

(様式1)

平成30年7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島工業高等学校(定時制)
校長名 荒木 猛

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定手順(報告)

| 月日(曜日) | 選定手順の内容 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5月31日(木) | <ul style="list-style-type: none">平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書採択事務説明会に出席する。 |
| 6月7日(木) | <ul style="list-style-type: none">校長は、校内における平成31年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「平成31年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。校長は、調査員を任命する。選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。 |
| 6月8日(金)～ | <ul style="list-style-type: none">調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。 |
| 7月6日(金) | <ul style="list-style-type: none">調査員は、調査結果を選定委員に報告する。 |
| 7月10日(火) | <ul style="list-style-type: none">選定委員会を開催し、平成31年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。 |
| 7月12日(木) | <ul style="list-style-type: none">校長は、選定委員会からの答申に基づき、平成31年度使用教科用図書申請書を作成する。 |
| 7月13日(金) | <ul style="list-style-type: none">校長は、広島市教育委員会へ、平成31年度使用教科用図書申請書を提出する。 |

平成30年7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島工業高等学校 (定時制)



校長名 荒木 猛

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 学校の特徴 | | |
| <p>本校は、平成25年度に生産技術科・建設技術科を工業技術科に学科改編し、平成28年度に完成年度を迎えた単位制高校である。2年次からは、機械・電気・建設の3つのコースに分かれ、生徒の興味・関心や進路に合わせた学習を行っている。</p> <p>また、1日の授業時間を増やし、卒業に必要な単位を修得すれば三年間で卒業することも可能としている。二学期制を導入し、学期ごとに単位認定を行うため、前期卒業も可能である。</p> | | |
| 2 生徒の実態 | | |
| <p>本校には、勤労青少年や高等学校を退学して再び入学する生徒、中学校時代に不登校傾向のあった生徒など、様々な事情や背景を持った生徒が在籍している。そのため、基礎的・基本的な学力の定着が不十分な生徒や、他者とのコミュニケーションが難しい生徒など、様々な課題を持つ生徒がおり、個に応じた支援が必要な生徒も少なくない。</p> <p>多くの生徒は、工業教育に興味を持ち、工業教科について意欲的に取り組んでいる。しかし、その一方で、工業にあまり興味を持たずに入学する生徒もいる。</p> | | |
| 3 調査の観点及び視点 | | |
| | 観点 | 視点 |
| ① | 基礎・基本の定着 | <ul style="list-style-type: none"> ○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述 |
| ② | 主体的に学習に取り組む工夫 | <ul style="list-style-type: none"> ○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫 |
| ③ | 内容の構成・配列・分量 | <ul style="list-style-type: none"> ○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫 |
| ④ | 内容の表現・表記 | <ul style="list-style-type: none"> ○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫 |
| ⑤ | 言語活動の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫 |

平成31年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 新規で選定した教科書は「新規の選定」欄に「新規」と記載すること。
* 「新規」と記載するものうち、 は新規の申請、 新規 は改訂版とする。
- 3 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 4 すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 5 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

平成30年 7月13日

学校名 広島工業高等学校 (定時制)

校長名 荒木 猛

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

| 学年 | 教科名 | 科目名 | 新規の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号 | 書名 | 観点の評価 | | | | 選定 | 選定の理由 |
|--------|------|------|-------|-----------|-----------|-------------------------|-------|------|-----|------|----|----------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | 基礎基本 | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 | | |
| 3 | 国語 | 国語表現 | | 50 大修館 | 国表 307 | 国語表現 改訂版 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 生徒の基礎・基本の定着を図ることができ、巻頭資料とした索引を豊かにすることとを目的として「教科書を活用しよう」を設けている。 |
| | | | | 183 第一 | 国表 308 | 高等学校国語表現 改訂版 | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | |
| 4 | 国語 | 国語表現 | | 50 大修館 | 国表 307 | 国語表現 改訂版 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 生徒の基礎・基本の定着を図ることができ、巻頭資料とした索引を豊かにすることとを目的として「教科書を活用しよう」を設けている。 |
| | | | | 183 第一 | 国表 308 | 高等学校国語表現 改訂版 | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | |
| 3 4 | 国語 | 現代文A | | 183 第一 | 現A 307 | 高等学校新編現代文A 改訂版 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 生徒の興味・関心を高めるため、巻頭に「読書のしるべ」を掲載し、読み比べの言語活動を設定している。 |
| | | | | 50 大修館 | 現A 308 | 現代文A 改訂版 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ○ | |
| 3 | 地理歴史 | 世界史A | | 81 山川 | 世A 315 | 現代の世界史 改訂版 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 学習の見通しを持たせることができ、各章の始めにその章で学習する内容をポイントを絞ったわかりやすい文章で示している。 |
| | | | | 81 山川 | 世A 318 | 要説世界史 改訂版 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| ③ | 地理歴史 | 世界史A | | 46 帝国 | 地図 307 | 地歴高等地図 - 現代世界とその歴史的背景 - | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 生徒の興味・関心を高めることができ、よきよう、歴史的事象等を現代世界と重ね合わせて示している。 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 地理歴史 | 地理A | | 46 帝国 | 地A 308 | 高等学校新地理A | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 生徒の地理的スキルを高められるよう、雨温図の見方や写真の読み取り方を示す「技能をみがく」を適宜設けている。 |
| | | | | 35 清水 | 地A 311 | 高等学校最新版 現代地理A | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ○ | |

(様式3)

平成30年 7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (定時制)

校長名 荒木 猛

平成31年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その2)

| 学年 | 教科名 | 科目名 | 新規の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号 | 書名 | 観点の評価 | | | | | 選定 | 選定の理由 |
|--------|----------|-----------|-------|----------------------|------------------------|------------------------------|-------|------|-----|------|------|----|--------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | 基礎基本 | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 | 習熟活動 | | |
| ④ | 地理 歴史 | 地理A | | 46 帝国 | 地図 307 | 地歴高等地図 界とその歴史的背景一 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 選定 | 生徒の興味・関心を高めることができよう、歴史的事象等を現代世界と重ね合わせて示している。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 3 4 | 公民 | 政治・経 済 | | 2 東書 35 清水 | 政経 311 政経 314 | 政治・経済 高等学校 現代政治・経済 新訂版 | ◎ | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | 選定 | 生徒の基礎・基本の定着を図るため、各節で学習したことをまとめるための課題「節のまとめ」を設けている。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| ③ ④ | 公民 | 政治・経 済 | | 46 帝国 | 地図 307 | 地歴高等地図 界とその歴史的背景一 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 選定 | 生徒の興味・関心を高めることができよう、歴史的事象等を現代世界と重ね合わせて示している。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 数学 | 数学A | | 2 東書 7 実教 | 数A 319 数A 323 | 改訂 新数学A 高校数学A 新訂版 | ◎ | ○ | ◎ | ◎ | ○ | 選定 | 基礎・基本の定着を図ることができよう、章末に復習問題に加える「章のまとめ」を記載している。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 3 4 | 数学 | 数学B | | 104 数研 2 東書 | 数B 313 数B 302 | 新 高校の数学B 新編数学B | ◎ | ○ | ◎ | ◎ | ○ | 選定 | 目標を明確にして学習に取り組むことができよう、各項目のはじめに学習する内容を示している。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 数学 | 数学活用 | | 7 実教 61 啓林館 | 数活 301 数活 302 | 数学活用 数学活用 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 選定 | 生徒が興味・関心を持てるよう、身近な事例を多く扱っている。また、学習内容を活用し、より深く理解することのできるよう、適宜、「課題」を設けている。 |
| | | | | | | | | | | | | | |

(様式3)

平成30年 7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (定時制)

校長名 荒木 猛

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

| 学年 | 教科名 | 科目名 | 新規の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号 | 書名 | 観点の評価 | | | | 選定 | 選定の理由 | |
|--------|------|--------|-------|------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-------|------|-----|------|----|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | 基礎基本 | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 | | | 言語活動 |
| 4 | 数学 | 数学活用 | | 7 実教 | 数活 301 | 数学活用 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ○ | 選定 | 生徒が興味・関心を持ってやるよう、身近な事例を多く扱っている。また、学習内容を活用し、より深く理解できるような「課題」を設けている。 |
| | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 3 4 | 理科 | 化学基礎 | | 2 東書 104 教研 | 化基 314 化基 320 | 改訂 新編化学基礎 | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | ○ | 選定 | 基礎・基本の定着を図ることができよう、章ごととに「まとめ」と章末確認テストを掲載している。 |
| | | | | | | 改訂版 新編 化学基礎 | ○ | ◎ | ◎ | ○ | ○ | | |
| ② | 保健体育 | 保健 | | 183 第一 | 保体 306 | 高等学校 保健体育 | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | ○ | 選定 | 生徒の興味・関心を高め、実生活との関連を図るため、各所に「コラム」(「保健編は生活最前線」)、「体育編はスポーツ最前線」を設けている。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 芸術 | 書道 I | | 17 教出 38 光村 | 書 I 307 書 I 308 | 新編 書道 I | ◎ | ○ | ◎ | ◎ | ○ | 選定 | 学習活動や学習過程について理解できるよう、段階や活動場面を示す写真を多用している。 |
| | | | | | | 書 I | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ○ | | |
| ④ | 芸術 | 書道 I | | 17 教出 | 書 I 307 | 新編 書道 I | ◎ | ○ | ◎ | ◎ | ○ | 選定 | 学習活動や学習過程について理解できるよう、段階や活動場面を示す写真を多用している。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 外国語 | 英語表現 I | | 15 三省堂 183 第一 | 英 I 325 英 I 337 | SELECT English Expression I New Edition | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | ○ | 選定 | 基礎・基本を定着させ、英語での表現力を育成することができるよう、「場面Go!」を各レッスンに配置するとともに、「つなぎ言葉ランキング」を設けている。 |
| | | | | | | Vivid English Expression I NEW EDITION | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | | |

(様式3)

平成30年 7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (定時制)

校長名 荒木 猛

平成31年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その4)

| 学年 | 教科名 | 科目名 | 新規の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号 | 書名 | 観点の評価 | | | | 選定 | 選定の理由 |
|----|---------|---------|-------|-----------|-----------|-----------------------------------|-------|------|-----|------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | 基礎基本 | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 | | |
| 4 | 外国語 | 英語会話 | | 15 | 英会 302 | SELECT English Conversation | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 表現の理解が深まるよう、インタビュやロールプレイなど、使用場面を意識した言語活動を設けている。 |
| | | | | 2 | 英会 301 | Hello there! English Conversation | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 3 | 家庭 | 家庭基礎 | | 2 | 家基 311 | 家庭基礎 自立・共生・創造 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 基礎・基本の確実な定着を図ることができ、小・中学校で学習した内容と高等学校で学習する内容の関連を示した「小学校・中学校の学習とのつながり」のページを設けている。発展的な学習に繋げることができ、課題解決の道筋をフローチャートで示している。 |
| | | | | 50 | 家基 319 | 未来をつくる新高校家庭基礎 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 3 | 家庭 | フードデザイン | | 6 | 家庭 312 | フードデザイン cooking&arrangement | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができ、実習のカラースタンプなど多教掲載している。 |
| | | | | 7 | 家庭 313 | フードデザイン 新訂版 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 4 | 家庭 | 調理 | | 6 | 家庭 312 | フードデザイン cooking&arrangement | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができ、実習のカラースタンプなど多教掲載している。 |
| | | | | 7 | 家庭 313 | フードデザイン 新訂版 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| ③ | 工業 (共通) | デザイン技術 | | 201 | 工業 344 | デザイン技術 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻頭に写真や絵を設けている。 |
| ③ | 工業 (機械) | 実習 | | 7 | 工業 301 | 工業技術基礎 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 生徒の興味・関心を高めるとともに、学習内容の定着を図ることができるよう、事例を記載している。また、イラストなどの資料を多く掲載している。 |

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成30年 7月13日

学校名 広島工業高等学校 (定時制)

校長名 荒木 猛

平成31年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その5)

| 学年 | 教科名 | 科目名 | 新編の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号 | 書名 | 観点の評価 | | | | 選定 | 選定の理由 | | |
|--------|------------|--------------|-------|-----------|-----------|------------|-------|------|-----|------|----|-------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | 基礎基本 | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 | | | 言語活動 | |
| ④ | 工業 (機械) | 実習 | | 7 実教 | 工業 301 | 工業技術基礎 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 選定 | 生徒の興味・関心を高めるとともに、学習内容の定着を図ること、また、イラストなどの資料を多く掲載している。 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| ③ | 工業 (機械) | 製図 | | 7 実教 | 工業 307 | 製図 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 選定 | 生徒が主体的に学習することができ、製図の基礎や機械、電気、建築に関する内容を記載している。 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| ③ 4 | 工業 (機械) | 情報技術 基礎 | | 7 実教 | 工業 385 | 情報技術基礎 新訂版 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 選定 | プログラミング言語の基礎・基本の定着を図ることができ、工業科で扱うBASICとC言語を章立てして掲載している。 | |
| | | | | | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | 環境問題と関係して学習を行うことができ、環境に関する内容を記載している。 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 4 | 工業 (機械) | 材料技術 基礎 | | 7 実教 | 工業 340 | 工業材料 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 選定 | 基礎・基本の定着を図ることができ、また、興味・関心を高めることができるよう、コラムや単位の由来の説明を掲載している。 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 工業 (機械) | 生産シス テム技術 | | 7 実教 | 工業 313 | 生産システム技術 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 選定 | 基礎・基本の定着を図ることができ、また、興味・関心を高めることができるよう、コラムや単位の由来の説明を掲載している。 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 工業 (機械) | 生産シス テム技術 | | 7 実教 | 工業 313 | 生産システム技術 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 選定 | 基礎・基本の定着を図ることができ、また、興味・関心を高めることができるよう、コラムや単位の由来の説明を掲載している。 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

(様式3)

平成30年 7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (定時制)

校長名 荒木 猛

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

| 学年 | 教科名 | 科目名 | 新規の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号 | 書名 | 観点の評価 | | | | 選定 | 選定の理由 | |
|--------|------------|------|-------|-----------|-----------|-------|-------|------|-----|------|----|-------|-------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | 基礎基本 | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 | | | 音読活動 |
| ③ | 工業 (機械) | 機械工作 | | 7 実教 | 工業 315 | 機械工作1 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ○ | 選定 | 生徒が興味・関心を高め、主体的に学習できるよう、各章の節を多く設け、学習内容を詳しく解説している。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| ④ | 工業 (機械) | 機械工作 | | 7 実教 | 工業 315 | 機械工作1 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ○ | 選定 | 生徒が興味・関心を高め、主体的に学習できるよう、各章の節を多く設け、学習内容を詳しく解説している。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 工業 (機械) | 機械設計 | | 7 実教 | 工業 319 | 機械設計1 | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | 選定 | 学習内容の定着を図ることができよう、章ごとくに練習問題を多く設けている。また、単位や量記号を分かりやすく表記している。 |
| | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 3 4 | 工業 (機械) | 機械設計 | | 7 実教 | 工業 319 | 機械設計1 | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | 選定 | 学習内容の定着を図ることができよう、章ごとくに練習問題を多く設けている。また、単位や量記号を分かりやすく表記している。 |
| | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| ③ | 工業 (機械) | 機械設計 | | 7 実教 | 工業 319 | 機械設計1 | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | 選定 | 学習内容の定着を図ることができよう、章ごとくに練習問題を多く設けている。また、単位や量記号を分かりやすく表記している。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 工業 (機械) | 原動機 | | 7 実教 | 工業 345 | 原動機 | ○ | ◎ | ◎ | ○ | ○ | 選定 | 専門的な学習内容について、理解を深めることができるよう、内燃機関と流体機械についても詳しく解説している。 |
| | | | | | | | | | | | | | |

(様式3)

平成30年 7月13日

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (定時制)

校長名 荒木 猛

平成31年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その7)

| 学年 | 教科名 | 科目名 | 新規の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号 | 書名 | 観点の評価 | | | | 選定 | 選定の理由 | |
|--------|------------|------|-------|-----------|-----------|-----------|-------|------|-----|------|----|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | 基礎基本 | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 | | | 音韻活動 |
| 3 4 | 工業 (機械) | 原動機 | | 7 実教 | 工業 345 | 原動機 | ○ | ◎ | ◎ | ○ | ○ | 選定 | 専門的な学習内容について、より理解を深めることができよう、内然機関と流体機械についても詳しく解説している。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| ③ | 工業 (機械) | 原動機 | | 7 実教 | 工業 345 | 原動機 | ○ | ◎ | ◎ | ○ | ○ | 選定 | 専門的な学習内容について、より理解を深めることができよう、内然機関と流体機械についても詳しく解説している。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| ③ | 工業 (電気) | 実習 | | 7 実教 | 工業 301 | 工業技術基礎 | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | 選定 | 生徒の興味・関心を高めるとともに、学習内容の定着を図ること、また、きょう、事例を記載している。また、イラストなどの資料を多く掲載している。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| ④ | 工業 (電気) | 実習 | | 7 実教 | 工業 301 | 工業技術基礎 | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | 選定 | 生徒の興味・関心を高めるとともに、学習内容の定着を図ること、また、きょう、事例を記載している。また、イラストなどの資料を多く掲載している。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| ③ ④ | 工業 (電気) | 電気基礎 | | 7 実教 | 工業 388 | 電気基礎1 新訂版 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 選定 | 専門的な内容を学習することができよう、見返しに単位・図記号を掲載している。また、例題や問題を適宜設けている。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| ③ ④ | 工業 (電気) | 電気基礎 | | 7 実教 | 工業 389 | 電気基礎2 新訂版 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 選定 | 専門的な内容を学習することができよう、見返しに単位・図記号を掲載している。また、例題や問題を適宜設けている。 |
| | | | | | | | | | | | | | |

(様式3)

平成30年 7月13日

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (定時制)

校長名 荒木 猛

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

| 学年 | 教科名 | 科目名 | 新編の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号 | 書名 | 観点の評価 | | | | 選定 | 選定の理由 |
|----|--------|------|-------|------------|-----------|-----------|-------|------|-----|------|----|----------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | 基礎基本 | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 | | |
| 3 | 工業(電気) | 電気機器 | | 154 オーム | 工業 349 | 電気機器 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 生徒が主体的に学習することができよう、節の始めに学習のポイントを示している。また、電気機器で学ぶ重要な公式を示している。 |
| | | | | 7 実教 | 工業 391 | 電気機器 新訂版 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | |
| 3 | 工業(電気) | 電気機器 | | 154 オーム | 工業 349 | 電気機器 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 生徒が主体的に学習することができよう、節の始めに学習のポイントを示している。また、電気機器で学ぶ重要な公式を示している。 |
| | | | | 7 実教 | 工業 391 | 電気機器 新訂版 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | |
| ③ | 工業(電気) | 電力技術 | | 7 実教 | 工業 392 | 電力技術1 新訂版 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | 学習内容の定着を図ることができる。また、「節末問題」を掲載している。また、各章末に「まとめ」と「章末問題」を掲載している。 |
| ③ | 工業(電気) | 電力技術 | | 7 実教 | 工業 393 | 電力技術2 新訂版 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | 学習内容の定着を図ることができる。また、適宜問と例題を掲載している。また、各章末に「まとめ」と「章末問題」を掲載している。 |
| | | | | 7 実教 | 工業 392 | 電力技術1 新訂版 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ |
| 4 | 工業(電気) | 電力技術 | | 7 実教 | 工業 352 | 電力技術1 | ○ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | 基礎・基本の定着を図ることができる。また、「節末問題」を掲載している。また、各章末に「まとめ」と「章末問題」を掲載している。 |
| | | | | 154 オーム | 工業 393 | 電力技術2 新訂版 | ○ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ |
| 4 | 工業(電気) | 電力技術 | | 7 実教 | 工業 353 | 電力技術2 | ○ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | 基礎・基本の定着を図ることができる。また、適宜問と例題を掲載している。また、各章末に「まとめ」と「章末問題」を掲載している。 |
| | | | | 154 オーム | 工業 393 | 電力技術1 | ○ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ |

(様式3)

平成30年 7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (定時制)

校長名 荒木 猛

平成31年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その9)

| 学年 | 教科名 | 科目名 | 新規の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号 | 書名 | 観点の評価 | | | | 選定 | 選定の理由 | |
|--------|------------|----------|-------|------------|-----------|----------|-------|------|-----|------|----|-------|------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | 基礎基本 | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 | | | 言語活動 |
| 3 4 | 工業 (電気) | 電子回路 | | 7 実教 | 工業 395 | 電子回路 新訂版 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 選定 | 見通しを持って学習することができ、この章で学ぶこと」を設定している。また、基礎・基本の定着を図ることができ、よまうと章末問題を掲載している。 |
| | | | | 174 コロナ | 工業 357 | 電子回路 | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 3 4 | 工業 (電気) | 電子計測制御 | | 7 実教 | 工業 358 | 電子計測制御 | ◎ | ◎ | ○ | ○ | ○ | 選定 | 基礎・基本の定着を図ることができ、各章ごとに学ぶ内容を明確に示し、まとめを掲載している。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 工業 (電気) | ソフトウェア技術 | | 7 実教 | 工業 361 | ソフトウェア技術 | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | 選定 | ソフトウェアの機能と操作に関する学習を深めることができ、よまうと、節ごとに学習する内容を記載している。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 工業 (電気) | ソフトウェア技術 | | 7 実教 | 工業 361 | ソフトウェア技術 | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | 選定 | ソフトウェアの機能と操作に関する学習を深めることができ、よまうと、節ごとに学習する内容を記載している。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| ③ | 工業 (建設) | 実習 | | 7 実教 | 工業 301 | 工業技術基礎 | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | 選定 | 生徒の興味・関心を高めるとともに、学習内容を定着を図ること、また、よまうと、事例を記載している。また、イラストなどの資料を多く掲載している。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| ③ | 工業 (建設) | 製図 | | 7 実教 | 工業 305 | 建築設計製図 | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | 選定 | 生徒の興味・関心を高めることができ、よまうと、巻頭にカラーの挿絵を掲載し、本文に製図例を大きく示している。 |
| | | | | | | | | | | | | | |

(様式3)

平成30年 7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (定時制)

校長名 荒木 猛

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

| 学年 | 教科名 | 科目名 | 新規の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号 | 書名 | 観点の評価 | | | | 選定 | 選定の理由 | |
|--------|--------|------|-------|-----------|-----------|--------|-------|------|-----|------|----|-------|--------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | 基礎基本 | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 | | | 音読活動 |
| 4 | 工業(建設) | 製図 | | 7 実教 | 工業306 | 土木製図 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 選定 | 土木構造物について学習できるよ う、製図方法や例題を掲載してい る。 |
| | | | | 7 実教 | 工業305 | 建築設計製図 | ◎ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 3 4 | 工業(建設) | 建築計画 | | 7 実教 | 工業362 | 建築計画 | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | 選定 | 生徒の興味・関心を高めることがで きるよう、コラムやカラー写真を掲 載している。 |
| | | | | 7 実教 | 工業376 | 建築施工 | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ○ | |
| 3 | 工業(建設) | 建築法規 | | 7 実教 | 工業377 | 建築法規 | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | 選定 | 専門的な内容について、詳しく学習 できるよう、法令用語の解説を掲載 している。また章ごとに練習問題を 設けている。 |
| | | | | 7 実教 | 工業377 | 建築法規 | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ○ | |
| 3 | 工業(建設) | 測量 | | 7 実教 | 工業335 | 測量 | ◎ | ○ | ○ | ◎ | ○ | 選定 | 基礎・基本の定着を図ることができ るよう、測量の技法をイラストや写 真で分かりやすく説明している。 |
| | | | | 7 実教 | 工業335 | 測量 | ◎ | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | |

(様式3)

平成30年 7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (定時制)

校長名 荒木 猛

平成31年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その11)

| 学年 | 教科名 | 科目名 | 新規の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号 | 書名 | 観点の評価 | | | | 選定 | 選定の理由 |
|--------|---------|--------|-------|-----------|-----------|---------|-------|------|-----|------|----|------------------------------------------------|
| | | | | | | | 基礎基本 | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 | | |
| ④ | 工業 (建設) | 測量 | | 7 | 工業 335 | 測量 | ◎ | ○ | ○ | ◎ | ○ | 学習内容の定着を図ることができよう、測量の技法をイラストや写真で分かりやすく説明している。 |
| | | | | 実教 | | | | | | | | |
| 4 | 工業 (建設) | 土木基礎力学 | | 7 | 工業 364 | 土木基礎力学1 | ◎ | ○ | ○ | ◎ | ○ | 基礎・基本の定着を図ることができよう、基本となる公式を明確に示している。 |
| | | | | 実教 | | | | | | | | |
| 3 4 | 工業 (建設) | 土木構造設計 | | 7 | 工業 378 | 土木構造設計 | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | 生徒の興味・関心を高めることができよう、巻頭に構造物のカラー写真と学習のねらいを示している。 |
| | | | | 実教 | | | | | | | | |
| ③ | 工業 (建設) | 土木構造設計 | | 7 | 工業 378 | 土木構造設計 | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | 生徒の興味・関心を高めることができよう、巻頭に構造物のカラー写真と学習のねらいを示している。 |
| | | | | 実教 | | | | | | | | |
| 3 4 | 工業 (建設) | 土木施工 | | 7 | 工業 366 | 土木施工 | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | 生徒の興味・関心を高めることができよう、カラー写真や挿絵を豊富に掲載している。 |
| | | | | 実教 | | | | | | | | |
| 4 | 工業 (建設) | 土木施工 | | 7 | 工業 366 | 土木施工 | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | 生徒の興味・関心を高めることができよう、カラー写真や挿絵を豊富に掲載している。 |
| | | | | 実教 | | | | | | | | |

(様式3)

平成30年 7月13日

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (定時制)

校長名 荒木 猛

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

| 学年 | 教科名 | 科目名 | 新規の 選定 | 発行者の 番号、略称 | 教科書の 記号、番号 | 書名 | 観点の評価 | | | | 選定 | 選定の理由 |
|----|------------|------------|-----------|---------------|---------------|--------|--------------|-----|------|------|----|-----------------------------------------------------|
| | | | | | | | 基礎基本 学習方法 | 構成等 | 表現技法 | 言語活動 | | |
| 3 | 工業 (建設) | 社会基盤 工学 | | 7 実教 | 工業 379 | 社会基盤工学 | ○ | ◎ | ◎ | ○ | 選定 | 社会基盤の学習内容を深めることができよう、「LINK」により、関連する項目や用語の解説を掲載している。 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

(様式4)

広島市立広島工業高等学校(定時制)平成31年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校(以下「学校」という。)において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立広島工業高等学校(定時制)平成31年度使用教科用図書選定委員会(以下「選定委員会」という。)を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員6人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務主任
 - (2) 保護者代表・学校協力者会議委員(代表可)・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
 - 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議(以下「会議」という。)は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立広島工業高等学校(定時制)において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、平成30年6月7日から施行する。