

(様式1)

校番	高8
----	----

平成29年7月12日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 小林 俊文

平成30年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月日（曜日）	選定手順の内容
5月31日（水）	・平成30年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月17日（土）	・校長は校内における平成30年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「平成30年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。
6月17日（土）	・選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・校長は、調査員を任命する。 ・選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月20日（火）～	・調査員は選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月4日（火）	・調査員は調査結果を選定委員に報告する。
7月10日（月）	・選定委員会を開催し、平成30年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月10日（月）	・校長は、選定委員会からの答申に基づき、平成30年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月12日（水）	・校長は、広島市教育委員会へ、平成30年度使用教科用図書申請書を提出する。

(様式2)

校番	高8
----	----

平成29年7月12日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 小林 俊文

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特徴

佐伯区美鈴が丘団地の中に位置する全日制普通科高校で、全学年6クラス計18クラスの中規模校である。校訓「進取・友愛・節度」に示すように、問題意識を持って創造的、主体的に行動し、達成感を持つことができる人間、家族や友人を信頼し、大切にするとともに、多様な人間と協働して課題解決に向けて取り組むことができる人間、自律した姿勢で自己実現に向けて積極的に行動することができる人間の育成を目指している。

魅力ある高校づくりを目指し、少人数・習熟度別授業、中高連携、学習合宿など多様な取組を積極的に行っている。また、部活動やボランティア活動などの体育的、文化的活動も活発である。進路指導においては生徒の希望する進路の実現に向けて進路ガイダンスを実施するなど学校全体として取り組み、着実に進路実績を伸ばしている。

2 生徒の実態


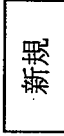
佐伯区の小高い団地の中にあるという地域性から地元出身の生徒が多く、在校生の多くが佐伯区および西区在住である。地元地域以外からは、本校の教育方針に魅力を感じて入学を希望する生徒だけでなく、部活動を目的に本校を希望する生徒もいる。生徒の学力層は幅広く、難関大学を目指す生徒から基礎基本の定着を必要とする生徒まで多岐にわたる。ほとんどの生徒が進学を希望し、就職する生徒は例年数名である。広島市内の私立大学・短大への進学者が最も多し中、毎年、30人前後が国公立大学に進学している。多くの生徒が、学習に対する向上心を持ち、部活動やボランティア活動などにも熱心に取り組む。

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述
②	学習方法の工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

平成30年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 新規で選定した教科書は「新規の選定」欄に「新規」と記載すること。
* 「新規」と記載するものうち、 は新規の申請、 は改訂版とする。
- 3 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 4 すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 5 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

平成29年7月12日

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校
校長名 小林 俊文

平成30年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書（その1）

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現・表記			言語活動
1	国語	国語総合		104 数研	国総 350	改訂版 高等学校 国語総合	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高めるため、教材に関連したテーマの理解を深めるコラムを設けている。また、課題解決的な学習を行うことができよう、脚注問や教材末の設問を多く設定している。
				17 教出	国総 342	国語総合	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	国語	現代文B	新規	15 三省堂	現B 324	精選現代文B 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	言語活動の充実が図られるよう、自ら課題を設定し、必要な情報を集めて自分の意見を発表するなどの課題を示した「批評のまなざし」を設けている。
				143 筑摩	現B 337	精選現代文B 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
③	国語	現代文B		15 三省堂	現B 304	精選現代文B	◎	◎	◎	◎	◎	選定	言語活動の充実を図ることができよう、自ら課題を設定し、必要な情報を集めて自分の意見を発表するなどの課題を示した「批評のまなざし」を設けている。
							◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	国語	古典B	新規	15 三省堂	古B 335	精選古典B 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高めるため、「古典の扉」に生かされる「古典」のコラムを掲載している。また、課題解決的な学習が実施できるよう、「学習の手引き」に内容を掘り下げるとの設問を示している。
				2 東書	古B 331/332	精選古典B 古文編/漢文編	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
③	国語	古典B		15 三省堂	古B 306	精選古典B	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高めるため、「古典の扉」に生かされる「古典」のコラムを掲載している。また、課題解決的な学習が実施できるよう、「学習の手引き」に内容を掘り下げるとの設問を示している。
							◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	地理歴史	世界史A		46 帝国	世A 314	明解 世界史A	◎	◎	◎	◎	◎	選定	近現代史の大きな流れをつかみ学習ができるよう、特設ページ「明解!近現代史」を適宜設けている。探究的な学習に取り組めるよう、単元「持続可能な社会への展望」で、具体的な事例を複数示している。
				81 山川	世A 318	要説世界史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	

(様式3)

校番 高8

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

(様式3)

校番 高8

平成29年7月12日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 小林 俊文

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
2	地理歴史	世界史B		81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が見通しを持って学習に取り組めるよう、各章の冒頭にこれから学習する内容を概論で掲載している。
				2 東書	世B 311	新選世界史B	◎	○	○	○	○	○	
2	地理歴史	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が見通しを持って学習に取り組めるよう、各章の冒頭において、その章で学習する内容を概論としてまとめ掲載している。
				2 東書	日B 310	新選日本史B	◎	○	○	○	○	○	
2	地理歴史	地理B		46 帝国	地B 304	新詳地理B	◎	◎	○	○	○	選定	生徒が主体的な学習に取り組めるよう、学習課題を示す「リード」、学習のまとめを行う「チェック」を各ページに掲載している。
				130 一宮	地B 305	新編 詳解地理B 改訂版	◎	○	○	○	○	○	
2	地理歴史	地理B		46 帝国	地図 310	新詳高等地図	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が主体的に活用できるよう、テーマを示し主題図を複数掲載する。特集ページ「GLOBALEYE」を設けている。
				130 一宮	地図 314	高等地図帳 改訂版	◎	○	○	○	○	○	
③	地理歴史	地理B		46 帝国	地B 304	新詳地理B	◎	◎	○	○	○	選定	生徒が主体的な学習に取り組めるよう、学習課題を示す「リード」、学習のまとめを行う「チェック」を各ページに掲載している。
							◎						
③	地理歴史	地理B		46 帝国	地図 310	新詳高等地図	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が主体的に活用できるよう、テーマを示し主題図を複数掲載する。特集ページ「GLOBALEYE」を設けている。
							◎						

(様式 3)

校番 高 8

平成 29 年 7 月 12 日

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 小林 俊文

平成 30 年度使用高等学校・中等教育学校 (後期課程) 用教科用図書申請書 (その 3)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	地理歴史	世界史研究		81 山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	◎	◎	◎	◎	○	生徒が見通しを持って学習に取り組めるよう、各章の冒頭にこれから学習する内容を概論で掲載している。
③	地理歴史	日本史研究		81 山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	○	生徒が見通しを持って学習に取り組めるよう、各章の冒頭において、その章で学習する内容を概論としてまとめ掲載している。
③	地理歴史	地理研究		46 帝国	地 B 304	新詳地理 B	◎	◎	○	◎	○	生徒が主体的な学習に取り組めるよう、学習課題を示す「リード」、学習のまとめを行う「チェック」を各ページに掲載している。
③	地理歴史	地理研究		46 帝国	地図 310	新詳高等地図	◎	◎	◎	◎	○	生徒が主体的に活用できるよう、テーマを示し主題図を複数掲載する特集ページ「GLOBALLEYE」を設けている。
1	公民	現代社会	新規	2 東書 7 実教	現社 313 現社 315	現代社会 最新現代社会 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が目的意識を持って学習できるよう、各章及び各節の冒頭に具体的な問いの形で学習のポイントを示している。
3	公民	倫理	新規	7 実教 2 東書	倫理 312 倫理 311	高校倫理 新訂版 倫理	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高めることができれば、各説の冒頭に、学習内容の概要と関連する絵図を掲載している。

(様式3)

校番	高8
----	----

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

平成29年7月12日

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校
 校長名 小林 俊文

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	公民	政治・経済	新規	2 東書	政経 311	政治・経済	◎	○	◎	◎	◎	選定 言語活動の充実を図ることができる よう、各節のまとめとして、学習内 容をまとめたり、説明したりする課 題を示している。
				7 実教	政経 312	高校政治・経済 新訂版	○	○	◎	○		
1	数学	数学I	新規	104 数研	数I 328	改訂版 高等学校 数学I	◎	◎	◎	◎	◎	選定 中学校で学習した内容を振り返るこ とができるよう、巻末に中学校で学 習した基本事項を設けている。
				104 数研	数I 329	改訂版 新編 数学I	◎	○	◎	◎	○	
2	数学	数学II	新規	104 数研	数II 328	改訂版 高等学校 数学II	◎	◎	◎	◎	◎	選定 学習内容の定着を確認して見直しを 持つて進めることができるよう、節 末問題に参考とすると問題番号を付し ている。
				104 数研	数II 329	改訂版 新編 数学II	◎	○	◎	◎	◎	
3	数学	数学III	新規	104 数研	数III 309	高等学校 数学III	◎	○	◎	◎	◎	選定 興味・関心を持って取り組むことが できるよう、章のはじめには、内容 に関する数学者を取り上げ、教 学が発展してきた様子を学べるよう にしている。
				104 数研	数III 310	新編 数学III	◎	○	◎	◎	○	
1	数学	数学A	新規	104 数研	数A 328	改訂版 高等学校 数学A	◎	○	◎	◎	◎	選定 スムーズに高校で学習する内容に取 り組めるよう、中学校で学習した基 本事項を巻末に設けている。また、 章末問題は、その章の復習問題をA、 総合的な問題をBと分類して示してい る。
				104 数研	数A 329	改訂版 新編 数学A	◎	○	◎	◎	○	
2	数学	数学B	新規	104 数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	◎	◎	◎	◎	◎	選定 基礎基本の定着を図ることができる よう、節末問題には参考となる問題 番号を付しており、章末問題はその 章の復習問題をA、総合的な問題をB と分類して示している。
				104 数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	◎	○	◎	◎	○	

(様式3)

校番 高8

平成29年7月12日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 小林 俊文

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
③	数学	発展数学		104 数研	数Ⅱ 310	高等学校 数学Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	選定	学習内容の定着を確認して見通しを持って進めることができるよう、節末問題に参考とすると問題番号を付している。
③	数学	数学演習 A		104 数研	数Ⅰ 311	高等学校 数学Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	選定	興味関心を高めることができるよう、内容に関連した「コラム」を取り上げている。また、発展的な内容は扱う内容に応じて「研究」「発展」に分類している。
③	数学	数学演習 B		104 数研	数Ⅱ 310	高等学校 数学Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	選定	学習内容の定着を確認して見通しを持って進めることができるよう、節末問題に参考とすると問題番号を付している。
2	理科	物理基礎		2 東書	物基 311	改訂 物理基礎	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎基本の定着を図ることができるよう、中学校の学習内容の復習や「特集」を設けている。また、言語活動の充実を図ることができるよう、節冒頭に問いを設定している。
				104 数研	物基 318	改訂版 物理基礎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
3	理科	物理	新規	2 東書	物理 308	改訂 物理	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎基本の定着を図ることができるよう、「復習」を設けている。また、生徒の興味関心を高めることができるよう、身近な題材を扱う「Myラボ」を設定している。
				104 数研	物理 313	改訂版 物理	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
1	理科	化学基礎		104 数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎基本の定着を図ることができるよう、章の冒頭の「復習」で中学校までの学習内容を確認できるよう整理している。また、本文の内容を整理した「Check&Go」を設けている。
				7 実教	化基 316	新版化学基礎 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	

(様式3)

校番 高8

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成29年7月12日

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 小林 俊文

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
2	理科	化学	新規	2 東書	化学 308	改訂 化学	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎基本の定着を図ることができよう、「復習」を設けている。また、学習内容の理解を深めることができるよう、「まとめ」と「章末問題」を掲載している。
							○	◎	○	○	○		
③	理科	化学		2 東書	化学 301	化学	◎	◎	◎	◎	◎	選定	学習内容を振り返り、理解を深めることができるよう、各編末に章ごととこの内容を確認する「記述問題」を掲載している。
2	理科	生物基礎		104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	◎	◎	◎	◎	◎	選定	基礎基本の定着に加え、科学的理解が深まるよう、「発展」を掲載している。また、生徒の興味関心を高めるため、巻末に「生物図鑑」を掲載している。
							○	◎	○	○	○		
3	理科	生物	新規	104 数研	生物 310	改訂版 生物	◎	◎	○	○	◎	選定	基礎基本の定着を図ることができよう、各編末に「整理の問題」を設けている。また、言語活動の充実を図ることができよう「思考学習」を掲載している。
							○	◎	○	○	○		
2	理科	地学基礎		104 数研	地基 309	新編 地学基礎	◎	◎	◎	○	○	選定	学習内容を振り返り、基礎基本の定着を図ることができよう「POINT CHECK」を設けている。また、興味・関心を高めることができるよう、「Column」を掲載している。
							○	○	◎	○	○		
③	理科	化学基礎 演習		2 東書	化基 301	化学基礎	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができよう、日常生活と関わる内容を扱った「序編」と学習内容を深める「PLUS」を掲載している。

(様式3)

校番 高8

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成29年7月12日

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校
校長名 小林俊文

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動		
③	理科	生物基礎 演習		104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	◎	◎	◎	◎	○	選定	基礎基本の定着に加え、「科学的理解が深まるよう」「発展」を掲載している。また、生徒の興味・関心を高めるため、巻末に「生物図鑑」を掲載している。
				104 数研	地基 309	新編 地学基礎	◎	◎	◎	◎	○	選定	学習内容を振り返り、基礎基本の定着を図ることができるよう「POINT CHECK」を設けている。また、興味・関心を高めることができるよう、「Column」を掲載している。
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに、言語活動を充実させることができるよう、「健康にかかわる行動を考えてみよう」等を設けている。
				183 第一	保体 306	高等学校 改訂版 保健体育	◎	◎	◎	◎	○		
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高めるとともに、言語活動を充実させることができるよう、項目ごとに主体的な学習を促す課題を適宜設定している。
1	芸術	音楽 I		17 教出	音 I 307	音楽 I 改訂版 Tutti	○	◎	◎	◎	○	選定	生徒が学習に主体的に取り組めるよう、演奏等のポイントを詳しく説明している。また、演奏する際に活用しやすいよう、譜面を見開きで大きく掲載している。
				89 友社	音 I 311	改訂版 高校生の音楽 I	○	◎	◎	◎	○		
2	芸術	音楽 II	新規	17 教出	音 II 307	音楽 II 改訂版 Tutti	○	◎	◎	◎	○	選定	生徒が興味・関心をもち、身近な音楽と過去の音楽を関連付けることができるよう、音楽史では時代を遡る配置にする工夫がなされている。
				89 友社	音 II 311	改訂版 高校生の音楽 2	○	◎	◎	◎	○		

(様式3)

校番 高8

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成29年7月12日

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校
校長名 小林 俊文

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現・表記		
1	芸術	美術Ⅰ		38 光村	美Ⅰ 304	美術Ⅰ	○	◎	◎	○	○	生徒が発想の参考にできるよう、「制作ノートマーク」を付けている。題材の関連情報を掲載している。また、冒頭に「目標マーク」を付けて、身に付けたい力を示している。
				116 日文	美Ⅰ 305	高校生の美術Ⅰ	○	◎	◎	○	○	
2	芸術	美術Ⅱ	新規	116 日文	美Ⅱ 304	高校生の美術Ⅱ	○	◎	◎	◎	○	生徒が理解しやすいよう、絵画(質感)表現や素描について詳しく解説されている。また、生徒が興味・関心を高められるよう図版が多く活用されている。
				38 光村	美Ⅱ 303	美術Ⅱ	○	◎	◎	○	○	
1	芸術	書道Ⅰ		6 教図	書Ⅰ 306	書Ⅰ	◎	◎	◎	○	○	生徒の言語活動を充実させるため、「作品鑑賞の部屋・みる・くらべる」を設定している。
				38 光村	書Ⅰ 308	書Ⅰ	○	◎	◎	○	○	
2	芸術	書道Ⅱ	新規	38 光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	◎	◎	◎	○	○	生徒の興味・関心を高めるため、図版は身近な教材を取り入れられている。また、書道の世界史や日本史との関連づけができる工夫がなされている。
				6 教図	書Ⅱ 306	書Ⅱ	○	◎	◎	○	○	
3	芸術	音楽研究		17 教出	音Ⅰ 308	高校音楽Ⅰ改訂版 Music View	○	◎	◎	◎	○	楽器の演奏方法の理解が深まるよう、カラー写真とともに手順を掲載している。また、鑑賞において曲のイメージを抱けるよう、イラストを使用し、ストーリーを示している。
				89 友社	音Ⅰ 311	改訂版 高校生の音楽Ⅰ	○	◎	◎	○	○	
3	芸術	音楽表現	新規	17 教出	音Ⅰ 308	高校音楽Ⅰ改訂版 Music View	○	◎	◎	◎	○	楽器の演奏方法の理解が深まるよう、カラー写真とともに手順を掲載している。また、鑑賞において曲のイメージを抱けるよう、イラストを使用し、ストーリーを示している。
				27 教芸	音Ⅰ 309	高校生の音楽Ⅰ	○	◎	◎	○	○	

(様式3)

校番 高8

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成29年7月12日

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校
校長名 小林 俊文

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現記録	言語活動		
3	芸術	美術研究		38 光村	美 I 304	美術 1	○	◎	◎	○	○	選定	生徒が発想の参考にできるよう、「制作ノートマーク」を付け、題材の関連情報を掲載している。また、冒頭に「目標マーク」を付け、身に付けたい力を示している。
				116 日文	美 I 302	高校美術 1	○	◎	○	○	○		
3	芸術	美術表現		38 光村	美 I 304	美術 1	○	◎	◎	○	○	選定	生徒が発想の参考にできるよう、「制作ノートマーク」を付け、題材の関連情報を掲載している。また、冒頭に「目標マーク」を付け、身に付けたい力を示している。
				116 日文	美 I 305	高校生の美術 1	○	◎	○	○	○		
3	芸術	書道研究	新規	2 東書	書 I 305	書道 I	◎	◎	○	○	○	選定	生徒が主体的に学習に取り組めるよう、創作活動の資料が充実している。また、書道用語が掲載されている。
				38 光村	書 I 308	書 I	◎	○	○	○	○		
3	芸術	書道表現	新規	17 教出	書 I 307	新編 書道 I	◎	◎	◎	○	○	選定	実用書について生徒が主体的に学べるよう、写真の大きさやレイアウトに工夫がなされている。
				38 光村	書 I 308	書 I	◎	○	○	○	○		
1	外国語	コミュニケーション英語 I	新規	177 増進堂	コ I 347	NEW FLAG English Communication I	○	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が見通しを持って学ぶことができるよう、各レッスンの冒頭に「Reading」「Grammar」「Activity」を設けている。また、表現力を高めることができるよう、各レッスンの各パートに「What do you think?」を設けている。
				61 啓林館	コ I 341	LANDMARK Fit English Communication I	○	○	○	◎	○		
2	外国語	コミュニケーション英語 II	新規	212 桐原	コ II 354	WORLD TREK English Communication II New Edition	○	◎	◎	○	◎	選定	4技能のバランスのとれた英語力の育成を図ることができるよう、本文の内容と関係する「Communication Task」を設け、やりとりや発表などの言語活動を設定している。
				177 増進堂	コ II 346	MAIN STREAM English Communication II Second Edition	○	◎	○	○	○		

(様式3)

校番 高8

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

平成29年7月12日

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校
 校長名 小林 俊文

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	新規	212 桐原	Ⅲ 323	WORLD TREK English Communication III	○	◎	○	◎	◎	4技能のパランスのとれた英語力の育成を図ることができるよう、「Communication Task」に読んだことや聞いたことをもとに自分の意見を紹介したり、発表したりする言語活動を設定している。
1	外国語	英語表現Ⅰ	新規	61 啓林館 231 いろいろ	英Ⅰ 329 英Ⅰ 340	Vivid English Communication III Revised Vision Quest English Expression I Standard be English Expression I Standard	◎	○	○	◎	◎	生徒が段階的に英語での表現力を高めることができるよう、「Expressing」を設け、ペアでの言語活動や、自分の意見をまとめたり発表する活動を設定している。
2	外国語	英語表現Ⅱ	新規	177 増進堂 2 東書	英Ⅱ 327 英Ⅱ 317	MAINSTREAM English Expression II Second Edition NEW FAVORITE English Expression II	◎	◎	○	◎	◎	生徒が多様な英語表現を学ぶことができるよう、6つのパートに別れており、スピーチ、プレゼンテーション、ディスカッションなどについて取り組むことができる。段階的に学習することができるよう、各レッスンが「Warm Up」「Model」「発表」という構成になっている。
③	外国語	英語表現Ⅱ		177 増進堂	英Ⅱ 312	MAINSTREAM English Expression II	◎	◎	○	◎	◎	生徒が多様な英語表現を学ぶことができるよう、6つのパートにスピーチ、プレゼンテーション、ディスカッションなどについて、実際の手順がわかるよう適宜「Project」を設けている。
③	外国語	英語研究		212 桐原	Ⅲ 325	WORLD TREK English Communication II	○	◎	○	◎	◎	4技能のパランスのとれた英語力の育成を図ることができるよう、「Communication Task」に読んだことや聞いたことをもとに自分の意見を紹介したり、発表したりする言語活動を設定している。
1	家庭	家庭基礎	新規	50 大修館 2 東書	家基 318 家基 311	新家庭基礎 主体的に人をつくる 家庭基礎 自立・共生・創造	◎	◎	○	◎	◎	生徒の興味関心を高めることができるよう、「FOLLOW UP」が示されている。言語活動を設定し主体的に学習を深めることができるよう、「try&hint」が示されている。

(様式3)

校番 高8

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成29年7月12日

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 小林 俊文

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	家庭	子どもの発達と保育	新規	7 実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、写真や資料を多数掲載している。
				6 教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ育てる 育ち合う	◎	◎	◎	◎	◎	
3	家庭	フードデザイン	新規	7 実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が学習内容を理解することができよう、調理実習のメトメニューやイラストを用いて分かりやすく説明している。
				6 教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arrangement	◎	◎	◎	◎	◎	
②	家庭	家庭基礎 演習		7 実教	家基 314	家庭基礎 パートナー シンプでつくる未来	◎	◎	◎	◎	◎	生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、各節の冒頭に授業の動機づけとなる問いを設けている。
1	情報	社会と情報		104 数研	社情 315	社会と情報 Next	◎	◎	◎	◎	◎	実習を通じて体験的に理解できよう、各章の終わりに「実習」を取り上げている。巻末にはソフトウェアの使い方やレポート作成の手順、著作権に関する資料等を掲載している。
				2 東書	社情 309	新編 社会と情報	◎	◎	◎	◎	◎	

(様式4)

広島市立美鈴が丘高等学校平成30年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校(以下「学校」という。)において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立美鈴が丘高等学校平成30年度使用教科用図書選定委員会(以下「選定委員会」という。)を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員7人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・主幹教諭・事務長・教務主任
 - (2) 保護者代表、学校協力者会議委員代表、学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
 - 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議(以下「会議」という。)は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立美鈴が丘高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、平成29年6月17日から施行する。