

(様式1)

|    |    |
|----|----|
| 校番 | 高7 |
|----|----|

平成29年 7月 18日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

平成30年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

| 月日（曜日）    | 選定の手順・手続き等   |
|-----------|--|
| 5月31日（水）  | <ul style="list-style-type: none"><li>平成30年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書採択事務説明会に出席する。</li></ul>   |
| 6月 2日（金）  | <ul style="list-style-type: none"><li>校長は、校内における平成30年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「平成30年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。</li></ul>   |
| 6月 5日（月）  | <ul style="list-style-type: none"><li>選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。</li><li>校長は、調査員を任命する。</li><li>選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。</li></ul> |
| 6月 5日（月）～ | <ul style="list-style-type: none"><li>調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。</li></ul>  |
| 6月23日（金）  | <ul style="list-style-type: none"><li>調査員は、調査結果を選定委員に報告する。</li></ul>   |
| 7月 3日（月）  | <ul style="list-style-type: none"><li>選定委員会を開催し、平成30年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。</li></ul>   |
| 7月 5日（水）  | <ul style="list-style-type: none"><li>校長は、選定委員会からの答申に基づき、平成30年度使用教科用図書申請書を作成する。</li></ul>  |
| 7月18日（火）  | <ul style="list-style-type: none"><li>校長は、広島市教育委員会へ、平成30年度使用教科用図書申請書を提出する。</li></ul>   |

(様式2)

|    |    |
|----|----|
| 校番 | 高7 |
|----|----|

平成29年 7月 18日

広島市教育長様

(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

### 1 学校の特徴

昭和60年(1985年)に設置された普通科の全日制高校で(体育コースは平成2年度に設置)、「夢と希望と自覚を持って果敢に挑戦する生徒の育成」を教育目標に掲げ、「全ての教職員が一致協力し、生徒一人ひとりの未来を切り拓く力を引き出し、グローバル化する社会の中で活躍できる人材を育成する学校」「教育活動のあらゆる場面で規範意識を高めるとともに、生徒の自己指導能力を育成する学校」「生徒が誇りをもち、活力に満ち溢れ、地域から信頼される学校」をめざす学校像とし、「学習意欲を持ち、課題の解決のため、粘り強く努力する」「自己指導力を持ち、他人を思いやり協働できる」「地域社会に貢献できる」生徒を育成することを目的に、学力向上、競技力向上に積極的に取り組み、勉学と部活動の両立を目指した教育活動を実践している。体育コースを中心とした部活動では、毎年全国大会へ多数出場、日本代表選手を輩出するなど、めざましい活躍をしている。

### 2 生徒の実態



生徒のほとんどが進学希望であり、生徒の30~40%が国公立大学を志望し、40~50%程度が私立大学・短期大学を志望している。最終結果においても、就職する生徒は例年10名程度であり、大部分の生徒が進学を実現している。生徒の学力層は幅広く、基礎基本の定着に向けて、きめ細やかな指導が必要である。

### 3 調査の観点及び視点

|   | 観点          | 視点   |
|---|-------------|--|
| ① | 基礎基本の定着     | ○単元の目標及びまとめの示し方<br>○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方<br>○伝統と文化に関する内容の記述 |
| ② | 学習方法の工夫     | ○問題解決的な学習を実施するための工夫<br>○興味・関心を高めるための工夫                     |
| ③ | 内容の構成・配列・分量 | ○年間の学習内容の見通しのもとせ方<br>○単元や資料等の配列<br>○系統性と反復性の工夫             |
| ④ | 内容の表現・表記    | ○挿絵・写真等の活用<br>○巻末資料の示し方<br>○配色や文字の大きさ等の工夫                  |
| ⑤ | 言語活動の充実     | ○学校図書館機能の活用<br>○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫                       |

## 平成30年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書

### 記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 新規で選定した教科書は「新規の選定」欄に「新規」と記載すること。
  - \* 「新規」と記載するものうち、 は新規の申請、 は改訂版とする。
- 3 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 4 すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 5 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

(様式3)

校番 高7

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

平成29年 7月5日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

## 平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

| 学年 | 教科名 | 科目名  | 新規の<br>選定 | 発行者の<br>番号、略称 | 教科書の<br>記号、番号 | 書名                  | 観点の評価 |      |     |      | 選定 | 選定の理由   |
|----|-----|------|-----------|---------------|---------------|---------------------|-------|------|-----|------|----|---|
|    |     |      |           |               |               |                     | 基礎基本  | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 |    |   |
| 1  | 国語  | 国語総合 |           | 183<br>第一     | 国総<br>360     | 高等学校<br>国語総合<br>改訂版 | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | 選定<br>生徒の興味・関心を高めるため、各<br>教材に関連した言語文化について解<br>説するコラムを適宜設定している。                                      |
|    |     |      |           | 143<br>筑摩     | 国総<br>357     | 国語総合<br>改訂版         | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  |   |
| 3  | 国語  | 国語表現 | 新規        | 183<br>第一     | 国表<br>308     | 高等学校<br>国語表現<br>改訂版 | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | 選定<br>言語活動の充実を図られるよう、教<br>材の内容を深められる「学習」、具<br>体的な場面で設定した表現活動を取<br>り上げた「実践課題」を設けてい<br>る。             |
|    |     |      |           | 17<br>教出      | 国表<br>306     | 国語表現<br>改訂版         | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  |   |
| 2  | 国語  | 現代文B | 新規        | 2<br>東書       | 現B<br>322     | 精選現代文B              | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | 選定<br>言語活動の充実を図ることができ<br>よう、各教材末に「表現と言語活<br>動」を設定している。また、「言語<br>活動編」を設け、詳しく解説してい<br>る。              |
|    |     |      |           | 15<br>三省堂     | 現B<br>324     | 精選現代文B<br>改訂版       | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  |   |
| ③  | 国語  | 現代文B |           | 2<br>東書       | 現B<br>302     | 精選現代文B              | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | 選定<br>言語活動の充実を図ることができ<br>よう、各教材末に「表現と言語活<br>動」を設定している。また、「言語<br>活動編」を設け、詳しく解説してい<br>る。              |
|    |     |      |           |               |               |                     |       |      |     |      |    |   |
| 2  | 国語  | 古典B  | 新規        | 50<br>大修館     | 古B<br>341     | 精選古典B<br>改訂版        | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | 選定<br>生徒の興味・関心を高めるため、巻<br>頭資料で図や写真を数多く掲載して<br>いる。また、課題解決学習を行うこ<br>とができるよう、教材末に「学習」<br>を設定している。      |
|    |     |      |           | 15<br>三省堂     | 古B<br>335     | 精選古典B<br>改訂版        | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  |   |
| ③  | 国語  | 古典B  |           | 50<br>大修館     | 古B<br>312     | 精選古典B               | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | 選定<br>生徒の興味・関心を高めるため、巻<br>頭資料で図や写真を数多く掲載して<br>いる。また、課題解決学習を行うこ<br>とができるよう、教材末に「学習の<br>ポイント」を設定している。 |
|    |     |      |           |               |               |                     |       |      |     |      |    |   |

(様式3)

校番 高7

広島市教育長様  
(学校教育指第二課)

平成29年 7月5日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

## 平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

| 学年 | 教科名      | 科目名        | 新編の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号 | 書名                        | 観点の評価 |      |     |      | 選定 | 選定の理由 |  |
|----|----------|------------|-------|-----------|-----------|---------------------------|-------|------|-----|------|----|-------|--|
|    |          |            |       |           |           |                           | 基礎基本  | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 |    |       | 言語活動   |
| ③  | 国語       | 国語演習       |       | 183<br>第一 | 国総<br>326 | 高等学校<br>国語総合              | ◎     | ○    | ◎   | ○    | ◎  | 選定    | 言語活動の充実を図ることができるよう、実践的な表現活動を行う教材として、「言語活動」や「表現の実践」を掲載している。 |
|    |          |            |       |           |           |                           |       |      |     |      |    |       |  |
| 2  | 地理<br>歴史 | 日本史B       |       | 81<br>山川  | 日B<br>309 | 詳説 日本史 改訂版                | ◎     | ◎    | ◎   | ○    | ◎  | 選定    | 生徒が大まかな時代の流れを理解できるよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。               |
|    |          |            |       |           |           |                           |       |      |     |      |    |       |  |
| ③  | 地理<br>歴史 | 日本史B<br>演習 |       | 81<br>山川  | 日B<br>309 | 詳説日本史 改訂版                 | ◎     | ◎    | ◎   | ○    | ◎  | 選定    | 生徒が大まかな時代の流れを理解できるよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。               |
|    |          |            |       |           |           |                           |       |      |     |      |    |       |  |
| 2  | 地理<br>歴史 | 日本史A       |       | 183<br>第一 | 日A<br>312 | 高等学校 改訂版 日本史A<br>人・くらし・未来 | ◎     | ◎    | ○   | ◎    | ◎  | 選定    | 生徒が課題を追究し言語活動の充実が図られるよう、特設ページ「近代の追究」を適宜設けている。<br>(体育コース)   |
|    |          |            |       |           |           |                           |       |      |     |      |    |       |  |
| 3  | 地理<br>歴史 | 日本史B       |       | 81<br>山川  | 日B<br>309 | 詳説日本史 改訂版                 | ◎     | ◎    | ◎   | ○    | ◎  | 選定    | 生徒が大まかな時代の流れを理解できるよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。<br>(体育コース)    |
|    |          |            |       |           |           |                           |       |      |     |      |    |       |  |
| 2  | 地理<br>歴史 | 世界史A       | 新規    | 81<br>山川  | 世A<br>318 | 要説世界史 改訂版                 | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | 選定    | 生徒が資料を基に歴史を考察することができるよう、絵や写真、文書などの資料を読み解くポイントとともに適宜掲載している。 |
|    |          |            |       |           |           |                           |       |      |     |      |    |       |  |
| 2  | 地理<br>歴史 | 世界史A       |       | 183<br>第一 | 世A<br>317 | 高等学校 改訂版<br>世界史A          | ○     | ◎    | ○   | ◎    | ◎  | 選定    |  |
|    |          |            |       |           |           |                           |       |      |     |      |    |       |  |

(様式3)

校番 高7

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

平成29年 7月5日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

## 平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

| 学年 | 教科名      | 科目名   | 新編の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号 | 書名              | 観点の評価 |      |     |       | 選定 | 選定の理由  |
|----|----------|-------|-------|-----------|-----------|-----------------|-------|------|-----|-------|----|--|
|    |          |       |       |           |           |                 | 基礎基本  | 学習方法 | 構成等 | 表現・表記 |    |  |
| 3  | 地理<br>歴史 | 世界史B  |       | 81<br>山川  | 世B<br>310 | 詳説世界史 改訂版       | ◎     | ◎    | ◎   | ◎     | ○  | 選定<br>生徒が大まかな時代の流れの理解ができるよう、各章の冒頭で学習する内容の概論を記述している。                    |
|    |          |       |       | 2<br>東書   | 世B<br>308 | 世界史B            | ◎     | ◎    | ○   | ○     |    |  |
| 2  | 地理<br>歴史 | 地理B   |       | 46<br>帝国  | 地B<br>304 | 新詳地理B           | ◎     | ◎    | ◎   | ◎     | ○  | 選定<br>地理的な考察が可能となるよう、グラフや地図などに読図の視点を設けている。また、分かりやすい用語解説を記載している。        |
|    |          |       |       | 130<br>二宮 | 地B<br>305 | 新編 詳解地理B<br>改訂版 | ◎     | ◎    | ◎   | ◎     | ○  |  |
| 2  | 地理<br>歴史 | 地理B   |       | 130<br>二宮 | 地図<br>311 | 詳解現代地図          | ◎     | ◎    | ◎   | ◎     | ○  | 選定<br>生徒が主体的に活用できるよう、テーマを示し、複数の主題図で考察する「地図で読み解く地域」を設けている。              |
|    |          |       |       | 46<br>帝国  | 地図<br>310 | 新詳高等地図          | ◎     | ◎    | ◎   | ◎     | ○  |  |
| ③  | 地理<br>歴史 | 地理B演習 |       | 46<br>帝国  | 地B<br>304 | 新詳地理B           | ◎     | ◎    | ◎   | ◎     | ○  | 選定<br>地理的な考察が可能となるよう、グラフや地図などに読図の視点を設けている。また、分かりやすい用語解説を記載している。        |
|    |          |       |       | 130<br>二宮 | 地図<br>311 | 詳解 現代地図         | ◎     | ◎    | ◎   | ◎     | ○  |  |
| 1  | 公民       | 現代社会  |       | 183<br>第一 | 現社<br>321 | 高等学校改訂版<br>現代社会 | ◎     | ◎    | ◎   | ◎     | ○  | 選定<br>生徒が主体的な学習を通して自ら課題を取り上げ考察できるよう、各節の冒頭に「ポイント」を設け、学習項目のねらいを端的に示している。 |
|    |          |       |       | 7<br>実教   | 現社<br>314 | 高校現代社会 新訂版      | ◎     | ◎    | ◎   | ◎     | ○  |  |

広島市教育長 様  
 (学校教育部指導第二課)

平成29年 7月5日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野 依 英 二

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

| 学年 | 教科名 | 科目名  | 新規の<br>選定 | 発行者の<br>番号、略称         | 教科書の<br>記号、番号 | 書 名                               | 観点の評価 |      |     |      | 選定 | 選 定 の 理 由 |  |
|----|-----|------|-----------|-----------------------|---------------|-----------------------------------|-------|------|-----|------|----|-----------|--|
|    |     |      |           |                       |               |                                   | 基礎基本  | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 |    |           | 音読活動   |
| 1  | 公民  | 現代社会 |           | 46<br>帝国<br>130<br>二宮 | 地図<br>309     | 標準高等地図<br>-地図でよむ現代社会-             | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | 選定        | 生徒が活用しやすいよう、大判の製本となっており、地図を大きく掲載している。また、ページ下等に語句の説明をしている。                            |
|    |     |      |           | 183<br>第一<br>35<br>清水 | 倫理<br>310     | 基本地図帳 改訂版<br>高等学校 改訂版<br>倫理       | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | ◎         |  |
| 3  | 公民  | 倫理   |           | 7<br>実教               | 政経<br>312     | 高等学校 新倫理<br>新訂版<br>高校政治・経済<br>新訂版 | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | 選定        | 生徒の興味・関心を高められるよう、学習した内容について、生活と関連させ最新の動向を示した「CurrentTopics」を適宜掲載している。                |
|    |     |      |           | 183<br>第一             | 政経<br>309     | 高等学校 改訂版<br>政治・経済                 | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | ◎         |  |
| ③  | 公民  | 総合社会 |           | 183<br>第一             | 現社<br>311     | 高等学校 現代社会                         | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | 選定        | 生徒が主体的な学習を通して自ら課題を取り上げ考察できるよう、各節の冒頭に「ポイント」を設け、学習項目のねらいを端的に示している。                     |
|    |     |      |           | 104<br>数研             | 数I<br>328     | 改訂版 高等学校<br>数学I                   | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | ◎         |  |
| 1  | 数学  | 数学I  |           | 104<br>数研             | 数I<br>329     | 改訂版 新編 数学I                        | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | 選定        | スムーズに高校で学習する内容に取り組めるよう、中学校で学習した基本事項を巻末に設けている。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。 |
|    |     |      |           | 104<br>数研             | 数A<br>328     | 改訂版 高等学校<br>数学A                   | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | ◎         |  |
| 1  | 数学  | 数学A  |           | 104<br>数研             | 数A<br>329     | 改訂版 新編 数学A                        | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | 選定        | スムーズに高校で学習する内容に取り組めるよう、中学校で学習した基本事項を巻末に設けている。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。 |
|    |     |      |           | 104<br>数研             | 数A<br>329     | 改訂版 新編 数学A                        | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | ◎         |  |

(様式3)

|    |    |
|----|----|
| 校番 | 高7 |
|----|----|

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

平成29年 7月5日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

| 学年 | 教科名 | 科目名   | 新規の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号   | 書名                  | 観点の評価        |      |     |      | 選定 | 選定の理由 |   |
|----|-----|-------|-------|-----------|-------------|---------------------|--------------|------|-----|------|----|-------|---|
|    |     |       |       |           |             |                     | 基礎基本         | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 |    |       | 言語活動  |
| 2  | 数学  | 数学II  | 新規    | 104<br>数研 | 数II<br>328  | 改訂版<br>数学II         | 高等学校         | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | ◎     | 学習内容の定着を確認して見通しを持って進めることができよう、節末問題に参考とする問題番号を付している。                         |
|    |     |       |       | 104<br>数研 | 数II<br>329  | 改訂版<br>数学II         | 新編 数学II      | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | ◎     |   |
| 2  | 数学  | 数学B   | 新規    | 104<br>数研 | 数B<br>326   | 改訂版<br>数学B          | 高等学校         | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | ◎     | 基礎基本の定着を図ることができよう、節末問題には参考となる問題番号を付しており、章末問題はその章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。 |
|    |     |       |       | 104<br>数研 | 数B<br>327   | 改訂版<br>数学B          | 新編 数学B       | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | ◎     |   |
| 3  | 数学  | 数学III |       | 104<br>数研 | 数III<br>309 | 高等学校<br>数学III       | 高等学校 数学III   | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | ◎     | 興味・関心を持って取り組むことができよう、章のはじめには、内容に関係のある数学者を取り上げ、数学が発展してきた様子を学べるようにしている。       |
|    |     |       |       | 104<br>数研 | 数III<br>310 | 新編<br>数学III         | 新編 数学III     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | ◎     |   |
| 1  | 数学  | 数学I   |       | 104<br>数研 | 数I<br>330   | 改訂版<br>最新 数学I       | 最新 数学I       | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | ◎     | 生徒の興味・関心を高めることができよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。(体育コース)             |
|    |     |       |       | 183<br>第一 | 数I<br>334   | 新編<br>数学I           | 新編 数学I       | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | ◎     |   |
| 2  | 数学  | 数学A   | 新規    | 104<br>数研 | 数A<br>330   | 改訂版<br>最新 数学A       | 最新 数学A       | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | ◎     | 興味・関心を高めることができよう、学習内容に関連する数学の話題や身近な題材を「コラム」として取り上げている。(体育コース)               |
|    |     |       |       | 104<br>数研 | 数A<br>329   | 改訂版<br>新編 数学A       | 新編 数学A       | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | ◎     |   |
| 3  | 数学  | 数学II  | 新規    | 104<br>数研 | 数II<br>330  | 改訂版<br>最新 数学II      | 最新 数学II      | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | ◎     | 基礎基本の定着を確認しながら学習を進めることができよう、章末問題には参考とする問題番号を付している。(体育コース)                   |
|    |     |       |       | 104<br>数研 | 数II<br>331  | 改訂版<br>新<br>高校の数学II | 新<br>高校の数学II | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | ◎     |   |



(様式3)

校番 高7

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

平成29年 7月5日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

## 平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

| 学年 | 教科名 | 科目名       | 新規の<br>選定 | 発行者の<br>番号、略称 | 教科書の<br>記号、番号 | 書名           | 観点の評価 |      |     |       | 選定 | 選定の理由 |   |
|----|-----|-----------|-----------|---------------|---------------|--------------|-------|------|-----|-------|----|-------|---|
|    |     |           |           |               |               |              | 基礎基本  | 学習方法 | 構成等 | 表現・表記 |    |       | 言語活動  |
| ③  | 数学  | 数学②<br>演習 |           | 104<br>数研     | 数I<br>311     | 高等学校<br>数学I  | ◎     | ◎    | ○   | ◎     | ○  | 選定    | 興味・関心を高めることができるよう、内容に関連した「コラム」を取り上げています。また、発展的な内容は「研究」「発展」に分類して掲載している。            |
|    |     |           |           |               |               |              |       |      |     |       |    |       |   |
| ③  | 数学  | 数学②<br>演習 |           | 104<br>数研     | 数A<br>311     | 高等学校<br>数学A  | ◎     | ◎    | ○   | ◎     | ○  | 選定    | スムーズに高校で学習する内容に取り組み、中学校で学習した基本事項を巻末に設けている。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。 |
|    |     |           |           |               |               |              |       |      |     |       |    |       |   |
| ③  | 数学  | 数学②<br>演習 |           | 104<br>数研     | 数II<br>310    | 高等学校<br>数学II | ◎     | ◎    | ○   | ◎     | ○  | 選定    | 学習内容の定着を確認して見直しを持って進めることができるよう、節末問題に参考とする問題番号を付している。                              |
|    |     |           |           |               |               |              |       |      |     |       |    |       |   |
| ③  | 数学  | 数学②<br>演習 |           | 104<br>数研     | 数B<br>310     | 高等学校<br>数学B  | ◎     | ◎    | ○   | ◎     | ○  | 選定    | 基礎基本の定着を図ることができるよう、節末問題には参考となる問題番号を付しており、章末問題はその章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。      |
|    |     |           |           |               |               |              |       |      |     |       |    |       |   |
| ③  | 数学  | 数学基礎      |           | 104<br>数研     | 数I<br>311     | 高等学校<br>数学I  | ◎     | ◎    | ○   | ◎     | ○  | 選定    | 興味・関心を高めることができるよう、内容に関連した「コラム」を取り上げています。また、発展的な内容は「研究」「発展」に分類して掲載している。            |
|    |     |           |           |               |               |              |       |      |     |       |    |       |   |
| ③  | 数学  | 数学基礎      |           | 104<br>数研     | 数A<br>311     | 高等学校<br>数学A  | ◎     | ◎    | ○   | ◎     | ○  | 選定    | スムーズに高校で学習する内容に取り組み、中学校で学習した基本事項を巻末に設けている。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。 |
|    |     |           |           |               |               |              |       |      |     |       |    |       |   |

(様式3)

校番 高7

平成29年 7月5日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

## 平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

| 学年 | 教科名 | 科目名       | 新規の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号  | 書名           | 観点の評価 |      |     |       |      | 選定 | 選定の理由   |
|----|-----|-----------|-------|-----------|------------|--------------|-------|------|-----|-------|------|----|---|
|    |     |           |       |           |            |              | 基礎基本  | 学習方法 | 構成等 | 表現・表記 | 言語活動 |    |   |
| ③  | 数学  | 数学③<br>演習 |       | 104<br>数研 | 数I<br>311  | 高等学校<br>数学I  | ◎     | ◎    | ○   | ◎     | ○    | 選定 | 興味・関心を高めることができるよう、内容に関連した「コラム」を取り上げている。また、発展的な内容は「研究」「発展」に分類して掲載している。             |
|    |     |           |       |           |            |              |       |      |     |       |      |    |   |
| ③  | 数学  | 数学③<br>演習 |       | 104<br>数研 | 数A<br>311  | 高等学校<br>数学A  | ◎     | ◎    | ○   | ◎     | ○    | 選定 | スムーズに高校で学習する内容に取り組み、中学校で学習した基本事項を巻末に設けている。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。 |
|    |     |           |       |           |            |              |       |      |     |       |      |    |   |
| ③  | 数学  | 数学③<br>演習 |       | 104<br>数研 | 数II<br>310 | 高等学校<br>数学II | ◎     | ◎    | ○   | ◎     | ○    | 選定 | 学習内容の定着を確認して見直しを持って進めることができるよう、節末問題に参考とする問題番号を付している。                              |
|    |     |           |       |           |            |              |       |      |     |       |      |    |   |
| ③  | 数学  | 数学③<br>演習 |       | 104<br>数研 | 数B<br>310  | 高等学校<br>数学B  | ◎     | ◎    | ○   | ◎     | ○    | 選定 | 基礎基本の定着を図ることができるよう、節末問題には参考となる問題番号を付しており、章末問題はその章の復習問題をA、総合的な問題をBと分類して示している。      |
|    |     |           |       |           |            |              |       |      |     |       |      |    |   |
| ③  | 数学  | 数学①<br>演習 |       | 104<br>数研 | 数A<br>313  | 最新<br>数学A    | ◎     | ○    | ◎   | ○     | ○    | 選定 | 興味・関心を高めることができるよう、学習内容に関連する数学の話題や身近な題材を「コラム」として取り上げている。(体育コース)                    |
|    |     |           |       |           |            |              |       |      |     |       |      |    |   |
| ③  | 数学  | 数学①<br>演習 |       | 104<br>数研 | 数I<br>313  | 最新<br>数学I    | ◎     | ○    | ◎   | ○     | ○    | 選定 | 興味・関心を高めることができるよう、内容に関連した「コラム」を取り上げている。また、発展的な内容は「研究」「発展」に分類して掲載している。(体育コース)      |
|    |     |           |       |           |            |              |       |      |     |       |      |    |   |

(様式3)

校番 高7

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

平成29年 7月5日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

## 平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

| 学年 | 教科名 | 科目名     | 新規の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号 | 書名            | 観点の評価 |      |     |      | 選定 | 選定の理由 |   |
|----|-----|---------|-------|-----------|-----------|---------------|-------|------|-----|------|----|-------|---|
|    |     |         |       |           |           |               | 基礎基本  | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 |    |       | 言語活動  |
| 1  | 理科  | 科学と人間生活 |       | 183 第一    | 科人 309    | 高等学校改訂科学と人間生活 | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎  | 選定    | 生徒の興味・関心を高めることができるよう、「TOPIC」を掲載している。また、学習内容の振り返りができる。また、章末に穴埋め形式のまとめを設けている。   |
|    |     |         |       | 61 啓林館    | 科人 302    | 科学と人間生活       | ◎     | ○    | ○   | ◎    | ○  |       |   |
| 2  | 理科  | 物理基礎    |       | 2 東書      | 物基 312    | 改訂 新編物理基礎     | ◎     | ○    | ◎   | ◎    | ◎  | 選定    | 基礎基本の定着を図ることができる。また、テーマごととに問いを明示してできる。また、学習を振り返ることができよう、「レベルアップドリル」を設けている。    |
|    |     |         |       | 104 数研    | 物基 319    | 改訂版 新編 物理基礎   | ○     | ○    | ○   | ◎    | ◎  |       |   |
| 2  | 理科  | 物理基礎    |       | 183 第一    | 物基 321    | 高等学校改訂新物理基礎   | ◎     | ○    | ◎   | ◎    | ○  | 選定    | 見通しをもつて学習できる。また、各単元の上に「めあて」を明示している。また、基礎基本の定着を図ることができよう、「ドリル」や「草末」のまとめを設けている。 |
|    |     |         |       | 104 数研    | 物基 319    | 改訂版 新編 物理基礎   | ○     | ○    | ○   | ◎    | ○  |       |   |
| 3  | 理科  | 物理      | 新規    | 183 第一    | 物理 316    | 高等学校改訂物理      | ◎     | ◎    | ○   | ◎    | ◎  | 選定    | 基礎基本の定着を図ることができよう。「節末問題」の中に基本的な問題と標準的な問題の2種類を掲載、理解を深めるための「特講」を設定している。         |
|    |     |         |       | 104 数研    | 物理 313    | 改訂版 物理        | ○     | ◎    | ○   | ◎    | ○  |       |   |
| 1  | 理科  | 化学基礎    |       | 2 東書      | 化基 314    | 改訂 新編化学基礎     | ◎     | ◎    | ◎   | ○    | ○  | 選定    | 見通しをもつて学習できる。また、「学習の課題」を明示している。また、課題解決的な学習を進めることができるよう、「探究活動の手引き」を掲載している。     |
|    |     |         |       | 104 数研    | 化基 320    | 改訂版 新編 化学基礎   | ◎     | ○    | ○   | ○    | ○  |       |   |
| 3  | 理科  | 化学基礎    |       | 2 東書      | 化基 314    | 改訂 新編化学基礎     | ◎     | ◎    | ◎   | ○    | ○  | 選定    | 見通しをもつて学習できる。また、「学習の課題」を明示している。また、課題解決的な学習を進めることができるよう、「探究活動の手引き」を掲載している。     |
|    |     |         |       | 104 数研    | 化基 320    | 改訂版 新編 化学基礎   | ◎     | ○    | ○   | ○    | ○  |       |   |

(様式3)

校番 高7

平成29年 7月5日

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

| 学年 | 教科名 | 科目名  | 新規の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号 | 書名       | 観点の評価 |      |     |      |      | 選定 | 選定の理由  |
|----|-----|------|-------|-----------|-----------|----------|-------|------|-----|------|------|----|--|
|    |     |      |       |           |           |          | 基礎基本  | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 | 言語活動 |    |  |
| 2  | 理科  | 化学   | 新規    | 104 数研    | 化学 314    | 新編 化学    | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎    | 選定 | 基礎基本の定着を図ることができよう、「重要事項のまとめ」を設定している。また、学習内容を深めることができるよう、「Check&Go」を掲載している。 |
|    |     |      |       | 2 東書      | 化学 309    | 改訂 新編化学  | ○     | ◎    | ○   | ○    | ○    | ○  |  |
| ③  | 理科  | 化学   |       | 183 第一    | 化学 307    | 高等学校 化学  | ◎     | ○    | ◎   | ◎    | ◎    | 選定 | 基礎基本の定着を図り、学習内容を深めることができるよう、節未問題を基本と標準の問題を掲載するとともに、「論述問題」を設定している。          |
|    |     |      |       |           |           |          |       |      |     |      |      |    |  |
| 2  | 理科  | 生物基礎 |       | 104 数研    | 生基 316    | 改訂版 生物基礎 | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎    | 選定 | 基礎基本の定着を図ることができよう、「整理の問題」を設けている。また、生徒の興味・関心を高めることができるよう、「思考学習」や「発展」を設けている。 |
|    |     |      |       | 7 実教      | 生基 313    | 生物基礎 新訂版 | ○     | ○    | ◎   | ○    | ○    | ○  |  |
| 3  | 理科  | 生物   | 新規    | 104 数研    | 生物 310    | 改訂版 生物   | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎    | 選定 | 生徒の興味・関心を高めることができるよう、最新の研究や話題、先人の研究やエピソードを取り上げた「参考」と「column」を設けている。        |
|    |     |      |       | 2 東書      | 生物 306    | 改訂 生物    | ◎     | ○    | ○   | ○    | ○    | ○  |  |
| 2  | 理科  | 地学基礎 |       | 61 啓林館    | 地基 308    | 地学基礎 改訂版 | ◎     | ○    | ◎   | ◎    | ◎    | 選定 | 基礎基本の定着を図り、学習内容の理解が深まることのできるよう、写真を多く掲載し、「ワンポイント」にまとめを設けている。                |
|    |     |      |       | 104 数研    | 地基 309    | 新編 地学基礎  | ○     | ○    | ◎   | ○    | ○    | ○  |  |
| 3  | 理科  | 地学基礎 |       | 61 啓林館    | 地基 308    | 地学基礎 改訂版 | ◎     | ○    | ◎   | ◎    | ◎    | 選定 | 基礎基本の定着を図り、学習内容の理解が深まることのできるよう、写真を多く掲載し、「ワンポイント」にまとめを設けている。                |
|    |     |      |       | 104 数研    | 地基 309    | 新編 地学基礎  | ○     | ○    | ◎   | ○    | ○    | ○  |  |

(様式3)

校番 高7

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

平成29年 7月5日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

## 平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

| 学年 | 教科名  | 科目名         | 新規の選定 | 発行者の番号、略称              | 教科書の記号、番号              | 書名                                     | 観点の評価 |      |     |      | 選定 | 選定の理由 |  |
|----|------|-------------|-------|------------------------|------------------------|--|-------|------|-----|------|----|-------|--|
|    |      |             |       |                        |                        |  | 基礎基本  | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 |    |       | 言語活動   |
| ③  | 理科   | 化学基礎<br>演習  |       | 183<br>第一              | 化基<br>311              | 高等学校<br>化学基礎                           | ◎     | ○    | ◎   | ◎    | ○  | 選定    | 学習内容の確実な定着を図ることができよう、「ドリル」を設けている。また、言語活動の充実を図ることができよう、発展に多くの例題や問を掲載している。 |
|    |      |             |       | 104<br>数研              | 生基<br>316              | 改訂版<br>生物基礎                            | ◎     | ◎    | ◎   | ○    | ○  | 選定    |  |
| ③  | 理科   | 地学基礎<br>演習  |       | 61<br>啓林館              | 地基<br>308              | 地学基礎<br>改訂版                            | ◎     | ○    | ◎   | ◎    | ○  | 選定    | 基礎基本の定着を図り、学習内容の理解が深まることができよう、写真をも多く掲載し、「ワンポイント」にまとめを設けている。              |
|    |      |             |       | 50<br>大修館<br>183<br>第一 | 保体<br>305<br>保体<br>306 | 最新高等保健体育<br>改訂版<br>高等学校<br>保健体育<br>改訂版 | ◎     | ◎    | ○   | ○    | ○  | 選定    |  |
| ②  | 保健体育 | 保健          |       | 50<br>大修館              | 保体<br>305              | 最新高等保健体育<br>改訂版                        | ◎     | ◎    | ○   | ○    | ◎  | 選定    | 言語活動の充実を図ることができよう、学習した知識を活用して解決する課題を適宜設定している。                            |
|    |      |             |       | 27<br>教芸               | 音I<br>310              | MOUSA 1                                | ◎     | ◎    | ○   | ○    | ◎  | 選定    |  |
| 3  | 芸術   | 声楽・器<br>楽演習 |       | 17<br>教出               | 音I<br>308              | 高校音楽I<br>改訂版<br>Music View             | ◎     | ○    | ○   | ○    | ○  | 選定    |  |
|    |      |             |       |                        |                        |  |       |      |     |      |    |       |  |

(様式3)

校番 高7

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

平成29年 7月5日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

## 平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

| 学年 | 教科名 | 科目名   | 発行者の<br>番号、略称 | 教科書の<br>記号、番号 | 書名             | 観点の評価 |      |     |      |      | 選定 | 選定の理由   |
|----|-----|-------|---------------|---------------|----------------|-------|------|-----|------|------|----|---|
|    |     |       |               |               |                | 基礎基本  | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 | 言語活動 |    |   |
| 1  | 芸術  | 音楽I   | 27<br>教芸      | 音I<br>309     | 高校生の音楽1        | ◎     | ◎    | ○   | ○    | ◎    | 選定 | 生徒が段階的に学習ができるよう、「ポイント」で具体的な学習活動を示している。また、鑑賞では、具体的なイメージをもつよう写真やイラストを配置している。        |
|    |     |       | 17<br>教出      | 音I<br>307     | 音楽I 改訂版 Tutti  | ◎     | ○    | ○   | ○    | ○    | ○  |   |
| 2  | 芸術  | 音楽II  | 27<br>教芸      | 音II<br>309    | 高校生の音楽2        | ◎     | ◎    | ○   | ○    | ◎    | 選定 | 生徒が段階的に学習ができるよう、「ポイント」や「ステップ」で具体的な学習活動を示している。また、鑑賞では、具体的なイメージをもつよう写真やイラストを配置している。 |
|    |     |       | 17<br>教出      | 音II<br>307    | 音楽II 改訂版 Tutti | ○     | ◎    | ○   | ○    | ◎    | ○  |   |
| 3  | 芸術  | 音楽III | 27<br>教芸      | 音III<br>302   | Joy of Music   | ◎     | ◎    | ○   | ○    | ◎    | 選定 | 生徒が主體的に学習に取り組むことができるよう、学習する曲の背景等を「memo」に掲載するとともに、関連する学習と結びつけるためのページを示している。        |
|    |     |       | 17<br>教出      | 音III<br>301   | 音楽III          | ○     | ◎    | ○   | ○    | ◎    | ○  |   |
| 1  | 芸術  | 美術I   | 116<br>日文     | 美術I<br>305    | 高校生の美術I        | ◎     | ◎    | ◎   | ○    | ◎    | 選定 | 生徒に基礎基本を定着させるため、題材ごとに著名な作家の作品、技法、制作過程を記載し、巻末に基本的な技法を写真とともに詳細に記載している。              |
|    |     |       | 38<br>光村      | 美I<br>304     | 美術1            | ◎     | ◎    | ○   | ○    | ○    | ○  |   |
| 2  | 芸術  | 美術II  | 116<br>日文     | 美II<br>304    | 高校生の美術2        | ◎     | ◎    | ○   | ◎    | ○    | 選定 | 生徒の興味・関心が高めることができよう、解説や写真などが豊富に掲載されており、絵画・彫刻・デザインなどが項目ごとに端的にまとめられている。             |
|    |     |       | 38<br>光村      | 美II<br>303    | 美術2            | ◎     | ○    | ○   | ○    | ○    | ○  |   |
| 3  | 芸術  | 美術III | 116<br>日文     | 美III<br>302   | 高校美術3          | ○     | ◎    | ○   | ◎    | ◎    | 選定 | 生徒の興味・関心に応じた課題解決的な学習を行うことができよう、単元ごとにそれぞれの分野で活躍する美術家等を取り上げ、詳しく解説している。              |
|    |     |       | 38<br>光村      | 美III<br>301   | 美術3            | ○     | ○    | ○   | ◎    | ○    | ○  |   |

(様式3)

校番 高7

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

平成29年 7月5日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

## 平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

| 学年 | 教科名 | 科目名          | 新規の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号   | 書名  | 観点の評価 |      |     |      |      | 選定 | 選定の理由  |
|----|-----|--------------|-------|-----------|-------------|---|-------|------|-----|------|------|----|--|
|    |     |              |       |           |             |   | 基礎基本  | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 | 言語活動 |    |  |
| 3  | 芸術  | 造形表現         |       | 116<br>日文 | 美I<br>303   | Art and You<br>創造の世界へ                               | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ○    | 選定 | 生徒の興味・関心を高めつつ、美術についての理解が深められるよう、「創造の扉」「創造の道程」「創造の結実」という3部構成としている。                    |
|    |     |              |       | 38<br>光村  | 美I<br>304   | 美術I   | ○     | ○    | ○   | ○    | ○    |    |  |
| 1  | 芸術  | 書道I          | 新規    | 2<br>東書   | 書I<br>305   | 書道I   | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎    | 選定 | 生徒が主体的に興味・関心をもって学習に取り組めるよう、イラストや写真を大きく表示し、学習ポイントを整理しやすい構成となっている。                     |
|    |     |              |       | 17<br>教出  | 書I<br>307   | 新編 書道I  | ◎     | ○    | ○   | ○    | ○    |    |  |
| 2  | 芸術  | 書道II         | 新規    | 17<br>教出  | 書II<br>307  | 新編 書道II   | ◎     | ○    | ◎   | ○    | ○    | 選定 | 生徒に基礎基本を定着させるため、用筆や運筆などの必要不可欠な補助説明が適切に配置されている。                                       |
|    |     |              |       | 6<br>教図   | 書II<br>306  | 書II   | ○     | ○    | ◎   | ○    | △    |    |  |
| 3  | 芸術  | 書道III        |       | 2<br>東書   | 書III<br>301 | 書道III   | ○     | ◎    | ○   | ◎    | ○    | 選定 | 生徒の興味・関心を高めることができよう、漢字仮名交じりの書を2部構成とし、「大作」や「生活の中の書」などの多種多様な作品例を掲載している。                |
|    |     |              |       | 6<br>教図   | 書III<br>302 | 書III  | ○     | ○    | ◎   | ○    | ○    |    |  |
| 3  | 芸術  | 書道演習         | 新規    | 6<br>教図   | 書I<br>306   | 書I  | ○     | ◎    | ○   | ○    | ○    | 選定 | 生徒が篆刻の歴史や作品制作の工程について理解しやすいよう用具の写真やイラストを配置している。                                       |
|    |     |              |       | 17<br>教出  | 書I<br>307   | 新編 書道I  | ◎     | ◎    | ○   | ○    | △    |    |  |
| 1  | 外国語 | コミュニケーション英語I |       | 17<br>教出  | コI<br>336   | NEW ONE WORLD<br>Communication I<br>Revised Edition | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎    | 選定 | 生徒の興味・関心を高めるよう、各レッスンの終わりに「Let's TRY!」や「Challenge!」において「発表しよう」や「紹介しよう」などの言語活動を設定している。 |
|    |     |              |       | 104<br>数研 | コI<br>343   | Revised BIG DIPPER<br>English Communication I       | ◎     | ○    | ○   | ○    | ○    |    |  |

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

平成29年 7月5日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その13)

| 学年 | 教科名 | 科目名                 | 新規の<br>選定 | 発行者の<br>番号、略称 | 教科書の<br>記号、番号 | 書名   | 観点の評価 |      |     |      |      | 選定 | 選定の理由   |
|----|-----|---------------------|-----------|---------------|---------------|--|-------|------|-----|------|------|----|---|
|    |     |                     |           |               |               |  | 基礎基本  | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 | 言語活動 |    |   |
| 1  | 外国語 | 英語表現<br>I           |           | 104<br>数研     | 英I<br>332     | DUALSCOPE<br>English Expression I                    | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎    | 選定 | 生徒が、見通しをもって学習に臨むことができるよう、各レッスンの冒頭に、「Topic」「Grammar」「Function」として学習する内容を記載している。                |
|    |     |                     |           | 15<br>三省堂     | 英I<br>324     | MY WAY<br>English Expression I<br>New Edition        | ◎     | ○    | ○   | ○    | ○    |    |   |
| 2  | 外国語 | コミュニケーション<br>英文語II  | 新規        | 17<br>教出      | コII<br>334    | New One World<br>Communication II<br>Revised Edition | ◎     | ◎    | ◎   | ◎    | ◎    | 選定 | 本文の理解を深め、表現能力を高めることができるよう、各レッスンに「Let's Communicate」の欄を設け、何かを紹介したり、意見を発表したりする言語活動を設定している。      |
|    |     |                     |           | 212<br>桐原     | コII<br>354    | WORLD TREK New Edition<br>English Communication II   | ◎     | ○    | ◎   | ○    | ○    |    |   |
| 2  | 外国語 | 英語表現<br>II          | 新規        | 104<br>数研     | 英II<br>325    | DUALSCOPE<br>English Expression II                   | ◎     | ○    | ◎   | ◎    | ◎    | 選定 | 学習した内容を定着させ、流暢さと正確さを高めることができるよう、各レッスンの「Let's Try」の欄で、言語活動を設定している。                             |
|    |     |                     |           | 61<br>啓林館     | 英II<br>323    | Vision Quest<br>English Expression II Hope           | ○     | ○    | ◎   | ○    | ○    |    |   |
| 3  | 外国語 | コミュニケーション<br>英文語III | 新規        | 2<br>東書       | コIII<br>302   | Power On<br>Communication English III                | ◎     | ◎    | ◎   | ○    | ◎    | 選定 | 学習した内容を基にして、表現能力を高めることができるよう、各レッスンの終わりの「Practice」の中に「Express Yourself」や「Communication」を設けている。 |
|    |     |                     |           | 183<br>第一     | コIII<br>321   | Vivid English<br>Communication III                   | ◎     | ○    | ○   | ◎    | ○    |    |   |
| ③  | 外国語 | 英語表現<br>II          |           | 61<br>啓林館     | 英II<br>307    | Vision Quest<br>English Expression II                | ○     | ◎    | ◎   | ○    | ◎    | 選定 | 生徒の興味・関心を高め、4技能をバランスよく育成するよう、「Activity for Communication」でロールプレイやプログラムを書くことなどの言語活動を設けている。     |
|    |     |                     |           | 2<br>東書       | コII<br>302    | Power On<br>Communication English II                 | ○     | ◎    | ◎   | ○    | ◎    |    |   |
| ③  | 外国語 | 英語一般                |           |               |               |  |       |      |     |      |      |    | 生徒の興味・関心を高めるよう、各レッスンの終わりの「Challenge」で、調べたことを発表したり、紹介したりする言語活動を設定している。                         |



(様式3)

校番 高7

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

平成29年 7月5日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

## 平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その14)

| 学年 | 教科名 | 科目名     | 新規の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号 | 書名                               | 観点の評価 |      |     |      |      | 選定 | 選定の理由  |
|----|-----|---------|-------|-----------|-----------|----------------------------------|-------|------|-----|------|------|----|--|
|    |     |         |       |           |           |                                  | 基礎基本  | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 | 言語活動 |    |  |
| 1  | 家庭  | 家庭基礎    |       | 183 第一    | 家基 320    | 高等学校 新版 家庭基礎 とともに生きる・持続可能な未来をつくる | ◎     | ◎    | ○   | ◎    | ○    | 選定 | 生徒が主体的に取り組み意欲を高めよう、章末に「テーマ学習」を設け、関連する資料や課題などを掲載している。                                     |
|    |     |         |       | 50 大修館    | 家基 319    | 新高校家庭基礎                          | ◎     | ○    | ○   | ○    | ○    |    |  |
| ②  | 家庭  | 家庭演習    |       | 183 第一    | 家基 320    | 高等学校 新版 家庭基礎 とともに生きる・持続可能な未来をつくる | ◎     | ◎    | ○   | ◎    | ○    | 選定 | 生徒が主体的に取り組み意欲を高めよう、章末に「テーマ学習」を設け、関連する資料や課題などを掲載している。                                     |
|    |     |         |       |           |           |                                  |       |      |     |      |      |    |  |
| 3  | 家庭  | フードデザイン | 新規    | 6 教図      | 家庭 312    | フードデザイン<br>cooking&arrangement   | ◎     | ◎    | ○   | ◎    | ○    | 選定 | 生徒が興味関心を持って学習に取り組むことができよう、実習のカラー写真、イラストなどを多数掲載している。                                      |
|    |     |         |       | 7 実教      | 家庭 313    | フードデザイン 新訂版                      | ◎     | ○    | ○   | ○    | ○    |    |  |
| 3  | 家庭  | 保育福祉    |       | 6 教図      | 家庭 304    | 子どもの発達と保育<br>育つ・育てる・育ち合う         | ◎     | ○    | ◎   | ◎    | ○    | 選定 | 子どもの姿や生活が視覚的に分かりやすく理解できよう、写真やイラストを多数掲載している。  |
|    |     |         |       | 7 実教      | 家庭 311    | 子どもの発達と保育<br>新訂版                 | ◎     | ○    | ○   | ○    | ○    |    |  |
| ③  | 家庭  | 家庭演習    |       | 183 第一    | 家基 320    | 高等学校 新版 家庭基礎 とともに生きる・持続可能な未来をつくる | ◎     | ◎    | ○   | ◎    | ○    | 選定 | 生徒が主体的に取り組み意欲を高めよう、章末に「テーマ学習」を設け、関連する資料や課題などを掲載している。                                     |
|    |     |         |       |           |           |                                  |       |      |     |      |      |    |  |
| 1  | 情報  | 社会と情報   |       | 183 第一    | 社情 318    | 高等学校 改訂版<br>社会と情報                | ◎     | ○    | ◎   | ◎    | ○    | 選定 | 多様な実習に取り組みことができよう、各章の終わりに章末実習を設けているとともに、第5章で総合実習を設けている。また、巻末資料でソフトウェアの使い方や著作権等の法律を示している。 |
|    |     |         |       | 7 実教      | 社情 312    | 高校社会と情報<br>新訂版                   | ○     | ○    | ◎   | ○    | ○    |    |  |

(様式3)

校番 高7

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

平成29年 7月5日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 野依 英二

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その15)

| 学年 | 教科名 | 科目名   | 新報の選定 | 発行者の番号、略称 | 教科書の記号、番号 | 書名                | 観点の評価 |      |     |      |      | 選定 | 選定の理由  |
|----|-----|-------|-------|-----------|-----------|-------------------|-------|------|-----|------|------|----|--|
|    |     |       |       |           |           |                   | 基礎基本  | 学習方法 | 構成等 | 表現表記 | 言語活動 |    |  |
| 2  | 情報  | 社会と情報 |       | 183<br>第一 | 社情<br>318 | 高等学校 改訂版<br>社会と情報 | ◎     | ○    | ◎   | ◎    | ○    | 選定 | 多様な実習に取り組むことがでさるよう、各章の終わりに章末実習を設けるとともに、第5章で総合実習を設けている。また、巻末資料でソフトウェアの使い方や著作権等の法律を示している。(体育コース) |
|    |     |       |       | 7<br>実教   | 社情<br>312 | 高校社会と情報<br>新訂版    | ○     | ○    | ◎   | ○    | ○    |    |  |
|    |     |       |       |           |           |                   |       |      |     |      |      |    |  |
|    |     |       |       |           |           |                   |       |      |     |      |      |    |  |
|    |     |       |       |           |           |                   |       |      |     |      |      |    |  |
|    |     |       |       |           |           |                   |       |      |     |      |      |    |  |
|    |     |       |       |           |           |                   |       |      |     |      |      |    |  |
|    |     |       |       |           |           |                   |       |      |     |      |      |    |  |
|    |     |       |       |           |           |                   |       |      |     |      |      |    |  |

(様式4)

## 広島市立沼田高等学校平成30年度使用教科用図書選定委員会規約

### (設置)

第1条 広島市立高等学校（以下「学校」という。）において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立沼田高等学校平成30年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

### (組織)

第2条 選定委員会は、委員7人をもって組織する。

### (委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務主任
  - (2) 保護者代表・学校協力者会議委員（代表可）・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
  - 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

### (委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

### (会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

### (調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

### (庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立沼田高等学校において処理する。

### (委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

### 附 則

この規約は、平成29年 6月 2日から施行する。