

令和5年度研究公開授業等実施一覧（中学校）

(学校別)

公開日	校名	研究会名等	研究主題	教科等	電話番号
R5.10.4	広島市立観音中学校	自主公開	児童・生徒のつながりのある授業づくり	国語科・社会科・数学科・理科科・外国語科	232-0458
R5.10.13	広島市立城山北中学校	小・中連携教育研究会	学びへの意欲と達成感を生む授業づくり －「熱中」できる学びの場づくり－	外国語科・特別支援・美術科・社会科	873-5506
R5.11.14	広島市立五日市南中学校	小・中連携教育研究会	思考力・判断力・表現力の育成～主体的・対話的で深い学びの実現を通して～	国語科・社会科・数学科・理科・外国語科・保健体育科・特別支援	923-5601
R5.11.16	広島市立己斐上中学校	小・中連携教育研究会	特別支援教育の視点で授業改善を行うことにより、すべての生徒の学びを保証する	国語科	271-1137
R5.12.6	広島市立日浦中学校	小・中連携教育研究会（兼 日浦中学校公開研究会）	9年間を見通した 学習指導の工夫改善 ～主体的・対話的で深い学びを目指す授業づくりを通して～	国語科・数学科・社会科	838-2011
R5.12.9	広島市立祇園東中学校	自主公開	生徒が夢中になる課題を中心とした授業づくり	国語科	874-6262
R5.12.20	広島市立幟町中学校	自主公開	協同的な学びを取り入れた授業改善 ～豊かな人間関係の構築と学力向上を目指して～	理科	221-4421

(本市指定校) ※下記の学校は本市指定の研究校であるため、公開研究会への参加者は広島市教育委員会で取りまとめ、調整させていただいております。

公開日	校名	研究会名等	研究主題	教科等	電話番号
R5.10.27	広島市立楠那中学校	ICTを活用した授業改善研究校	小中9年間を見通した「個別最適な学び」の実現のためのICT機器の効果的な活用	国語科	255-0415
R5.11.13	広島市立中広中学校	特色ある教育実践研究校 (体力向上)	生涯にわたって運動に親しむ生徒の育成 ～ICT機器を活用した運動への取組と生徒の主体的な取り組みを柱に（2年次）～	保健体育科	232-2291
R5.11.16	広島市立牛田中学校	ICTを活用した授業改善研究校	すべての生徒が学びを深めることができる授業づくり － UD（牛田デザイン）+ICT －	社会科・数学科・理科・音楽科・特別支援	221-9073
R5.11.17	広島市立砂谷中学校	特色ある教育実践研究指定校 (総合的な学習の時間)	一人一人が主体的に学ぶ総合的な学習の時間 ～自己内対話と地域の方の評価をもとにした振り返りを通して～	総合的な学習の時間	86-0554
R5.11.22	広島市立伴中学校	英語教育実践研究校	自分の考えや気持ちなどを即興で表現できる生徒の育成 ～具体的な「目的・場面・状況」、 「学び合い」のある授業を通して（2年次）～	外国語科	848-0017
R5.11.22	広島市立清和中学校	学力向上重点指定校	生徒が主体的に考える授業実践による基礎学力の定着 ～協働学習・家庭学習の取組を通して～	数学科	835-0006
R5.11.29	広島市立幟町中学校	日本語指導拠点校公開研究会	日本語指導が必要な生徒が主体的に学べる授業づくり ～「共同的な学びを取り入れた学習支援」と「取り出し日本語指導」～	数学科（教室）、国語科（取り出し）	221-4421
R5.11.29	広島市立亀山中学校	授業改善実践研究校	すべての生徒が「学び」を実感できる授業づくり	国語科	814-8834
R5.11.29	広島市立阿戸小中一貫校	特色ある教育実践研究校 (道徳教育)	自他ともに大切にし、集団や社会に貢献できる児童生徒の育成 ～子どもが話し合い、考える授業づくり～	道徳科	856-0414

令和5年度研究公開授業等実施一覧（中学校）

(学校別)

公開日	校名	研究会名等	研究主題	教科等	電話番号
R5.12.6	広島市立安西中学校	授業改善実践研究校	ICT機器を活用して、多面的・多角的に考えを深め、広げる道德の授業づくり	道德科	878-4441
R5.12.14	広島市立早稲田中学校	英語教育実践研究校	自分の思いや考えを英語で主体的に発信する生徒の育成 ～思考力・判断力・表現力を育成する授業づくりと小中連携を通して～	外国語科	223-2933
R5.12.14	広島市立落合中学校	授業改善実践研究校	学びを継続できる力の育成 ～インタラクティブな教育の充実を通して～	数学科	842-6416
R5.12.15	広島市立仁保中学校	英語教育実践研究校	「聞くこと話すことを中心とした即興で伝え合う力の育成」 ～社会・将来とのつながりを見通した取り組みの実践～	外国語科	281-1115
R5.12.15	広島市立井口中学校	ICTを活用した授業改善研究校	主体的に課題に向かい、対話によって学びを深める生徒の育成 ～ICT機器の利点を生かした協働的な学びを目指した授業づくりを通して～	数学科・外国語科	277-5747
R5.12.15	広島市立船越中学校	学力向上重点指定校	知識・技能を活かして課題を解決するための思考力・判断力・表現力の育成 ～授業カルテによる学習支援と体系的な振り返りによる思考の整理～	(全体公開)理科・外国語科・国語科・道德科・社会科・音楽科特別支援・(中心授業)数学科	822-2835
R6.1.17	広島市立口田中学校	特色ある教育実践研究校 (道德教育)	あたたかく笑顔で学び合う生徒の育成 ～道德教育を柱とした関わり合う学び合いを通して～	道德科	843-9511
R6.1.17	広島市立己斐中学校	特色ある教育実践研究校 (平和教育)	「ヒロシマが世界に伝えるべき平和」を語る生徒の育成 ～校内の文化的平和を通して～	総合的な学習の時間	271-2260
R6.1.17	広島市立可部中学校	授業改善実践研究校	試行錯誤しながら思いや考えを表現していく生徒の育成 ～必然性のある単元計画と生徒自らが「やってみたい」と感じる課題設定を通して～	国語科	814-2224
R6.1.26	広島市立楠那中学校	ICTを活用した授業改善研究校	小中9年間を見通した「個別最適な学び」の実現のためのICT機器の効果的な活用	保健体育科	255-0415
R6.1.26	広島市立大塚中学校	英語教育特別研究校	「きく・つなぐ・もどす」の効果的な中間指導の実践により、コミュニケーション能力を育成する	外国語科	849-1022
R6.1.26	広島市立五日市観音中学校	学力向上重点指定校	生徒一人一人が主人公意識をもった授業の在り方 ～すべての生徒の学びを支えるGRN学びの50分モデルを通して～	数学科	921-3851
R6.2.9	広島市立城山中学校	ICTを活用した授業改善指定校	主体的に学び、協働して自らの課題を解決していく生徒の育成 ～ICTを活用した授業づくり～	数学科	927-1780