

令和5年度研究公開授業等実施一覧（小学校）

公開日	校名	研究会名等	研究主題	教科等	電話番号
R5.10.26	広島市立神崎小学校	小・中連携教育研究会	共に学び、共に考え、共に行動できる児童・生徒の育成 ～対話的・協働的な学びを確かな学力へつなぐ～	算数科	293-1925
R5.11.2	広島市立中島小学校	小・中連携教育研究会	主体的・対話的で「深い学びの実現にむけて」 ～どの子も楽しく『分かる・できる』授業づくり～	自立活動、生活科 外国語活動、体育科	241-1757
R5.11.16	広島市立草津小学校	小・中連携教育研究会	一人ひとり寄り添い、心豊かで主体的に行動する児童・生徒を育成する ～「伝え合う力」を高める指導の改善・充実～	算数科、音楽科、道徳科 外国語活動、自立活動	271-6131
R5.11.17	広島市立仁保小学校	小・中連携教育研究会	児童生徒が、共に学び、かかわり合い、主体的に学習することのできる協働的学びの実践	国語科・算数科・外国語科	281-1314
R5.11.17	広島市立白島小学校	第53回全国小学校国語教育研究大会 (広島大会)	「伝え合う力を高め、言葉の力を育む国語科教育の創造」	国語科	221-3012
R5.11.17	広島市立本川小学校	第53回全国小学校国語教育研究大会 (広島大会)	「伝え合う力を高め、言葉の力を育む国語科教育の創造」	国語科	232-3431
R5.11.21	広島市立青崎小学校	小・中連携教育研究会	「学力向上に向けた小・中連携のあり方」 ～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～ ※個別最適な学びと協働的な学びの可能性を探って	図画工作科、算数科 社会科、外国語科	281-0370
R5.11.21	広島市立東浄小学校	小・中連携教育研究会	自尊感情を高め、よりよく生きようとする児童・生徒の育成 ～かかわり合い、考えを深める指導の工夫～	算数科、外国語活動	280-1745
R5.12.14	広島市立中野小学校	小・中連携教育研究会	自ら考える力を身に付け、分かる喜びを実感できる指導のあり方 ～教育的ニーズのある児童も「わかる」授業の工夫を通して～	算数科、外国語活動 国語科	892-0011
R5.12.15	広島市立五日市東小学校	インクルーシブ教育実践研究校	すべての子どもが学ぶ楽しさや喜びを実感できる授業の実践 ～三次的支援の必要な子どもを想定した授業づくり～	算数科 生活単元学習	923-2711
R6.1.19	広島市立尾長小学校	自主公開	主体的・対話的な道徳授業づくり ～学級経営を基盤とした人間関係づくりを通して～	道徳科	261-4242

(本市指定校) ※下記の学校は本市指定の研究校であるため、公開研究会への参加者は広島市教育委員会でも取りまとめ、調整しております。

公開日	校名	研究会名等	研究主題	教科等	電話番号
R5.10.19 R5.12.14	広島市立八木小学校	学力向上重点指定校	児童一人一人ができるようになる喜びを実感できる授業づくり ～みんなで作っていきこう チーム八木～	算数科	873-2010
R5.10.19	広島市立八幡東小学校	特色ある教育実践研究校（理科教育）	学ぶことを楽しみ、責任をもって行動する子どもの育成 —子どもたちが科学的な問題解決を自覚し、協働する理科の授業づくりを目指して—	理科・生活科	928-7261
R5.10.26	広島市立畑賀小学校	学力向上重点指定校	「わかる」「できる」を実感する授業づくり ～算数科における学び合いを通して～	算数科	827-0092

令和5年度研究公開授業等実施一覧（小学校）

公開日	校名	研究会名等	研究主題	教科等	電話番号
R5. 10. 27	広島市立石内北小学校	特色ある教育実践研究校（道徳教育）	「自己の生き方に向き合い、共によりよく生きる児童を育む道徳教育」 ～ねらいを明確にした授業づくりと聴き合い伝え合う子どもの育成～	道徳科	941-5007
R5. 11. 2 R5. 11. 27	広島市立八幡小学校	学力向上重点指定校	一人一人が学ぶ喜びをもつ授業づくり ～みんなが「わかった！」「できた！」「もっとやりたい！」を実感できる授業～	算数科	928-8000
R5. 11. 2	広島市立船越小学校	幼保小連携研究園・校	やりたい・できるをつなぐために ～自立心と協同性を大切に～	国語科・算数科	822-4646
R5. 11. 14	広島市立藤の木小学校	ICTを活用した授業改善研究校	主体的・対話的で深い学びに向かう子どもの育成 ～効果的なクラウド活用と、見方・考え方を働かせた授業を通して～	社会科・国語科	927-4545
R5. 11. 15	広島市立福木小学校	学力向上重点指定校	「やってみよう」「できた！」に支えられた学力の向上 ～算数科における個の学びが充実した授業づくりの工夫～	算数科	899-2511
R5. 11. 16	広島市立湯来南小学校	授業改善実践研究校	繋がり関わる中で、自らの考えを持ち、ともに高め合う児童の育成 ～人の営みが見える社会科学習、ICT活用による協働的で深い学びを軸に～	社会科	0829-86-0611
R5. 11. 22	広島市立天満小学校	特色ある教育実践研究校（平和教育）	平和な社会の実現に向けた主体者の育成	平和教育プログラム 国語科・自立活動	232-6269
R5. 11. 30	広島市立真亀小学校	授業改善実践研究校	自他の「考え」や「思い」を大切にし、表現できる児童の育成 ～図画工作科におけるICTを効果的に活用した鑑賞教育を通して、言語の習得を目指す授業づくり～	図画工作科	842-4073
R5. 11. 30	広島市立江波小学校	特色ある教育実践研究校（総合）	一人一人を大切にし、主体的に学びに向かう子どもの育成 ～すべての児童に教育的配慮を行い、すべての児童が参加できる授業づくりを目指して～	生活科・総合的な学習の時間	232-6349
R5. 11. 30	広島市立観音小学校	特色ある教育実践研究校（理科教育）	感嘆符（！）から感嘆符（！！）、そして感嘆符（！！！）へ ～思わずしゃべりたくなっちゃう子の育成～	生活科、理科	232-2361
R5. 12. 1	広島市立落合東小学校	学力向上重点指定校	みんなで「わかった！」一人で「できる！」子どもの育成 ～かわり合いと習熟学習を通して～	算数科	842-2737
R5. 12. 5	広島市立字品小学校	授業改善実践研究校	主体的に課題に向かい、対話によって 学びを深める児童の育成 ～ICTを効果的に活用した「学びに向かう姿勢」と「教科でつけるべき力」の育成を目指す授業づくり～	国語科、社会科、算数科 理科、図画工作科 家庭科、自立活動	251-8304
R5. 12. 6	広島市立大塚小学校	英語教育特別研究校	主体的に学び合う児童の育成 ～相手意識をもって思いを伝え合う学級づくりを通して～	外国語活動、外国語科 特別活動、自立活動	848-6641
R5. 12. 8	広島市立山田小学校	ICTを活用した授業改善研究校	自ら学ぶ みんなで学ぶ ～タブレット端末を有効活用して～	算数科	272-5726
R5. 12. 8	広島市立鈴張小学校	授業改善実践研究校	音楽的な見方・考え方を働かせながら、生き生きと学び合う子供の育成 ～ICTを効果的に活用した「音楽づくり」の授業づくりを中心に～	音楽科	835-1017
R5. 12. 13	広島市立中野東小学校	ICTを活用した授業改善研究校	主体的に学び、自分の考えを伝え合う子どもの育成 ～教科指導における効果的なICT活用を通して～	社会科	893-0204

令和5年度研究公開授業等実施一覧（小学校）

(学校別)

公開日	校名	研究会名等	研究主題	教科等	電話番号
R5. 12. 14	広島市立己斐小学校	特色ある教育実践研究校（理科教育）	自然や他者との関わりを通して、主体的に考える子どもの育成 ～児童自ら問題を見だし、解決する授業づくりを通して～	生活科、理科	271-4208
R6. 1. 25	広島市立亀山小学校	ICTを活用した授業改善研究校	心楽しくよりよく伸びようとする子供を目指して ～授業づくりにおける効果的なICT活用を通して～	図画工作科・理科	812-2264
R6. 1. 25	広島市立本川小学校	授業改善実践研究校	互いの立場や考えを尊重し、自分の言葉で思いを伝える子供の育成 ～文学的な文章を読むことを通して子供が主体的に伝え合う授業づくり～	国語科	232-3431
R6. 1. 25	広島市立可部小学校	特色ある教育実践研究校（体力向上）	「主体的・対話的で深い学びを実現する体育科の授業づくり」 ～走る喜びを感じるための場の設定と教師の働きかけ～	体育科	814-2428