

(様式1)

平成30年 7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立大手町商業高等学校

校長名 三浦敏幸

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定手順(報告)

月日(曜日)	選定手順の内容
5月31日(木)	<ul style="list-style-type: none">平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月14日(木)	<ul style="list-style-type: none">校長は校内における平成31年度使用教科用図書選定に係わる事務の推進を行うため「平成31年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。
6月14日(木)	<ul style="list-style-type: none">選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。校長は、調査員を任命する。選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月15日(金)～	<ul style="list-style-type: none">調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月9日(月)	<ul style="list-style-type: none">調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月9日(月)	<ul style="list-style-type: none">選定委員会を開催し、平成31年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月10日(火)	<ul style="list-style-type: none">校長は、選定委員会からの答申に基づき、平成31年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月13日(金)	<ul style="list-style-type: none">校長は、広島市教育委員会へ、平成31年度使用教科用図書申請書を提出する。

平成30年 7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立大手町商業高等学校

校長名 三浦敏幸

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特徴

思いやりと豊かな心を持ち、自立して生活できる社会人の育成を目指し、商業科の特徴を生かした教育課程の編成やキャリア教育の推進に努めている。

特に、多様化した生徒に対応するため、柔軟で弾力的な教育システムを構築し、各生徒の意欲と適性に応じた時間割編成を取り入れるなど、魅力ある教育を行っている。また、基礎・基本の定着を重視するとともに、分かる授業を心がけ、きめ細かな指導を行うことで、個性の伸長と資格取得の推進を図っている。

2 生徒の実態

本校には、中学校時代に不登校傾向のあった生徒や高等学校を中途退学して入学した生徒など、様々な事情や背景を持った生徒が在籍している。そのため、義務教育段階の学習内容が定着していない生徒や人間関係を築くことが苦手な生徒も少なくない。学力差が大きく、個に応じた支援が必要となる場合があるが、多くの生徒は課題や指示に素直に従って学習を進めることができる。

また、卒業後上級学校への進学を希望する生徒、就職を希望する生徒、高校卒業を目指す生徒など、進路志望が多岐にわたるため、基礎・基本の定着から専門的な知識・技能の獲得まで生徒のニーズは多様である。

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

平成31年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 新規で選定した教科書は「新規の選定」欄に「新規」と記載すること。
- * 「新規」と記載するものうち、

新規	新規の申請、	新規
----	--------	----

は改訂版とする。
- 3 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 4 すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 5 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

平成30年 7月13日

学校名 広島市立大手町商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			資歴活動
③~④	国語	国語総合		183 第一	国総 362	高等学校 新編国語総合 改訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	大型判で生徒が使用しやすい。基礎・基本の徹底を図れるよう、本文の内容のポイントを整理するための脚注問やその解答欄を設けている。
							◎						
3~4	国語	国語表現		17 教出 50 大修館	国表 306 国表 307	国語表現 改訂版 国語表現 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎・基本を身に付けた上で発展的な内容が学習できるように段階的に学習内容を設定し、学習を支援するための「学習のポイント」を掲載している。
							◎	◎	◎	◎	◎	◎	
3~4	国語	現代文A		2 東書 15 三省堂	現A 306 現A 303	現代文A 現代文A	◎	○	◎	◎	◎	選定	基礎・基本の確実な定着を図ることができるよう、各教材末で学習内容を的確に理解するための段階的な設問を示している。
							◎	◎	◎	◎	◎	◎	
3~4	国語	現代文B		2 東書 183 第一	現B 321 現B 339	新編現代文B 高等学校 現代文B 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	働くことに対する生徒の考え・関心を深めるため、「働くよるこび」と書への発展が可能となるコラムを掲載している。
							◎	◎	◎	◎	◎	◎	
3~4	国語	古典A		2 東書 15 三省堂	古A 301 古A 306	古典A 古典A	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「文法の要点」を掲載している。また、生徒の興味・関心を高めるため、適宜コラムを設けている。
							◎	◎	◎	◎	◎	◎	
3~4	地理歴史	世界史A		7 実教 7 実教	世A 311 世A 312	世界史A 新訂版 新版世界史A 新訂版	◎	○	◎	◎	◎	選定	当時の様子をイメージ豊かに学習できるように、「写真ページ」を設けていく。生徒が復習する際に活用できるように、各章末に学習内容を見開き1ページにまとめていく。
							◎	◎	◎	◎	◎	◎	

(様式3)

平成30年 7月13日

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立大手町商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由				
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動			
3~4	地理歴史	日本史A		183 第一	日A 312	高等学校改訂版 日本史A 人・くらし・未来	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が課題を見通して学習に取り組めるよう、各見開きページに学習のポイントを示している。			
				81 山川	日A 314	現代の日本史 改訂版	◎	○	○	○	○	○		○	選定	生徒が地理的技能を習得できるよう、作業学習に取り組む「ワーク」のページを適宜設定している。
3~4	地理歴史	地理A		183 第一	地A 310	高等学校新版 地理A に目を向け、地域を学ぶ	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が活用しやすいよう、大判の製本となっており、大きな地図を掲載している。また、ページ下等に注を設け語句の説明をしている。			
				46 帝国	地A 312	高校生の地理A	◎	○	○	○	○	○		○	選定	生徒の興味・関心を高められるよう、各章の始めに特設ページを設け、その章の学習と関連する身近な事例を写真とわかりやすい説明で示している。
3~4	地理歴史	地理A		46 帝国	地図 309	標準高等地図-地図でよむ 現代社会-	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒の基礎・基本の定着を図るとともに、興味・関心を高めることができよう、重要語句を説明する「ポイント」を設けている。			
				2 東書	地図 301	新高等地図	◎	○	○	○	○	○		○	選定	生徒の基礎・基本の定着を図ることのできるよう、「なるほどQ&A」を設け、先生と生徒によりQ&Aの形で重要事項等をわかりやすい言葉で解説している。
③~④	公民	現代社会		183 第一	現社 322	高等学校改訂版 新現代社会	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒の基礎・基本の定着を図るとともに、興味・関心を高めることができよう、重要語句を説明する「ポイント」を設けている。			
				7 実教	倫理 312	高校倫理 新訂版	◎	◎	◎	◎	○	○		○	選定	生徒の基礎・基本の定着を図るとともに、興味・関心を高めることができよう、重要語句を説明する「ポイント」を設けている。
3~4	公民	倫理		2 東書	倫理 311	倫理	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
				7 実教	政経 313	最新政治・経済 新訂版	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○	○
3~4	公民	政治・経済		2 東書	政経 311	政治・経済	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

(様式3)

平成30年 7月13日

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立大手町商業高等学校
校長名 三浦 敏幸

平成31年度使用高等学校・中等教育学校用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
③~④	理科	物理基礎		2 東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	◎	◎	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「レベルアップドリル」や「算末確認テスト」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、「ちよこラボ」を掲載している。
							◎	◎	◎	◎	○	選定	
3~4	理科	物理		2 東書 104 数研	物理 308 物理 313	改訂 物理 改訂版 物理	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、「序編で化学と日常との回りの物質を利用した実験や観察「おうちラボ」を掲載している。
							◎	◎	◎	◎	○	選定	
③~④	理科	化学基礎		2 東書	化学 309	改訂 新編化学	◎	○	◎	◎	○	選定	学び直しに活用することができるよう、「中学校の復習」「復習ドリル」を掲載している。また、基礎・基本の定着を図ることができるよう、「Q」「学習のまとめ」を掲載している。
							○	○	○	◎	○	選定	
3~4	理科	化学		104 数研	化学 314	新編 化学	○	○	○	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「単元の学習内容を図や表を用いてまとめ」「整理」を掲載している。また、興味・関心を高めるように、「参考+α」を掲載している。
							○	○	○	◎	○	選定	
③~④	理科	生物基礎		183 第一	生基 319	高等学校改訂 新生物基礎	◎	○	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「単元の学習内容を図や表を用いてまとめ」「整理」を掲載している。また、興味・関心を高めるように、「参考+α」を掲載している。
							○	○	○	◎	○	選定	
3~4	理科	生物	新規	183 第一 104 数研	生物 311 生物 310	高等学校改訂 生物 改訂版 生物	◎	◎	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「単元の学習内容を図や表を用いてまとめ」「整理」を掲載している。また、興味・関心を高めるように、「参考+α」を掲載している。
							○	○	○	◎	○	選定	

(様式3)

平成30年 7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立大手町商業高等学校
校長名 三浦 敏幸

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	習熟活動		
④	理科	生物		183 第一	生物 304	高等学校 生物	◎	○	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、単元の学習内容を図や表を用いてまとめた「整理」を掲載している。
				50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒が主体的に学習できるよう、各単元の冒頭で学習のポイントを示している。
3~4	芸術	音楽I		89 友社	音I 312	改訂版 ON!1	◎	◎	◎	○	選定	基礎的な知識・技能の定着を図ることができ、さらに8ページにわたり「音楽をはじめよう」を設けるとともに、側注に「メモ」「トライ」「ポイント」を設けている。	
				17 教出	音I 307	音楽I改訂版 Tutti	○	◎	○	○	○		
③~④	音楽	器楽		89 友社	音I 312	改訂版 ON!1	◎	◎	◎	○	選定	基礎的な知識・技能の定着を図ることができ、さらに8ページにわたり「音楽をはじめよう」を設けるとともに、側注に「メモ」「トライ」「ポイント」を設けている。	
				89 友社	音I 312	改訂版 ON!1	◎	◎	◎	○	○		
③~④	音楽	鑑賞研究		89 友社	音I 312	改訂版 ON!1	◎	◎	◎	○	選定	基礎的な知識・技能の定着を図ることができ、さらに8ページにわたり「音楽をはじめよう」を設けるとともに、側注に「メモ」「トライ」「ポイント」を設けている。	
				116 日文 38 光村	美I 303 美I 304	Art and You 創造の世界へ 美術I	◎	○	◎	◎	○	選定	基礎的な知識・技能の定着を図るため、色相環や三原色などの色彩や明朝体やゴシック体などの文字の基礎的なポイントを簡潔に掲載している。

(様式3)

平成30年 7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立大手町商業高等学校
校長名 三浦 敏幸

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
③~④	美術	絵画		116 日文	美I 303	Art and You 創造の世界へ	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が理解しやすいよう、色相環や三原色などの色彩や明朝体やゴシック体などの文字の基礎的なポイントを簡潔に掲載している。
③~④	美術	鑑賞研究		116 日文	美I 303	Art and You 創造の世界へ	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が理解しやすいよう、色相環や三原色などの色彩や明朝体やゴシック体などの文字の基礎的なポイントを簡潔に掲載している。
3~4	芸術	書道 I		38 光村 6 教図	書I 308 書I 306	書I 書I	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が学習活動に意欲的に取り組むことができるよう、創作のポイントを段階ごとに示している。また、鑑賞では、相互評価・自己評価ができるよう、評価の観点を示している。
③~④	外国語	コミュニケーション ケン英語 I		15 三省堂	コI 335	VISTA English Communication I New Edition	◎	○	◎	○	○	選定	基礎・基本を定着できるよう、「Get Ready!」や「のちやんの英文法」を設けるとともに、本文Part 1 (Lesson)~Lesson 3) まででは、見開きで各パートを構成している。
3~4	外国語	コミュニケーション ケン英語 II		15 三省堂 2 東書	コII 333 コII 301	VISTA English Communication II New Edition All Aboard! Communication English II	◎	○	◎	○	○	選定	生徒が言語の使用場面を理解できるよう、「USE ENGLISH」の欄を設けており、実際に自分の意見などを伝えたりするといった様々な言語活動を行うことができる。
3~4	外国語	英語表現 I		183 第一 104 数研	英I 337 英I 333	Vivid English Expression I NEW EDITION Revised BIG DIPPER English Expression I	◎	○	◎	○	○	選定	生徒が言語の使用場面を理解できるよう、「For Communication」の欄を設けており、「提案する」「理由を述べる」などのペアによる言語活動を行うことができる。

(様式3)

平成30年 7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立大手町商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3~4	外国語	英語表現II	新規	183 第一	英II 330	Vivid English Expression II NEW EDITION	◎	○	◎	○	◎	生徒が言語の使用場面を理解できるように、「For Communication」の欄を設けており、「賛成する・反対する」「主張する」などのペーパーによる言語活動を行うことができる。
				104 数研	英II 326	Revised BIG DIPPER English Expression II	◎	○	○	○	○	
3~4	外国語	英語会話		109 文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	◎	○	◎	○	◎	日常会話に必要な語彙力を高めるため、巻末に基本的な英単語をイラストとともに「Picture Dictionary」で示している。
				2 東書	英会 301	Hello there! English Conversation	◎	○	○	○	○	
3~4	家庭	家庭基礎		6 教図	家基 302	家庭基礎 ともに生きる 明日をつくる	◎	◎	◎	○	○	課題解決的な学習に取り組みやすいよう、章末に身近な情報を題材とした「課題研究」を設けている。
				7 実教	家基 315	新家庭基礎21	◎	○	○	○	○	
③~④	家庭	服飾手芸		6 教図	家基 302	家庭基礎 ともに生きる 明日をつくる	◎	◎	◎	○	○	課題解決的な学習に取り組みやすいよう、章末に身近な情報を題材とした「課題研究」を設けている。
③~④	家庭	調理		6 教図	家基 302	家庭基礎 ともに生きる 明日をつくる	◎	◎	◎	○	○	課題解決的な学習に取り組みやすいよう、章末に身近な情報を題材とした「課題研究」を設けている。
③~④	商業	ビジネス基礎		7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	◎	◎	○	○	○	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、最新の情報を利用したグラフィックなどを掲載している。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成30年 7月13日

学校名 広島市立大手町商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動		
③~④	商業	商業総合演習		7 実教	商業 301	ビジネス基礎	◎	◎	◎	◎	◎	選定	課題解決的な学習に取り組みやすいよう、章末に協働的な学びを題材とした「課題研究」を設けている。
3~4	商業	マーケティング		7 実教 190 東法	商業 336 商業 337	マーケティング 新訂版 マーケティング 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、章末に確認問題を設定している。また生徒が興味・関心をもって取り組めるよう、「事例」や「課題例」を多数掲載している。
3~4	商業	商品開発		7 実教	商業 315	商品開発	◎	◎	◎	◎	◎	選定	見通しを持った学習ができるよう、章の冒頭に学習内容やねらいを提示している。また、商品開発の興味・関心を高めるよう、内容に関連した「事例」を多数掲載している。
3~4	商業	広告と販売促進		7 実教	商業 325	広告と販売促進	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が復習する際に活用できるように、確認問題を設定している。基礎的・基本的な知識を確実に習得できるように、巻末資料には重要用語のまとめと解説を掲載している。
3~4	商業	ビジネス経済		7 実教	商業 316	ビジネス経済	◎	◎	◎	◎	◎	選定	学習の見通しを持たせることができるよう、学習の冒頭に「『ビジネス経済』への招待状」を掲載している。また、基礎・基本の定着を図ることができるよう、章末に確認問題を設定している。
3~4	商業	経済活動と法	新規	190 東法 7 実教	商業 355 商業 354	経済活動と法 新訂版 経済活動と法 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、章末に練習問題を設定している。また、本文の理解を補足できるように、側注で詳しく説明している。

(様式3)

平成30年 7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立大手町商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
③~④	商業	簿記		190 東法	商業 340	簿記 新訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	学習の見通しをもち基礎・基本の定着を図ることのできるよう、章の冒頭に学習のポイントやテーマを明示している。
3~4	商業	財務会計 I		7 実教	商業 347	新財務会計 I 新訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	学習の見通しをもちさせることができるよう、巻頭資料に「企業のグループ化と財務諸表の開示」を掲載している。また、基礎・基本の定着を図ることができるよう、章末に基本問題や演習問題を設定している。
③~④	商業	財務会計 I		7 実教	商業 347	新財務会計 I 新訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	学習の見通しをもちさせることができるよう、巻頭資料に「企業のグループ化と財務諸表の開示」を掲載している。また、基礎・基本の定着を図ることができるよう、章末に基本問題や演習問題を設定している。
3~4	商業	原価計算		7 実教	商業 350	原価計算 新訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	学習の見通しをもち基礎・基本の定着を図ることができるよう、章の冒頭に学習内容やテーマを明示している。
③~④	商業	情報処理		190 東法	商業 351	原価計算 新訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	基礎的・基本的な知識を確実に習得できるように、巻末資料には関連語句のまとめと解説を掲載している。
③~④	商業	情報処理演習 I		7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が主体的に学べるよう、各章末に演習問題を設けている。また、学習内容の振り返りができるように、巻末に掲載ページを示した「表計算ソフトで使う関数」を設けている。

(様式3)

平成30年 7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立大手町商業高等学校

校長名 三浦 敏幸

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			着目活動
③~④	商業	情報処理 演習Ⅱ		7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が主体的に学べるよう、各章末に演習問題を設けている。また、学習内容の振り返りができるよう、巻末に掲載ページを示した「表計算ソフトで使う関数」を設けている。
3~4	商業	ビジネス 情報		7 実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができ、よる。章末に演習問題を設定している。また、巻末資料に、本文の重要事項をまとめて掲載している。
				190 東法	商業 353	ビジネス情報 新訂版	○	○	○	○	○		
③~④	商業	ビジネス 情報		7 実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができ、よる。章末に演習問題を設定している。また、巻末資料に、本文の重要事項をまとめて掲載している。
3~4	商業	電子商取 引	新規	7 実教	商業 358	電子商取引 新訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定	学習の見過しを防止させることができるよう、学習内容やテーマを明示し、章の冒頭に学習興味・関心をもって取り組めるよう、画像やイラストを多数掲載している。
				190 東法	商業 359	電子商取引 新訂版	◎	○	○	○	○		
3~4	商業	プログラ ミング		7 実教	商業 324	最新プログラミング	◎	◎	◎	◎	○	選定	学習の見過しを防止させることができるよう、基礎・基本の定着を図ることを図る。「例題紹介」を掲載している。
				7 実教	商業 312	プログラミング	○	○	○	○	○		

(様式4)

広島市立大手町商業高等学校平成31年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校（以下「学校」という。）において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立大手町商業高等学校平成31年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員6人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務主任
 - (2) 保護者代表、学校協力者会議委員代表、学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う
 - 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立大手町商業高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、平成30年6月14日から施行する。