

# 第2章 生活困難の状況

## 1 家計の状況

### (1) 食料が買えなかった経験

#### [小学5年生]

過去1年間に食料が買えなかった経験について、全体では「あった」（「よくあった」、「ときどきあった」の合計）が4.8%、「まったくなかった」が86.4%となっています。

生活困難層では「あった」が19.3%、「まったくなかった」が58.9%となっています。

非生活困難層では「まったくなかった」が95.5%となっています。

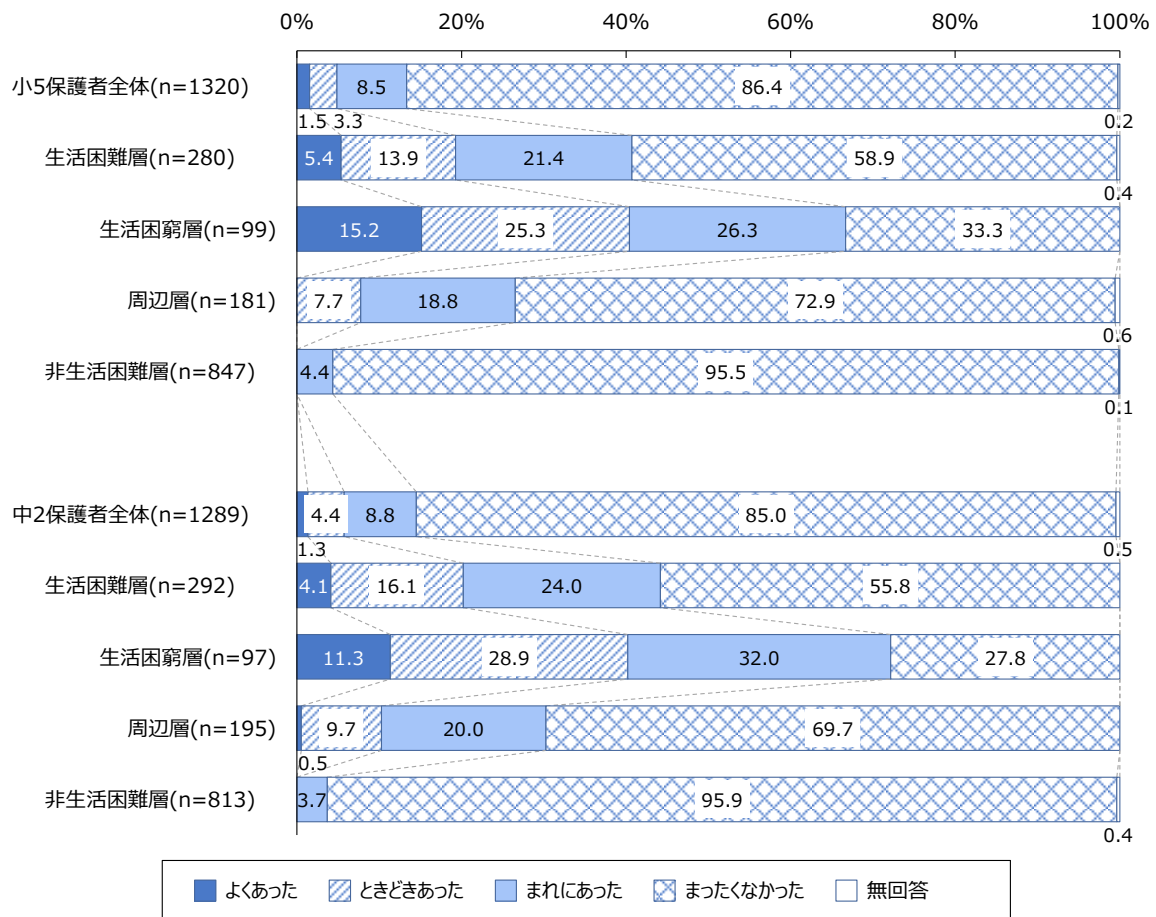
#### [中学2年生]

全体では「あった」が5.7%、「まったくなかった」が85.0%となっています。

生活困難層では「あった」が20.2%、「まったくなかった」が55.8%となっています。

非生活困難層では「まったくなかった」が95.9%となっています。

過去1年間に買えなかった経験／食料（保 問31）



## (2) 衣類が買えなかった経験

### [小学5年生]

過去1年間に衣類が買えなかった経験について、全体では「あった」（「よくあった」、「ときどきあった」の合計）が6.8%、「まったくなかった」が80.8%となっています。

生活困難層では「あった」が26.8%、「まったくなかった」が46.8%となっています。

非生活困難層では「まったくなかった」が92.6%となっています。

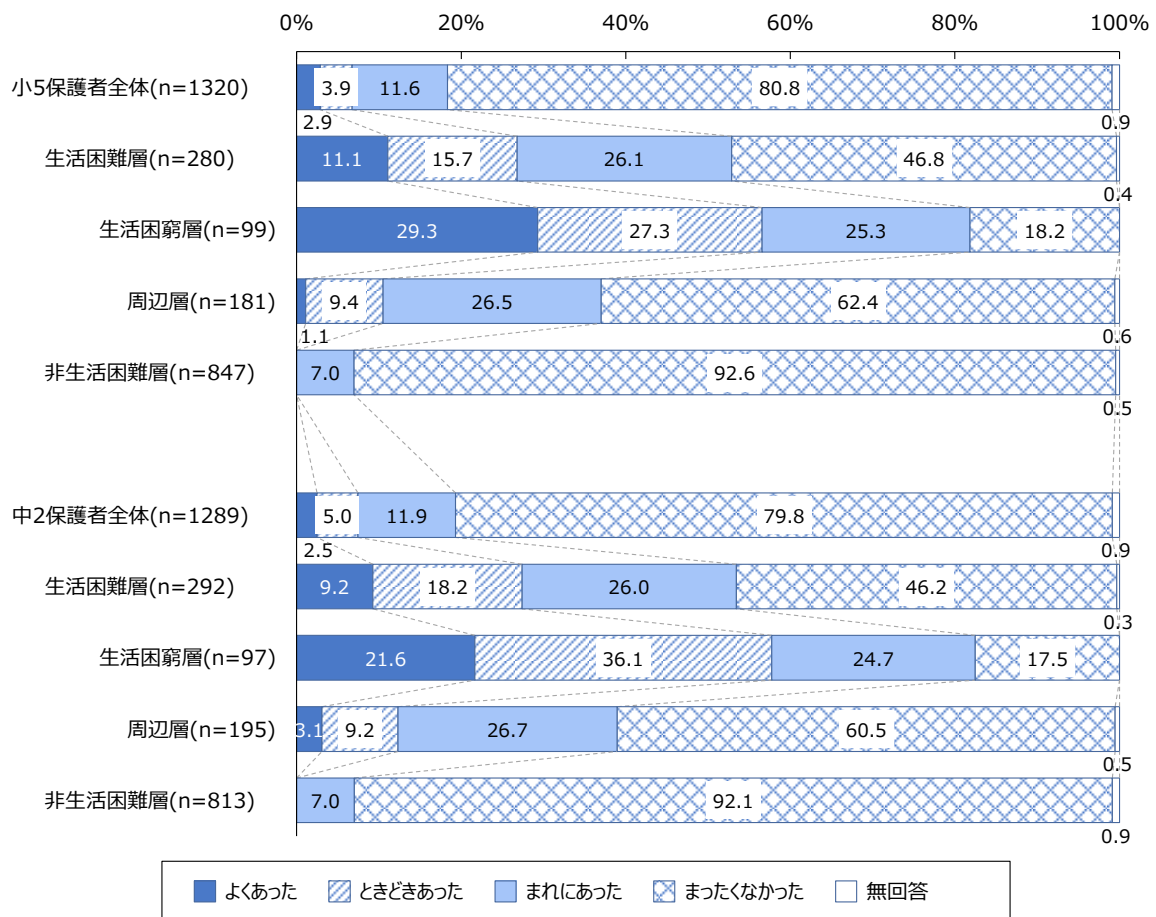
### [中学2年生]

全体では「あった」が7.5%、「まったくなかった」が79.8%となっています。

生活困難層では「あった」が27.4%、「まったくなかった」が46.2%となっています。

非生活困難層では「まったくなかった」が92.1%となっています。

過去1年間に買えなかった経験／衣類（保）問32



### (3) 公共料金等の滞納経験

#### A 電話料金

##### [小学5年生]

過去1年間に電話料金が支払えなかった経験について、全体では「あった」が3.5%、「なかった」が91.5%となっています。

生活困難層では「あった」が12.9%、「なかった」が82.5%となっています。

非生活困難層では「なかった」が95.3%となっています。

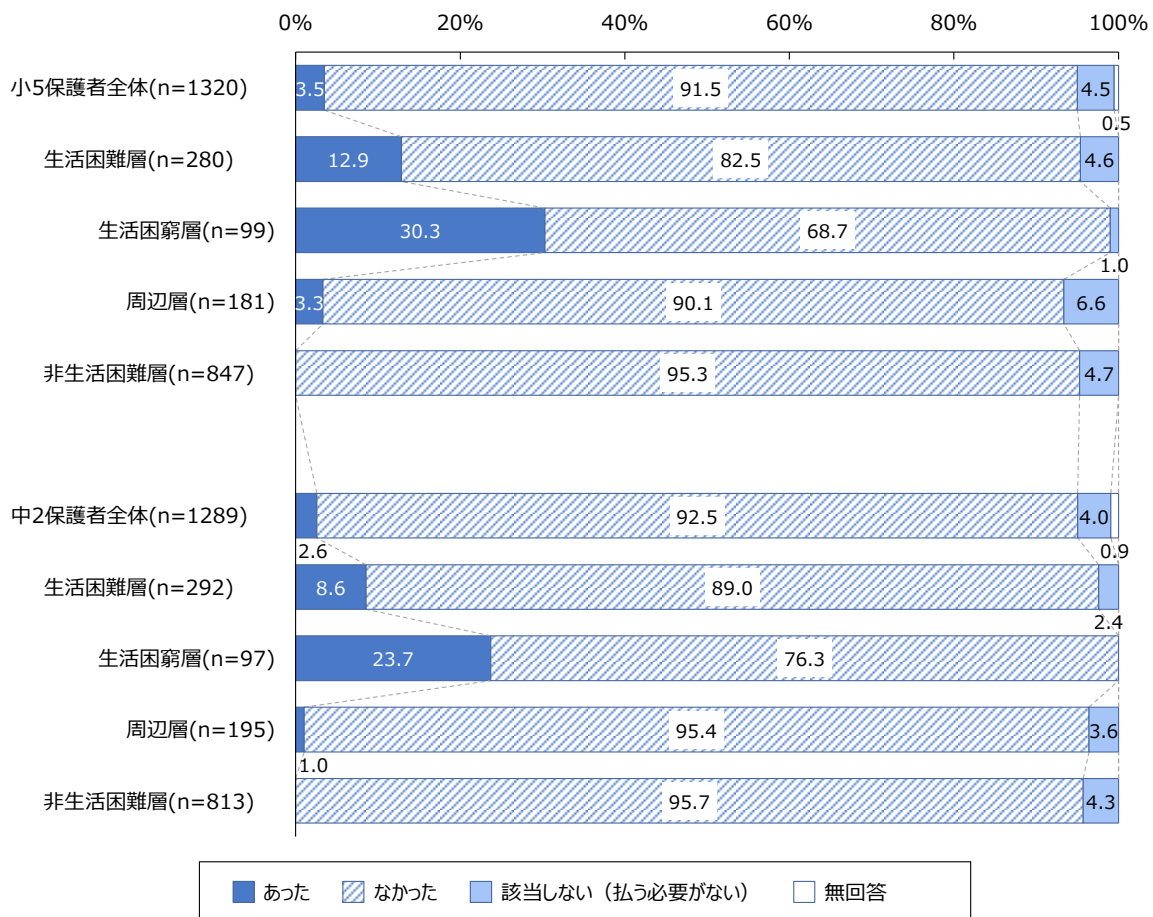
##### [中学2年生]

全体では「あった」が2.6%、「なかった」が92.5%となっています。

生活困難層では「あった」が8.6%、「なかった」が89.0%となっています。

非生活困難層では「なかった」が95.7%となっています。

過去1年間に支払えなかった経験 / A 電話料金 (保 問 33)



## B 電気料金

### [小学5年生]

過去1年間に電気料金が支払えなかった経験について、全体では「あった」が3.2%、「なかった」が91.9%となっています。

生活困難層では「あった」が11.4%、「なかった」が84.6%となっています。

非生活困難層では「なかった」が95.3%となっています。

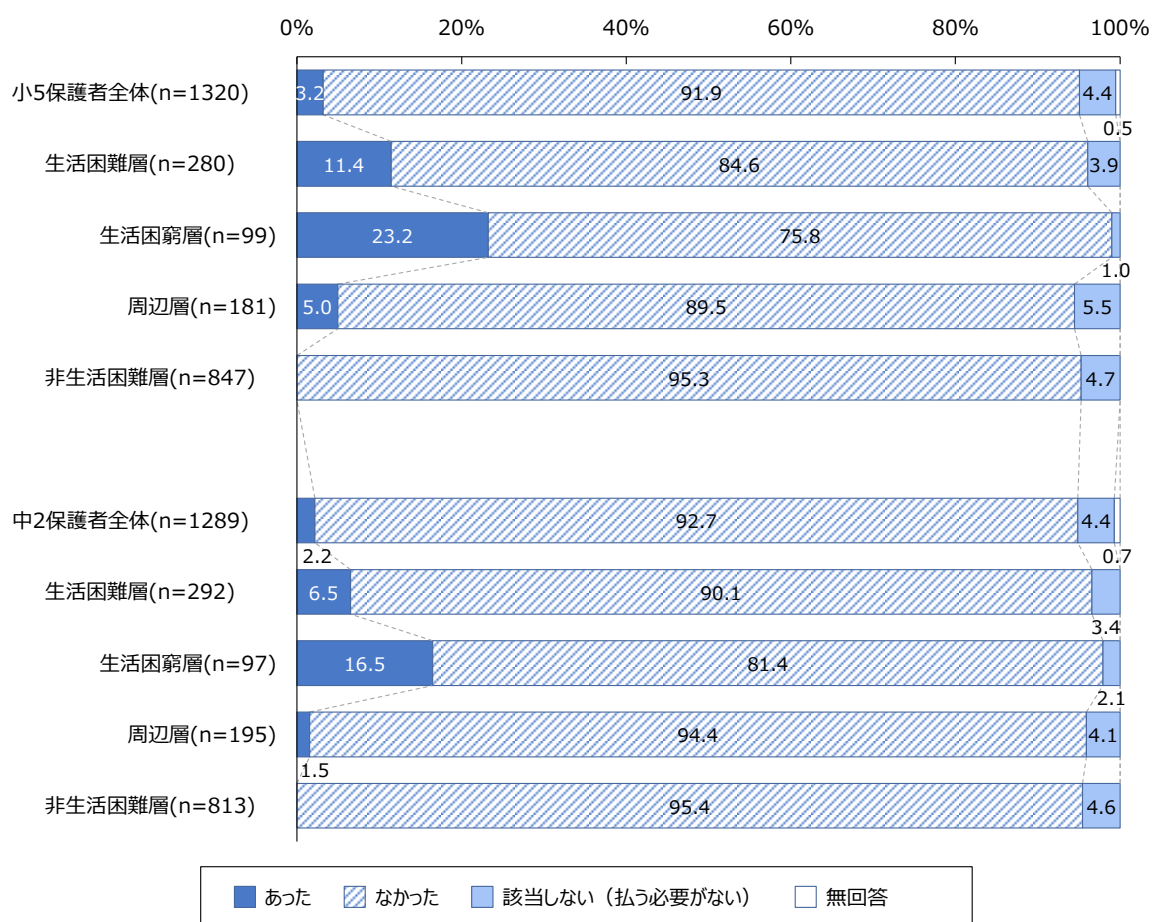
### [中学2年生]

全体では「あった」が2.2%、「なかった」が92.7%となっています。

生活困難層では「あった」が6.5%、「なかった」が90.1%となっています。

非生活困難層では「なかった」が95.4%となっています。

過去1年間に支払えなかった経験／B電気料金（保 問33）



## C ガス料金

### 【小学5年生】

過去1年間にガス料金が支払えなかった経験について、全体では「あった」が2.8%、「なかった」が77.1%となっています。

生活困難層では「あった」が11.1%、「なかった」が71.4%となっています。

非生活困難層では「なかった」が79.2%となっています。

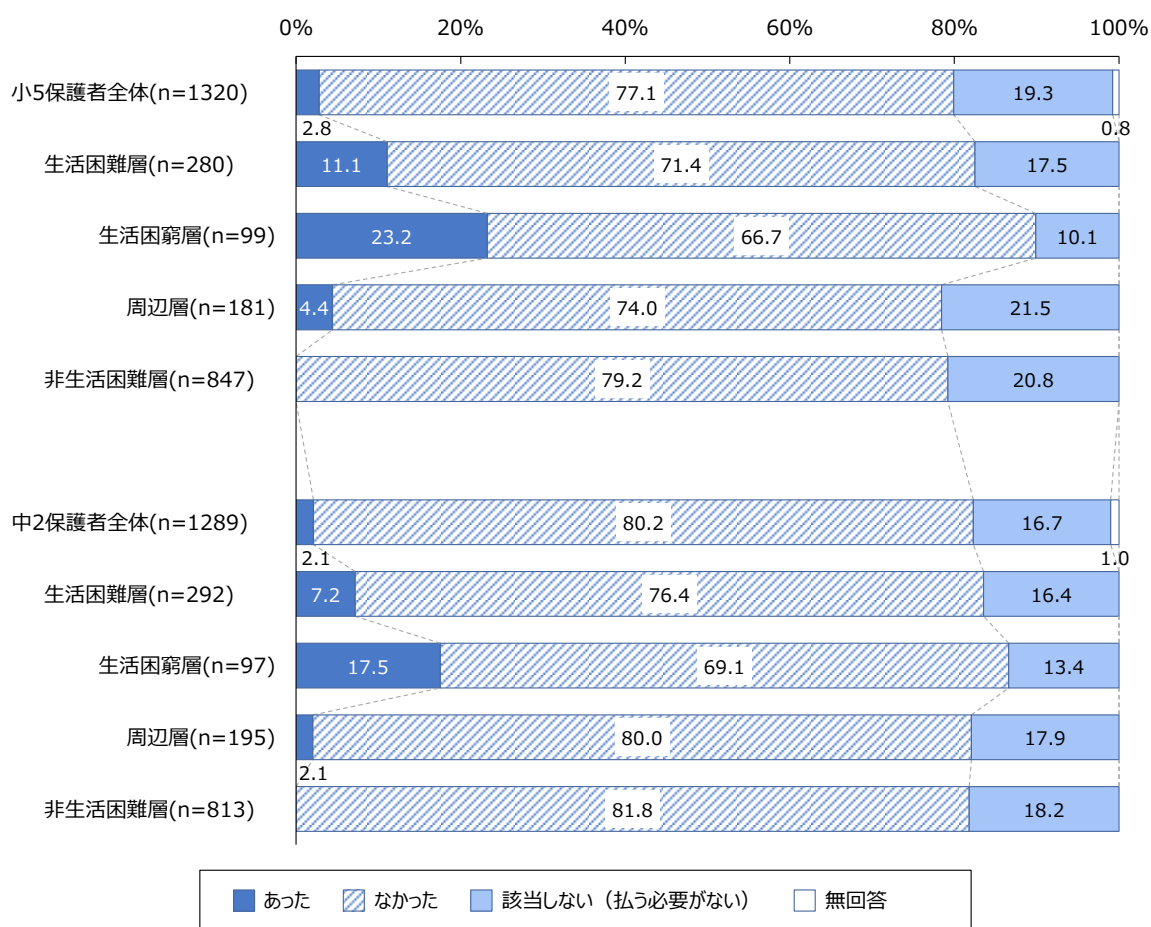
### 【中学2年生】

全体では「あった」が2.1%、「なかった」が80.2%となっています。

生活困難層では「あった」が7.2%、「なかった」が76.4%となっています。

非生活困難層では「なかった」が81.8%となっています。

過去1年間に支払えなかった経験／Cガス料金（保 問33）



## D 水道料金

### 【小学5年生】

過去1年間に水道料金が支払えなかった経験について、全体では「あった」が3.0%、「なかった」が90.7%となっています。

生活困難層では「あった」が12.1%、「なかった」が81.4%となっています。

非生活困難層では「なかった」が95.0%となっています。

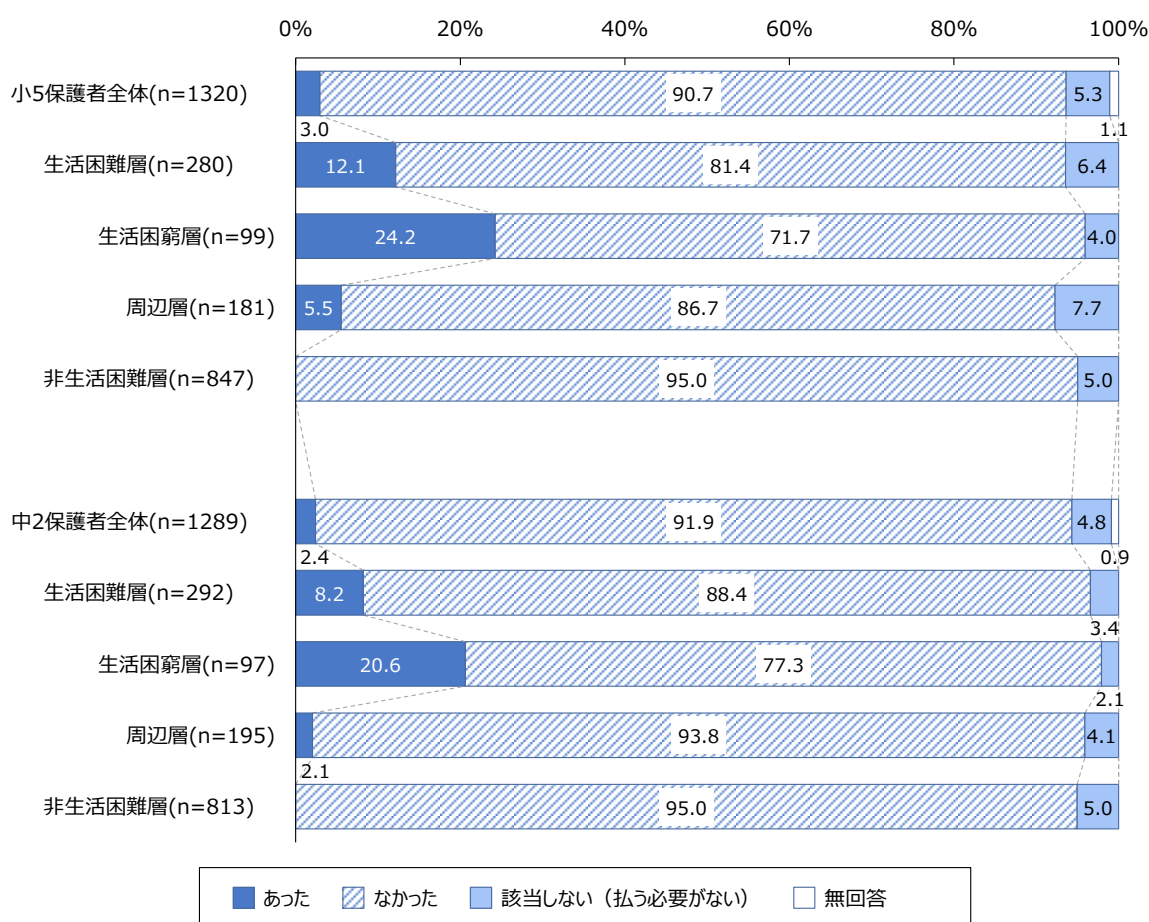
### 【中学2年生】

全体では「あった」が2.4%、「なかった」が91.9%となっています。

生活困難層では「あった」が8.2%、「なかった」が88.4%となっています。

非生活困難層では「なかった」が95.0%となっています。

過去1年間に支払えなかった経験／D水道料金（保 問33）



## E 家賃

### 【小学5年生】

過去1年間に家賃が支払えなかった経験について、全体では「あった」が2.1%、「なかった」が63.3%となっています。

生活困難層では「あった」が10.0%、「なかった」が60.7%となっています。

非生活困難層では「なかった」が64.2%となっています。

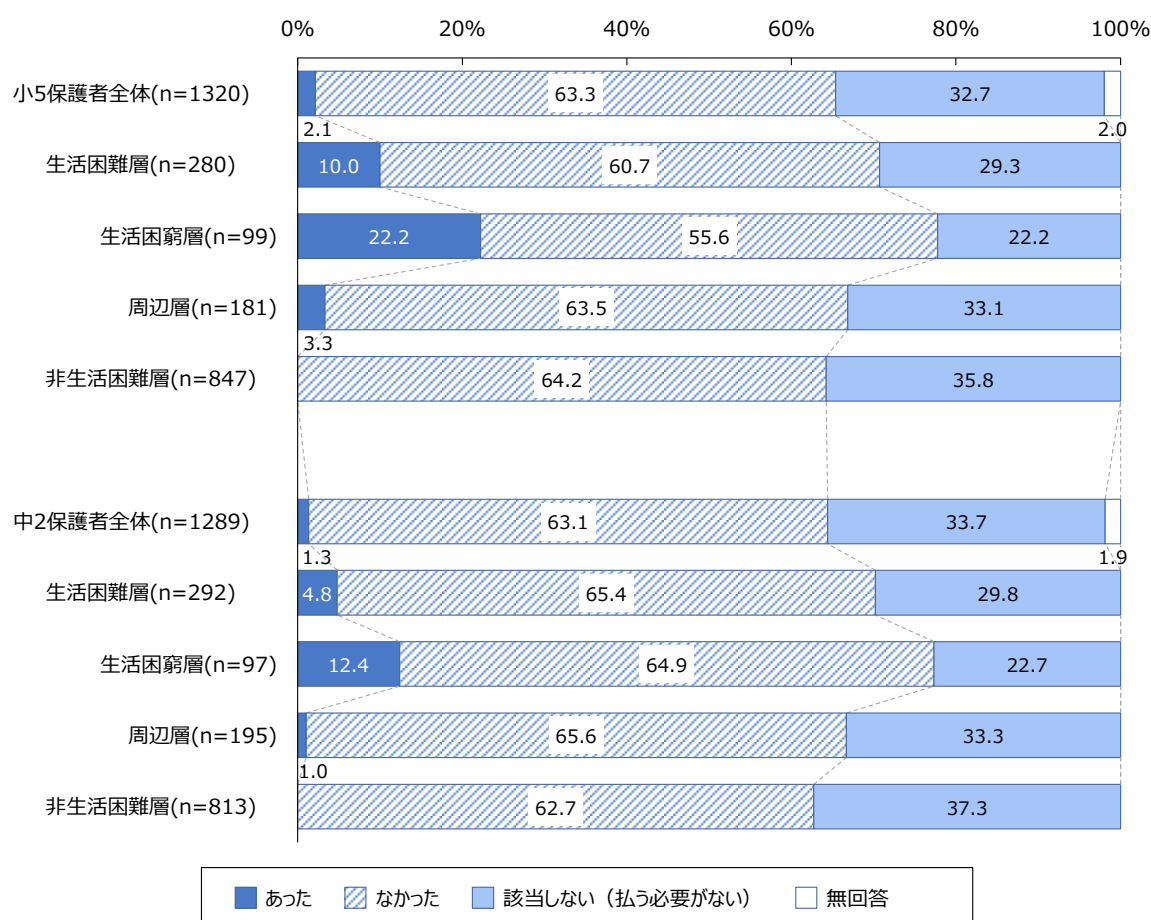
### 【中学2年生】

全体では「あった」が1.3%、「なかった」が63.1%となっています。

生活困難層では「あった」が4.8%、「なかった」が65.4%となっています。

非生活困難層では「なかった」が62.7%となっています。

過去1年間に支払えなかった経験／E家賃（保 問33）



## F 住宅ローン

### [小学5年生]

過去1年間に住宅ローンが支払えなかった経験について、全体では「あった」が1.0%、「なかった」が65.9%となっています。

生活困難層では「あった」が4.3%、「なかった」が51.8%となっています。

非生活困難層では「なかった」が70.0%となっています。

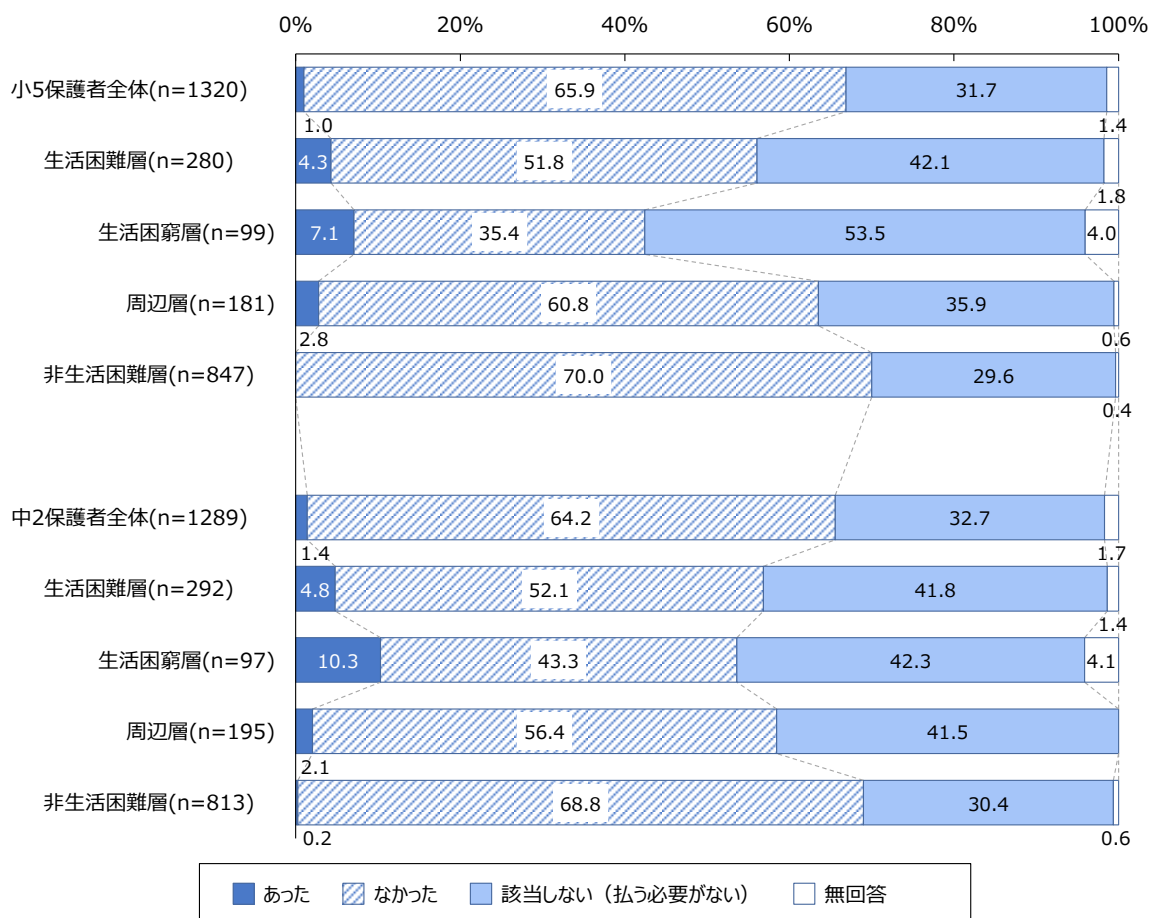
### [中学2年生]

全体では「あった」が1.4%、「なかった」が64.2%となっています。

生活困難層では「あった」が4.8%、「なかった」が52.1%となっています。

非生活困難層では「あった」が0.2%、「なかった」が68.8%となっています。

過去1年間に支払えなかった経験／F住宅ローン（保 問33）





## G その他の債務

### [小学5年生]

過去1年間にその他の債務が支払えなかった経験について、全体では「あった」が4.7%、「なかった」が54.6%となっています。

生活困難層では「あった」が15.7%、「なかった」が44.3%となっています。

非生活困難層では「あった」が1.2%、「なかった」が58.1%となっています。

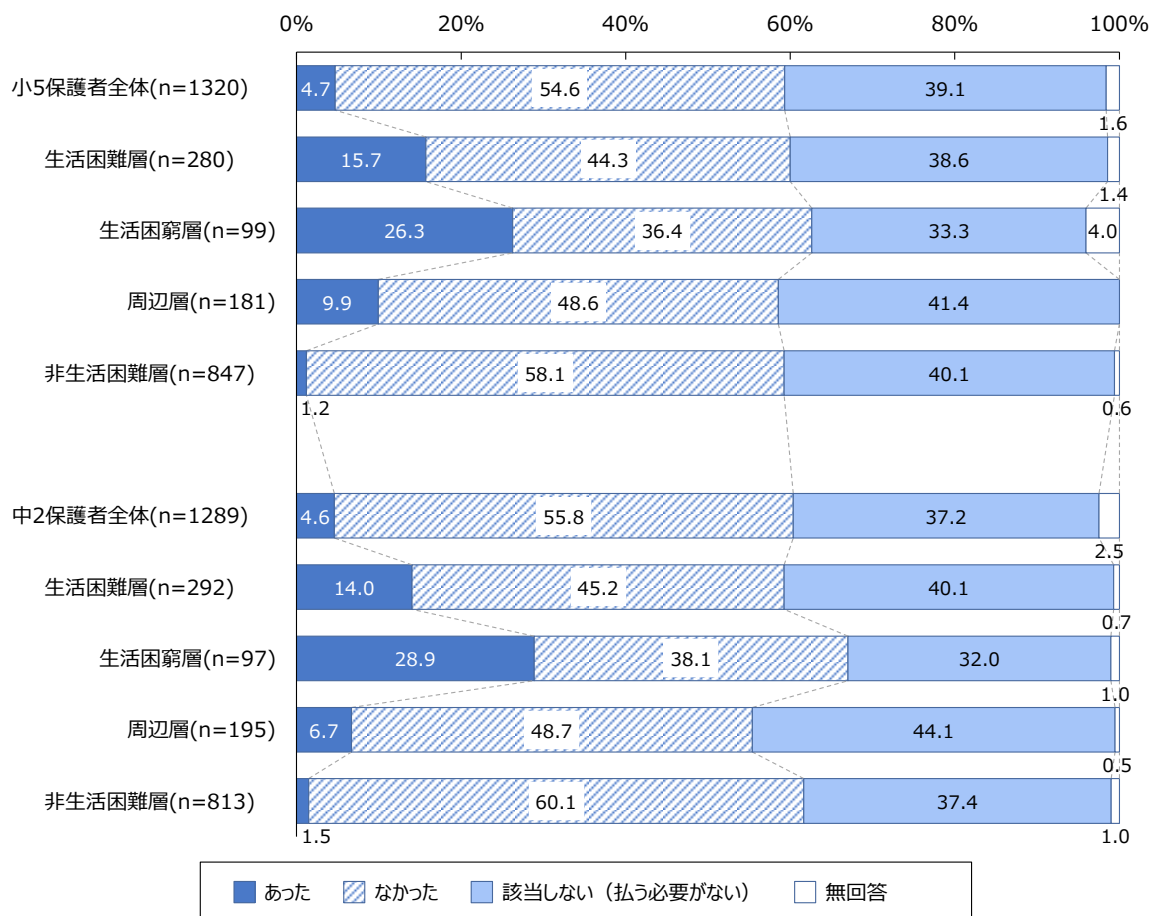
### [中学2年生]

全体では「あった」が4.6%、「なかった」が55.8%となっています。

生活困難層では「あった」が14.0%、「なかった」が45.2%となっています。

非生活困難層では「あった」が1.5%、「なかった」が60.1%となっています。

過去1年間に支払えなかった経験／Gその他の債務（(保)問33）



#### (4) 物品等の所有状況（世帯にないもの）

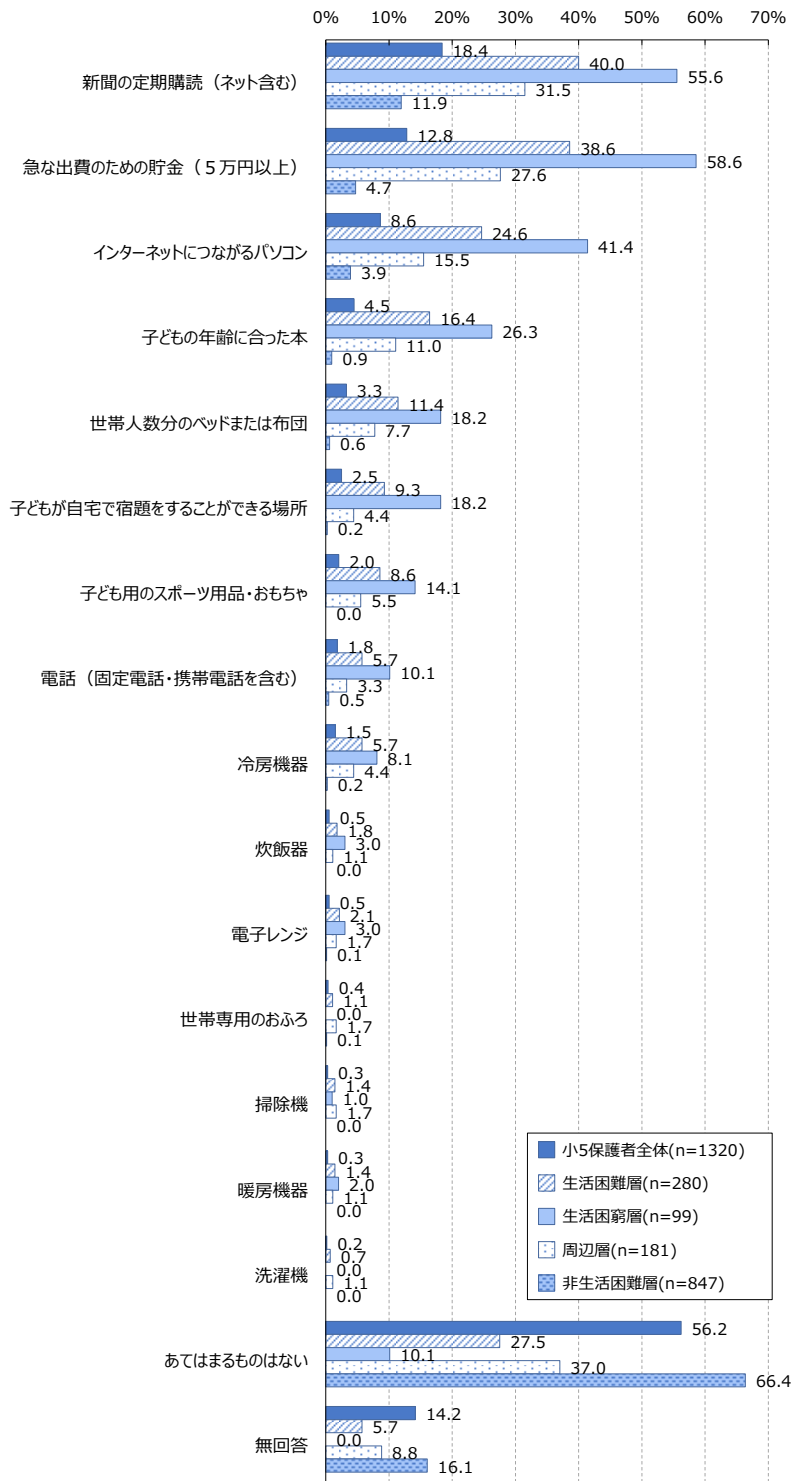
##### [小学5年生]

経済的理由のために世帯にないものについて、「あてはまるものはない」を除いて全体では「新聞の定期購読（ネット含む）」が最も多く 18.4%、次いで「急な出費のための貯金（5万円以上）」が 12.8%、「インターネットにつながるパソコン」が 8.6%となっています。

生活困難層では「新聞の定期購読（ネット含む）」が最も多く 40.0%、次いで「急な出費のための貯金（5万円以上）」が 38.6%、「インターネットにつながるパソコン」が 24.6%となっています。

非生活困難層では「新聞の定期購読（ネット含む）」が最も多く 11.9%、次いで「急な出費のための貯金（5万円以上）」が 4.7%、「インターネットにつながるパソコン」が 3.9%となっています。

経済的理由のために世帯にないもの-小5（保問 35-1/複数回答）



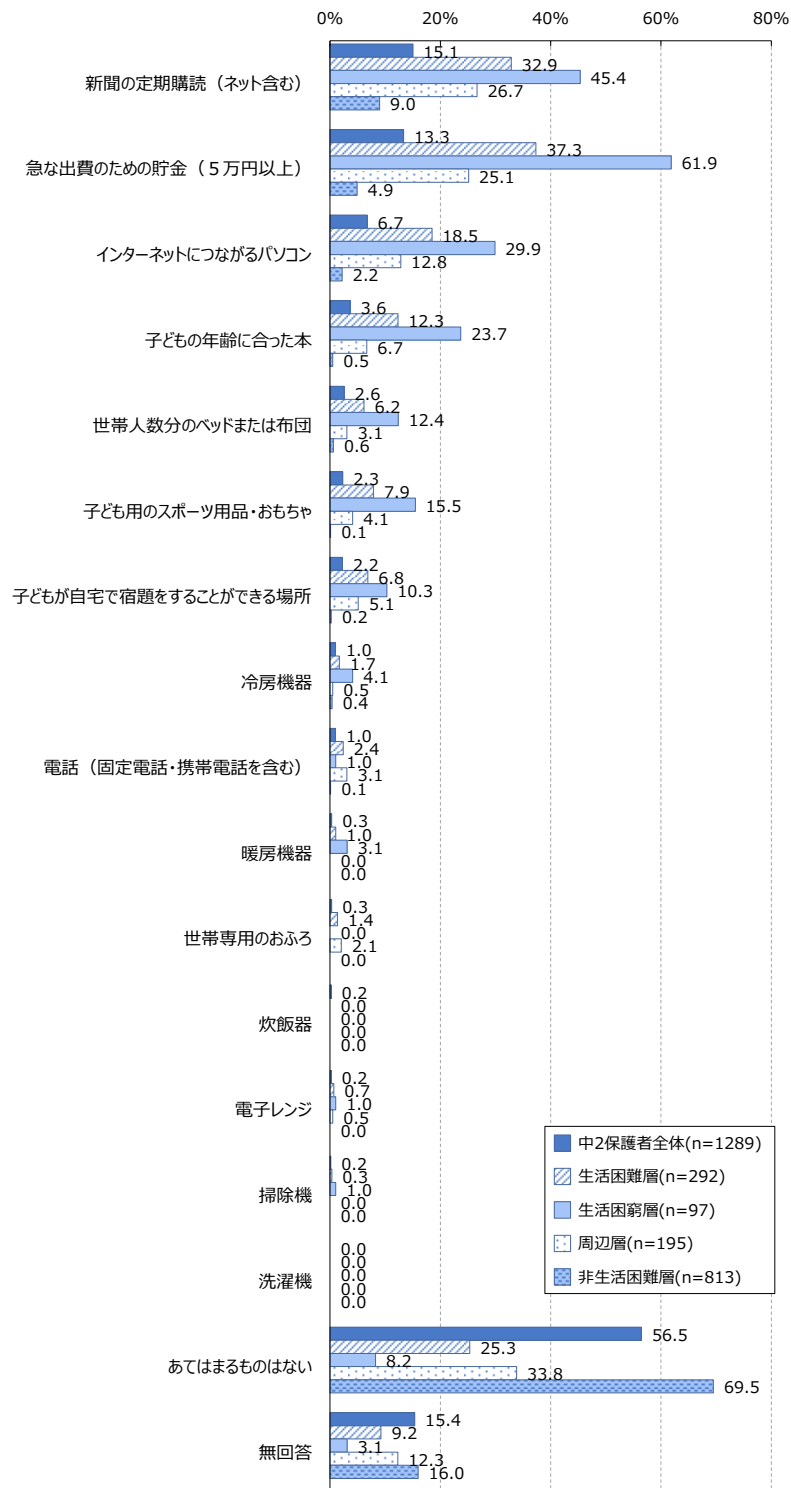
**[中学2年生]**

経済的理由のために世帯にないものについて、「あてはまるものはない」を除いて全体では「新聞の定期購読（ネット含む）」が最も多く 15.1%、次いで「急な出費のための貯金（5万円以上）」が 13.3%、「インターネットにつながるパソコン」が 6.7%となっています。

生活困難層では「急な出費のための貯金（5万円以上）」が最も多く 37.3%、次いで「新聞の定期購読（ネット含む）」が 32.9%、「インターネットにつながるパソコン」が 18.5%となっています。

非生活困難層では「新聞の定期購読（ネット含む）」が最も多く 9.0%、次いで「急な出費のための貯金（5万円以上）」が 4.9%、「インターネットにつながるパソコン」が 2.2%となっています。

経済的理由のために世帯にないもの-中2 (保問 35-1/複数回答)



## (5) 現在の主観的な暮らし向き

### [小学5年生]

現在の暮らし向きについて、全体では「普通」が最も多く49.2%、次いで「苦しい」（「大変苦しい」、「やや苦しい」の合計）が39.7%、「ゆとりがある」（「大変ゆとりがある」、「ややゆとりがある」の合計）が10.7%となっています。

生活困難層では「苦しい」が最も多く76.1%、次いで「普通」が20.4%、「ゆとりがある」が3.2%となっています。

非生活困難層では「普通」が最も多く58.6%、次いで「苦しい」が27.9%、「ゆとりがある」が13.4%となっています。

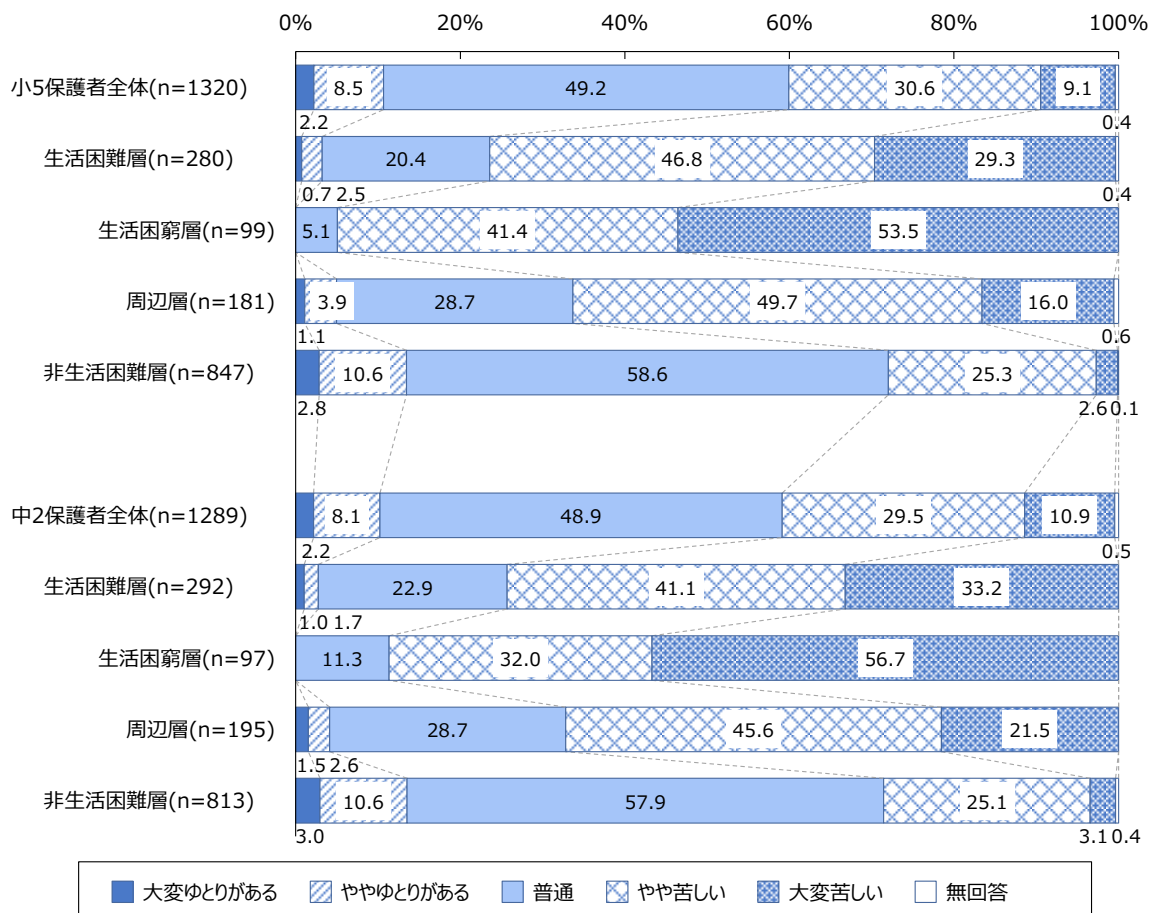
### [中学2年生]

全体では「普通」が最も多く48.9%、次いで「苦しい」が40.4%、「ゆとりがある」が10.3%となっています。

生活困難層では「苦しい」が最も多く74.3%、次いで「普通」が22.9%、「ゆとりがある」が2.7%となっています。

非生活困難層では「普通」が最も多く57.9%、次いで「苦しい」が28.2%、「ゆとりがある」が13.6%となっています。

現在の暮らし向き（保問29）



## (6) 家計の収支状況

### 〔小学5年生〕

家計の状況については、全体では「赤字」（「赤字であり、借金をして生活している」、「赤字であり、貯蓄を取り崩している」の合計）が16.5%、「黒字」（「黒字であり、毎月貯蓄をしている」、「黒字であるが、貯蓄はしていない」の合計）が43.7%となっています。

生活困難層では「赤字」が39.6%、「黒字」が16.4%となっています。

非生活困難層では「赤字」が8.4%、「黒字」が53.3%となっています。

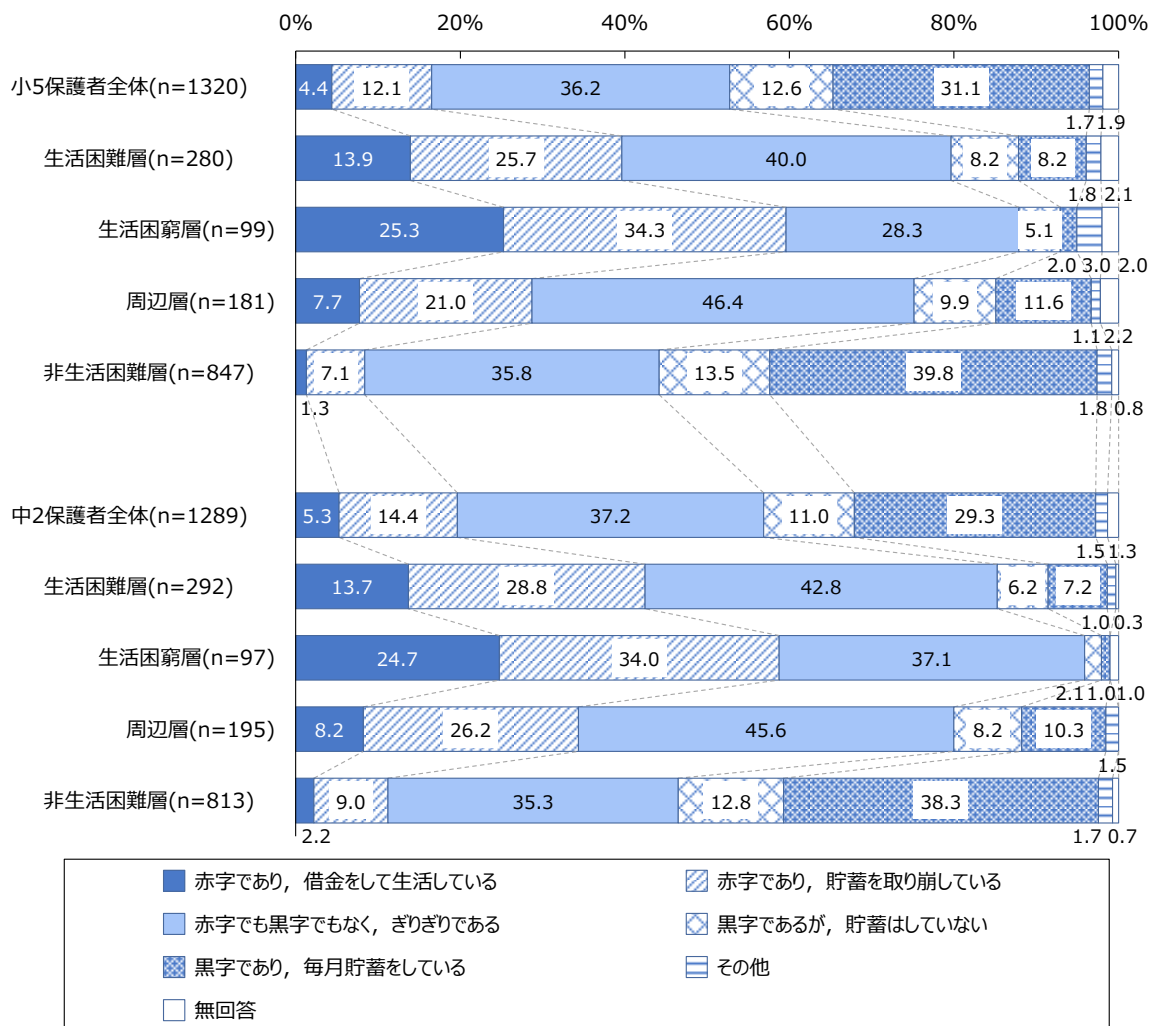
### 〔中学2年生〕

全体では「赤字」が19.7%、「黒字」が40.3%となっています。

生活困難層では「赤字」が42.5%、「黒字」が13.4%となっています。

非生活困難層では「赤字」が11.2%、「黒字」が51.1%となっています。

家計の状況（保問30）



## 2 子どもの生活水準

### (1) 子どもの所有物の状況

#### A 自分だけの本（学校の教科書やマンガは除く）

##### 〔小学5年生〕

教科書・マンガ以外の自分だけの本について、全体では「ある」が最も多く 85.8%、次いで「ない／ほしくない」が 7.4%、「ない／ほしい」が 6.0%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 77.9%、次いで「ない／ほしくない」が 12.7%、「ない／ほしい」が 8.7%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 88.0%、次いで「ない／ほしくない」が 5.9%、「ない／ほしい」が 5.3%となっています。

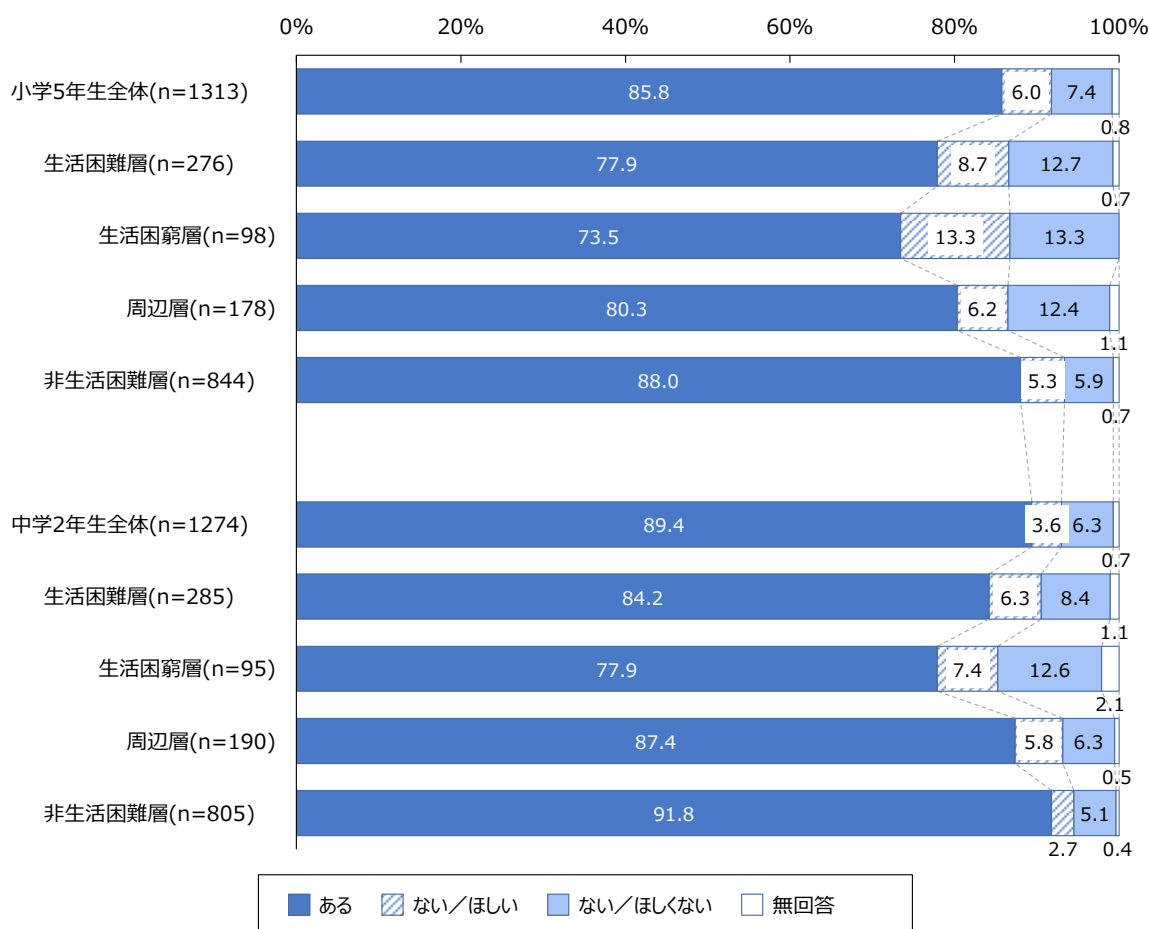
##### 〔中学2年生〕

全体では「ある」が最も多く 89.4%、次いで「ない／ほしくない」が 6.3%、「ない／ほしい」が 3.6%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 84.2%、次いで「ない／ほしくない」が 8.4%、「ない／ほしい」が 6.3%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 91.8%、次いで「ない／ほしくない」が 5.1%、「ない／ほしい」が 2.7%となっています。

使うことができるもの／A教科書・マンガ以外の自分だけの本（ $\odot$ 問4）



## B 子ども部屋（兄弟姉妹と使っている場合も含む）

### 〔小学5年生〕

子ども部屋について、全体では「ある」が最も多く 78.2%、次いで「ない／ほしい」が 16.7%、「ない／ほしくない」が 4.6%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 72.1%、次いで「ない／ほしい」が 21.4%、「ない／ほしくない」が 5.8%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 80.6%、次いで「ない／ほしい」が 15.2%、「ない／ほしくない」が 3.9%となっています。

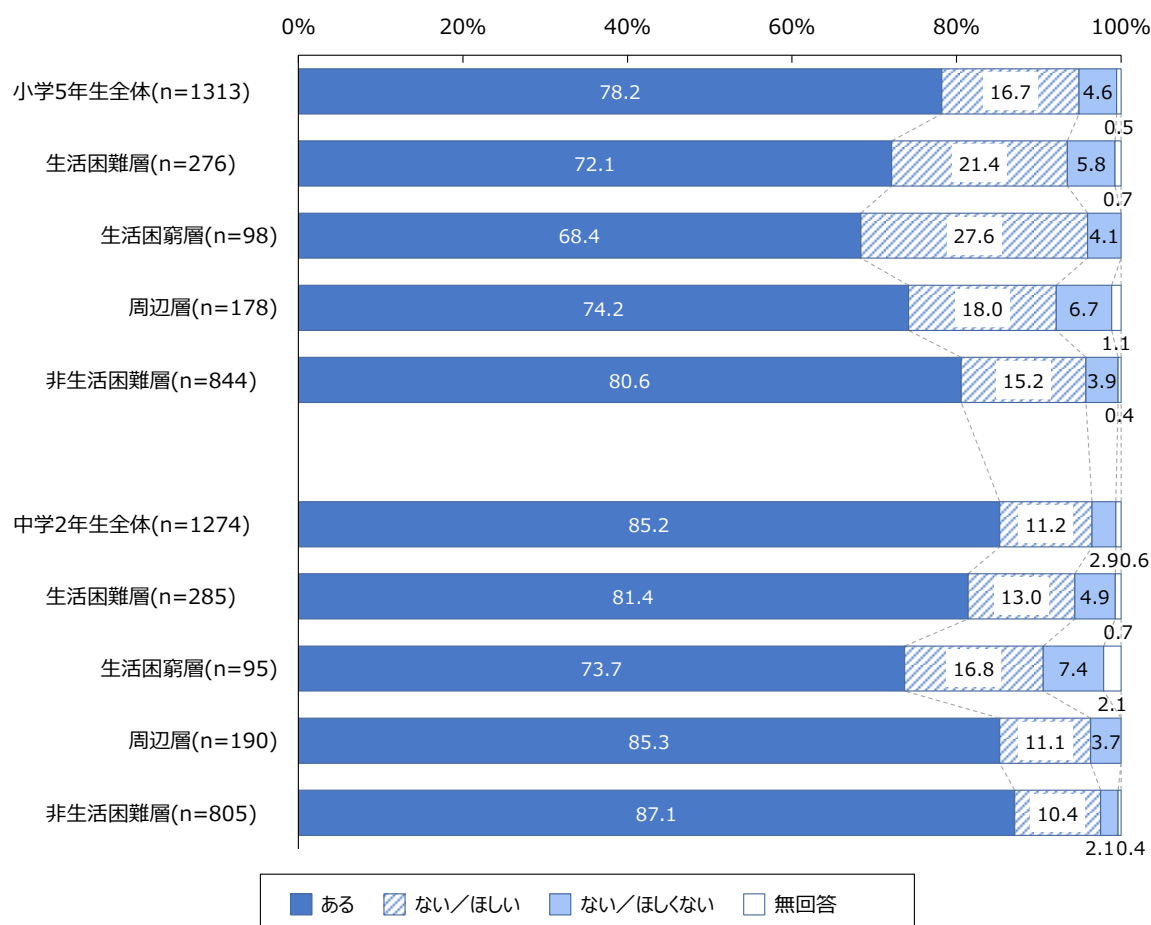
### 〔中学2年生〕

全体では「ある」が最も多く 85.2%、次いで「ない／ほしい」が 11.2%、「ない／ほしくない」が 2.9%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 81.4%、次いで「ない／ほしい」が 13.0%、「ない／ほしくない」が 4.9%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 87.1%、次いで「ない／ほしい」が 10.4%、「ない／ほしくない」が 2.1%となっています。

使うことができるもの／B子ども部屋（子問4）



## C 自宅でインターネットにつながるパソコン

### [小学5年生]

自宅でインターネットにつながるパソコンについて、全体では「ある」が最も多く 62.1%、次いで「ない／ほしい」が 19.1%、「ない／ほしくない」が 17.4%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 45.3%、次いで「ない／ほしい」が 30.1%、「ない／ほしくない」が 23.2%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 68.2%、次いで「ない／ほしい」が 16.4%、「ない／ほしくない」が 14.3%となっています。

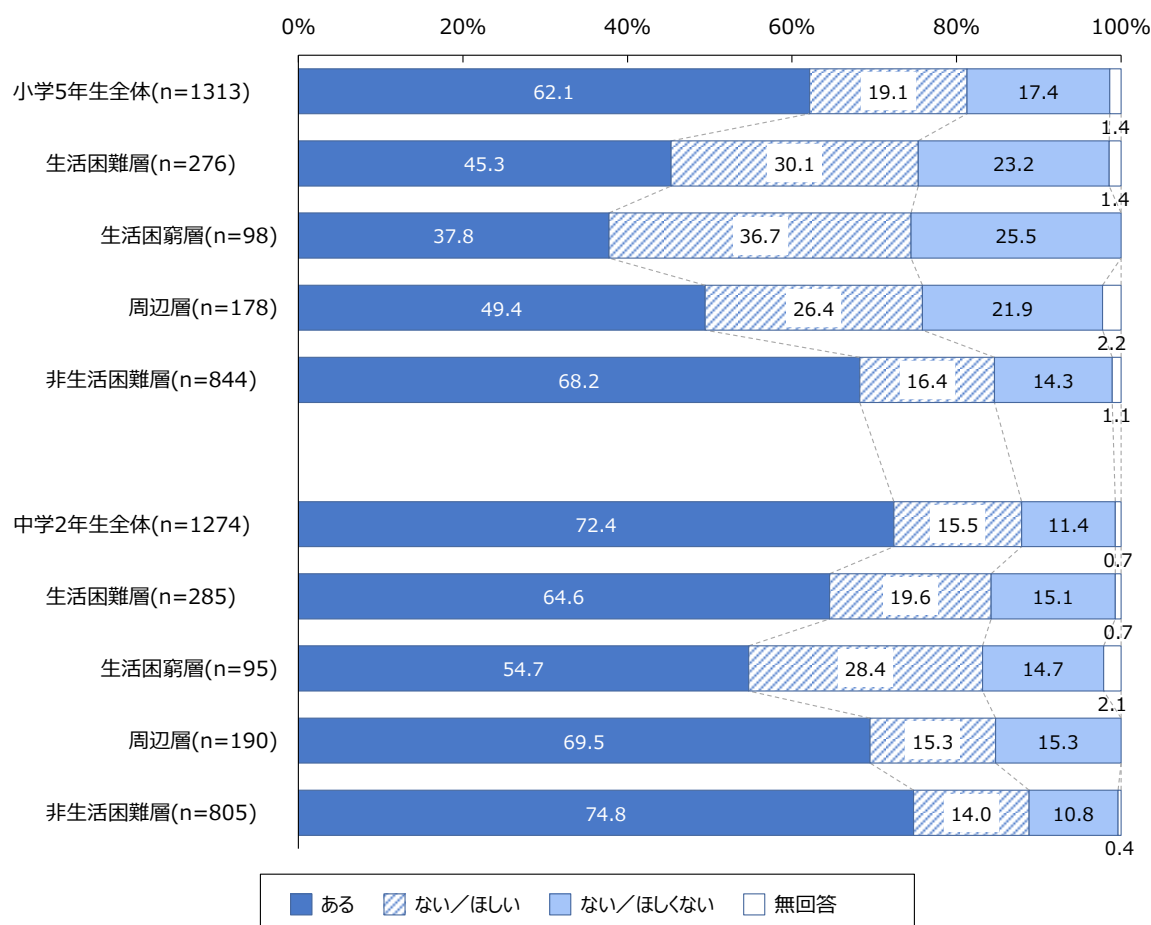
### [中学2年生]

全体では「ある」が最も多く 72.4%、次いで「ない／ほしい」が 15.5%、「ない／ほしくない」が 11.4%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 64.6%、次いで「ない／ほしい」が 19.6%、「ない／ほしくない」が 15.1%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 74.8%、次いで「ない／ほしい」が 14.0%、「ない／ほしくない」が 10.8%となっています。

使うことができるもの／C自宅でインターネットにつながるパソコン (㊦問4)





## D 自宅で宿題をすることができる場所

### [小学5年生]

自宅で宿題をすることができる場所について、全体では「ある」が最も多く 96.0%、次いで「ない／ほしい」が 2.1%、「ない／ほしくない」が 1.3%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 93.5%、次いで「ない／ほしい」が 3.3%、「ない／ほしくない」が 2.5%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 97.0%、次いで「ない／ほしい」が 1.8%、「ない／ほしくない」が 0.9%となっています。

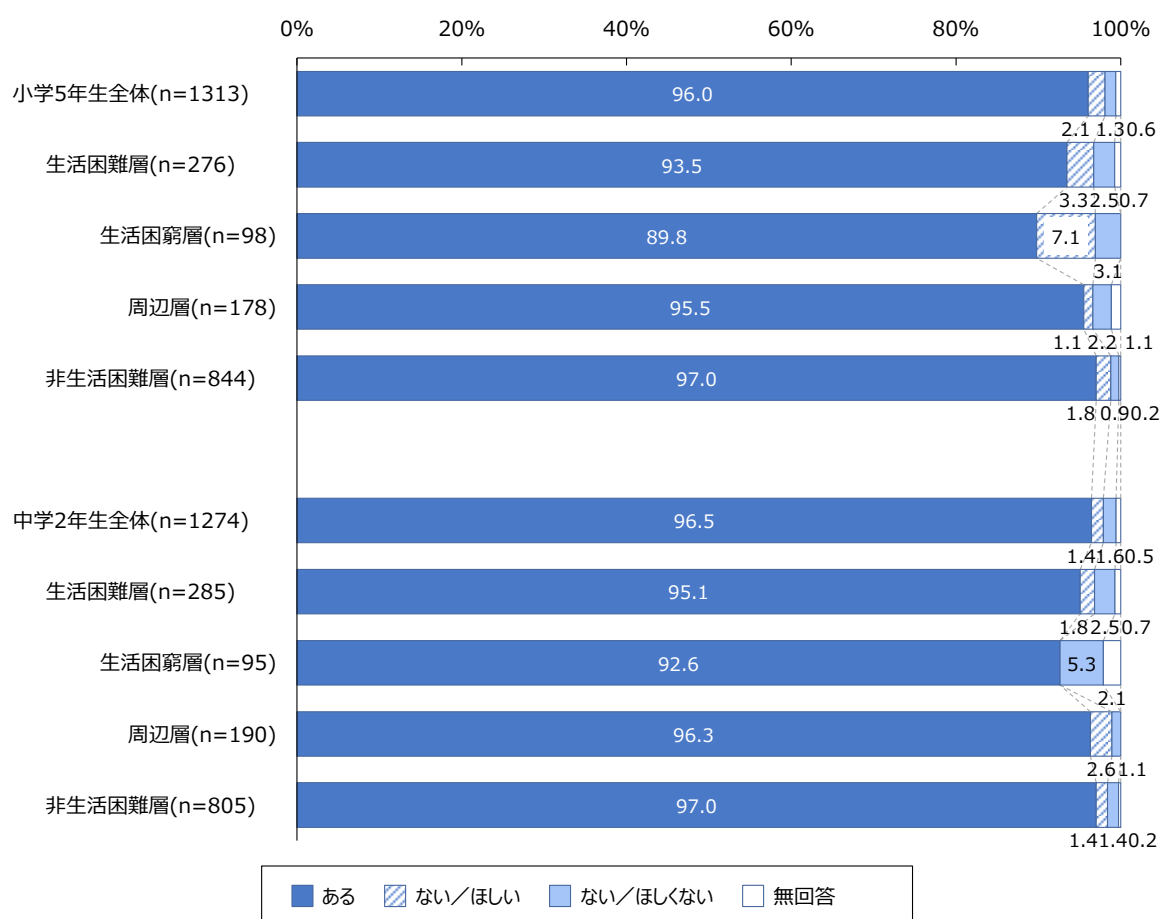
### [中学2年生]

全体では「ある」が最も多く 96.5%、次いで「ない／ほしくない」が 1.6%、「ない／ほしい」が 1.4%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 95.1%、次いで「ない／ほしくない」が 2.5%、「ない／ほしい」が 1.8%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 97.0%、次いで「ない／ほしい」、「ない／ほしくない」が 1.4%となっています。

使うことができるもの／D自宅で宿題をすることができる場所（問4）



## E 自分専用の勉強机

### [小学5年生]

自分専用の勉強机について、全体では「ある」が最も多く 83.5%、次いで「ない／ほしい」が 9.5%、「ない／ほしくない」が 6.2%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 77.2%、次いで「ない／ほしい」が 14.5%、「ない／ほしくない」が 7.2%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 85.9%、次いで「ない／ほしい」が 7.9%、「ない／ほしくない」が 5.8%となっています。

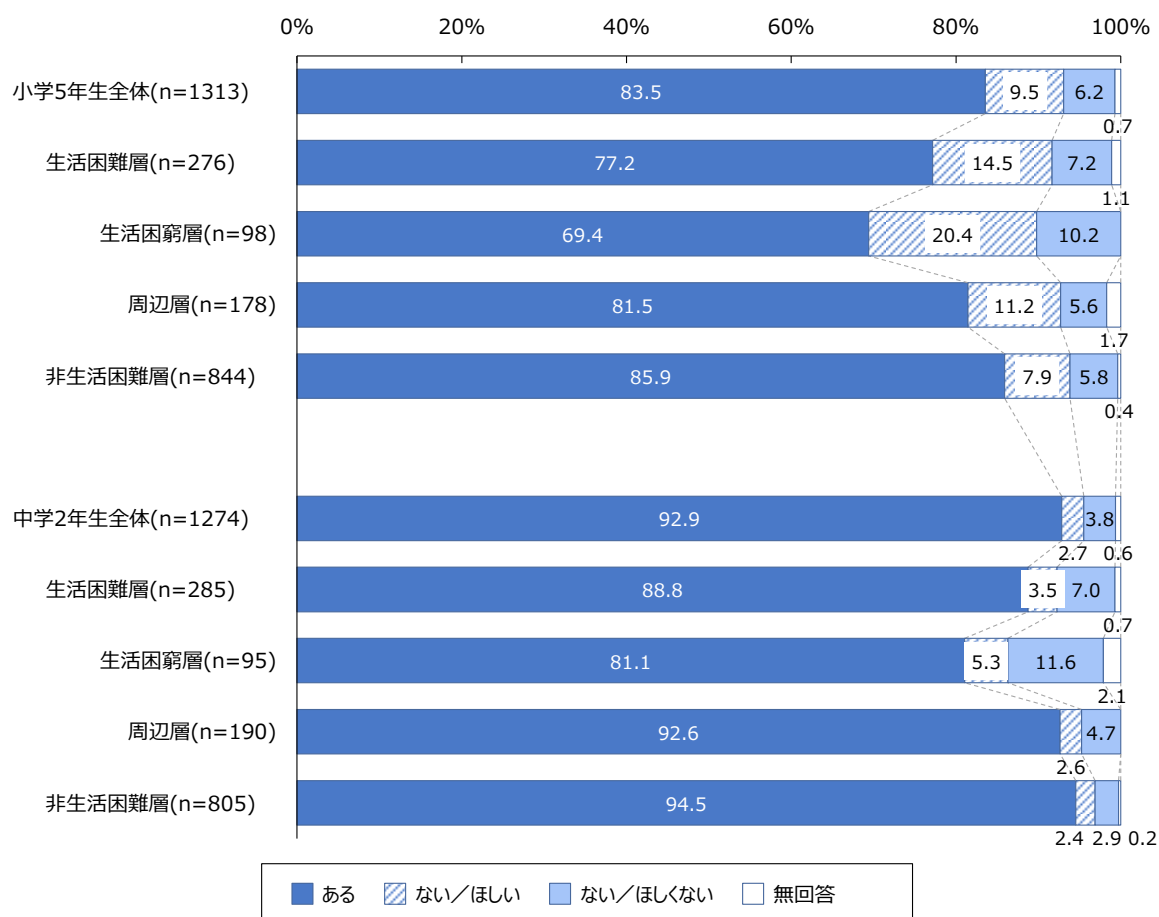
### [中学2年生]

全体では「ある」が最も多く 92.9%、次いで「ない／ほしくない」が 3.8%、「ない／ほしい」が 2.7%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 88.8%、次いで「ない／ほしくない」が 7.0%、「ない／ほしい」が 3.5%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 94.5%、次いで「ない／ほしくない」が 2.9%、「ない／ほしい」が 2.4%となっています。

使うことができるもの／E 自分専用の勉強机 (子) 問 4



## F スポーツ用品（野球のグローブやサッカーボールなど）

### 【小学5年生】

スポーツ用品について、全体では「ある」が最も多く 78.8%、次いで「ない／ほしくない」が 15.5%、「ない／ほしい」が 4.8%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 72.8%、次いで「ない／ほしくない」が 18.5%、「ない／ほしい」が 7.2%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 80.6%、次いで「ない／ほしくない」が 14.8%、「ない／ほしい」が 4.1%となっています。

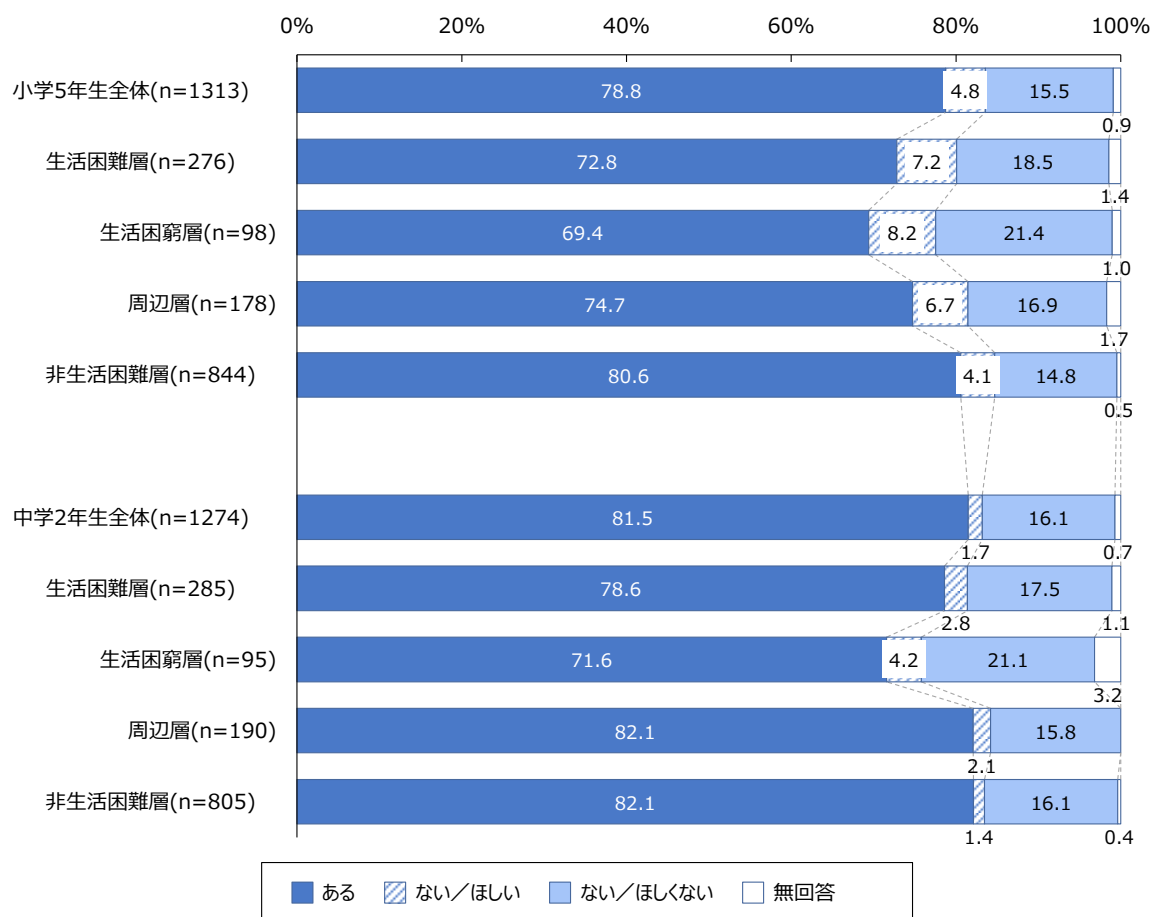
### 【中学2年生】

全体では「ある」が最も多く 81.5%、次いで「ない／ほしくない」が 16.1%、「ない／ほしい」が 1.7%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 78.6%、次いで「ない／ほしくない」が 17.5%、「ない／ほしい」が 2.8%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 82.1%、次いで「ない／ほしくない」が 16.1%、「ない／ほしい」が 1.4%となっています。

使うことができるもの／Fスポーツ用品（子問4）



## G ゲーム機

### [小学5年生]

ゲーム機について、全体では「ある」が最も多く 85.1%、次いで「ない／ほしくない」が 7.8%、「ない／ほしい」が 6.3%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 83.3%、次いで「ない／ほしくない」が 8.3%、「ない／ほしい」が 7.2%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 86.0%、次いで「ない／ほしくない」が 7.6%、「ない／ほしい」が 5.9%となっています。

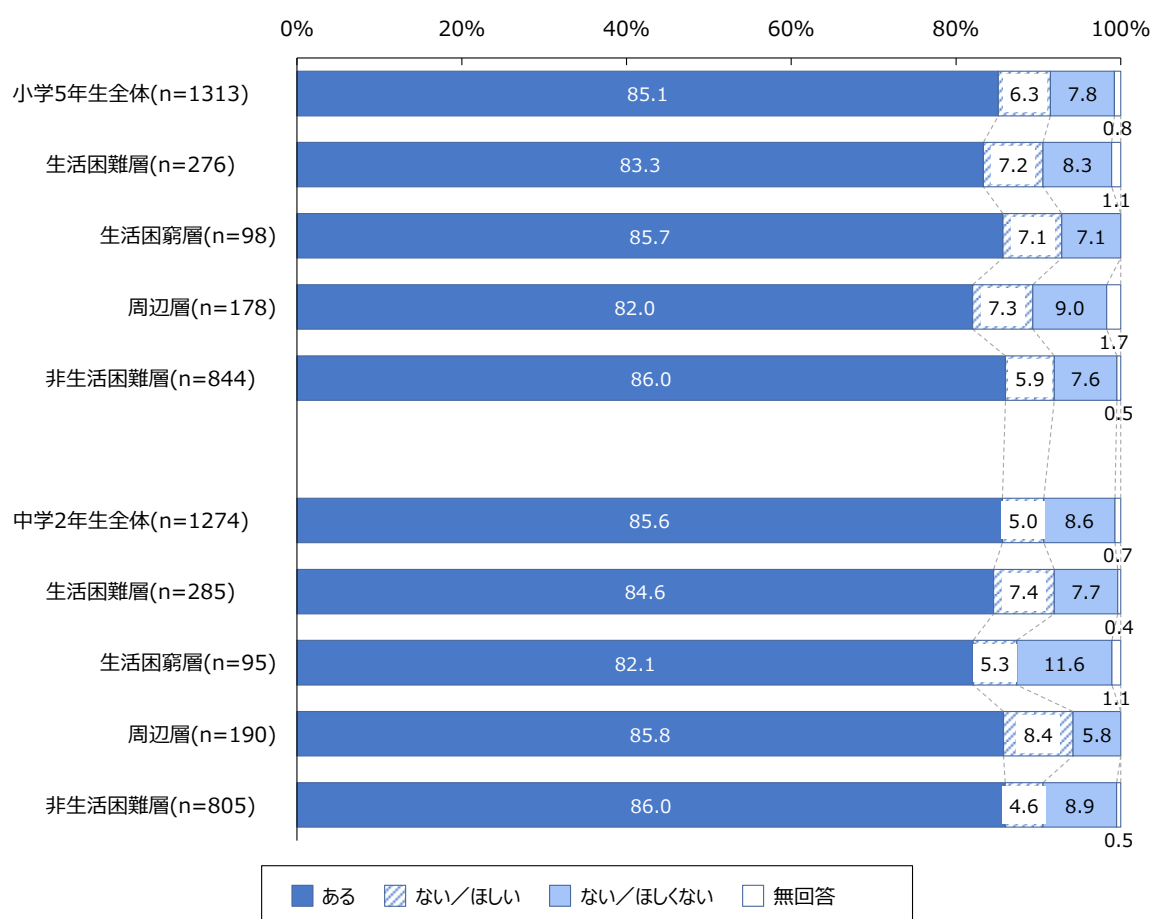
### [中学2年生]

全体では「ある」が最も多く 85.6%、次いで「ない／ほしくない」が 8.6%、「ない／ほしい」が 5.0%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 84.6%、次いで「ない／ほしくない」が 7.7%、「ない／ほしい」が 7.4%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 86.0%、次いで「ない／ほしくない」が 8.9%、「ない／ほしい」が 4.6%となっています。

使うことができるもの／Gゲーム機 (子問 4)



## H たいていの友だちが持っているおもちゃ

### [小学5年生]

たいていの友だちが持っているおもちゃについて、全体では「ある」が最も多く 66.8%、次いで「ない／ほしくない」が 18.7%、「ない／ほしい」が 13.3%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 55.1%、次いで「ない／ほしくない」が 23.6%、「ない／ほしい」が 19.9%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 71.3%、次いで「ない／ほしくない」が 16.9%、「ない／ほしい」が 10.7%となっています。

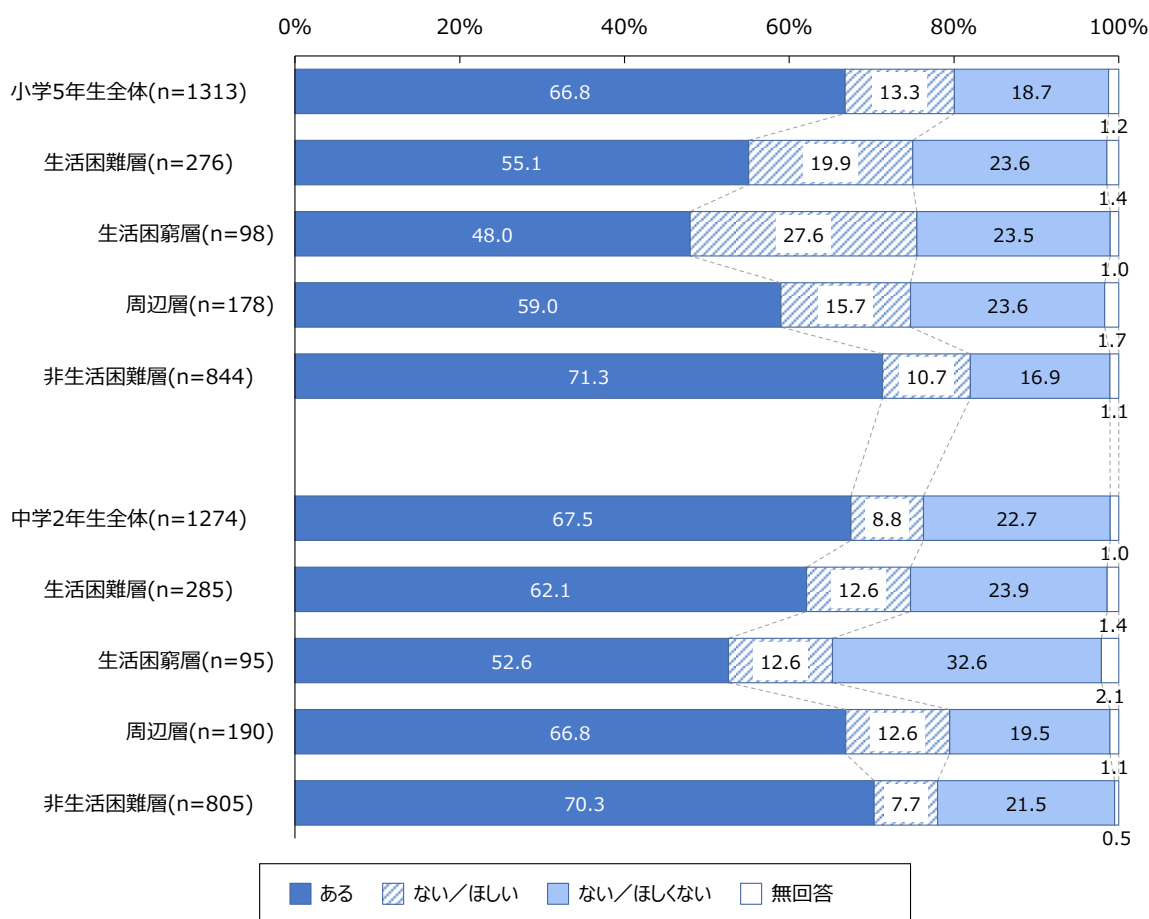
### [中学2年生]

全体では「ある」が最も多く 67.5%、次いで「ない／ほしくない」が 22.7%、「ない／ほしい」が 8.8%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 62.1%、次いで「ない／ほしくない」が 23.9%、「ない／ほしい」が 12.6%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 70.3%、次いで「ない／ほしくない」が 21.5%、「ない／ほしい」が 7.7%となっています。

使うことができるもの／Hたいていの友だちが持っているおもちゃ (㊦問 4)



## I 自転車

### [小学5年生]

自転車について、全体では「ある」が最も多く 91.7%、次いで「ない／ほしい」が 5.4%、「ない／ほしくない」が 2.4%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 87.3%、次いで「ない／ほしい」が 9.1%、「ない／ほしくない」が 3.3%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 93.6%、次いで「ない／ほしい」が 4.0%、「ない／ほしくない」が 2.1%となっています。

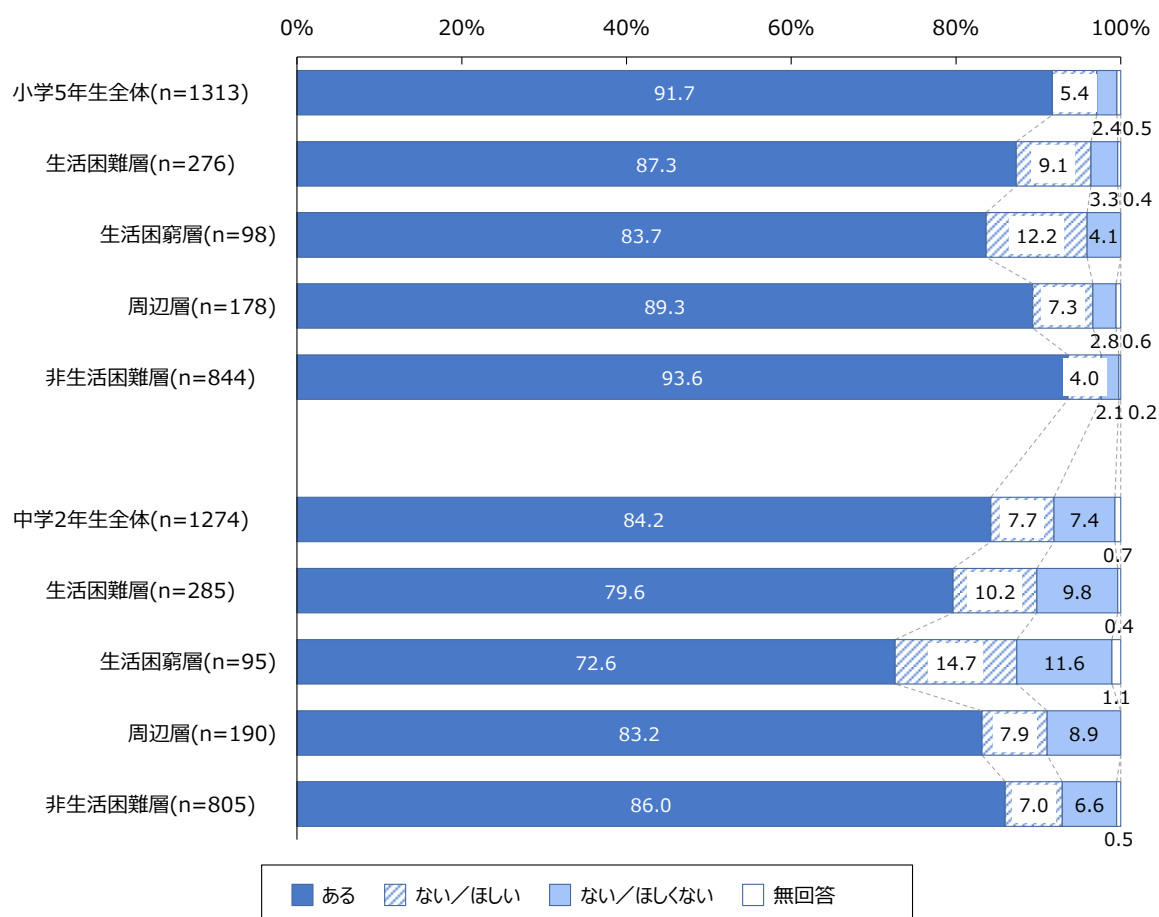
### [中学2年生]

全体では「ある」が最も多く 84.2%、次いで「ない／ほしい」が 7.7%、「ない／ほしくない」が 7.4%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 79.6%、次いで「ない／ほしい」が 10.2%、「ない／ほしくない」が 9.8%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 86.0%、次いで「ない／ほしい」が 7.0%、「ない／ほしくない」が 6.6%となっています。

使うことができるもの／I 自転車 (子問4)



## Ｊ おやつや、ちょっとしたおもちゃを買うおこづかい

### 〔小学5年生〕

おやつや、ちょっとしたおもちゃを買うおこづかいについて、全体では「ある」が最も多く 79.1%、次いで「ない／ほしい」が 11.7%、「ない／ほしくない」が 8.6%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 69.9%、次いで「ない／ほしい」が 17.4%、「ない／ほしくない」が 11.2%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 82.2%、次いで「ない／ほしい」が 10.2%、「ない／ほしくない」が 7.3%となっています。

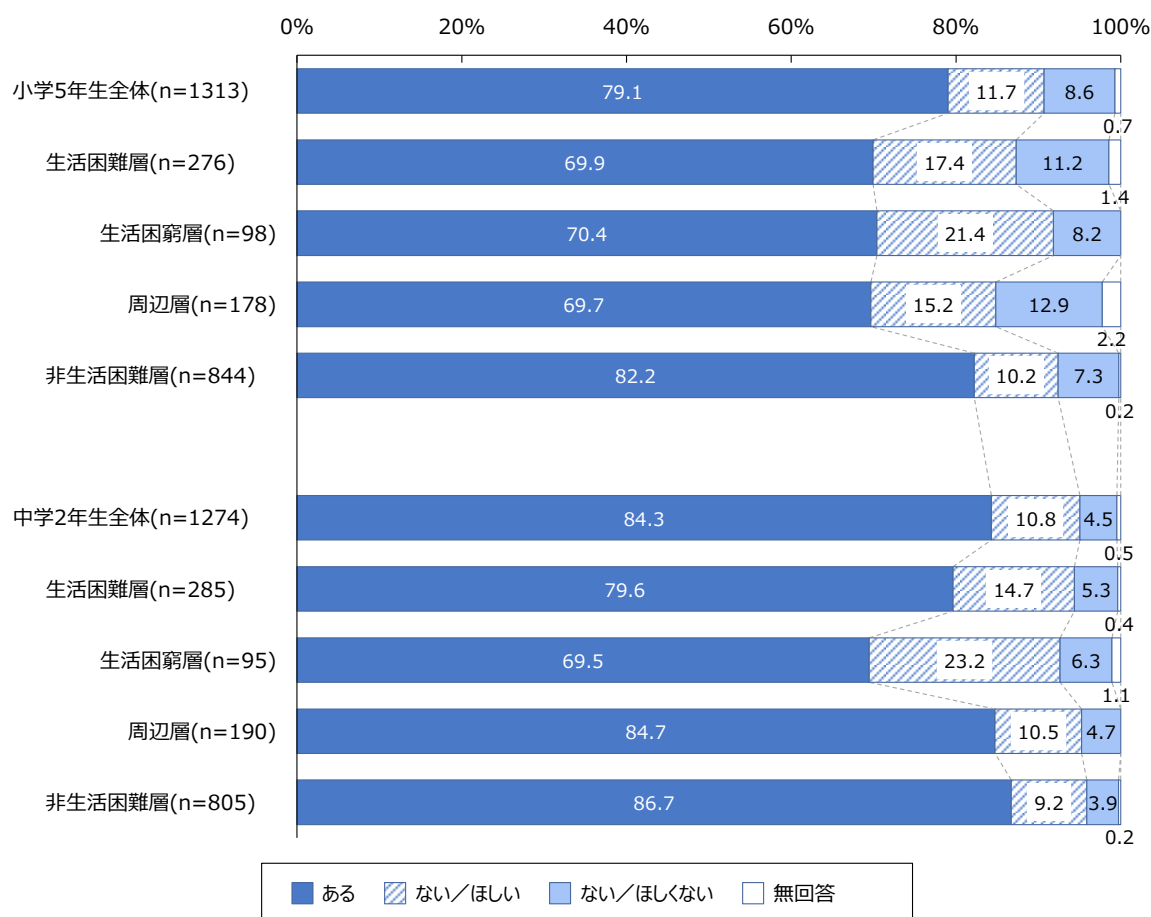
### 〔中学2年生〕

全体では「ある」が最も多く 84.3%、次いで「ない／ほしい」が 10.8%、「ない／ほしくない」が 4.5%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 79.6%、次いで「ない／ほしい」が 14.7%、「ない／ほしくない」が 5.3%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 86.7%、次いで「ない／ほしい」が 9.2%、「ない／ほしくない」が 3.9%となっています。

使うことができるもの／Ｊおやつや、ちょっとしたおもちゃを買うおこづかい（㊦問4）



## K 友だちが着ているのと同じような服

### [小学5年生]

友だちが着ているのと同じような服について、全体では「ある」が最も多く 66.4%、次いで「ない／ほしくない」が 23.3%、「ない／ほしい」が 9.1%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 53.3%、次いで「ない／ほしくない」が 30.1%、「ない／ほしい」が 14.9%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 70.6%、次いで「ない／ほしくない」が 21.2%、「ない／ほしい」が 7.5%となっています。

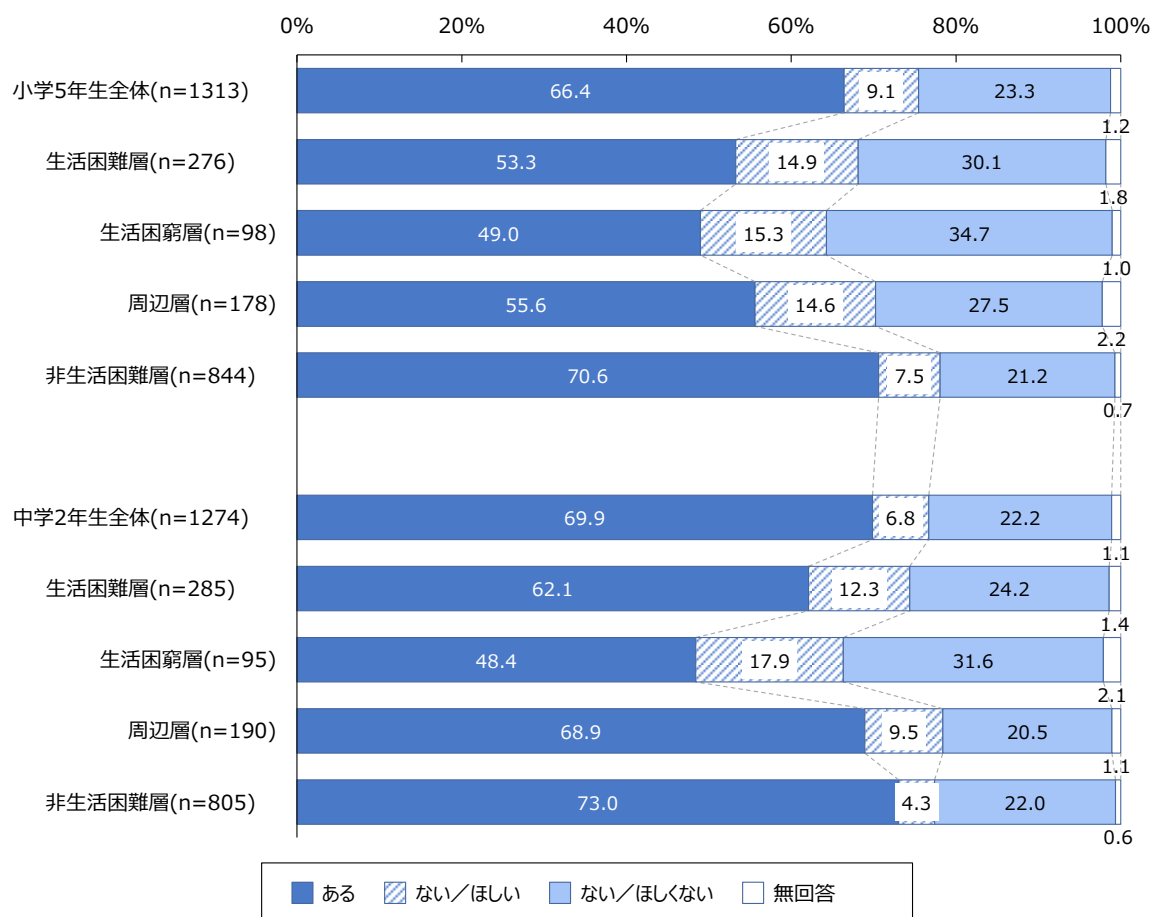
### [中学2年生]

全体では「ある」が最も多く 69.9%、次いで「ない／ほしくない」が 22.2%、「ない／ほしい」が 6.8%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 62.1%、次いで「ない／ほしくない」が 24.2%、「ない／ほしい」が 12.3%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 73.0%、次いで「ない／ほしくない」が 22.0%、「ない／ほしい」が 4.3%となっています。

使うことができるもの／K友だちが着ているのと同じような服 (㊦問4)





## L 2足以上のサイズのあった靴

### [小学5年生]

2足以上のサイズのあった靴について、全体では「ある」が最も多く 89.6%、次いで「ない／ほしくない」が 5.1%、「ない／ほしい」が 4.6%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 80.8%、次いで「ない／ほしい」が 9.4%、「ない／ほしくない」が 8.7%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 92.9%、次いで「ない／ほしくない」が 3.6%、「ない／ほしい」が 3.3%となっています。

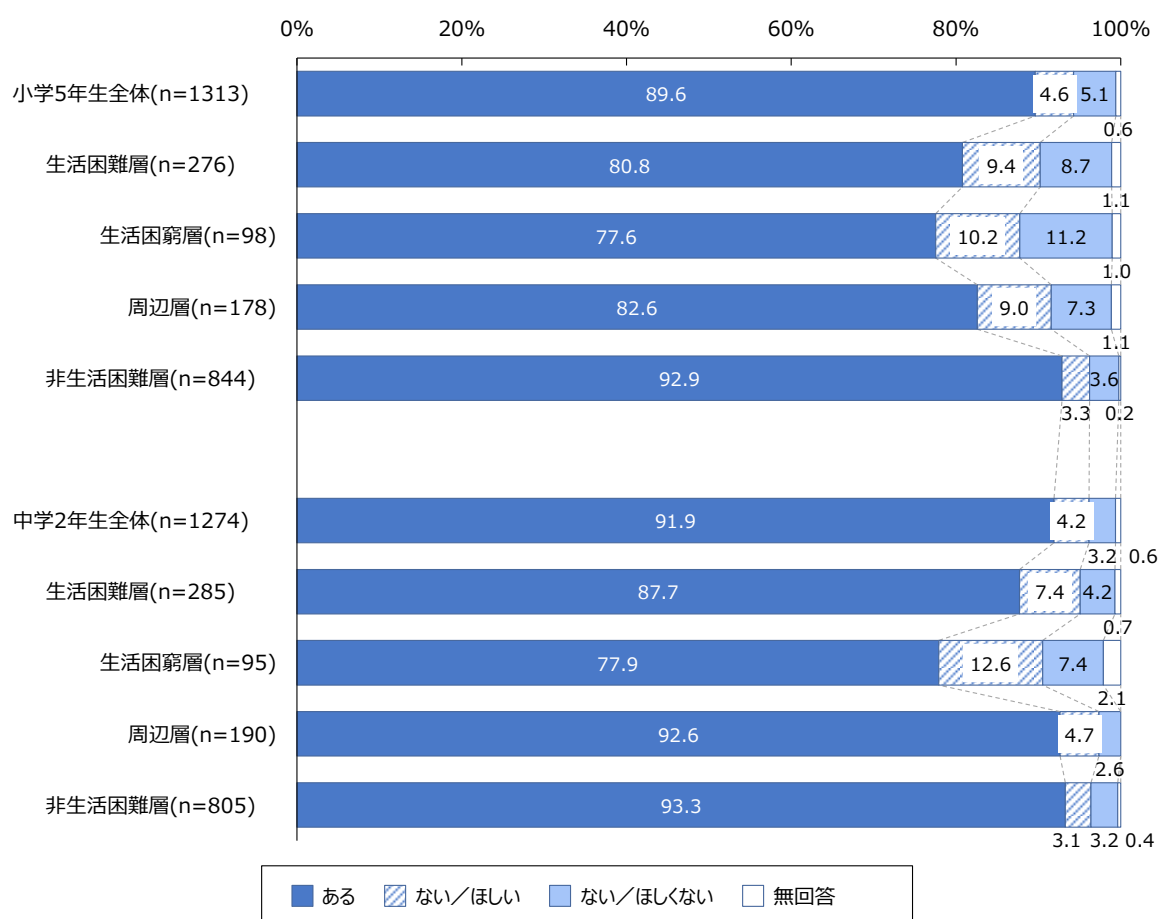
### [中学2年生]

全体では「ある」が最も多く 91.9%、次いで「ない／ほしい」が 4.2%、「ない／ほしくない」が 3.2%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 87.7%、次いで「ない／ほしい」が 7.4%、「ない／ほしくない」が 4.2%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 93.3%、次いで「ない／ほしくない」が 3.2%、「ない／ほしい」が 3.1%となっています。

使うことができるもの／L 2足以上のサイズのあった靴 (㊦問 4)



## M 携帯電話、スマートフォン

### [小学5年生]

携帯電話、スマートフォンについて、全体では「ある」が最も多く 43.1%、次いで「ない／ほしい」が 36.5%、「ない／ほしくない」が 19.4%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 46.0%、次いで「ない／ほしい」が 37.3%、「ない／ほしくない」が 15.2%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 43.5%、次いで「ない／ほしい」が 35.8%、「ない／ほしくない」が 20.1%となっています。

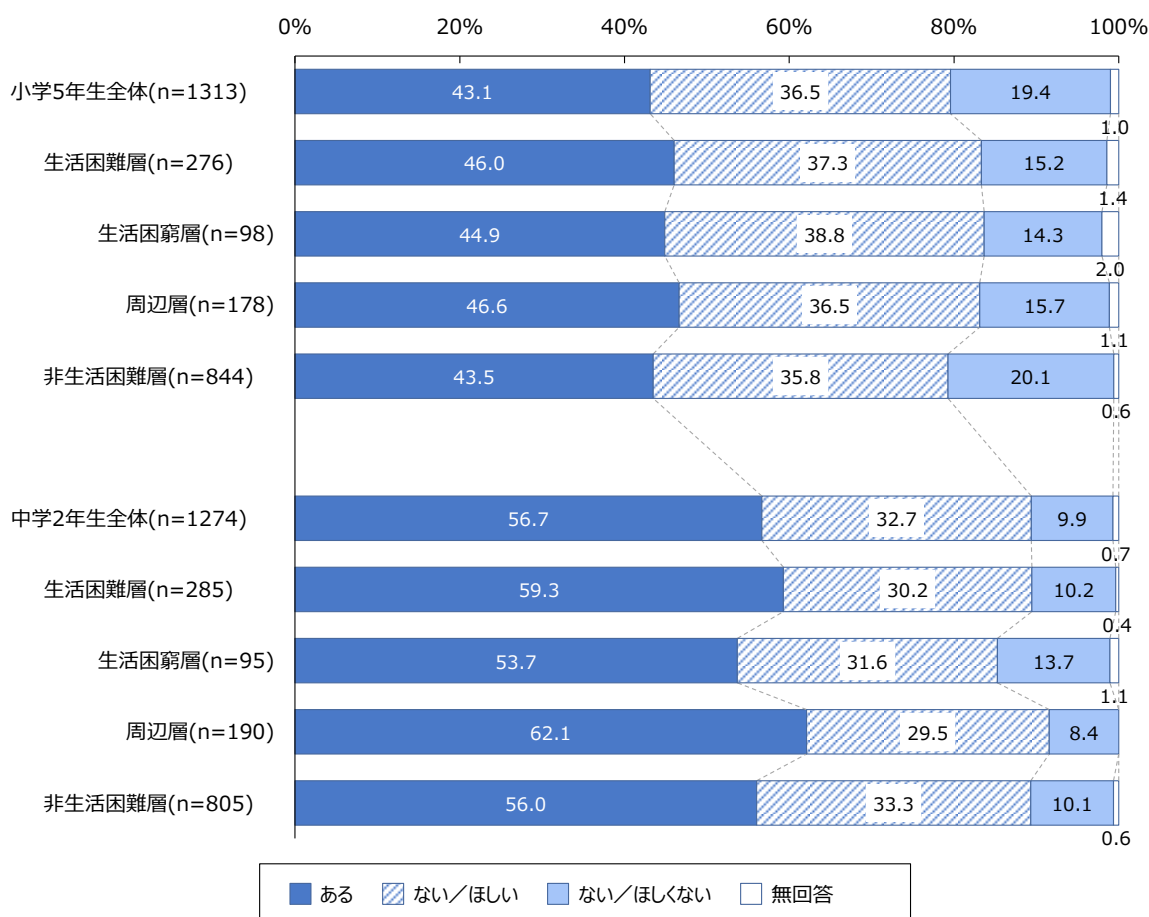
### [中学2年生]

全体では「ある」が最も多く 56.7%、次いで「ない／ほしい」が 32.7%、「ない／ほしくない」が 9.9%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 59.3%、次いで「ない／ほしい」が 30.2%、「ない／ほしくない」が 10.2%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 56.0%、次いで「ない／ほしい」が 33.3%、「ない／ほしくない」が 10.1%となっています。

使うことができるもの／M携帯電話、スマートフォン（子）問 4



## N 携帯音楽プレーヤー

### 〔小学5年生〕

携帯音楽プレーヤーについて、全体では「ない／ほしくない」が最も多く 43.6%、次いで「ない／ほしい」が 38.9%、「ある」が 16.5%となっています。

生活困難層では「ない／ほしくない」が最も多く 47.8%、次いで「ない／ほしい」が 38.8%、「ある」が 12.7%となっています。

非生活困難層では「ない／ほしくない」が最も多く 42.1%、次いで「ない／ほしい」が 39.3%、「ある」が 17.8%となっています。

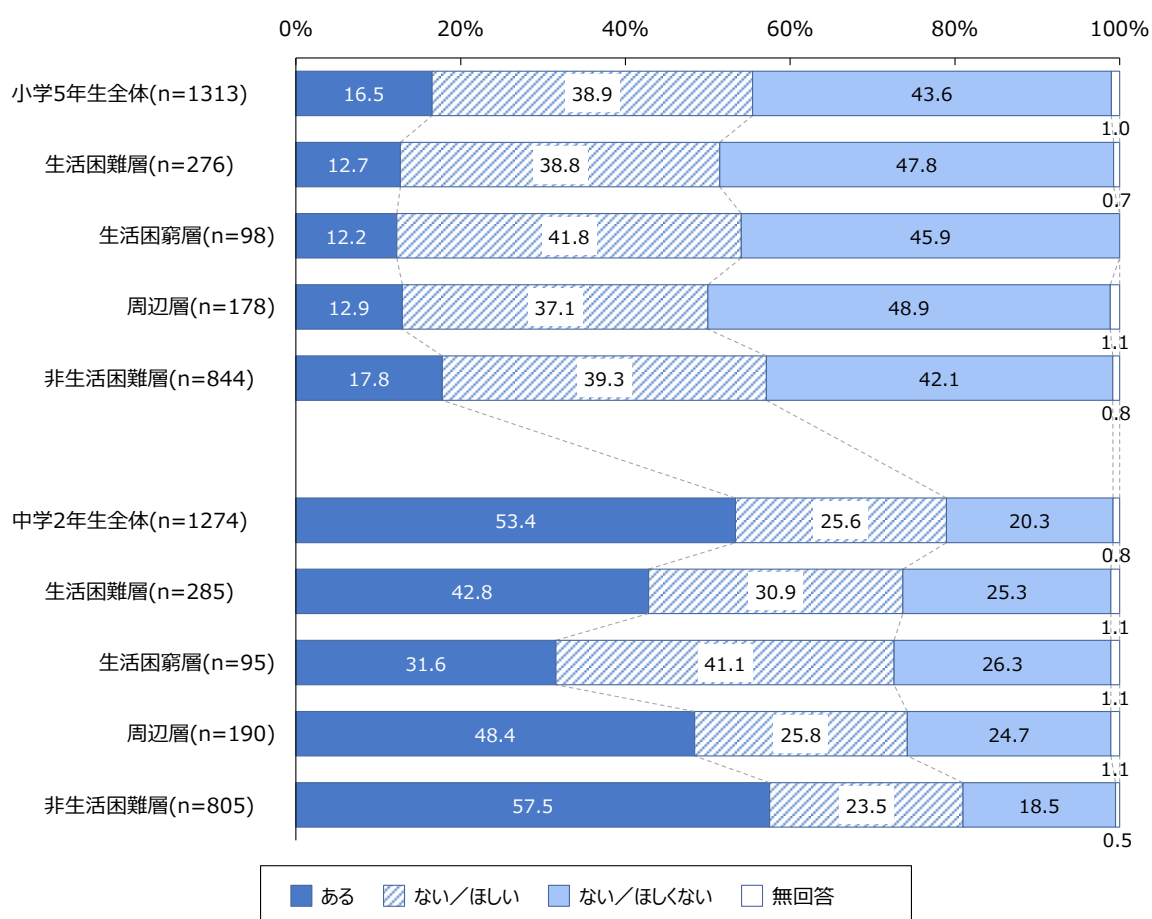
### 〔中学2年生〕

全体では「ある」が最も多く 53.4%、次いで「ない／ほしい」が 25.6%、「ない／ほしくない」が 20.3%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 42.8%、次いで「ない／ほしい」が 30.9%、「ない／ほしくない」が 25.3%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 57.5%、次いで「ない／ほしい」が 23.5%、「ない／ほしくない」が 18.5%となっています。

使うことができるもの／N携帯音楽プレーヤー（子問4）



## (2) 子どもへの支出

### A 毎月お小遣いを渡す

#### [小学5年生]

毎月お小遣いを渡すことについて、全体では「したくない（方針でしない）」が最も多く 51.1%、次いで「している」が 41.6%、「経済的にできない」が 6.7%となっています。

生活困難層では「したくない（方針でしない）」が最も多く 43.6%、次いで「している」が 32.1%、「経済的にできない」が 24.3%となっています。

非生活困難層では「したくない（方針でしない）」が最も多く 52.2%、次いで「している」が 46.4%、「経済的にできない」が 1.1%となっています。

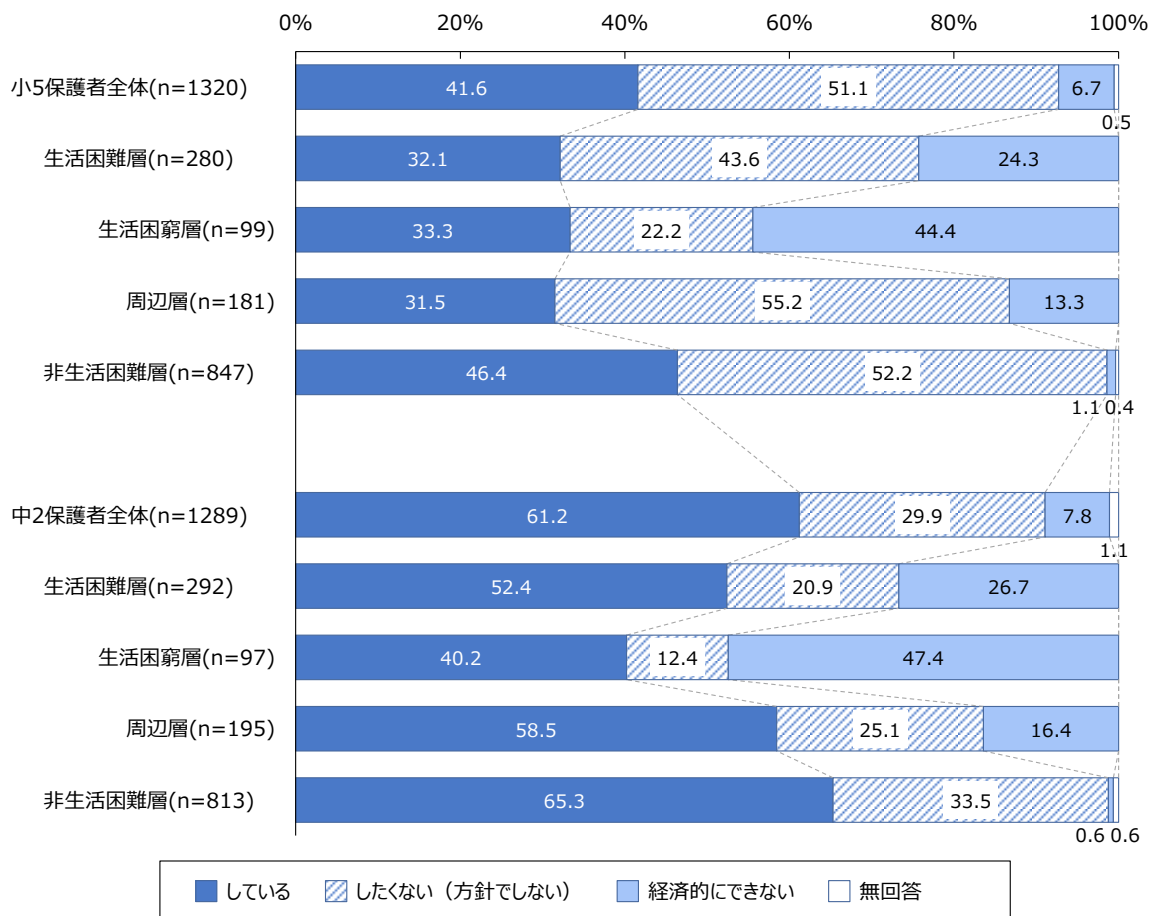
#### [中学2年生]

全体では「している」が最も多く 61.2%、次いで「したくない（方針でしない）」が 29.9%、「経済的にできない」が 7.8%となっています。

生活困難層では「している」が最も多く 52.4%、次いで「経済的にできない」が 26.7%、「したくない（方針でしない）」が 20.9%となっています。

非生活困難層では「している」が最も多く 65.3%、次いで「したくない（方針でしない）」が 33.5%、「経済的にできない」が 0.6%となっています。

子どもにしていること／A 毎月お小遣いを渡す（保問 35）



## B 毎年新しい洋服・靴を買う

### 【小学5年生】

毎年新しい洋服・靴を買うことについて、全体では「している」が最も多く 87.3%、次いで「したくない（方針でしない）」が 7.0%、「経済的にできない」が 5.2%となっています。

生活困難層では「している」が最も多く 70.4%、次いで「経済的にできない」が 20.7%、「したくない（方針でしない）」が 8.9%となっています。

非生活困難層では「している」が最も多く 93.3%、次いで「したくない（方針でしない）」が 6.1%、「経済的にできない」が 0.6%となっています。

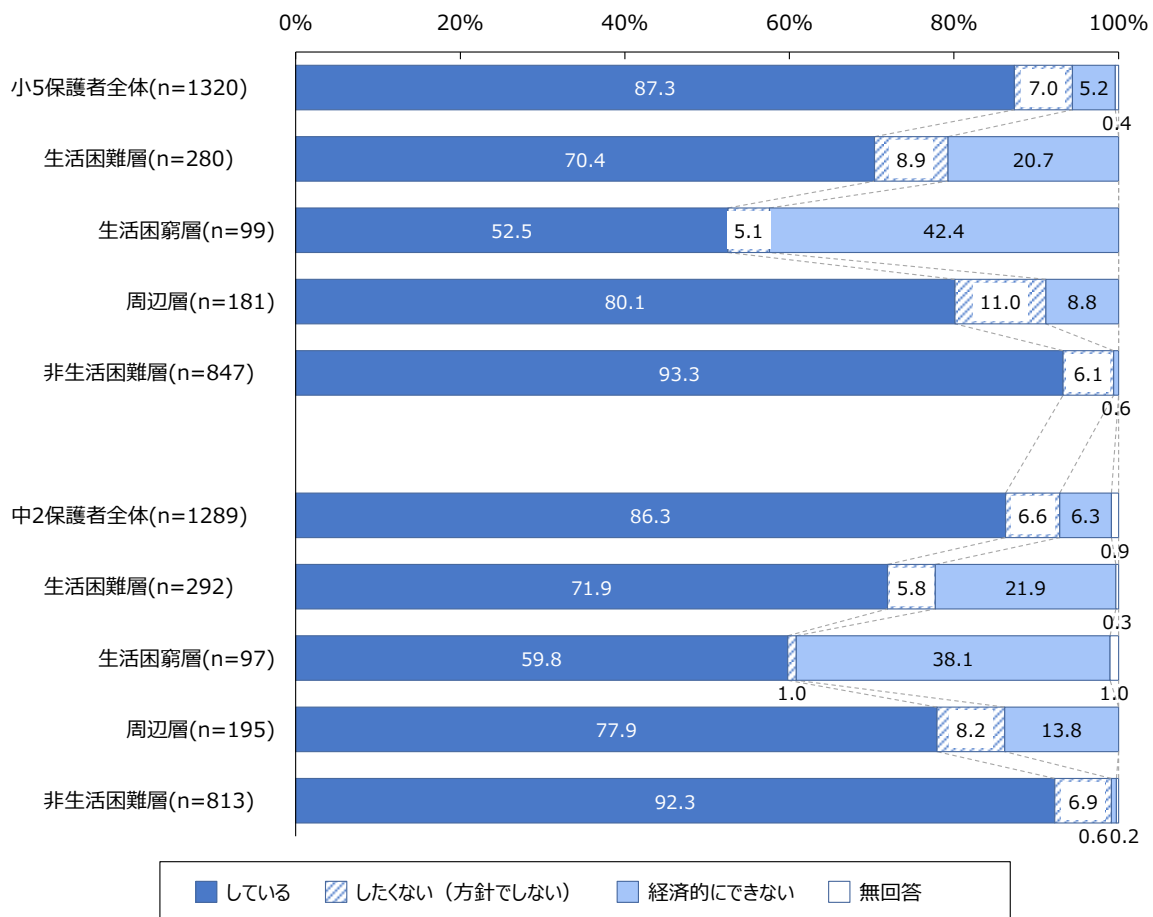
### 【中学2年生】

全体では「している」が最も多く 86.3%、次いで「したくない（方針でしない）」が 6.6%、「経済的にできない」が 6.3%となっています。

生活困難層では「している」が最も多く 71.9%、次いで「経済的にできない」が 21.9%、「したくない（方針でしない）」が 5.8%となっています。

非生活困難層では「している」が最も多く 92.3%、次いで「したくない（方針でしない）」が 6.9%、「経済的にできない」が 0.6%となっています。

子どもにしていること／B 毎年新しい洋服・靴を買う（保 問 35）



## C 習いごと（音楽、スポーツ、習字等）に通わせる

### 〔小学5年生〕

習いごとに通わせることについて、全体では「している」が最も多く 82.8%、次いで「経済的にできない」が 8.6%、「したくない（方針でしない）」が 7.3%となっています。

生活困難層では「している」が最も多く 65.4%、次いで「経済的にできない」が 29.3%、「したくない（方針でしない）」が 4.6%となっています。

非生活困難層では「している」が最も多く 88.4%、次いで「したくない（方針でしない）」が 8.4%、「経済的にできない」が 2.4%となっています。

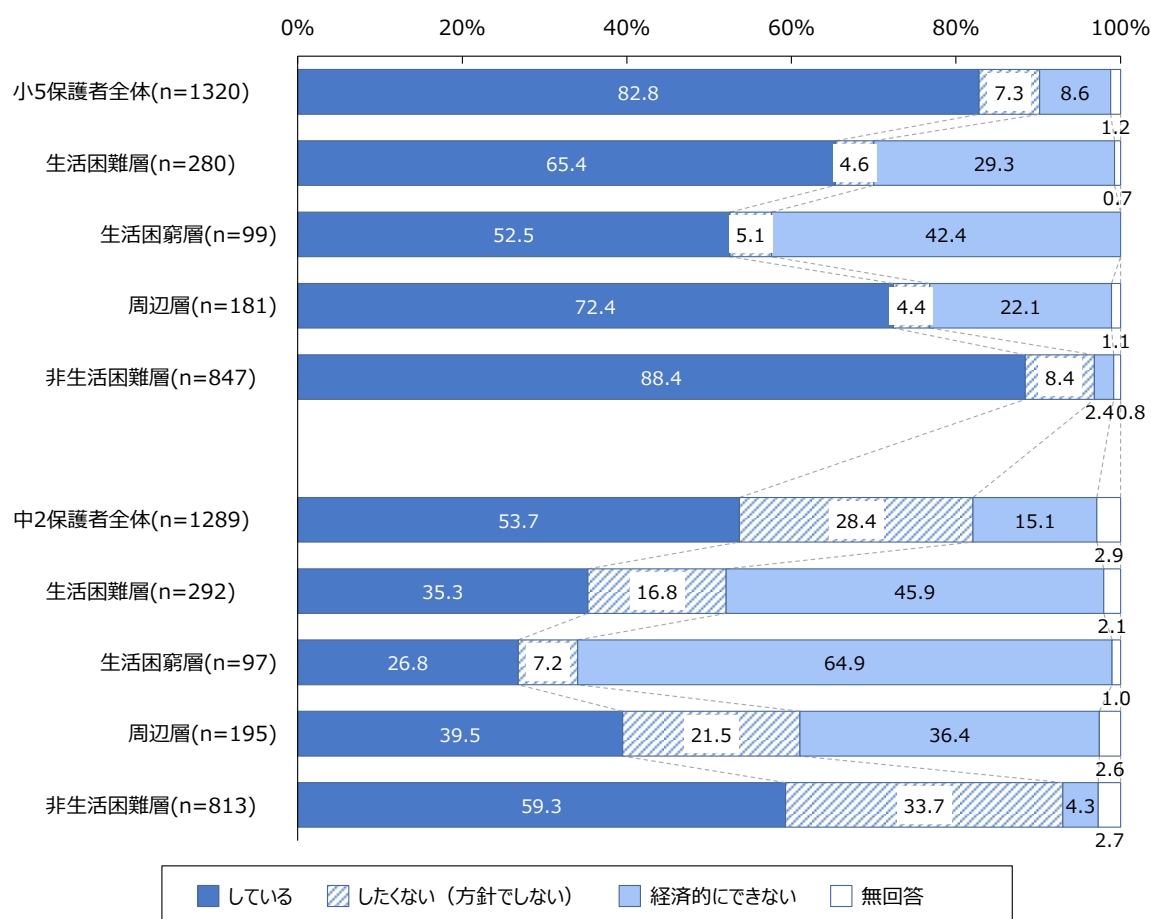
### 〔中学2年生〕

全体では「している」が最も多く 53.7%、次いで「したくない（方針でしない）」が 28.4%、「経済的にできない」が 15.1%となっています。

生活困難層では「経済的にできない」が最も多く 45.9%、次いで「している」が 35.3%、「したくない（方針でしない）」が 16.8%となっています。

非生活困難層では「している」が最も多く 59.3%、次いで「したくない（方針でしない）」が 33.7%、「経済的にできない」が 4.3%となっています。

子どもにしていること／C 習いごとに通わせる（保）問 35）



## D 学習塾に通わせる（家庭教師に来てもらう）

### 〔小学5年生〕

学習塾に通わせる（家庭教師に来てもらう）ことについて、全体では「している」が最も多く42.8%、次いで「したくない（方針でしない）」が37.3%、「経済的にできない」が18.4%となっています。

生活困難層では「経済的にできない」が最も多く53.6%、次いで「している」が26.4%、「したくない（方針でしない）」が18.9%となっています。

非生活困難層では「している」が最も多く49.6%、次いで「したくない（方針でしない）」が42.1%、「経済的にできない」が7.1%となっています。

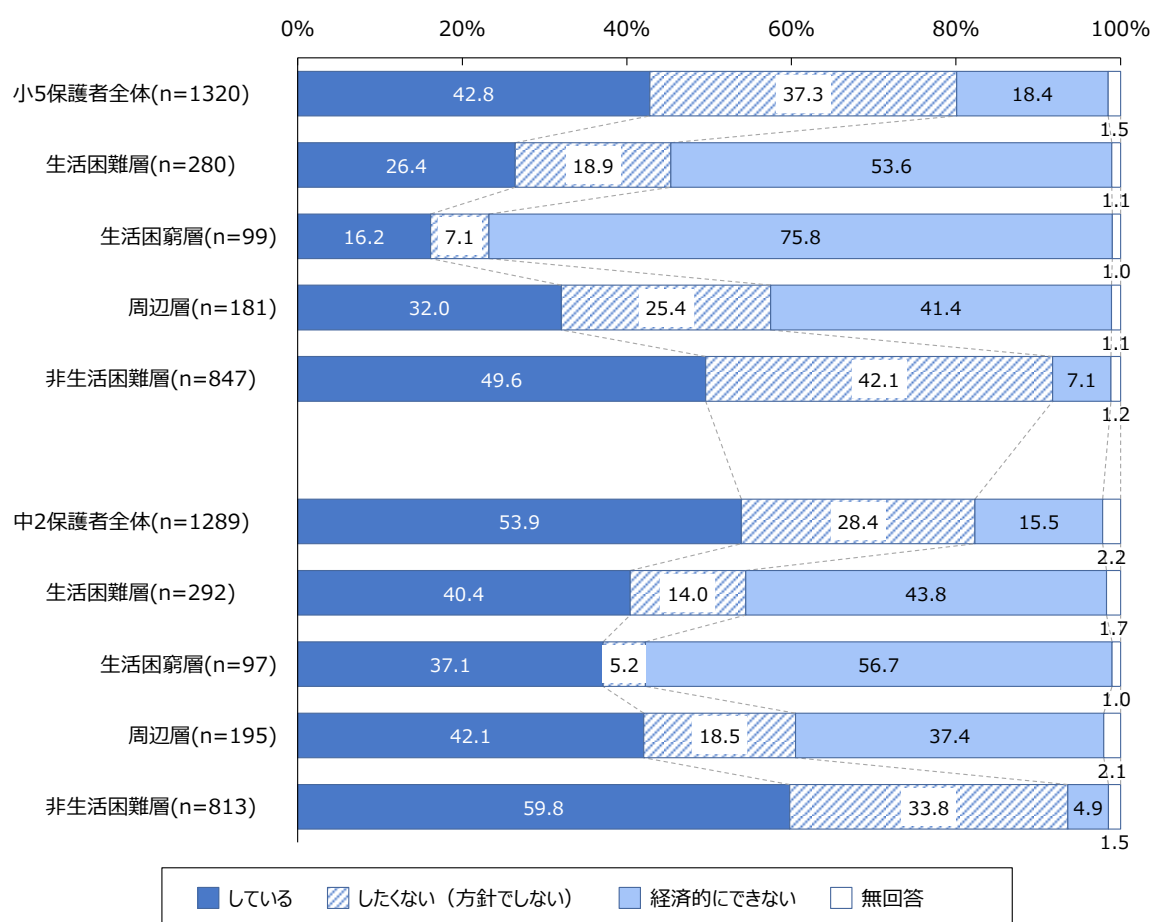
### 〔中学2年生〕

全体では「している」が最も多く53.9%、次いで「したくない（方針でしない）」が28.4%、「経済的にできない」が15.5%となっています。

生活困難層では「経済的にできない」が最も多く43.8%、次いで「している」が40.4%、「したくない（方針でしない）」が14.0%となっています。

非生活困難層では「している」が最も多く59.8%、次いで「したくない（方針でしない）」が33.8%、「経済的にできない」が4.9%となっています。

子どもにしていること／D学習塾に通わせる（家庭教師に来てもらう）（保）問35



## E お誕生日のお祝いをする

### [小学5年生]

誕生日のお祝いをするについて、全体では「している」が最も多く 99.0%、次いで「したくない（方針でしない）」、「経済的にできない」が 0.3%となっています。

生活困難層では「している」が最も多く 97.5%、次いで「したくない（方針でしない）」、「経済的にできない」が 1.1%となっています。

非生活困難層では「している」が最も多く 99.9%、次いで「したくない（方針でしない）」が 0.1%となっています。

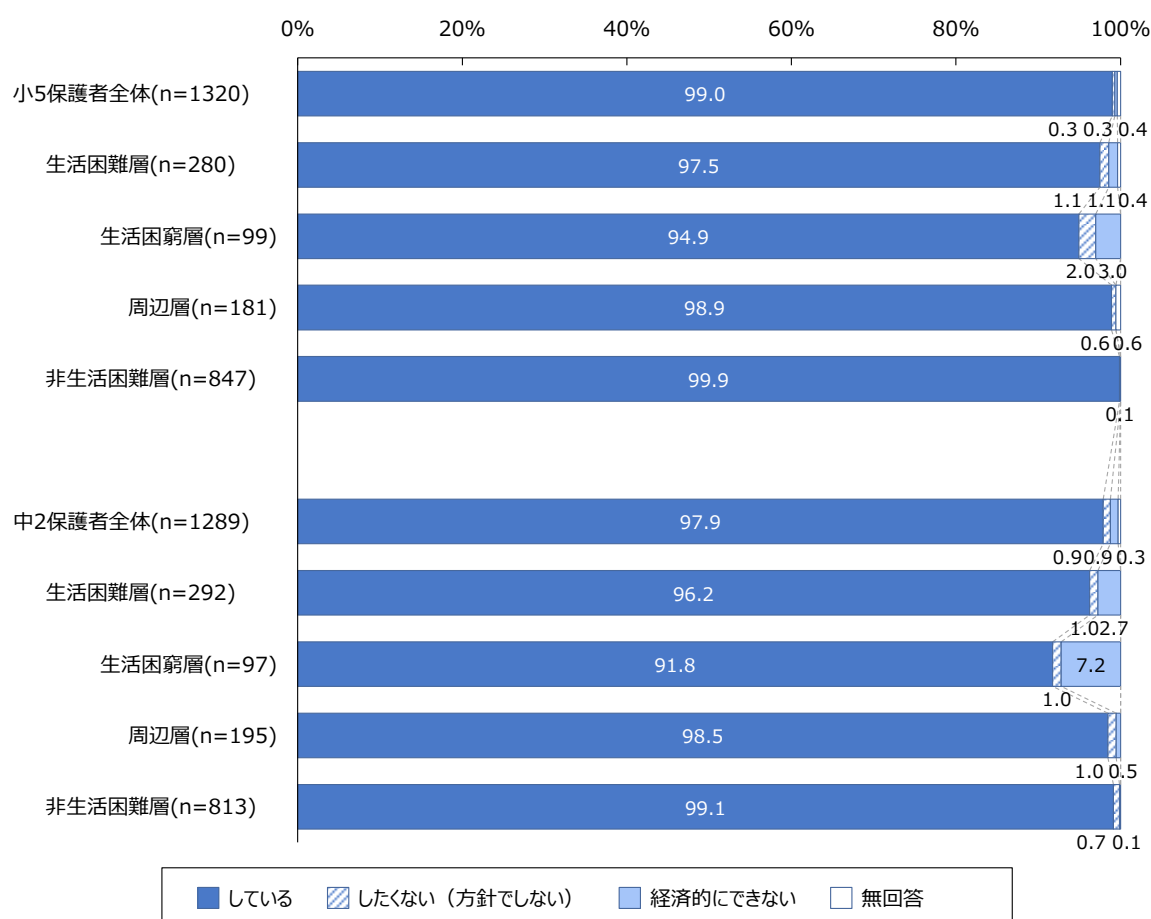
### [中学2年生]

全体では「している」が最も多く 97.9%、次いで「したくない（方針でしない）」、「経済的にできない」が 0.9%となっています。

生活困難層では「している」が最も多く 96.2%、次いで「経済的にできない」が 2.7%、「したくない（方針でしない）」が 1.0%となっています。

非生活困難層では「している」が最も多く 99.1%、次いで「したくない（方針でしない）」が 0.7%、「経済的にできない」が 0.1%となっています。

子どもにしていること／E 誕生日のお祝いをする（保）問 35





## F 1年に1回くらい家族旅行に行く

### [小学5年生]

1年に1回くらい家族旅行に行くことについて、全体では「している」が最も多く72.5%、次いで「経済的にできない」が22.0%、「したくない（方針でしない）」が4.8%となっています。

生活困難層では「経済的にできない」が最も多く57.5%、次いで「している」が39.3%、「したくない（方針でしない）」が2.9%となっています。

非生活困難層では「している」が最も多く83.9%、次いで「経済的にできない」が10.7%、「したくない（方針でしない）」が5.0%となっています。

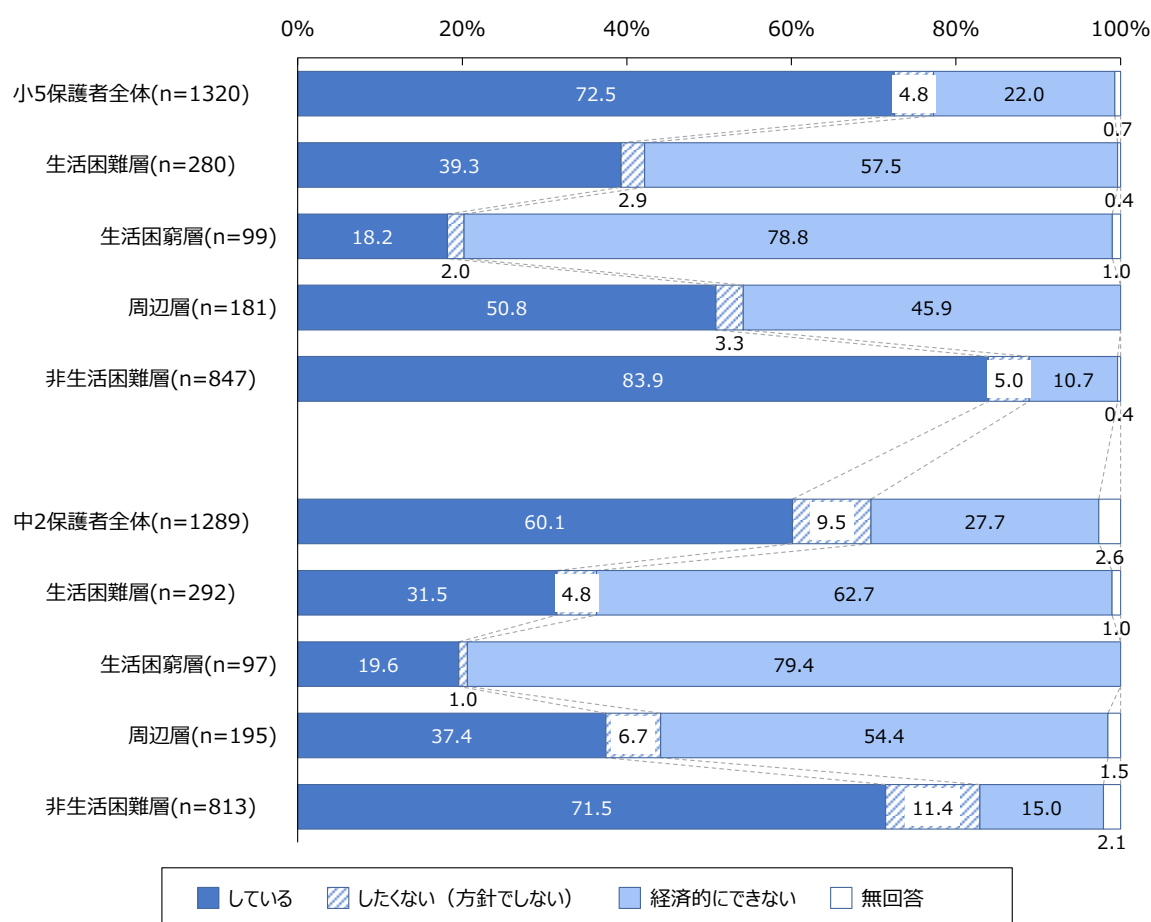
### [中学2年生]

全体では「している」が最も多く60.1%、次いで「経済的にできない」が27.7%、「したくない（方針でしない）」が9.5%となっています。

生活困難層では「経済的にできない」が最も多く62.7%、次いで「している」が31.5%、「したくない（方針でしない）」が4.8%となっています。

非生活困難層では「している」が最も多く71.5%、次いで「経済的にできない」が15.0%、「したくない（方針でしない）」が11.4%となっています。

子どもにしていること／F 1年に1回くらい家族旅行に行く（保）問35



## G クリスマスのプレゼントや正月のお年玉をあげる

### 【小学5年生】

クリスマスプレゼントや正月のお年玉をあげるについて、全体では「している」が最も多く95.4%、次いで「経済的にできない」が2.2%、「したくない（方針でしない）」が2.0%となっています。

生活困難層では「している」が最も多く87.9%、次いで「経済的にできない」が8.6%、「したくない（方針でしない）」が3.2%となっています。

非生活困難層では「している」が最も多く98.1%、次いで「したくない（方針でしない）」が1.9%となっています。

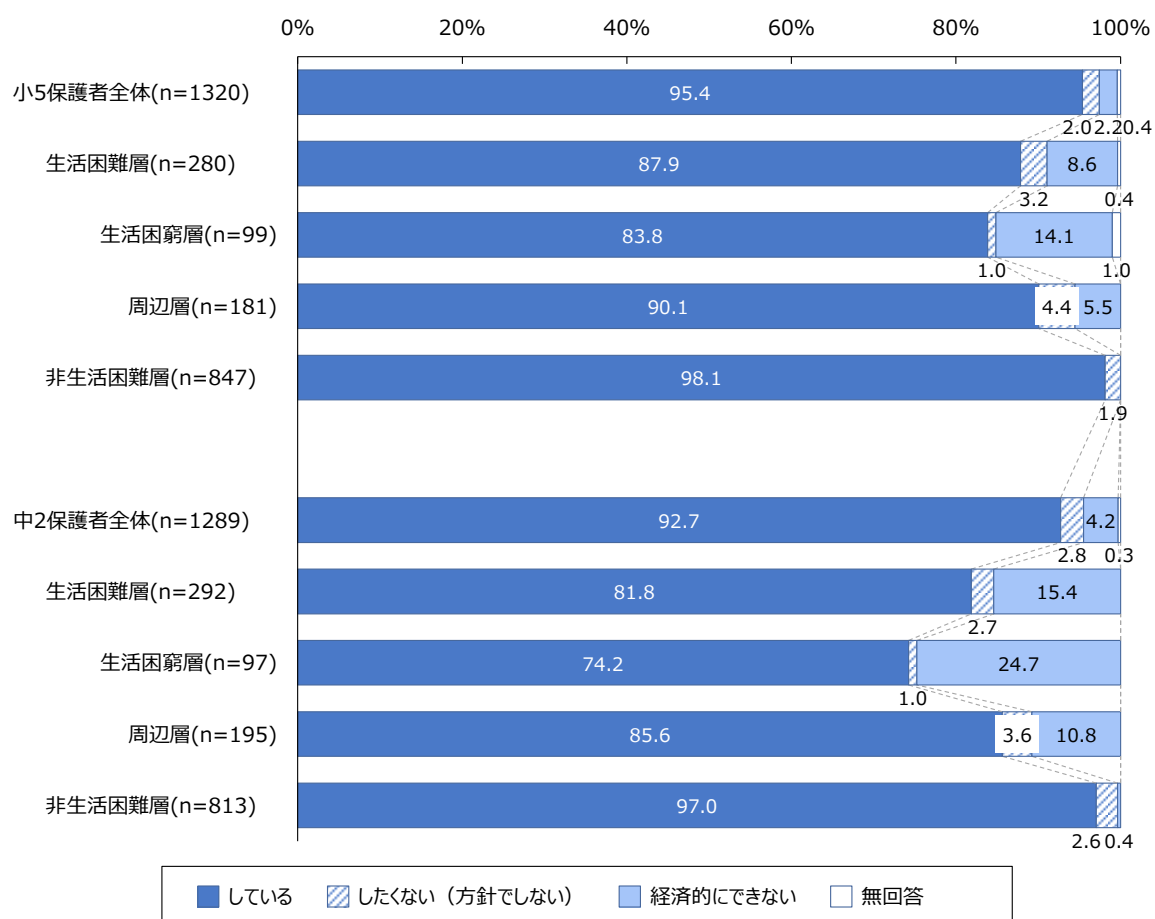
### 【中学2年生】

全体では「している」が最も多く92.7%、次いで「経済的にできない」が4.2%、「したくない（方針でしない）」が2.8%となっています。

生活困難層では「している」が最も多く81.8%、次いで「経済的にできない」が15.4%、「したくない（方針でしない）」が2.7%となっています。

非生活困難層では「している」が最も多く97.0%、次いで「したくない（方針でしない）」が2.6%、「経済的にできない」が0.4%となっています。

子どもにしていること／Gクリスマスプレゼントや正月のお年玉をあげる（保）問35



## H 学校行事などへ保護者が参加する

### [小学5年生]

学校行事などへ保護者が参加することについて、全体では「している」が最も多く 98.4%、次いで「したくない（方針でしない）」が 0.8%、「経済的にできない」が 0.5%となっています。

生活困難層では「している」が最も多く 95.7%、次いで「したくない（方針でしない）」が 2.5%、「経済的にできない」が 1.8%となっています。

非生活困難層では「している」が最も多く 99.8%、次いで「したくない（方針でしない）」が 0.2%となっています。

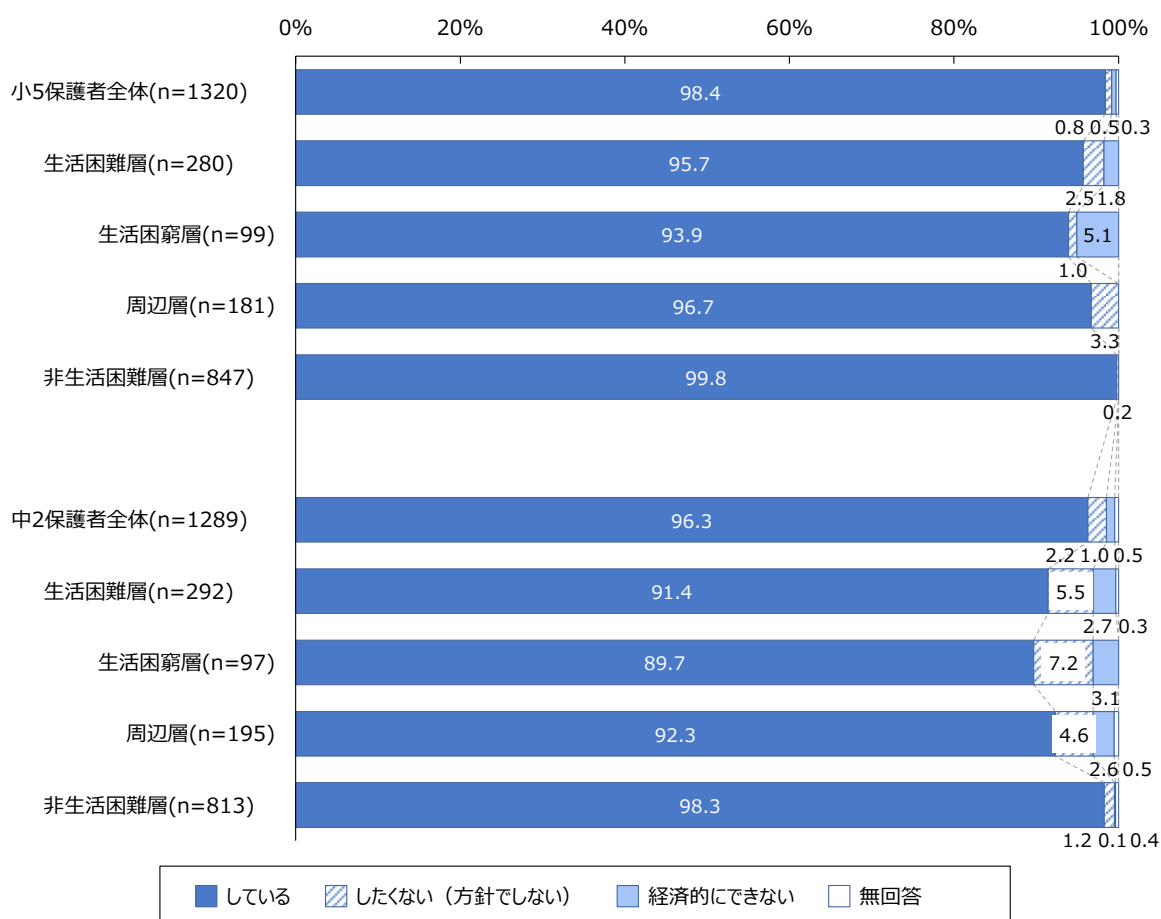
### [中学2年生]

全体では「している」が最も多く 96.3%、次いで「したくない（方針でしない）」が 2.2%、「経済的にできない」が 1.0%となっています。

生活困難層では「している」が最も多く 91.4%、次いで「したくない（方針でしない）」が 5.5%、「経済的にできない」が 2.7%となっています。

非生活困難層では「している」が最も多く 98.3%、次いで「したくない（方針でしない）」が 1.2%、「経済的にできない」が 0.1%となっています。

子どもにしていること／H学校行事などへ保護者が参加する（保）問 35



### (3) 子どもの体験

#### A 海水浴に行く

##### [小学5年生]

海水浴に行くことについて、「その他の理由でない」を除いて全体では「ある」が最も多く 73.7%、次いで「時間の制約でない」が 6.7%、「経済的な理由でない」が 1.7%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 64.6%、次いで「時間の制約でない」が 9.3%、「経済的な理由でない」が 6.4%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 76.6%、次いで「時間の制約でない」が 5.9%となっています。

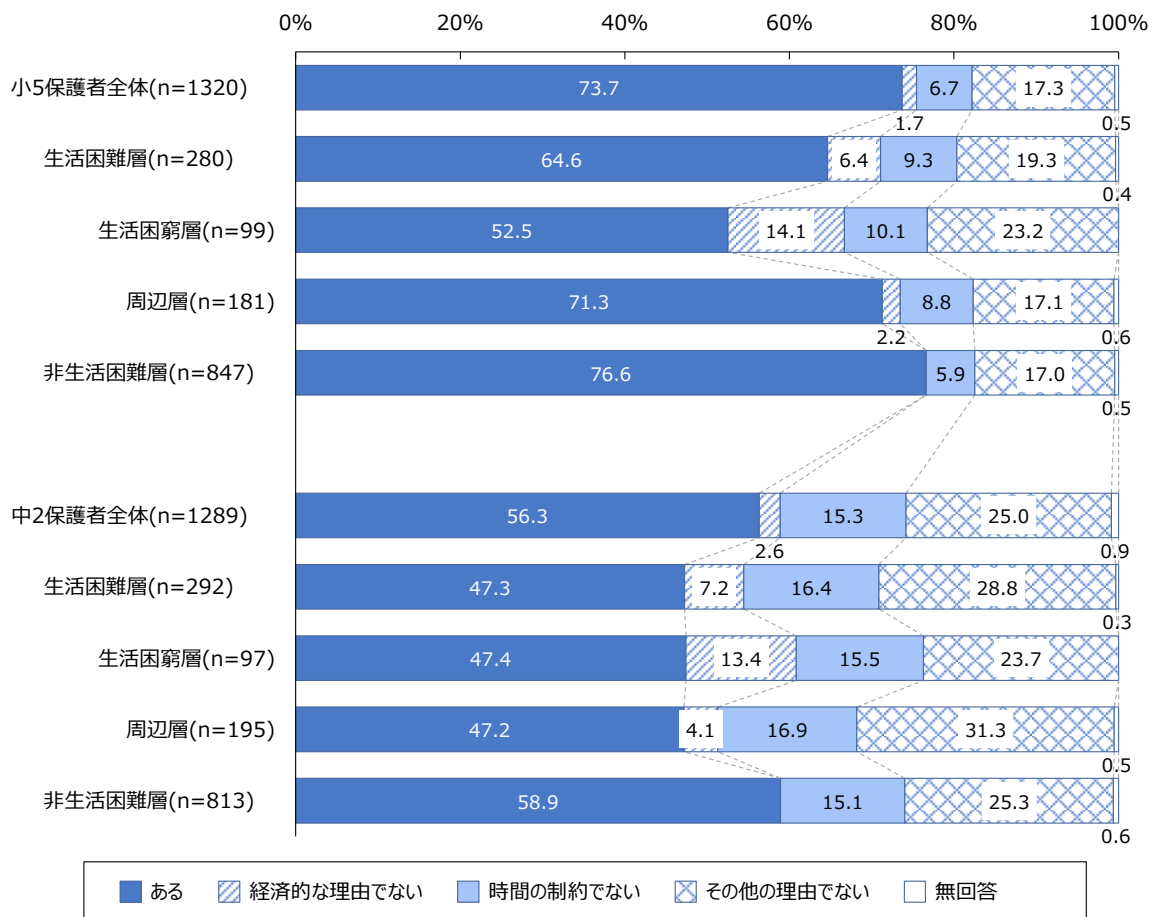
##### [中学2年生]

全体では「ある」が最も多く 56.3%、次いで「時間の制約でない」が 15.3%、「経済的な理由でない」が 2.6%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 47.3%、次いで「時間の制約でない」が 16.4%、「経済的な理由でない」が 7.2%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 58.9%、次いで「時間の制約でない」が 15.1%となっています。

子どもの体験／A海水浴に行く (保) 問 27



## B 博物館・科学館・美術館などに行く

### [小学5年生]

博物館・科学館・美術館などに行くことについて、「その他の理由でない」を除いて全体では「ある」が最も多く70.5%、次いで「時間の制約でない」が7.3%、「経済的な理由でない」が3.5%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く51.8%、次いで「経済的な理由でない」が13.9%、「時間の制約でない」が13.2%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く76.7%、次いで「時間の制約でない」が6.4%、「経済的な理由でない」が0.1%となっています。

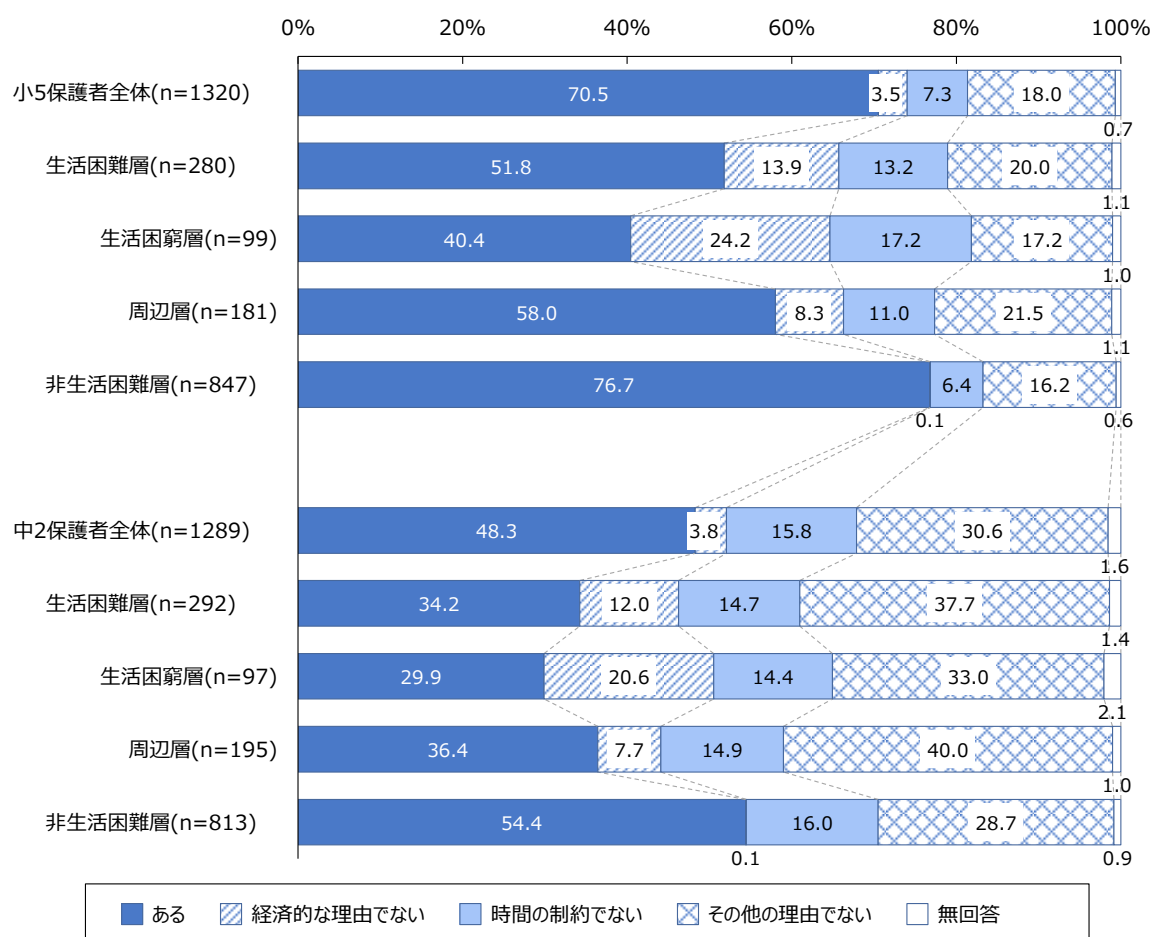
### [中学2年生]

全体では「ある」が最も多く48.3%、次いで「時間の制約でない」が15.8%、「経済的な理由でない」が3.8%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く34.2%、次いで「時間の制約でない」が14.7%、「経済的な理由でない」が12.0%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く54.4%、次いで「時間の制約でない」が16.0%、「経済的な理由でない」が0.1%となっています。

子どもの体験／B 博物館・科学館・美術館などに行く (保) 問 27)



## C キャンプやバーベキューに行く

### [小学5年生]

キャンプやバーベキューに行くことについて、「その他の理由でない」を除いて全体では「ある」が最も多く 59.5%、次いで「時間の制約でない」が 9.6%、「経済的な理由でない」が 3.1%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 49.6%、次いで「経済的な理由でない」が 11.4%、「時間の制約でない」が 11.1%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 62.6%、次いで「時間の制約でない」が 9.3%となっています。

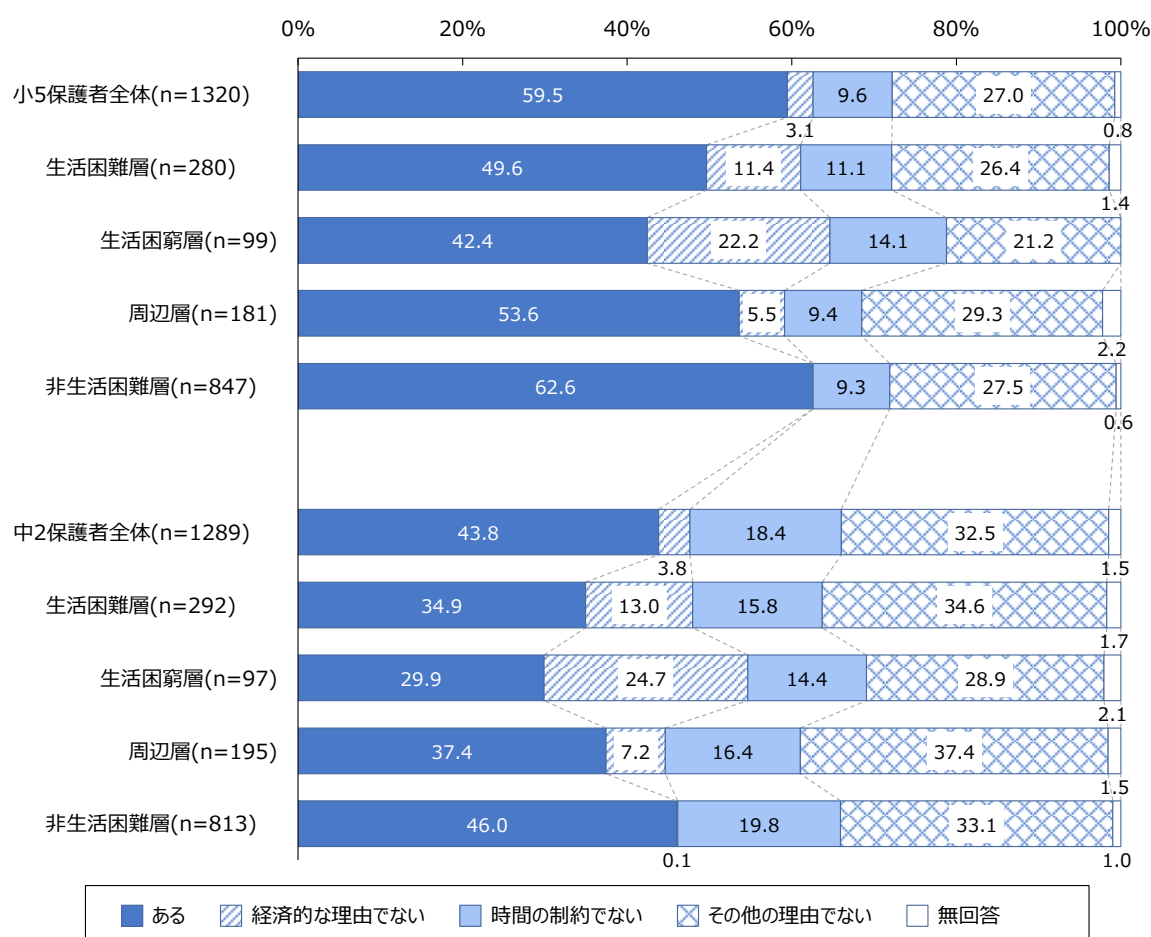
### [中学2年生]

全体では「ある」が最も多く 43.8%、次いで「時間の制約でない」が 18.4%、「経済的な理由でない」が 3.8%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 34.9%、次いで「時間の制約でない」が 15.8%、「経済的な理由でない」が 13.0%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 46.0%、次いで「時間の制約でない」が 19.8%、「経済的な理由でない」が 0.1%となっています。

子どもの体験／Cキャンプやバーベキューに行く（保 問 27）



## D スポーツ観戦や劇場に行く

### 〔小学5年生〕

スポーツ観戦や劇場に行くことについて、「その他の理由でない」を除いて全体では「ある」が最も多く73.9%、次いで「経済的な理由でない」が5.4%、「時間の制約でない」が5.2%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く50.7%、次いで「経済的な理由でない」が21.8%、「時間の制約でない」が6.8%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く81.6%、次いで「時間の制約でない」が4.3%、「経済的な理由でない」が0.2%となっています。

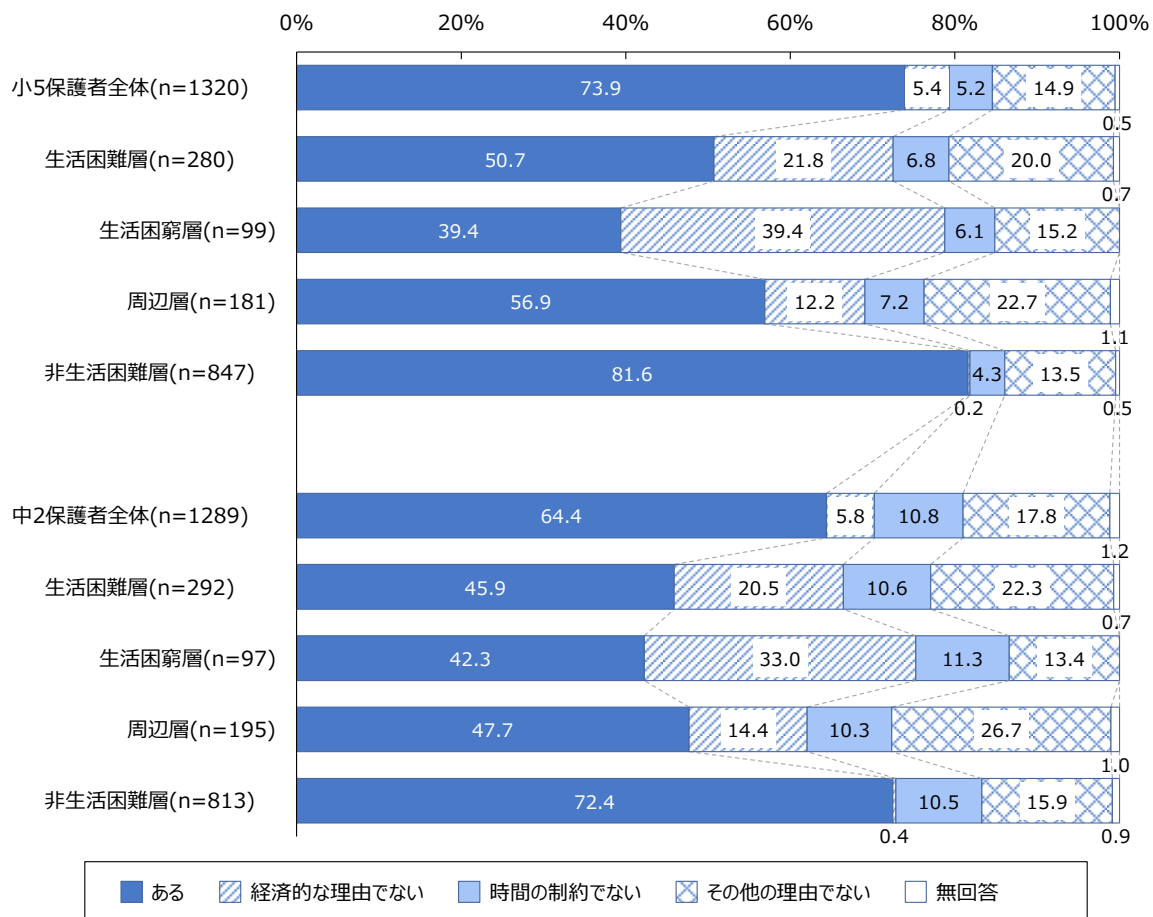
### 〔中学2年生〕

全体では「ある」が最も多く64.4%、次いで「時間の制約でない」が10.8%、「経済的な理由でない」が5.8%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く45.9%、次いで「経済的な理由でない」が20.5%、「時間の制約でない」が10.6%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く72.4%、次いで「時間の制約でない」が10.5%、「経済的な理由でない」が0.4%となっています。

子どもの体験／Dスポーツ観戦や劇場に行く（保）問27



## E 遊園地やテーマパークに行く

### 【小学5年生】

遊園地やテーマパークに行くことについて、「その他の理由でない」を除いて全体では「ある」が最も多く 78.1%、次いで「経済的な理由でない」が 9.2%、「時間の制約でない」が 5.4%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 52.9%、次いで「経済的な理由でない」が 33.2%、「時間の制約でない」が 5.7%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 86.4%、次いで「時間の制約でない」が 5.5%、「経済的な理由でない」が 1.5%となっています。

### 【中学2年生】

全体では「ある」が最も多く 62.9%、次いで「時間の制約でない」が 12.1%、「経済的な理由でない」が 10.6%となっています。

生活困難層では「ある」が最も多く 43.5%、次いで「経済的な理由でない」が 32.9%、「時間の制約でない」が 9.6%となっています。

非生活困難層では「ある」が最も多く 70.1%、次いで「時間の制約でない」が 13.3%、「経済的な理由でない」が 2.0%となっています。

子どもの体験／E 遊園地やテーマパークに行く（保）問 27）

