

基礎資料

平成29年度における不登校・いじめ・暴力行為の状況について(報告)

調査期間：平成29年4月1日(土)～平成30年3月31日(土)

広島市教育委員会学校教育部生徒指導課

目 次

<不登校児童生徒の状況>

1	不登校児童生徒数	1
2	不登校児童生徒数の推移	1
3	学年別不登校人数	2
4	欠席日数別人数	2
5	小学校の不登校の要因	3
6	中学校の不登校の要因	4
7	高等学校の不登校の要因	5
8	不登校児童生徒への指導結果状況	6
9	相談・指導を受けた機関等	7

<いじめの状況>

1	いじめの認知件数の推移	8
2	いじめの認知件数の学年別・男女別内訳	8
3	いじめの発見のきっかけ	9
4	いじめられた児童生徒の相談の状況	10
5	いじめの態様	11
6	いじめの対応状況	
	(1) いじめる児童生徒への特別な対応	12
	(2) いじめる児童生徒に対する関係機関の措置別人数	13
	(3) いじめられた児童生徒への特別な対応	14
7	いじめの現在の状況	15
8	学校におけるいじめの問題に対する日常の取組	16
9	いじめの日常的な実態把握のため、 学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法	17

<暴力行為の状況>

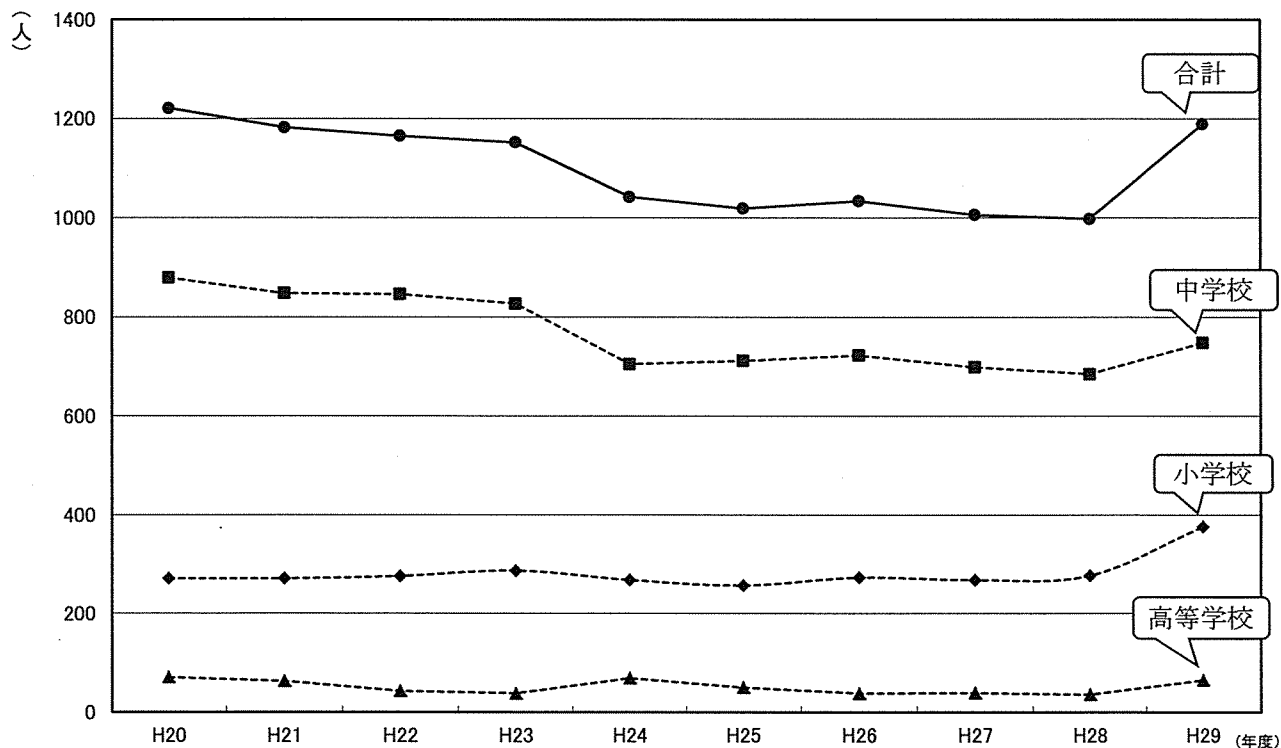
1	暴力行為の発生件数	18
2	暴力行為の発生件数の推移	18
3	学年・男女別加害児童生徒数	19
4	加害児童生徒に対する関係機関の措置別人数	20

＜不登校児童生徒の状況＞

1 不登校児童生徒数

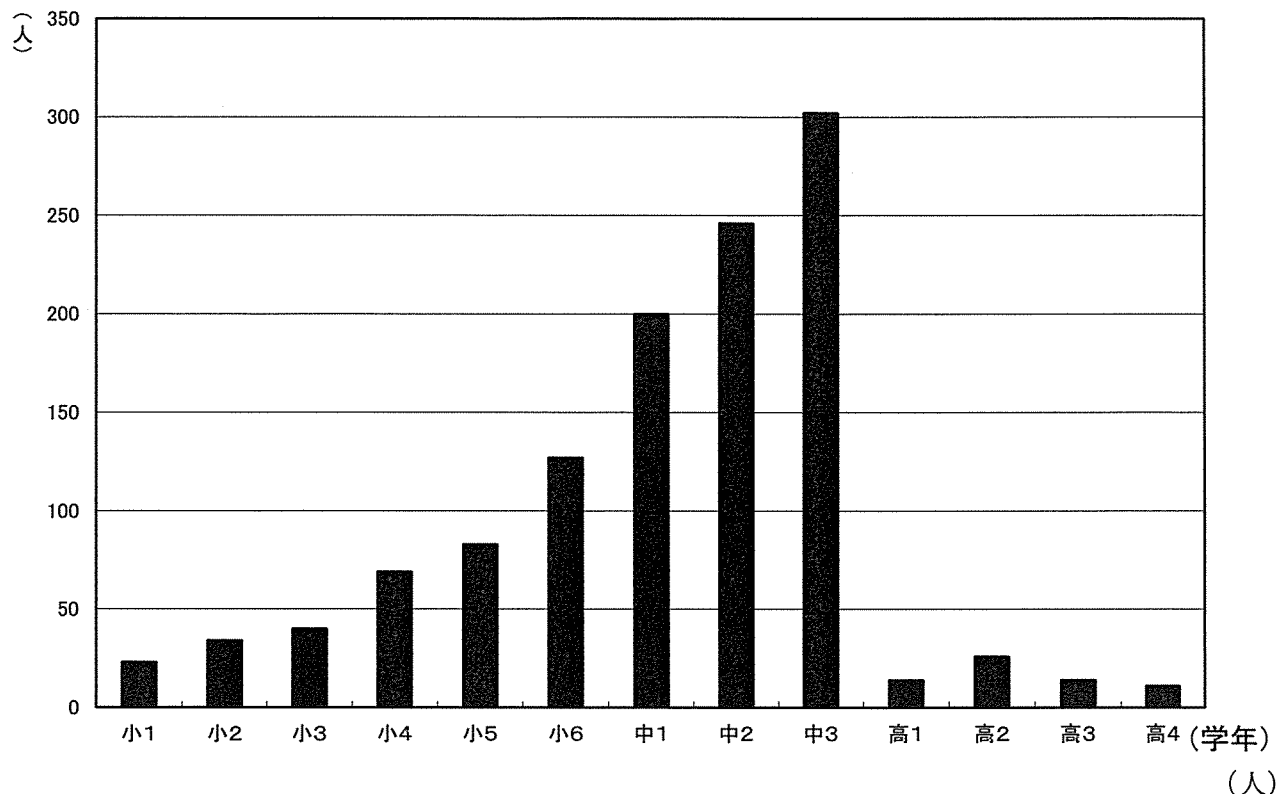
校種	区分	平成29年度	平成28年度
小学校	不登校児童数	376人	277人
	不登校児童の在籍学校数	112校	115校
	在籍児童総数	65,712人	65,276人
	在籍児童総数における不登校児童数の割合	0.57%	0.42%
中学校	不登校生徒数	748人	685人
	不登校生徒の在籍学校数	62校	61校
	在籍生徒総数	28,898人	29,206人
	在籍生徒総数における不登校生徒数の割合	2.59%	2.35%
高等学校	不登校生徒数	65人	36人
	不登校生徒の在籍学校数	9校	6校
	在籍生徒総数	5,880人	5,913人
	在籍生徒総数における不登校生徒数の割合	1.11%	0.61%

2 不登校児童生徒数の推移



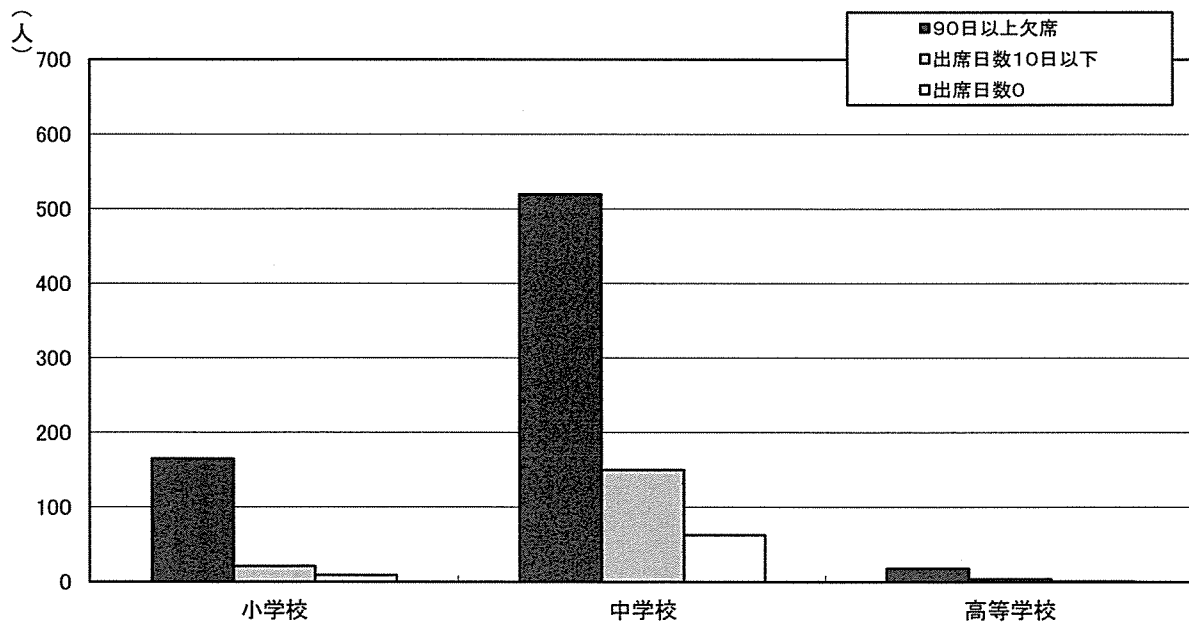
	区分	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29
小学校	人数	271人	271人	276人	287人	268人	257人	273人	268人	277人	376人
	割合	0.40%	0.40%	0.41%	0.43%	0.41%	0.39%	0.42%	0.41%	0.42%	0.57%
中学校	人数	879人	848人	846人	827人	705人	712人	723人	699人	685人	748人
	割合	3.04%	2.92%	2.91%	2.82%	2.41%	2.44%	2.48%	2.39%	2.35%	2.59%
高等学校	人数	71人	63人	43人	38人	69人	50人	38人	39人	36人	65人
	割合	1.24%	1.09%	0.73%	0.64%	1.16%	0.84%	0.64%	0.66%	0.61%	1.11%
合計	人数	1,221人	1,182人	1,165人	1,152人	1,042人	1,019人	1,034人	1,006人	998人	1,189人

3 学年別不登校人数



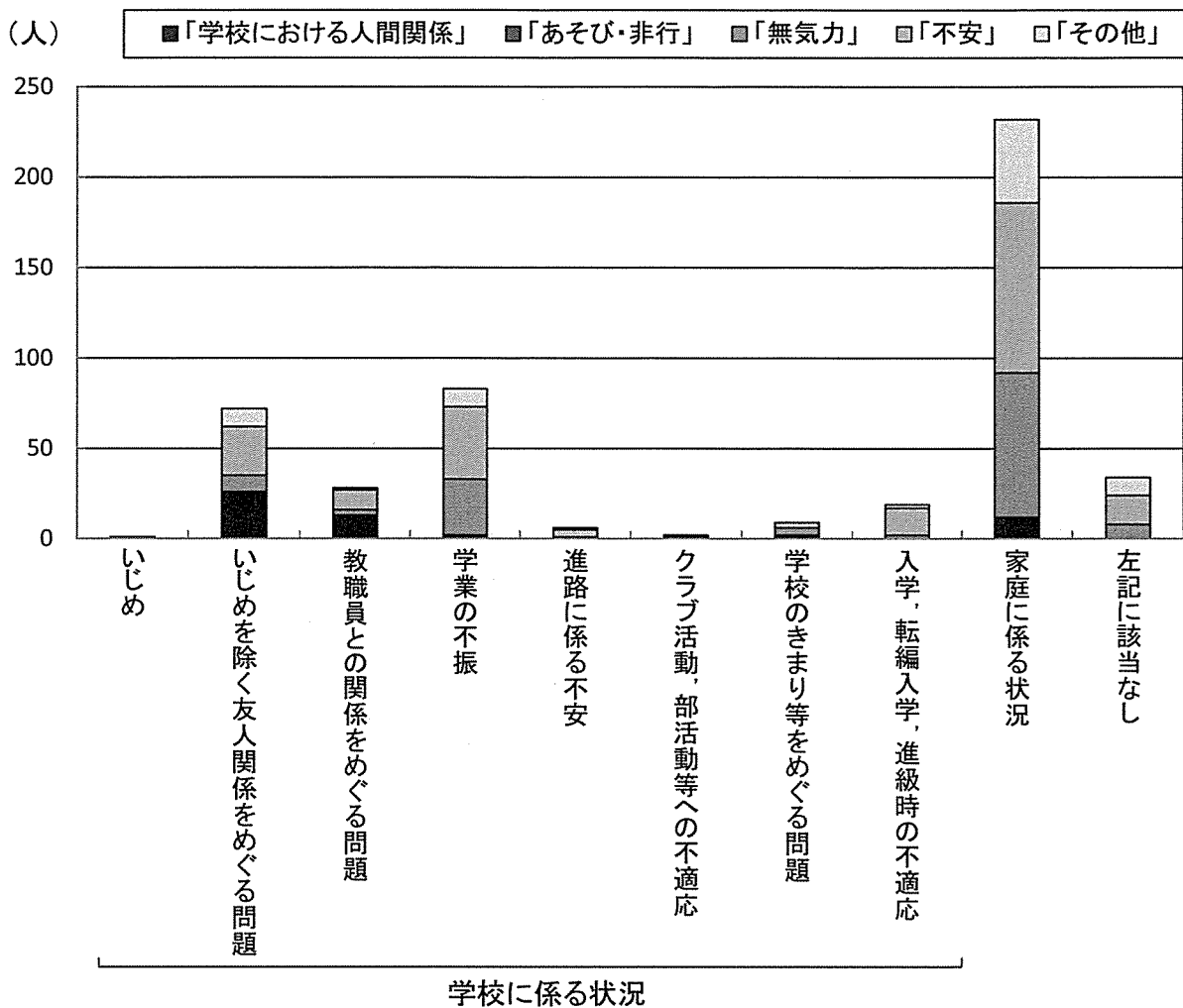
学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3	高4	合計
H29	23	34	40	69	83	127	200	246	302	14	26	14	11	1,189
H28	9	19	38	52	68	91	150	230	305	6	12	12	6	998

4 欠席日数別人数



区分	不登校児童生徒数		90日以上欠席		出席日数10日以下		出席日数0	
	H29	H28	H29	H28	H29	H28	H29	H28
小学校	376	277	165	144	21	20	9	7
中学校	748	685	520	492	150	145	63	63
高等学校	65	36	18	10	4	4	1	0
合計	1189	998	703	646	175	169	73	70

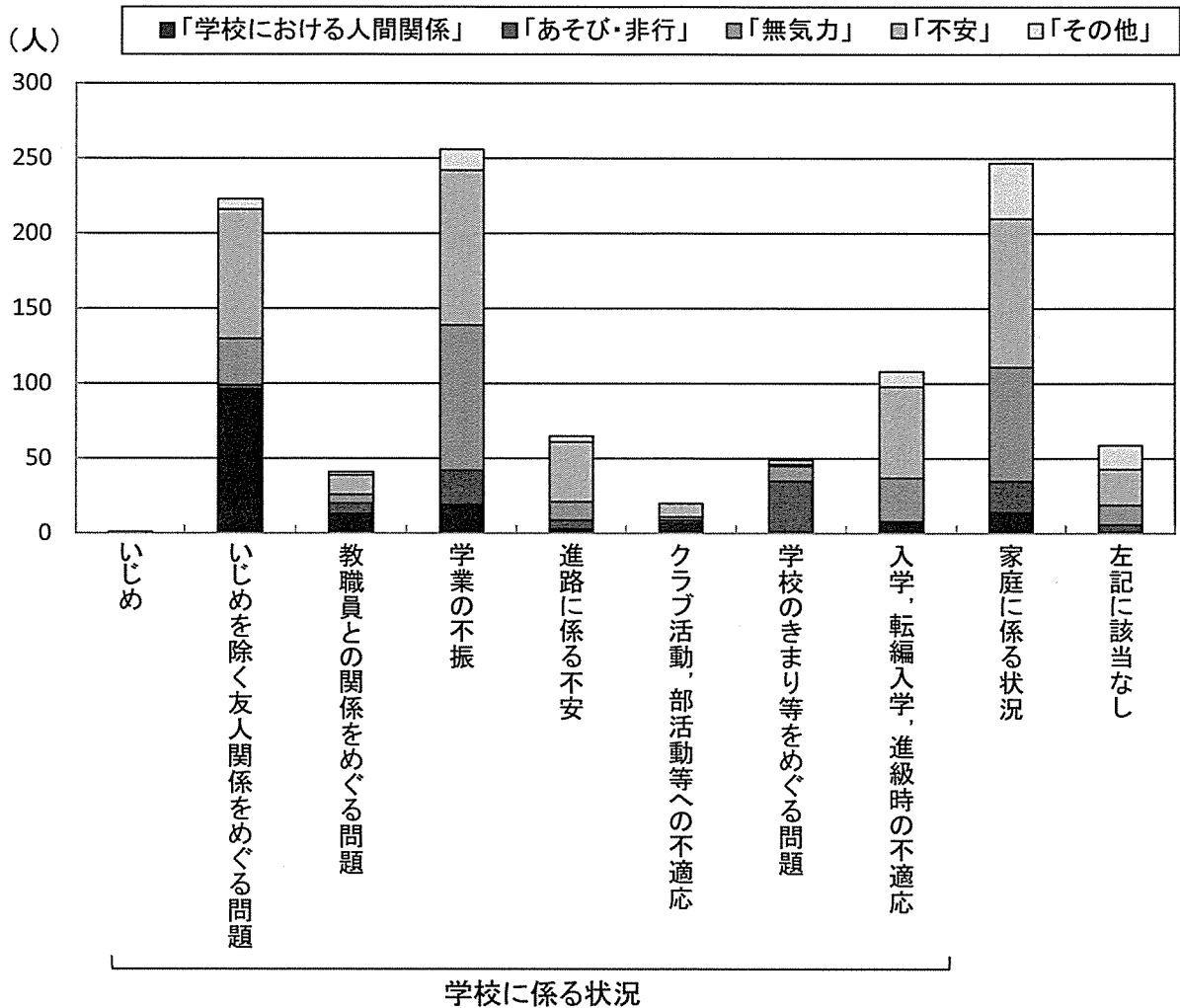
5 小学校の不登校の要因(複数回答)



		小学校										(人)
学校、家庭に係る要因 (区分)	分類別児童数	学校に係る状況									家庭に係る状況	左記に該当なし
		いじめ	いじめを除く友人関係をめぐる問題	教職員との関係をめぐる問題	学業の不振	進路に係る不安	クラブ活動、部活動等への不適応	学校のきまり等をめぐる問題	入学、転編入学、進級時の不適応			
「学校における人間関係」に課題を抱えている。	39	1	26	13	2	0	0	2	0	11	0	
「あそび・非行」の傾向がある。	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
「無気力」の傾向がある。	113	0	9	3	31	1	1	4	2	80	8	
「不安」の傾向がある。	153	0	27	11	40	4	1	3	15	94	16	
「その他」	70	0	10	1	10	1	0	0	2	46	10	
計	376	1	72	28	83	6	2	9	19	232	34	

※ 複数回答となっているため、分類別児童数と一致しない。

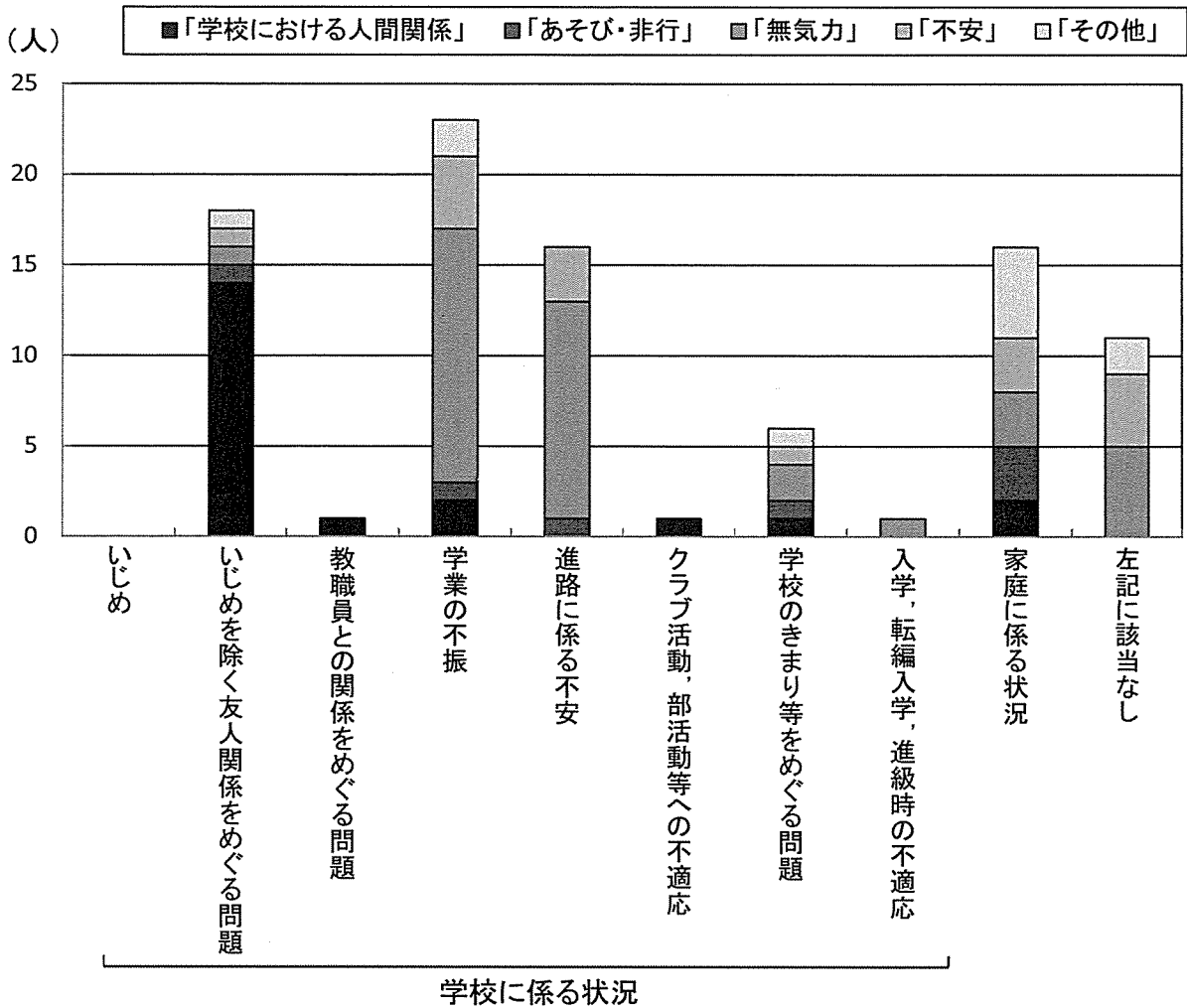
6 中学校の不登校の要因(複数回答)



中学校		(人)									
学校、家庭に係る要因 (区分)	分類別生徒数	学校に係る状況								家庭に係る状況	左記に該当なし
		いじめ	いじめを除く友人関係をめぐる問題	教職員との関係をめぐる問題	学業の不振	進路に係る不安	クラブ活動、部活動等への不適応	学校のきまり等をめぐる問題	入学、転編入学、進級時の不適応		
「学校における人間関係」に課題を抱えている。	126	1	96	13	19	3	7	1	8	14	1
「あそび・非行」の傾向がある。	51	0	3	7	23	6	2	34	0	21	5
「無気力」の傾向がある。	197	0	31	6	97	12	2	10	29	76	13
「不安」の傾向がある。	295	0	86	13	103	40	9	1	61	99	24
「その他」	79	0	7	2	14	4	0	3	10	37	16
計	748	1	223	41	256	65	20	49	108	247	59

※ 複数回答となっているため、分類別生徒数と一致しない。

7 高等学校の不登校の要因(複数回答)

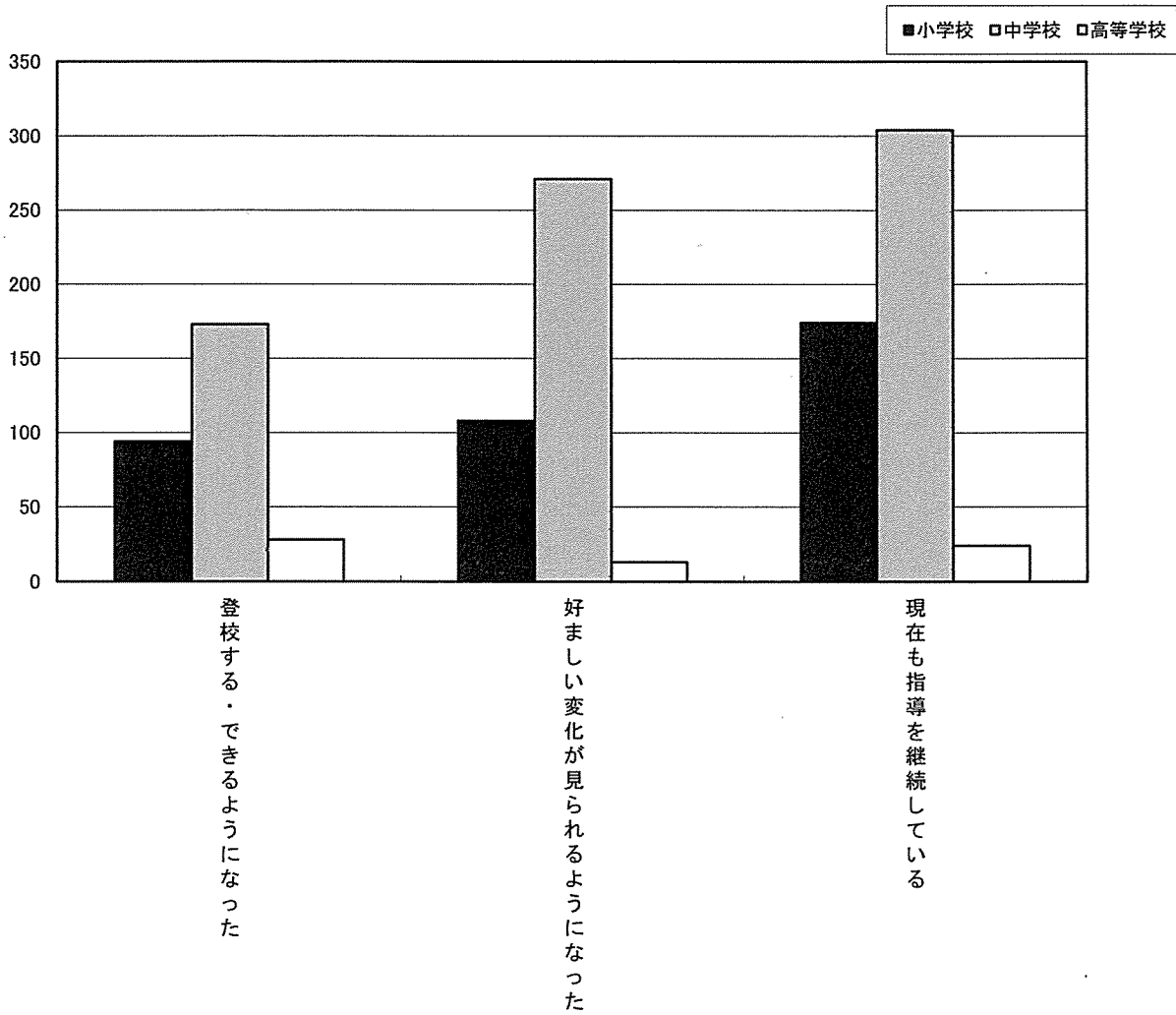


		高等学校 (人)									
学校、家庭に係る要因 (区分)	分類別生徒数	学校に係る状況								家庭に係る状況	左記に該当なし
		いじめ	いじめを除く友人関係をめぐる問題	教職員との関係をめぐる問題	学業の不振	進路に係る不安	クラブ活動、部活動等への不適応	学校のきまり等をめぐる問題	入学時、転編入学、進級時の不適応		
「学校における人間関係」に課題を抱えている。	15	0	14	1	2	0	1	1	0	2	0
「あそび・非行」の傾向がある。	4	0	1	0	1	1	0	1	0	3	0
「無気力」の傾向がある。	24	0	1	0	14	12	0	2	1	3	5
「不安」の傾向がある。	12	0	1	0	4	3	0	1	0	3	4
「その他」	10	0	1	0	2	0	0	1	0	5	2
計	65	0	18	1	23	16	1	6	1	16	11

※ 複数回答となっているため、分類別生徒数と一致しない。

8 不登校児童生徒への指導結果状況

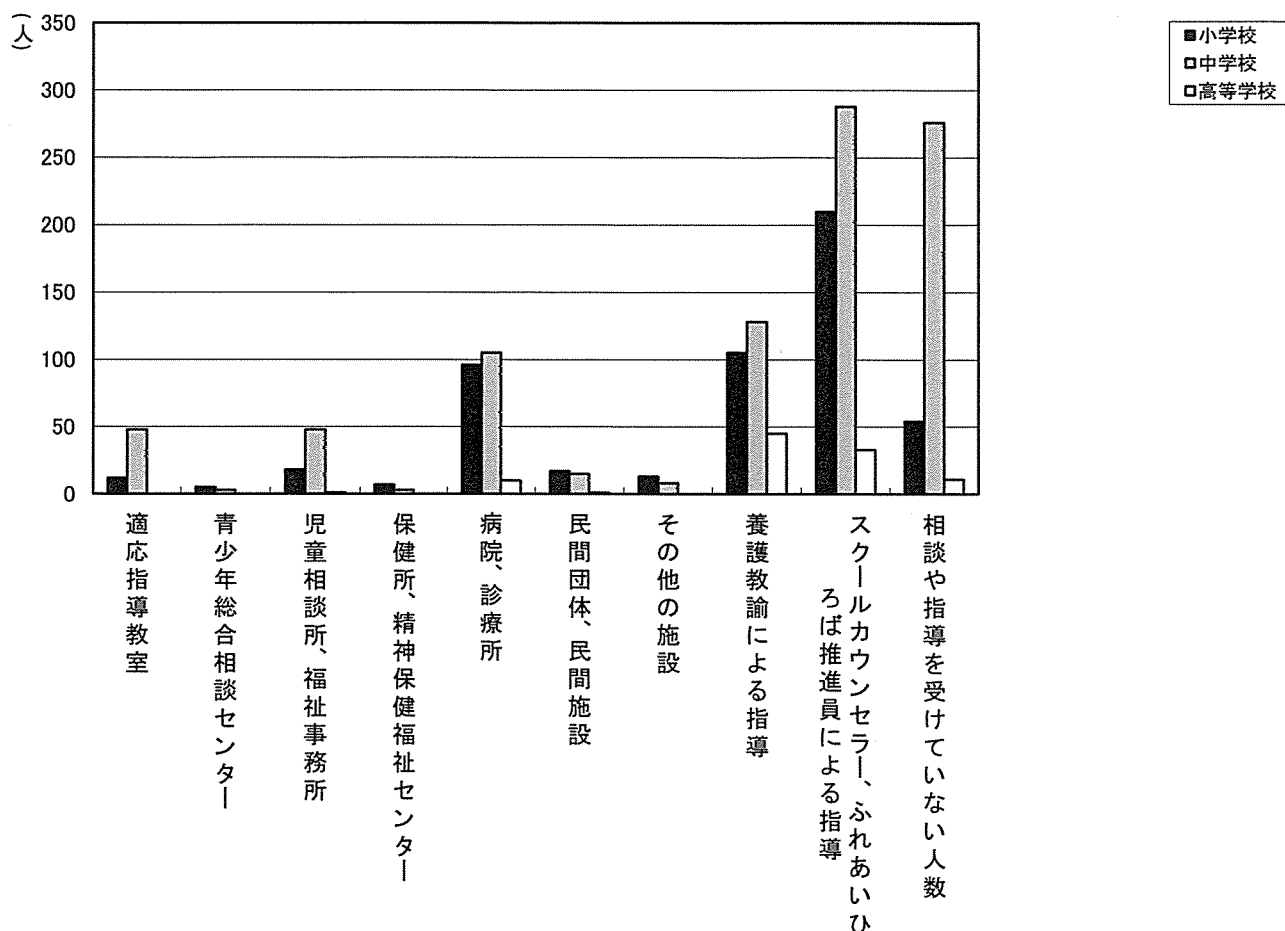
(人)



(人)

区 分	小学校		中学校		高等学校		合 計	
	H29	H28	H29	H28	H29	H28	H29	H28
登校する・できるようになった	94	67	173	152	28	16	295	235
好ましい変化が見られるようになった	108	90	271	240	13	6	392	336
現在も指導を継続している	174	120	304	293	24	14	502	427

9 相談・指導を受けた機関等(複数回答)

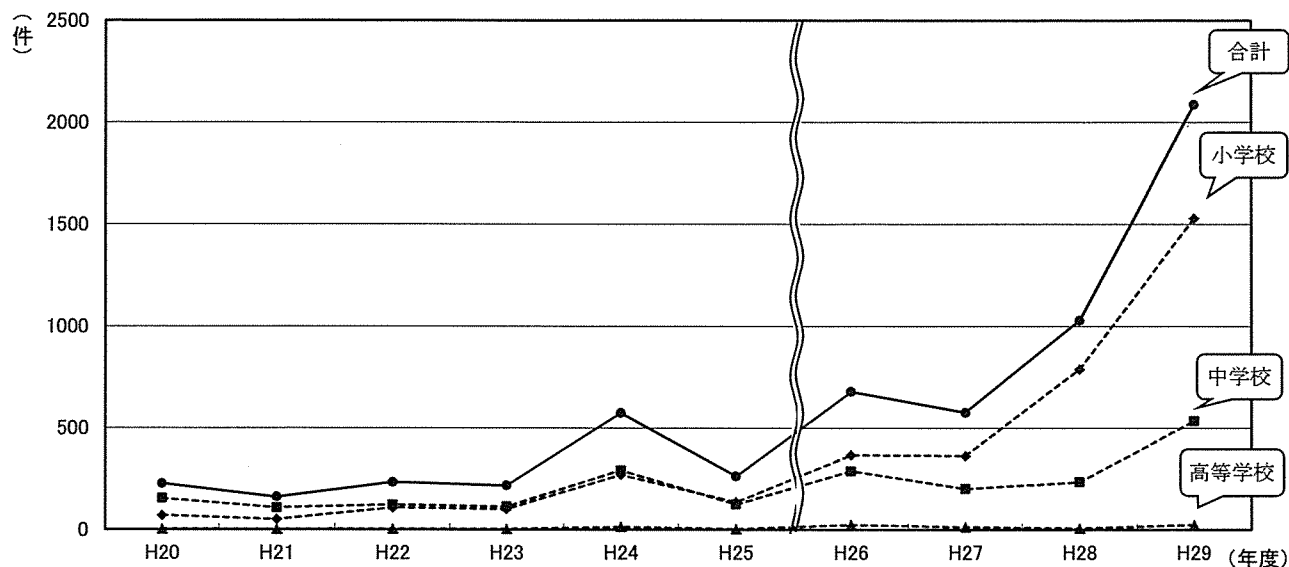


(人)

区 分		小学校		中学校		高等学校		合 計	
		H29	H28	H29	H28	H29	H28	H29	H28
学校外	適応指導教室	12	11	48	44	0	0	60	55
	青少年総合相談センター	5	8	3	8	0	0	8	16
	児童相談所、福祉事務所	18	14	48	54	1	0	67	68
	保健所、精神保健福祉センター	7	1	3	4	0	0	10	5
	病院、診療所	96	94	105	88	10	6	211	188
	民間団体、民間施設	17	16	15	14	1	0	33	30
	その他の施設	13	8	8	17	0	0	21	25
学校内	養護教諭による指導	105	83	128	144	45	16	278	243
	スクールカウンセラー、ふれあいひろば推進員による指導	210	169	288	302	33	14	531	485
	相談や指導を受けていない人数	54	85	276	319	11	1	341	405

＜いじめの状況＞

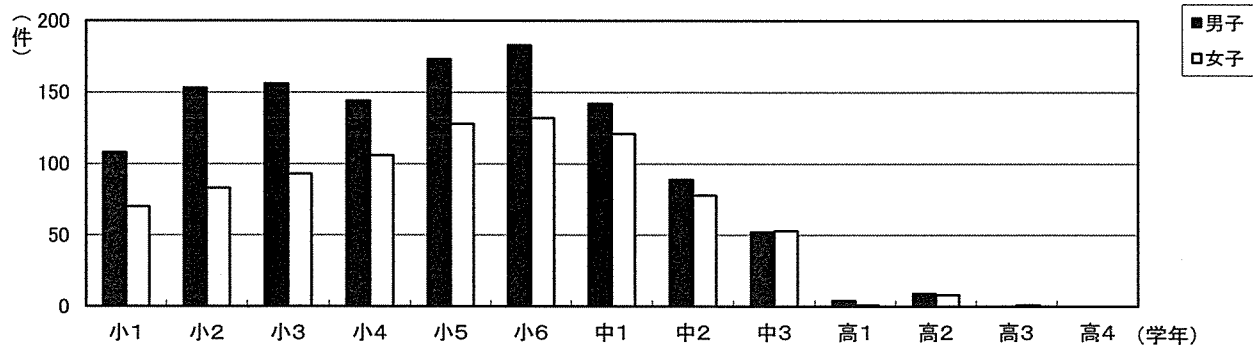
1 いじめの認知件数の推移



区 分	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29
小学校	70	51	108	101	270	135	367	363	789	1,529
中学校	154	108	122	113	291	124	288	201	234	535
高等学校	3	1	3	3	13	3	24	12	6	23
合 計	227	160	233	217	574	262	679	576	1,029	2,087

※ 平成25年9月、いじめ防止対策推進法が施行され、いじめの定義が変更されている。

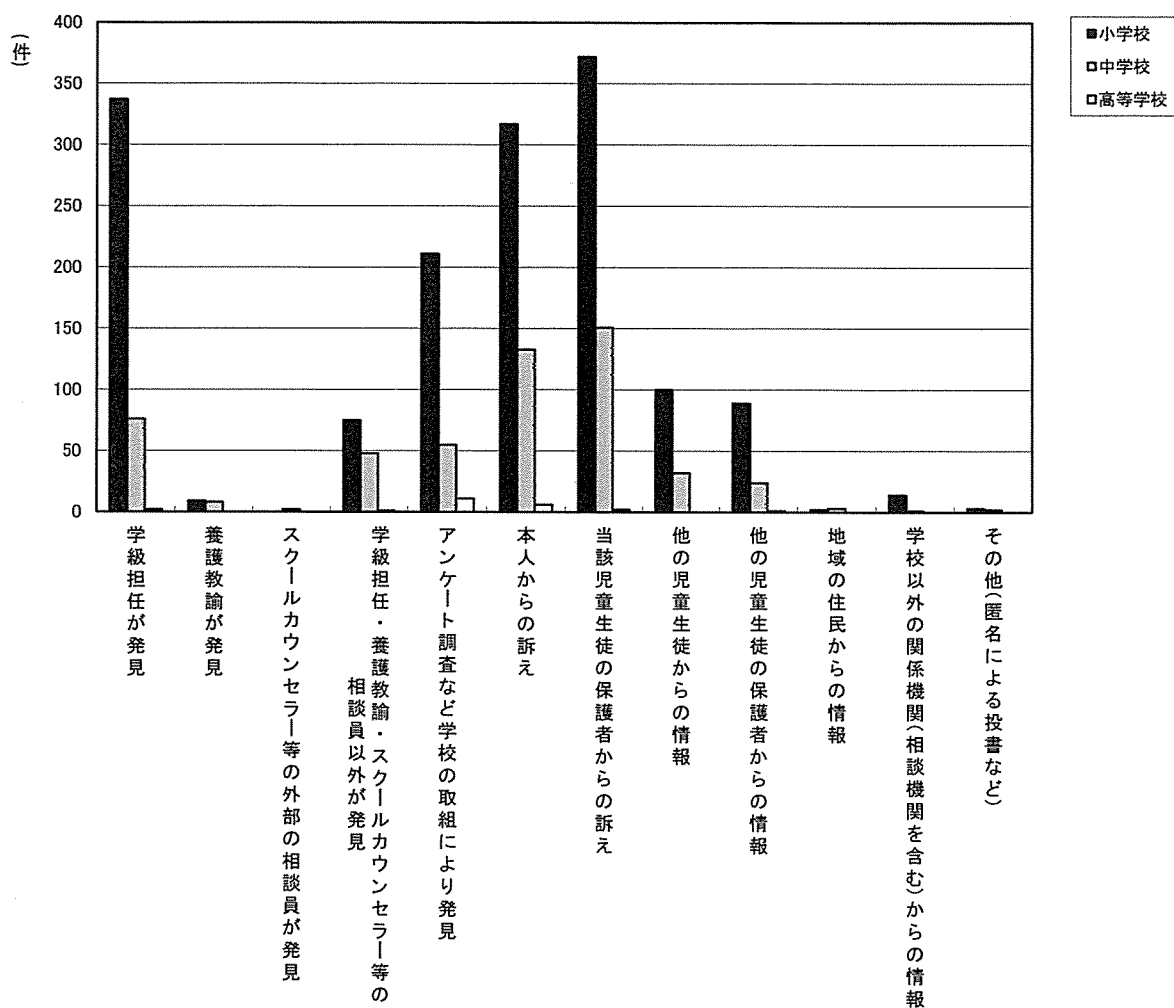
2 いじめの認知件数の学年別・男女別内訳



区分	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3	高4	合計
男子	108	153	156	144	173	183	142	89	52	4	9	0	0	1,213
女子	70	83	93	106	128	132	121	78	53	1	8	1	0	874
合計	178	236	249	250	301	315	263	167	105	5	17	1	0	2,087

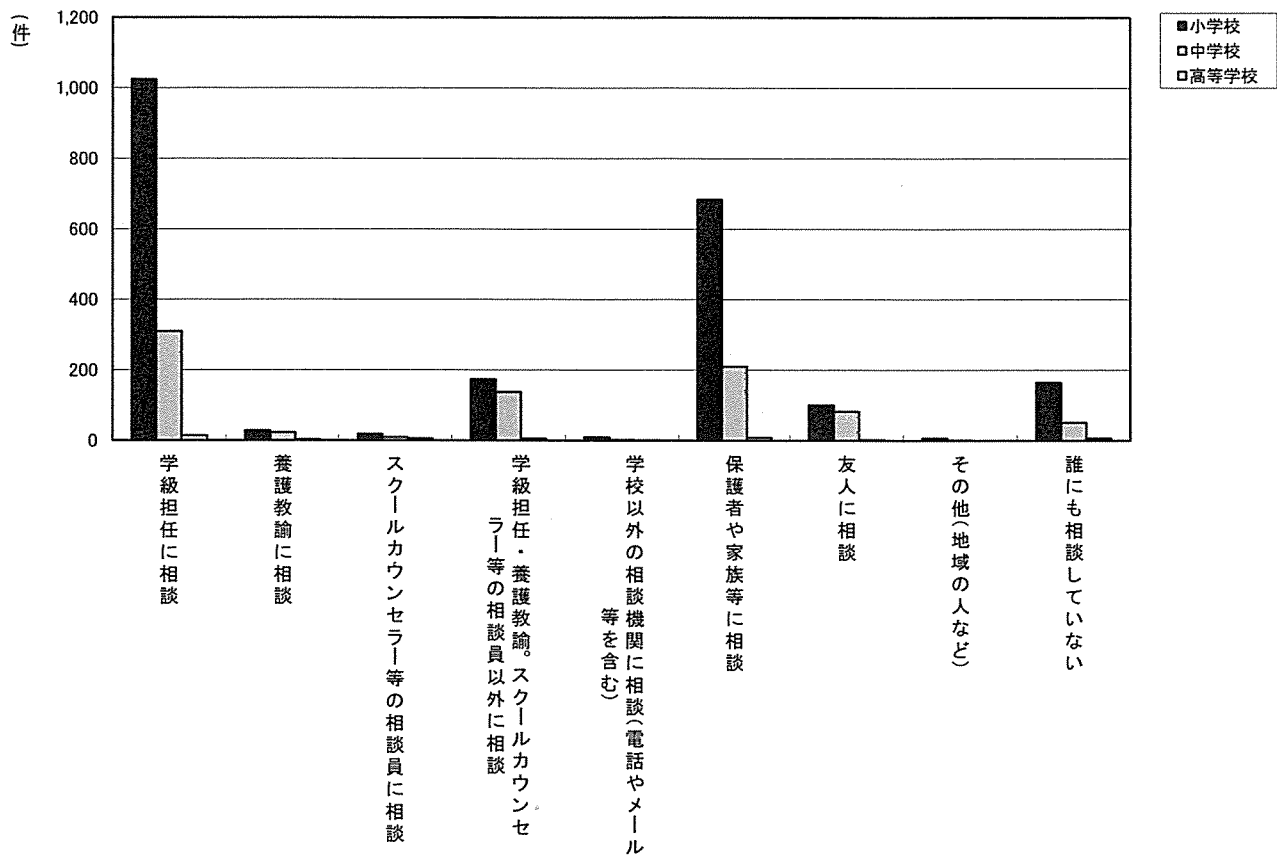
区分	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3	高4	合計
男子	64	46	75	110	82	86	70	41	9	1	0	0	0	584
女子	37	41	49	59	64	76	69	29	16	0	4	1	0	445
合計	101	87	124	169	146	162	139	70	25	1	4	1	0	1,029

3 いじめの発見のきっかけ



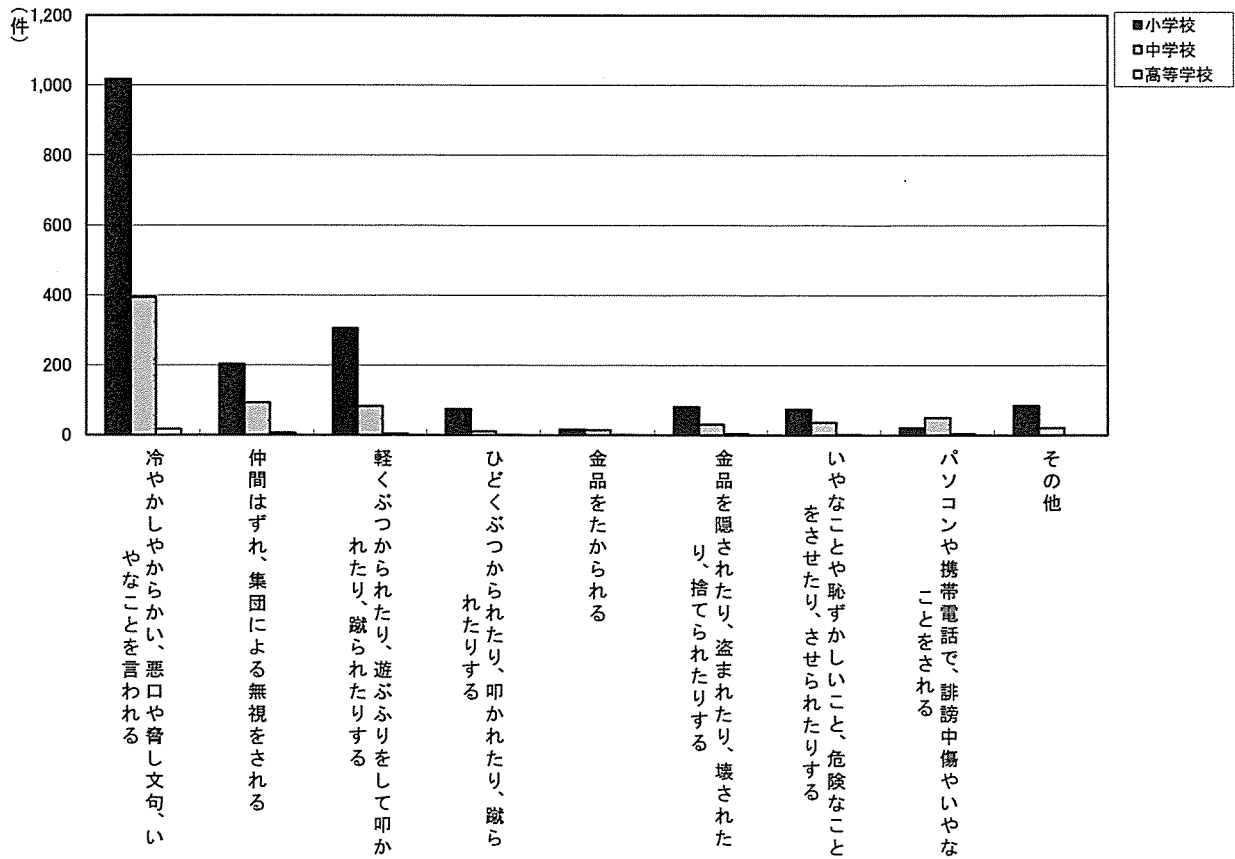
区 分	小学校				中学校				高等学校				合 計			
	H29		H28		H29		H28		H29		H28		H29		H28	
	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)
学級担任が発見	337	22.0	131	16.6	76	14.2	30	12.8	2	8.7	0	0	415	19.9	161	15.6
養護教諭が発見	9	0.6	3	0.4	8	1.5	1	0.4	0	0	0	0	17	0.8	4	0.4
スクールカウンセラー等の外部の相談員が発見	0	0	3	0.4	2	0.4	0	0	0	0	0	0	2	0.1	3	0.3
学級担任・養護教諭・スクールカウンセラー等の相談員以外が発見	75	4.9	16	2.0	48	9.0	23	9.8	1	4.3	1	16.7	124	5.9	40	3.9
アンケート調査など学校の取組により発見	211	13.8	39	4.9	55	10.3	3	1.3	11	47.8	1	16.7	277	13.3	43	4.2
本人からの訴え	317	20.7	283	35.9	133	24.9	89	38.0	6	26.1	2	33.3	456	21.8	374	36.3
当該児童生徒の保護者からの訴え	372	24.3	207	26.2	151	28.2	57	24.4	2	8.7	2	33.3	525	25.2	266	25.9
他の児童生徒からの情報	100	6.5	24	3.0	32	6.0	16	6.8	0	0	0	0	132	6.3	40	3.9
他の児童生徒の保護者からの情報	89	5.8	70	8.9	24	4.5	11	4.7	1	4.3	0	0	114	5.5	81	7.9
地域の住民からの情報	2	0.1	3	0.4	3	0.6	0	0	0	0	0	0	5	0.2	3	0.3
学校以外の関係機関(相談機関を含む)からの情報	14	0.9	9	1.1	1	0.2	4	1.7	0	0	0	0	15	0.7	13	1.3
その他(匿名による投書など)	3	0.2	1	0.1	2	0.4	0	0	0	0	0	0	5	0.2	1	0.1

4 いじめられた児童生徒の相談の状況(複数回答)



区 分	小学校				中学校				高等学校				合 計			
	H29		H28		H29		H28		H29		H28		H29		H28	
	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)
学級担任に相談	1,025	46.4	601	53.0	310	37.5	176	40.3	14	31.8	4	21.1	1,349	43.8	781	49.1
養護教諭に相談	28	1.3	25	2.2	23	2.8	18	4.1	3	6.8	3	15.8	54	1.8	46	2.9
スクールカウンセラー等の相談員に相談	18	0.8	25	2.2	9	1.1	4	0.9	5	11.4	2	10.5	32	1.0	31	1.9
学級担任・養護教諭。スクールカウンセラー等の相談員以外に相談	174	7.9	80	7.1	138	16.7	77	17.6	5	11.4	3	15.8	317	10.3	160	10.1
学校以外の相談機関に相談(電話やメール等を含む)	9	0.4	7	0.6	2	0.2	3	0.7	1	2.3	1	5.3	12	0.4	11	0.7
保護者や家族等に相談	684	31.0	311	27.4	210	25.4	119	27.2	8	18.2	5	26.3	902	29.3	435	27.4
友人に相談	101	4.6	38	3.4	82	9.9	26	5.9	2	4.5	1	5.3	185	6.0	65	4.1
その他(地域の人など)	6	0.3	4	0.4	1	0.1	0	0	0	0	0	0	7	0.2	4	0.3
誰にも相談していない	165	7.5	43	3.8	52	6.3	14	3.2	6	13.6	0	0	223	7.2	57	3.6

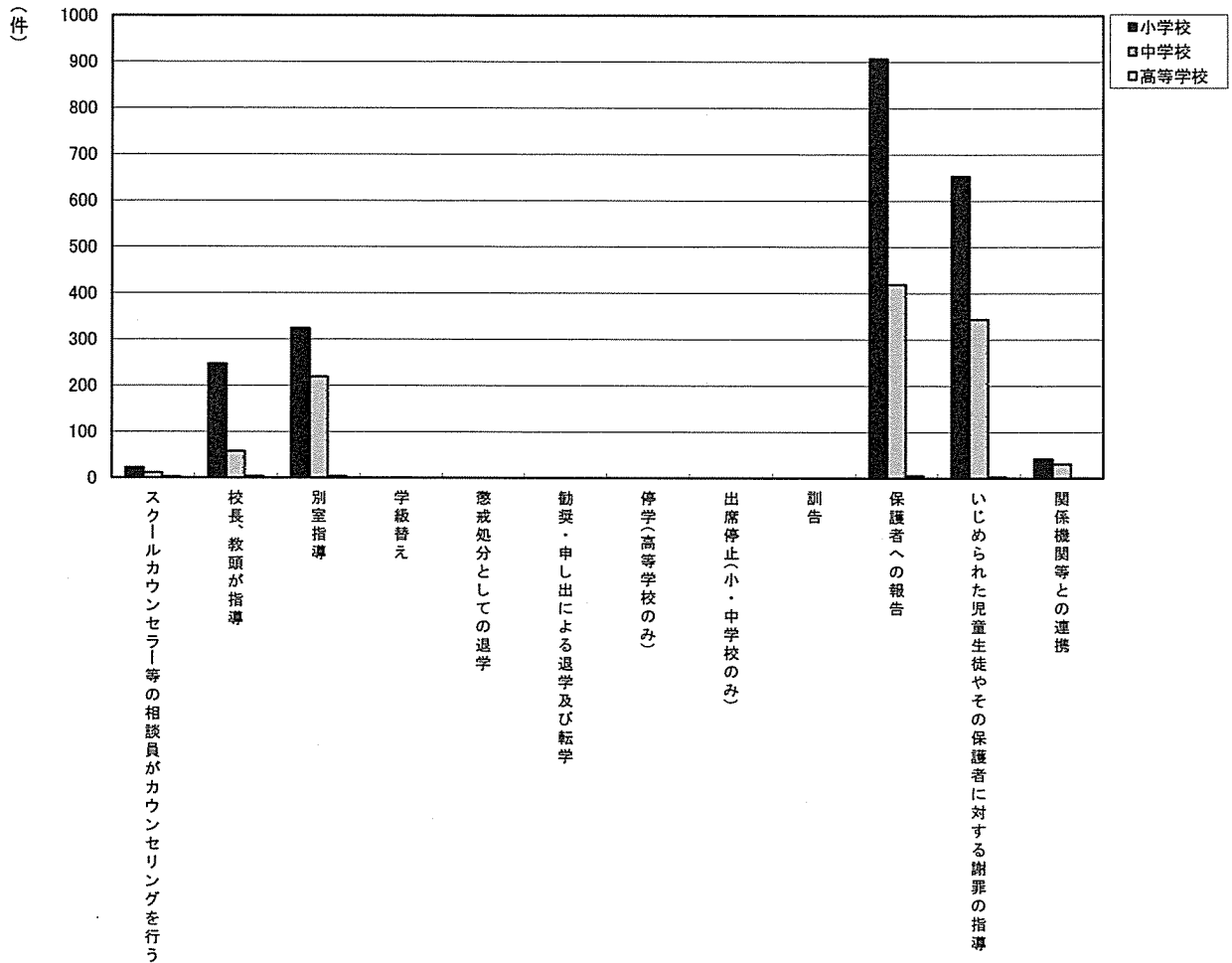
5 いじめの態様(複数回答)



区 分	小学校				中学校				高等学校				合 計			
	H29		H28		H29		H28		H29		H28		H29		H28	
	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)
冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、いやなことを言われる	1,018	54.2	510	50.7	394	53.8	167	51.7	17	47.2	3	37.5	1,429	54.0	680	50.9
仲間はずれ、集団による無視をされる	203	10.8	135	13.4	93	12.7	52	16.1	6	16.7	2	25.0	302	11.4	189	14.1
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする	306	16.3	147	14.6	83	11.3	36	11.1	3	8.3	1	12.5	392	14.8	184	13.8
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする	75	4.0	66	6.6	11	1.5	12	3.7	1	2.8	1	12.5	87	3.3	79	5.9
金品をたかられる	16	0.9	6	0.6	14	1.9	10	3.1	1	2.8	0	0	31	1.2	16	1.2
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする	81	4.3	43	4.3	31	4.2	11	3.4	3	8.3	0	0	115	4.3	54	4.0
いやなことや恥ずかしいこと、危険なことをさせたり、させられたりする	74	3.9	38	3.8	36	4.9	16	5.0	2	5.6	0	0	112	4.2	54	4.0
パソコンや携帯電話で、誹謗中傷やいやなことをされる	21	1.1	12	1.2	50	6.8	12	3.7	3	8.3	1	12.5	74	2.8	25	1.9
その他	85	4.5	48	4.8	21	2.9	7	2.2	0	0	0	0	106	4.0	55	4.1

6 いじめの対応状況

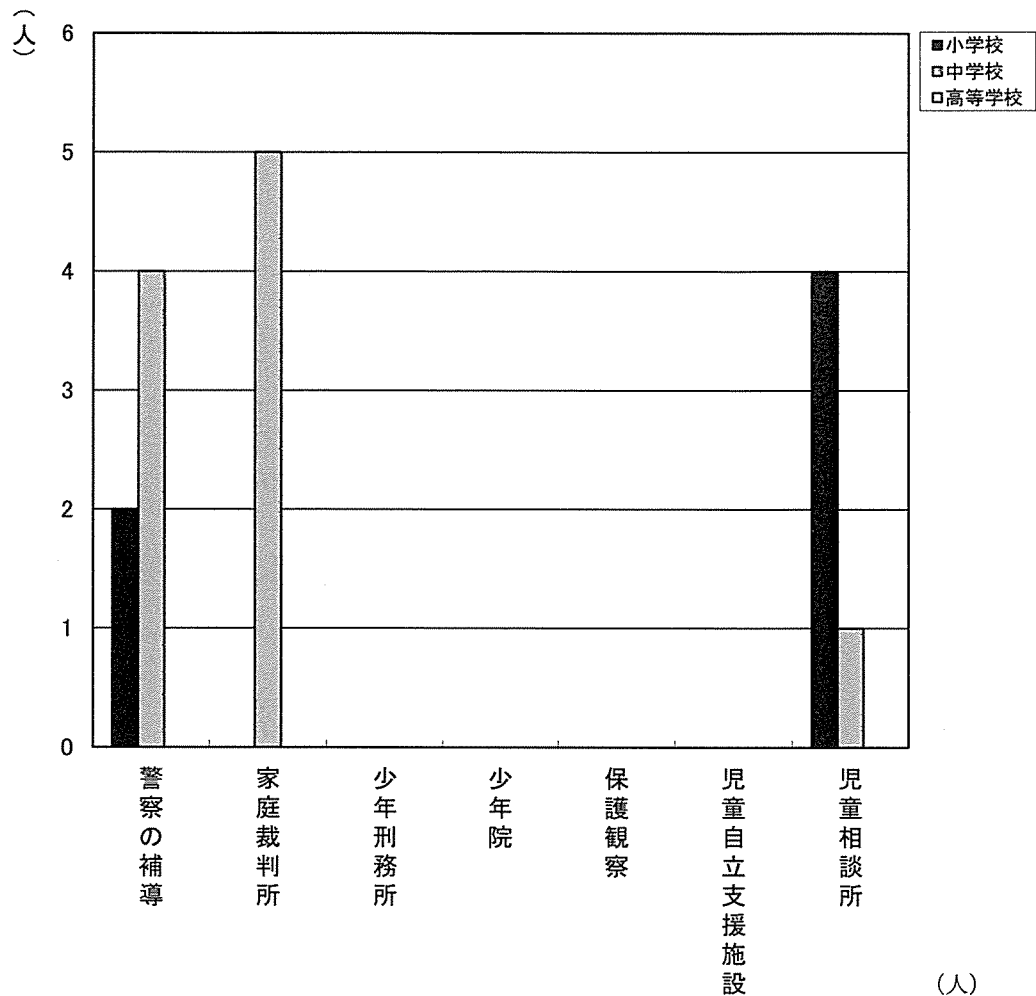
(1) いじめの児童生徒への特別な対応(複数回答)



区 分	小学校				中学校				高等学校				合 計			
	H29		H28		H29		H28		H29		H28		H29		H28	
	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	22	1.0	47	3.1	11	1.0	21	4.2	2	10.0	0	0	35	1.1	68	3.4
校長、教頭が指導	247	11.3	148	9.8	58	5.4	25	5.0	4	20.0	0	0	309	9.4	173	8.6
別室指導	324	14.8	170	11.3	219	20.2	85	16.8	4	20.0	0	0	547	16.6	255	12.6
学級替え	0	0	5	0.3	1	0.1	6	1.2	0	0	0	0	1	0	11	0.5
懲戒処分としての退学	/	/	/	/	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
勧奨・申し出による退学及び転学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
停学(高等学校のみ)	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0	0	0	0	0	0	0
出席停止(小・中学校のみ)	0	0	0	0	0	0	0	0	/	/	/	/	0	0	0	0
訓告	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
保護者への報告	907	41.3	689	45.6	419	38.7	217	43.0	6	30.0	0	0	1,332	40.4	906	44.9
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	653	29.7	354	23.4	344	31.8	139	27.5	3	15.0	0	0	1,000	30.3	493	24.5
関係機関等との連携	42	1.9	97	6.4	31	2.9	12	2.4	1	5.0	1	100	74	2.2	110	5.5

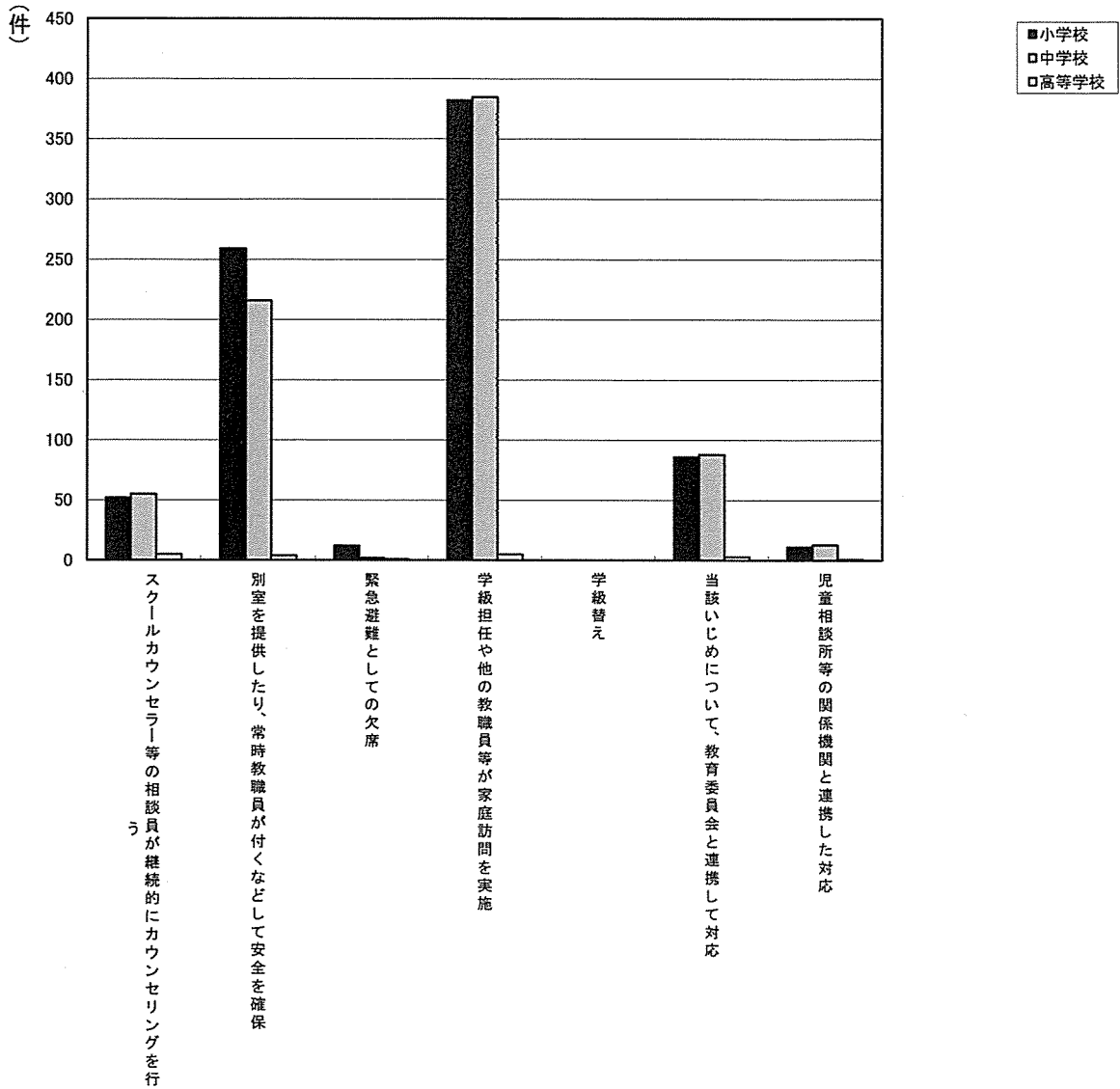
※ 中学校における「懲戒処分としての退学」については、中等教育学校のみ

(2) いじめる児童生徒に対する関係機関の措置別人数



区 分	小学校		中学校		高等学校		合計	
	H29	H28	H29	H28	H29	H28	H29	H28
警察の補導	2	6	4	1	0	0	6	7
家庭裁判所	0	0	5	1	0	0	5	1
少年刑務所	/	/	/	/	0	0	0	0
少年院	0	0	0	0	0	0	0	0
保護観察	0	0	0	0	0	0	0	0
児童自立支援施設	0	0	0	0	0	0	0	0
児童相談所	4	1	1	3	0	0	5	4

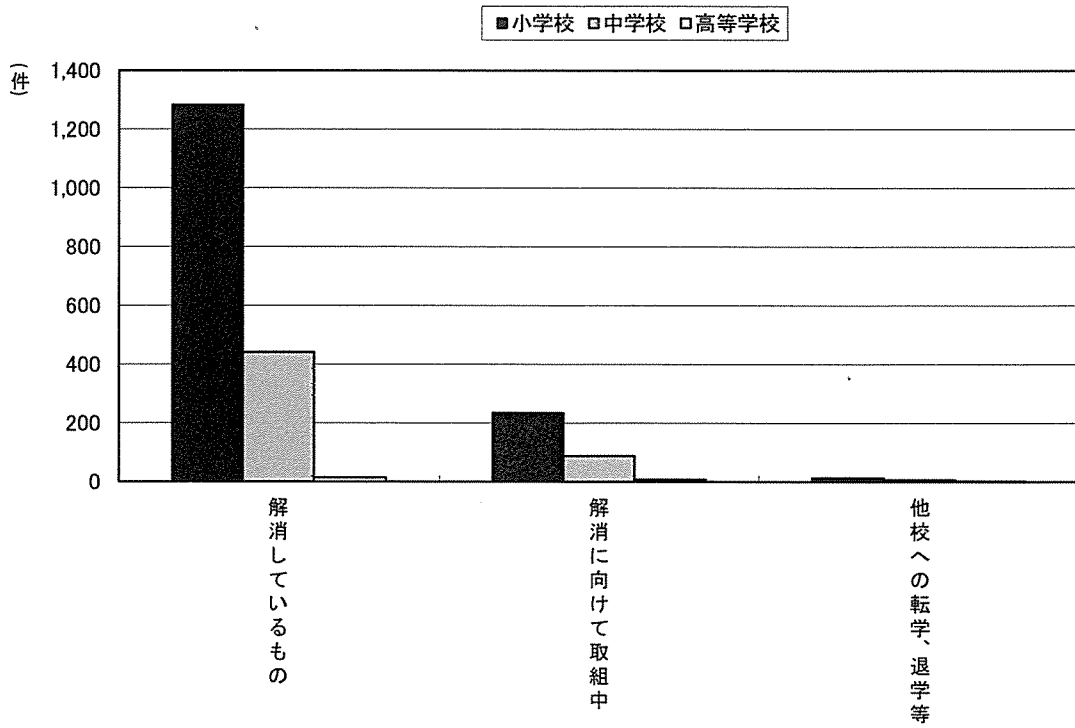
(3) いじめられた児童生徒への特別な対応(複数回答)



(件)

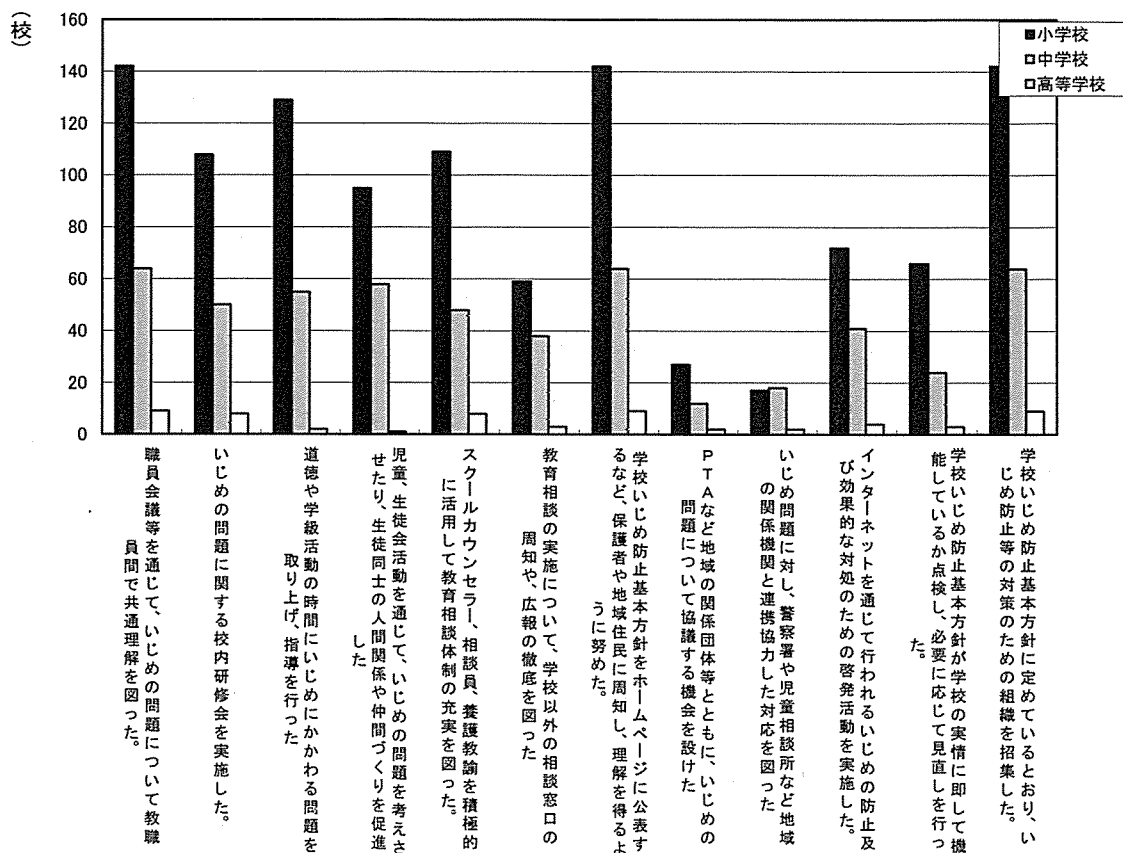
区 分	小学校		中学校		高等学校		合 計	
	H29	H28	H29	H28	H29	H28	H29	H28
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	52	54	55	26	5	3	112	83
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして安全を確保	259	159	216	108	4	3	479	270
緊急避難としての欠席	12	4	2	6	1	0	15	10
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	382	227	385	182	5	0	772	409
学級替え	0	16	0	13	0	0	0	29
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	86	39	88	27	3	0	177	66
児童相談所等の関係機関と連携した対応	11	6	13	7	1	1	25	14

7 いじめの現在の状況



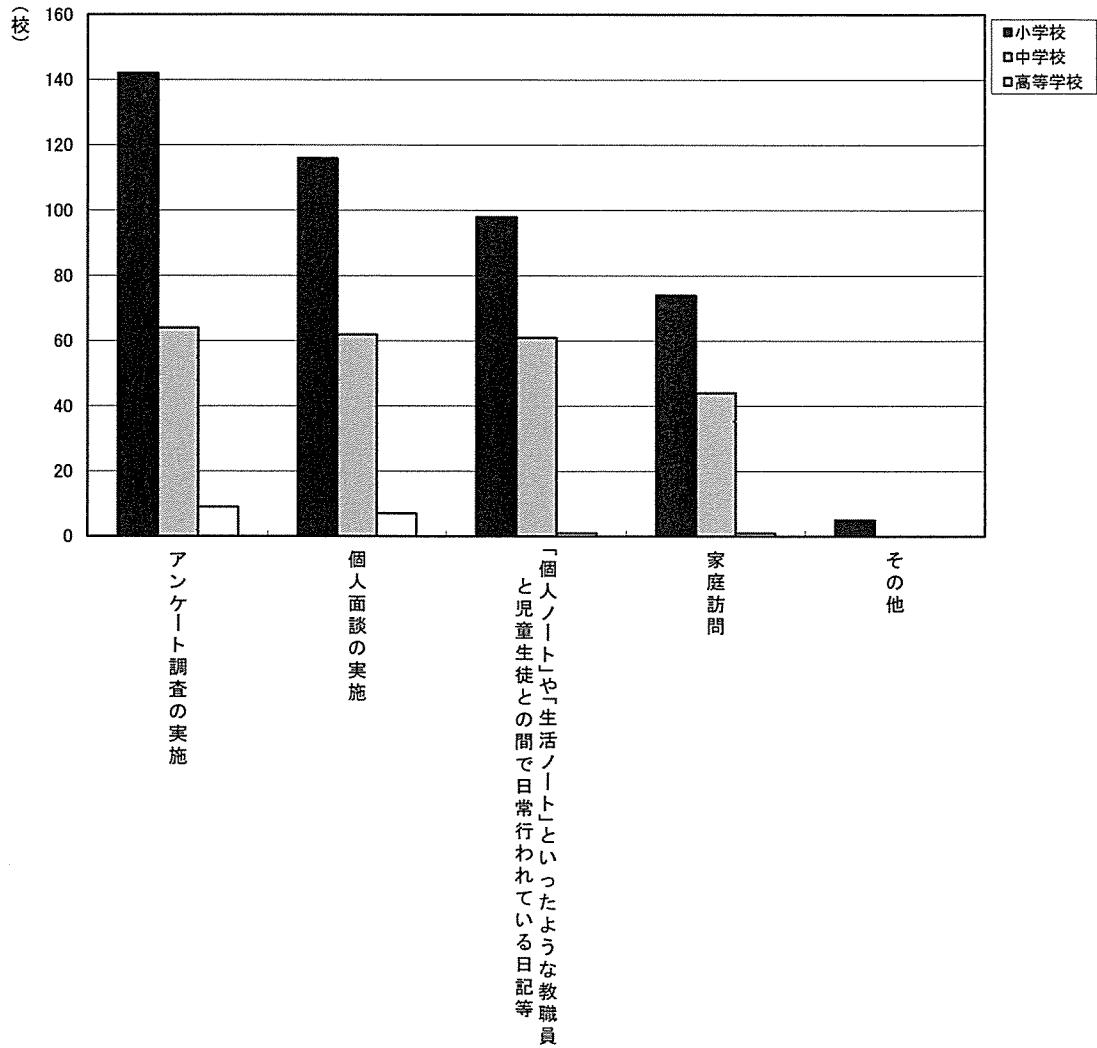
区 分	小学校		中学校		高等学校		合 計	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
解消しているもの	1,282	83.8%	441	82.4%	14	60.9%	1,737	83.2%
解消に向けて取組中	234	15.3%	88	16.4%	7	30.4%	329	15.8%
他校への転学、退学等	13	0.9%	6	1.1%	2	8.7%	21	1.0%
合 計	1,529	100.0%	535	100.0%	23	100.0%	2,087	100.0%

8 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組(複数回答)



区 分	小学校				中学校				高等学校				合 計			
	H29		H28		H29		H28		H29		H28		H29		H28	
	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)
職員会議等を通じて、いじめの問題について教職員間で共通理解を図った。	142	100.0	141	100.0	64	100.0	64	100.0	9	100.0	8	88.9	215	100.0	213	99.5
いじめの問題に関する校内研修会を実施した。	108	76.1	94	66.7	50	78.1	42	65.6	8	88.9	5	55.6	166	77.2	141	65.9
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った	129	90.8	130	92.2	55	85.9	56	87.5	2	22.2	1	11.1	186	86.5	187	87.4
児童、生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間づくりを促進した	95	66.9	100	70.9	58	90.6	55	85.9	1	11.1	1	11.1	154	71.6	156	72.9
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して教育相談体制の充実を図った。	109	76.8	97	68.8	48	75.0	44	68.8	8	88.9	7	77.8	165	76.7	148	69.2
教育相談の実施について、学校以外の相談窓口の周知や、広報の徹底を図った	59	41.5	61	43.3	38	59.4	34	53.1	3	33.3	5	55.6	100	46.5	100	46.7
学校いじめ防止基本方針をホームページに公表するなど、保護者や地域住民に周知し、理解を得るように努めた。	142	100.0	138	97.9	64	100.0	62	96.9	9	100.0	9	100.0	215	100.0	209	97.7
P T A など地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた	27	19.0	18	12.8	12	18.8	11	17.2	2	22.2	1	11.1	41	19.1	30	14.0
いじめ問題に対し、警察署や児童相談所など地域の関係機関と連携協力した対応を図った	17	12.0	6	4.3	18	28.1	12	18.8	2	22.2	1	11.1	37	17.2	19	8.9
インターネットを通じて行われるいじめの防止及び効果的な対処のための啓発活動を実施した。	72	50.7	59	41.8	41	64.1	32	50.0	4	44.4	2	22.2	117	54.4	93	43.5
学校いじめ防止基本方針が学校の実情に即して機能しているか点検し、必要に応じて見直しを行った。	66	46.5	51	36.2	24	37.5	24	37.5	3	33.3	0	0.0	93	43.3	75	35.0
学校いじめ防止基本方針に定めているとおり、いじめ防止等の対策のための組織を招集した。	142	100.0	141	100.0	64	100.0	64	100.0	9	100.0	9	100.0	215	100.0	214	100.0

9 いじめの日常的な実態把握のため、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法(複数回答)



(校)

区 分	小学校		中学校		高等学校		合 計	
	H29	H28	H29	H28	H29	H28	H29	H28
アンケート調査の実施	142	141	64	64	9	9	215	214
個人面談の実施	116	111	62	61	7	6	185	178
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常行われている日記等	98	97	61	62	1	1	160	160
家庭訪問	74	71	44	43	1	1	119	115
その他	5	2	0	1	0	0	5	3

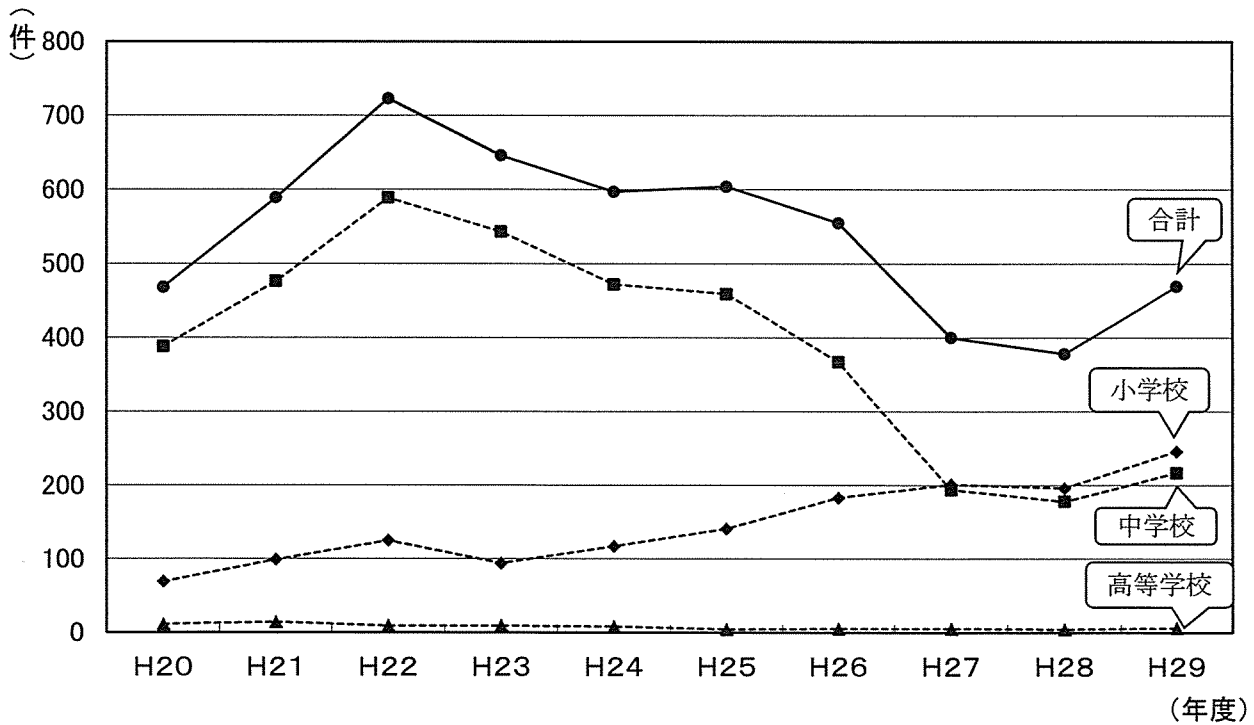
＜暴力行為の状況＞

1 暴力行為の発生件数

(件)

区 分	平成29年度					平成28年度				
	対教師暴力	生徒間暴力	対人暴力	器物損壊	合 計	対教師暴力	生徒間暴力	対人暴力	器物損壊	合 計
小 学 校	31	169	7	39	246	38	131	2	25	196
中 学 校	31	153	7	26	217	35	113	5	25	178
高等学校	0	6	0	0	6	0	4	0	0	4
合 計	62	328	14	65	469	73	248	7	50	378

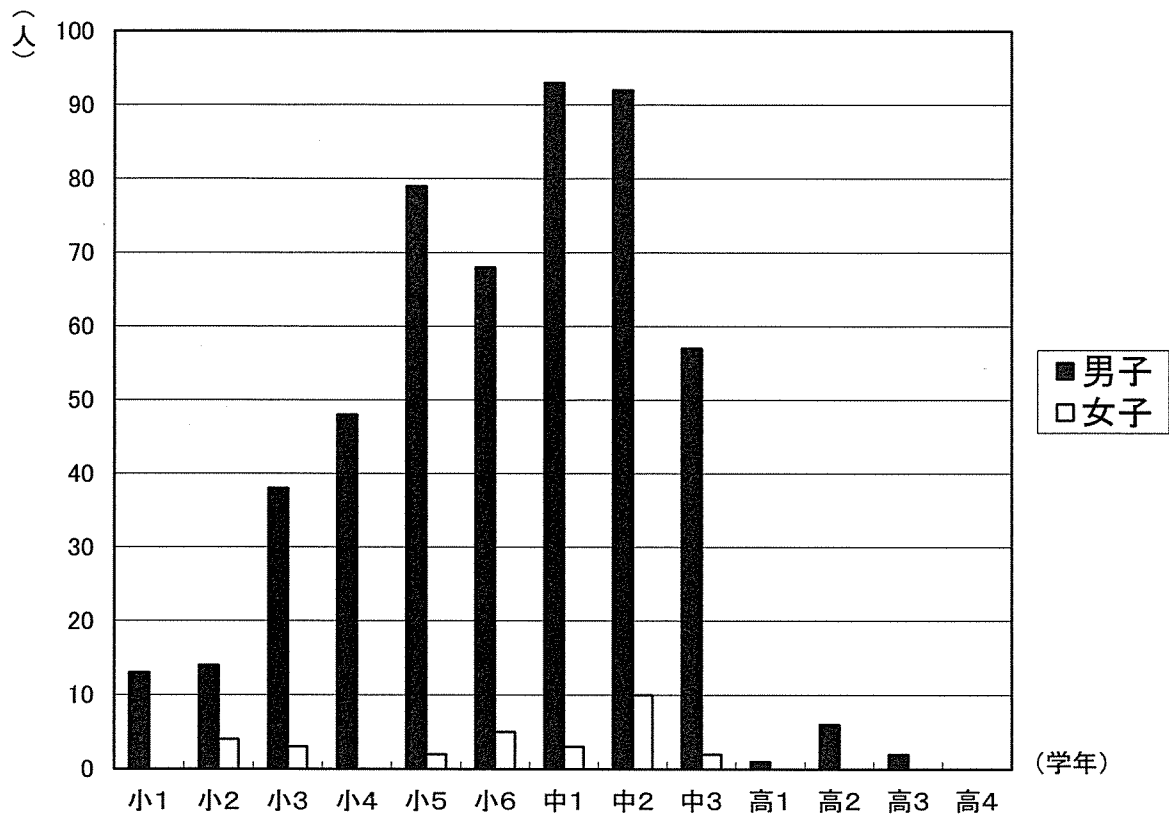
2 暴力行為の発生件数の推移



(件)

区 分	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29
小 学 校	69	99	125	94	117	141	183	201	196	246
中 学 校	388	476	589	543	472	459	367	194	178	217
高等学校	11	14	9	9	8	4	5	5	4	6
合 計	468	589	723	646	597	604	555	400	378	469

3 学年・男女別加害児童生徒数



H29

(人)

区分	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3	高4	合計
男子	13	14	38	48	79	68	93	92	57	1	6	2	0	511
女子	0	4	3	0	2	5	3	10	2	0	0	0	0	29
合計	13	18	41	48	81	73	96	102	59	1	6	2	0	540
校種別	274						257			9				

※「対教師暴力」、「生徒間暴力」、「対人暴力」及び「器物損壊」の加害児童生徒数の合計（延べ人数）となる。

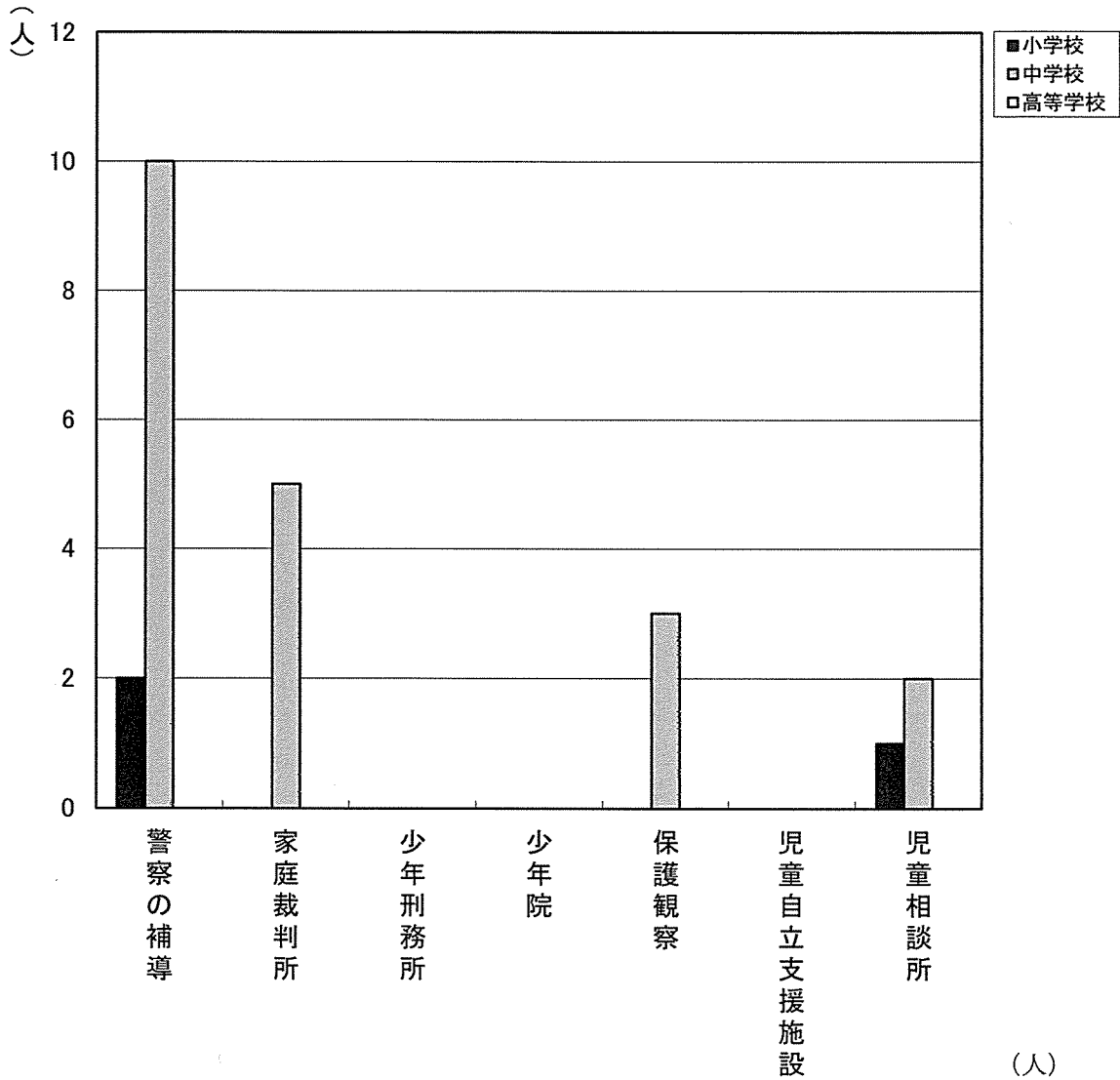
H28

(人)

区分	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3	高4	合計
男子	14	13	22	42	48	46	64	79	27	4	1	0	0	360
女子	1	0	0	1	8	6	5	5	5	0	0	0	0	31
合計	15	13	22	43	56	52	69	84	32	4	1	0	0	391
校種別	201						185			5				

※「対教師暴力」、「生徒間暴力」、「対人暴力」及び「器物損壊」の加害児童生徒数の合計（延べ人数）となる。

4 加害児童生徒に対する関係機関の措置別人数



区 分	小学校		中学校		高等学校		合計	
	H29	H28	H29	H28	H29	H28	H29	H28
警察の補導	2	0	10	4	0	0	12	4
家庭裁判所	0	0	5	4	0	0	5	4
少年刑務所	/	/	/	/	0	0	0	0
少年院	0	0	0	0	0	0	0	0
保護観察	0	0	3	7	0	0	3	7
児童自立支援施設	0	0	0	0	0	0	0	0
児童相談所	1	1	2	9	0	0	3	10