

(様式1)

平成30年7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校

校長名 開 英 治

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定手順(報告)

月日(曜日)	選定手順の内容
5月31日(木)	・平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書採択事務説明会に出席する。
7月1日(日)	・校長は、校内における平成31年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「平成31年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。
7月1日(日)	・選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・校長は、調査員を任命する。 ・選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
7月2日(月)	・調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月6日(金)	・調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月9日(月)	・選定委員会を開催し、平成31年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月10日(火)	・校長は、選定委員会からの答申に基づき、平成31年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月17日(火)	・校長は、広島市教育委員会へ、平成31年度使用教科用図書申請書を提出する。

広島市教育長様
(学校教育指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校

校長名 開 英 治

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特色

本校は、平成30年4月に開校した、定時制の過程と通信制の課程を併置した単位制の高等学校である。生徒が自分のペースで学習可能な学びのシステムを提供するため、午前から夜間までの幅広い時間帯に授業や面接指導を実施するとともに、平日登校コースの「授業」を中心とした学習、あるいは通信教育コースの「面接指導、添削指導」を中心とした学習の中から、自由に教科・科目を選択できるようにしている。

また、基礎・基本的な学習内容の定着を図るため、少人数指導や習熟度別指導を導入し、個に応じたきめ細かな学習指導を進めることとしている。

2 生徒の実態

本校では、義務教育段階の学習内容を確実に定着させた上で高等学校段階の学習に取り組みたいと考える生徒が多く、約半数の生徒が本校の特色である学び直し科目を履修している。また、四則計算や漢字の読み書きなど、すべての教科・科目に必要な基礎学力の定着に大きな差が見られる。一方で、高い学力を有し向上心が強く、発展的な学習内容にも積極的に取り組もうとする生徒も在籍している。



さらに、卒業に必要な単位を2年間で修得することを希望する生徒や、定通併修を希望する生徒も今後出てくることが予想されるため、生徒の様々なニーズに応える必要がある。

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

平成31年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 新規で選定した教科書は「新規の選定」欄に「新規」と記載すること。
* 「新規」と記載するものうち、 は新規の申請、 は改訂版とする。
- 3 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 4 すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 5 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島みらい創生高等学校 (定時制の課程)

校長名 開 英治

平成31年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その1)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現誌記		
1	国語	国語総合		2 東書	国総 332	新編国語総合	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図るとともに、言語文化への興味・関心を広げるとともに、「評論の読み方」「詩の読み方」「古文学習のしるべ」等が掲載されている。
				183 第一	国総 361	高等学校改訂版 標準国語総合	○	○	○	○	○	
②	国語	国語総合		2 東書	国総 332	新編国語総合	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図るとともに、言語文化への興味・関心を広げるとともに、「評論の読み方」「詩の読み方」「古文学習のしるべ」等が掲載されている。
2	国語	現代文B	新規	183 第一	現B 340	高等学校改訂版 標準現代文B	◎	◎	◎	◎	◎	主体的な学習を図るとともに、基礎・基本の定着を図るため、各単元の終わりに、本文を学習するポイントを「学習」「言葉と表現」「漢字」の項目を挙げて示している。
				17 教出	現B 328	新編現代文B	○	○	○	○	○	
2	国語	古典B	新規	2 東書	古B 329	新編古典B	◎	◎	◎	◎	◎	興味・関心を高めるとともに、本文の内容を理解しやすいよう、本文とともに、関連する図表、地図、写真等を大きく掲載している。
				183 第一	古B 353	高等学校改訂版 標準古典B	○	○	○	○	○	
1	国語	ステップアップ 国語		2 東書	国総 332	新編国語総合	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図るため、言葉の特徴やまぎまぎに関する事項を扱った「気になる言い方」「敬語を使う時に」「古文学習のしるべ」等が掲載されている。
				183 第一	国総 361	高等学校改訂版 標準国語総合	○	○	○	○	○	
1	地理歴史	世界史A		46 帝国	世A 314	明解 世界史A	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が近現代の大きな流れを把握し学習できるよう、特設ページ「明解！近現代史」を適宜設けている。
				81 山川	世A 318	要説世界史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	

平成30年7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島みらい創生高等学校 (定時制の課程)

校長名 開 英治

平成31年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その2)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	地理歴史	日本史B	新規	81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が見通しをもつて学習できるように、各時代の始めに、年表とともに、その章で学習する内容をまとめて掲載している。 課題解決的な学習ができるよう、各節ごとに学習課題を示し、その課題を解決するためのポイントとなる問いを掲載している。
				7 実教	日B 311	高校日本史B 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	
2	地理歴史	地理B	新規	130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が興味・関心を持ち、主体的に活用できるよう、大判で製本されており、地図を大きく掲載している。
				2 東書	地B 306	地理B	◎	◎	◎	◎	◎	
2	地理歴史	地理B	新規	46 帝国	地図 309	標準高等地図 - 地図でよむ現代社会 -	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高められるよう、各章の始めに特設ページを設ける。身近な事例を写真や絵図等を用いて説明している。
				130 二宮	地図 314	高等地図帳 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	
1	公民	現代社会		183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の振り返りができるよう、章末の確認問題に関連する例題番号が示されている。また、巻末には課題学習が5テーマ掲載されており、興味・関心を高める工夫がなされている。
				2 東書	現社 313	現代社会	◎	◎	◎	◎	◎	
1	数学	数学I		104 数研	数I 331	改訂版 新 高校の数学I	◎	◎	◎	◎	◎	学習の振り返りができるよう、章末の確認問題に関連する例題番号が示されている。また、巻末には課題学習が5テーマ掲載されており、興味・関心を高める工夫がなされている。
				2 東書	数I 319	改訂 新数学I	◎	◎	◎	◎	◎	
②	数学	数学I		104 数研	数I 331	改訂版 新 高校の数学I	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の振り返りができるよう、章末の確認問題に関連する例題番号が示されている。また、巻末には課題学習が5テーマ掲載されており、興味・関心を高める工夫がなされている。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島みらい創生高等学校 (定時制の課程)

校長名 開 英治

平成31年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その3)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	数学	数学II	新規	104 数研	数II 329	改訂版 新編 数学II	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図り、学習内容の理解を深めることができるよう、章末問題が復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示されている。
				2 東書	数II 302	新編数学II	◎	◎	◎	◎	◎	
1~2	数学	数学A	新規	104 数研	数A 329	改訂版 新編 数学A	◎	◎	◎	◎	◎	スムーズに高校で学習する内容に取り組み、巻末に中学校で学習した基本事項がまとめられている。数学の興味・関心を高めることができるよう、章の終わりに「コラム」が設けられている。
				7 実教	数A 321	新版数学A 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	
2	数学	数学B	新規	104 数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図り、学習内容の理解を深めることができるよう、章末問題が復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示されている。
				2 東書	数B 302	新編数学B	◎	◎	◎	◎	◎	
1	数学	ステップ アップ 数学	新規	104 数研	数I 331	改訂版 新 高校の数学I	◎	◎	◎	◎	◎	中学校までの既習事項の一部分にマークを表示するなどして学び直しに対応させるとともに、各章の始めに身近な話題を取り上げ、興味・関心を高めるための工夫もされている。
				2 東書	数I 319	改訂 新数学I	◎	◎	◎	◎	◎	
1	理科	科学と 人間生活	新規	61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章に「まよめの問題」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう「やってみよう」を設定している。
				104 数研	科人 303	科学と人間生活 くらしの中のサイエンス	◎	◎	◎	◎	◎	
2	理科	物理基礎	新規	2 東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることができるよう、テーマごとに問いを明示している。また、学習を振り返ることができるよう「レベルアップドリル」を設けている。
				2 東書	物基 311	改訂 物理基礎	◎	◎	◎	◎	◎	

(様式3)

平成30年7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島みらい創生高等学校 (定時制の課程)

校長名 開 英治

平成31年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その4)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			習熟活動
1~2	理科	化学基礎		2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図る「復習」を設けるよう、学習内容を振り返る「興味・関心を高める」とともに言語活動の充実を図ることのできるよう「探究」を設けている。
				104 数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	○	○	○	○	○	○	
2	理科	生物基礎	新規	2 東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることのできるよう、「用語の確認」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、「探究」を設けている。
				2 東書	生基 311	改訂 生物基礎	○	○	○	○	○	○	
1~2	理科	地学基礎		2 東書	地基 306	改訂 地学基礎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることのできるよう、各章末に「まとめ」と「編末確認テスト」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることのできるよう「アースペディア」を掲載している。
				104 数研	地基 309	新編 地学基礎	○	○	○	○	○	○	
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	健康の保持増進のための実践力を育成するため、課題学習が充実している。また、生徒の興味・関心を高めるよう、身近な生活における例が適宜取り上げられている。
				183 第一	保体 306	高等学校 改訂版 保健体育	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	健康の保持増進のための実践力を育成するため、課題学習が充実している。また、生徒の興味・関心を高めるよう、身近な生活における例が適宜取り上げられている。
1~2	芸術	音楽 I		27 教芸	音 I 309	高校生の音楽 I	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が興味・関心をもって意欲的に学習を進められるよう、楽曲や活動ごとに学習目標が明示されている。生徒が基本的な内容を理解しやすいよう、参考資料が充実している。
				17 教出	音 I 307	音楽 I 改訂版 Tutti	○	○	○	○	○	○	

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島みらい創生高等学校 (定時制の課程)
校長名 開 英治

平成31年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	芸術	音楽II	新規	27 教芸	音II 309	高校生の音楽2	○	◎	◎	◎	◎	学習目標に基づいて系統的に教材が配置されている。特に鑑賞領域では伝統芸能や郷土の芸能を取り上げ、我が国の伝統音楽や音楽文化に親しめるよう配慮されている。また、イラストや写真を活用し生徒の音楽の理解を深めるよう工夫されている。
				17 教出	音II 308	高校音楽II 改訂版 Music View	○	○	○	○	○	
1~2	芸術	美術I	新規	116 日文	美I 305	高校生の美術I	◎	◎	◎	◎	◎	作者の工夫が読み取れるよう、原寸大で作品を掲載するページを設けている。また、生徒が意欲的に学習に取り組むことができるよう、「これからの私と美術」を設けている。
				38 光村	美I 304	美術1	◎	○	○	○	○	
2	芸術	美術II	新規	116 日文	美II 304	高校生の美術2	◎	○	◎	◎	◎	これまで学習してきた内容との接続が明確であり、発段階に合った深まりのある題材を設定している。制作者の思考プロセスや技法資料が充実しており、伝統文化や作家探検など学びを深める工夫がされている。
				38 光村	美II 303	美術2	◎	○	○	○	○	
1~2	芸術	書道I	新規	2 東書	書I 305	書道I	◎	○	◎	◎	◎	生徒がイメージをもちやすいよう資料等の大きさをレイアウトが工夫されている。また、巻末資料の「書道用語集」を設けるなど、学習効果を上げる工夫がなされている。
				6 教図	書I 306	書I	◎	○	○	○	○	
2	芸術	書道II	新規	2 東書	書II 305	書道II	◎	◎	◎	◎	◎	鑑賞力や表現力を高め、創造力を伸ばすよう、時代や書風など多様な観点から選ばれた教材が多い。また、学習の流れが明示され、資料も豊富に用意されているので、学習するのに適している。
				6 教図	書II 306	書II	◎	○	○	○	○	
1	外国語	コミュニケーション英語I	新規	2 東書	コI 328	All Aboard! English Communication I	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本を定着させ、4技能を育成することができるよう、学習到達目標が各レッスンに明示され、学習内容が定着するよう、各レッスンの終わりに「Reading Out」や「Review Listening」などが設定されている。
				15 三省堂	コI 335	VISTA English Communication I New Edition	○	◎	○	○	○	

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成30年7月17日

学校名 広島みらい創生高等学校 (定時制の課程)

校長名 開 英治

平成31年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その6)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現技能		
②	外国語	コミュニケーション英語 I		2 東書	コ I 328	All Aboard! English Communication I	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本を定着させ、4技能を育成することができるよう、学習到達目標が各レッスンに明示され、学習内容が定着するように、各レッスンの終わりに「Reading Out」や「Review Listening」などが設定されている。
							◎	◎	◎	◎	◎	
2	外国語	コミュニケーション英語 II	新規	2 東書	コ II 326	All Aboard! English Communication II	◎	◎	◎	◎	◎	学習到達目標が各レッスンに明示されているとともに、4技能を育成しながら学習内容が定着できるように「Review Listening」や「Let's try」などが設定されている。
				15 三省堂	コ II 333	VISTA English Communication II New Edition	◎	◎	◎	◎	◎	
				17 教出	英 I 326	NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition	◎	◎	◎	◎	◎	
2	外国語	英語表現 I	新規	15 三省堂	英 I 325	SELECT English Expression I New Edition	◎	◎	◎	◎	◎	見通しを持って学習に取り組めるよう、各課の冒頭で目標を明示するとともに、話すことに係る能力を伸ばすために各課に「Workout」を設定している。
				2 東書	コ I 328	All Aboard! English Communication I	◎	◎	◎	◎	◎	
1	外国語	ステップアップ英語		15 三省堂	コ I 335	VISTA English Communication I New Edition	◎	◎	◎	◎	◎	中学校までに学習した基礎的・基本的な文法事項を復習し、定着させることができるよう、「Warm-Up」と「Pre-Lesson」を設けている。
				2 東書	家基 311	家庭基礎 自立・共生・創造	◎	◎	◎	◎	◎	
1	家庭	家庭基礎		7 実教	家基 314	新家庭基礎 パートアップでつくる未来	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の確かな定着を図ることができ、既習事項との関連を示した「小学校、中学校の学習とのつながり」のページを設けている。発展的な学習に繋げることで、課題解決の道筋をフローチャートで示している。
				2 東書	社情 310	社会と情報	◎	◎	◎	◎	◎	
2	情報	社会と情報	新規	2 東書	社情 309	新編 社会と情報	◎	◎	◎	◎	◎	系統的に学習できるように、理論編と実習編に分かれた構成になっている。生徒の興味・関心を高めるよう、多くの実習を設けている。
				2 東書	社情 309	新編 社会と情報	◎	◎	◎	◎	◎	

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島みらい創生高等学校 (定時制の課程)

校長名 開 英治

平成31年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その7)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等			資材活用
1~2	工業	工業技術基礎		7 実教	工業 301	工業技術基礎	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに理解の定着を図ることができよう、事例や記述がなされ、イラストなどの資料を多く掲載している。
							◎						
2	工業	電気実習	新規	7 実教	工業 301	工業技術基礎	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに学習内容の定着を図ることができよう、事例や記述がなされ、イラストなどの資料を多く掲載している。
2	工業	電気基礎	新規	7 実教	工業 388	電気基礎1 新訂版	○	◎	◎	◎	○	選定	専門的な内容を系統的に学習することができよう、各章の節の項目を多く設け、章全体を通して、詳しく説明している。
							○	○	○	◎	○		
2	工業	電気基礎	新規	7 実教	工業 389	電気基礎2 新訂版	○	◎	◎	◎	○	選定	専門的な内容を系統的に学習することができよう、各章の節の項目を多く設け、章全体を通して、詳しく説明している。
							○	○	○	◎	○		
1~2	商業	ビジネス基礎		7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに、具体的事例を「CASE」として活用できよう、生徒が復習する際に活用できよう、章末に「確認問題」を設定している。
							◎	○	○	○	○		
2	商業	簿記	新規	190 東法	商業 340	簿記 新訂版	◎	○	◎	○	○	選定	学習の見通しを持たせることができよう、各編や各章の冒頭に学習のポイントを明示している。
							◎	○	○	○	○		

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成30年7月17日

学校名 広島みらい創生高等学校 (定時制の課程)

校長名 開 英治

平成31年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その8)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	商業	情報処理	新規	7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	学習の見通しを持たせられることができるよう、学習内容や目標を明示している。生徒の興味・関心を高めることができるよう画像やイラストを多数掲載している。
				190 東法	商業 344	情報処理 新訂版	◎	○	○	○	○	
2	福祉	社会福祉基礎	新規	7 実教	福祉 301	社会福祉基礎	○	◎	○	◎	○	興味・関心をもって学習できるよう、解説資料やイラスト等が多く、「編末問題」・「巻末資料」が充実している。
1~2	福祉	コミュニケーション技術		7 実教	福祉 305	コミュニケーション技術	○	◎	○	◎	◎	学習のねらいに添った言語活動の設定ができるよう、演習例が「Study」に示されている。生徒の興味・関心を高めることができるよう、手話に関する資料等が巻末等に示されている。
2	福祉	生活支援技術	新規	7 実教	福祉 303	生活支援技術	○	◎	○	◎	○	自立に向けた生活支援技術について、確かな知識と技術を身につけることができるよう、基礎的な技術手順の記述や図が多く使われるとともに、用語解説も充実している。
2	福祉	ここらからの理解	新規	7 実教	福祉 304	ここらからの理解	○	◎	○	◎	○	興味・関心をもって学習できるよう、図表資料や写真・イラストが多く、認知症や障害についての事例も使われ、用語解説も充実している。

(様式3)

平成30年7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島みらい創生高等学校 (通信制の課程)

校長名 開 英治

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	国語	国語総合		2 東書	国総 332	新編国語総合	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図るとともに、言語文化への興味・関心を広げるため、「評論の読み方」「詩の読み方」「古文学習のしるべ」等が掲載されている。
				183 第一	国総 361	高等学校改訂版 標準国語総合	○	○	○	○	○	
②	国語	国語総合		2 東書	国総 332	新編国語総合	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図るとともに、言語文化への興味・関心を広げるため、「評論の読み方」「詩の読み方」「古文学習のしるべ」等が掲載されている。
2	国語	現代文B	新規	183 第一	現B 340	高等学校改訂版 標準現代文B	◎	◎	◎	◎	◎	主体的な学習を図るとともに、基礎・基本の定着を図るため、各単元の終わりに、本文を学習するポイントを「学習」「言葉と表現」「漢字」の項目を挙げて示している。
				17 教出	現B 328	新編現代文B	○	○	○	○	○	
1	国語	ステップ アップ 国語		2 東書	国総 332	新編国語総合	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図るため、言葉の特徴やきまりに関する事項を扱った「気になる言い方」「敬語を使う時に」「古文学習のしるべ」等が掲載されている。
				183 第一	国総 361	高等学校改訂版 標準国語総合	○	○	○	○	○	
1	地理歴史	世界史A		46 帝国	世A 314	明解 世界史A	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が近現代の大きな流れを把握し学習で生きるよう、特設ページ「明解！近現代史」を適宜設けている。
				81 山川	世A 318	要説世界史 改訂版	◎	○	○	○	○	
1	地理歴史	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	学習の見通しを持たせることができよう、その章で学習する時代について、世界的な背景とともに要約して示している。
				7 実教	日B 311	高校日本史B 新訂版	◎	○	○	○	○	

(様式3)

平成30年7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島みらい創生高等学校 (通信制の課程)

校長名 開 英治

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
1	公民	現代社会		183 第一	現社 322	高等学校改訂版 新現代社会	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高められるよう、各章の始めに特設ページを設け、その章で学習する内容と関連する身近な事例を写真や図等を用いて説明している。
				2 東書	現社 313	現代社会	◎	○	○	○	○	
1	数学	数学 I		104 数研 2	数 I 331	改訂版 新 高校の数学 I	◎	◎	◎	◎	◎	学習の振り返りができるよう、章末の確認問題に関連する例題番号が5テーマ掲載された、巻末には興味・関心を高める工夫がなされている。
				2 東書	数 I 319	改訂 新数学 I	◎	○	○	○	○	
②	数学	数学 I		104 数研	数 I 331	改訂版 新 高校の数学 I	◎	◎	◎	◎	◎	学習の振り返りができるよう、章末の確認問題に関連する例題番号が5テーマ掲載された、巻末には興味・関心を高める工夫がなされている。
							◎	○	○	○	○	
2	数学	数学 II	新規	104 数研 2	数 II 329	改訂版 新編 数学 II	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図り、学習内容の理解を深めることができるよう、章末問題が復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示されている。
				2 東書	数 II 302	新編数学 II	○	◎	○	○	○	
1	数学	ステップアップ 数学		104 数研 2	数 I 331	改訂版 新 高校の数学 I	◎	◎	◎	◎	◎	中学校までの既習事項の部分にマークを表示するなどして学び直しに対応させるとともに、各章の始めに身近な話題を取り上げ、興味・関心を高めるための工夫がなされている。
				2 東書	数 I 319	改訂 新数学 I	◎	○	○	○	○	
1	理科	科学と人間生活		61 啓林館 104 数研	科人 302	科学と人間生活	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章に「まとの問題」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、「やってみよう」を設定している。
					科人 303	科学と人間生活 うちのサイエンス	○	◎	○	○	○	

(様式3)

平成30年7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島みらい創生高等学校 (通信制の課程)

校長名 開 英治

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
2	理科	化学基礎	新規	2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることを図る「復習」を設けている。また、興味・関心を高めようとする「探究」を設けている。
				104 数研	化基 320	改訂版 新編化学基礎	○	○	○	○	○	○	
2	理科	生物基礎	新規	2 東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の定着を図ることを図る「用語の確認」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めようとする「探究」を設けている。
				2 東書	生基 311	改訂 生物基礎	○	○	○	○	○	○	
1	保健体育	体育		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を喚起するため、挿絵や写真、図表等が多く掲載されている。また、言語活動の充実を図れるよう、各所に課題を設定している。
				183 第一	保体 306	高等学校 改訂版 保健体育	◎	○	○	○	○	○	
②	保健体育	体育		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を喚起するため、挿絵や写真、図表等が多く掲載されている。また、言語活動の充実を図れるよう、各所に課題を設定している。
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	健康の保持増進のための実践力を育成するため、課題学習が充実している。また、生徒の興味・関心を高めよう、身近な生活における例が適宜取り上げられている。
				183 第一	保体 306	高等学校 改訂版 保健体育	◎	○	○	○	○	○	
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	健康の保持増進のための実践力を育成するため、課題学習が充実している。また、生徒の興味・関心を高めよう、身近な生活における例が適宜取り上げられている。

(様式3)

平成30年7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島みらい創生高等学校 (通信制の課程)

校長名 開 英治

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	芸術	音楽 I	新規	27 教芸	音 I 309	高校生の音楽 I	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が興味・関心をもって意欲的に学習を準備られるよう、楽曲や活動ごとに学習目標が明示されている。生徒が基本的な内容を理解しやすいよう、参考資料が充実している。
				17 教出	音 I 307	音楽 I 改訂版 Tutti	○	○	○	○	○	
2	芸術	美術 I	新規	116 日文	美 I 305	高校生の美術 I	◎	◎	◎	◎	◎	作者の表現の工夫が読み取れるよう、原寸大で作品を掲載するページを設けている。また、生徒が意欲的に学習に取り組むことができよう、「これからの私と美術」を設けている。
				38 光村	美 I 304	美術 I	◎	○	○	○	○	
2	芸術	書道 I	新規	2 東書	書 I 305	書道 I	◎	○	◎	◎	◎	生徒がイメーজをもちやすいよう資料等の大きさやレイアウトが工夫されている。また、巻末資料の「書道用語集」を設けるなど、学習効果を上げる工夫がなされている。
				6 教図	書 I 306	書 I	◎	○	○	○	○	
1	外国語	コミュニケーション英語 I		2 東書	コ I 328	All Aboard! English Communication I	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本を定着させ4技能を育成することができるよう、学習到達目標が各レッスンに明示され、学習内容が定着するよう、各レッスンの終わりに「Reading Out」や「Review Listening」などが設定されている。
				15 三省堂	コ I 335	VISTA English Communication I New Edition	○	◎	○	○	○	
②	外国語	コミュニケーション英語 I		2 東書	コ I 328	All Aboard! English Communication I	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本を定着させ4技能を育成することができるよう、学習到達目標が各レッスンに明示され、学習内容が定着するよう、各レッスンの終わりに「Reading Out」や「Review Listening」などが設定されている。
2	外国語	コミュニケーション英語 II	新規	2 東書	コ II 326	All Aboard! English Communication II	◎	◎	◎	◎	◎	学習到達目標が各レッスンに明示されているとともに、4技能を育成しながら学習内容が定着できるよう「Review Listening」や「Let's try」などが設定されている。
				15 三省堂	コ II 333	VISTA English Communication II New Edition	○	◎	○	○	○	

(様式3)

平成30年7月17日

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島みらい創生高等学校 (通信制の課程)

校長名 開 英治

平成31年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	外国語	ステップアップ英語		2 東書	コI 328	All Aboard! English Communication I	◎	◎	◎	◎	◎	中学校までに学習した基礎的・基本的な文法事項を復習し、定着させることができるよう、「Warm-Up」と「Pre-Lesson」を設けている。
				15 三省堂	コI 335	VISTA English Communication I New Edition	○	◎	◎	◎	◎	
1	家庭	家庭基礎		2 東書	家基 311	家庭基礎 自立・共生・創造	◎	◎	◎	◎	◎	基礎・基本の確実な定着を図ることができよう、既習事項との関連を示した「小学校、中学校の学習とのつながり」のページを設けている。発展的な学習に繋げることができよう、課題解決の道筋をフローチャートで示している。
				7 実教	家基 314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	○	○	○	◎	◎	
2	工業	工業数理基礎	新規	7 実教	工業 308	工業数理基礎	◎	○	◎	◎	◎	工業を学ぶ上で必要とされる数学及び物理分野の基礎力が十分身に付くよう、実例を用いて分かりやすく説明している。
2	商業	ビジネス基礎	新規	7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高めるよう、具体的事例を「CASE」として掲載している。生徒が復習する際に活用できるよう、章末に「確認問題」を設定している。
				190 東法	商業 335	ビジネス基礎 新訂版	◎	○	○	○	○	
2	福祉	社会福祉基礎	新規	7 実教	福祉 301	社会福祉基礎	○	◎	◎	◎	◎	興味・関心をもって学習できるよう、解説資料やイラスト等が多く、「編末問題」・「巻末資料」が充実している。

(様式4)

広島市立広島みらい創生高等学校平成31年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立広島みらい創生高等学校（以下「学校」という。）において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立広島みらい創生高等学校平成31年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員10人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・主幹教諭・事務長・教務主任
 - (2) 保護者代表・学校協力者会議委員（代表可）・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
 - 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立広島みらい創生高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、平成30年7月1日から施行する。