

(様式1)

平成30年7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井圭太

平成31年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月日（曜日）	選定手順の内容
5月31日（木）	・ 平成31年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月1日（金）	・ 校長は、校内における平成31年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「平成31年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。
6月1日（金）	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 校長は、調査員を任命する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月4日（月）～ 6月26日（火）	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
6月27日（水）	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月4日（水）	・ 選定委員会を開催し、平成31年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月11日（水）	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、平成31年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月17日（火）	・ 校長は、広島市教育委員会へ、平成31年度使用教科用図書申請書を提出する。

平成30年7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井圭太

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特徴

本校は現在、みらい商業科として、ビジネスを取り巻く環境の変化などに対応する基本的な能力を身につけ、専門性を高めていくため、秘書、観光、販売、情報企画、金融、情報処理、経理、進学の8コース選択制にし、生徒の進路に合わせ幅広い科目を選択できるように教育課程を編成している。

また、コースアドバイザー制度を設け、校内の教員だけではなく、コースの学習内容に適した専門家を迎え、教材開発や授業内容構築への支援をいただいたり、授業を実際に担当していただいたりしている。商業高校の特性を生かし、観光実習、販売実習、総合実践、課題研究など実習を伴う実業的な授業を多く取り入れ、資格取得や実践力を身につけられるよう日々取り組んでいる。また、企業や大学と連携し、インターンシップや高大連携授業を行って、校外での生徒の実学的な学習の場も設けている。さらに、模擬株式会社「広島市商ピースデパート」を毎年開催し、商業教育で学んだ成果を実践的な力に高めると同時に平和貢献活動に取り組んでいる。

2 生徒の実態

女子と男子の割合が、8:2で女子生徒の割合が高い。基本的なマナーが身に付いており学業以外に部活動等の課外活動で活躍する生徒も多い。多くの生徒は、基礎・基本を確実に身に付け、その上で発展的な内容を扱う授業を希望している。また、進路実現に向けて意欲的に商業の基礎から実践力まで身に付けようと努力している。

卒業後の進路としては、就職と進学が、近年では5:5になっている。就職先は事務職や販売職等を希望する生徒が多く、進学先は四年制大学、短期大学、専門学校等、希望により様々である。

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

平成31年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 新規で選定した教科書は「新規の選定」欄に「新規」と記載すること。
* 「新規」と記載するものうち、

新規	新規の申請、	新規
----	--------	----

は改訂版とする。
- 3 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 4 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 5 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成30年 7月17日

学校名 広島市立広島商業高等学校
校長名 土井 圭太

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	国語	国語総合		17 教出	国総 342	国語総合	◎	○	◎	◎	○	選定 文章を読むための基礎的な知識を身に付けるため、適宜、基本的な事項をまとめた解説やコラムを掲載している。
				183 第一	国総 361	高等学校改訂版 国語総合	○	○	◎	◎	○	
2	国語	国語表現		50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定 生徒の興味・関心を高めるため、創作やインタビュなど、言語生活を豊かにするためのアイデアを紹介する。「表現を楽しむ」を設定している。
				183 第一	国表 308	高等学校改訂版 国語表現	○	○	◎	◎	◎	
2	国語	現代文B		183 第一	現B 340	高等学校改訂版 標準現代文B	○	◎	◎	◎	◎	選定 読書への興味・関心が高まるよう、巻頭に「読書のしるべ」、巻末に「現代文参考図録」を掲載している。
				2 東書	現B 321	新編現代文B	○	○	◎	◎	◎	
③	国語	現代文B		183 第一	現B 340	高等学校改訂版 標準現代文B	○	◎	◎	◎	◎	選定 読書への興味・関心が高まるよう、巻頭に「読書のしるべ」、巻末に「現代文参考図録」を掲載している。
2	国語	古典B		50 大修館	古B 341	精選古典B 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定 基礎・基本の定着を図るため、図解を効果的に用いて古典の読み方について解説した「古文を読むために」「漢文を読むために」を設定している。
				17 教出	古B 338	古典B	○	◎	◎	◎	◎	
③	国語	古典B		50 大修館	古B 341	精選古典B 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定 基礎・基本の定着を図るため、図解を効果的に用いて古典の読み方について解説した「古文を読むために」「漢文を読むために」を設定している。

(様式3)

平成30年 7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	国語	(学)実践 国語		50 大修館	国表 305	国語表現	◎	◎	◎	○	◎	生徒の表現力を高めるため、書き方や話し方、題材との向き合い方を示した「表現への扉」を適宜設けている。
③	国語	(学)演習 国語		50 大修館	国表 305	国語表現	◎	◎	◎	○	◎	生徒の表現力を高めるため、書き方や話し方、題材との向き合い方を示した「表現への扉」を適宜設けている。
2	地理歴史	世界史A		46 帝国	世A 314	明解 世界史A	◎	◎	◎	○	◎	生徒が見通しを持って取り組めるよう、各章の巻頭にこれからの学習について、内容をまとめたページを掲載している。日本史と関連付けて学習するところができよう、当時の日本と世界のつながりを紹介するコラムを適宜掲載している。
3	地理歴史	日本史A		183 第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	◎	◎	◎	○	◎	生徒が興味・関心を高め学習に取り組むことができよう、「クローズアップ」を適宜設けている。
1	地理歴史	地理A		81 山川	日A 311	日本史A 改訂版	◎	○	○	○	◎	生徒が課題意識を持って学習に取り組めるよう、見開きページごとに、資料を読み取り学習課題につなげる「アプローチ」を設けている。
1	地理歴史	地理A		183 第一	地A 310	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	◎	◎	◎	○	◎	生徒が主体的に学習し理解を深められるよう、地方図を大きく掲載するとともに、その地方の主題図やグラフ等を掲載している。
1	地理歴史	地理A		130 二宮	地A 309	基本地理A	◎	○	○	○	◎	生徒が主体的に学習し理解を深められるよう、地方図を大きく掲載するとともに、その地方の主題図やグラフ等を掲載している。
1	地理歴史	地理A		46 帝国	地図 310	新詳高等地図	◎	◎	◎	○	◎	生徒が主体的に学習し理解を深められるよう、地方図を大きく掲載するとともに、その地方の主題図やグラフ等を掲載している。
1	地理歴史	地理A		130 二宮	地図 314	高等地図帳 改訂版	◎	○	○	○	◎	生徒が主体的に学習し理解を深められるよう、地方図を大きく掲載するとともに、その地方の主題図やグラフ等を掲載している。

(様式3)

平成30年 7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
3	公民	現代社会		183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が学習のねらいを把握し主体的に学習に取り組めるよう、各節の冒頭に「ポイント」を設定している。
				2 東書	現社 313	現代社会	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
1	数学	数学 I		104 数研 第一	数 I 330	改訂版 最新 数学 I	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高めることができよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。
				183 第一	数 I 334	新編数学 I	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	数学	数学 II		104 数研 第一	数 II 330	改訂版 最新 数学 II	◎	◎	◎	◎	◎	選定	学習事項に関連した内容を興味・関心に応じて、より深めることができよう、「コラム」を設けている。
				183 第一	数 II 334	新編数学 II	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
③	数学	数学 II		104 数研 第一	数 II 330	改訂版 最新 数学 II	◎	◎	◎	◎	◎	選定	学習事項に関連した内容を興味・関心に応じて、より深めることができよう、「コラム」を設けている。
2	数学	数学 A		104 数研 第一	数 A 330	改訂版 最新 数学 A	◎	◎	◎	◎	◎	選定	興味・関心を高めることができよう、身近な題材を課題学習に取り上げている。
				183 第一	数 A 334	新編数学 A	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
③	数学	(学)総合 数学		104 数研 第一	数 A 330	改訂版 最新 数学 A	◎	◎	◎	◎	◎	選定	学習内容の振り返りができよう、章末問題は難易によって分類して示しており、関連するページを付けている。

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

平成30年 7月17日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現記載			言語活動
2	理科	科学と人間生活		183 第一	科人 309	高等学校 改訂 科学と人間生活	◎	◎	◎	◎	○	○	基礎・基本の定着を図ることをめざしている。また、生徒の興味・関心を高めて、科学技術の発展についでついで編を掲載している。
				2 東書	科人 306	改訂 科学と人間生活	○	○	◎	◎	○	○	
3	理科	生物基礎		183 第一	生基 319	高等学校 改訂 生物基礎	◎	◎	◎	◎	○	○	基礎・基本の定着を図ることをめざしている。また、興味・関心を高めて、生物の発展についでついで編を掲載している。
				104 数研	生基 317	改訂版 新編 生物基礎	○	○	◎	◎	○	○	
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	○	○	課題解決的な学習を行うことができないよう、項目ごとに学習ポイントを設定している。また、学んだ知識や技能を活用する「実習」を設けている。
				50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	○	○	
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	○	○	課題解決的な学習を行うことができないよう、項目ごとに学習ポイントを設定している。また、学んだ知識や技能を活用する「実習」を設けている。
				50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	○	○	
1	芸術	音楽 I		27 教芸	音 I 310	MOUSA1	◎	◎	◎	◎	○	○	生徒が主体的に学習に取り組むことができよう、学習活動や「鑑賞のポイント」により、ヒントや注意点を示している。
				17 教出	音 I 307	音楽 I 改訂版 Tutti	◎	◎	◎	◎	○	○	
2	芸術	音楽 II		27 教芸	音 II 310	MOUSA2	◎	◎	◎	◎	○	○	「鑑賞のポイント」により、生徒が鑑賞する際のヒントや注意点を示すとともに、世界の民族音楽についてわかりやすく掲載している。
				17 教出	音 II 307	音楽 II 改訂版 Tutti	◎	◎	◎	◎	○	○	

(様式3)

平成30年 7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	芸術	美術 I		116 日文	美 I 305	高校生の美術 I	◎	◎	◎	◎	◎	発想のポインントや技法上の工夫を実感しながら学習に取り組みることができよう、多彩な図版が挿入されている。
				38 光村	美 I 304	美術 I	◎	○	○	○	○	
2	芸術	美術 II		116 日文	美 II 304	高校生の美術 2	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高めるため、多彩な図版が挿入されている。また、制作工程が丁寧に説明されており、理解しやすい構成となっている。
				38 光村	美 II 303	美術 2	◎	○	○	○	○	
1	芸術	書道 I		17 教出	書 I 307	新編 書道 I	◎	◎	◎	◎	◎	拓本の書風と臨書を合わせて学習できよう、拓本の横に筆順や筆脈、基本点面を示している。
				2 東書	書 I 305	書道 I	◎	○	○	○	○	
2	芸術	書道 II		17 教出	書 II 307	新編 書道 II	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高めることができよう、古典の掲載に際して、拡大資料、筆順、歴史的な資料写真などを多く掲載している。
				2 東書	書 II 305	書道 II	◎	○	○	○	○	
1	外国語	コミュニケーション 英語 I		61 啓林館	コ I 341	LANDMARK Fit English Communication I	○	◎	◎	◎	◎	生徒の学習への興味・関心を高めることができよう、各レッスンの冒頭に写真とと本文の内容に關する質問を英文と日本語を併記して示し、学習する文法や本文のキーワードを配置している。
				2 東書	コ I 329	Power On English Communication I	○	○	◎	◎	◎	
2	外国語	コミュニケーション 英語 II		61 啓林館	コ II 339	LANDMARK Fit English Communication II	○	◎	◎	◎	◎	生徒の学習への興味・関心を高めることができよう、各レッスンの冒頭に写真とと本文の内容に關する質問を英文と日本語を併記して示し、学習する文法や本文のキーワードを配置している。
				15 三省堂	コ II 332	MY WAY English Communication II New Edition	○	○	◎	◎	◎	

(様式3)

平成30年 7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現及び 言語活動			
③	外国語	コミュニケーション 英語II		61 啓林館	コII 339	LANDMARK Fit English Communication II	○	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の学習への興味・関心を高めることが できるよう、各レッスンの冒頭に写真と日本 語を併記して示し、学習する文法や本文の キーワードを配置している。
3	外国語	コミュニケーション 英語III		177 増進堂	コIII 319	NEW STREAM English Communication III Strategic Reading Focus Standard	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が内容を段階的に理解したうえで、話 し合いの活動を通して表現力を高めること ができるよう、各セッションに 「Comprehension」を設けている。
2	外国語	英語表現 I	新規	177 増進堂	英I 334	MAINSTREAM English Expression I Second Edition	◎	◎	◎	◎	◎	選定	どの單元も、コミュニケーションの目的や 場面状況を設定したうえで言語活動を行う ことができるよう、聞くことから話すこと 及び書くことへ展開している。
3	外国語	英語表現 I		104 数研 17 教出	英I 333 英I 326	NEW FAVORITE English Expression I Revised BIG DIPPER English Expression I NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition	◎	○	○	◎	◎	選定	基礎・基本を学んだ上でコミュニケーション の力を養うことができるよう、2部 構成にし、場面を理解して表現活動が行え るよう、Part 2で「提案」や「依頼」な どの具体的な場面を設定している
3	外国語	英語表現 II		183 第一 17 教出	英II 330 英II 320	Vivid English Expression NEW EDITION NEW ONE WORLD Expressions II Revised Edition	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高め、自己表現活動な どの言語活動を通して、英語での発信能力 を高めることができるよう、各レッスンの 「Try It」を設けている。
3	外国語	英語会話		109 文英堂 61 啓林館	英会 304 英会 303	My Passport English Conversation Sailing English Conversation	◎	◎	◎	◎	◎	選定	実践的な英会話につなげることができるよ う、場面を設定した会話練習を「TRY IT OUT」で設けるとともに、生徒の学習意欲 を高めることができるよう、会話のモデル を示している。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成30年 7月17日

学校名 広島市立広島商業高等学校
校長名 土井 圭太

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	家庭	家庭総合		2 東書	家総 307	家庭総合 自立・共生・創造	◎	○	◎	◎	○	選定 章末に生徒の進路選択の参考となるよう、その章の内容と関連する職業に就いている人の紹介をQA形式で掲載している。
				7 実教	家総 309	新家庭総合 パートナーシップでつくる未来	◎	○	○	○	○	
1	商業	ビジネス基礎		7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	◎	◎	○	◎	◎	選定 生徒が主体的に課題に取り組みることができるよう、ロールプレイングなどの手法を用いた言語活動を設定している。生徒が学習内容をイメージしやすいように、図や絵を数多く掲載している。
				190 東法	商業 335	ビジネス基礎 新訂版	◎	○	○	○	○	
1	商業	簿記		190 東法	商業 340	簿記 新訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定 「広島市商ビースデパート」の実践や実社会で活用できるよう、発展的な内容で構成されており、株式会社などの会計や決算について掲載している。
				7 実教	商業 339	高校簿記 新訂版	◎	◎	○	○	○	
1	商業	情報処理		7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定 生徒が主体的に学習に取り組みることができるよう、「発展学習」に金融に関する計算やデータの集計と最適解などが取り上げられている。
				190 東法	商業 344	情報処理 新訂版	◎	○	○	○	○	
2	商業	マーケティング		7 実教	商業 336	マーケティング 新訂版	◎	◎	○	◎	○	選定 生徒が興味・関心を持つて学習に取り組むことが、「事例」や「特集」を多数掲載している。基礎的・基本的な知識を確実に習得できるよう、巻末資料には「重要用語のまとめと解説」を掲載している。
				190 東法	商業 337	マーケティング 新訂版	○	○	○	◎	○	
2	商業	商品開発		7 実教	商業 315	商品開発	◎	○	◎	◎	○	選定 見通しを持って学習できるよう、章の冒頭に「序節」を設け、学習のねらいや項目が分かる図や写真を掲載している。

平成30年 7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科日名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	商業	財務会計 I		7 実教	商業 348	高校財務会計 I 新訂版	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が学習内容を復習しやすいよう、各章末に発展的な学習を設けている。また、各章の内容を網羅した総合問題を設定している。
				190 東法	商業 349	財務会計 I 新訂版	◎	○	○	○	○	
2	商業	原価計算		7 実教	商業 350	原価計算 新訂版	◎	◎	◎	◎	選定	原価計算を持って学習できるよう、節の冒頭に学習のねらいや内容を明示している。生徒が学習内容をイメージしやすいように、図や表などを多数掲載している。
				190 東法	商業 351	原価計算 新訂版	◎	○	○	○	○	
②	商業	情報処理		7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、「発展学習」に金融に関する計算やデータの集計と最適解などが取り上げられている。
2	商業	ビジネス情報		7 実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が学習内容を復習しやすいよう、例題を基にした練習問題を設けている。また、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、測注に「豆知識」を設けている。
				190 東法	商業 353	ビジネス情報 新訂版	○	○	○	○	○	
2	商業	電子商取引	新規	7 実教	商業 358	電子商取引 新訂版	◎	◎	◎	◎	選定	学習内容の理解をより深めることのできるよう、各単元ごとに「やってみよう」という実習を設定している。巻末には特定商取引法による表記や利用規約の例等の資料を掲載している。
				190 東法	商業 359	電子商取引 新訂版	◎	○	○	○	○	
2	商業	プログラミング		7 実教	商業 324	最新プログラミング	◎	◎	◎	◎	選定	基礎・基本の定着が図られるよう、例題に「ワンポイント」を設け、例題の解説や補足説明を記載している。
				7 実教	商業 312	プログラミング	○	○	○	○	○	

(様式3)

平成30年 7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現及び高階活動		
3	商業	課題研究(進学探究)		7 実教	商業 326	ビジネス経済応用	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が興味・関心をもつて学習に取り組めるよう、「事例」を多数掲載している。また、主体的な学習に取り組むことができるよう「調べ学習」を設定している。
3	商業	課題研究(ビジネス経済応用研究)		7 実教	商業 326	ビジネス経済応用	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が興味・関心をもつて学習に取り組めるよう、「事例」を多数掲載している。また、主体的な学習に取り組むことができるよう「調べ学習」を設定している。
③	商業	課題研究(キヤリア研究)		7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	◎	◎	◎	◎	選定	学習内容の理解を深めることが出来るよう、例題をもとに考える練習問題とまとめとなるような演習問題に分類して構成している。
③	商業	課題研究(キヤリア研究)		7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	◎	◎	◎	◎	選定	学習内容の振り返りが出来るよう、巻末に掲載ページを示した「重要用語のまとめと解説」を設けている。
③	商業	課題研究(簿記研究)		7 実教	商業 348	高校財務会計I 新訂版	◎	◎	◎	◎	選定	学習内容の理解を深めることが出来るよう、各章末に発展的な学習を設けるよう、また発展的な学習に繋げるよう、各章の内容を網羅した総合問題を設定している。
3	商業	課題研究(全商原価計算)		190 東法	商業 351	原価計算 新訂版	◎	◎	◎	◎	選定	基礎的・基本的な知識を確実に習得できるように、巻末資料には「原価計算基準」を掲載している。また、主体的な学習に取り組むことができるよう「研究課題」を設定している。
							7 実教	商業 350	原価計算 新訂版	◎	◎	

平成30年 7月17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校
校長名 土井 圭太

平成31年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	商業	課題研究 (ビジネス計算)		7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	◎	◎	◎	○	○	生徒が学習内容の振り返りができるよう、巻末に掲載ページを示した「重要用語のまとめと解説」を設けている。
							◎	◎	◎	○	○	
③	商業	課題研究 (PC/ネット)		7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	◎	◎	◎	○	○	生徒が学習内容の振り返りができるよう、例題をもとに考える練習問題とまとめとなるような演習問題に分類して構成している。
							◎	◎	◎	○	○	
3	商業	財務会計 II	新規	230 ネット 7 実教	商業 356 商業 329	使える財務会計II 財務会計II	◎	◎	◎	○	○	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、各Sectionの冒頭に「はじめに」を設け、各取引の場面設定を示している。また複雑な取引をイメージできるよう、図とイラストを多く掲載している。
							◎	◎	◎	○	○	
③	商業	電子商取引		7 実教	商業 331	電子商取引	○	◎	◎	○	○	学習内容の理解をより深めることができるよう、各単元ごとに「やってみよう」というよう実習を設定している。巻末には特定商取引法による表記や利用規約の例等の資料を掲載している。
							○	◎	◎	○	○	
3	商業	ビジネス情報管理		7 実教	商業 333	ビジネス情報管理	○	◎	◎	○	○	生徒が見通しを持った学習ができるよう、章の冒頭に学習のねらいや内容を提示している。また、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、側面に「豆知識」を設けている。
							○	◎	◎	○	○	
③	商業	(学)販売 実習		7 実教	商業 336	マーケティング 新訂版	◎	◎	◎	○	○	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、「事例」や「特集」を多数掲載している。学習内容の振り返りができるよう、巻末に掲載ページを示した「重要用語のまとめと解説」を掲載している。
							◎	◎	◎	○	○	

(様式4)

広島市立広島商業高等学校平成31年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立広島商業高等学校(以下「学校」という。)において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立商業高等学校平成31年度使用教科用図書選定委員会(以下「選定委員会」という。)を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員11人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・主幹教諭・教務主任
- (2) 保護者代表・学校協力者会議委員(代表可)・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
- 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議(以下「会議」という。)は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立広島商業高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、平成30年6月1日から施行する。