

第4章 子どもの日常生活

1 家族や友だち

(1) 家族の接し方

A 一緒に楽しい時間を過ごしてくれる

[小学5年生]

家族や友だちと一緒に楽しい時間を過ごしてくれると思うかについて、全体では「思う」（「とても思う」、「そう思う」の合計）が93.9%、「思わない」（「そう思わない」、「あまりそう思わない」の合計）が5.7%となっています。

生活困難層では「思う」が93.5%、「思わない」が5.8%となっています。

非生活困難層では「思う」が94.3%、「思わない」が5.6%となっています。

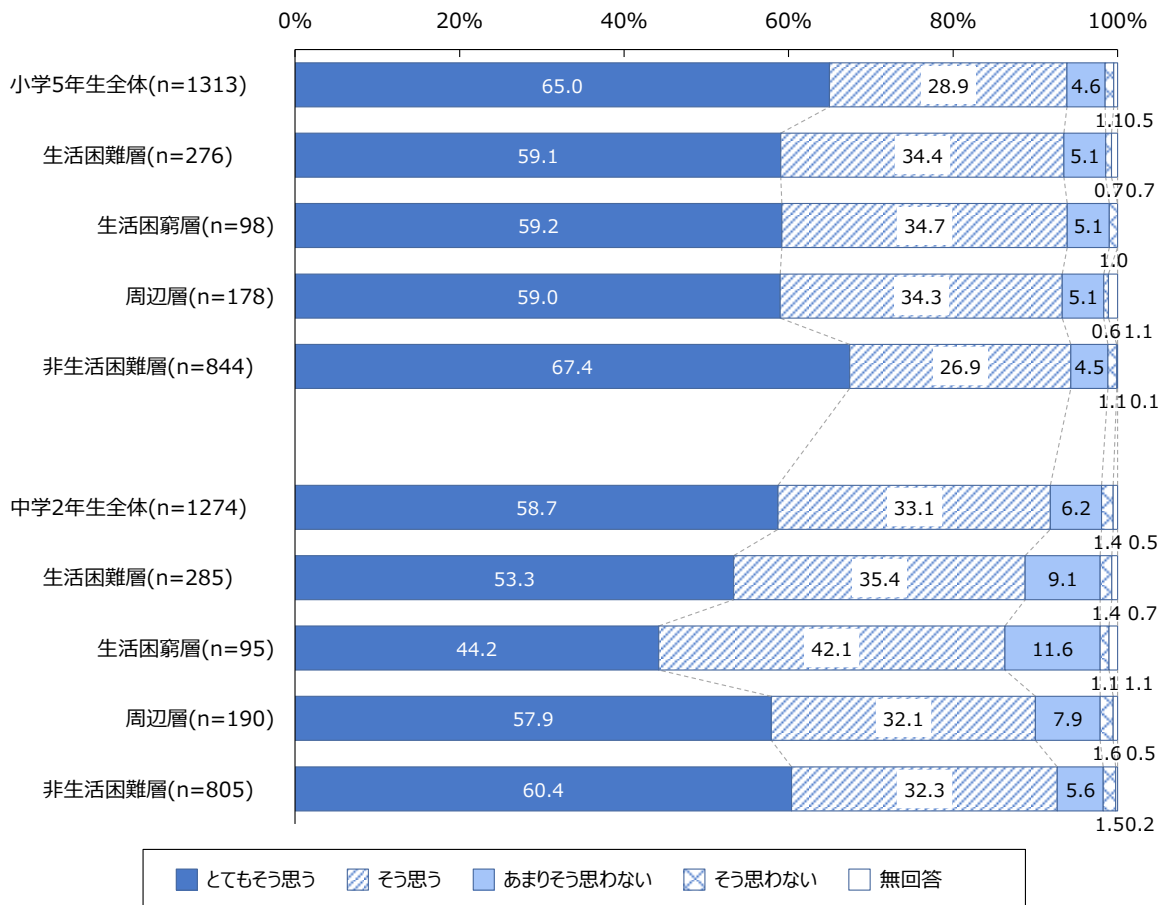
[中学2年生]

全体では「思う」が91.8%、「思わない」が7.6%となっています。

生活困難層では「思う」が88.7%、「思わない」が10.5%となっています。

非生活困難層では「思う」が92.7%、「思わない」が7.1%となっています。

家族の自分への接し方／A 一緒に楽しい時間を過ごしてくれる (子 問6)



B 自分が喜ぶことをしてくれる

[小学5年生]

家族や友だちが自分が喜ぶことをしてくれると思うかについて、全体では「思う」（「とても思う」、「そう思う」の合計）が 94.2%、「思わない」（「そう思わない」、「あまりそう思わない」の合計）が 5.2%となっています。

生活困難層では「思う」が 91.7%、「思わない」が 6.9%となっています。

非生活困難層では「思う」が 95.2%、「思わない」が 4.4%となっています。

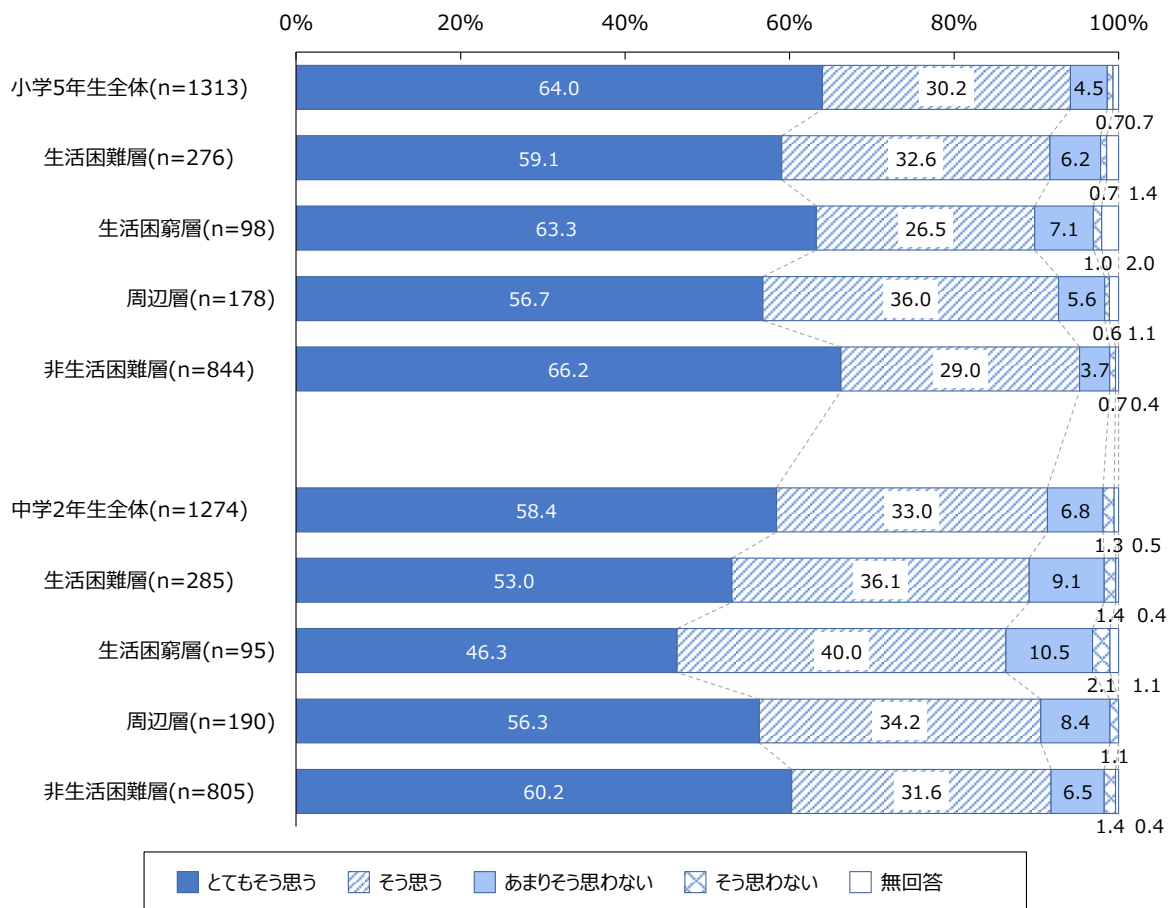
[中学2年生]

全体では「思う」が 91.4%、「思わない」が 8.1%となっています。

生活困難層では「思う」が 89.1%、「思わない」が 10.5%となっています。

非生活困難層では「思う」が 91.8%、「思わない」が 7.9%となっています。

家族の自分への接し方／B自分が喜ぶことをしてくれる（子）問6



C 決まりを作ってきびしく言われる

[小学5年生]

家族や友だちに決まりを作ってきびしく言われると思うかについて、全体では「思う」（「とても思う」、「そう思う」の合計）が69.0%、「思わない」（「そう思わない」、「あまりそう思わない」の合計）が30.3%となっています。

生活困難層では「思う」が70.6%、「思わない」が28.6%となっています。

非生活困難層では「思う」が68.5%、「思わない」が30.8%となっています。

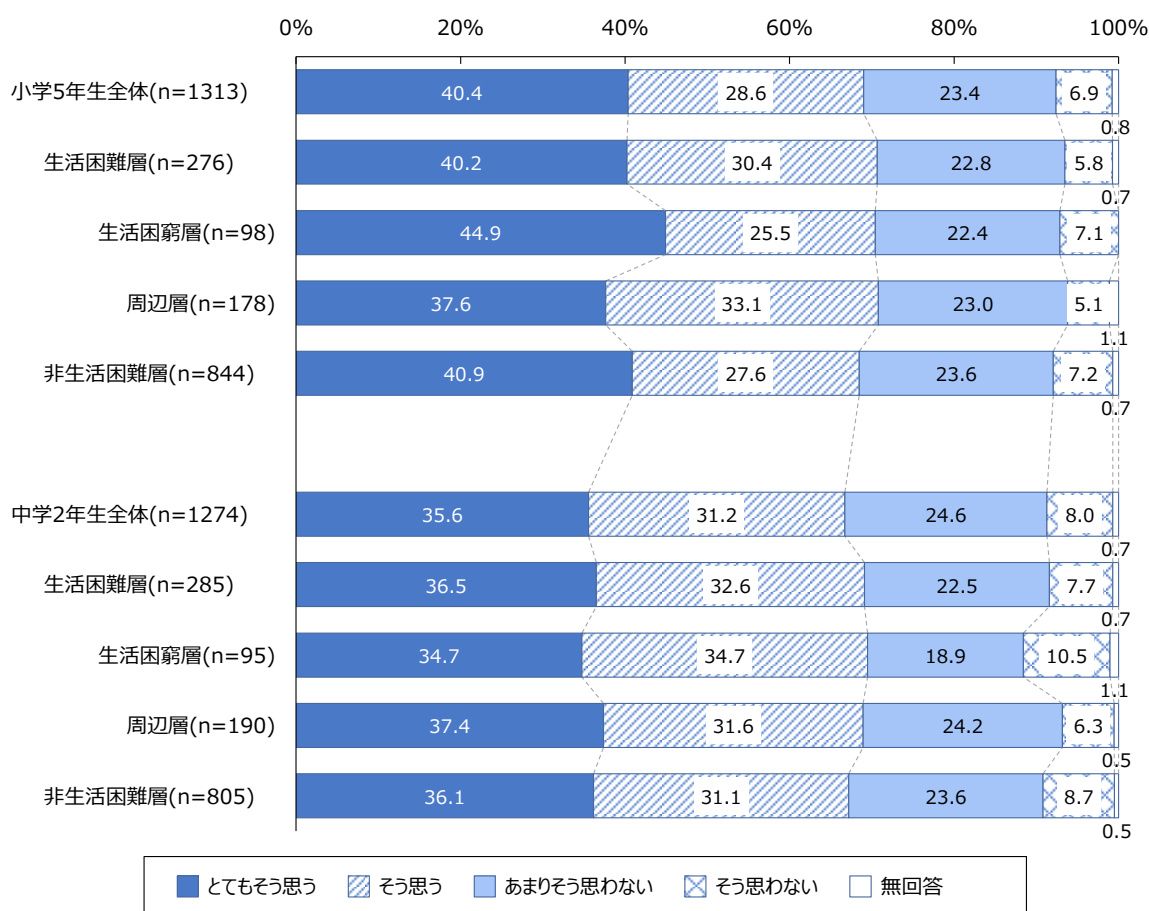
[中学2年生]

全体では「思う」が66.8%、「思わない」が32.6%となっています。

生活困難層では「思う」が69.1%、「思わない」が30.2%となっています。

非生活困難層では「思う」が67.2%、「思わない」が32.3%となっています。

家族の自分への接し方／C決まりを作ってきびしく言われる（子）問6



D やるべきことができるまで何度も細かく指示される

[小学5年生]

家族や友だちにやるべきことができるまで何度も細かく指示されると思うかについて、全体では「思う」（「とても思う」、「そう思う」の合計）が67.0%、「思わない」（「そう思わない」、「あまりそう思わない」の合計）が32.6%となっています。

生活困難層では「思う」が68.8%、「思わない」が30.8%となっています。

非生活困難層では「思う」が67.0%、「思わない」が32.7%となっています。

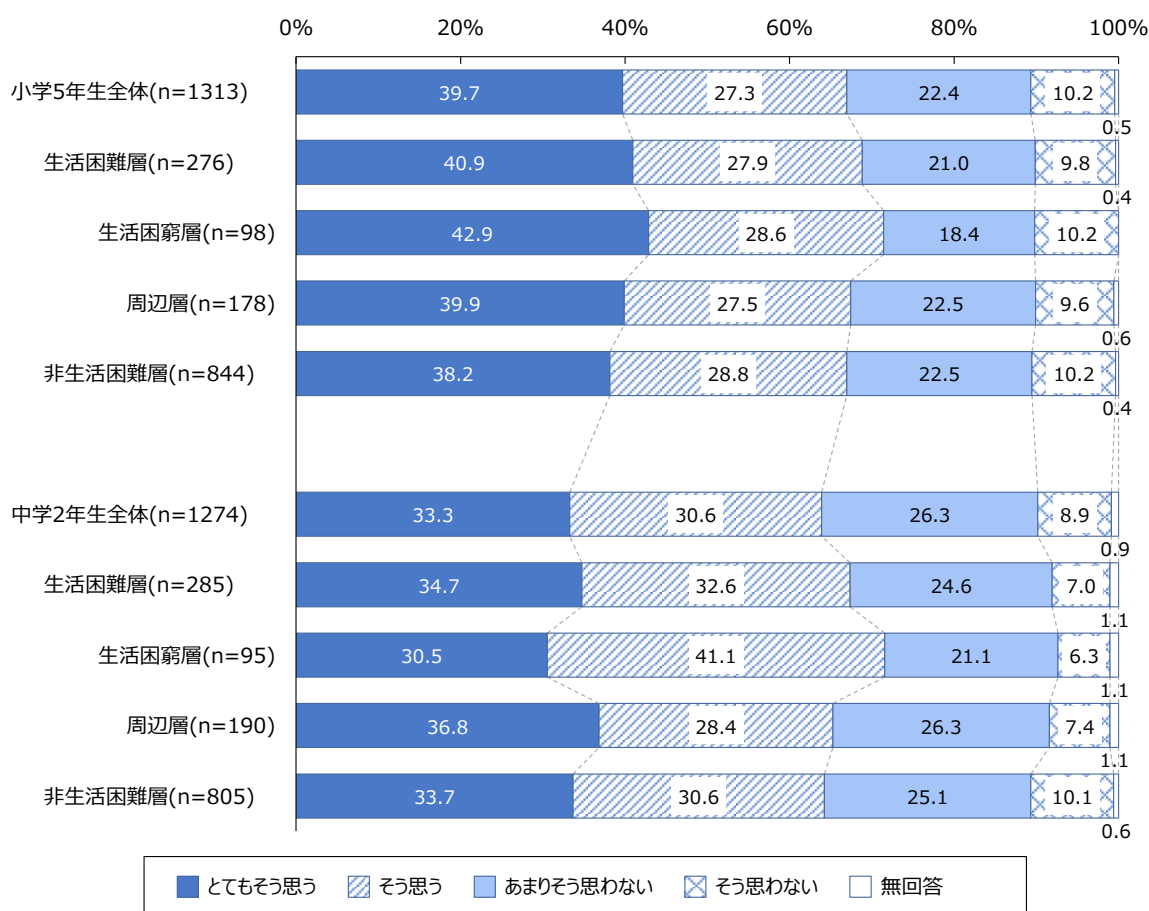
[中学2年生]

全体では「思う」が63.9%、「思わない」が35.2%となっています。

生活困難層では「思う」が67.3%、「思わない」が31.6%となっています。

非生活困難層では「思う」が64.3%、「思わない」が35.2%となっています。

家族の自分への接し方／Dやるべきことができるまで何度も細かく指示される（子）問6



(2) 一番仲が良い友だち

[小学5年生]

一番仲が良い友だちについて、全体では「学校の友だち」が最も多く 79.6%、次いで「スポーツ・チームや部活動（クラブ）の友だち」が 5.6%、「その他の友だち」が 3.7%となっています。

生活困難層では「学校の友だち」が最も多く 80.4%、次いで「スポーツ・チームや部活動（クラブ）の友だち」が 6.2%、「その他の友だち」が 3.3%となっています。

非生活困難層では「学校の友だち」が最も多く 80.2%、次いで「スポーツ・チームや部活動（クラブ）の友だち」が 5.1%、「その他の友だち」が 3.6%となっています。

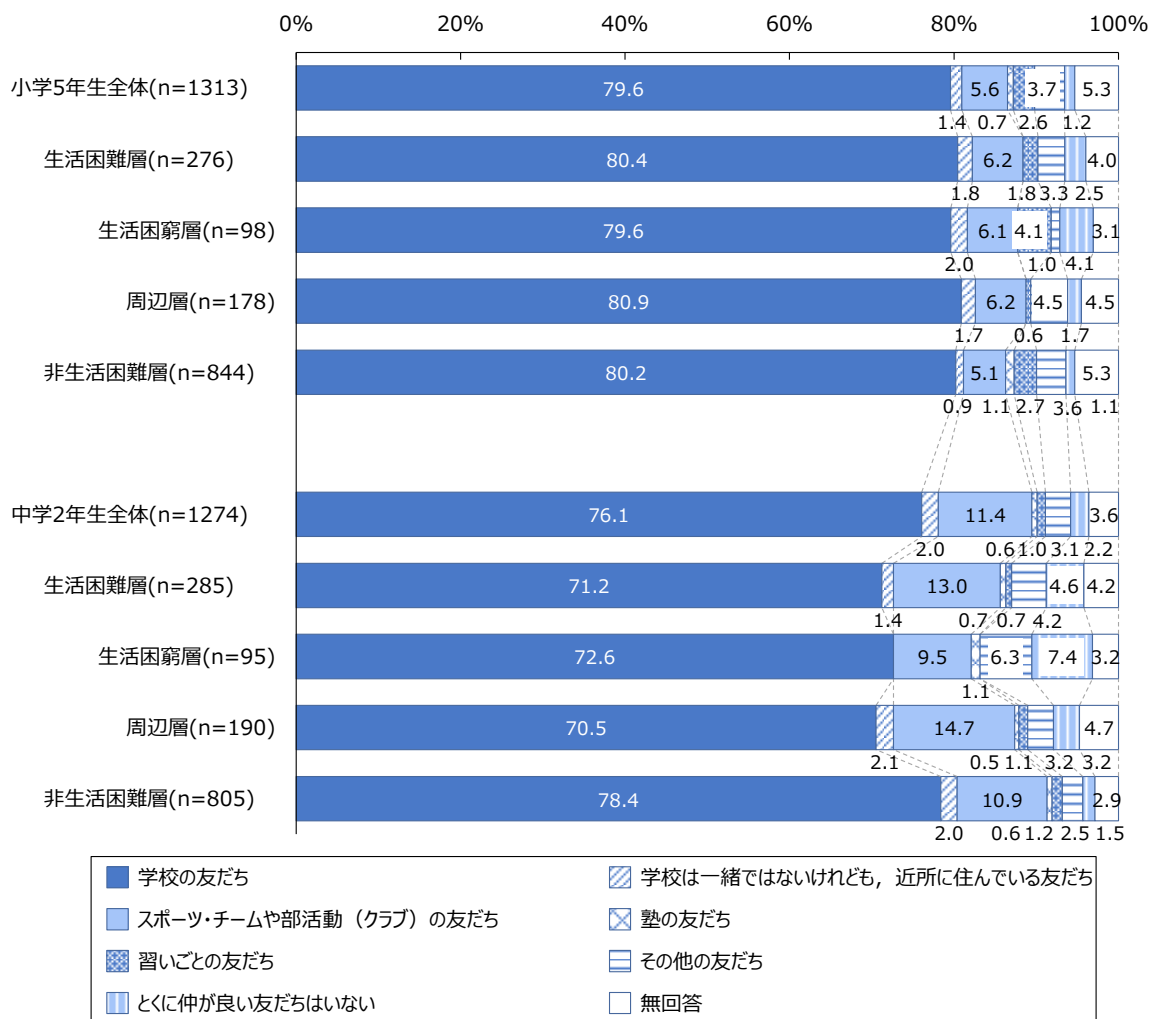
[中学2年生]

全体では「学校の友だち」が最も多く 76.1%、次いで「スポーツ・チームや部活動（クラブ）の友だち」が 11.4%、「その他の友だち」が 3.1%となっています。

生活困難層では「学校の友だち」が最も多く 71.2%、次いで「スポーツ・チームや部活動（クラブ）の友だち」が 13.0%、「とくに仲のよい友だちはいない」が 4.6%となっています。

非生活困難層では「学校の友だち」が最も多く 78.4%、次いで「スポーツ・チームや部活動（クラブ）の友だち」が 10.9%、「その他の友だち」が 2.5%となっています。

一番仲が良い友だち (子) 問7



(3) 友だちとの関係

A 一緒にたくさん遊んでいると思う

[小学5年生]

友だちと一緒にたくさん遊んでいると思うかについて、全体では「思う」（「とても思う」、「そう思う」の合計）が91.2%、「思わない」（「そう思わない」、「あまりそう思わない」の合計）が7.7%となっています。

生活困難層では「思う」が89.5%、「思わない」が9.1%となっています。

非生活困難層では「思う」が91.9%、「思わない」が7.1%となっています。

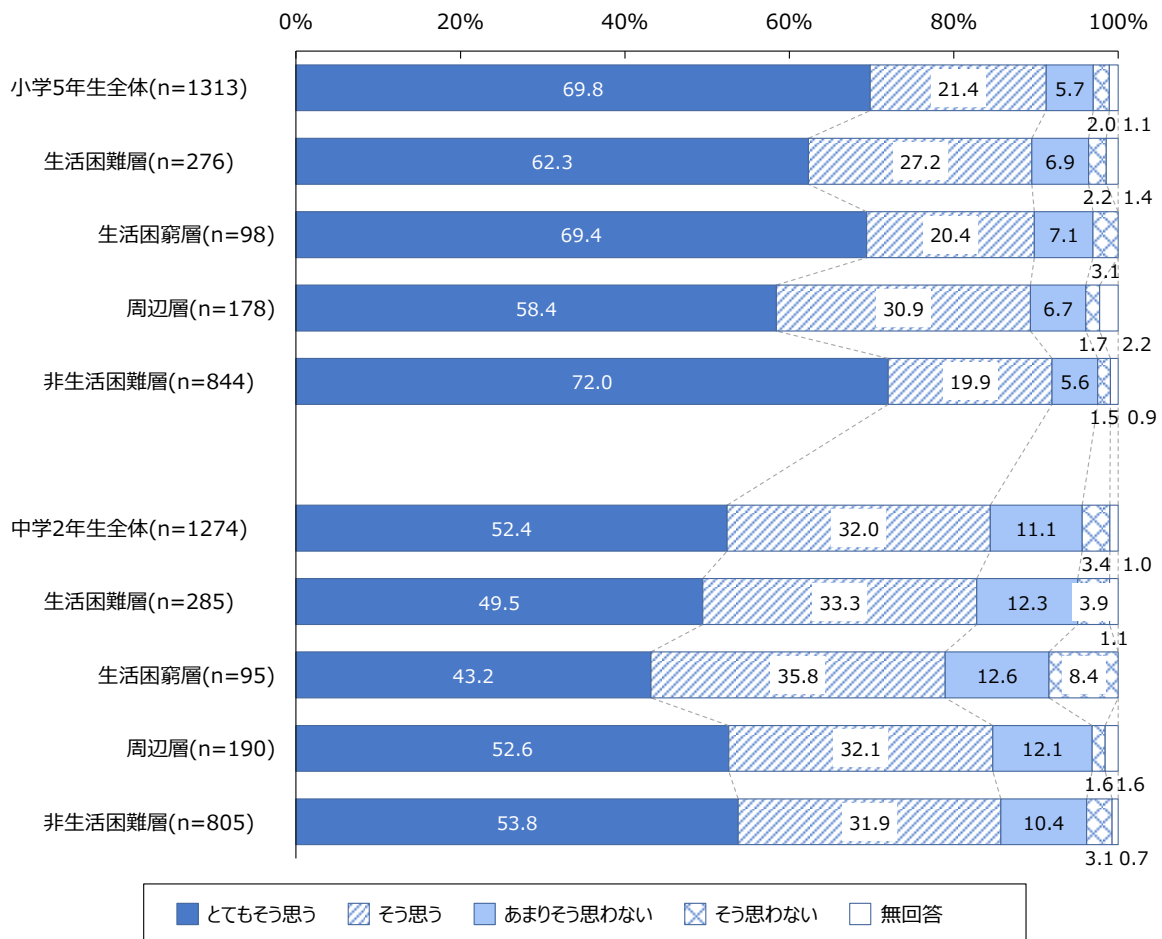
[中学2年生]

全体では「思う」が84.4%、「思わない」が14.5%となっています。

生活困難層では「思う」が82.8%、「思わない」が16.2%となっています。

非生活困難層では「思う」が85.7%、「思わない」が13.5%となっています。

友だちとの関係／A 一緒にたくさん遊んでいると思う（子）問8



B 仲良くしていると思う

[小学5年生]

友だちと仲良くしていると思うかについて、全体では「思う」（「とてもそう思う」、「そう思う」の合計）が96.1%、「思わない」（「そう思わない」、「あまりそう思わない」の合計）が2.9%となっています。

生活困難層では「思う」が95.0%、「思わない」が4.0%となっています。

非生活困難層では「思う」が96.4%、「思わない」が2.6%となっています。

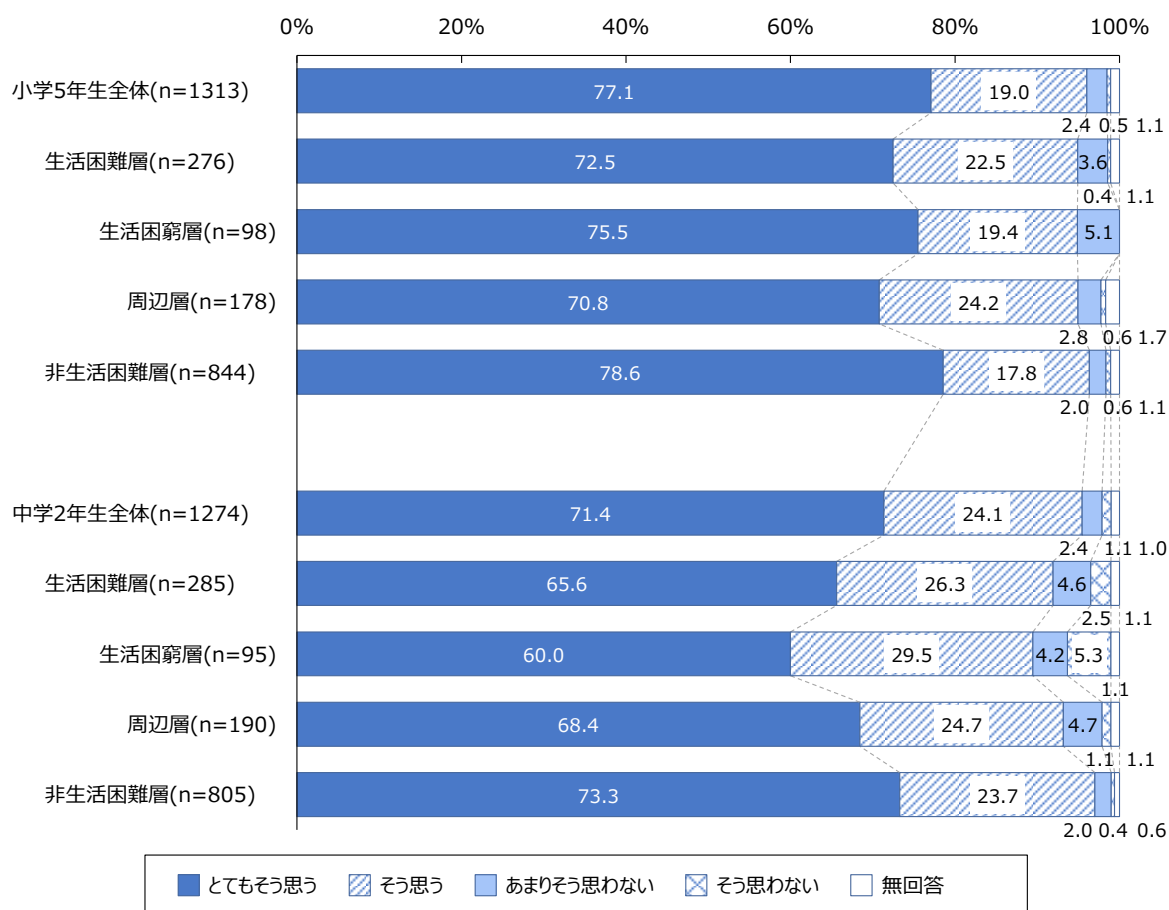
[中学2年生]

全体では「思う」が95.5%、「思わない」が3.5%となっています。

生活困難層では「思う」が91.9%、「思わない」が7.1%となっています。

非生活困難層では「思う」が97.0%、「思わない」が2.4%となっています。

友だちとの関係／B 友だちと仲良くしていると思う（子）問 8



C 好かれていると思う

【小学5年生】

友だちに好かれていると思うかについて、全体では「思う」（「とても思う」、「そう思う」の合計）が82.5%、「思わない」（「そう思わない」、「あまりそう思わない」の合計）が15.6%となっています。

生活困難層では「思う」が77.2%、「思わない」が21.0%となっています。

非生活困難層では「思う」が83.1%、「思わない」が14.7%となっています。

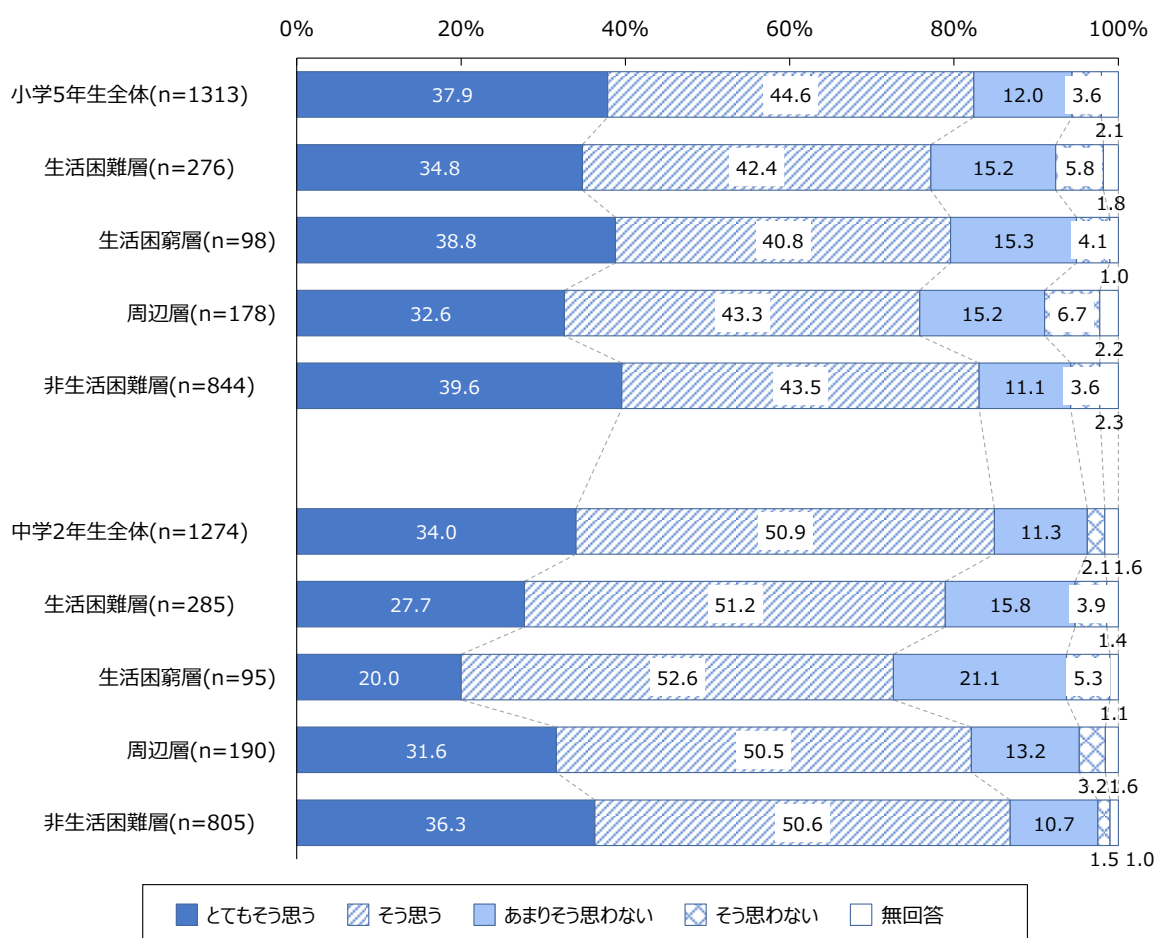
【中学2年生】

全体では「思う」が84.9%、「思わない」が13.4%となっています。

生活困難層では「思う」が78.9%、「思わない」が19.7%となっています。

非生活困難層では「思う」が86.9%、「思わない」が12.2%となっています。

友だちとの関係／C友だちに好かれていると思う（子 問8）



D 自分とくらべて違うと思う

[小学5年生]

自分は友だちとくらべて違うと思うかについて、全体では「思う」（「とても思う」、「そう思う」の合計）が51.5%、「思わない」（「そう思わない」、「あまりそう思わない」の合計）が46.8%となっています。

生活困難層では「思う」が58.3%、「思わない」が40.6%となっています。

非生活困難層では「思う」が49.1%、「思わない」が49.1%となっています。

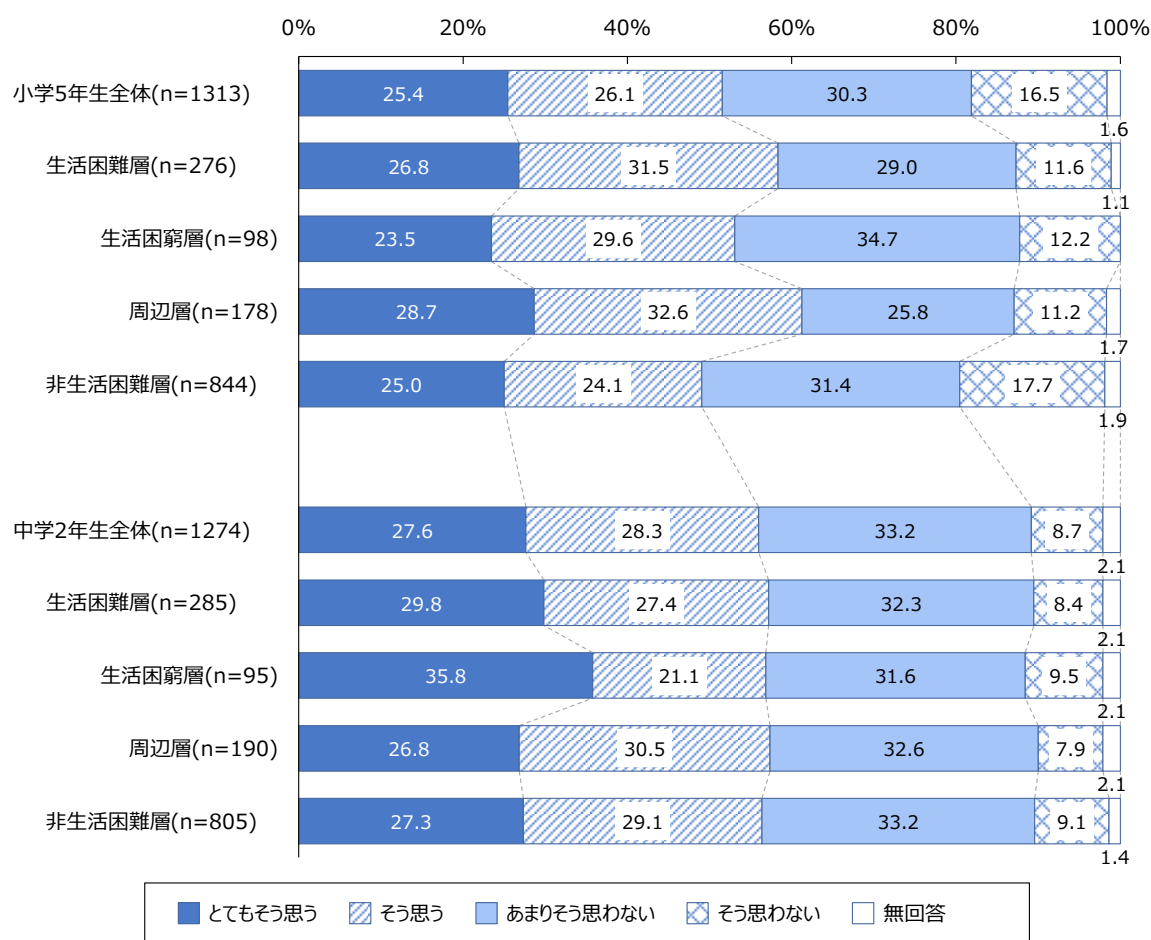
[中学2年生]

全体では「思う」が55.9%、「思わない」が41.9%となっています。

生活困難層では「思う」が57.2%、「思わない」が40.7%となっています。

非生活困難層では「思う」が56.4%、「思わない」が42.3%となっています。

友だちとの関係／D自分は友だちとくらべて違うと思う（子 問8）



2 平日の食事

(1) 平日の朝食の摂取状況

[小学5年生]

平日に朝食をとる頻度について、全体では「いつも食べる（週に5日）」が最も多く93.1%、次いで「食べるほうが多い（週に3、4日）」が3.8%、「食べないほうが多い（週に1、2日）」が1.4%となっています。

生活困難層では「いつも食べる（週に5日）」が最も多く88.0%、次いで「食べるほうが多い（週に3、4日）」が6.9%、「食べないほうが多い（週に1、2日）」が3.3%となっています。

非生活困難層では「いつも食べる（週に5日）」が最も多く94.7%、次いで「食べるほうが多い（週に3、4日）」が2.8%、「食べないほうが多い（週に1、2日）」が0.7%となっています。

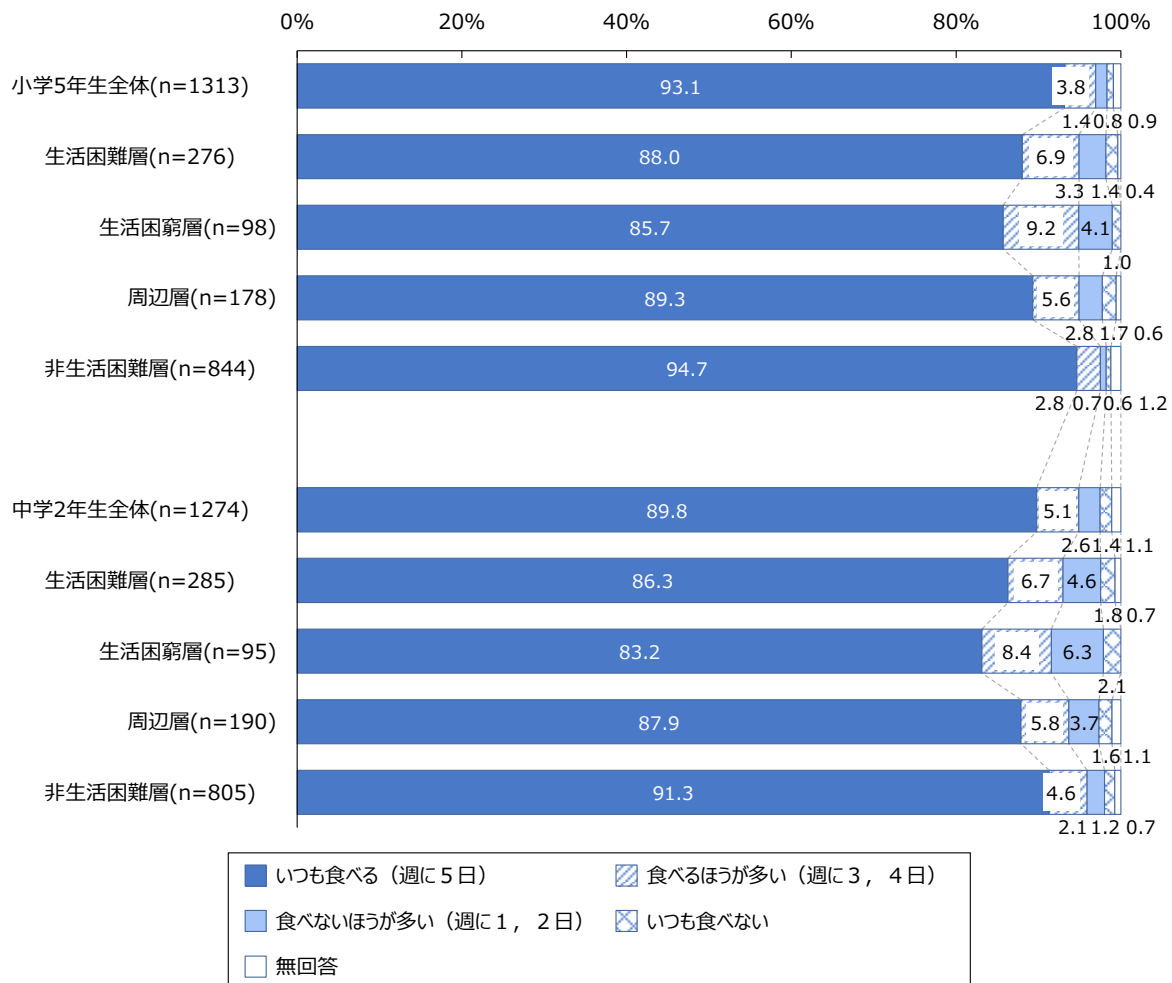
[中学2年生]

全体では「いつも食べる（週に5日）」が最も多く89.8%、次いで「食べるほうが多い（週に3、4日）」が5.1%、「食べないほうが多い（週に1、2日）」が2.6%となっています。

生活困難層では「いつも食べる（週に5日）」が最も多く86.3%、次いで「食べるほうが多い（週に3、4日）」が6.7%、「食べないほうが多い（週に1、2日）」が4.6%となっています。

非生活困難層では「いつも食べる（週に5日）」が最も多く91.3%、次いで「食べるほうが多い（週に3、4日）」が4.6%、「食べないほうが多い（週に1、2日）」が2.1%となっています。

平日に朝食をとる頻度 (子 問 21)



(2) 平日に朝食を一緒にとる人

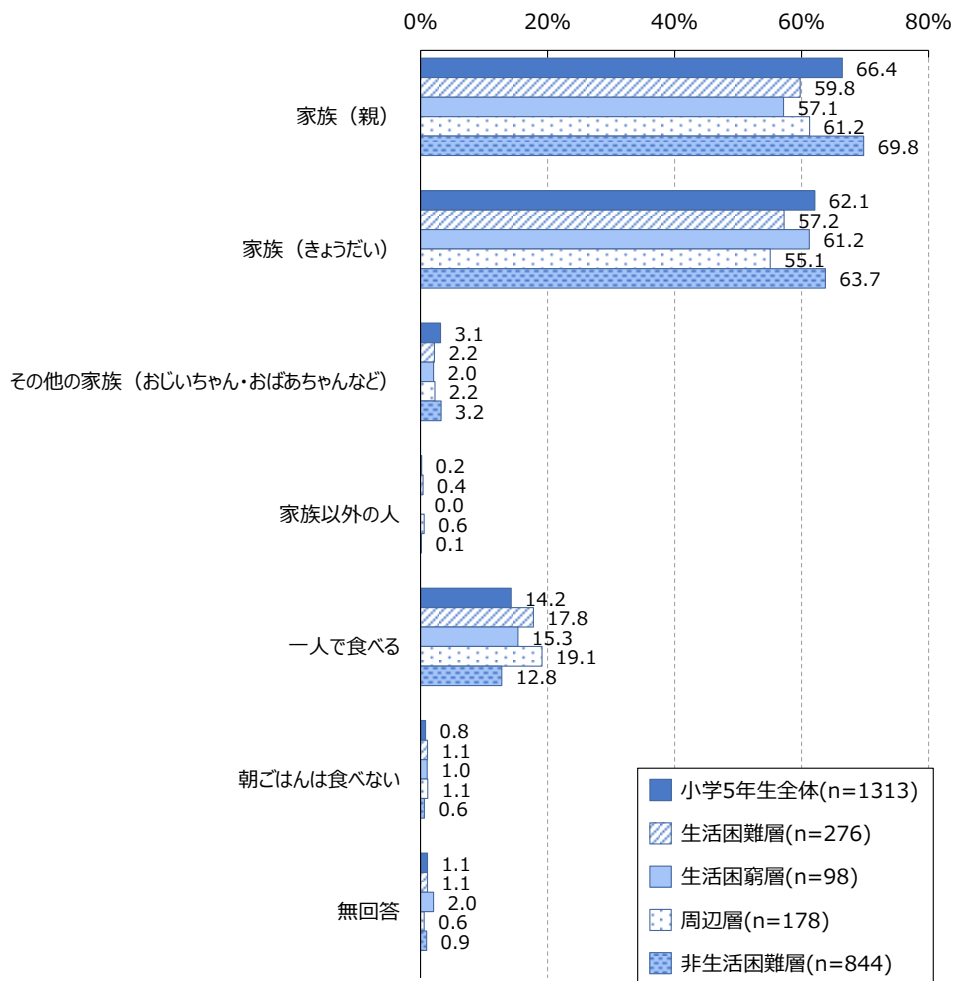
[小学5年生]

平日に朝食を一緒にとる人について、全体では「家族（親）」が最も多く 66.4%、次いで「家族（きょうだい）」が 62.1%、「一人で食べる」が 14.2%となっています。

生活困難層では「家族（親）」が最も多く 59.8%、次いで「家族（きょうだい）」が 57.2%、「一人で食べる」17.8%となっています。

非生活困難層では「家族（親）」が最も多く 69.8%、次いで「家族（きょうだい）」が 63.7%、「一人で食べる」が 12.8%となっています。

平日に朝食を一緒にとる人-小5 (子) 問 22/複数回答



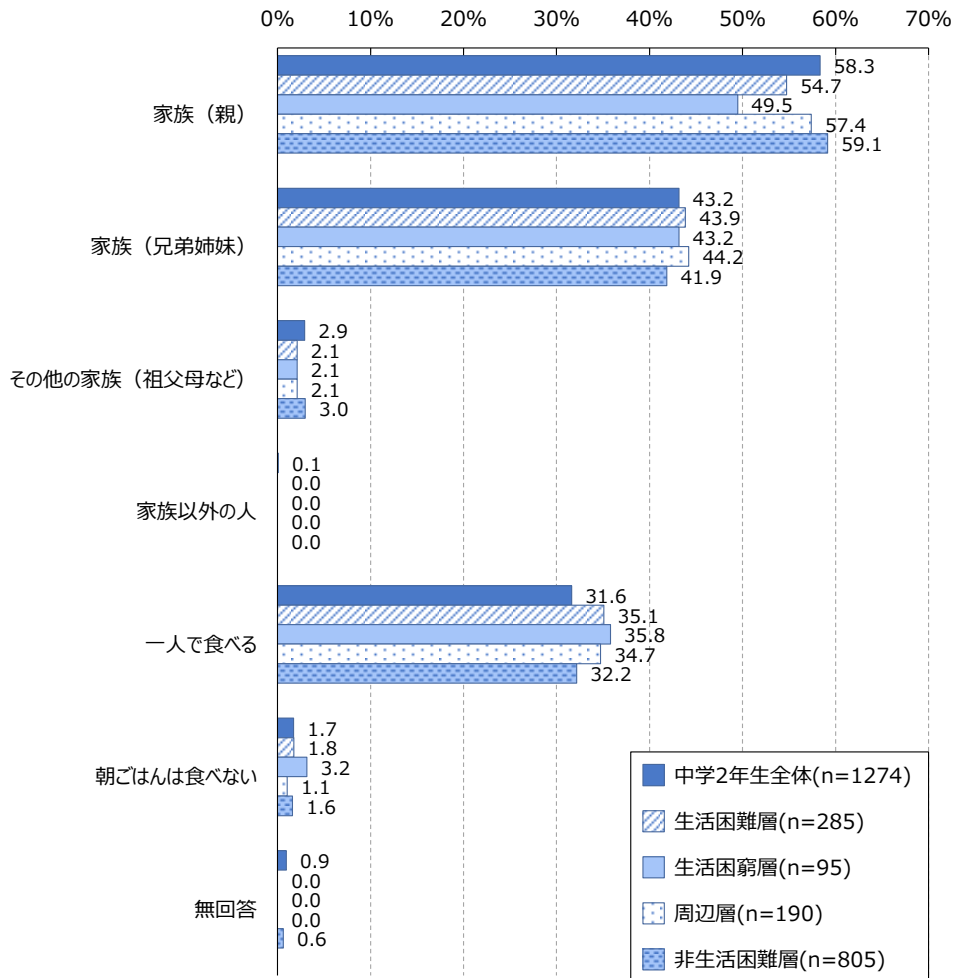
[中学2年生]

平日に朝食を一緒にとる人について、全体では「家族（親）」が最も多く 58.3%、次いで「家族（兄弟姉妹）」が 43.2%、「一人で食べる」が 31.6%となっています。

生活困難層では「家族（親）」が最も多く 54.7%、次いで「家族（兄弟姉妹）」が 43.9%、「一人で食べる」35.1%となっています。

非生活困難層では「家族（親）」が最も多く 59.1%、次いで「家族（兄弟姉妹）」が 41.9%、「一人で食べる」が 32.2%となっています。

平日に朝食を一緒にとる人-中2 (子) 問 22/複数回答



(3) 平日に夕食を一緒にとる人

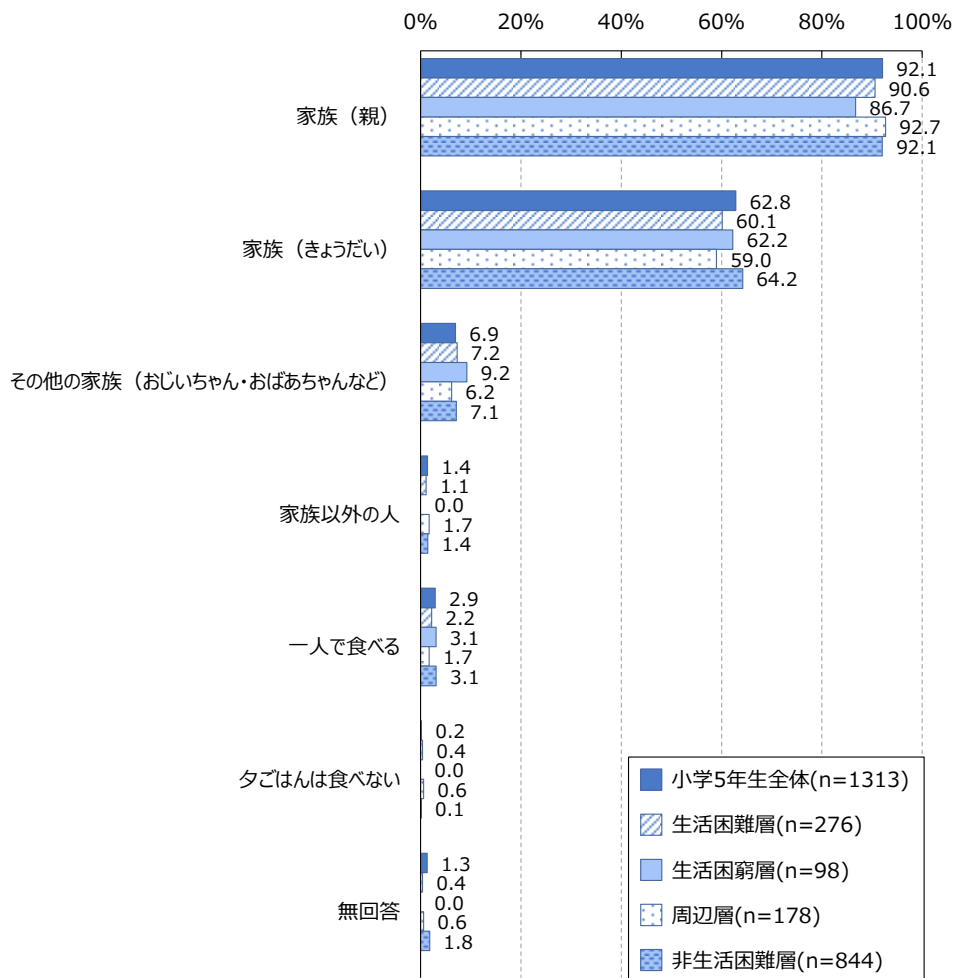
[小学5年生]

平日に夕食を一緒にとる人について、全体では「家族（親）」が最も多く 92.1%、次いで「家族（きょうだい）」が 62.8%、「その他の家族（おじいちゃん・おばあちゃんなど）」が 6.9%となっています。

生活困難層では「家族（親）」が最も多く 90.6%、次いで「家族（きょうだい）」が 60.1%、「その他の家族（おじいちゃん・おばあちゃんなど）」が 7.2%となっています。

非生活困難層では「家族（親）」が最も多く 92.1%、次いで「家族（きょうだい）」が 64.2%、「その他の家族（おじいちゃん・おばあちゃんなど）」が 7.1%となっています。

平日に夕食を一緒にとる人-小5 (子) 問 23/複数回答



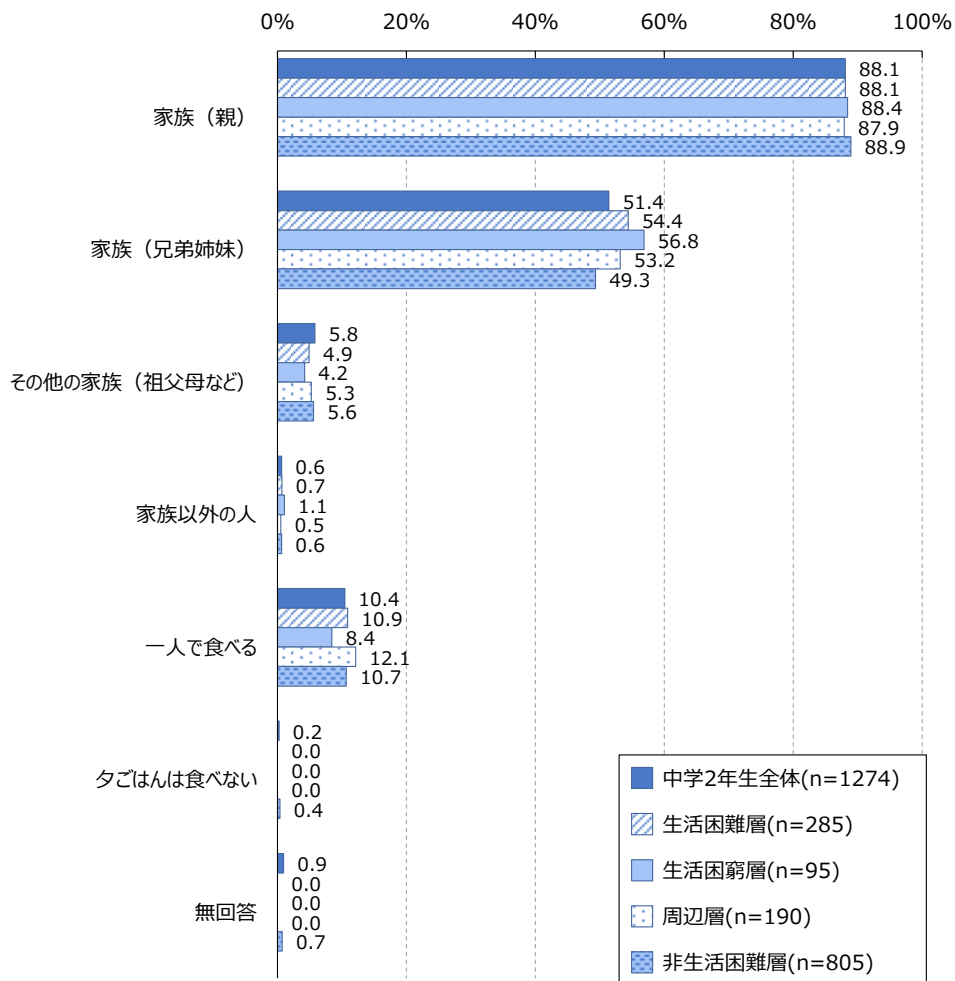
[中学2年生]

平日に夕食を一緒にとる人について、全体では「家族（親）」が最も多く 88.1%、次いで「家族（兄弟姉妹）」が 51.4%、「一人で食べる」が 10.4%となっています。

生活困難層では「家族（親）」が最も多く 88.1%、次いで「家族（兄弟姉妹）」が 54.4%、「一人で食べる」10.9%となっています。

非生活困難層では「家族（親）」が最も多く 88.9%、次いで「家族（兄弟姉妹）」が 49.3%、「一人で食べる」が 10.7%となっています。

平日と一緒に夕食をとる人-中2 (子) 問 23/複数回答



3 平日の放課後の過ごし方

(1) 平日の放課後を一緒に過ごす人

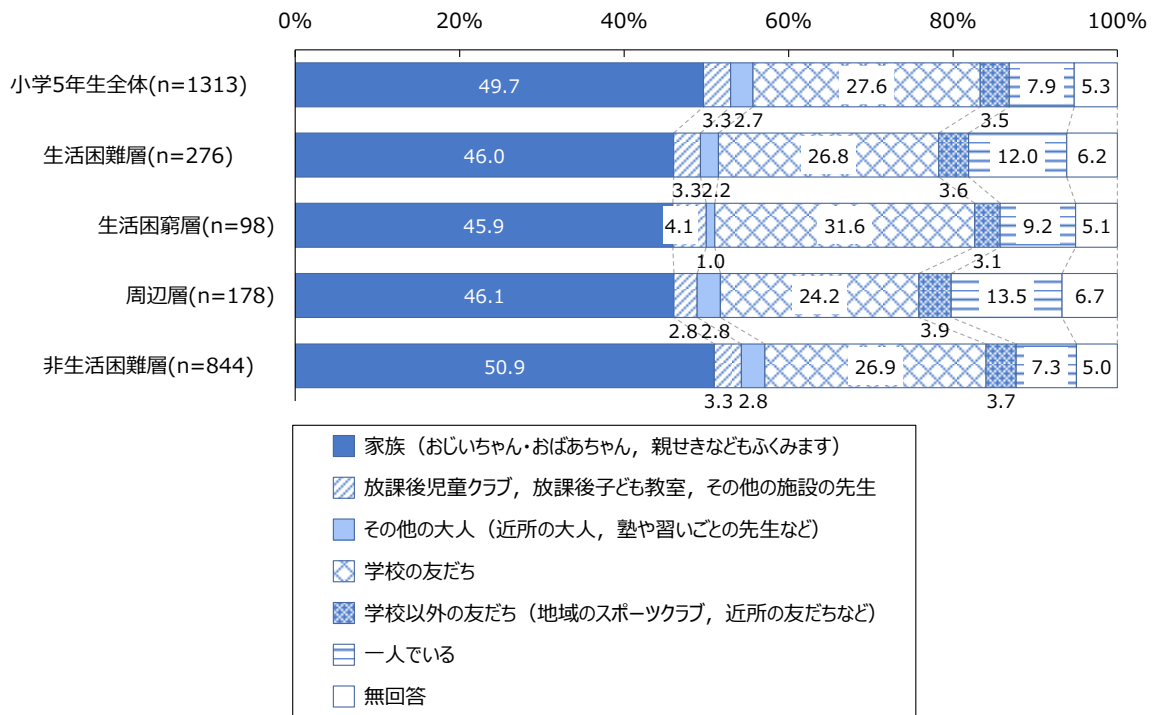
[小学5年生]

平日の放課後を一緒に過ごすことが一番多い人について、全体では「家族（おじいちゃん・おばあちゃん、親せきなどもふくみます）」が最も多く49.7%、次いで「学校の友だち」が27.6%、「一人である」が7.9%となっています。

生活困難層では「家族（おじいちゃん・おばあちゃん、親せきなどもふくみます）」が最も多く46.0%、次いで「学校の友だち」が26.8%、「一人である」が12.0%となっています。

非生活困難層では「家族（おじいちゃん・おばあちゃん、親せきなどもふくみます）」が最も多く50.9%、次いで「学校の友だち」が26.9%、「一人である」が7.3%となっています。

平日の放課後を一緒に過ごすことが一番多い人-小5 (子) 問9



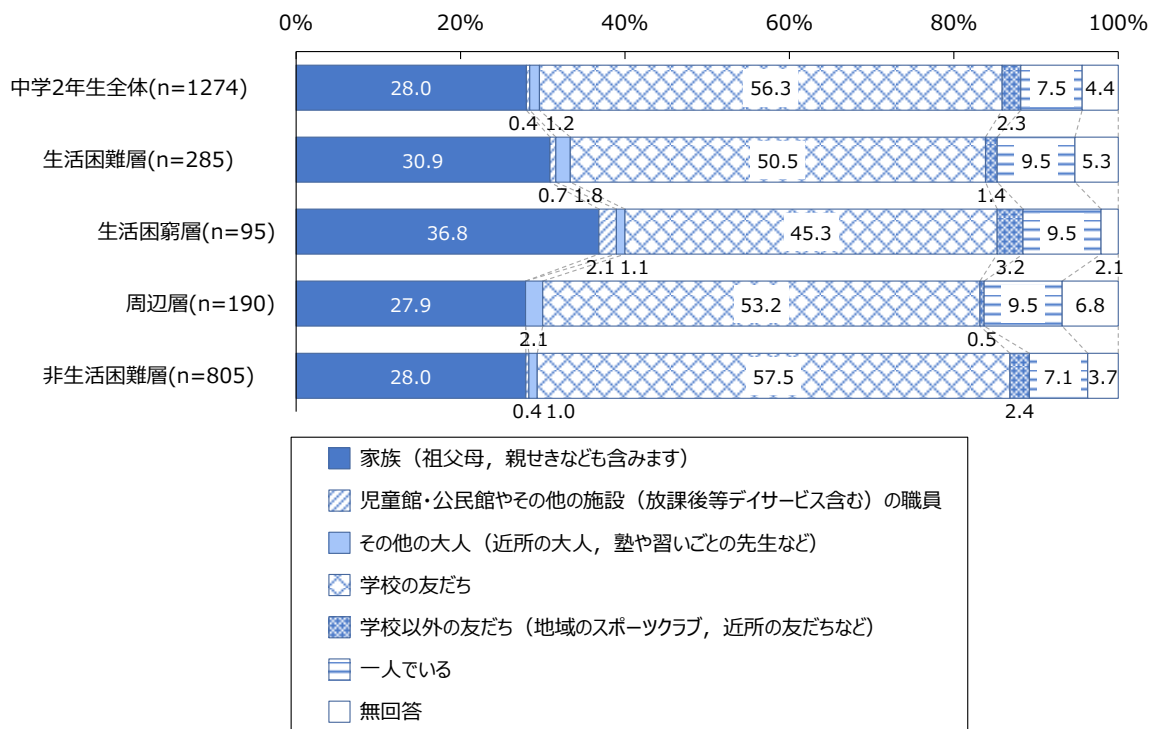
[中学2年生]

平日の放課後を一緒に過ごすことが一番多い人について、全体では「学校の友だち」が最も多く56.3%、次いで「家族（祖父母、親せきなども含みます）」が28.0%、「一人でのいる」が7.5%となっています。

生活困難層では「学校の友だち」が最も多く50.5%、次いで「家族（祖父母、親せきなども含みます）」が30.9%、「一人でのいる」が9.5%となっています。

非生活困難層では「学校の友だち」が最も多く57.5%、次いで「家族（祖父母、親せきなども含みます）」が28.0%、「一人でのいる」が7.1%となっています。

平日の放課後を一緒に過ごすことが一番多い人-中2 (㊦ 問9)



(2) 平日の放課後を過ごす場所

A 自分の家

[小学5年生]

自分の家で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が最も多く 44.5%、次いで「週に3～4日」が 26.8%、「週に1～2日」が 21.9%となっています。

生活困難層では「毎日」が最も多く 46.7%、次いで「週に3～4日」が 25.7%、「週に1～2日」が 18.1%となっています。

非生活困難層では「毎日」が最も多く 43.4%、次いで「週に3～4日」が 27.3%、「週に1～2日」が 23.2%となっています。

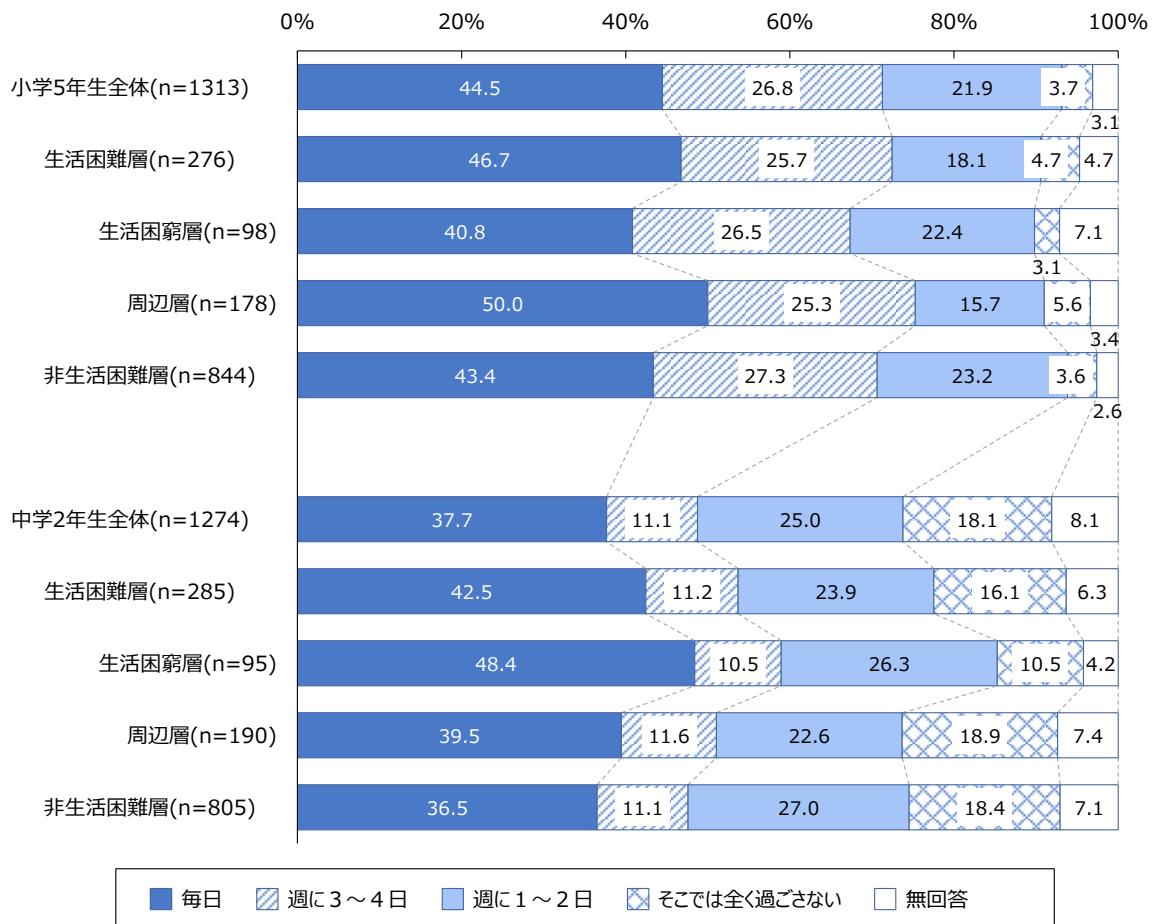
[中学2年生]

全体では「毎日」が最も多く 37.7%、次いで「週に1～2日」が 25.0%、「そこでは全く過ごさない」が 18.1%となっています。

生活困難層では「毎日」が最も多く 42.5%、次いで「週に1～2日」が 23.9%、「そこでは全く過ごさない」が 16.1%となっています。

非生活困難層では「毎日」が最も多く 36.5%、次いで「週に1～2日」が 27.0%、「そこでは全く過ごさない」が 18.4%となっています。

平日の放課後に過ごす場所の頻度／A自分の家（子）問10



B 友だちの家

【小学5年生】

友だちの家で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「そこでは全く過ごさない」が最も多く48.5%、次いで「週に1～2日」が38.2%、「週に3～4日」が4.6%となっています。

生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く46.7%、次いで「週に1～2日」が37.0%、「週に3～4日」が5.1%となっています。

非生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く48.6%、次いで「週に1～2日」が39.1%、「週に3～4日」が4.6%となっています。

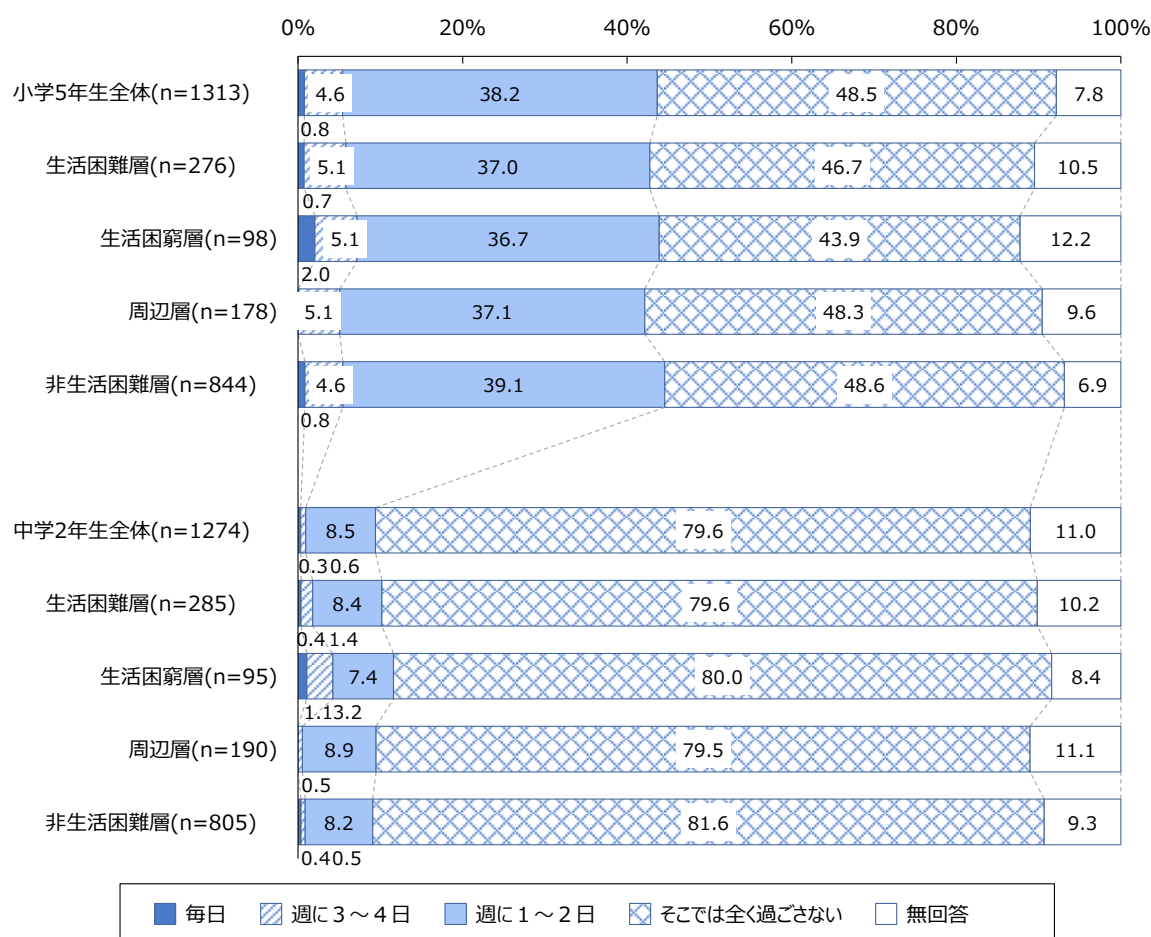
【中学2年生】

全体では「そこでは全く過ごさない」が最も多く79.6%、次いで「週に1～2日」が8.5%、「週に3～4日」が0.6%となっています。

生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く79.6%、次いで「週に1～2日」が8.4%、「週に3～4日」が0.4%となっています。

非生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く81.6%、次いで「週に1～2日」が8.2%、「週に3～4日」が0.5%となっています。

平日の放課後に過ごす場所の頻度／B友だちの家（子）問10



C 塾や習いごとをする場所

【小学5年生】

塾や習いごとをする場所で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「週に1～2日」が最も多く40.7%、次いで「そこでは全く過ごさない」が27.1%、「週に3～4日」が22.7%となっています。

生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く40.6%、次いで「週に1～2日」が33.7%、「週に3～4日」が12.0%となっています。

非生活困難層では「週に1～2日」が最も多く42.5%、次いで「週に3～4日」が25.8%、「そこでは全く過ごさない」が23.5%となっています。

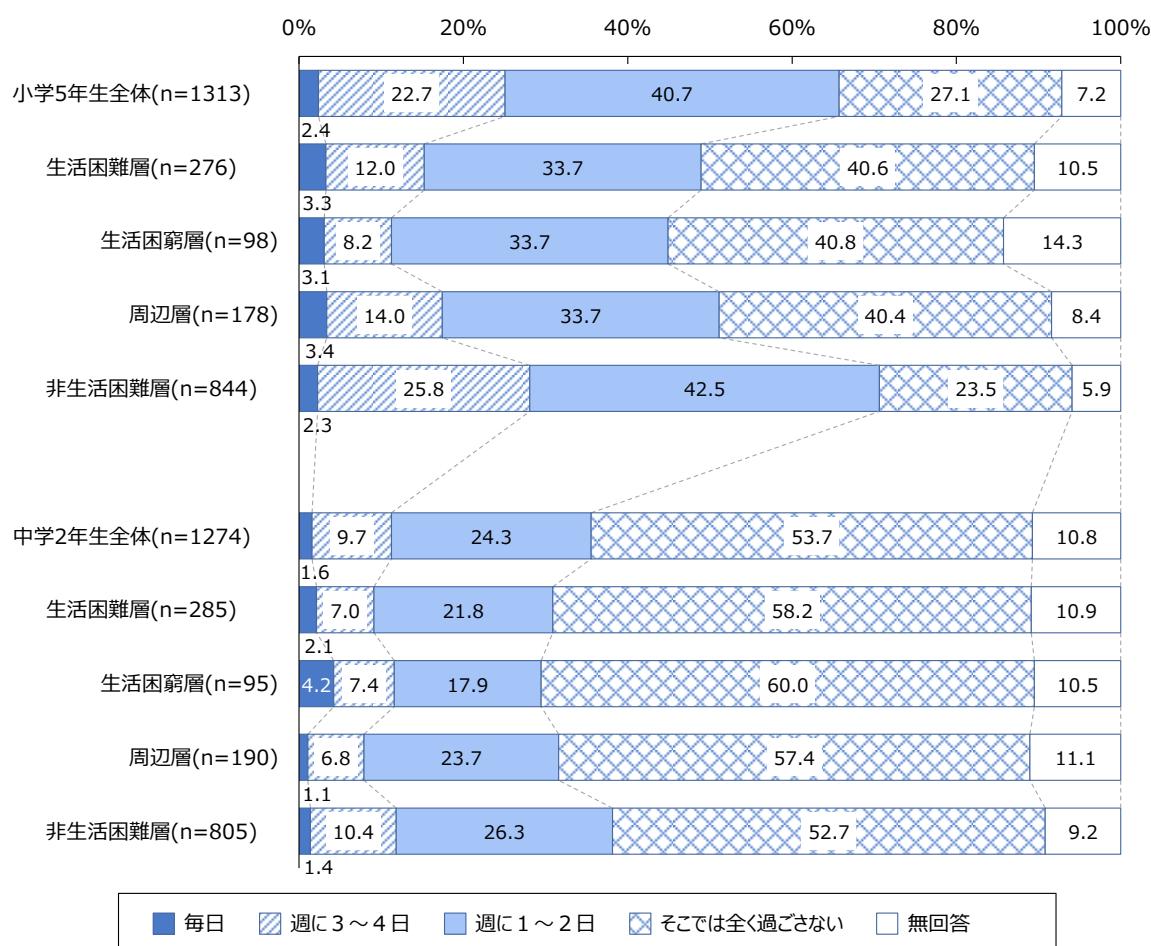
【中学2年生】

全体では「そこでは全く過ごさない」が最も多く53.7%、次いで「週に1～2日」が24.3%、「週に3～4日」が9.7%となっています。

生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く58.2%、次いで「週に1～2日」が21.8%、「週に3～4日」が7.0%となっています。

非生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く52.7%、次いで「週に1～2日」が26.3%、「週に3～4日」が10.4%となっています。

平日の放課後に過ごす場所の頻度／C塾や習いごとをする場所（㊦）問10



D 児童館・公民館

〔小学5年生〕

児童館・公民館で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「そこでは全く過ごさない」が最も多く76.4%、次いで「週に1～2日」が11.2%、「週に3～4日」が2.6%となっています。

生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く67.4%、次いで「週に1～2日」が14.9%、「週に3～4日」が3.3%となっています。

非生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く79.9%、次いで「週に1～2日」が10.0%、「週に3～4日」が1.9%となっています。

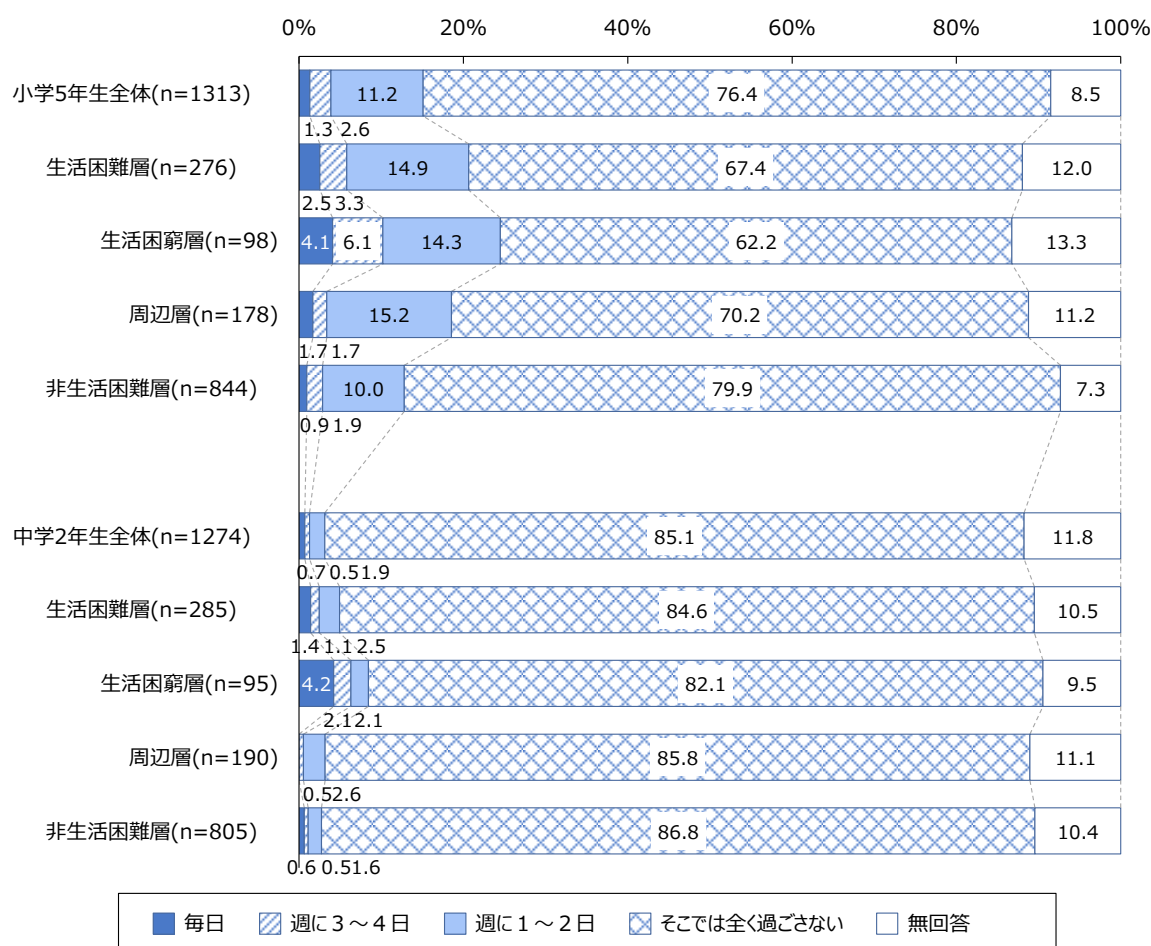
〔中学2年生〕

全体では「そこでは全く過ごさない」が最も多く85.1%、次いで「週に1～2日」が1.9%、「毎日」が0.7%となっています。

生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く84.6%、次いで「週に1～2日」が2.5%、「毎日」が1.4%となっています。

非生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く86.8%、次いで「週に1～2日」が1.6%、「毎日」が0.6%となっています。

平日の放課後に過ごす場所の頻度／D児童館・公民館（子）問10



E 学校

[小学5年生]

学校で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「そこでは全く過ごさない」が最も多く 77.8%、次いで「週に1～2日」が 6.6%、「毎日」が 4.0%となっています。

生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く 77.2%、次いで「週に1～2日」が 6.9%、「週に3～4日」が 2.5%となっています。

非生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く 78.4%、次いで「週に1～2日」が 6.6%、「毎日」が 3.9%となっています。

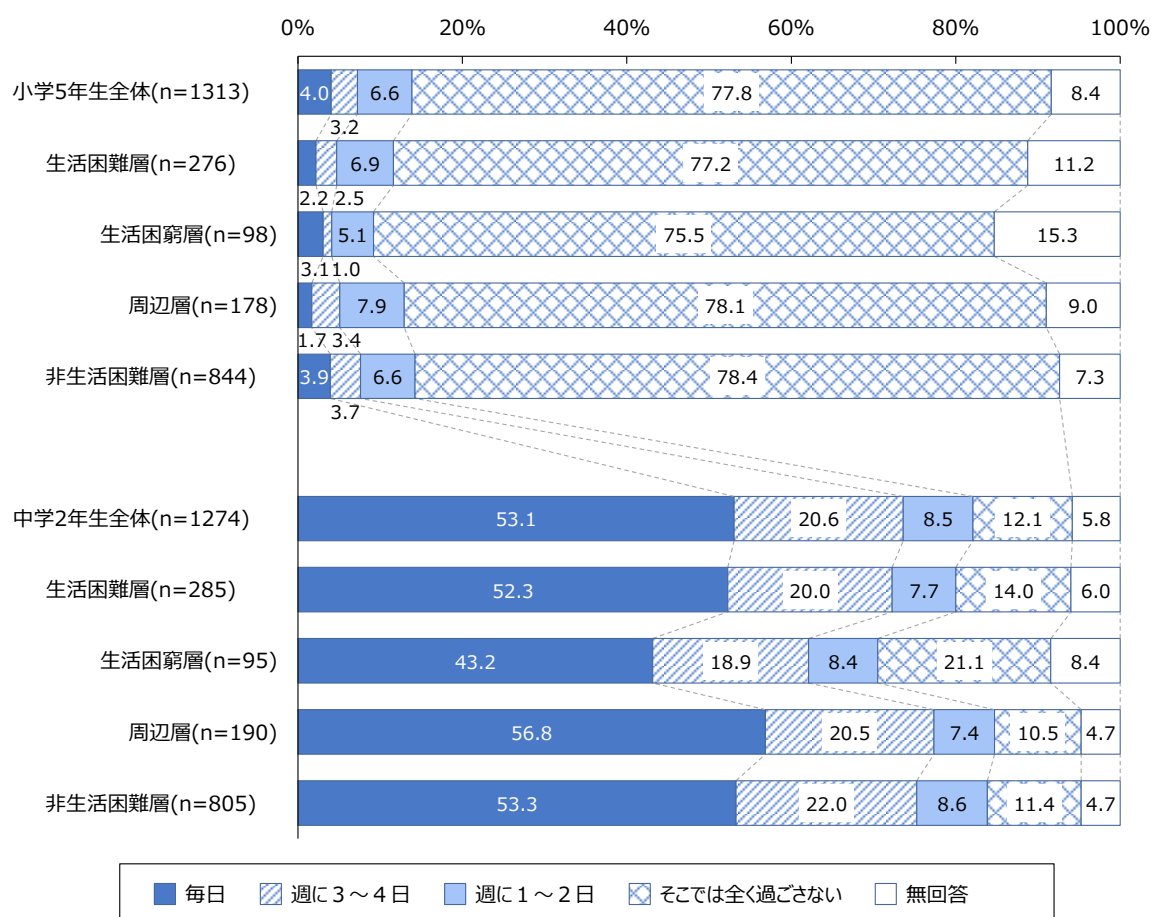
[中学2年生]

全体では「毎日」が最も多く 53.1%、次いで「週に3～4日」が 20.6%、「そこでは全く過ごさない」が 12.1%となっています。

生活困難層では「毎日」が最も多く 52.3%、次いで「週に3～4日」が 20.0%、「そこでは全く過ごさない」が 14.0%となっています。

非生活困難層では「毎日」が最も多く 53.3%、次いで「週に3～4日」が 22.0%、「そこでは全く過ごさない」が 11.4%となっています。

平日の放課後に過ごす場所の頻度／E学校（子）問10



F スポーツクラブの活動の場

【小学5年生】

スポーツクラブの活動の場で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「そこでは全く過ごさない」が最も多く63.7%、次いで「週に1～2日」が16.8%、「週に3～4日」が9.7%となっています。

生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く65.2%、次いで「週に1～2日」が11.6%、「週に3～4日」が10.5%となっています。

非生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く64.1%、次いで「週に1～2日」が18.1%、「週に3～4日」が9.4%となっています。

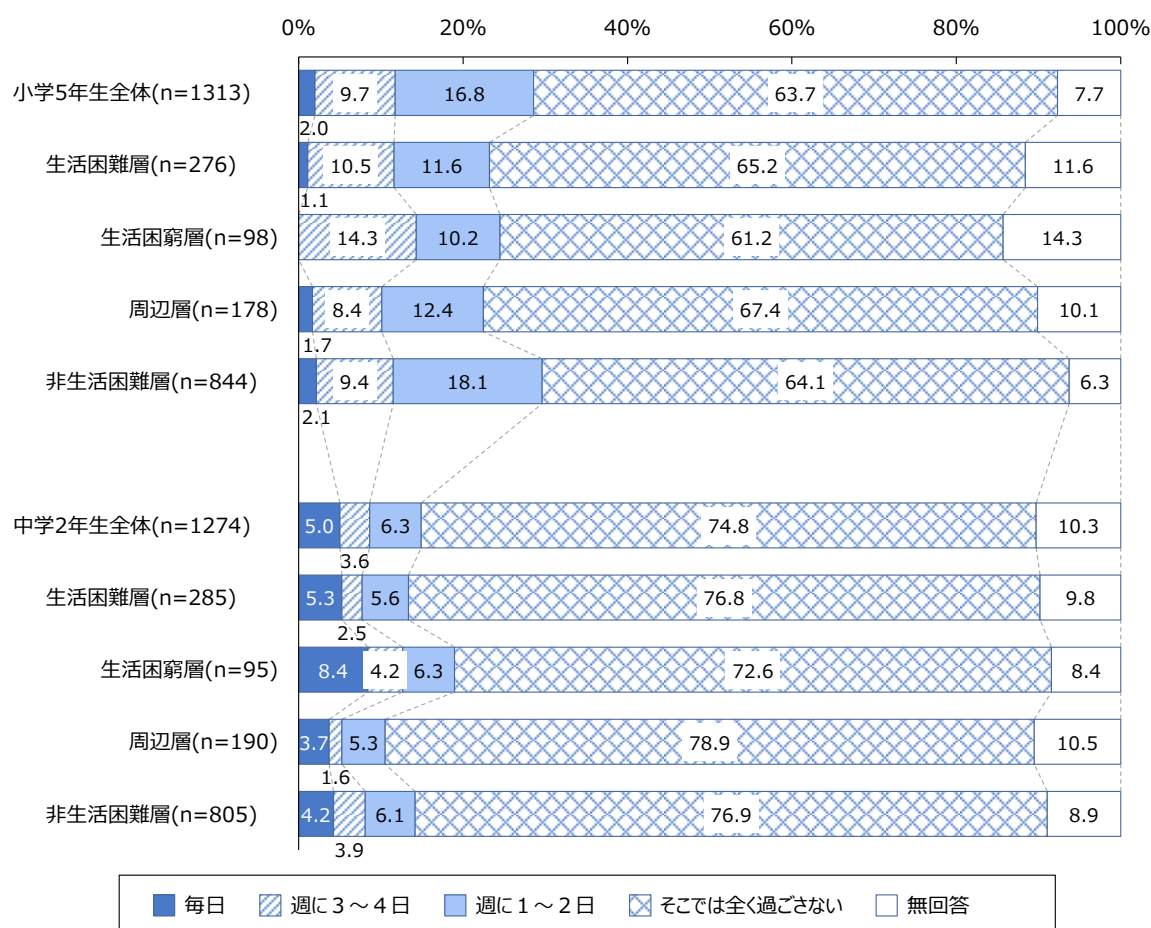
【中学2年生】

全体では「そこでは全く過ごさない」が最も多く74.8%、次いで「週に1～2日」が6.3%、「毎日」が5.0%となっています。

生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く76.8%、次いで「週に1～2日」が5.6%、「毎日」が5.3%となっています。

非生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く76.9%、次いで「週に1～2日」が6.1%、「毎日」が4.2%となっています。

平日の放課後に過ごす場所の頻度／Fスポーツクラブの活動の場（子）問10



G 公園や広場

[小学5年生]

公園や広場で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「週に1～2日」が最も多く40.3%、次いで「そこでは全く過ごさない」が34.7%、「週に3～4日」が13.5%となっています。

生活困難層では「週に1～2日」が最も多く37.3%、次いで「そこでは全く過ごさない」が35.9%、「週に3～4日」が12.3%となっています。

非生活困難層では「週に1～2日」が最も多く41.5%、次いで「そこでは全く過ごさない」が34.7%、「週に3～4日」が13.4%となっています。

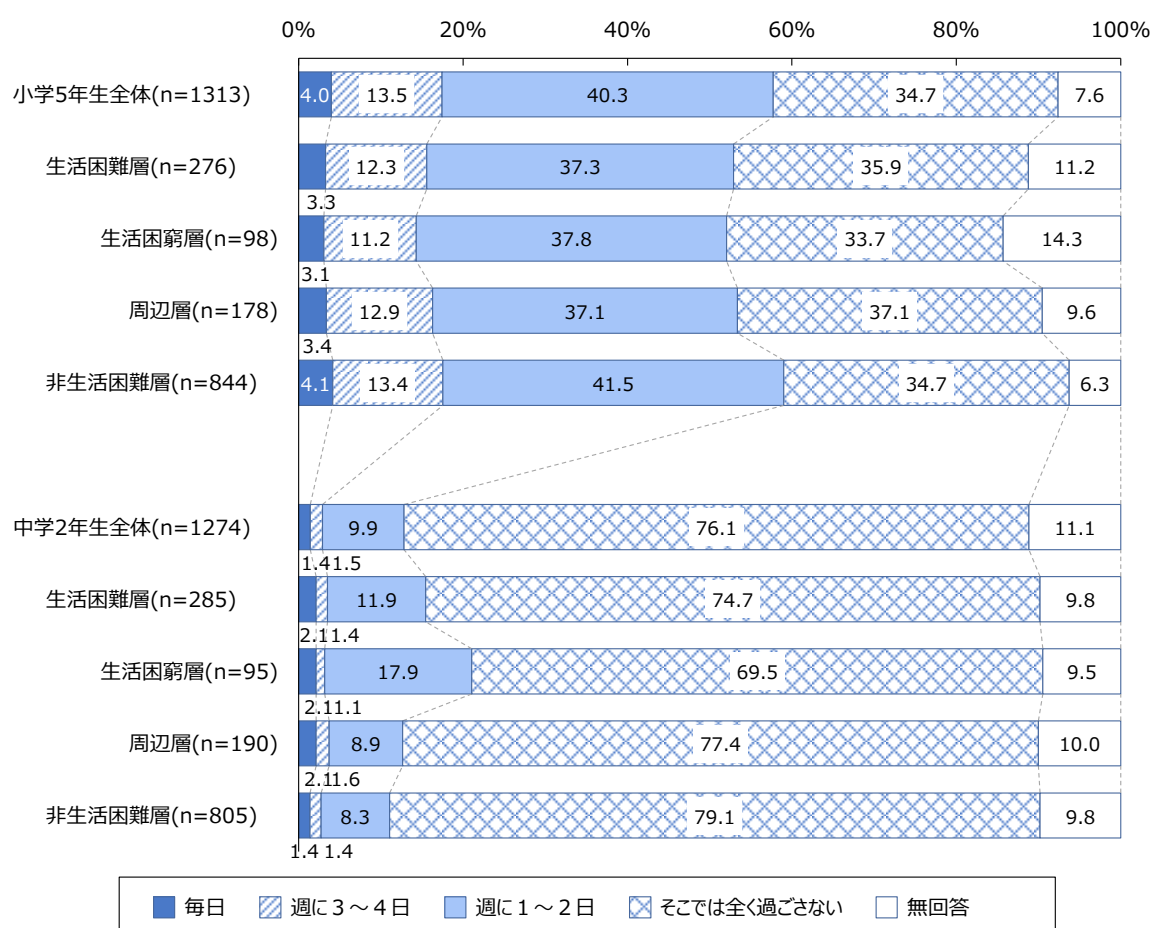
[中学2年生]

全体では「そこでは全く過ごさない」が最も多く76.1%、次いで「週に1～2日」が9.9%、「週に3～4日」が1.5%となっています。

生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く74.7%、次いで「週に1～2日」が11.9%、「毎日」が2.1%となっています。

非生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く79.1%、次いで「週に1～2日」が8.3%、「毎日」、「週に3～4日」が1.4%となっています。

平日の放課後に過ごす場所の頻度／G公園や広場（子）問10



H 図書館

[小学5年生]

図書館で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「そこでは全く過ごさない」が最も多く81.6%、次いで「週に1～2日」が8.2%、「週に3～4日」が1.1%となっています。

生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く79.0%、次いで「週に1～2日」が8.3%、「毎日」、「週に3～4日」が0.7%となっています。

非生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く82.5%、次いで「週に1～2日」が8.3%、「週に3～4日」が1.4%となっています。

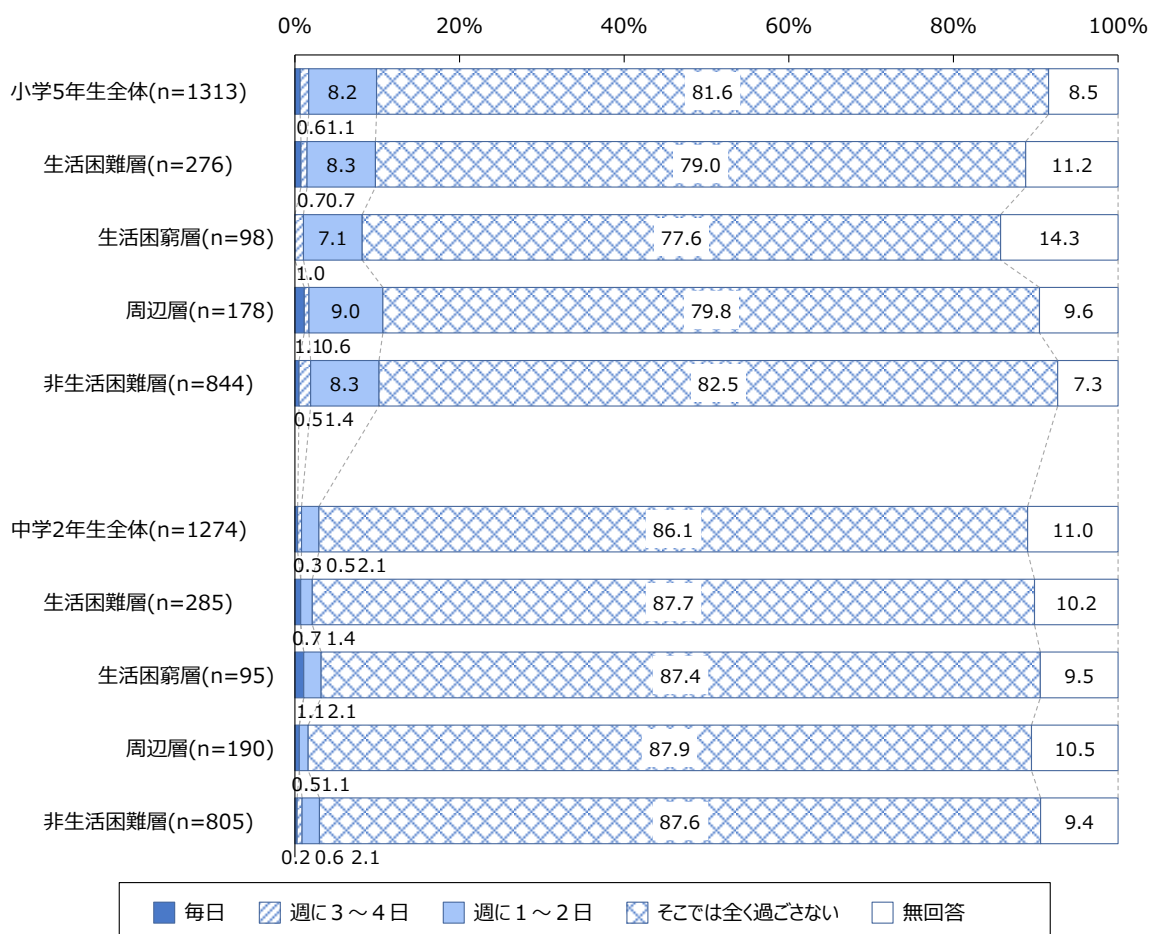
[中学2年生]

全体では「そこでは全く過ごさない」が最も多く86.1%、次いで「週に1～2日」が2.1%、「週に3～4日」が0.5%となっています。

生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く87.7%、次いで「週に1～2日」が1.4%、「毎日」が0.7%となっています。

非生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く87.6%、次いで「週に1～2日」が2.1%、「週に3～4日」が0.6%となっています。

平日の放課後に過ごす場所の頻度／H図書館（子）問10



I 商店街やショッピングモール

【小学5年生】

商店街やショッピングモールで平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「そこでは全く過ごさない」が最も多く74.3%、次いで「週に1～2日」が15.5%、「週に3～4日」が1.6%となっています。

生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く75.4%、次いで「週に1～2日」が11.6%、「週に3～4日」が1.8%となっています。

非生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く75.1%、次いで「週に1～2日」が16.6%、「週に3～4日」が0.8%となっています。

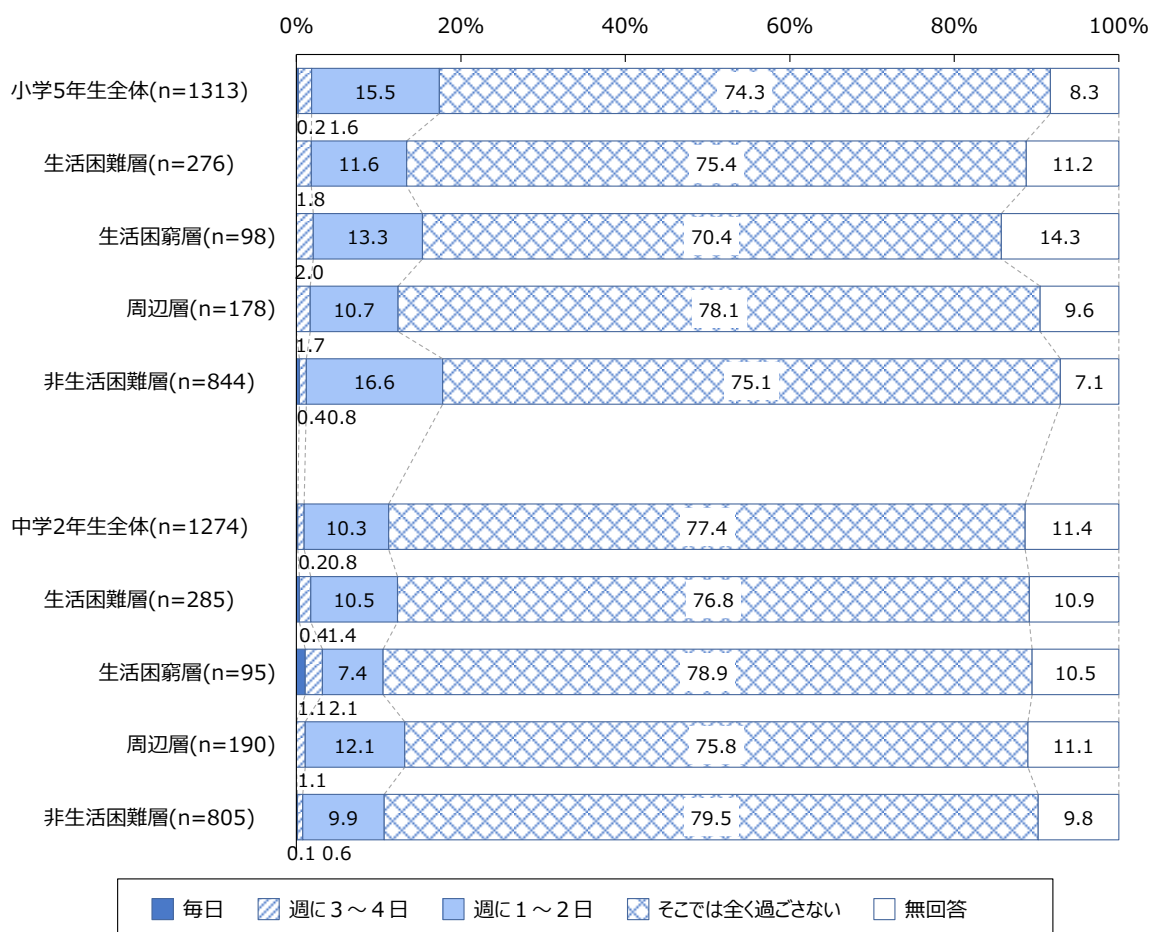
【中学2年生】

全体では「そこでは全く過ごさない」が最も多く77.4%、次いで「週に1～2日」が10.3%、「週に3～4日」が0.8%となっています。

生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く76.8%、次いで「週に1～2日」が10.5%、「週に3～4日」が1.4%となっています。

非生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く79.5%、次いで「週に1～2日」が9.9%、「週に3～4日」が0.6%となっています。

平日の放課後に過ごす場所の頻度 / I 商店街やショッピングモール (子) 問 10)



Ｊ ゲームセンター

〔小学5年生〕

ゲームセンターで平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「そこでは全く過ごさない」が最も多く84.8%、次いで「週に1～2日」が5.9%、「週に3～4日」が0.7%となっています。

生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く82.6%、次いで「週に1～2日」が5.4%、「週に3～4日」が0.7%となっています。

非生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く86.4%、次いで「週に1～2日」が5.5%、「週に3～4日」が0.6%となっています。

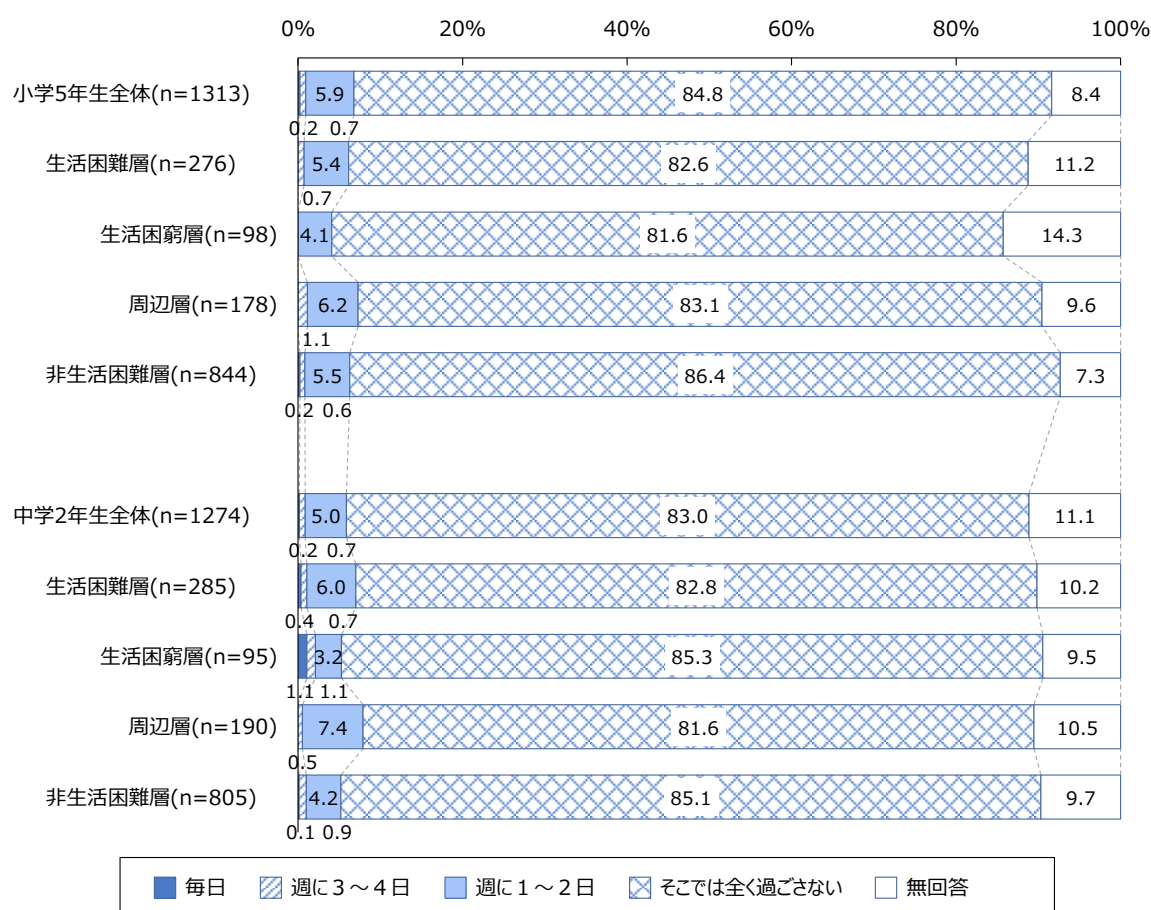
〔中学2年生〕

全体では「そこでは全く過ごさない」が最も多く83.0%、次いで「週に1～2日」が5.0%、「週に3～4日」が0.7%となっています。

生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く82.8%、次いで「週に1～2日」が6.0%、「週に3～4日」が0.7%となっています。

非生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く85.1%、次いで「週に1～2日」が4.2%、「週に3～4日」が0.9%となっています。

平日の放課後に過ごす場所の頻度／Ｊゲームセンター（㊦ 問10）



K その他

【小学5年生】

A～J以外の場所で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「そこでは全く過ごさない」が最も多く60.5%、次いで「週に1～2日」が3.0%、「週に3～4日」が2.0%となっています。

生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く60.5%、次いで「週に1～2日」が3.6%、「毎日」が2.2%となっています。

非生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く62.0%、次いで「週に1～2日」が3.3%、「週に3～4日」が1.8%となっています。

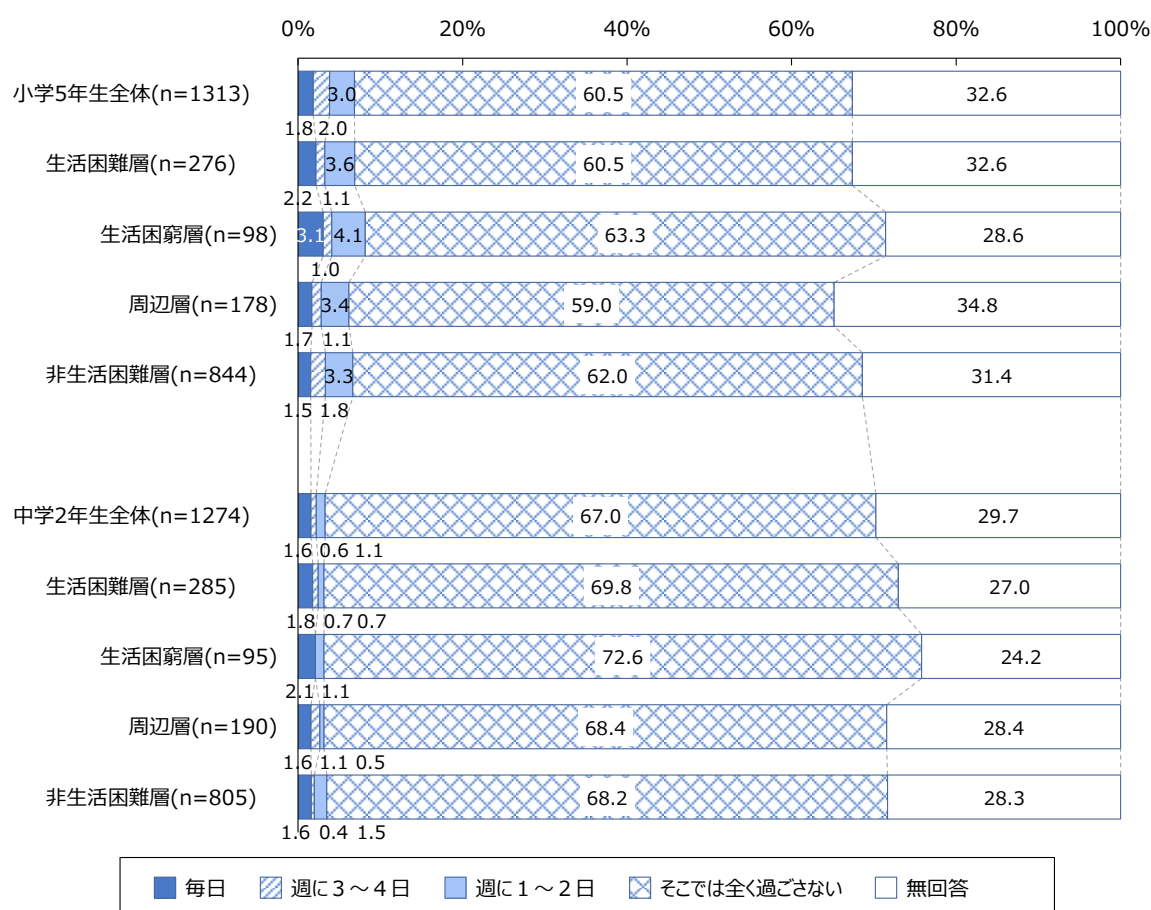
【中学2年生】

全体では「そこでは全く過ごさない」が最も多く67.0%、次いで「毎日」が1.6%、「週に1～2日」が1.1%となっています。

生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く69.8%、次いで「毎日」が1.8%、「週に3～4日」が0.7%、「週に1～2日」が0.7%となっています。

非生活困難層では「そこでは全く過ごさない」が最も多く68.2%、次いで「毎日」が1.6%、「週に1～2日」が1.1%となっています。

平日の放課後に過ごす場所の頻度／Kその他（子）問10



(3) 放課後児童クラブ・部活動への参加状況

ア 参加状況

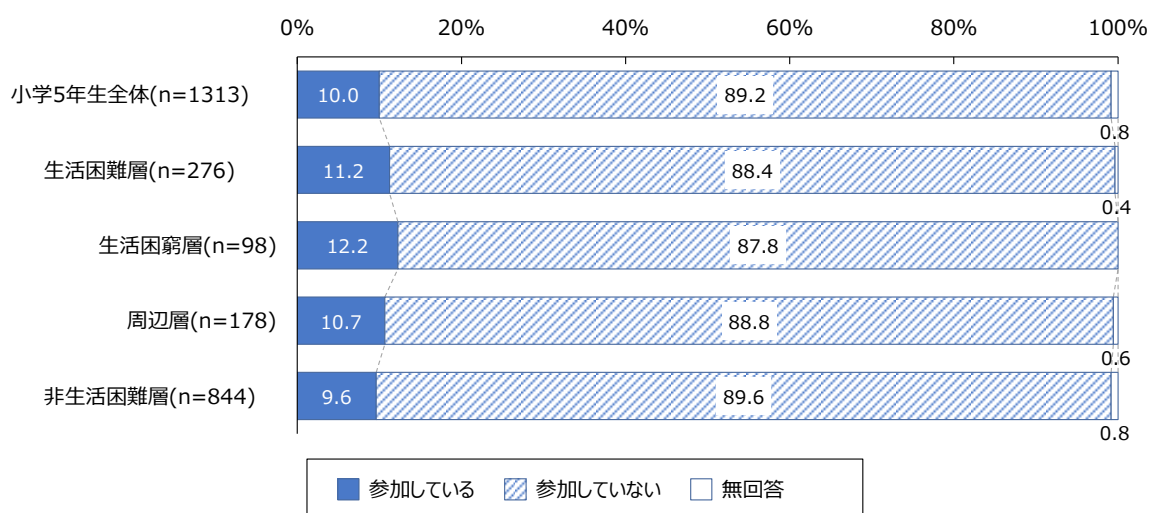
[小学5年生]

放課後児童クラブへの参加状況について、全体では「参加している」が10.0%、「参加していない」が89.2%となっています。

生活困難層では「参加している」が11.2%、「参加していない」が88.4%となっています。

非生活困難層では「参加している」が9.6%、「参加していない」が89.6%となっています。

放課後児童クラブへの参加状況-小5 (子) 問 11)



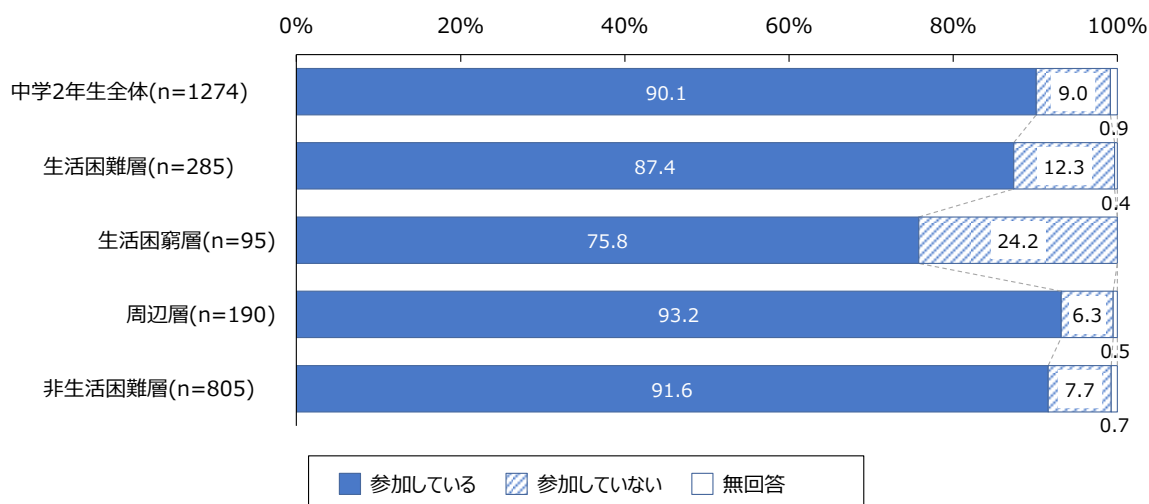
[中学2年生]

学校の部活動への参加状況について、全体では「参加している」が90.1%、「参加していない」が9.0%となっています。

生活困難層では「参加している」が87.4%、「参加していない」が12.3%となっています。

非生活困難層では「参加している」が91.6%、「参加していない」が7.7%となっています。

学校の部活動への参加状況-中2 (子) 問 11)



イ 参加していない理由

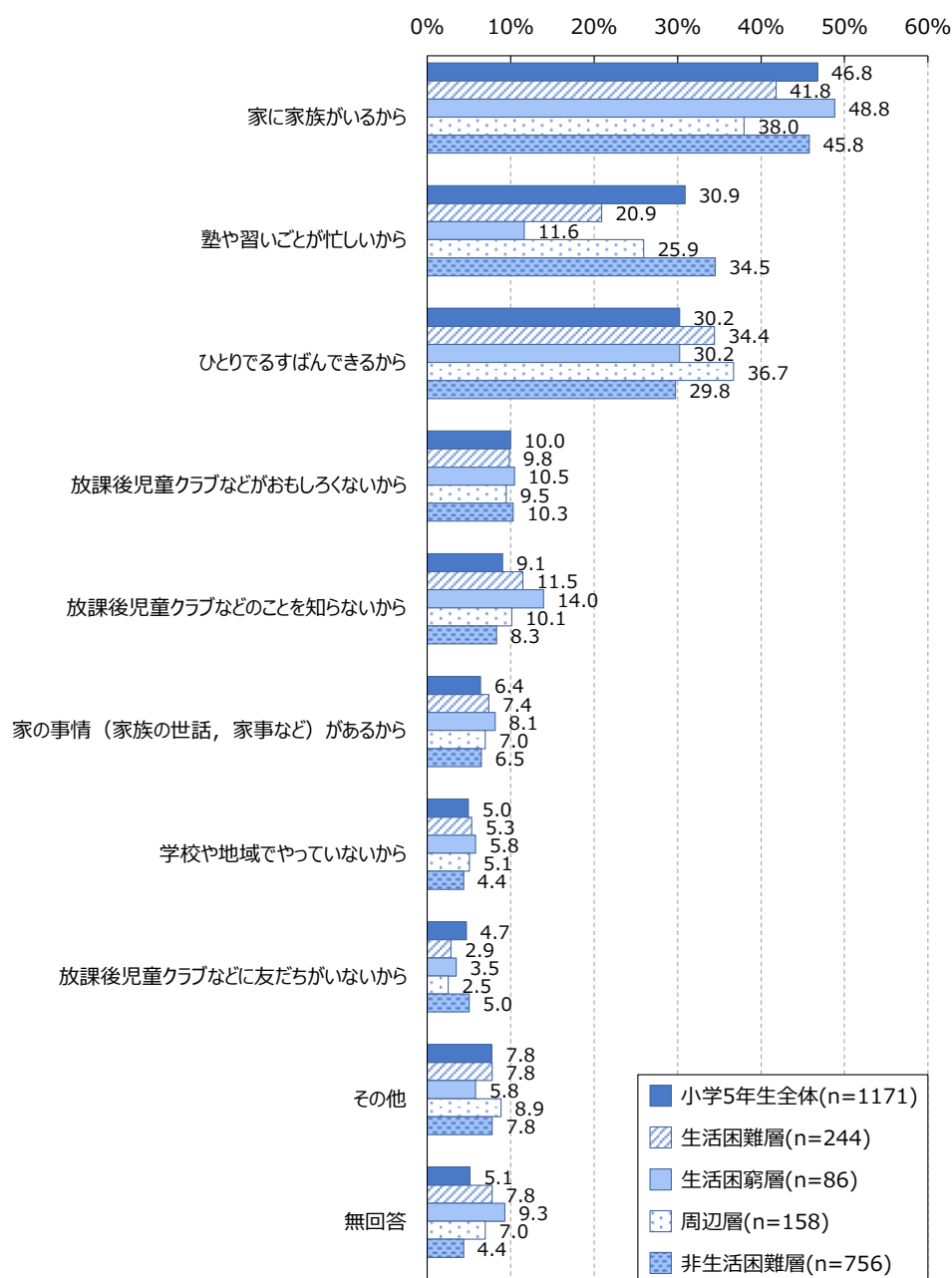
[小学5年生]

放課後児童クラブに参加していない理由について、全体では「家に家族がいるから」が最も多く46.8%、次いで「塾や習いごとが忙しいから」が30.9%、「ひとりですばんでできるから」が30.2%となっています。

生活困難層では「家に家族がいるから」が最も多く41.8%、次いで「ひとりですばんでできるから」が34.4%、「塾や習いごとが忙しいから」が20.9%となっています。

非生活困難層では「家に家族がいるから」が最も多く45.8%、次いで「塾や習いごとが忙しいから」が34.5%、「ひとりですばんでできるから」が29.8%となっています。

放課後児童クラブに参加していない理由-小5 (子) 問 11-1/複数回答



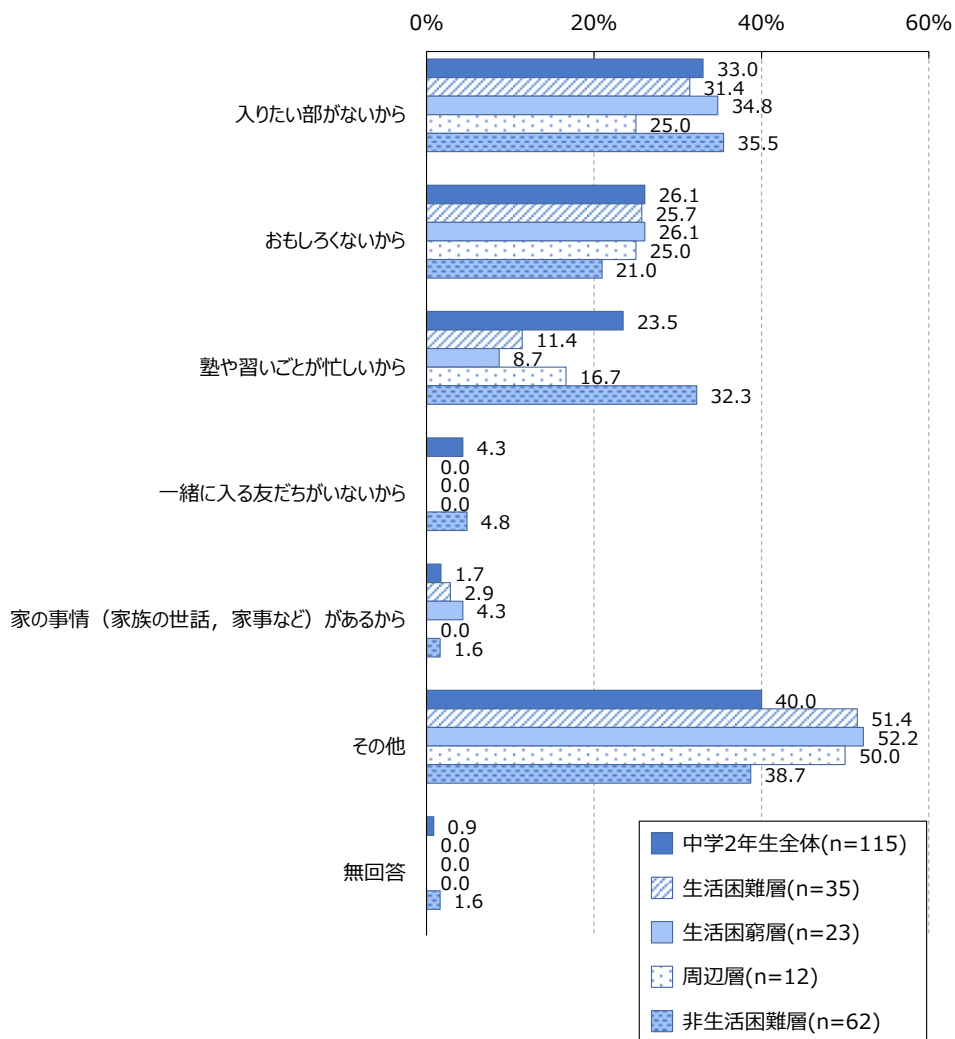
[中学2年生]

部活動に参加していない理由について、「その他」を除いて全体で「入りたい部がないから」が最も多く33.0%、次いで「おもしろくないから」が26.1%、「塾や習いごとが忙しいから」が23.5%となっています。

生活困難層では「入りたい部がないから」が最も多く31.4%、次いで「おもしろくないから」が25.7%、「塾や習いごとが忙しいから」が11.4%となっています。

非生活困難層では「入りたい部がないから」が最も多く35.5%、次いで「塾や習いごとが忙しいから」が32.3%、「おもしろくないから」が21.0%となっています。

部活動に参加していない理由-中2 (子) 問 11-1/複数回答



4 休日の過ごし方

(1) 休日の午後を一緒に過ごす人

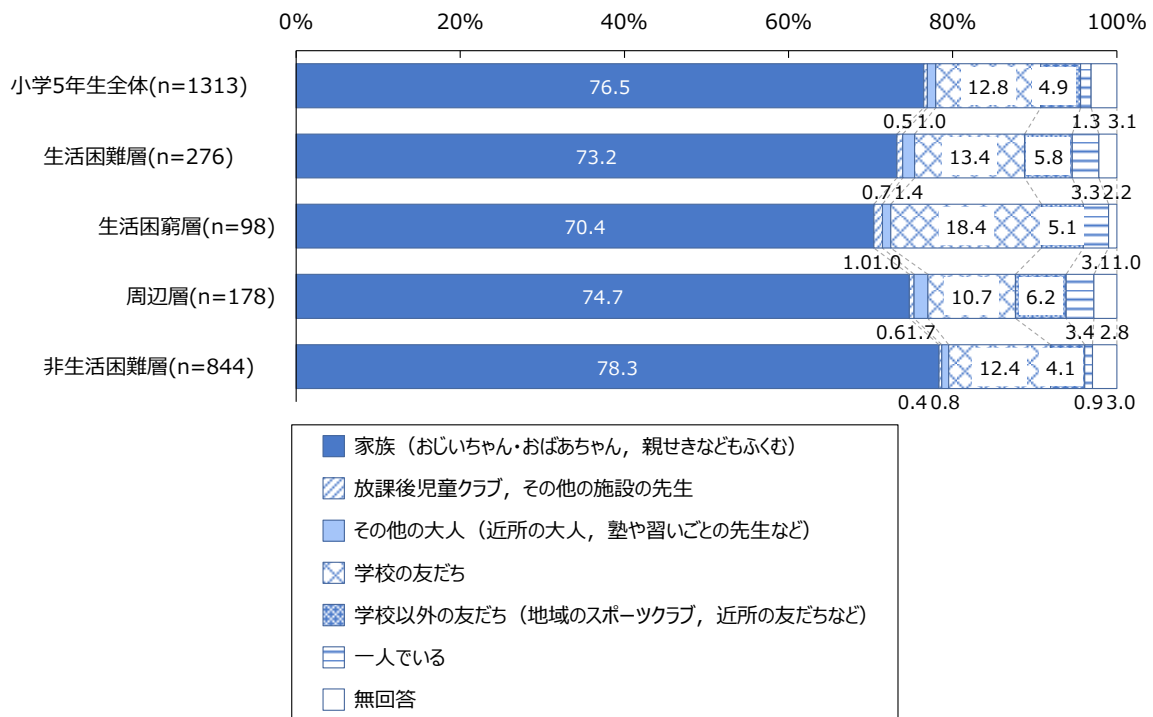
【小学5年生】

休日の午後を一緒に過ごす人について、全体では「家族（おじいちゃん・おばあちゃん、親せきなどもふくむ）」が最も多く76.5%、次いで「学校の友だち」が12.8%、「学校以外の友だち（地域のスポーツクラブ、近所の友だちなど）」が4.9%となっています。

生活困難層では「家族（おじいちゃん・おばあちゃん、親せきなどもふくむ）」が最も多く73.2%、次いで「学校の友だち」が13.4%、「学校以外の友だち（地域のスポーツクラブ、近所の友だちなど）」が5.8%となっています。

非生活困難層では「家族（おじいちゃん・おばあちゃん、親せきなどもふくむ）」が最も多く78.3%、次いで「学校の友だち」が12.4%、「学校以外の友だち（地域のスポーツクラブ、近所の友だちなど）」が4.1%となっています。

休日の午後を一緒に過ごす人-小5（子）問12



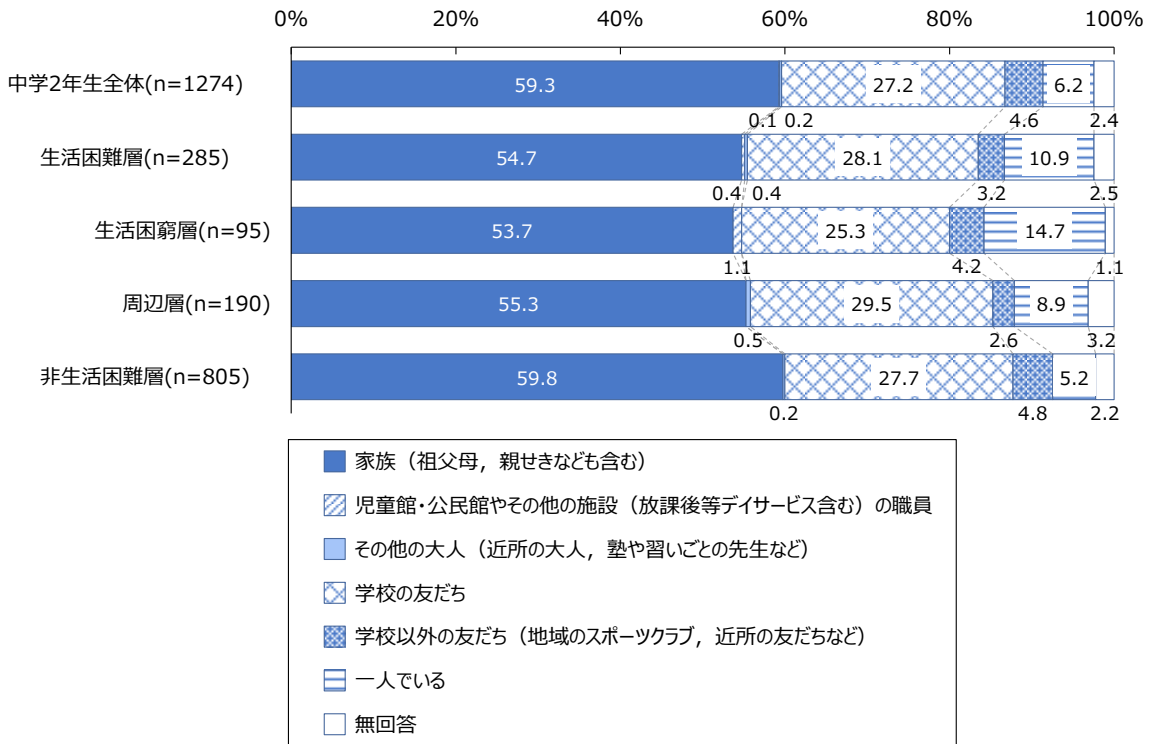
[中学2年生]

休日の午後を一緒に過ごす人について、全体では「家族（祖父母、親せきなども含む）」が最も多く59.3%、次いで「学校の友だち」が27.2%、「一人である」が6.2%となっています。

生活困難層では「家族（祖父母、親せきなども含む）」が最も多く54.7%、次いで「学校の友だち」が28.1%、「一人である」が10.9%となっています。

非生活困難層では「家族（祖父母、親せきなども含む）」が最も多く59.8%、次いで「学校の友だち」が27.7%、「一人である」が5.2%となっています。

休日の午後を一緒に過ごす人-中2 (子) 問12)



(2) 休日の午後を過ごす場所

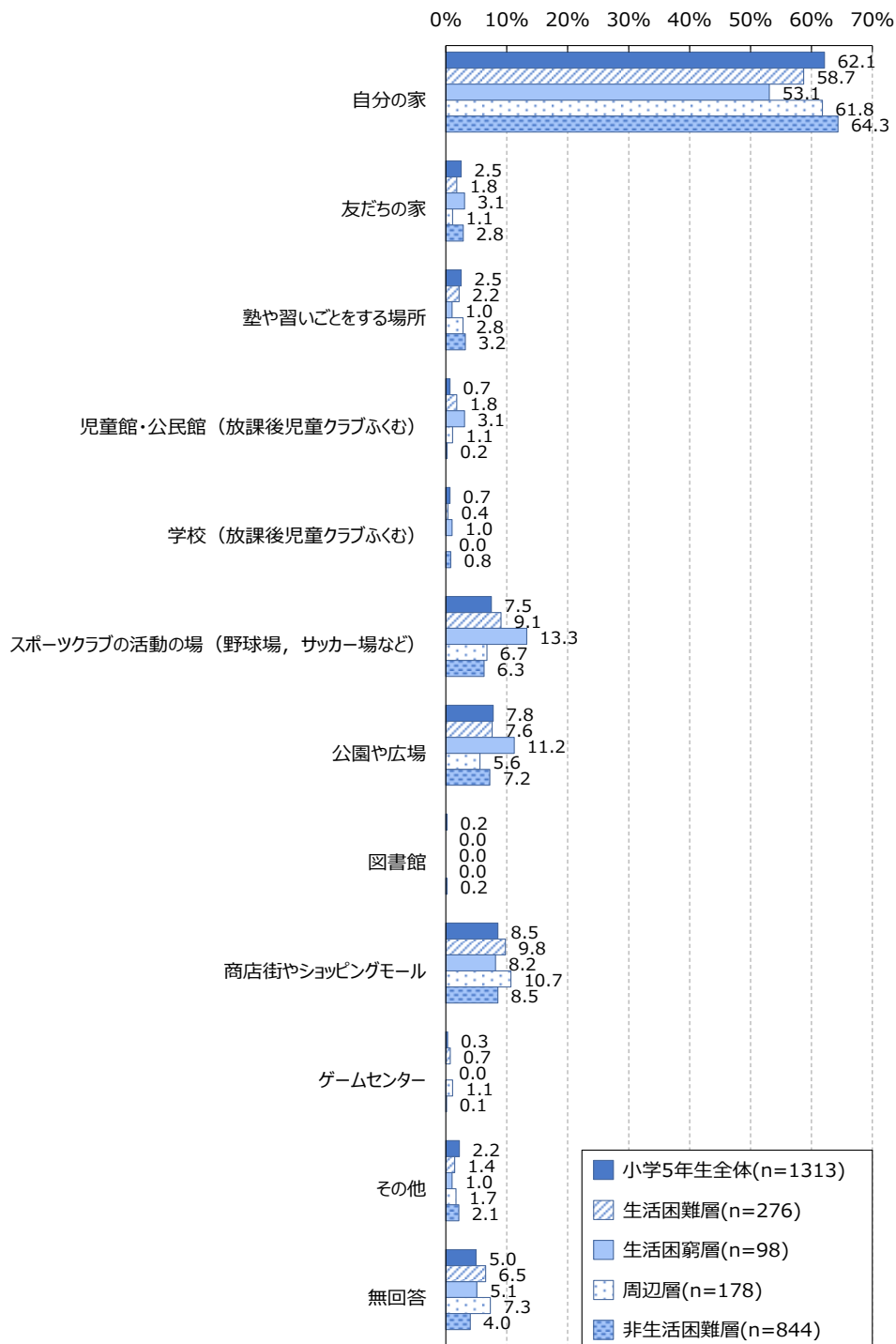
[小学5年生]

休日の午後を過ごす場所について、全体では「自分の家」が最も多く 62.1%、次いで「商店街やショッピングモール」が 8.5%、「公園や広場」が 7.8%となっています。

生活困難層では「自分の家」が最も多く 58.7%、次いで「商店街やショッピングモール」が 9.8%、「スポーツクラブの活動の場（野球場、サッカー場など）」が 9.1%となっています。

非生活困難層では「自分の家」が最も多く 64.3%、次いで「商店街やショッピングモール」が 8.5%、「公園や広場」が 7.2%となっています。

休日の午後を過ごす場所-小5 (子) 問13



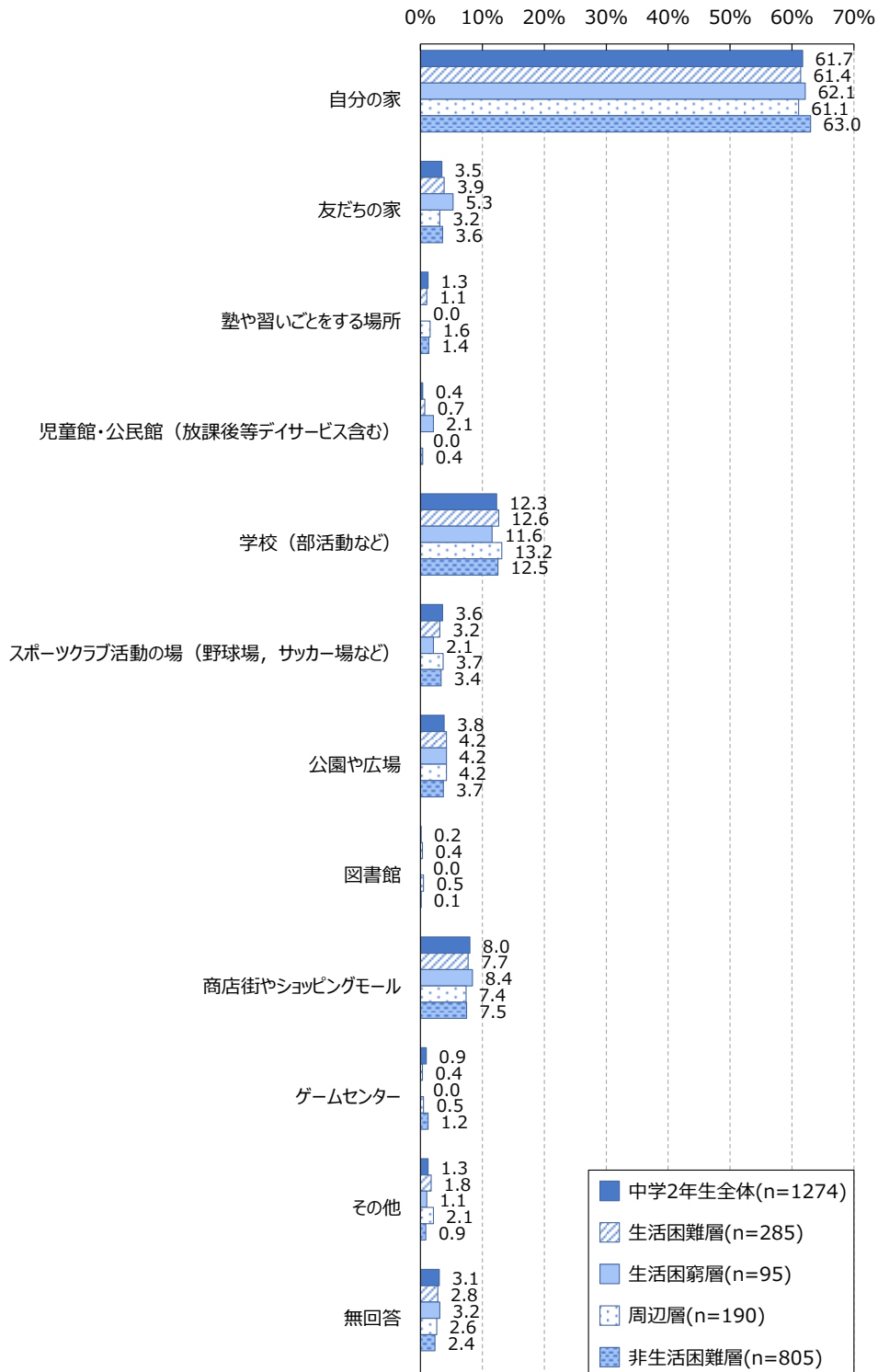
[中学2年生]

休日の午後を過ごす場所について、全体では「自分の家」が最も多く 61.7%、次いで「学校（部活動など）」が 12.3%、「商店街やショッピングモール」が 8.0%となっています。

生活困難層では「自分の家」が最も多く 61.4%、次いで「学校（部活動など）」が 12.6%、「商店街やショッピングモール」が 7.7%となっています。

非生活困難層では「自分の家」が最も多く 63.0%、次いで「学校（部活動など）」が 12.5%、「商店街やショッピングモール」が 7.5%となっています。

休日の午後を過ごす場所-中2 (子) 問13



5 活動の状況

(1) 活動の状況

A ゲーム機（コンピュータゲーム、携帯式のゲームを含む）で遊ぶ

【小学5年生】

ゲーム機で遊ぶ頻度について、全体では「毎日1～2時間」が最も多く18.7%、次いで「ぜんぜんしない」が17.1%、「毎日2時間以上」が15.7%となっています。

生活困難層では「毎日1～2時間」が最も多く23.6%、次いで「毎日2時間以上」が22.1%、「ぜんぜんしない」が15.2%となっています。

非生活困難層では「毎日1～2時間」が最も多く17.8%、次いで「ぜんぜんしない」が17.7%、「1週間に2～3日」が17.1%となっています。

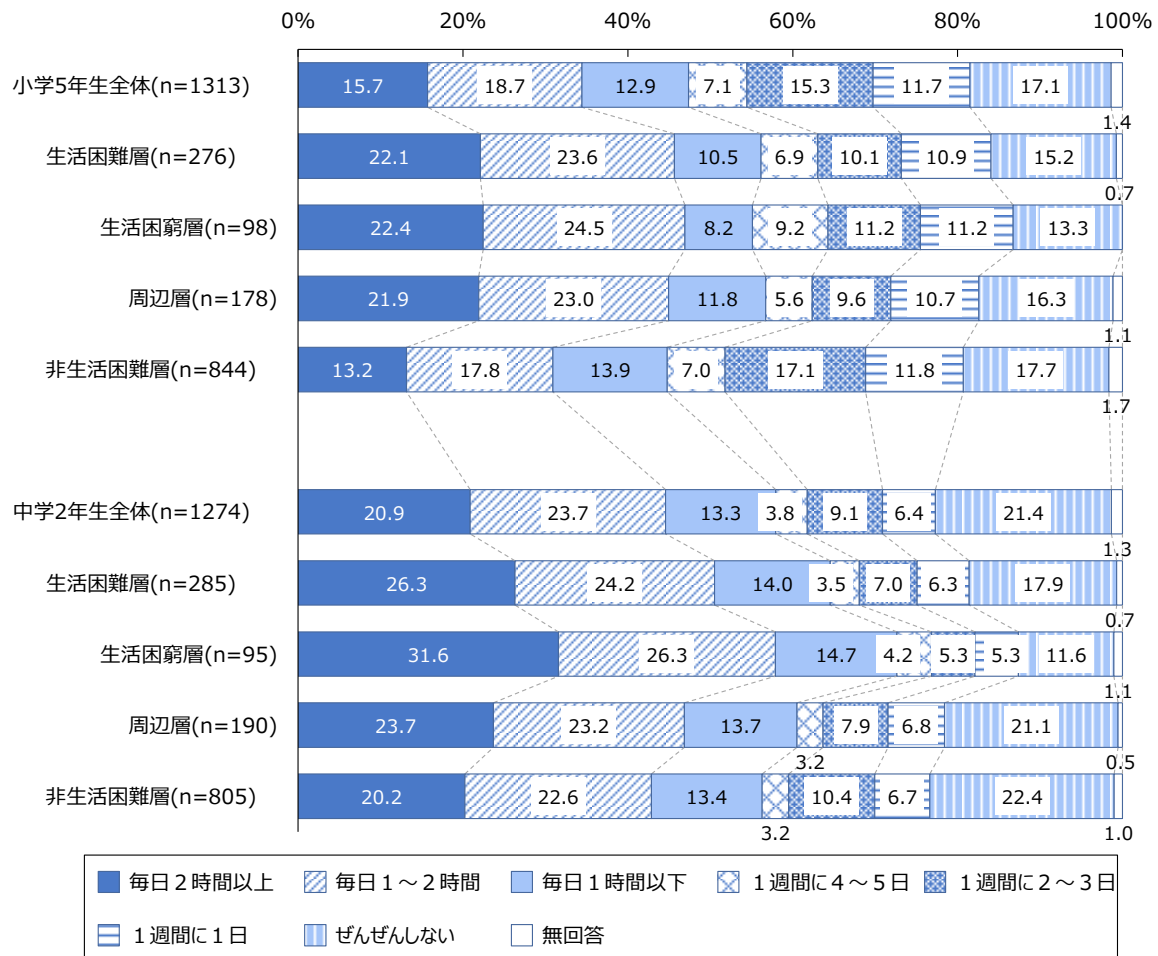
【中学2年生】

全体では「毎日1～2時間」が最も多く23.7%、次いで「ぜんぜんしない」が21.4%、「毎日2時間以上」が20.9%となっています。

生活困難層では「毎日2時間以上」が最も多く26.3%、次いで「毎日1～2時間」が24.2%、「ぜんぜんしない」が17.9%となっています。

非生活困難層では「毎日1～2時間」が最も多く22.6%、次いで「ぜんぜんしない」が22.4%、「毎日2時間以上」が20.2%となっています。

活動頻度／Aゲーム機で遊ぶ（子）問14



B テレビを見る

[小学5年生]

テレビを見る頻度について、全体では「毎日2時間以上」が最も多く41.4%、次いで「毎日1～2時間」が32.3%、「毎日1時間以下」が12.0%となっています。

生活困難層では「毎日2時間以上」が最も多く44.9%、次いで「毎日1～2時間」が27.2%、「毎日1時間以下」が14.9%となっています。

非生活困難層では「毎日2時間以上」が最も多く40.5%、次いで「毎日1～2時間」が33.4%、「毎日1時間以下」が11.4%となっています。

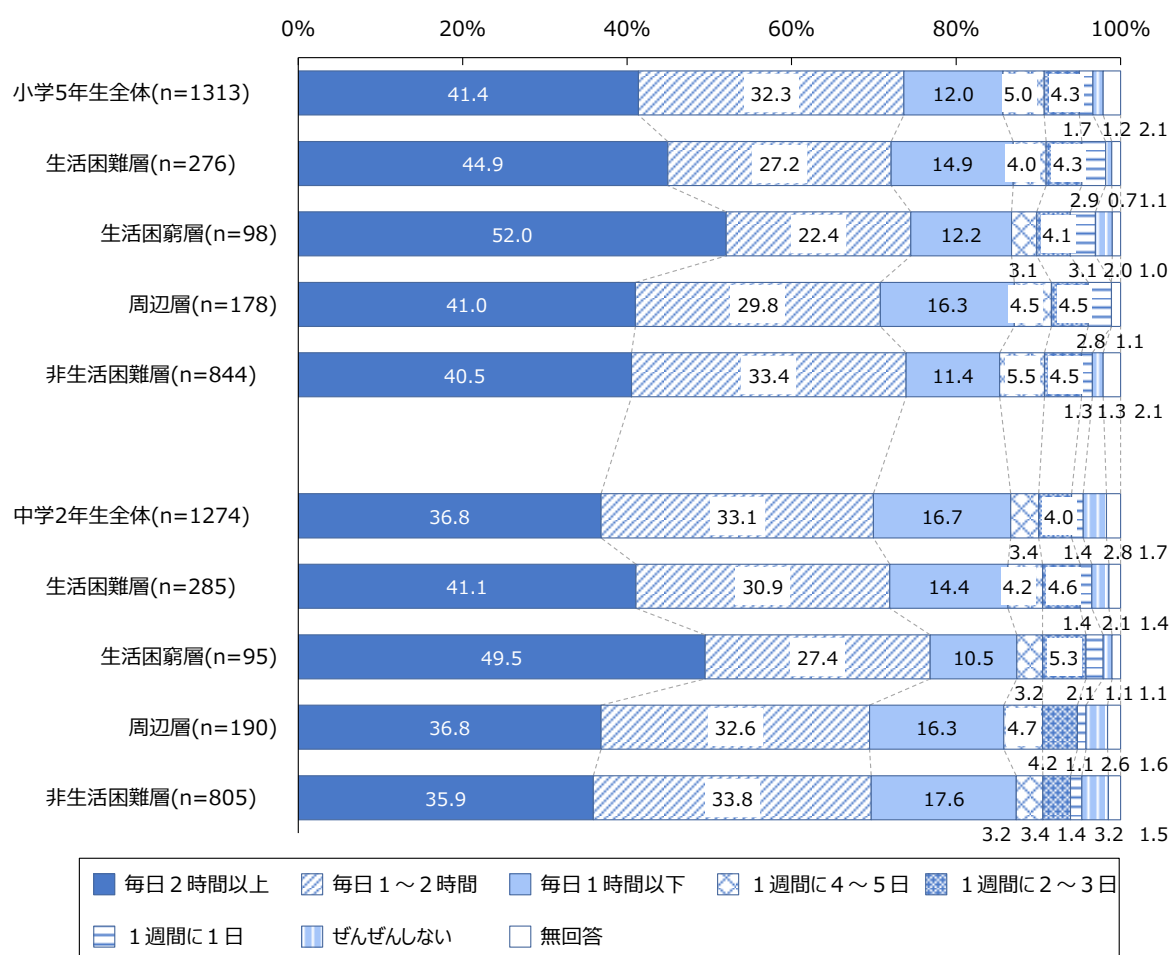
[中学2年生]

全体では「毎日2時間以上」が最も多く36.8%、次いで「毎日1～2時間」が33.1%、「毎日1時間以下」が16.7%となっています。

生活困難層では「毎日2時間以上」が最も多く41.1%、次いで「毎日1～2時間」が30.9%、「毎日1時間以下」が14.4%となっています。

非生活困難層では「毎日2時間以上」が最も多く35.9%、次いで「毎日1～2時間」が33.8%、「毎日1時間以下」が17.6%となっています。

活動頻度／Bテレビを見る (子) 問 14)



C インターネットを見る

[小学5年生]

インターネットを見る頻度について、全体では「ぜんぜんしない」が最も多く 43.1%、次いで「1週間に1日」が13.5%、「毎日1時間以下」が10.1%となっています。

生活困難層では「ぜんぜんしない」が最も多く 52.9%、次いで「毎日1時間以下」が10.5%、「毎日2時間以上」が9.1%となっています。

非生活困難層では「ぜんぜんしない」が最も多く 40.4%、次いで「1週間に1日」が15.3%、「1週間に2～3日」が10.5%となっています。

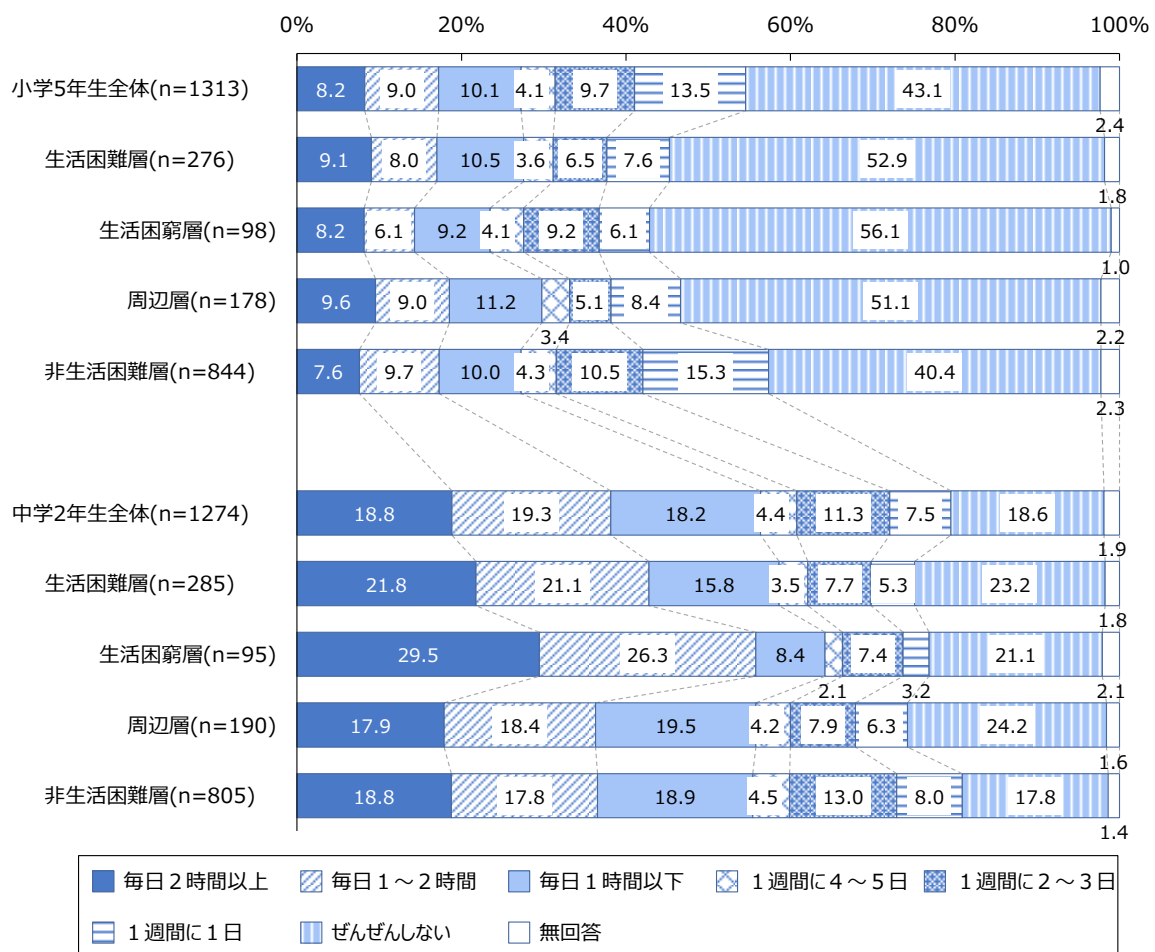
[中学2年生]

全体では「毎日1～2時間」が最も多く 19.3%、次いで「毎日2時間以上」が18.8%、「ぜんぜんしない」が18.6%となっています。

生活困難層では「ぜんぜんしない」が最も多く 23.2%、次いで「毎日2時間以上」が21.8%、「毎日1～2時間」が21.1%となっています。

非生活困難層では「毎日1時間以下」が最も多く 18.9%、次いで「毎日2時間以上」が18.8%、「毎日1～2時間」、「ぜんぜんしない」が17.8%となっています。

活動頻度／Cインターネットを見る (子) 問 14)



D 室内でのほかの活動

[小学5年生]

室内でのほかの活動の頻度について、全体では「毎日1時間以下」が最も多く 20.3%、次いで「毎日1～2時間」が 15.7%、「毎日2時間以上」が 14.1%となっています。

生活困難層では「毎日1時間以下」が最も多く 19.6%、次いで「1週間に2～3日」が 15.6%、「毎日1～2時間」が 15.2%となっています。

非生活困難層では「毎日1時間以下」が最も多く 19.7%、次いで「毎日1～2時間」が 15.9%、「1週間に2～3日」が 13.6%となっています。

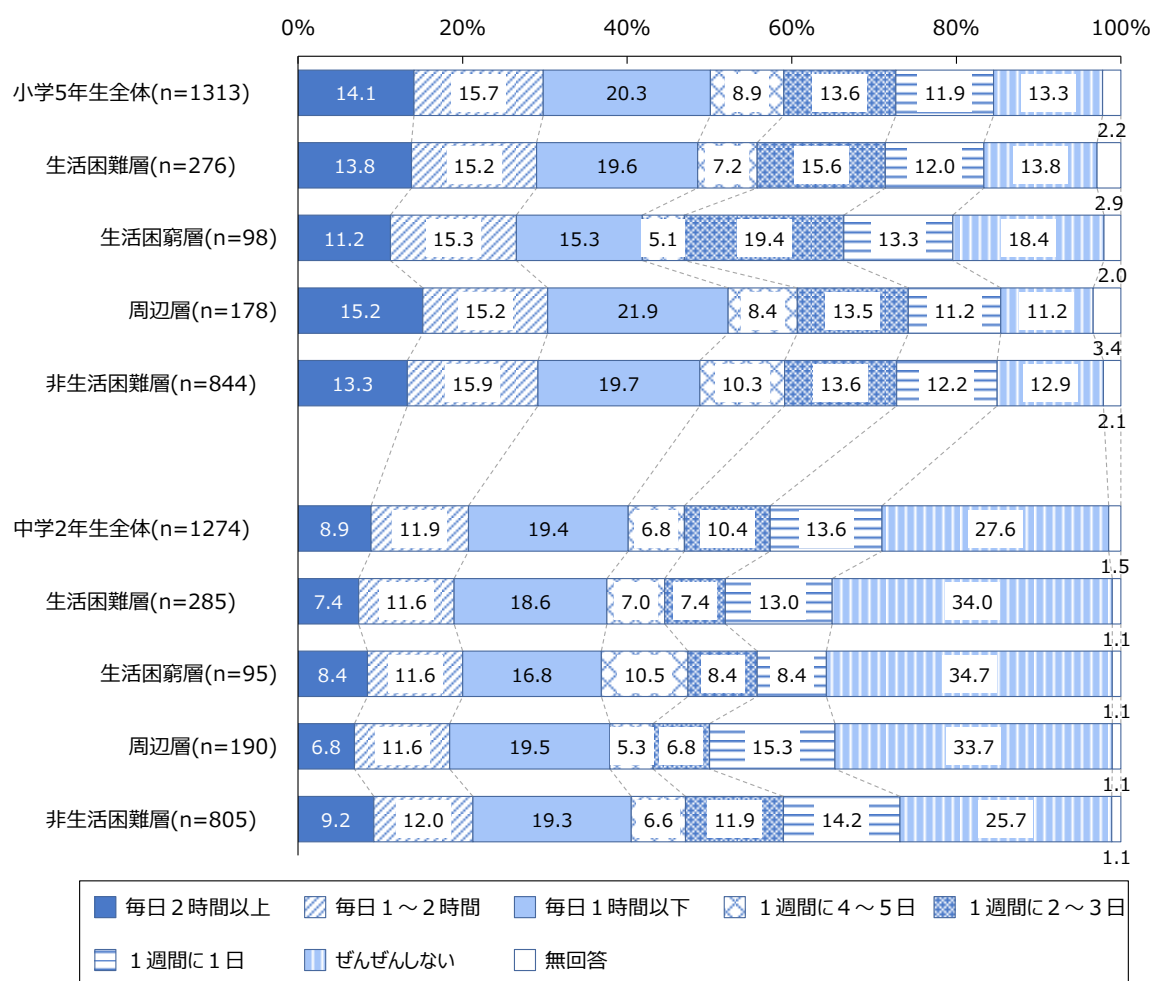
[中学2年生]

全体では「ぜんぜんしない」が最も多く 27.6%、次いで「毎日1時間以下」が 19.4%、「1週間に1日」が 13.6%となっています。

生活困難層では「ぜんぜんしない」が最も多く 34.0%、次いで「毎日1時間以下」が 18.6%、「1週間に1日」が 13.0%となっています。

非生活困難層では「ぜんぜんしない」が最も多く 25.7%、次いで「毎日1時間以下」が 19.3%、「1週間に1日」が 14.2%となっています。

活動頻度／D室内でのほかの活動 (子) 問 14



E 公園や広場などの外で遊ぶ

[小学5年生]

公園や広場などの外で遊ぶ頻度について、全体では「1週間に2～3日」が最も多く26.2%、次いで「1週間に1日」が22.1%、「ぜんぜんしない」が16.8%となっています。

生活困難層では「1週間に2～3日」が最も多く29.7%、次いで「ぜんぜんしない」が20.3%、「1週間に1日」が15.9%となっています。

非生活困難層では「1週間に2～3日」、「1週間に1日」が最も多く24.8%、次いで「ぜんぜんしない」が15.9%となっています。

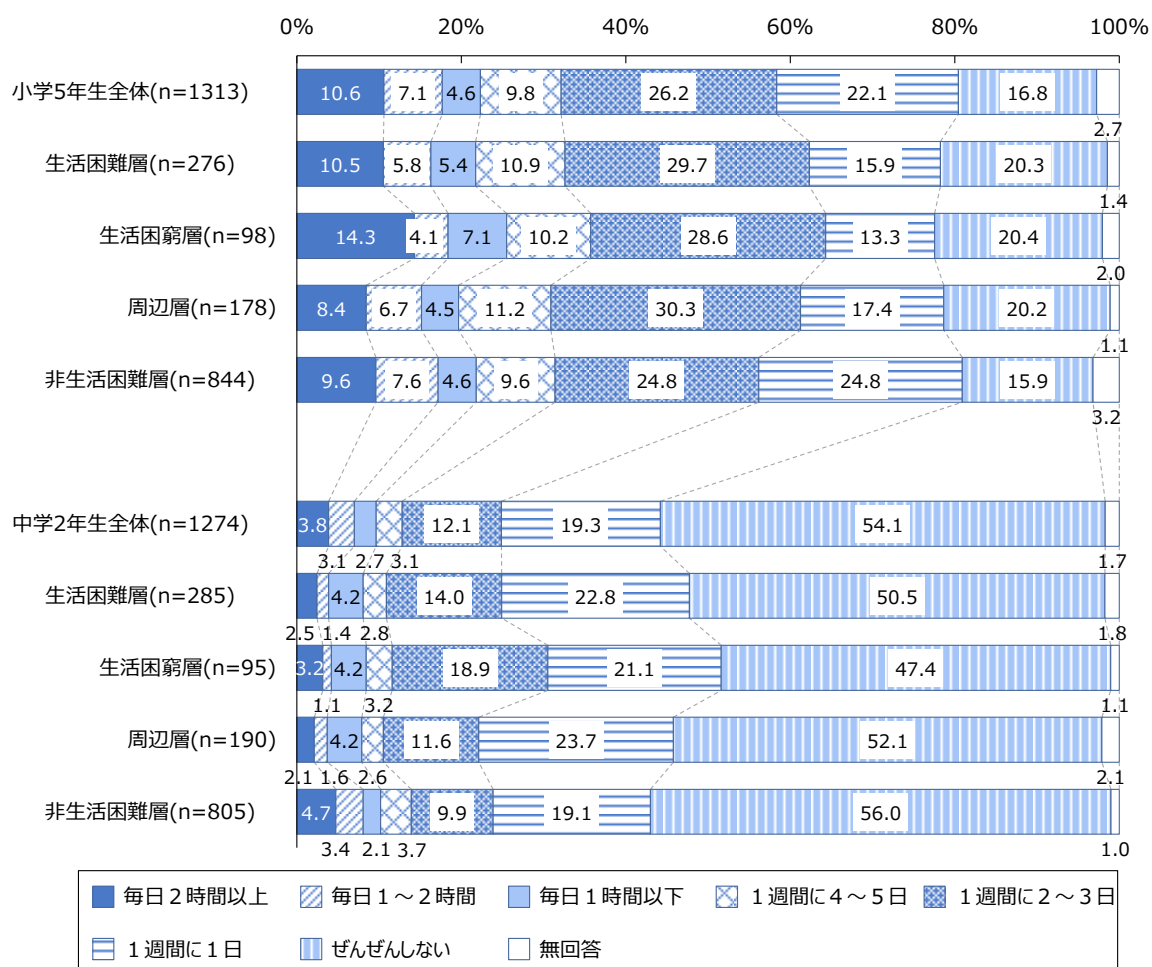
[中学2年生]

全体では「ぜんぜんしない」が最も多く54.1%、次いで「1週間に1日」が19.3%、「1週間に2～3日」が12.1%となっています。

生活困難層では「ぜんぜんしない」が最も多く50.5%、次いで「1週間に1日」が22.8%、「1週間に2～3日」が14.0%となっています。

非生活困難層では「ぜんぜんしない」が最も多く56.0%、次いで「1週間に1日」が19.1%、「1週間に2～3日」が9.9%となっています。

活動頻度／E公園や広場などの外で遊ぶ (子) 問14)



F 家事（洗濯、掃除、料理、片付けなど）

〔小学5年生〕

家事の頻度について、全体では「ぜんぜんしない」が最も多く 25.2%、次いで「毎日1時間以下」が20.6%、「1週間に1日」が20.4%となっています。

生活困難層では「ぜんぜんしない」が最も多く24.3%、次いで「1週間に2～3日」が19.6%、「毎日1時間以下」が19.2%となっています。

非生活困難層では「ぜんぜんしない」が最も多く24.2%、次いで「1週間に1日」が21.2%、「毎日1時間以下」が20.9%となっています。

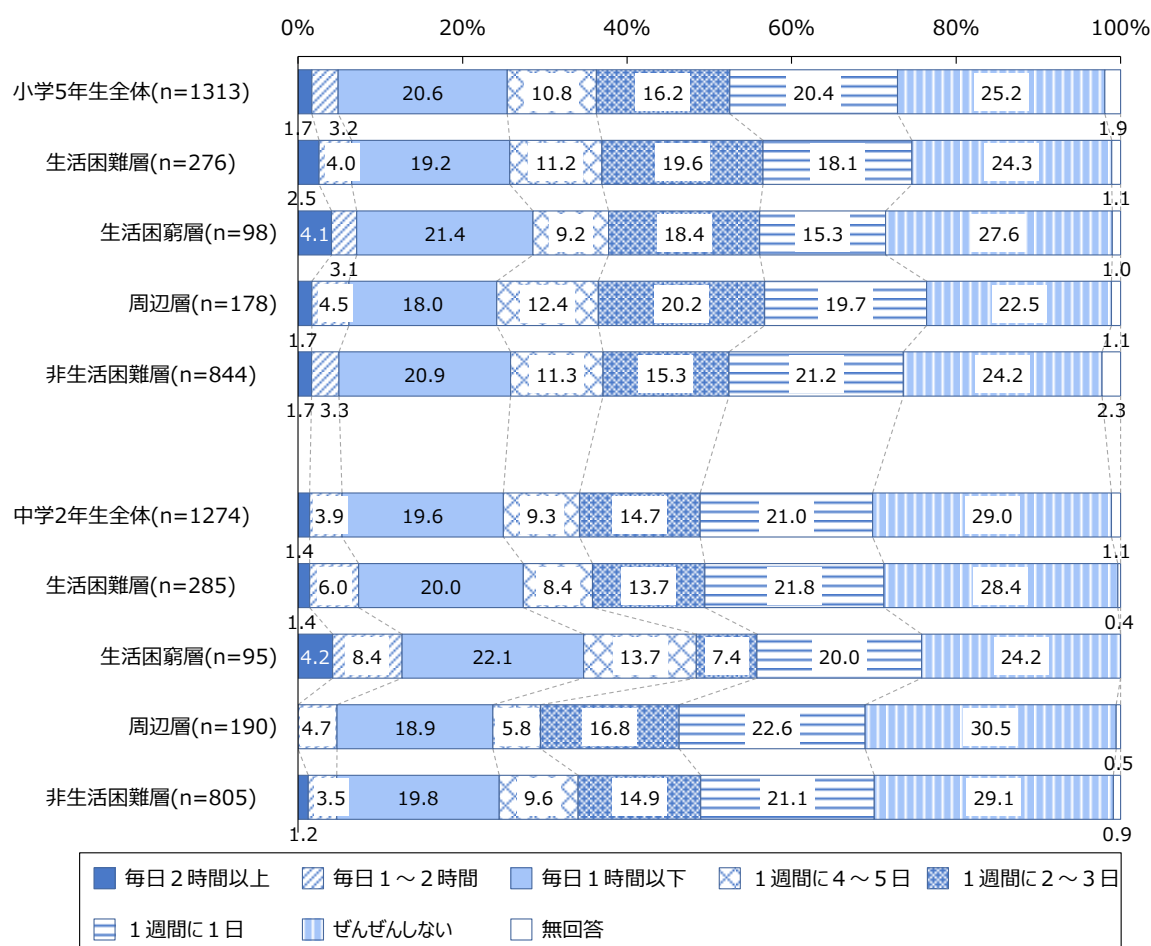
〔中学2年生〕

全体では「ぜんぜんしない」が最も多く29.0%、次いで「1週間に1日」が21.0%、「毎日1時間以下」が19.6%となっています。

生活困難層では「ぜんぜんしない」が最も多く28.4%、次いで「1週間に1日」が21.8%、「毎日1時間以下」が20.0%となっています。

非生活困難層では「ぜんぜんしない」が最も多く29.1%、次いで「1週間に1日」が21.1%、「毎日1時間以下」が19.8%となっています。

活動頻度／F家事（子）問14



G 兄弟姉妹の世話や祖父母の介護

[小学5年生]

兄弟姉妹の世話や祖父母の介護の頻度について、全体では「ぜんぜんしない」が最も多く 65.9%、次いで「毎日1時間以下」が9.5%、「毎日2時間以上」が5.5%となっています。

生活困難層では「ぜんぜんしない」が最も多く 63.0%、次いで「毎日1時間以下」が8.0%、「毎日2時間以上」が7.6%となっています。

非生活困難層では「ぜんぜんしない」が最も多く 66.9%、次いで「毎日1時間以下」が10.4%、「毎日2時間以上」が5.0%となっています。

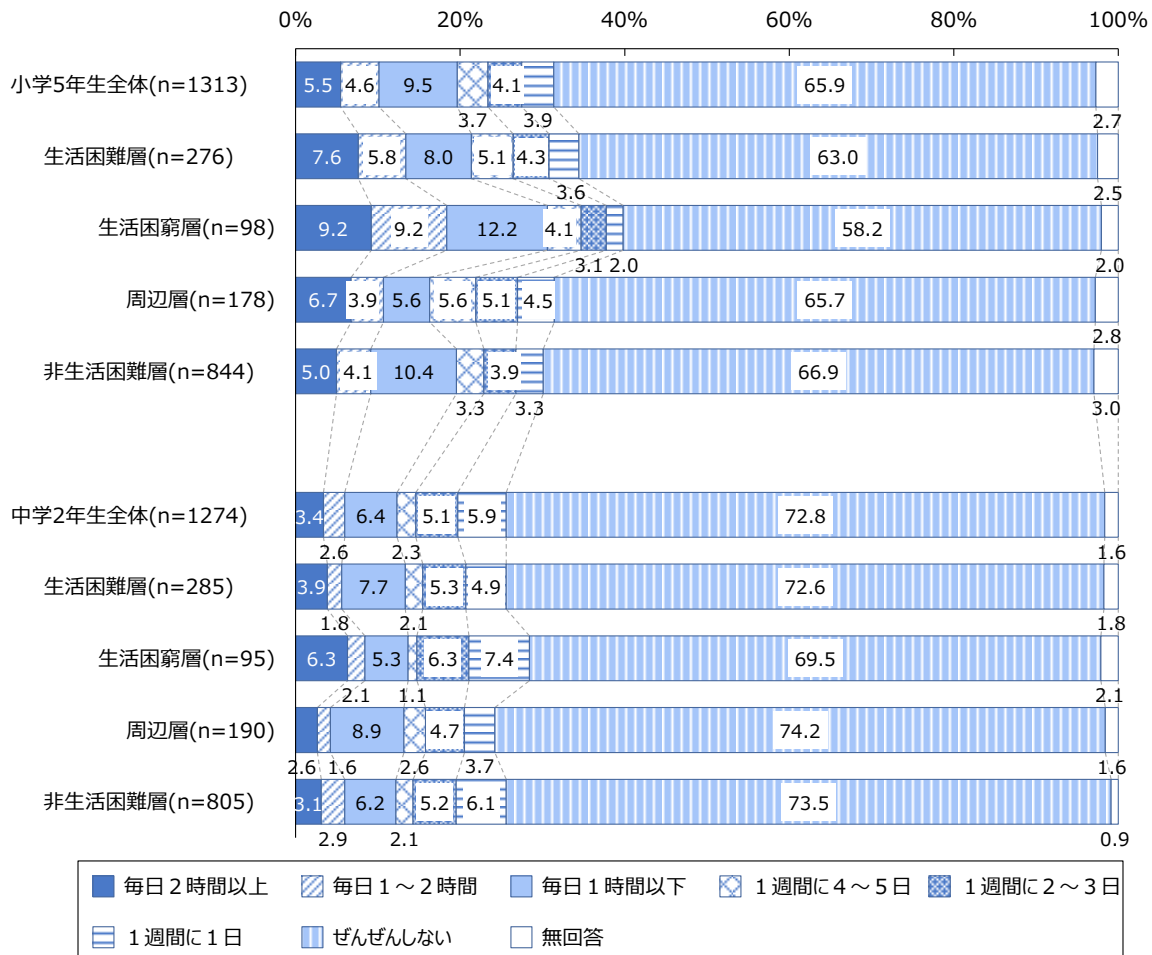
[中学2年生]

全体では「ぜんぜんしない」が最も多く 72.8%、次いで「毎日1時間以下」が6.4%、「1週間に1日」が5.9%となっています。

生活困難層では「ぜんぜんしない」が最も多く 72.6%、次いで「毎日1時間以下」が7.7%、「1週間に2～3日」が5.3%となっています。

非生活困難層では「ぜんぜんしない」が最も多く 73.5%、次いで「毎日1時間以下」が6.2%、「1週間に1日」が6.1%となっています。

活動頻度／G兄弟姉妹の世話や祖父母の介護 (子) 問 14)



(2) 運動の状況

[小学5年生]

30分以上からだを動かす遊びや習いごとをする頻度について、全体では「週に1～2回」が最も多く34.1%、次いで「週に3～4回」が24.0%、「ほぼ毎日」が17.8%となっています。

生活困難層では「週に1～2回」が最も多く29.7%、次いで「週に3～4回」が23.6%、「ほとんどしない・全くしない」が18.8%となっています。

非生活困難層では「週に1～2回」が最も多く35.8%、次いで「週に3～4回」が24.3%、「ほぼ毎日」が16.9%となっています。

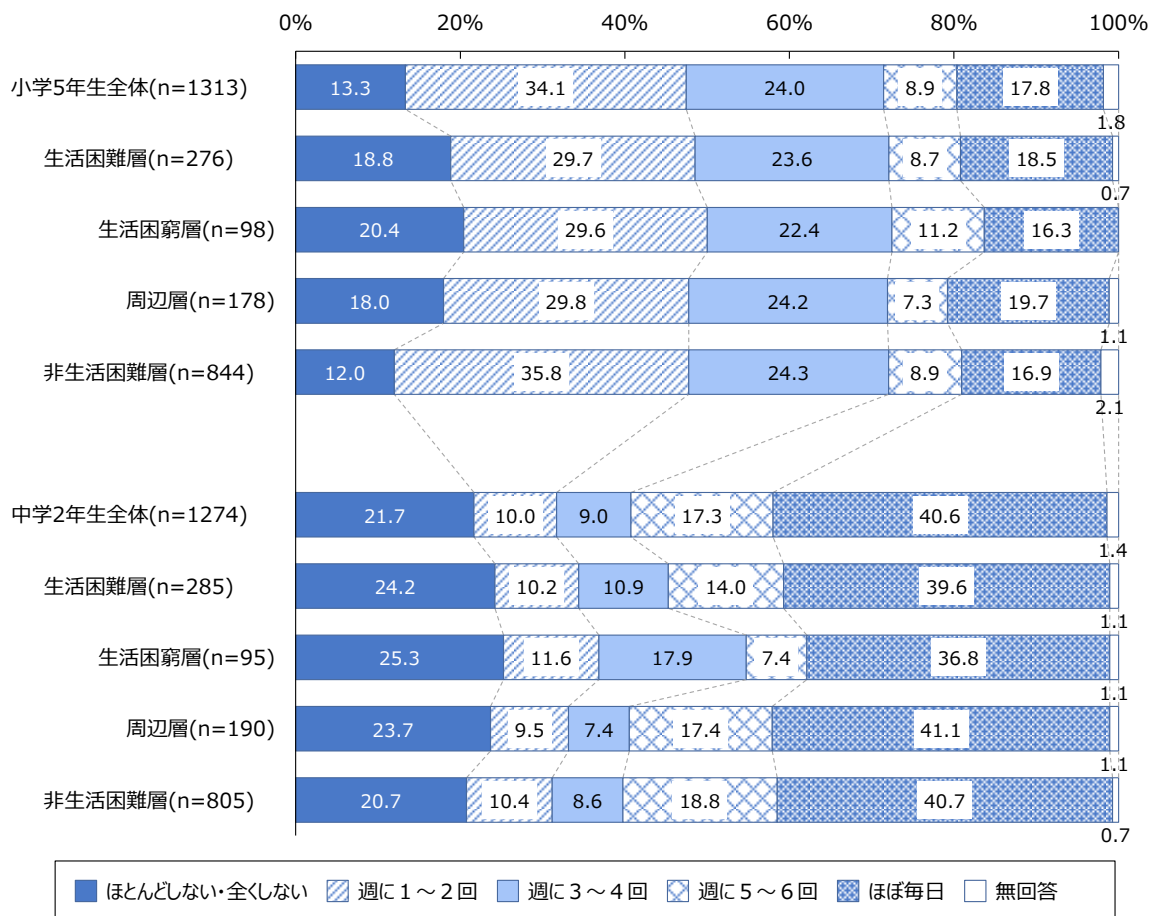
[中学2年生]

全体では「ほぼ毎日」が最も多く40.6%、次いで「ほとんどしない・全くしない」が21.7%、「週に5～6回」が17.3%となっています。

生活困難層では「ほぼ毎日」が最も多く39.6%、次いで「ほとんどしない・全くしない」が24.2%、「週に5～6回」が14.0%となっています。

非生活困難層では「ほぼ毎日」が最も多く40.7%、次いで「ほとんどしない・全くしない」が20.7%、「週に5～6回」が18.8%となっています。

30分以上からだを動かす遊びや習いごとをする頻度 (子) 問 15)



(3) 読書の状況

[小学5年生]

1か月の間に読んだ本の冊数について、全体では「2～3冊」が最も多く29.2%、次いで「4～7冊」が20.9%、「1冊以上」が15.2%となっています。

生活困難層では「2～3冊」が最も多く27.9%、次いで「4～7冊」が22.1%、「1冊」が15.2%となっています。

非生活困難層では「2～3冊」が最も多く30.2%、次いで「4～7冊」が21.0%、「1冊以上」が15.5%となっています。

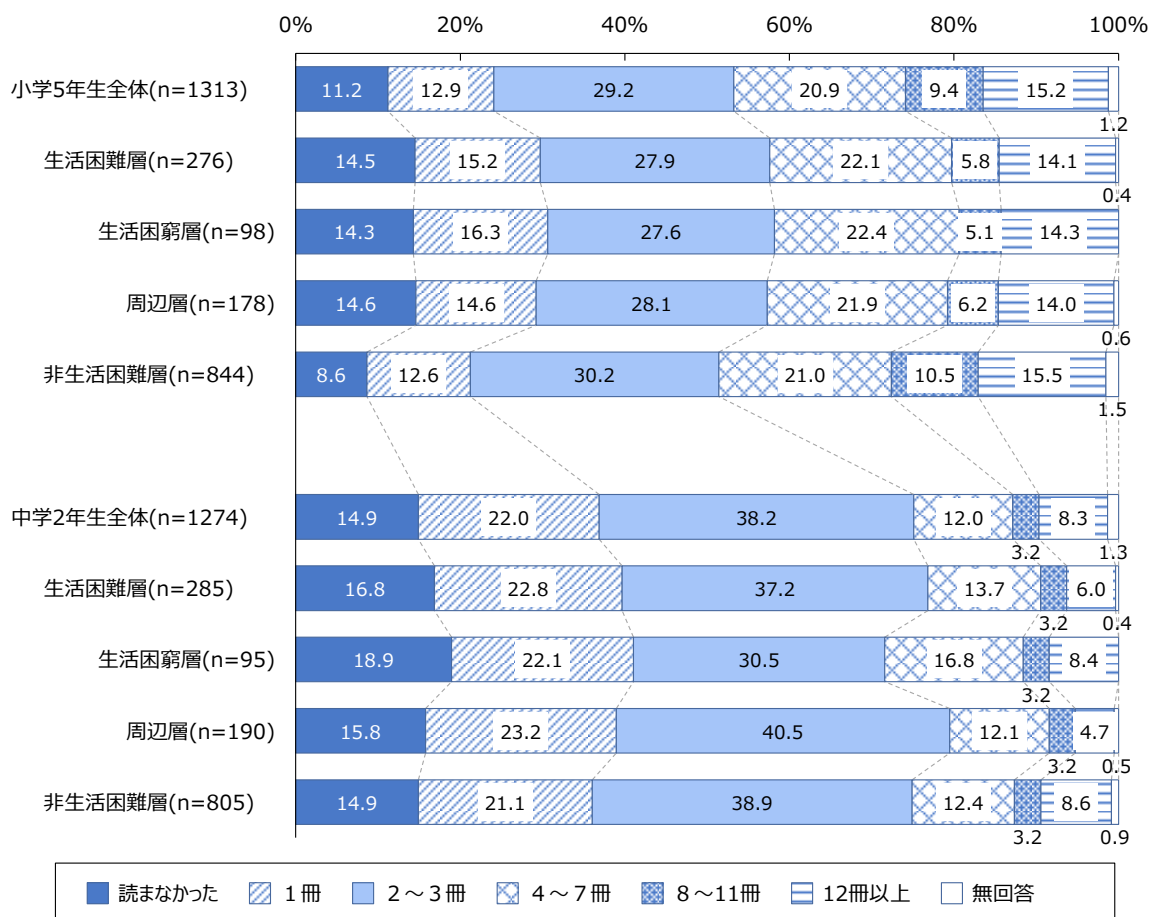
[中学2年生]

全体では「2～3冊」が最も多く38.2%、次いで「1冊」が22.0%、「読まなかった」が14.9%となっています。

生活困難層では「2～3冊」が最も多く37.2%、次いで「1冊」が22.8%、「読まなかった」が16.8%となっています。

非生活困難層では「2～3冊」が最も多く38.9%、次いで「1冊」が21.1%、「読まなかった」が14.9%となっています。

1か月の間に読んだ本の冊数 (子) 問16



(4) 会話の状況

A 家族（親）

[小学5年生]

家族（親）との会話の頻度について、全体では「話す」（「よく話す」、「時々話す」の合計）が83.1%、「話さない」（「ぜんぜん話さない」、「あまり話さない」の合計）が15.6%となっています。

生活困難層では「話す」が82.6%、「話さない」が15.9%となっています。

非生活困難層では「話す」が83.3%、「話さない」が15.4%となっています。

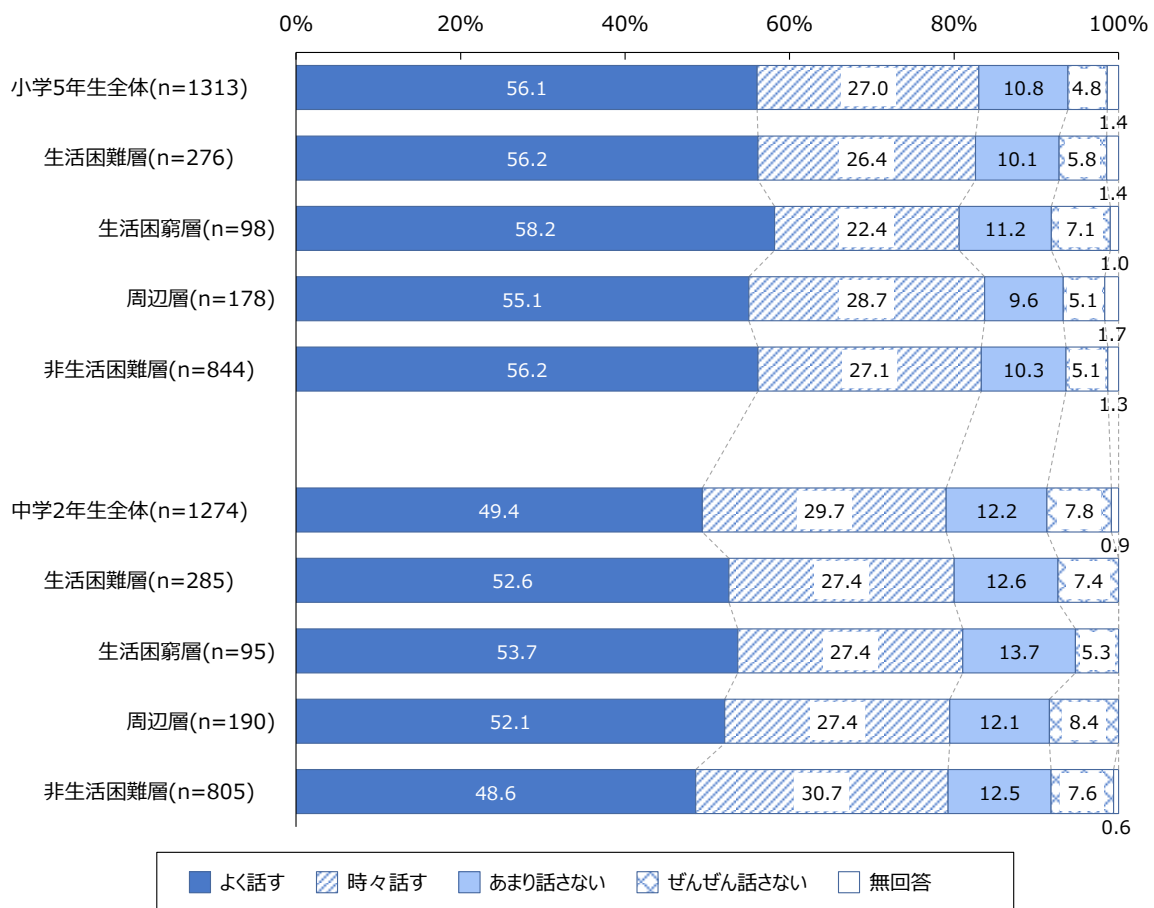
[中学2年生]

全体では「話す」が79.1%、「話さない」が20.0%となっています。

生活困難層では「話す」が80.0%、「話さない」が20.0%となっています。

非生活困難層では「話す」が79.3%、「話さない」が20.1%となっています。

会話頻度／A家族（親）（子）問17



B 家族（兄弟姉妹）

〔小学5年生〕

家族（兄弟姉妹）との会話の頻度について、全体では「話す」（「よく話す」、「時々話す」の合計）が45.2%、「話さない」（「ぜんぜん話さない」、「あまり話さない」の合計）が50.7%となっています。

生活困難層では「話す」が43.4%、「話さない」が53.3%となっています。

非生活困難層では「話す」が45.6%、「話さない」が50.7%となっています。

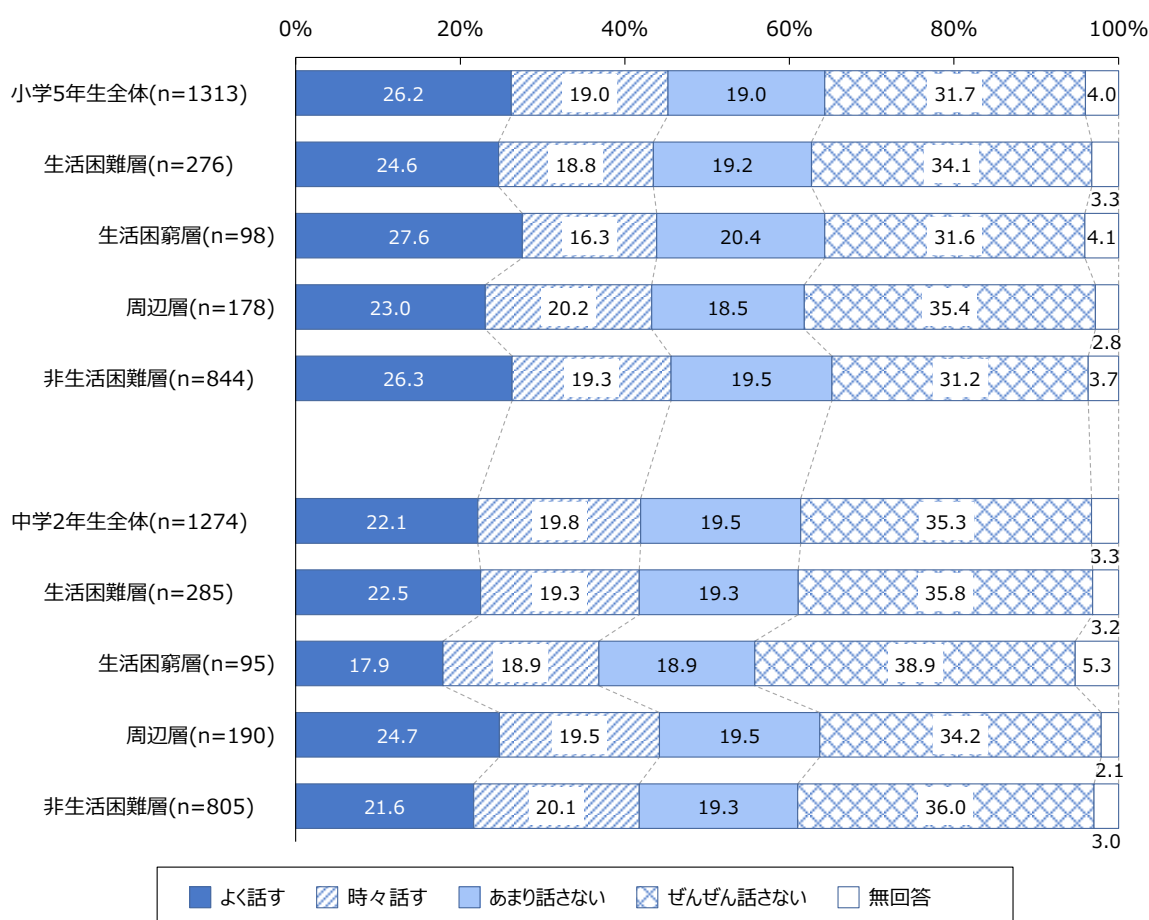
〔中学2年生〕

全体では「話す」が41.9%、「話さない」が54.8%となっています。

生活困難層では「話す」が41.8%、「話さない」が55.1%となっています。

非生活困難層では「話す」が41.7%、「話さない」が55.3%となっています。

会話頻度／B家族（兄弟姉妹）（子）問17



C 家族（祖父母など）

【小学5年生】

家族（祖父母など）との会話の頻度について、全体では「話す」（「よく話す」、「時々話す」の合計）が34.9%、「話さない」（「ぜんぜん話さない」、「あまり話さない」の合計）が62.0%となっています。

生活困難層では「話す」が30.8%、「話さない」が65.9%となっています。

非生活困難層では「話す」が36.7%、「話さない」が60.6%となっています。

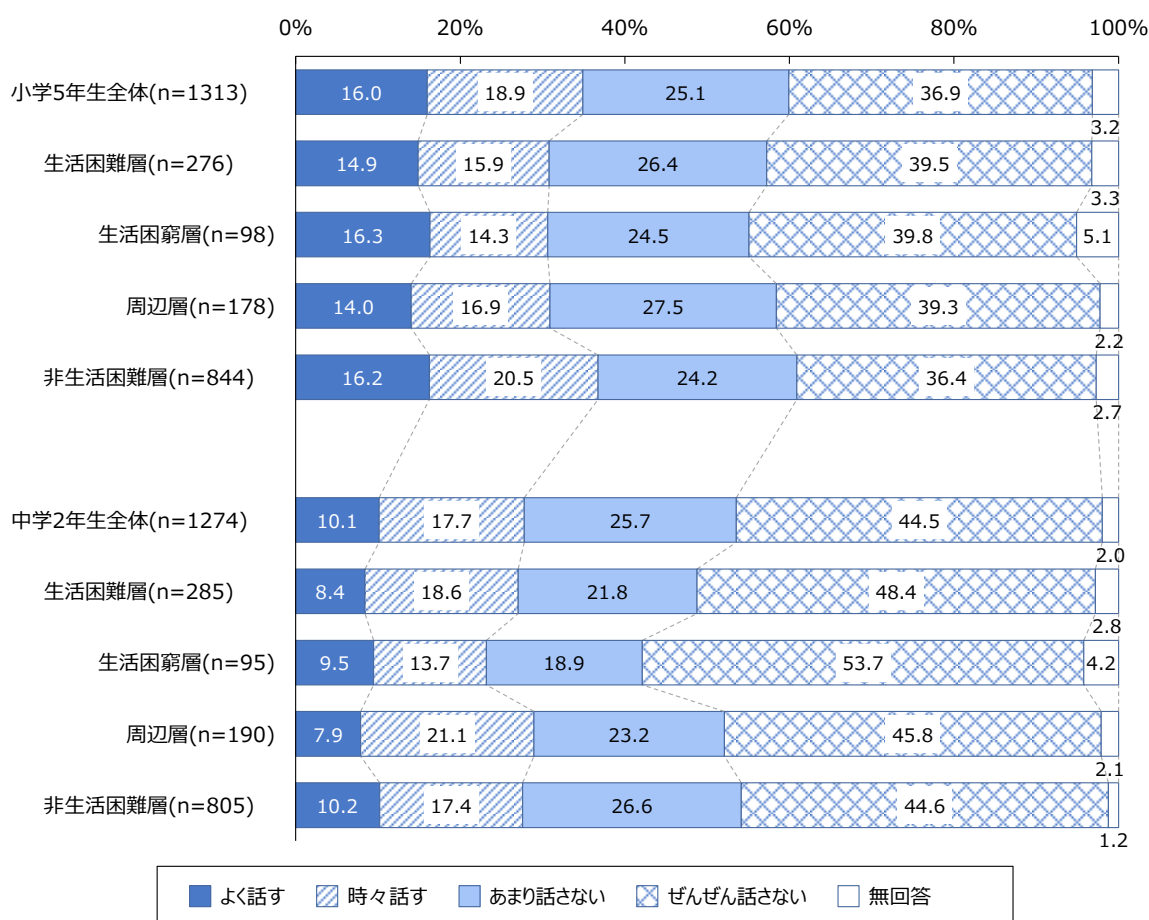
【中学2年生】

全体では「話す」が27.8%、「話さない」が70.2%となっています。

生活困難層では「話す」が27.0%、「話さない」が70.2%となっています。

非生活困難層では「話す」が27.6%、「話さない」が71.2%となっています。

会話頻度／C家族（祖父母など）（子 問 17）



D 学校の先生

【小学5年生】

学校の先生との会話の頻度について、全体では「話す」（「よく話す」、「時々話す」の合計）が39.5%、「話さない」（「ぜんぜん話さない」、「あまり話さない」の合計）が57.6%となっています。

生活困難層では「話す」が40.9%、「話さない」が56.1%となっています。

非生活困難層では「話す」が39.6%、「話さない」が57.6%となっています。

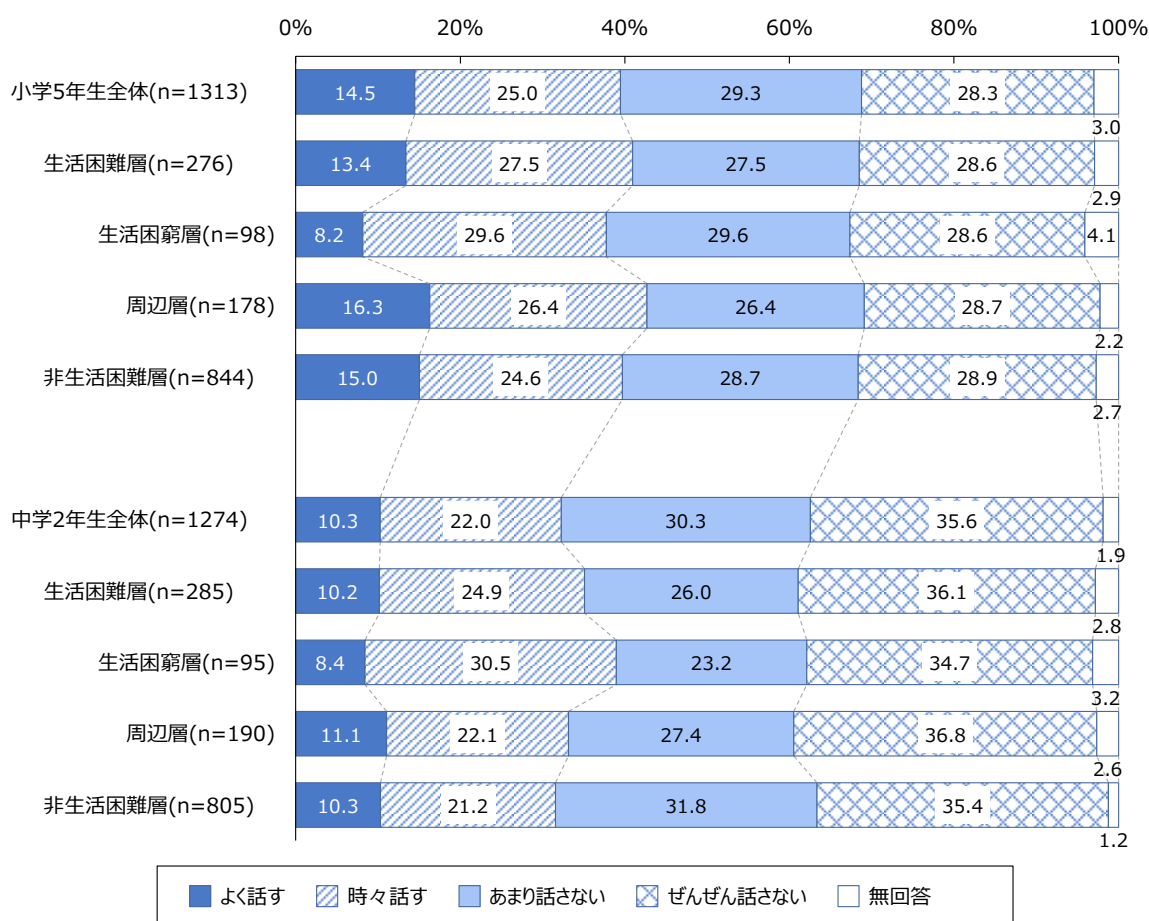
【中学2年生】

全体では「話す」が32.3%、「話さない」が65.9%となっています。

生活困難層では「話す」が35.1%、「話さない」が62.1%となっています。

非生活困難層では「話す」が31.5%、「話さない」が67.2%となっています。

会話頻度／D学校の先生（子） 問 17)



E 児童館・公民館の職員

[小学5年生]

児童館・公民館の職員との会話の頻度について、全体では「話す」（「よく話す」、「時々話す」の合計）が6.0%、「話さない」（「ぜんぜん話さない」、「あまり話さない」の合計）が89.8%となっています。

生活困難層では「話す」が6.1%、「話さない」が89.8%となっています。

非生活困難層では「話す」が5.9%、「話さない」が90.4%となっています。

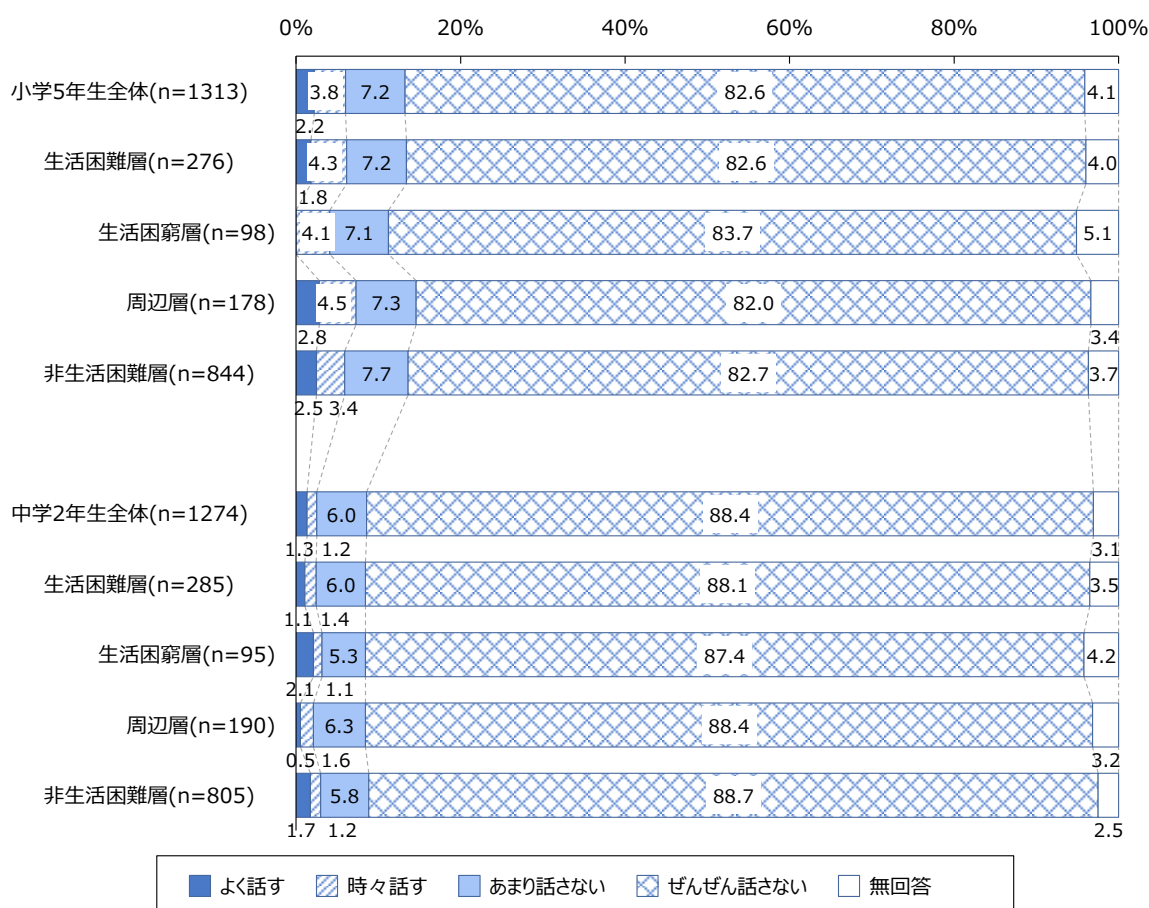
[中学2年生]

全体では「話す」が2.5%、「話さない」が94.4%となっています。

生活困難層では「話す」が2.5%、「話さない」が94.1%となっています。

非生活困難層では「話す」が2.9%、「話さない」が94.5%となっています。

会話頻度／E 児童館・公民館の職員（子） 問 17)



F 友だち

[小学5年生]

友だちとの会話の頻度について、全体では「話す」（「よく話す」、「時々話す」の合計）が70.6%、「話さない」（「ぜんぜん話さない」、「あまり話さない」の合計）が27.0%となっています。

生活困難層では「話す」が66.0%、「話さない」が31.2%となっています。

非生活困難層では「話す」が71.4%、「話さない」が26.5%となっています。

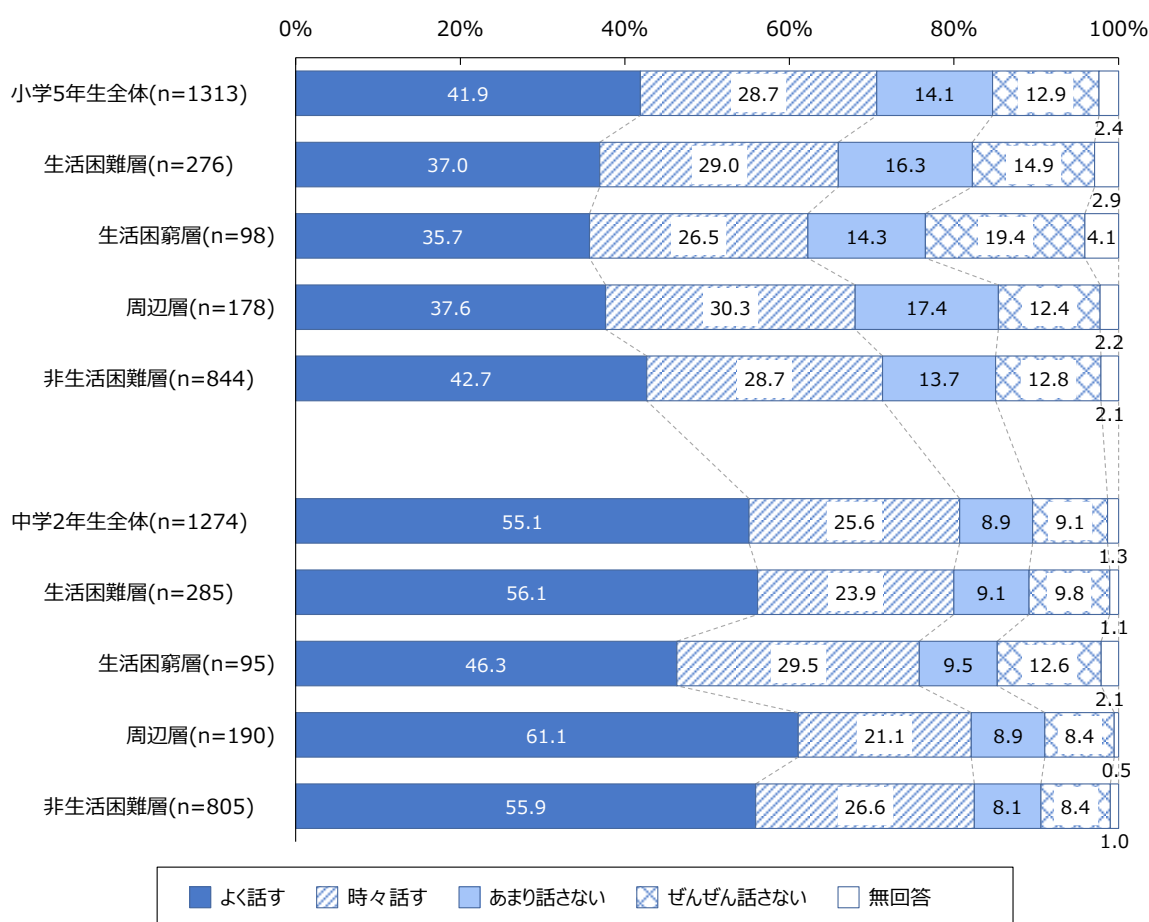
[中学2年生]

全体では「話す」が80.7%、「話さない」が18.0%となっています。

生活困難層では「話す」が80.0%、「話さない」が18.9%となっています。

非生活困難層では「話す」が82.5%、「話さない」が16.5%となっています。

会話頻度／F友だち (子) 問17



G その他の大人（地域のスポーツクラブのコーチや塾・習いごとの先生など）

【小学5年生】

その他の大人との会話の頻度について、全体では「話す」（「よく話す」、「時々話す」の合計）が19.6%、「話さない」（「ぜんぜん話さない」、「あまり話さない」の合計）が77.7%となっています。

生活困難層では「話す」が17.7%、「話さない」が78.6%となっています。

非生活困難層では「話す」が20.4%、「話さない」が77.5%となっています。

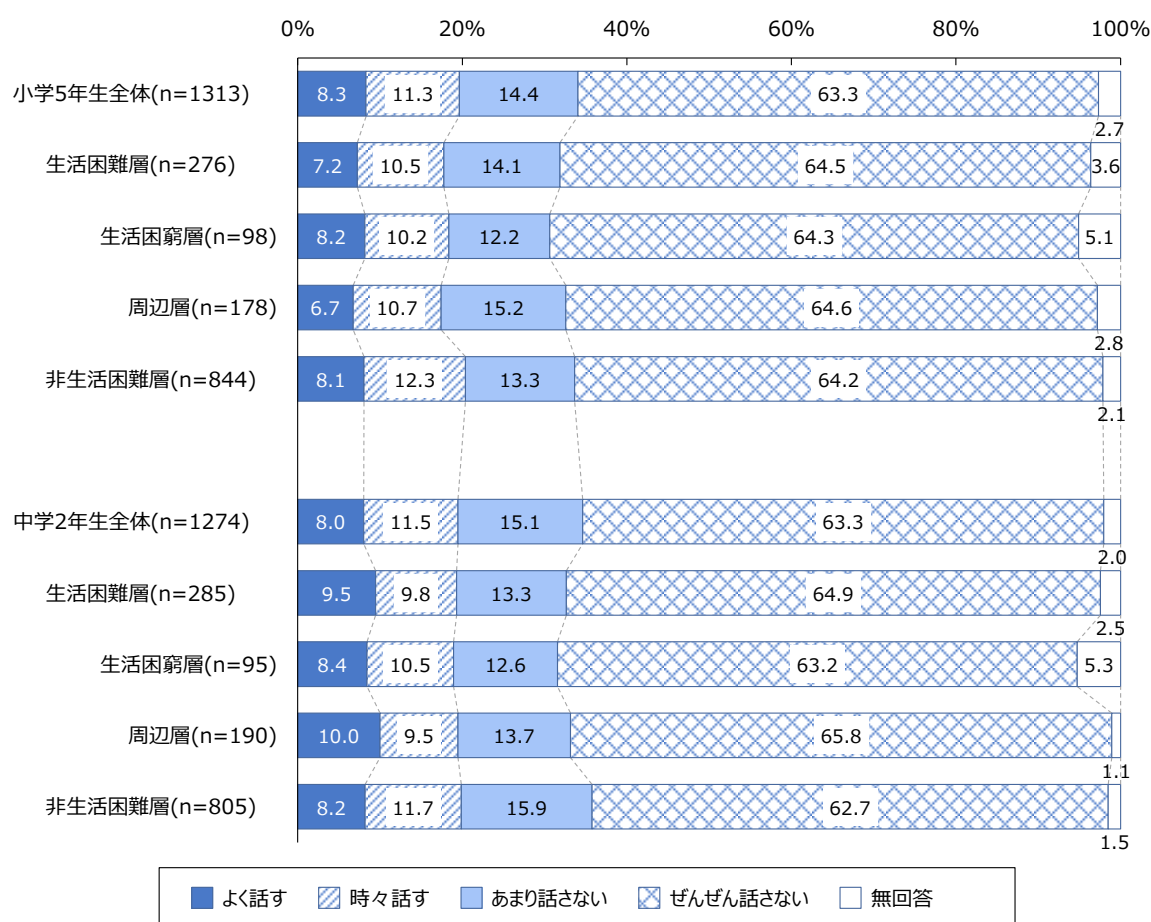
【中学2年生】

全体では「話す」が19.5%、「話さない」が78.4%となっています。

生活困難層では「話す」が19.3%、「話さない」が78.2%となっています。

非生活困難層では「話す」が19.9%、「話さない」が78.6%となっています。

会話頻度／Gその他の大人（子） 問17



(5) 就寝時刻

[小学5年生]

就寝時刻が決まっているかについて、全体では「決まっている」（「決まっている」、「だいたい決まっている」の合計）が76.9%、「決まっていない」（「まったく決まっていない」、「あまり決まっていない」の合計）が22.2%となっています。

生活困難層では「決まっている」が70.3%、「決まっていない」が29.3%となっています。

非生活困難層では「決まっている」が77.9%、「決まっていない」が20.9%となっています。

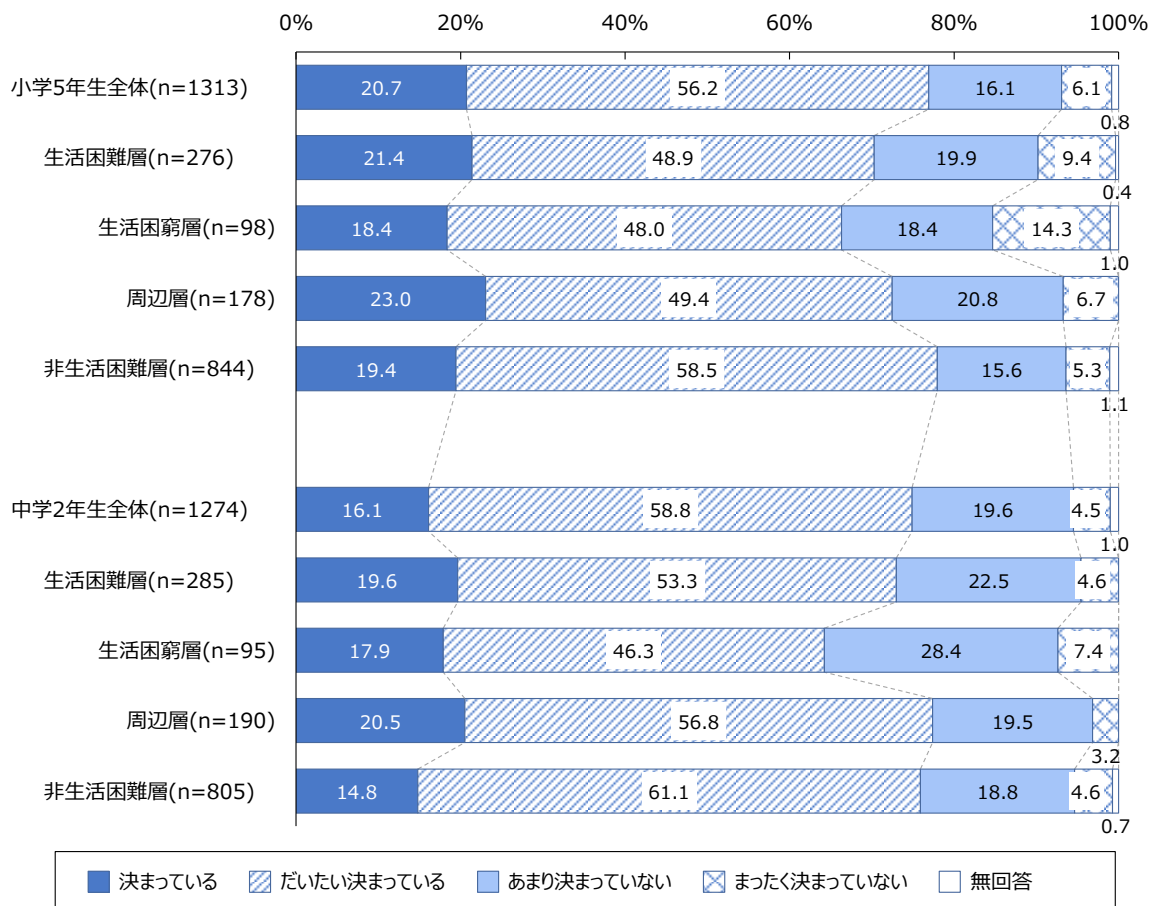
[中学2年生]

全体では「決まっている」が74.9%、「決まっていない」が24.1%となっています。

生活困難層では「決まっている」が72.9%、「決まっていない」が27.1%となっています。

非生活困難層では「決まっている」が75.9%、「決まっていない」が23.4%となっています。

就寝時刻が決まっているか（子）問18



(6) 起床時刻

[小学5年生]

起床時刻が決まっているかについて、全体では「決まっている」（「決まっている」、「だいたい決まっている」の合計）が87.8%、「決まっていない」（「まったく決まっていない」、「あまり決まっていない」の合計）が11.2%となっています。

生活困難層では「決まっている」が83.7%、「決まっていない」が16.0%となっています。

非生活困難層では「決まっている」が88.7%、「決まっていない」が10.1%となっています。

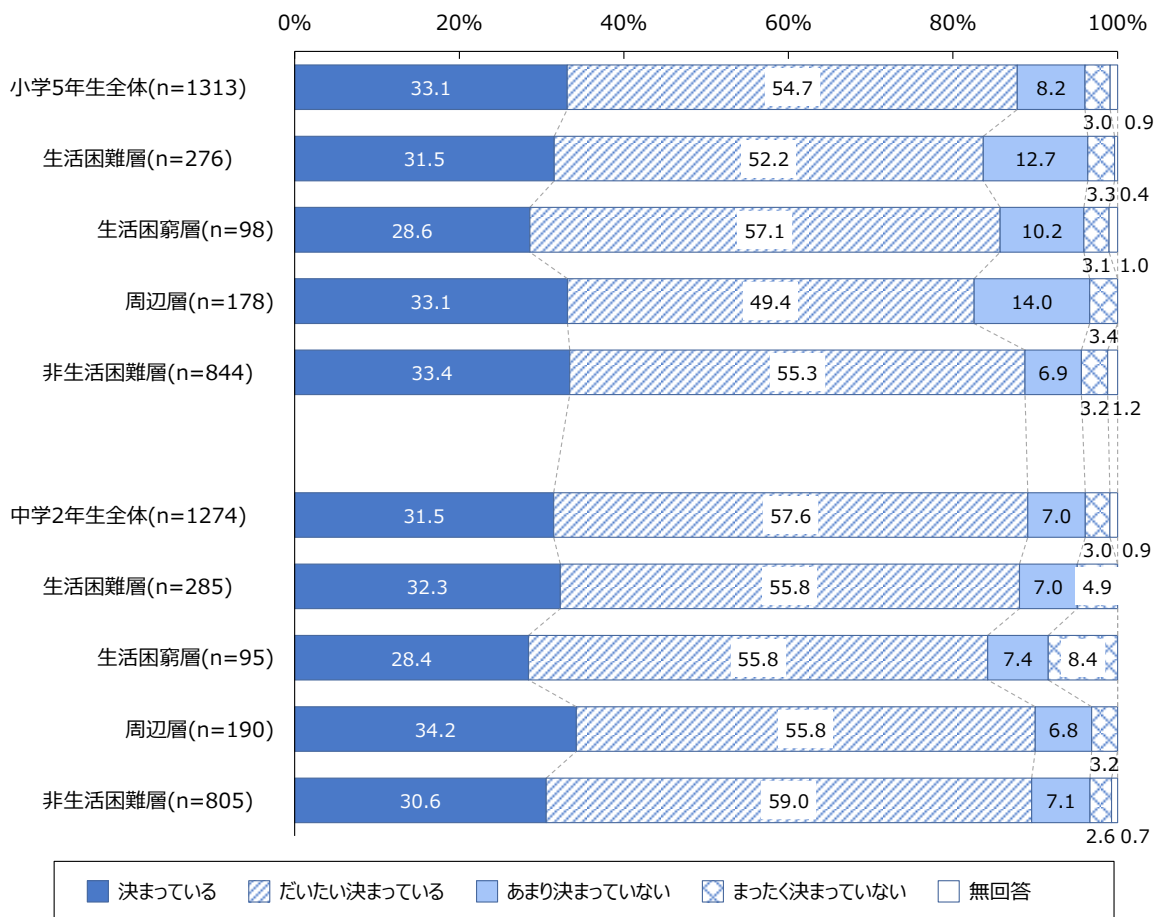
[中学2年生]

全体では「決まっている」が89.1%、「決まっていない」が10.0%となっています。

生活困難層では「決まっている」が88.1%、「決まっていない」が11.9%となっています。

非生活困難層では「決まっている」が89.6%、「決まっていない」が9.7%となっています。

起床時刻が決まっているか (子) 問 19



(7) 歯磨き・入浴の状況

A 歯磨き

[小学5年生]

歯磨きの状況について、全体では「毎日」が最も多く 93.1%、次いで「週に数回」が 5.0%、「月に数回」が 0.9%となっています。

生活困難層では「毎日」が最も多く 89.5%、次いで「週に数回」が 8.7%、「月に数回」が 1.4%となっています。

非生活困難層では「毎日」が最も多く 93.8%、次いで「週に数回」が 4.3%、「月に数回」が 0.7%となっています。

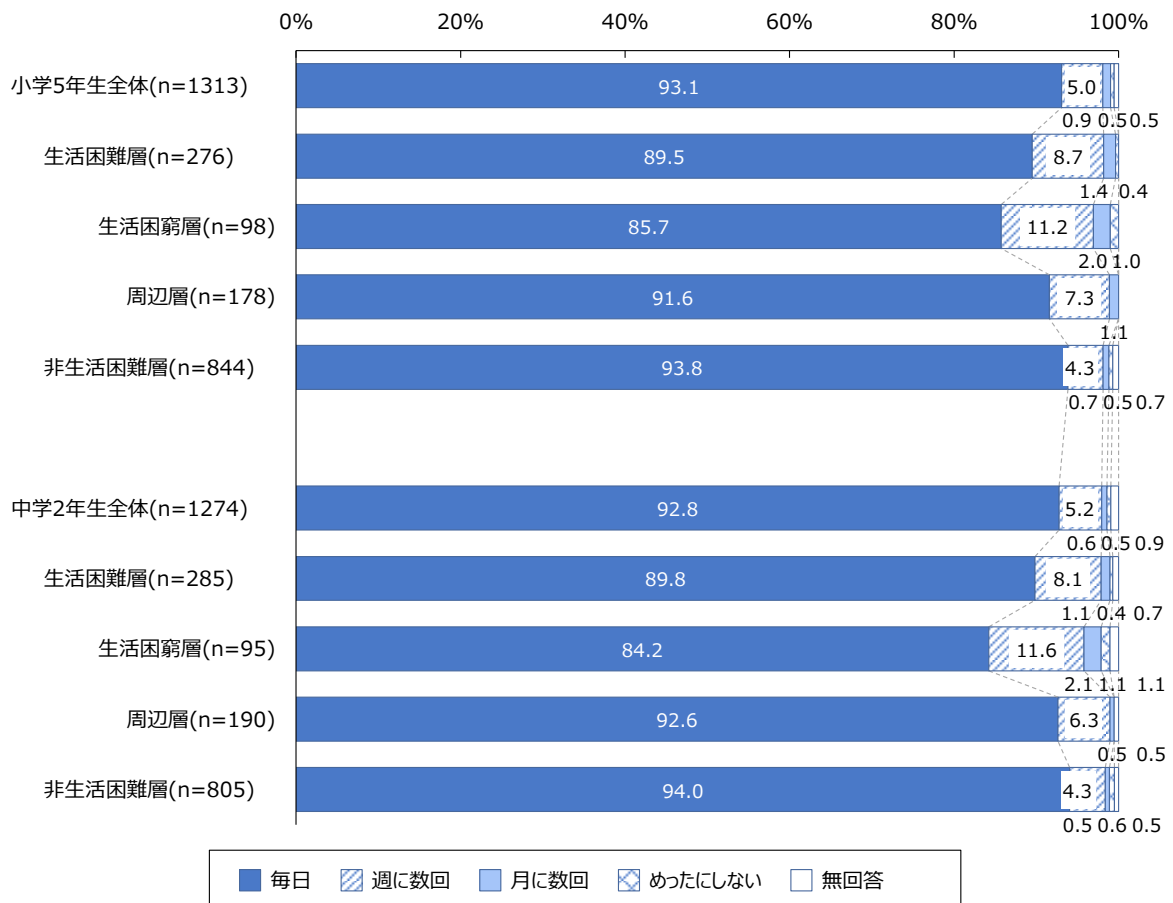
[中学2年生]

全体では「毎日」が最も多く 92.8%、次いで「週に数回」が 5.2%、「月に数回」が 0.6%となっています。

生活困難層では「毎日」が最も多く 89.8%、次いで「週に数回」が 8.1%、「月に数回」が 1.1%となっています。

非生活困難層では「毎日」が最も多く 94.0%、次いで「週に数回」が 4.3%、「めったにしない」が 0.6%となっています。

歯磨き・入浴の状況／A歯磨き (子) 問 20



B 入浴

[小学5年生]

入浴の状況について、全体では「毎日」が最も多く 96.3%、次いで「週に数回」が 2.2%、「月に数回」、「めったにしない」が 0.2%となっています。

生活困難層では「毎日」が最も多く 96.4%、次いで「週に数回」が 2.9%、「めったにしない」が 0.4%となっています。

非生活困難層では「毎日」が最も多く 96.4%、次いで「週に数回」が 1.8%、「月に数回」が 0.2%となっています。

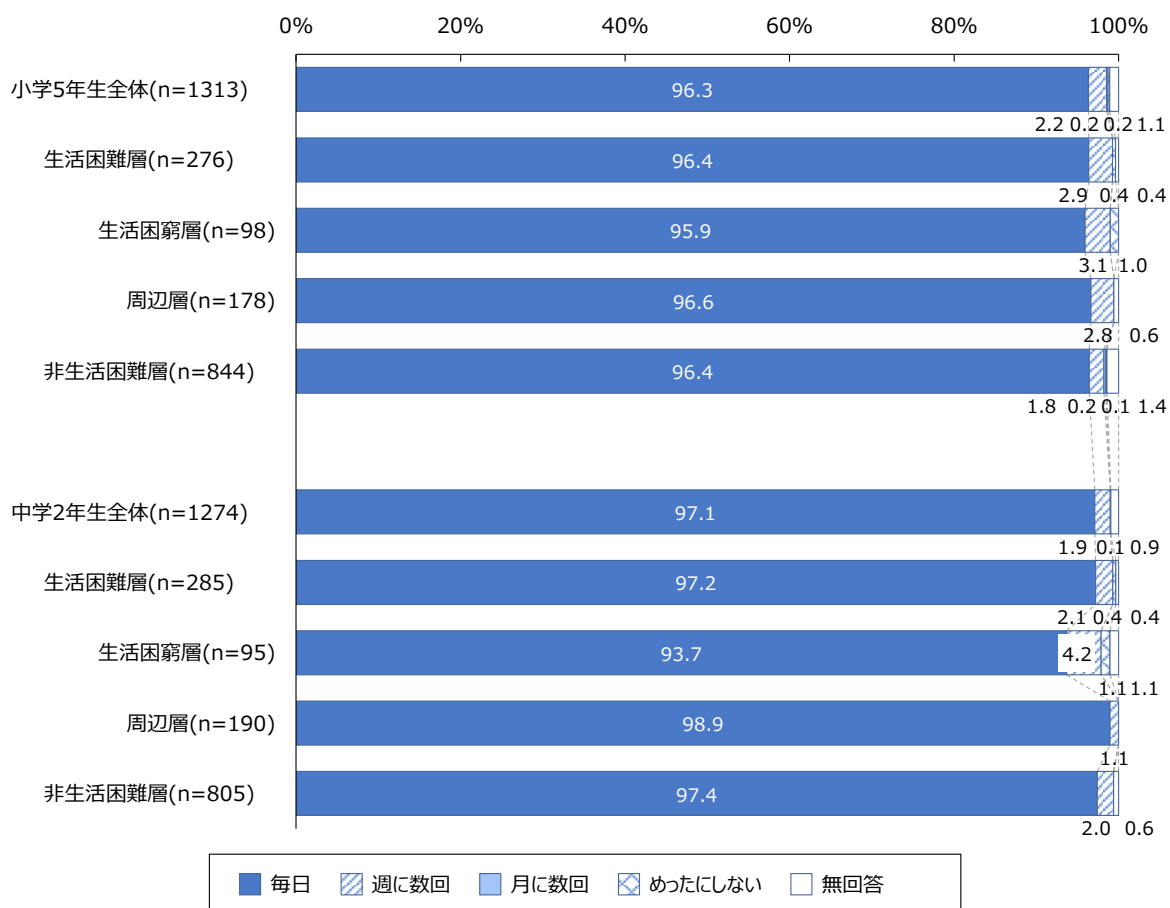
[中学2年生]

全体では「毎日」が最も多く 97.1%、次いで「週に数回」が 1.9%、「めったにしない」が 0.1%となっています。

生活困難層では「毎日」が最も多く 97.2%、次いで「週に数回」が 2.1%、「めったにしない」が 0.4%となっています。

非生活困難層では「毎日」が最も多く 97.4%、次いで「週に数回」が 2.0%となっています。

歯磨き・入浴の状況／B入浴 (子) 問 20



6 各種経験状況

A 学校に行きたくないと思った

【小学5年生】

学校に行きたくないと思った経験について、全体では「あった」（「よくあった」、「時々あった」の合計）が49.2%、「なかった」（「なかった」、「あまりなかった」の合計）が47.4%となっています。

生活困難層では「あった」が55.8%、「なかった」が40.2%となっています。

非生活困難層では「あった」が47.7%、「なかった」が49.0%となっています。

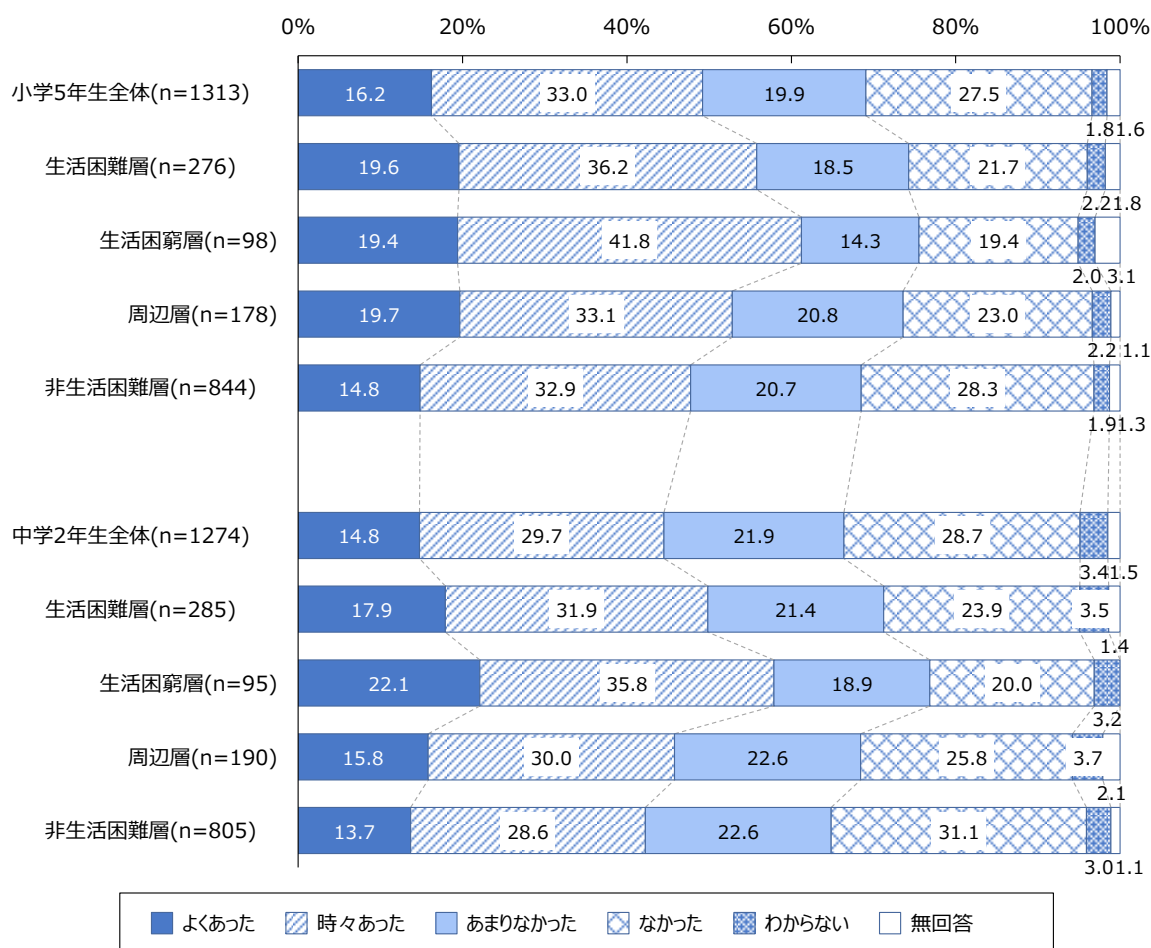
【中学2年生】

全体では「あった」が44.5%、「なかった」が50.6%となっています。

生活困難層では「あった」が49.8%、「なかった」が45.3%となっています。

非生活困難層では「あった」が42.3%、「なかった」が53.7%となっています。

A 学校に行きたくないと思った経験（子 問 39）



B 1か月以上学校を休んだ（病気のときを除く）

〔小学5年生〕

病気以外で1か月以上学校を休んだ経験について、全体では「あった」（「よくあった」、「時々あった」の合計）が2.0%、「なかった」（「なかった」、「あまりなかった」の合計）が93.9%となっています。

生活困難層では「あった」が4.0%、「なかった」が91.7%となっています。

非生活困難層では「あった」が1.2%、「なかった」が94.8%となっています。

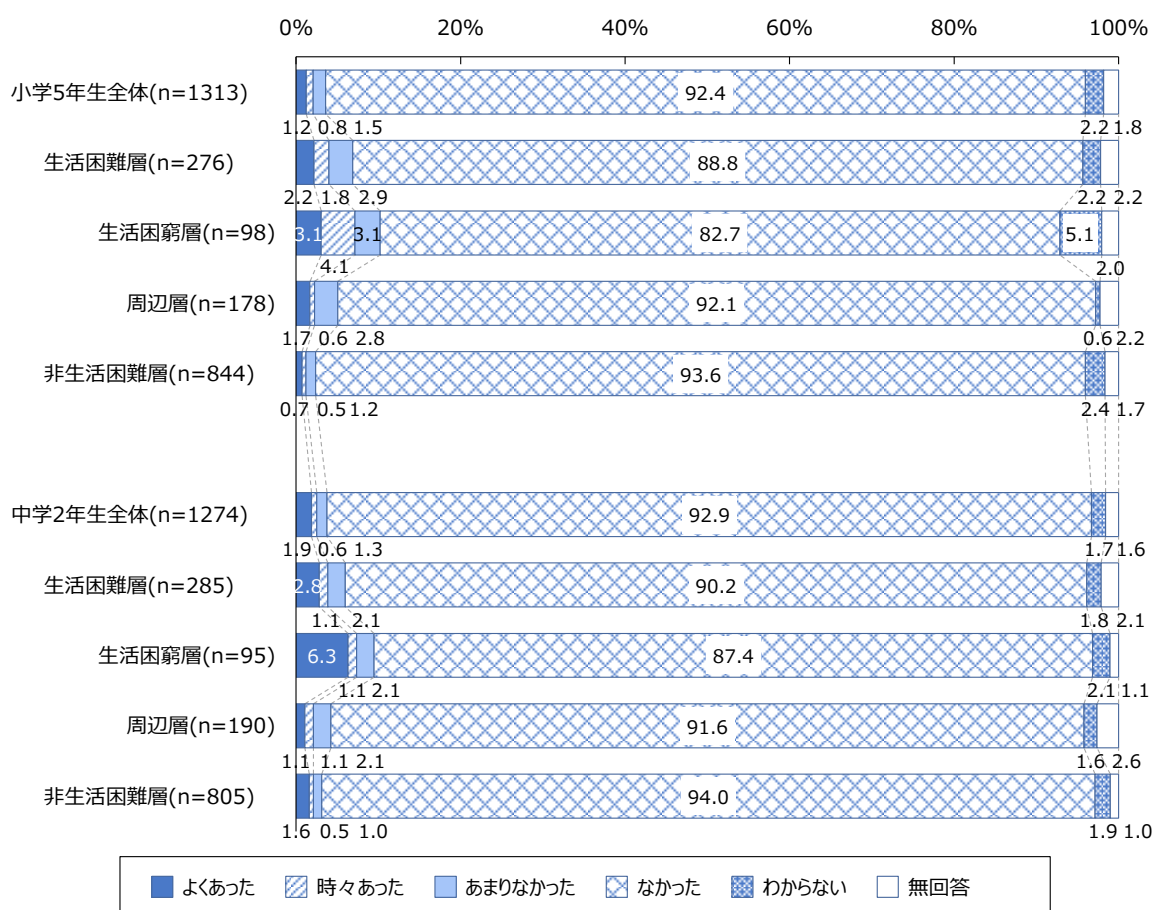
〔中学2年生〕

全体では「あった」が2.5%、「なかった」が94.2%となっています。

生活困難層では「あった」が3.9%、「なかった」が92.3%となっています。

非生活困難層では「あった」が2.1%、「なかった」が95.0%となっています。

B 病気以外で1か月以上学校を休んだ経験（子） 問39



C 夜遅くまで子どもだけで過ごした

[小学5年生]

夜遅くまで子どもだけで過ごした経験について、全体では「あった」（「よくあった」、「時々あった」の合計）が5.4%、「なかった」（「なかった」、「あまりなかった」の合計）が90.9%となっています。

生活困難層では「あった」が7.3%、「なかった」が89.1%となっています。

非生活困難層では「あった」が5.1%、「なかった」が91.8%となっています。

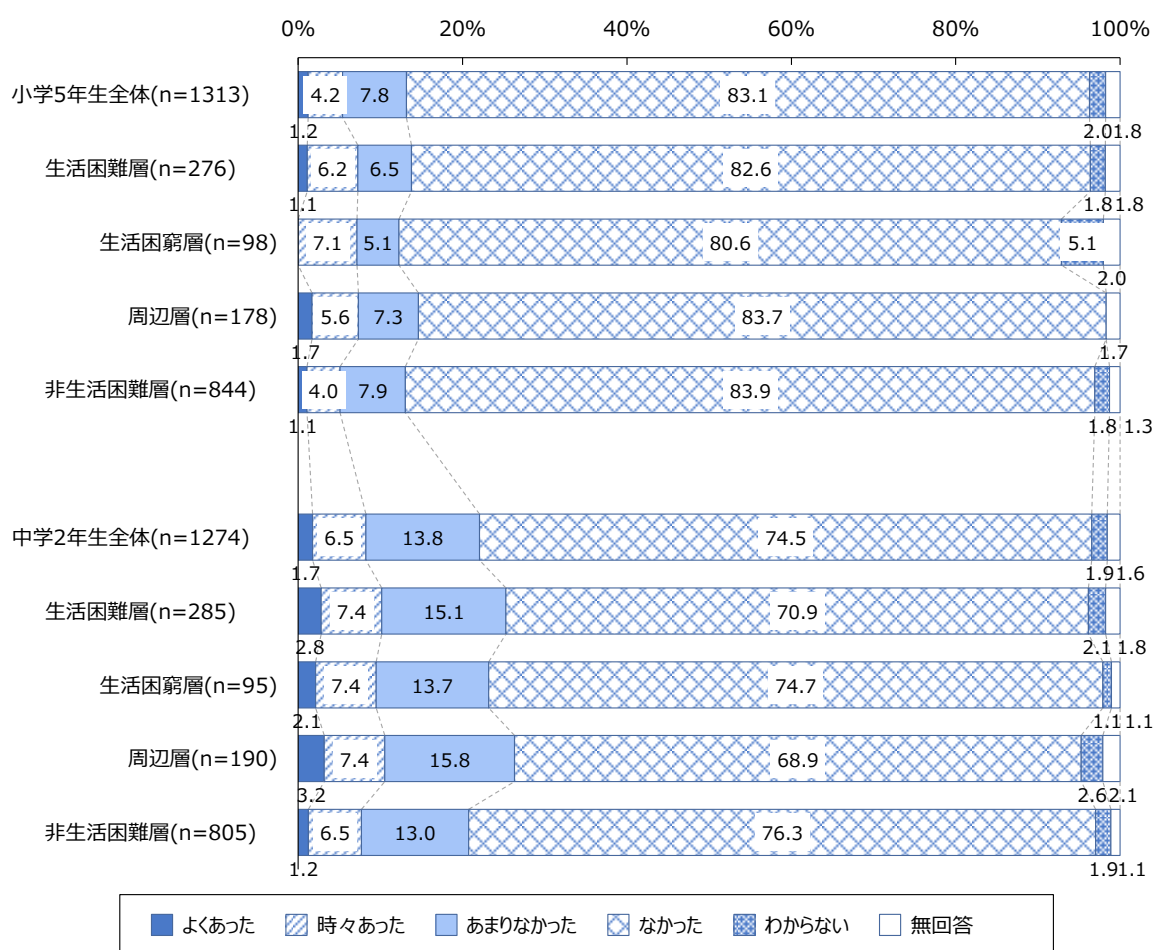
[中学2年生]

全体では「あった」が8.2%、「なかった」が88.3%となっています。

生活困難層では「あった」が10.2%、「なかった」が86.0%となっています。

非生活困難層では「あった」が7.7%、「なかった」が89.3%となっています。

C 夜遅くまで子どもだけで過ごした経験 (子) 問 39



7 居場所関連の支援制度の利用意向

A 家以外で平日の放課後に夜までいることができる場所

[小学5年生]

家以外で平日の放課後に夜までいることができる場所について、全体では「使う必要はない」が最も多く51.1%、次いで「使ってみたい」が29.3%、「使いたくない」が17.4%となっています。

生活困難層では「使う必要はない」が最も多く47.1%、次いで「使ってみたい」が27.9%、「使いたくない」が22.5%となっています。

非生活困難層では「使う必要はない」が最も多く51.4%、次いで「使ってみたい」が30.9%、「使いたくない」が16.0%となっています。

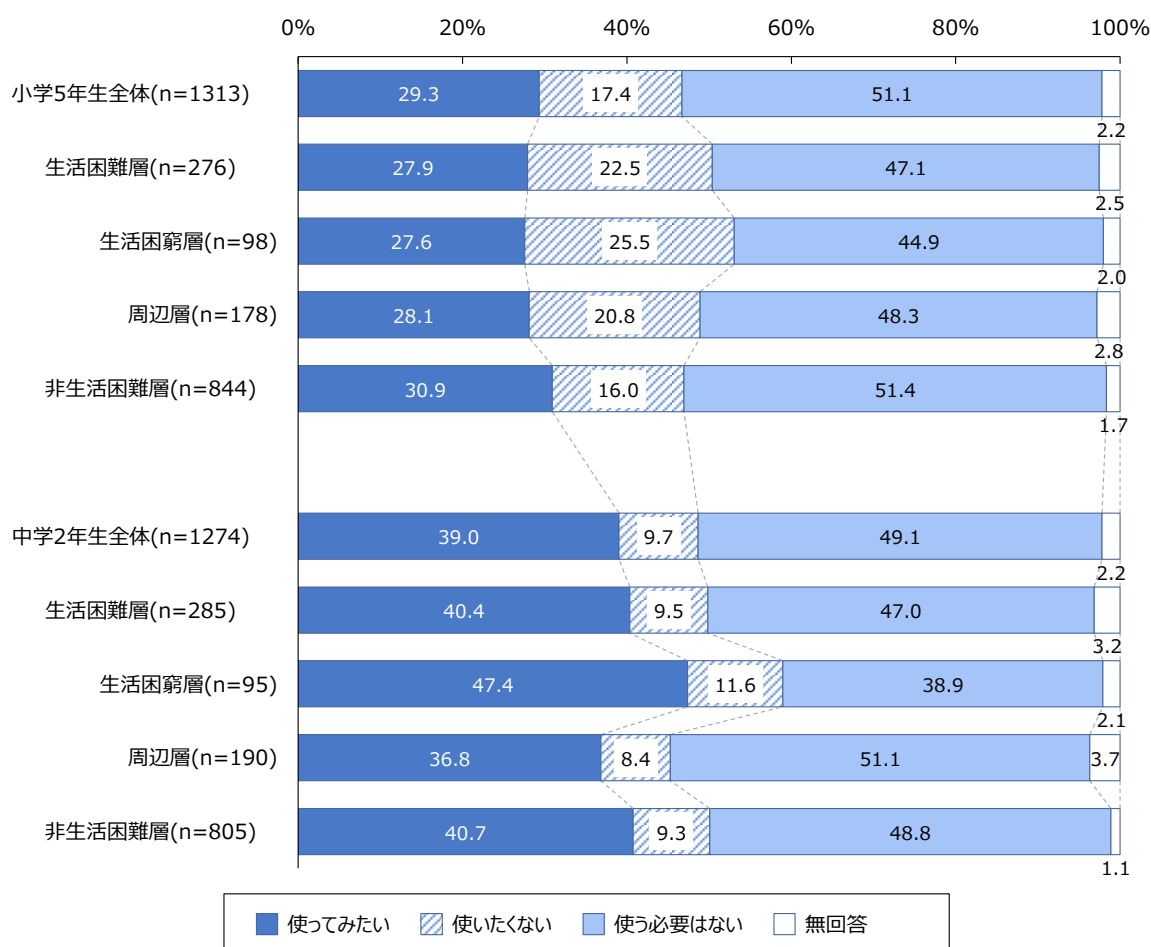
[中学2年生]

全体では「使う必要はない」が最も多く49.1%、次いで「使ってみたい」が39.0%、「使いたくない」が9.7%となっています。

生活困難層では「使う必要はない」が最も多く47.0%、次いで「使ってみたい」が40.4%、「使いたくない」が9.5%となっています。

非生活困難層では「使う必要はない」が最も多く48.8%、次いで「使ってみたい」が40.7%、「使いたくない」が9.3%となっています。

利用意向／A家以外で平日の放課後に夜までいることができる場所（子）問41



B 家以外で休日にいることができる場所

〔小学5年生〕

家以外で休日にいることができる場所について、全体では「使ってみたい」が最も多く 48.5%、次いで「使う必要はない」が 36.0%、「使いたくない」が 13.0%となっています。

生活困難層では「使ってみたい」が最も多く 51.4%、次いで「使う必要はない」が 29.7%、「使いたくない」が 15.6%となっています。

非生活困難層では「使ってみたい」が最も多く 48.0%、次いで「使う必要はない」が 37.3%、「使いたくない」が 12.9%となっています。

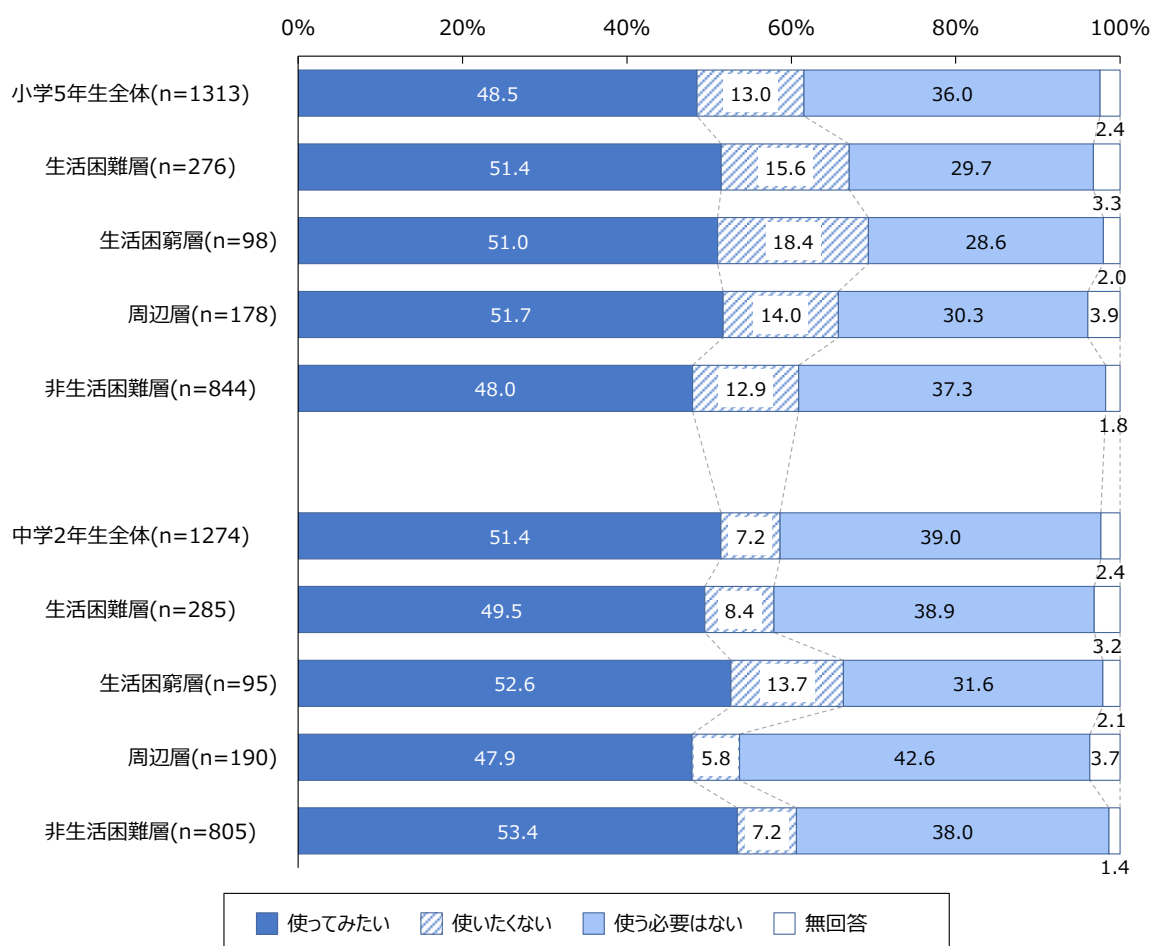
〔中学2年生〕

全体では「使ってみたい」が最も多く 51.4%、次いで「使う必要はない」が 39.0%、「使いたくない」が 7.2%となっています。

生活困難層では「使ってみたい」が最も多く 49.5%、次いで「使う必要はない」が 38.9%、「使いたくない」が 8.4%となっています。

非生活困難層では「使ってみたい」が最も多く 53.4%、次いで「使う必要はない」が 38.0%、「使いたくない」が 7.2%となっています。

利用意向／B家以外で休日にいることができる場所（子）問41



C 家の人がないとき、夕ごはんをみんなで食べることができる場所

[小学5年生]

家の人がないとき、夕ごはんをみんなで食べることができる場所について、全体では「使ってみたい」が最も多く 47.7%、次いで「使う必要はない」が 37.5%、「使いたくない」が 12.4%となっています。

生活困難層では「使ってみたい」が最も多く 49.3%、次いで「使う必要はない」が 31.9%、「使いたくない」が 16.3%となっています。

非生活困難層では「使ってみたい」が最も多く 47.9%、次いで「使う必要はない」が 39.1%、「使いたくない」が 11.1%となっています。

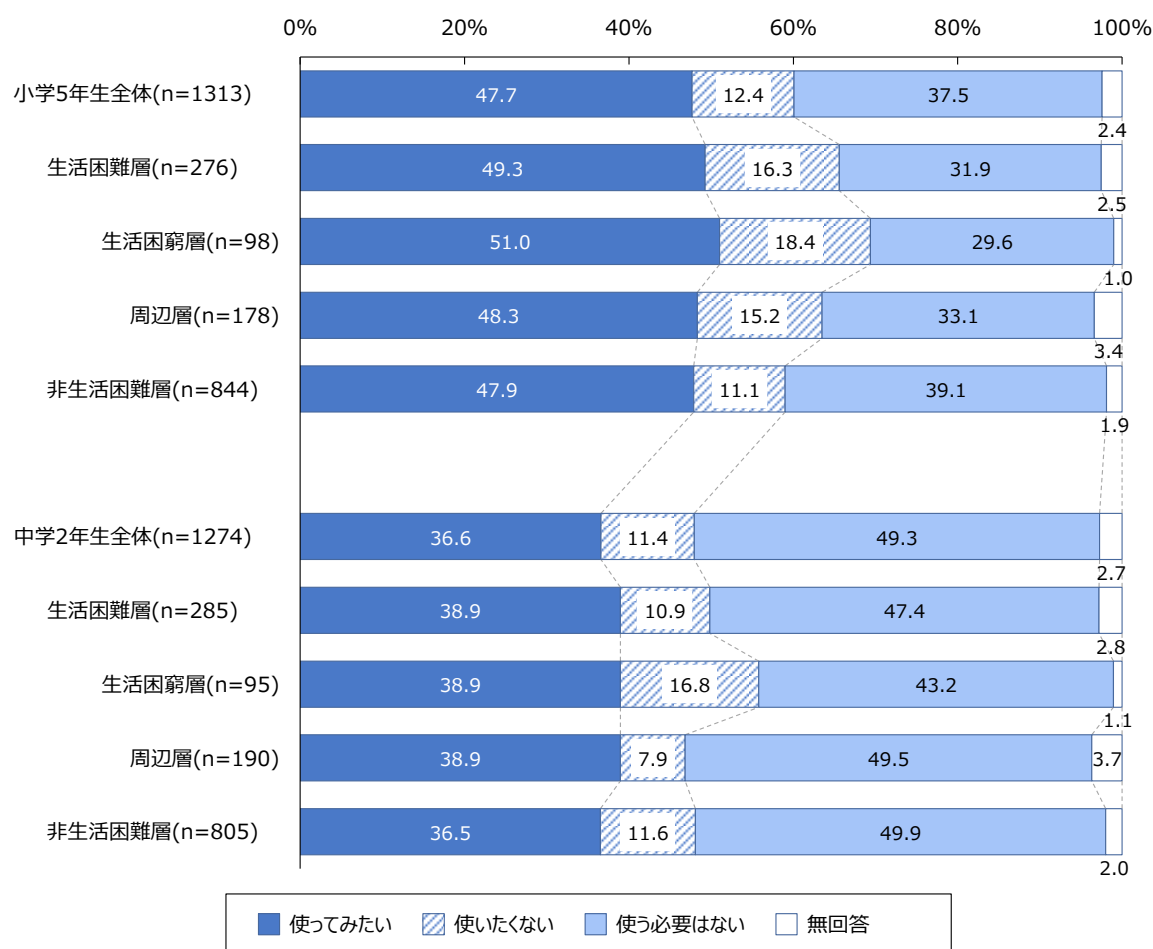
[中学2年生]

全体では「使う必要はない」が最も多く 49.3%、次いで「使ってみたい」が 36.6%、「使いたくない」が 11.4%となっています。

生活困難層では「使う必要はない」が最も多く 47.4%、次いで「使ってみたい」が 38.9%、「使いたくない」が 10.9%となっています。

非生活困難層では「使う必要はない」が最も多く 49.9%、次いで「使ってみたい」が 36.5%、「使いたくない」が 11.6%となっています。

利用意向／C家の人がないとき、夕ごはんをみんなで食べることができる場所（㊦ 問 41）



F 学校以外でなんでも相談できる場所

[小学5年生]

学校以外でなんでも相談できる場所について、全体では「使ってみたい」が最も多く 43.7%、次いで「使う必要はない」が 39.2%、「使いたくない」が 14.7%となっています。

生活困難層では「使ってみたい」が最も多く 48.6%、次いで「使う必要はない」が 34.4%、「使いたくない」が 14.5%となっています。

非生活困難層では「使ってみたい」が最も多く 42.8%、次いで「使う必要はない」が 40.0%、「使いたくない」が 15.3%となっています。

[中学2年生]

全体では「使う必要はない」が最も多く 43.9%、次いで「使ってみたい」が 40.7%、「使いたくない」が 13.2%となっています。

生活困難層では「使ってみたい」が最も多く 43.2%、次いで「使う必要はない」が 40.7%、「使いたくない」が 13.3%となっています。

非生活困難層では「使う必要はない」が最も多く 45.2%、次いで「使ってみたい」が 39.9%、「使いたくない」が 13.5%となっています。

利用意向／F 学校以外でなんでも相談できる場所 (子) 問 41)

