

(様式1)

平成30年 7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

平成31年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月日（曜日）	選定手順の内容
5月31日（木）	・ 平成31年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月1日（金）	・ 校長は、校内における平成31年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「平成31年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。
6月1日（金）	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 校長は、調査員を任命する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月4日（月）～	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
6月25日（月）	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月5日（木）	・ 選定委員会を開催し、平成31年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月10日（火）	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、平成31年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月17日（火）	・ 校長は、広島市教育委員会へ、平成31年度使用教科用図書申請書を提出する。

平成30年 7月17日

広島市教育長様

(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特徴

昭和60年(1985年)に設置された普通科の全日制高校で(体育コースは平成2年度に設置)、「夢と希望と自覚を持って果敢に挑戦する生徒の育成」を教育目標に掲げ、「全ての教職員が一致協力し、生徒一人ひとりの未来を切り拓く力を引き出し、グローバル化する社会の中で活躍できる人材を育成する学校」「教育活動のあらゆる場面で規範意識を高めるとともに、生徒の自己指導能力を育成する学校」「生徒が誇りをもち、活力に満ち溢れ、地域から信頼される学校」をめざす学校像とし、「学習意欲を持ち、課題の解決のため、粘り強く努力する」「自己指導力を持ち、他人を思いやり協働できる」「地域社会に貢献できる」生徒を育成することを目的に、学力向上、競技力向上に積極的に取り組み、勉学と部活動の両立を目指した教育活動を実践している。体育コースを中心とした部活動では、毎年全国大会へ多数出場、日本代表選手を輩出するなど、めざましい活躍をしている。

2 生徒の実態



生徒のほとんどが進学希望であり、生徒の30~40%が国公立大学を志望し、40~50%程度が私立大学・短期大学を志望している。最終結果においても、就職する生徒は例年10名程度であり、大部分の生徒が進学を実現している。生徒の学力層は幅広く、基礎・基本の定着に向けて、きめ細やかな指導が必要である。

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

平成31年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 新規で選定した教科書は「新規の選定」欄に「新規」と記載すること。
* 「新規」と記載するものうち、 は新規の申請、 新規 は改訂版とする。
- 3 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 4 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 5 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

(様式3)

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

平成30年 7月17日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等			言語活動
1	国語	国語総合		183 第一	国総 360	高等学校 改訂版 国語総合	◎	◎	◎	◎	○	○	生徒の興味・関心を高めるため、各教材に関連した言語文化について解説するコラムを適宜設定している。
				143 筑摩	国総 357	国語総合 改訂版	◎	○	○	○	○	○	
3	国語	国語表現		183 第一	国表 308	高等学校 改訂版 国語表現	◎	◎	◎	◎	○	◎	言語活動の充実が図られるよう、教材の内容を深められる「学習」、具体的な場面を設定した表現活動を取り上げた「実践課題」を設けている。
				17 教出	国表 306	国語表現 改訂版	◎	◎	○	○	○	○	
2	国語	現代文B		2 東書	現B 322	精選現代文B	◎	○	◎	◎	◎	◎	言語活動の充実を図ることができるよう、各教材末に「表現と言語活動」を設定している。また、「言語活動編」を設け、詳しく解説している。
				15 三省堂	現B 324	精選現代文B 改訂版	◎	○	○	◎	◎	○	
③	国語	現代文B		2 東書	現B 322	精選現代文B	◎	○	◎	◎	◎	◎	言語活動の充実を図ることができるよう、各教材末に「表現と言語活動」を設定している。また、「言語活動編」を設け、詳しく解説している。
2	国語	古典B		50 大修館	古B 341	精選古典B 改訂版	◎	◎	◎	◎	○	◎	生徒の興味・関心を高めるため、巻頭資料で図や写真を数多く掲載している。また、課題解決学習を行うことができるよう、教材末に「学習」を設定している。
				15 三省堂	古B 335	精選古典B 改訂版	◎	○	◎	◎	○	○	
③	国語	古典B		50 大修館	古B 341	精選古典B 改訂版	◎	◎	◎	◎	○	◎	生徒の興味・関心を高めるため、巻頭資料で図や写真を数多く掲載している。また、課題解決学習を行うことができるよう、教材末に「学習」を設定している。

(様式3)

平成30年 7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動		
③	国語	国語演習		183 第一	国総 360	高等学校 国語総合 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	討論や説明文の作成、創作等の表現力を高めることができよう、「表現の実践」が設けられている。
2	地理歴史	世界史A		81 山川	世A 318	要説世界史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が資料を基に歴史を考察することができるよう、絵や写真、文書などの資料を読み解くポイントとともに適宜掲載している。
2	地理歴史	世界史B		81 山川 2 東書	世B 310 世B 308	詳説世界史 改訂版 世界史B	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が大まかな時代の流れを理解し、主体的に学習できよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。
3	地理歴史	世界史B		81 山川 2 東書	世B 310 世B 308	詳説世界史 改訂版 世界史B	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が大まかな時代の流れを理解し、主体的に学習できよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。
2	地理歴史	日本史B		81 山川 81 山川	日B 309 日B 315	詳説日本史 改訂版 新日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が大まかな時代の流れを理解し、主体的に学習できよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。
3	地理歴史	日本史B		81 山川	日B 309 日B 315	詳説日本史 改訂版 新日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が大まかな時代の流れを理解し、主体的に学習できよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。

(様式3)

平成30年 7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、路称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	地理歴史	地理B		46 帝国	地B 304	新詳地理B	◎	◎	◎	◎	○	選定 地理的な考察が可能となるよう、グラフや地図などに読図の視点を設けている。また、分かりやすい用語解説を記載している。
				130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B 改訂版	◎	○	◎	◎	○	
2	地理歴史	地理B		130 二宮	地図 311	詳解現代地図	◎	◎	◎	◎	○	選定 生徒が主体的に活用できよう、テーマを示し、複数の主題図で考察する「地図で読み解く地域」を設けている。
				46 帝国	地図 310	新詳高等地図	◎	○	◎	◎	○	
③	地理歴史	日本史B 演習		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定 生徒が、歴史を解釈したり、説明、論述することができよう、課題解決的な課題を示す「歴史へのアプローチ」を適宜掲載している。
				46 帝国	地B 304	新詳地理B	◎	◎	◎	◎	◎	
③	地理歴史	地理B 演習		130 二宮	地図 311	詳解現代地図	◎	◎	◎	◎	○	選定 生徒が主体的に活用できよう、テーマを示し、複数の主題図で考察する「地図で読み解く地域」を設けている。
1	公民	現代社会		183 第一	現社 321	高等学校 改訂版 現代社会	◎	◎	◎	◎	○	選定 生徒が主体的な学習を通して自ら課題を取り上げ考察できよう、各節の冒頭に「ポイント」を設け、学習項目のねらいを端的に示している。
				7 実教	現社 314	高校現代社会 新訂版	◎	○	◎	◎	○	

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成30年 7月17日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新刊の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現或記		
1	公民	現代社会		46 帝国	地図 309	標準高等地図 -地図でよむ現代社会-	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が活用しやすいよう、大判の製本となっており、地図を大きく掲載している。また、ページ下等に語句の説明する欄を設けている。
				46 帝国	地図 313	地歴高等地図-現代世界とその歴史的背景-	◎	◎	◎	◎	◎	
3	公民	倫理		183 第一	倫理 310	高等学校 改訂版 倫理	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高められるよう、各ページ左下に、思想家の「名言」や本文に関連する「Topic」を掲載している。
				35 清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	
3	公民	政治・経済	新規	183 第一	政経 309	高等学校 改訂版 政治・経済	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の関心が深まるよう、適宜、時事的内容や具体的事例を挙げ、本文の記述を補完した「F I L E」を掲載している。
				7 実教	政経 312	高等学校 改訂版 政治・経済 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	
1	数学	数学 I		104 数研	数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I	◎	◎	◎	◎	◎	スムーズに高校で学習する内容に取り組み、中学校で学習した基本事項を巻末に設けている。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
				104 数研	数 I 329	改訂版 新編 数学 I	◎	◎	◎	◎	◎	
1	数学	数学 I		104 数研	数 I 330	改訂版 最新 数学 I	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高めることのできるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。(体育コース)
				183 第一	数 I 334	新編数学 I	◎	◎	◎	◎	◎	
2	数学	数学 II		104 数研	数 II 328	改訂版 高等学校 数学 II	◎	◎	◎	◎	◎	学習内容の定着を確認して見直しを持って進めることができるよう、節末問題に参考とすると問題番号を付している。
				104 数研	数 II 329	改訂版 新編 数学 II	◎	◎	◎	◎	◎	

(様式3)

平成30年 7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依英二

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表理表記		
1	数学	数学II		104数研	数II 328	改訂版 高等学校 数学II	◎	◎	◎	◎	◎	学習内容の定着を確認して見通しを持って進めることができよう、節末問題に参考とする問題番号を付している。
				104数研	数II 329	改訂版 新編 数学II	◎	○	○	○	◎	
3	数学	数学II		104数研	数II 330	改訂版 最新 数学II	◎	◎	◎	○	○	基礎：基本の定着を確認しながら学習を進めることができよう、章末問題には参考とする問題番号を付している。(体育コース)
				104数研	数II 331	改訂版 新 高校の数学II	○	◎	○	○	○	
3	数学	数学III	新規	104数研	数III 323	改訂版 高等学校 数学III	◎	◎	◎	○	○	興味・関心を持って取り組むことができよう、章のはじめには、内容に関係のある数学者を取り上げ、数学が発展してきた様子を学べるようにしている。
				104数研	数III 324	改訂版 新編 数学III	◎	○	○	○	○	
1	数学	数学A		104数研	数A 328	改訂版 高等学校 数学A	◎	◎	◎	○	○	スムーズに高校で学習する内容に取り組み、中学校で学習した基本事項を巻末に載けている。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
				104数研	数A 329	改訂版 新編 数学A	○	◎	○	○	○	
2	数学	数学A		104数研	数A 330	改訂版 最新 数学A	◎	◎	◎	○	○	興味・関心を高めることができよう、学習内容に関連した数学の話題や身近な題材を「コラム」を取り上げている。また、発展的な内容は「研究」に分類して掲載している。
				104数研	数A 329	改訂版 新編 数学A	◎	○	○	○	○	
2	数学	数学B		104数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	◎	○	◎	○	○	基礎：基本の定着を図ることができよう、節末問題には参考となる問題番号を付しており、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
				104数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	◎	○	○	○	○	

(様式3)

平成30年 7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			音読活動
③	数学	数学① 数学演習		104 数研	数I 330	改訂版 最新 数学 I	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。(体育コース)
							◎	○	◎	○	○		
③	数学	数学② 数学演習		104 数研	数I 328	改訂版 高等学校 数学 I	◎	◎	◎	◎	○	選定	発展的な内容は「研究」「発展」に分類して掲載している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
							◎	◎	◎	◎	○		
③	数学	数学③ 数学演習		104 数研	数I 328	改訂版 高等学校 数学 I	◎	◎	◎	◎	○	選定	発展的な内容は「研究」「発展」に分類して掲載している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
							◎	◎	◎	◎	○		
③	数学	数学④ 数学演習		104 数研	数I 328	改訂版 高等学校 数学 I	◎	◎	◎	◎	○	選定	発展的な内容は「研究」「発展」に分類して掲載している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。
							◎	◎	◎	◎	○		
1	理科	科学と人間生活		183 第一	科人 309	高等学校 改訂 科学と人間生活	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができよう、「TOPIC」を掲載している。また、学習内容の振り返りができよう、章末に穴埋め形式のまとめを設けている。
				61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	◎	○	◎	○	○		
2	理科	物理基礎		183 第一	物基 321	高等学校 改訂 新物理基礎	◎	○	◎	◎	○	選定	見直しをもって学習できるよう、各単元の上に「めあて」を明示している。また、基礎・基本の定着を図ることができよう、「ドリル」や章末のまとめを設定している。
				104 数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	○	○	◎	○	○		

(様式3)

平成30年 7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新刊の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			資質活動
2	理科	物理基礎		2 東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	◎	○	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることができるように、テーマごととに問いを明示している。また、学習を振り返ることができるよう「レベルアップドリル」を設けている。
				104 数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	○	○	○	◎	◎		
2	理科	物理		183 第一	物理 316	高等学校 改訂 物理	◎	◎	○	○	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることができるように、「節末問題」の中に基本的な問題と標準的な問題の2種類を掲載、理解を深めるための「特講」を設定している。
				104 数研	物理 313	改訂版 物理	○	◎	○	◎	○		
3	理科	物理		183 第一	物理 316	高等学校 改訂 物理	◎	◎	○	○	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることができるように、「節末問題」の中に基本的な問題と標準的な問題の2種類を掲載、理解を深めるための「特講」を設定している。
				104 数研	物理 313	改訂版 物理	○	◎	○	◎	○		
1	理科	化学基礎		2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	◎	◎	◎	○	◎	◎	見通しをもって学習することができるように、「学習の課題」を明示している。また、課題解決的な学習を進めることができるよう、「探究活動の手引き」を掲載している。
				104 数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	◎	○	○	○	○		
3	理科	化学基礎		2 東書	化基 314	改訂 新編 化学基礎	◎	◎	◎	○	◎	◎	見通しをもって学習することができるように、「学習の課題」を明示している。また、課題解決的な学習を進めることができるよう、「探究活動の手引き」を掲載している。
				104 数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	◎	○	○	○	○		
2	理科	化学		104 数研	化学 314	新編 化学	◎	◎	◎	○	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることができるように、「重要事項のまとめ」を設定している。また、学習内容を深めることができるよう、「Check&Go」を掲載している。
				2 東書	化学 309	改訂 新編化学	○	◎	○	○	○		

(様式3)

平成30年 7月17日

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新刊の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現基記		
③	理科	化学		104 数研	化学 314	新編 化学	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることができよう、「重要事項のまとめ」を設定している。また、学習内容を深めることができる。「Check&Go」を掲載している。
2	理科	生物基礎		104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることができよう、「整理の問題」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができる。「思考学習」や「発展」を設けている。
2	理科	生物		7 実教	生基 313	生物基礎 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高めることができる。最新の研究や話題、先人の研究やエピソードを取り上げた「参考」と「column」を設けている。
3	理科	生物		104 数研	生物 310	改訂版 生物	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高めることができる。最新の研究や話題、先人の研究やエピソードを取り上げた「参考」と「column」を設けている。
2	理科	地学基礎		2 東書	生物 306	改訂 生物	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高めることができる。最新の研究や話題、先人の研究やエピソードを取り上げた「参考」と「column」を設けている。
2	理科	地学基礎		61 啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図り、学習内容の理解が深まるように、写真を多く掲載し、「ワンポイント」にまとめを設けている。
③	理科	化学基礎 演習		2 東書	地基 309	新編 地学基礎	◎	◎	◎	◎	◎	見通しをもって学習することができる。「学習の課題」を明示している。また、課題解決的な学習を進めることができる。「探究活動の手引き」を掲載している。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成30年 7月17日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動		
③	理科	生物基礎 演習		104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	◎	◎	◎	◎	○	選定	学習内容の理解を深めることができるよう、本文に関連した内容を「参考」として示している。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、「発展」を設けている。
				61 啓林館	地基 308	地基 改訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	○	◎	◎	◎	選定	言語活動の充実を図ることができよう、学習した知識を活用して解決する課題を適宜設定している。
				50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	◎	○	◎	○	○		
				50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	○	◎	◎	◎	選定	
1	芸術	音楽I		27 教芸	音I 309	高校生の音楽1	◎	○	◎	◎	○	選定	生徒が段階的に学習ができるよう、「ポイント」で具体的な学習活動を示している。また、鑑賞では、具体的なイメージがもてるよう写真やイラストを配置している。
				17 教出	音I 308	高校音楽I改訂版 Music View	◎	○	○	○	○		
2	芸術	音楽II		27 教芸	音II 309	高校生の音楽2	◎	○	◎	◎	○	選定	生徒が段階的に学習ができるよう、「ポイント」や「ステップ」で具体的な学習活動を示している。また、鑑賞では、具体的なイメージがもてるよう写真やイラストを配置している。
				17 教出	音II 308	高校音楽II改訂版 Music View	◎	○	○	○	○		

(様式3)

平成30年 7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	芸術	美術I		116 日文	美I 305	高校生の美術1	◎	◎	◎	◎	○	生徒に基礎・基本を定着させるため、題材ごとに著名な作家の作品、技法、制作過程を記載し、巻末に基本的な技法を写真とともに詳細に記載している。
				38 光村	美I 304	美術1	○	◎	○	○	○	
2	芸術	美術II		116 日文	美II 304	高校生の美術2	◎	◎	◎	◎	○	生徒の興味・関心が高めることができるよう、解説や写真などが豊富に掲載されており、絵画・彫刻・デザインなどが項目ごとに端的にまとめられている。
				38 光村	美II 303	美術2	◎	◎	○	○	○	
1	芸術	書道I	新規	38 光村	書I 308	書I	◎	◎	◎	◎	○	生徒の学習意欲の向上につながるよう、法帖や碑帖の図版が現物に近い精度で掲載されている。また、日本の能書も理解しやすい構成となつている。篆刻や作品制作の工程が理解しやすいように工夫されている。
				6 教図	書I 302	書I	◎	◎	○	○	○	
2	芸術	書道II	新規	2 東書	書II 305	書道II	◎	◎	◎	◎	○	古典資料が幅広く充実しているため、学習の組み立てが容易である。仮名遣の説明は段階的に理解しやすいよう工夫されている。
				6 教図	書II 306	書II	◎	◎	○	○	○	
3	芸術	声楽器楽演習	新規	27 教芸	音III 305	Joy of Music	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的に学習に取り組むことができよう、学習する楽曲の背景などを「memo」に掲載するとともに、関連する学習と結びつけるためのページを示している。(3年文型「声楽器楽演習」)
				89 友社	音III 306	改訂版 高校生の音楽3	○	◎	○	○	◎	
3	芸術	造形表現		116 日文	美I 303	Art and You 創造の世界へ	◎	◎	◎	◎	○	生徒の興味・関心を高めつつ、美術についての理解が深められるよう、「創造の扉」「創造の道程」「創造の結実」という3部構成としている。
				38 光村	美I 304	美術I	◎	◎	○	○	○	

(様式3)

平成30年 7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
3	芸術	書道演習	新規	17 教出	書 I 307	新編 書道 I	○	◎	◎	◎	○	選定	生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるよう資料がわかりやすく配置されている。また、写真やイラストも豊富で、内容も充実している。
				6 教図	書 I 302	書 I	○	○	◎	◎	○	○	
3	芸術	書道演習	新規	2 東書	書 I 305	書道 I	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が主体的に興味・関心をもって学習に取り組めるよう、イラストや写真を大きく表示し、学習ポイントを整理しやすい構成となっている。
				6 教図	書 I 302	書 I	◎	○	○	○	○	○	
1	外国語	コミュニケーション英語 I	新規	17 教出	コ I 336	NEW ONE WORLD Communication I Revised Edition	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高め、本文の理解を助けるよう、各課に写真などが充実させるとともに、各パートの「Let's TRY!」において発信を目的とした言語活動を行うことができる。
				104 数研	コ I 343	Revised BIG DIPPER English Communication I	◎	○	○	○	○	○	
2	外国語	コミュニケーション英語 II	新規	17 教出	コ II 334	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition	◎	◎	◎	◎	◎	選定	本文の理解を深め、表現能力を高めることができるよう、各レッスンに「Let's Communicate」の欄を設けており、何かを紹介したり、意見を発表したりする言語活動を行うことができる。
				212 桐原	コ II 354	English Communication II WORLD TREK New Edition	◎	○	○	○	○	○	
3	外国語	コミュニケーション英語 III	新規	17 教出	コ III 331	NEW ONE WORLD Communication III Revised Edition	◎	○	◎	◎	◎	選定	本文の理解を深め、書くこと及び話すことに係る能力を高めることができるよう、各レッスンに「Review」、「Express Yourself」を設定している。
				50 大修館	コ III 332	Compass English Communication III Revised	○	○	○	○	○	◎	
1	外国語	英語表現 I	新規	104 数研	英 I 332	DUALSCOPE English Expression I	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が、見通しをもって学習に臨むことができるよう、各レッスンの冒頭に、「Topic」「Grammar」「Function」として学習する内容を記載している。
				15 三省堂	英 I 324	MY WAY English Expression I New Edition	◎	○	○	○	○	○	

(様式3)

平成30年 7月17日

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			音階活動
2	外国語	英語表現II	新規	15 三省堂	英II 319	MY WAY English Expression II New Edition	◎	◎	◎	◎	◎	選定	英語でプレゼンテーションをすることができるよう、ユニットごとに「Project Work」を設けている。
				61 啓林館	英II 323	English Expression II Vision Quest Hope	◎	○	○	◎	○		
③	外国語	英語表現II		104 数研	英II 325	DUALSCOPE English Expression II	◎	○	◎	◎	◎	選定	言語活動を通して学習した内容を定着させ、流暢さと正確さを高めることができるよう、各レッスンの「Let's Try」の欄を設けている。
				17 教出	コII 334	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition	◎	◎	◎	◎	◎		
1	家庭	家庭基礎		183 第一	家基 320	高等学校新版家庭基礎 ともに生きる・持続可能な未来をつくる	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が主体的に取り組み学習意欲を高めるよう、章末に「テーマ学習」を設け、関連する資料や課題などを掲載している。
				50 大修館	家基 319	未来をつくる新高校家庭基礎	◎	○	○	○	○		
3	家庭	フードデザイン		6 教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arrangement	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、実習の力ラー写真、イラストなどを多数掲載している。
				7 実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	◎	○	○	◎	○		
3	家庭	保育・福祉		6 教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	◎	○	◎	◎	○	選定	子どもの姿や生活が視覚的に分かりやすく理解できるよう、写真やイラストを多数掲載している。
				7 実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	◎	○	○	◎	○		

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成30年 7月17日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その13)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
②	家庭	家庭演習		183 第一	家基 320	高等学校新版家庭基礎 とともに生きる・持続可能な未来をつくる	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が主体的に取り組み意欲を高めるよう、章末に「テーマ学習」を設け、関連する資料や課題などを掲載している。
							◎	◎	◎	◎			
③	家庭	家庭演習		183 第一	家基 320	高等学校新版家庭基礎 とともに生きる・持続可能な未来をつくる	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が主体的に取り組み意欲を高めるよう、章末に「テーマ学習」を設け、関連する資料や課題などを掲載している。
							◎	◎	◎	◎			
1	情報	社会と情報		183 第一 7 実教	社情 318 社情 312	高等学校改訂版 社会と情報 高校社会と情報 新訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	多様な実習に取り組みることができよう、各章の終わりに章末実習を設けている。また、第5章で総合実習を設けている。また、巻末資料でソフトウェアの使い方や著作権等の法律を示している。
							◎	○	○	○	○		
2	情報	社会と情報		183 第一 7 実教	社情 318 社情 312	高等学校改訂版 社会と情報 高校社会と情報 新訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	多様な実習に取り組みることができよう、各章の終わりに章末実習を設けている。また、第5章で総合実習を設けている。また、巻末資料でソフトウェアの使い方や著作権等の法律を示している。(体育コーナー)
							◎	○	○	○	○		

(様式4)

広島市立沼田高等学校平成31年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校（以下「学校」という。）において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立沼田高等学校平成31年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員7人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務主任
- (2) 保護者代表・学校協力者会議委員（代表可）・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
- 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立沼田高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、平成30年 6月 1日から施行する。