

(様式1)

平成30年7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 久保田 まゆみ

平成31年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月日（曜日）	選定の手順・手続き等
5月31日（木）	・ 平成31年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月1日（金）	・ 校長は、校内における平成31年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「平成31年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。
6月4日（月）	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 校長は、調査員を任命する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月5日（火） ～	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月5日（木）	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月7日（土）	・ 選定委員会を開催し、平成31年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月12日（木）	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、平成31年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月13日（金）	・ 校長は、広島市教育委員会へ、平成31年度使用教科用図書申請書を提出する。

平成30年7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校



校長名 久保田 まゆみ

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

<p>1 学校の特徴</p> <p>本校は、平成26年度に広島県初の中等教育学校として開校し、「高い志を持ち品格を備えたグローバル人材の育成」を学校教育目標に、中高一貫教育校として、生徒の個性・能力を最大限に引き出し、幅広く多様な進路への進出を実現する活力のある学校を目指している。</p> <p>「リーダーシップの育成」「伝統文化の継承と品格の育成」「知的探究能力を育成する探究活動」「グローバルな視点をもつコミュニケーション能力の育成」からなる「LISIプロジェクト」を教育の柱として、これらの柱のもと、縦割り行事、剣道の必修や茶道体験、探究活動を通じた論文作成、イングリッシュキャンプ、英語教育研究校としての特色ある取組などを有機的に結びつける6年間を見通した教育活動を計画し実践している。</p> <p>平成31年度は、1期生が最高(6年)学年となり、広島中等教育学校の完成年度となる。</p>																							
<p>2 生徒の実態</p> <p>学校での学習態度は落ち着いており、授業規律は守られている。学習活動だけでなく、部活動や生徒会活動等の自主的な活動にも意欲的である。前期課程の段階から、系統的な進路指導を行っており、多くの生徒が目標をもって学習に意欲的に取り組んでいる。生徒の大半が大学進学を目指しており、難関大学を目指す生徒も多い。一方で、基礎的基本的な内容の定着に、きめ細やかな指導を必要とする生徒もいる。</p>																							
<p>3 調査の観点及び視点</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>観点</th> <th>視点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>基礎・基本の定着</td> <td>○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>主体的に学習に取り組む工夫</td> <td>○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>内容の構成・配列・分量</td> <td>○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>内容の表現・表記</td> <td>○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>言語活動の充実</td> <td>○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫</td> </tr> <tr> <td>⑥</td> <td>発展的内容の充実</td> <td>○発展的な学習内容の扱い方 ○発展的な内容の配列・表記等</td> </tr> </tbody> </table>				観点	視点	①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述	②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫	③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫	④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫	⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫	⑥	発展的内容の充実	○発展的な学習内容の扱い方 ○発展的な内容の配列・表記等
	観点	視点																					
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述																					
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫																					
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫																					
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫																					
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫																					
⑥	発展的内容の充実	○発展的な学習内容の扱い方 ○発展的な内容の配列・表記等																					

平成31年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 新規で選定した教科書は「新規の選定」欄に「新規」と記載すること。
* 「新規」と記載するものうち、 は新規の申請、 は改訂版とする。
- 3 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 4 すでで使用していて次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 5 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

(様式3)

平成30年 7月 13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 久保田 まゆみ

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新期の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現形式	言語活動			発展
1	国語	国語総合		183 第一	国総 358	高等学校改訂版 新訂国語総合 現代文編	◎	◎	◎	◎	◎	◎	選定	教材に関わる基礎的な知識を身に付けるため、表紙見返しや巻末資料にキーパーソンやキーワードの一覧を設けている。
				143 筑摩	国総 355	精選国語総合 現代文編 改訂版	○	◎	○	○	◎	◎	◎	
1	国語	国語総合		188 第一	国総 359	高等学校改訂版 新訂国語総合 古典編	◎	○	◎	○	◎	◎	選定	思考力・判断力・表現力の育成を図るため、単元に即した具体的な課題を挙げている。
				143 筑摩	国総 356	精選国語総合 古典編 改訂版	◎	○	○	○	○	◎	◎	
1	国語	現代文B		50 大修館	現B 331	精選現代文B 新訂版	○	◎	◎	◎	◎	◎	選定	課題解決的な学習を展開するため、教材末の問いを数多く設定している。また、言語活動の充実を図るため、「豊かな言語活動のために」を設定している。
				117 明治	現B 335	新 精選現代文B	○	○	○	◎	◎	◎	◎	
1	国語	古典B		2 東書	古B 331	精選古典B 古文編	◎	◎	◎	○	◎	◎	選定	思考力・判断力・表現力の育成を図るため、本文の内容に即した「言語活動」を設けている。生徒の興味関心を高めるため、適宜コラム等を設けている。
				15 三省堂	古B 333	高等学校古典B 古文編 改訂版	◎	○	○	○	◎	◎	◎	
1	国語	古典B		2 東書	古B 332	精選古典B 漢文編	◎	◎	◎	◎	◎	◎	選定	発展的な学習が行えるよう、学習した内容をさらに広げる「参考」を掲載している。生徒の興味・関心を高めるため、巻末資料に数多く写真を掲載している。
				15 三省堂	古B 334	高等学校古典B 漢文編 改訂版	◎	○	○	○	◎	◎	○	
②	国語	現代文B		50 大修館	現B 331	精選現代文B 新訂版	○	◎	◎	◎	◎	◎	選定	課題解決的な学習を展開するため、脚注問や教材末の問いを数多く設定している。

(様式3)

平成30年 7月 13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 久保田 まゆみ

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新刊の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動			発展
②	国語	古典B		2 東書	古B 331	精選古典B 古文編	◎	◎	◎	◎	◎	◎	選定	思考力・判断力・表現力の育成を図るため、本文の内容に即した「言語活動」を設けている。生徒の興味・関心を高めるため、適宜コラム等を設けている。
②	国語	古典B		2 東書	古B 332	精選古典B 漢文編	◎	◎	◎	◎	◎	◎	選定	発展的な学習が行えるよう、学習した内容をさらに広げる「参考」を掲載している。生徒の興味・関心を高めるため、巻末資料に数多く写真を掲載している。
③	国語	現代文研究		50 大修館	現B 310	精選現代文B	○	◎	◎	◎	○	◎	選定	課題解決的な学習を展開するため、脚注問や教材末の問いを数多く設定している。
③	国語	現代文演習		50 大修館	現B 310	精選現代文B	○	◎	◎	◎	○	◎	選定	課題解決的な学習を展開するため、脚注問や教材末の問いを数多く設定している。
③	国語	古典研究		2 東書	古B 302	精選古典B 古文編	◎	◎	◎	◎	◎	◎	選定	学習の内容について、より深める課題を示し、話し合ったり、説明したりする学習が行えるような課題を各教材ごとに掲載している。
③	国語	古典研究		2 東書	古B 303	精選古典B 漢文編	◎	◎	◎	◎	◎	◎	選定	学習の内容について、より深める課題を示し、話し合ったり、説明したりする学習が行えるような課題を各教材ごとに掲載している。

(様式3)

平成30年 7月 13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 久保田 まゆみ

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新採の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	戸語活動			発展
③	国語	古典演習		2 東書	古B 302	精選古典B 古文編	◎	◎	◎	○	◎	◎	選定	思考力・判断力・表現力の育成を図るため、本文の内容に即した「言語活動」を設けている。生徒の興味・関心を高めるため、適宜コラム等を設けている。
							◎							
③	国語	古典演習		2 東書	古B 303	精選古典B 漢文編	◎	◎	◎	◎	◎	◎	選定	発展的な学習が行えるよう、学習した内容をさらに広げる「参考」を掲載している。生徒の興味・関心を高めるため、巻末資料に数多く写真を掲載している。
							◎							
1	地理歴史	世界史A		7 実教	世A 312	新版世界史A 新訂版	◎	◎	○	○	◎	◎	選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組み、見開きごとに資料を基とした問いを示している。発展的な内容を扱うことが可能となるよう、適宜「特集」ページを設けている。
							◎							
2	地理歴史	日本史B		81 山川	世A 316	世界の歴史 改訂版	◎	○	○	○	○	○	選定	生徒が史料を通して歴史的事象を考察することができるよう、関連する史料を原文で適宜掲載している。
							◎							
2	地理歴史	地理B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	選定	発展的な学習の充実を図るため、学習した内容に加えて、さらに詳しく説明する「プラスα」を適宜掲載している。
							◎							
2	地理歴史	地理B		46 帝国	地B 304	新詳地理B	◎	○	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が主体的に活用できるよう、テーマを示し、複数の主題図で考察する「地図で読み解く地域」を設けている。
							◎							
2	地理歴史	地理B		130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版	◎	○	○	○	○	○	選定	生徒が主体的に活用できるよう、テーマを示し、複数の主題図で考察する「地図で読み解く地域」を設けている。
							◎							
2	地理歴史	地理B		130 二宮	地図 311	詳解現代地図	◎	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が主体的に活用できるよう、テーマを示し、複数の主題図で考察する「地図で読み解く地域」を設けている。
							◎							
2	地理歴史	地理B		46 帝国	地図 310	新詳高等地図	◎	○	○	○	○	○	選定	生徒が主体的に活用できるよう、テーマを示し、複数の主題図で考察する「地図で読み解く地域」を設けている。
							◎							

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成30年 7月 13日

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 久保田 まゆみ

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新刊の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現様式	言語活動		
2	公民	現代社会		7 実教	現社 315	最新現代社会 新訂版	◎	◎	◎	◎	○	◎	生徒が学んだ知識を活用して自ら課題を発見し、その解決に向けて探究し表現することができるよう、適宜「Study」を掲載している。
				183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	◎	○	○	◎	○	○	
2	公民	倫理		183 第一	倫理 310	高等学校 改訂版 倫理	◎	◎	◎	◎	○	○	生徒が課題意識をもって主体的に学習に取り組めるよう、各単元の冒頭に、学習のポイントを問いの形で示している。
				35 清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版	◎	○	○	◎	○	○	
2	公民	政治・経済		183 第一	政経 309	高等学校 改訂版 政治・経済	◎	◎	◎	◎	○	○	生徒が課題意識をもって主体的に学習に取り組めるよう、各節の冒頭に「ポイント」を設定している。
				81 山川	政経 316	詳説 政治・経済 改訂版	◎	○	○	◎	○	○	
3	地理歴史	世界史B	新規	2 東書	世B 308	世界史B	◎	○	◎	◎	○	◎	発展的な学習の充実を図るため、適宜「深める」を設け、学習したこととを踏まえて、さらに追究させる課題を示している。
				81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	◎	○	○	◎	○	○	
③	地理歴史	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が史料を通して歴史的事象を考察することができるよう、関連する史料を原文で適宜掲載している。
③	地理歴史	地理B		46 帝国	地B 304	新詳地理B	◎	○	◎	◎	◎	◎	発展的な学習の充実を図るため、学習した内容に加えて、さらに詳しく説明する「プラスα」を適宜掲載している。

(様式3)

平成30年 7月 13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 久保田 まゆみ

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動			発展
③	地理歴史	地理B		130 二宮	地図 311	詳解現代地図	◎	◎	◎	○	○	○	選定	生徒が主体的に活用できるよう、テーマを示し、複数の主題図で考察する「地図で読み解く地域」を設けている。
③	公民	公民研究		183 第一	倫理 310	高等学校 改訂版 倫理	◎	◎	○	◎	○	◎	選定	本文の内容を踏まえ、より深める学習を行えるよう、適宜「Theme」を掲載している。
③	公民	公民研究		183 第一	政経 309	高等学校 改訂版 政治・経済	◎	◎	◎	○	○	◎	選定	本文の記述を補完し、時事的内容や具体的事例を挙げ、探究的な学習を行えるよう、コラム「FILE」を掲載している。
1	数学	数学 I		104 数研	数 I 327	改訂版 数学 I	◎	◎	◎	○	○	◎	選定	学習内容の定着を確認できるよう、節末問題は参考となるページを付し、章末問題は、復習問題をA、総合的な問題をBと分類している。
1	数学	数学 II		104 数研	数 II 327	改訂版 数学 II	◎	◎	◎	○	○	◎	選定	発展的な内容を「研究」として適宜、設けており、学習指導要領の範囲を超えた「発展」と分類して示している。
1	数学	数学 A		104 数研	数 A 327	改訂版 数学 A	◎	◎	◎	○	○	◎	選定	発展的な内容を「研究」として適宜、設けており、学習指導要領の範囲を超えた「発展」と分類して示している。
1	数学	数学 A		104 数研	数 A 328	改訂版 高等学校 数学 A	◎	○	○	○	○	○	選定	発展的な内容を「研究」として適宜、設けており、学習指導要領の範囲を超えた「発展」と分類して示している。

(様式3)

平成30年 7月 13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 久保田 まゆみ

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動			発展
②	数学	数学II		104 数研	数II 327	改訂版 数学II	◎	◎	◎	◎	◎	◎	発展的な内容を「研究」として適宜、設けており、学習指導要領の範囲を超えた「発展」と分類して示している。	
2	数学	数学III	新規	104 数研	数III 322	改訂版 数学III	◎	◎	◎	◎	◎	◎	学習内容の定着を確認できるよう、節末問題は参考となるページを付している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。	
				104 数研	数III 323	改訂版 高等学校 数学III	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
				104 数研	数B 325	改訂版 数学B	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	数学	数学B		104 数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
③	数学	数学III		104 数研	数III 308	数学III	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	学習内容の定着を確認できるよう、節末問題は参考となるページを付している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
				104 数研	数II 309	数学II	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
③	数学	数学演習I		104 数研	数B 325	改訂版 数学B	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	学習内容の振り返りができるよう、節末問題にページを付して示している。習熟にに応じて学習を進められるよう、章末問題を分類して示している。
				104 数研	数B 325	改訂版 数学B	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

(様式3)

平成30年 7月 13日

広島市教育長 様
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 久保田 まゆみ

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動			発展
③	数学	数学研究		104 数研	数II 309	数学II	◎	◎	◎	◎	○	◎	選定	学習内容の振り返りができるよう、節末問題にページを付して示している。習熟に応じて学習を進められるよう、章末問題を分類して示している。
							◎							
1	理科	物理基礎		104 数研	物基 318	改訂版 物理基礎	◎	◎	◎	○	○	◎	選定	学習内容の確実な定着のため、理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明した「Zoom」を設定している。また、学習した内容を探究的な学習に発展させるため、「関連実験」を設定している。
							○	○	◎	○	○	○	○	
1	理科	生物基礎		183 第一	生基 318	高等学校 改訂 生物基礎	◎	◎	◎	○	○	◎	選定	言語活動の充実を図るとともに、発展的な内容を学習することができるよう、各章末に「探究活動」と「章末問題」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、生物用語を英語を用いて表現している。
							○	○	◎	○	○	○	○	
2	理科	物理		104 数研	物理 313	改訂版 物理	◎	◎	◎	○	○	◎	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「復習」「関連」を設けている。また、発展的な学習が可能となるよう、各章末に「演習問題」を設けている。
							○	○	○	○	○	○	○	
2	理科	化学		7 実教	化学 310	化学 新訂版	◎	◎	◎	○	○	◎	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに、学習内容の理解を深め、発展的な内容を学習することができるよう、「ChemicalEyes」を設けている。
							◎	○	◎	○	○	○	○	
2	理科	生物		183 第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	◎	◎	◎	○	○	◎	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、単元のとめを「整理」で掲載している。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、生物用語に英語表記を用いている。
							○	○	○	○	○	○	○	

(様式3)

平成30年 7月 13日

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 久保田 まゆみ

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新期の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現形式	言語活動			発展
2	理科	化学基礎		7 実教	化基 315	化学基礎 新訂版	◎	○	◎	○	○	◎	選定	基礎・基本の定着を図るとともに、学習内容を深く理解することができるよう各章に「まとめ」「節末問題」を設けている。また、発展的な内容を学習することができるよう、「論述問題」と「Chemical Eyes」を掲載している。
							○	○	◎	○	○	○	○	
2	理科	地学基礎		7 実教	地基 307	地学基礎 新訂版	◎	◎	◎	◎	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に「Check」と「Challenge」を設けている。また、ページ上部に学習内容のインデックスが示されており、表現を工夫している。
							○	◎	◎	○	○	○	○	
②	理科	生物基礎 演習 I		183 第一	生基 318	高等学校 改訂 生物基礎	◎	◎	◎	○	○	◎	選定	言語活動の充実を図るとともに、発展的な内容を学習することができるよう、各章末に「探究活動」と「章末問題」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、生物用語を英語を用いて表現している。
							○	○	○	○	○	○	○	
③	理科	物理		104 数研	物理 313	改訂版 物理	◎	◎	◎	○	○	◎	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、「復習」「関連」を設けている。また、発展的な学習が可能となるよう、各章末に「演習問題」を設けている。
							○	○	○	○	○	○	○	
③	理科	化学		7 実教	化学 310	化学 新訂版	◎	◎	◎	○	○	◎	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに、学習内容の理解を深め、発展的な内容を学習することができるよう、「Chemical Eyes」を設けている。
							○	○	○	○	○	○	○	
③	理科	生物		183 第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	◎	◎	○	◎	○	◎	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、単元のまとめを「整理」で掲載している。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、生物用語に英語表記を用いている。
							○	○	○	○	○	○	○	

(様式3)

平成30年 7月 13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 久保田 まゆみ

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動			発展
③	理科	化学基礎 演習Ⅱ		104 数研	化基 319	改訂版 化学基礎	◎	○	◎	◎	○	◎	選定	学習内容の定着を確認し振り返りを行うことができるよう、学習した内容を振り返る「Zoom」を設けている。
③	理科	生物基礎 演習Ⅱ		183 第一	生基 308	高等学校 生物基礎	◎	○	◎	○	◎	◎	選定	単元の内容をより深く学習することができるよう、章末に探究活動、章末問題、発展的なコラムを掲載している。
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	○	○	選定	専門的な用語について理解できるように、編末に、用語解説の資料を設けている。また、生徒の興味・関心が高まるよう、図表が充実している。
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	○	○	選定	専門的な用語について理解できるように、編末に、用語解説の資料を設けている。また、生徒の興味・関心が高まるよう、図表が充実している。
1	芸術	音楽Ⅰ		17 教出	音Ⅰ 307	音楽Ⅰ改訂版 Tutti	◎	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒が興味・関心を持つよう、巻末に楽典、楽器配置例、音楽史など、多様な情報を掲載している。また、言語活動の充実を図るため、「言葉で伝えよう」を設けている。
1	芸術	美術Ⅰ		116 日文	美Ⅰ 302	高校美術Ⅰ	◎	◎	◎	◎	○	○	選定	言語活動の充実を図るため、「石器とスマートフォン」、「金剛力士立像とタワイデ像」、「抽象画と具象画」などを左右のページに対比して示すなどの工夫をしている。

平成30年 7月 13日

広島市教育長 様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 久保田 まゆみ

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
1	芸術	書道 I		2 東書	書 I 305	書道 I	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的に学習内容を振り返ることができるよう、題材ごとの側面に自己評価の要点を示している。
				17 教出	書 I 307	新編 書道 I	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	芸術	音楽 II		27 教芸	音 II 309	高校生の音楽2	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的に学習に取り組めるよう目標や学習のポイントを示すとともに、問題解決的な学習ができるよう、課題が設定されている。
				17 教出	音 II 307	音楽 II 改訂版 Tutti	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	芸術	美術 II		116 日文	美 II 302	高校美術2	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が現在の芸術の状況について理解できるよう、表現と鑑賞、デザインとアートとのバランスがそれぞれ適切に取り上げられている。
				38 光村	美 II 303	美術2	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	芸術	書道 II		2 東書	書 II 305	書道 II	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的に学習に取り組めるよう、単元ごとに「自己評価の要点」が示されている。また、生徒が主体的に作品制作ができるよう学習のポイントが示されている。
				17 教出	書 II 307	新編 書道 II	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
1	外国語	コミュニケーション英語 I		2 東書	コ I 330	PROMINENCE English Communication I	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が本文内容の理解を深め、英語発信能力を身に付けることができるよう、各レッスンの終わりに「Communication Activity」を設けており、キーワードを用いて本文内容をまとめたり、意見を述べたり、話し合ったりする言語活動を行うことができる。
				104 数研	コ I 342	Revised POLESTAR English Communication I	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
1	外国語	コミュニケーション英語 II		2 東書	コ II 328	PROMINENCE English Communication II	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が本文内容の理解を深め、英語発信能力を身に付けることができるよう、各レッスンの終わりに「Communication Activity」を設けており、話し合ったり書いたりする言語活動を行うことができる。
				109 文英堂	コ II 343	NEW EDITION UNICORN English Communication II	◎	◎	◎	◎	◎	◎	

(様式3)

平成30年 7月 13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 久保田 まゆみ

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由		
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等			言語活動	発展
1	外国語	英語表現 I		104 数研	英 I 332	DUALSCOPE English Expression I	◎	○	◎	○	◎	○	選定	学習事項を用いた言語活動を通して4技能をバランスよく育成することができるよう、レッスンの終わりに「REVIEW ACTIVITY」を設けている。
				2 東書	英 I 322	NEW FAVORITE English Expression I	◎	○	○	○	○	○	○	○
2	外国語	コミュニケーション II		2 東書	コ II 328	PROMINENCE English Communication II	○	○	◎	◎	◎	○	選定	生徒が本文の内容理解を深め、英語でプレゼンテーションやレポートができるよう、各レッスンの終わりに「Communication Activity」を設けており、スモールステップで言語活動を行うことができる。
				183 第一	コ III 344	Perspectives English Communication III NEW EDITION	○	○	◎	◎	◎	◎	○	○
2	外国語	英語表現 II		104 数研	英 II 325	DUALSCOPE English Expression II	○	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が段階的に英語での発信能力を高め、論理的に英語で表現できるよう、各セクションの目標を明示し、内容を3セクションで構成している。
				15 三省堂	英 II 318	CROWN English Expression II New Edition	○	○	○	◎	◎	◎	○	○
3	外国語	コミュニケーション III		15 三省堂	コ III 305	CROWN English Communication III	○	○	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が段階的に英語での発信能力を高め、論理的に英語で表現できるよう、各セクションの目標を明示し、内容を3セクションで構成している。
				104 数研	英 II 325	DUALSCOPE English Expression II	○	○	◎	◎	◎	◎	○	○

平成30年 7月 13日

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 久保田 まゆみ

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表現	言語活動			発展
③	外国語	英語演習		104 数研	英II 325	DUALSCOPE English Expression II	○	○	◎	◎	◎	○	選定	生徒が段階的に英語での発信能力を高め、論理的に英語で表現できるよう、各セクションの目標を明示し、内容を3セクションで構成している。
1	家庭	家庭基礎		183 第一 7 実教	家基 320 家基 315	高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる・持続可能な未来をつくる 新家庭基礎21	◎	◎	◎	○	◎	◎	選定	巻末資料に「暮らしとかわる法律」を設け、学習した内容に関連する法律と学習したページを示している。
2	情報	社会と情報		7 実教 2 東書	社情 311 社情 310	最新社会と情報 新訂版 社会と情報	◎	○	◎	○	◎	○	選定	情報モラルを身につけるため、すべての章において、側注にモラルやセキュリティ等を解説する「ルールNAVI」や「マナーNAVI」、「モラルNAVI」を設けている。

(様式4)

広島市立広島中等教育学校後期課程平成31年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立広島中等教育学校後期課程（以下「学校」という。）において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立広島中等教育学校後期課程平成31年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員7人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務情報部担当者
 - (2) 保護者代表・学校協力者会議委員代表・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
 - 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、平成30年6月1日から施行する。