

(様式1)

校番	高9
----	----

平成29年7月18日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校

校長名 開 英 治

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定手順(報告)

月日(曜日)	選定の手順・手続き等
6月20日(火)	<ul style="list-style-type: none"><li>平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書採択事務説明会に出席する。</li></ul>
6月28日(水)	<ul style="list-style-type: none"><li>校長は、校内における平成30年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「平成30年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。</li><li>選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。</li><li>校長は、調査員を任命する。</li><li>選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。</li></ul>
6月29日(木)～	<ul style="list-style-type: none"><li>調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。</li></ul>
7月12日(水)	<ul style="list-style-type: none"><li>調査員は、調査結果を選定委員に報告する。</li><li>選定委員会を開催し、平成30年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。</li></ul>
7月13日(木)	<ul style="list-style-type: none"><li>校長は、選定委員会からの答申に基づき、平成30年度使用教科用図書申請書を作成する。</li></ul>
7月18日(火)	<ul style="list-style-type: none"><li>校長は、広島市教育委員会へ、平成30年度使用教科用図書申請書を提出する。</li></ul>

(様式2)

校番	高9
----	----

平成29年7月18日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校

校長名 開 英 治

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特色

本校では、生徒が自分のペースで学習可能な学びのシステムを提供するため、午前から夜間までの幅広い時間帯に授業や面接指導を実施するとともに、平日登校コースの「授業」を中心とした学習、あるいは通信教育コースの「面接指導、添削指導」を中心とした学習の中から、自由に教科・科目を選択できるようにしている。

また、基礎的・基本的な学習内容の定着を図るため、少人数指導や習熟度別指導を導入し、個に応じたきめ細かな学習指導を進めることとしている。

2 生徒の実態

平成29年度は本校に生徒は在籍していないため、想定される生徒の状況は「新しいタイプの高等学校の整備に係る基本構想」より抜粋する。


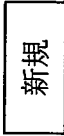
「近年の定時制・通信制課程においては、高等学校を退学して再び入学する生徒、中学校時代に不登校傾向のあった生徒など、様々な事情や背景を持った生徒が在籍しています。また、中学校時代までに身に付けるべき基礎的な学力やコミュニケーション能力が身に付いていない生徒なども在籍しており、定時制・通信制課程に対するニーズは、学び直し、他者との交流、進路の探求など多様化しています。」

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述
②	学習方法の工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

## 平成30年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書

### 記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 新規で選定した教科書は「新規の選定」欄に「新規」と記載すること。  
\* 「新規」と記載するものうち、 は新規の申請、 は改訂版とする。
- 3 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 4 すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 5 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番	高9
----	----

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

平成29年7月13日

学校名 広島みらい創生高等学校 (定時制)

校長名 開 英治

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等			言語活動
1	国語	国語総合	新規	2 東書	国総 332	新編国語総合	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎基本の定着を図るとともに、言語文化への興味・関心を広げるため、「評論の読み方」「詩の読み方」「古文学習のしるべ」等が掲載されている。
				183 第一	国総 361	高等学校改訂版標準国語総合	○	○	○	○	○	○	
1	国語	学校設定科目A	新規	2 東書	国総 332	新編国語総合	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎基本の定着を図るため、言葉の特徴やさまざまな言い方「敬語を使う時に」「古文学習のしるべ」等が掲載されている。
				183 第一	国総 361	高等学校改訂版標準国語総合	○	○	○	○	○	○	
1	地理歴史	世界史A	新規	46 帝国	世A 314	明解 世界史A	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が近代の大きな流れを把握し学習できるよう、特設ページ「明解！近現代史」を適宜設けている。
				81 山川	世A 318	要説世界史改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
1	公民	現代社会	新規	183 第一	現社 322	高等学校改訂版新現代社会	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高められるよう、各章の始めに特設ページを設ける。身近な事例を写真や絵図等を用いて説明している。
				2 東書	現社 313	現代社会	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
1	数学	数学I	新規	104 数研	数I 331	改訂版 新 高校の数学I	◎	◎	◎	◎	◎	選定	学習の振り返りができよう、章末の確認問題に関連する例題番号が示されている。また、巻末には課題学習が5テーマ掲載されており、興味・関心を高める工夫がなされている。
				2 東書	数I 319	改訂 新数学I	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
1	数学	数学A	新規	104 数研	数A 329	改訂版 新編 数学A	◎	◎	◎	◎	◎	選定	スムーズに高校で学習する内容に取り組みやすいよう、巻末に中学校で学習した基本事項がまとめられている。数学の興味・関心を高めることができよう、章の終わりに「コラム」が設けられている。
				7 実教	数A 321	新版数学A 新訂版	○	○	◎	◎	◎	◎	

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、路称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			評価活動
1	数学	学校設定科目B	新規	104 数研	数I 331	改訂版 新 高校の数学I	◎	◎	◎	◎	◎	◎	中学校までの既習事項の部分にマーカーを表示するなどして学び直しに身応させるとともに、各章の始めに身近な話題を取り上げ、興味・関心を高めるための工夫もされている。
				2 東書	数I 319	改訂 新数学I	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
1	理科	科学と人間生活	新規	61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	◎	◎	◎	◎	◎	◎	基礎基本の定着を図ることができよう、各章に「まとめの問題」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう「やってみよう」を設定している。
				104 数研	科人 303	科学と人間生活 くらしのサイエンス	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
1	理科	化学基礎	新規	2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	基礎基本の定着を図ることができよう、学習内容を振り返り「復習」を設けている。また、興味・関心を高めることも言語活動の充実を図っている。
				104 数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
1	理科	地学基礎	新規	2 東書	地基 306	改訂 地学基礎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	基礎基本の定着を図ることができよう、各章末に「まとめ」と「編末確認テスト」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができている。
				104 数研	地基 309	新編 地学基礎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
1	保健体育	保健	新規	50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	健康の保持増進のための実践力を育成するため、課題学習が充実している。また、生徒の興味・関心を高めるよう、身近な生活における例が適宜取り上げられている。
				183 第一	保体 306	高等学校 改訂版 保健体育	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
1	芸術	音楽I	新規	27 教芸	音I 309	高校生の音楽I	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が興味・関心をもって意欲的に学習を進められるよう、楽曲や活動ごとに学習目標が明示されている。生徒が基本的な内容を理解しやすいよう、参考資料が充実している。
				17 教出	音I 307	音楽I 改訂版 Tutti	◎	◎	◎	◎	◎	◎	

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
1	芸術	美術 I	新規	116 日文	美 I 305	高校生の美術 1	◎	○	◎	◎	○	選定	作者の表現の工夫が読み取れるよう、原寸大で作品を掲載するページを設けている。また、生徒が意欲的に学習に取り組むことができるよう、「これからの私と美術」を設けている。
				38 光村	美 I 304	美術 1	◎	○	○	○	○	○	○
1	芸術	書道 I	新規	2 東書	書 I 305	書道 I	◎	○	◎	◎	○	選定	生徒がイメジェをもちやすいよう資料の大きさやレイアウトが工夫されている。また、巻末資料の「書道用語集」を設けるなど、学習効果を上げる工夫がなされている。
				6 教図	書 I 306	書 I	◎	○	○	○	○	○	○
1	外国語	コミュニケーション ケン英語 I	新規	2 東書	コ I 328	All Aboard! English Communication I	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎基本を定着させ、4技能を育成することができよう、学習到達目標が各レッスンに明示され、学習内容が定着するよう、各レッスンの終わりに「Reading Out」「Review Listening」などが設定されている。
				15 三省堂	コ I 335	VISTA English Communication I New Edition	○	◎	○	◎	◎	○	○
1	外国語	学校設定 科目 C	新規	2 東書	コ I 328	All Aboard! English Communication I	◎	◎	◎	◎	◎	選定	中学校までに学習した基礎的・基本的な文法事項を復習し、定着させることができるよう、「Warm-up」と「Pre-Lesson」を設けている。
				15 三省堂	コ I 335	VISTA English Communication I New Edition	○	◎	○	◎	◎	○	○
1	家庭	家庭基礎	新規	2 東書	家基 311	家庭基礎 自立・共生・創造	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎基本の確実な定着を図ることができよう、既習事項との関連を示した「小学校、中学校の学習とのつながり」のページを設けている。発展的な学習に繋げることができよう、課題解決の道筋をフローチャートで示している。
				7 実教	家基 314	新家庭基礎 パートシップでつくる未来	◎	○	○	○	○	○	○
1	工業	工業技術 基礎	新規	7 実教	工業 301	工業技術基礎	◎	◎	○	○	○	選定	生徒の興味関心を高めるとともに理解の定着を図ることができよう、事例や記述がなされ、イラストなどの資料を多く掲載している。

(様式3)

校番 高9

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

平成29年7月13日

学校名 広島みらい創生高等学校 (定時制)

校長名 開 英治

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	由		
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記				言語活動	
1	商業	ビジネス基礎	新規	7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の興味関心を高めるよう、具体的事例を「CASE」として掲載している。生徒が復習する際に活用できよう、草末に「確認問題」を設定している。	具体
				190 東法	商業 335	ビジネス基礎 新訂版	○	○	○	○	○	○	○		
1	福祉	コミュニケーション技術	新規	7 実教	福祉 305	コミュニケーション技術	○	◎	○	◎	◎	◎	選定	学習のねらいに応じた言語活動の設定ができるよう、演習例が「Study」に示されている。生徒の興味・関心を高めることができよう、手話に関する資料等が巻末等に示されている。	

(様式3)

校番 高9

広島市教育長 様  
(学校教育指第二課)

平成29年7月13日

学校名 広島みらい創生高等学校 (通信制)

校長名 開 英治

## 平成30年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その1)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	国語	国語総合	新規	2 東書	国総 332	新編国語総合	◎	◎	◎	◎	◎	基礎基本の定着を図るとともに、言語文化への興味・関心を広げると、言「評論の読み方」「詩の読み方」「古文学習のしるべ」等が掲載されている。
				183 第一	国総 361	高等学校改訂版 標準国語総合	○	○	○	○	○	
1	国語	学校設定 科目A	新規	2 東書	国総 332	新編国語総合	◎	◎	◎	◎	◎	基礎基本の定着を図るため、言葉の特徴やさまじりに関する事項を扱った「気になる言い方」「敬語を使う時に」「古文学習のしるべ」等が掲載されている。
				183 第一	国総 361	高等学校改訂版 標準国語総合	○	○	○	○	○	
1	地理歴史	世界史A	新規	46 帝国	世A 314	明解 世界史A	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が近代の大きな流れを把握し学習できるように、特設ページ「明解！近代史」を適宜設けている。
				81 山川	世A 318	要説世界史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	
1	地理歴史	日本史B	新規	81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	学習の見通しを持たせることができよう、その章で学習する時代について、世界的な背景とともに要約して示している。
				7 実教	日B 311	高校日本史B 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	
1	公民	現代社会	新規	183 第一	現社 322	高等学校改訂版 新現代社会	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高められるよう、各章の始めに特設ページを設け、その章で学習する内容と関連する身近な事例を写真や絵図等を用いて説明している。
				2 東書	現社 313	現代社会	◎	◎	◎	◎	◎	
1	数学	数学I	新規	104 数研	数I 331	改訂版 新 高校の数学I	◎	◎	◎	◎	◎	学習の振り返りができよう、章末の確認問題に関連する例題番号が示されている。また、巻末には課題学習が5テーマ掲載されており、興味・関心を高める工夫がなされている。
				2 東書	数I 319	改訂 新数学I	◎	◎	◎	◎	◎	



校番	高9
----	----

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

平成29年7月13日

学校名 広島みらい創生高等学校 (通信制)

校長名 開 英治

平成30年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その2)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	数学	学校設定科目B	新規	104 数研	数 I 331	改訂版 新 高校の数学 I	◎	◎	◎	◎	◎	選定 中学校までの既習事項の部分にマーカーを表示するなどして学び直しに対応させるとともに、各章の始めに身近な話題を取り上げ、興味・関心を高めるための工夫もされている。
				2 東書	数 I 319	改訂 新数学 I	◎	◎	◎	◎	◎	
1	理科	科学と人間生活	新規	61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	◎	◎	◎	◎	◎	選定 基礎基本の定着を図ることができよう、各章に「まとめの問題」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができよう、「やってみよう」を設定している。
				104 数研	科人 303	科学と人間生活 くらの中のサイエンス	◎	◎	◎	◎	◎	
1	保健体育	体育	新規	50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定 生徒の興味・関心を喚起するため、挿絵や写真、図表等が多く掲載されている。また、言語活動の充実が図られるよう、各所に課題を設定している。
				183 第一	保体 306	高等学校 保健体育 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	
1	保健体育	保健	新規	50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定 健康の保持増進のための実践力を育成するため、課題学習が充実している。また、身近な生活における例が適宜取り上げられている。
				183 第一	保体 306	高等学校 保健体育 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	
1	外国語	コミュニケーション英語 I	新規	2 東書	コ I 328	All Aboard! English Communication I	◎	◎	◎	◎	◎	選定 基礎基本を定着させ4技能を育成することができよう、学習到達目標が各レッスンに明示され、学習内容が定着するよう、各レッスンの終わりに「Reading Out」や「Review Listening」などが設定されている。
				15 三省堂	コ I 335	VISTA English Communication I New Edition	◎	◎	◎	◎	◎	
1	外国語	学校設定科目C	新規	2 東書	コ I 328	All Aboard! English Communication I	◎	◎	◎	◎	◎	選定 中学校までに学習した基礎的・基本的な文法事項を復習し、定着させることができよう、「Warm-Up」と「Pre-Lesson」を設けている。
				15 三省堂	コ I 335	VISTA English Communication I New Edition	◎	◎	◎	◎	◎	

(様式3)

校番 高9

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

平成29年7月13日

学校名 広島みらい創生高等学校 (通信制)

校長名 開 英治

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			評価活動
1	家庭	家庭基礎	新規	2	家基 311	家庭基礎 自立・共生・創造	◎	◎	◎	◎	○	選定	基礎基本の確実な定着を図ることができた「小学校、中学校の学習とつながり」のページを設けている。発展的な学習に繋げることができよう、課題解決の道筋をフローチャートで示している。
				7	家基 314	新家庭基礎 ハートアップでつくる未来	◎	○	○	○	○		

(様式4)

## 広島市立広島みらい創生高等学校平成30年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校(以下「学校」という。、)において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立広島みらい創生高等学校平成30年度使用教科用図書選定委員会(以下「選定委員会」という。)を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員5人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務担当
  - (2) 学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
  - 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議(以下「会議」という。)は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立広島みらい創生高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、平成29年6月28日から施行する。