

(様式1)

校番	高2
----	----

平成29年7月18日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦毅

平成30年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月日（曜日）	選定の手順・手続き等
5月31日（水）	・ 平成30年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月12日（月）	・ 校長は、校内における平成30年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「平成30年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。
6月13日（火）	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 校長は、調査員を任命する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月13日（火） ～	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月3日（月）	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月11日（火）	・ 選定委員会を開催し、平成30年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月14日（金）	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、平成30年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月18日（火）	・ 校長は、広島市教育委員会へ、平成30年度使用教科用図書申請書を提出する。

(様式2)

校番	高2
----	----

平成 29 年 7 月 14 日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立 舟入高等学校
 校長名 日 浦 毅

平成30年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定資料（報告）

1 学校の特徴

「おのれに徹して、人のために生きよう」を校訓として、これを指針としつつ、一人ひとりの能力を最大限に伸ばし、チャレンジ精神豊かな教育の実践を目指している。特に希望進路を保証する教科学力を育むことを目標として取り組んでいる。教育課程は、国公立大学入試および私立大学入試に対応し、1・2年次は、英・数・国を中心とした基礎的な学力養成に重点を置いている。

普通科普通においては、2年次から文系と理系に分かれ、それぞれの進路希望や興味・関心に応じた教科・科目選択を行い、基礎的な知識・技能とそれらを活用して主体的に課題を解決するための思考力・判断力・表現力を身に付けることを目指している。

普通科国際コミュニケーションコースでは、国際理解教育やより実践的な英語教育などを行う学校設定科目を配置するとともに、少人数授業を取り入れるなどコースの特色を生かした授業展開を行い、高い学力を備えたグローバル社会でのリーダーとしての資質向上を図っている。

2 生徒の実態

生徒は学習に主体的に取り組むことができる。普通科普通、国際コミュニケーションコースともにほとんどの生徒が大学進学を希望しており、国公立大学への進学希望者が多くを占めている。なかでも難関大学へ進学する生徒が増加しており、基礎的・基本的な知識・技能の習得に加え、それらを活用した学習や探求的な学習を希望している。


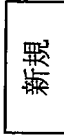
また、部活動を最後までやり遂げ、勉学との両立を目指している生徒が多い。

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述
②	学習方法の工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

平成30年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 新規で選定した教科書は「新規の選定」欄に「新規」と記載すること。
 - * 「新規」と記載するものうち、 は新規の申請、 は改訂版とする。
- 3 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 4 すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 5 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

(様式3)

校番 高2

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

平成29年7月14日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	国語	国語総合		183 第一	国総 358	高等学校 改訂版 新訂国語総合 現代文編	◎	○	◎	○	◎	生徒が主体性を発揮して課題に取り組めるよう、単元として「言語活動」を設定し、具体的な学習テーマと事例を示している。
				50 大修館	国総 344	国語総合 改訂版 現代文編	◎	○	○	○	○	
1	国語	国語総合		183 第一	国総 359	高等学校 改訂版 新訂国語総合 古典編	◎	○	◎	○	◎	生徒が主体性を発揮して課題に取り組めるよう、適宜、教材末に言語活動を設け、具体的な学習テーマと事例を示している。
				50 大修館	国総 345	国語総合 改訂版 古典編	◎	○	○	○	○	
2	国語	現代文B	新規	2 東書	現B 322	精選現代文B	◎	◎	◎	○	◎	思考力・判断力・表現力の育成が図れるよう、各教材末に、読解したことを表現したり言語活動につなげたりする設問を示している。
				50 大修館	現B 331	精選現代文B 新訂版	◎	○	○	○	○	
③	国語	現代文B		2 東書	現B 302	精選現代文B	◎	◎	◎	○	◎	思考力・判断力・表現力の育成が図れるよう、各教材末に、読解したことを表現したり言語活動につなげたりする設問を示している。
2	国語	古典B	新規	15 三省堂	古B 333	高等学校 古典B 古文編 改訂版	◎	○	◎	○	◎	生徒が古文の基礎的な知識を身に付けられるよう、文法を習得するための課題を設定している。また、具体的な課題を示した言語活動を設定している。
				183 第一	古B 350	高等学校 古典B 古文編 改訂版	○	○	◎	○	○	
2	国語	古典B	新規	15 三省堂	古B 334	高等学校 古典B 漢文編 改訂版	◎	○	◎	○	◎	「読むこと」の能力の伸長が図れるよう、具体的な課題を示した言語活動を設定している。
				183 第一	古B 351	高等学校 古典B 漢文編	○	○	◎	○	○	

(様式3)

校番 高2

平成29年7月14日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現記載			言語活動
③	国語	古典B		15 三省堂	古B 304	高等学校古典B 古文編	◎	○	◎	○	◎	選定	生徒が古文の基礎的な知識を身に付けられるよう、文法を習得するための課題を設定している。また、具体的な課題を示した言語活動を設定している。
				15 三省堂	古B 305	高等学校古典B 漢文編	◎	○	◎	○	◎	選定	
2	地理歴史	世界史A		7 実教	世A 311	世界史A 新訂版	◎	○	◎	◎	◎	選定	生徒が学習内容を復習しやすいよう、各章末に学習した内容を見開き1ページにまとめめている。「stepup」では、基礎基本を踏まえ発展的な内容を盛り込んだ構成となっている。
				2 東書	世A 310	世界史A	◎	○	○	○	○		
2	地理歴史	世界史B		81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	生徒が学習したことを大きくとらえることができよう、各ページで「まとめ」を設けている。
				2 東書	世B 308	世界史B	○	○	○	◎	◎	○	
3	地理歴史	世界史B	新規	81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高め学習を進められるよう、資料を随所に掲載するとともに、内容を深めるための「コラム」を適宜設けている。
				2 東書	世B 308	世界史B	○	○	○	◎	◎	○	
2	地理歴史	日本史A		81 山川	日A 311	日本史A 改訂版	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高め学習を進められるよう、資料を随所に掲載するとともに、内容を深めるための「コラム」を適宜設けている。
				7 実教	日A 313	新日本史A 新訂版	○	○	○	◎	◎	○	

(様式3)

校番 高2

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成29年7月14日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	地理歴史	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定 生徒が史料を通して歴史的事象を考察することができるよう、関連する史料を原文で適宜掲載している。
				81 山川	日B 314	高校日本史 改訂版	○	◎	◎	◎	○	
3	地理歴史	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定 生徒が史料を通して歴史的事象を考察することができるよう、関連する史料を原文で適宜掲載している。
				81 山川	日B 314	高校日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	○	
2	地理歴史	地理A		46 帝国	地A 308	高等学校新地理A	◎	◎	○	◎	○	選定 生徒の興味・関心を高めることができるよう、さまざまな地域と日本の関わりを紹介する「コラム」を適宜設けている。
				130 二宮	地A 309	基本地理A	○	◎	◎	◎	○	
2	地理歴史	地理A		130 二宮	地図 311	詳解現代地図	◎	◎	◎	◎	○	選定 生徒が主体的に活用できるよう、各地域を読み取る視点を示し主題図を掲載する「地図で読み解く地域」を設けている。
				46 帝国	地図 310	新詳高等地図	○	◎	◎	◎	○	
2	地理歴史	地理B		46 帝国	地B 304	新詳地理B	◎	◎	◎	◎	○	選定 生徒が見通しを持って学習できるよう、各ページに「リード」を設け、学習の課題や考える視点を示している。
				130 二宮	地B 305	新編詳解地理B 改訂版	○	◎	◎	◎	○	
3	地理歴史	地理B		46 帝国	地B 304	新詳地理B	◎	◎	◎	◎	○	選定 生徒が見通しを持って学習できるよう、各ページに「リード」を設け、学習の課題や考える視点を示している。
				130 二宮	地B 305	新編詳解地理B 改訂版	○	◎	◎	◎	○	

(様式3)

校番	高2
----	----

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

平成29年7月14日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
2	地理歴史	地理B		130 二宮	地図 311	詳解現代地図	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が主体的に活用できるよう、各地域を読み取る視点を示し主題図を掲載する「地図で読み解く地域」を設けている。
				46 帝国	地図 310	新詳高等地図	○	◎	◎	◎	◎	◎	
③	地理歴史	世界史探究		81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が学習したことを大きくとらえることができよう、各ページで「まとめ」を設けている。
				81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
③	地理歴史	地理探究		46 帝国	地B 304	新詳地理B	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が見通しを持って学習できるよう、各ページに「リード」を設け、学習の課題や考える視点を示している。
				104 数研	現社 320	改訂版 高等学校現代社会	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
1	公民	現代社会		7 実教	現社 315	最新現代社会 新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	選定	目的意識を持って学習できるよう、各項目の冒頭に身近な生活と関連した問いを掲載している。話し合う「考察を深めることができるよう、「Closeup」や「現代を考えよう」を適宜設けている。
				35 清水	倫理 308	高等学校 新倫理新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	公民	倫理		104 数研	倫理 314	改訂版 倫理	◎	◎	◎	◎	◎	選定	生徒が見通しを持って学習できるよう、各単元の冒頭において、その単元を学習するポイントを生活を結びつけて説明している。
				104 数研	倫理 314	改訂版 倫理	◎	◎	◎	◎	◎	◎	

(様式3)

校番 高2

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成29年7月14日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
3	公民	倫理・政経		35 清水	倫理 308	高等学校 新訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	生徒が見通しを持って学習できるよう、各単元の冒頭において、その単元を学習するポイントを生活を結びつけて説明している。
				104 数研	倫理 314	改訂版 倫理	◎	○	○	○	○		
3	公民	倫理・政経	新規	2 東書	政経 311	政治・経済	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が課題意識を持って学習に取り組むことができよう、小単元ごとに学習のポイントを問いの形で示している。
				104 数研	政経 317	改訂版 政治・経済	◎	○	○	○	○		
3	公民	政治経済 探究	新規	2 東書	政経 311	政治・経済	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が課題意識を持って学習に取り組むことができよう、小単元ごとに学習のポイントを問いの形で示している。
				104 数研	政経 317	改訂版 政治・経済	◎	○	○	○	○		
③	公民	政治経済 探究		35 清水	倫理 308	高等学校 新訂版	◎	○	◎	◎	○	選定	生徒が見通しを持って学習できるよう、各単元の冒頭において、その単元を学習するポイントを生活を結びつけて説明している。
1	数学	数学 I	新規	104 数研	数 I 327	改訂版 数学 I	◎	◎	◎	◎	○	選定	より高度な数学への関心を高めることができよう、適宜、「発展」のページを設けている。また、中学校との関連を重視し、体系的に学習できるよう構成している。
				61 啓林館	数 I 325	数学 I 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎		
1	数学	数学 II	新規	104 数研	数 II 327	改訂版 数学 II	◎	◎	◎	◎	○	選定	興味関心を高めることができるよう、内容に関連した「コラム」を取り上げている。また、章のはじめに内容に関する数学が展開してきているよう、数学が発展してきた様子を学べるようになっている。
				61 啓林館	数 II 325	数学 II 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎		

(様式3)

校番 高2

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

平成29年7月14日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
②	数学	数学Ⅱ		104 数研	数Ⅱ 309	数学Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	興味関心を高めることができるよう、内容を関連した「コラム」を取り上げている。また、その章のはじめには、内容に関する関係のある数学者を取り上げ、数学が発展してきた様子を学べるようにしている。
2	数学	数学Ⅲ		104 数研	数Ⅲ 308	数学Ⅲ	◎	◎	◎	◎	◎	学習内容の定着を確認できるように、節末問題は参考となる問題番号を付している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題と分類して示している。
				61 啓林館	数Ⅲ 306	数学Ⅲ	◎	◎	◎	◎	◎	
③	数学	数学Ⅲ		104 数研	数Ⅲ 308	数学Ⅲ	◎	◎	◎	◎	◎	学習内容の定着を確認できるように、節末問題は参考となる問題番号を付している。また、章末問題は、その章の復習問題をA、総合的な問題と分類して示している。
1	数学	数学A	新規	104 数研	数A 327	改訂版 数学A	◎	◎	◎	◎	◎	より高度な数学への関心を高めることができよう、適宜、「研究」のページを設けている。また、学習指導要領の範囲を超えた内容は「発展」として掲載している。
				61 啓林館	数A 325	数学A 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	
2	数学	数学B		104 数研	数B 309	数学B	◎	◎	◎	◎	◎	発展的な内容を「研究」として適宜、設けており、学習指導要領の範囲を超えた「発展」と分類して示している。
				61 啓林館	数B 307	数学B	◎	◎	◎	◎	◎	
②	数学	数学 演習1		104 数研	数Ⅱ 309	数学Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	発展的な内容を「研究」として適宜、設けており、学習指導要領の範囲を超えた「発展」と分類して示している。

(様式3)

校番 高2

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成29年7月14日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現・表記			言語活動
③	数学	数学 演習1		104 数研	数II 309	数学II	◎	◎	◎	◎	○	選定	興味関心を高めることができるよう、内容に関連した「コラム」を取り上げている。また、その章の始めには、内容に関する数学者を取り上げ、数学が発展してきた様子を学べるようにしている。
							◎	◎	◎	◎	○		
③	数学	数学 演習2		104 数研	数B 309	数学B	◎	◎	◎	◎	○	選定	発展的な内容を「研究」として適宜、設けており、学習指導要領の範囲を超えた「発展」と分類して示している。
							◎	◎	◎	◎	○		
③	数学	数学 演習A		104 数研	数II 309	数学II	◎	◎	◎	◎	○	選定	興味関心を高めることができるよう、内容に関連した「コラム」を取り上げている。また、その章の始めには、内容に関する数学者を取り上げ、数学が発展してきた様子を学べるようにしている。
							◎	◎	◎	◎	○		
③	数学	数学 演習B		104 数研	数B 309	数学B	◎	◎	◎	◎	○	選定	発展的な内容を「研究」として適宜、設けており、学習指導要領の範囲を超えた「発展」と分類して示している。
							◎	◎	◎	◎	○		
2	理科	物理基礎		104 数研 61 啓林館	物基 318. 物基 315	改訂版 物理基礎	◎	○	◎	◎	○	選定	学習内容を振り返ることができるよう、「Zoom」を設けている。また、基礎基本の定着を図ることができるよう、例題と類題や、演習問題による問題演習を設けている。
							◎	○	◎	◎	○		
2	理科	物理	新規	104 数研 61 啓林館	物理 313. 物理 310	改訂版 物理	◎	○	◎	◎	○	選定	基礎基本の定着を図ることができるよう、理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明した「Zoom」を設けている。
							◎	○	◎	◎	○		

(様式3)

校番 高2

平成29年7月14日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
③	理科	物理		104 数研	物理 304	物理	◎	○	◎	◎	○	選定	基礎基本の定着を図ることができよう、理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明した「Zoom」を設けている。
1	理科	化学基礎		183 第一 2 東書	化基 321 化基 313	高等学校 化学基礎 改訂	◎	○	◎	◎	◎	選定	巻末資料の中で、探求活動の進め方や実験の基本操作等を詳しく示している。また、多様な言語活動が可能となるよう、英文で記述した「英文特集」を設けている。
						改訂 化学基礎	◎	○	○	○	○		
2	理科	化学	新規	183 第一 2 東書	化学 315 化学 308	高等学校 改訂 化学	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒の興味関心を高めるとともに、学習を深めることができるよう、「Plusα」を設けている。また、基礎基本の定着を図ることができるよう、本文の例題や問に加え、各節に「節末問題」を設けている。
						改訂 化学	○	○	◎	◎	◎		
③	理科	化学		183 第一 2 東書	化学 307	高等学校 化学	◎	◎	◎	◎	○	選定	基礎基本の定着を図り、学習を深めることができるよう、節末問題の中に「論述問題」を設けている。
						改訂 化学							
1	理科	生物基礎		104 数研 183 第一 104 数研 183 第一	生基 316 生基 318	改訂版 生物基礎	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒の興味関心を高めることができよう、関連する内容や、日常生活にかかわりのある内容を示した「参考」や「コラム」を掲載している。
						高等学校 生物基礎 改訂	◎	○	◎	◎	◎		
2	理科	生物基礎		104 数研 183 第一	生基 316 生基 318	改訂版 生物基礎	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒の興味関心を高めることができよう、関連する内容や、日常生活にかかわりのある内容を示した「参考」や「コラム」を掲載している。
						高等学校 生物基礎 改訂	◎	○	◎	◎	◎		

(様式3)

校番 高2

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成29年7月14日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	理科	生物	新規	104 数研	生物 310	改訂版 生物	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の興味関心を高めるとともに、言語活動の充実を図ることができるよう、「参考」や「コラム」を掲載している。
				183 第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	◎	○	○	○	○	
③	理科	生物		104 数研	生物 303	生物	◎	◎	◎	○	○	基礎基本の定着を図り、学習内容を深めることができるよう、研究の方法と結果をもとに考察する「思考学習」を設けるとともに、「整理の問題」を掲載している。
				61 啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	◎	○	○	○	◎	
2	理科	地学基礎		104 数研	地基 309	新編 地学基礎	○	○	◎	○	○	基礎基本の定着を図ることができるように、章ごとに「章末問題」を設けている。また、多様な言語活動ができるよう、多様な内容の問題を豊富に掲載している。
				183 第一	化基 311	高等学校 化学基礎	◎	○	◎	◎	○	
②	理科	生物演習A		104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	◎	◎	◎	◎	○	生徒の興味関心を高めることができ、日常生活にかかわりのある内容を示した「参考」や「コラム」を掲載している。
				104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	◎	◎	◎	◎	○	
③	理科	生物演習A		104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	◎	◎	◎	◎	○	生徒の興味関心を高めることができ、日常生活にかかわりのある内容を示した「参考」や「コラム」を掲載している。
				104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	◎	◎	◎	◎	○	

(様式3)

校番	高2
----	----

広島市教育長 様
 (学校教育部指導第二課)

平成29年7月14日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	芸術	音楽Ⅲ		17 教出	音Ⅲ 301	音楽Ⅲ	◎	◎	○	○	◎	生徒が主体的に音楽の魅力を表示できるよう、紹介文・批評文を書くことを通して音楽の魅力伝える課題を設定した特設ページを設けている。
				27 教芸	音Ⅲ 302	Joy of Music	◎	○	○	○	○	
1	芸術	美術Ⅰ		116 日文	美Ⅰ 305	高校生の美術Ⅰ	○	◎	○	○	◎	生徒が興味をもって学ぶことができるよう、作品理解に関する事項をクイズ形式で掲載している。また、言語活動が充実するよう、表現や鑑賞のポイントを示している。
				38 光村	美Ⅰ 304	美術Ⅰ	○	◎	○	○	○	
2	芸術	美術Ⅱ	新規	116 日文	美Ⅱ 304	高校生の美術Ⅱ	◎	◎	○	○	◎	生徒の興味関心を高めることができるよう、図版を紙面を大きく使ってわかりやすく掲載している。また、広島の生徒に身近な「Hiroshimaappeals」のポスターを資料として掲載している。
				116 日文	美Ⅱ 302	高校美術Ⅱ	○	○	○	○	○	
3	芸術	美術Ⅲ		116 日文	美Ⅲ 302	高校美術Ⅲ	◎	◎	○	○	◎	生徒の興味関心を高めることができ、その分野の専門家を挙げ、その人物の作品を通してその分野を学習できるようにしている。
				38 光村	美Ⅲ 301	美術Ⅲ	○	○	○	○	○	
1	芸術	書道Ⅰ		38 光村	書Ⅰ 308	書Ⅰ	◎	○	○	○	◎	生徒が主体的に学習でき、手本とすると同じ字体の数種類の拓本ごとに起筆・送筆・収筆をコマ送りの写真で示している。
				17 教出	書Ⅰ 307	新編 書道Ⅰ	◎	○	○	○	○	
2	芸術	書道Ⅱ	新規	38 光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	◎	○	○	○	◎	生徒の興味関心を高めるため、書の文化や歴史への理解を深められる箇所が多い。また、掲載古典が豊富で写真が鮮明である。
				17 教出	書Ⅱ 307	新編 書道Ⅱ	○	○	○	○	○	

(様式3)

校番	高2
----	----

平成29年7月14日

広島市教育長 様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等			書籍活動
3	芸術	書道Ⅲ		2 東書	書Ⅲ 301	書道Ⅲ	○	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味関心を高めることができよう、書道に関するコラムや図版を数多く掲載した「書道史略年表」を設けている。
				38 光村	書Ⅲ 304	書Ⅲ	○	○	◎	○	○		
1	外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	新規	61 啓林館	コⅠ 339	Revised ELEMENT English Communication I	◎	◎	○	○	◎	選定	多様な言語活動により学習の内容を深め、4技能をバランスよく育成することができるよう、各レッスンに「Leading In」や「Communication Activity」を設けている。
				183 第一	コⅠ 350	Perspective English Communication I NEW EDITION	◎	○	○	○	○		
2	外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	新規	15 三省堂	コⅡ 331	CROWN English Communication II New Edition	◎	○	◎	○	○	選定	4技能の向上に加えて、生徒の読解力を向上させることができるよう、各レッスンに「Optional Reading」を設けている。
				15 三省堂	コⅡ 332	MY WAY English Communication II New Edition	◎	○	○	○	○		
3	外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	新規	15 三省堂	コⅢ 305	CROWN English Communication III	○	◎	◎	○	◎	選定	言語活動を行うことで英語の発信能力を高めることができるよう、各レッスンの終わりに「Your Opinions」や「Functional Expressions」を設けている。
				183 第一	コⅢ 320	Perspective English Communication III	○	◎	○	○	○		
1	外国語	英語表現Ⅰ	新規	61 啓林館	英Ⅰ 328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	◎	○	◎	○	◎	選定	学習したことを生かして言語活動を行うことで、英語での発信能力を身に付けることができるよう、各レッスンの終わりに「Expressing」を設けている。
				104 数研	英Ⅰ 332	DUALSCOPE English Expression I	◎	○	○	○	○		
2	外国語	英語表現Ⅱ	新規	104 数研	英Ⅱ 325	DUALSCOPE English Expression II	◎	○	◎	○	◎	選定	生徒が段階的に英語での発信能力を高め、論理的に英語で表現できるよう、各セクションの目標を明示し、内容を8セクションで構成している。
				104 数研	英Ⅱ 324	Revised POLESTAR English Expression II	◎	○	○	○	○		

(様式3)

校番 高2

広島市教育長 様
 (学校教育部指導第二課)

平成29年7月14日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その13)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
③	外国語	英語表現Ⅱ		61 啓林館	英Ⅱ 307	Vision Quest English Expression II	◎	○	◎	○	○	選定	段階的に表現力を身に付けることができるよう、教科書をパート1～3の3部構成にし、基本的な英語表現をパラグラフライティングやプレゼンテーション、ディベート等につなげる学習活動を設定している。
③	外国語	英語理解		15 三省堂	コⅡ 306	CROWN English Communication II	○	○	◎	○	◎	選定	4技能をバランスよく育成することができるよう、各レッスンの終わりの「Activities」に、自分の考えをまとめて書いて書いたり発表したりする多様な言語活動を設定している。
③	外国語	英語表現		61 啓林館	英Ⅱ 307	Vision Quest English Expression II	◎	○	◎	○	○	選定	段階的に表現力を身に付けることができるよう、教科書をパート1～3の3部構成にし、基本的な英語表現をパラグラフライティングやプレゼンテーション、ディベート等につなげる学習活動を設定している。
③	外国語	時事英語		15 三省堂	コⅠ 306	CROWN English Communication I	◎	○	◎	○	◎	選定	4技能をバランスよく育成することができるよう、各レッスンの終わりの「Activities」に、自分の考えをまとめて書いて書いたり発表したりする多様な言語活動を設定している。
③	外国語	英語演習		61 啓林館	英Ⅰ 307	Vision Quest English Expression I Advanced	◎	○	◎	○	◎	選定	学習した内容を定着させ、表現力を高めることができるよう、各レッスンの終わりに「Expressing」を設けている。
1	家庭	家庭基礎		9 開隆堂	家基 317	家庭基礎 明日の生活を築く	◎	◎	◎	○	○	選定	見通しを持った学習ができるよう、単元の冒頭に学習内容やねらいを提示している。学習した内容と身近な疑問を関連付けて理解できるように、科学的に捉える「サイエンスアイ」を設定している。
							50 大修館	家基 318	新家庭基礎 主体的に人生をつくる	◎	○	○	

(様式3)

校番 高2

平成29年7月14日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成30年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その14)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由		
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			資質活動	
③	家庭	生活コー ディネイ ト		2 東書	家基 301	家庭基礎 自立・共生・ 創造	○	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味関心に応じ、発展的な学習を行うことができるよう、巻末資料に家庭科に関わる課題について自分の考えをまとめると方法を掲載している。	
							◎	◎	◎	◎	○	選定		草ごとに学習内容の理解を深めることができ、草末資料や草末問題を掲載している。中学校で学習した内容を振り返ることができるよう、巻末に中学校で学習した内容のまとめを設けている。
							◎	◎	○	○	○			
1	情報	社会と情 報		2 東書	社情 309	新編 社会と情報	◎	◎	◎	◎	○	選定	草ごとに学習内容の理解を深めることができ、草末資料や草末問題を掲載している。中学校で学習した内容を振り返ることができるよう、巻末に中学校で学習した内容のまとめを設けている。	
							◎	◎	◎	◎	○			
							◎	◎	○	○	○			
				7 実教	社情 311	最新社会と情報 新訂版	◎	◎	◎	◎	○			
							◎	◎	◎	◎	○			
							◎	◎	○	○	○			
							○	○	○	○				
							○	○	○	○	○			
							○	○	○	○	○			

(様式4)

広島市立舟入高等学校平成30年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校(以下「学校」という。)において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立舟入高等学校平成30年度使用教科用図書選定委員会(以下「選定委員会」という。)を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員7人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務主任
 - (2) 保護者代表、学校協力者会議委員、学識経験者等
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う
 - 3 委員の任期は、委員会の設置日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議(以下「会議」という。)は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立舟入高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、平成29年6月12日から施行する。