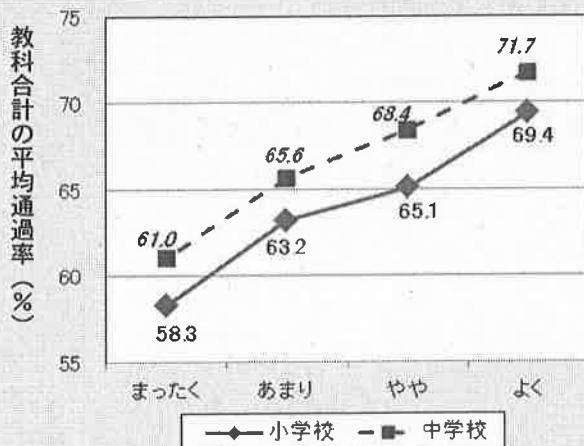


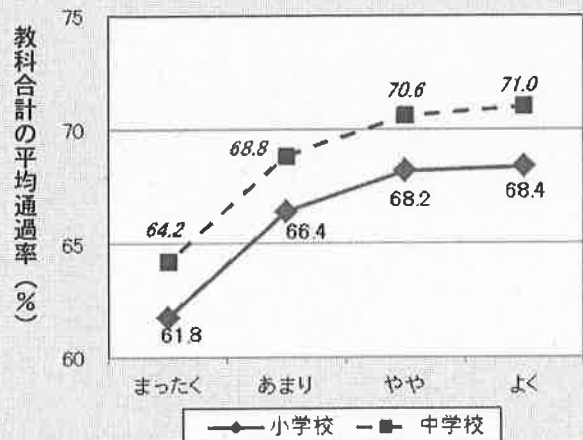
(2) 「読書活動」と通過率との関係

■ 読書量が多いほど通過率が高い傾向があるが、一定以上の読書をしている児童生徒については、読書方法及び読書内容について検討する必要がある。

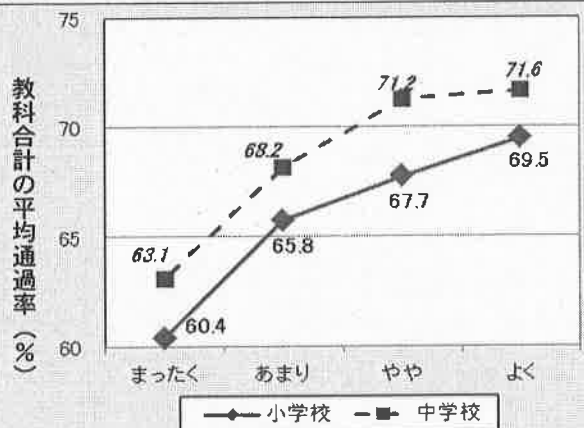
(37)本を読むのが好きです。



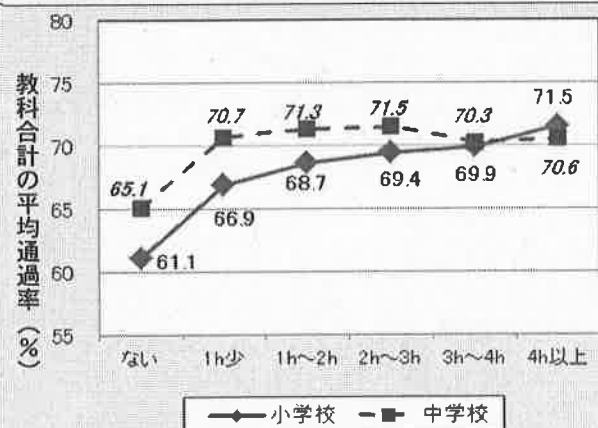
(38)読んだ本の内容について、友達や家族と話をしています。



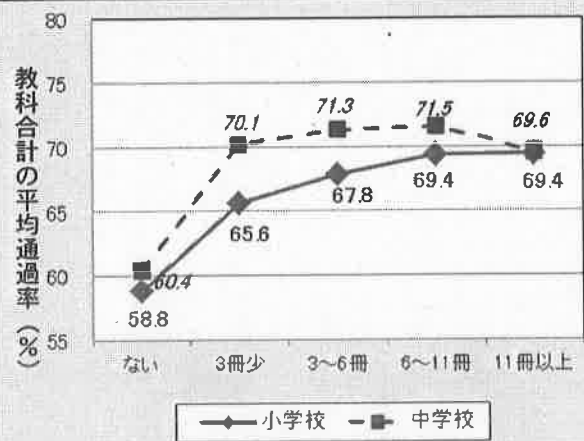
(39)家で本や資料などを利用して学習しています。



(50)1週間(土曜日・日曜日をふくむ)、家庭で、何時間くらい読書をしていますか。(教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。)



(49)1ヶ月に何冊くらい本を読んでいますか。(教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。)



○ 読書に関する設問について、肯定的な回答をした児童生徒の方が、通過率が高い傾向が見られる。

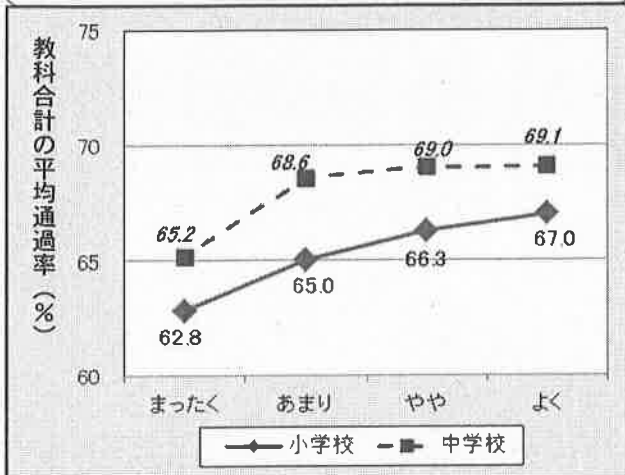
「1ヶ月に何冊くらい本を読んでいますか」という設問について、中学校では「3冊～6冊」と回答した生徒の平均通過率が最も高くなっており、小学校においても平均通過率が横ばいとなっている。一定以上の読書をしている児童生徒については、多様な分野の本に興味を持たせるなど、読書指導の改善についても検討する必要がある。

(3) 「学びを支える意識・実践力」と通過率との関係

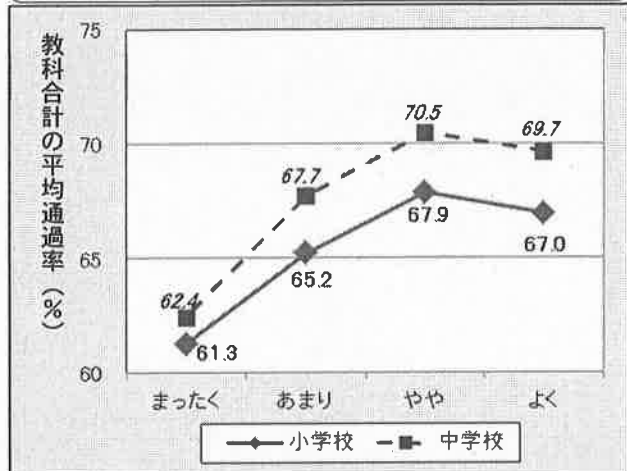
「自己実現力」や「自己効力感」「学習動機」など、学びを支える意識・実践力について肯定的な児童生徒ほど、通過率が高い傾向がある。

【自己実現力】

(40) 将来の夢や目標をもっています。



(41) 将来の夢や目標は、かなうと思います。

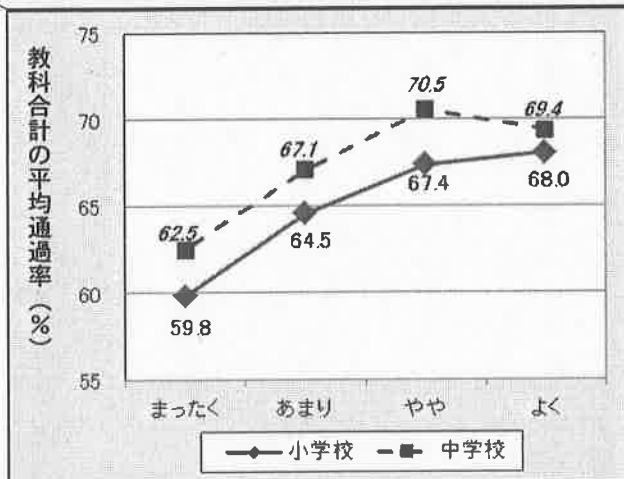


○ 将来の夢や目標をもっている児童生徒の方が、通過率が高い傾向が見られる。

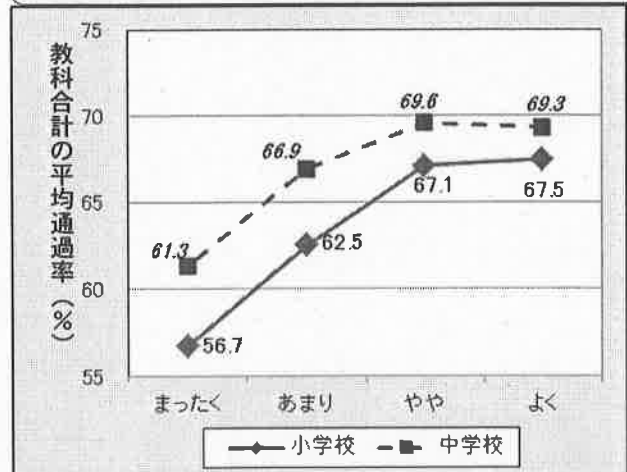
「将来の夢や目標は、かなうと思います」という設問について、「よくあてはまる」と回答した児童生徒は、「まったくあてはまらない」と回答した児童生徒より、平均通過率が小学校第5学年で5.7ポイント、中学校第2学年で7.3ポイント高い。

【自己効力感】

(42) 自分には、よいところがあります。



(44) 努力すれば、自分もたいいのことはできると思います。

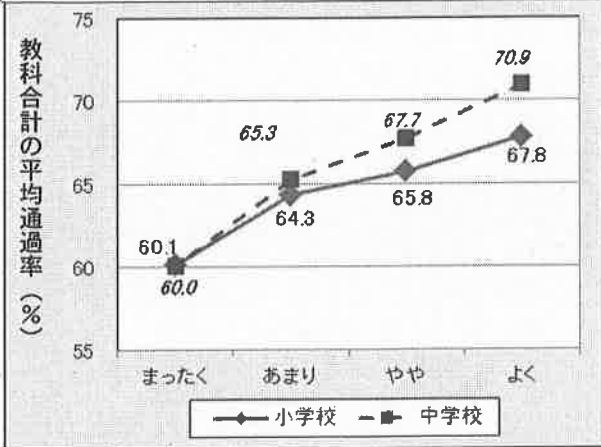


○ 自己効力感を感じている児童生徒の方が、通過率が高い傾向が見られる。

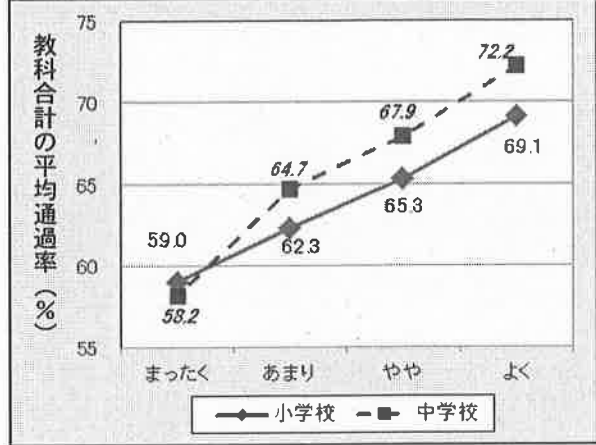
「努力すれば、自分もたいいのことはできると思います」という設問について、「よくあてはまる」と回答した児童生徒は、「まったくあてはまらない」と回答した児童生徒より、平均通過率が小学校第5学年で10.8ポイント、中学校第2学年で8.0ポイント高い。

【学習動機・学習意欲】

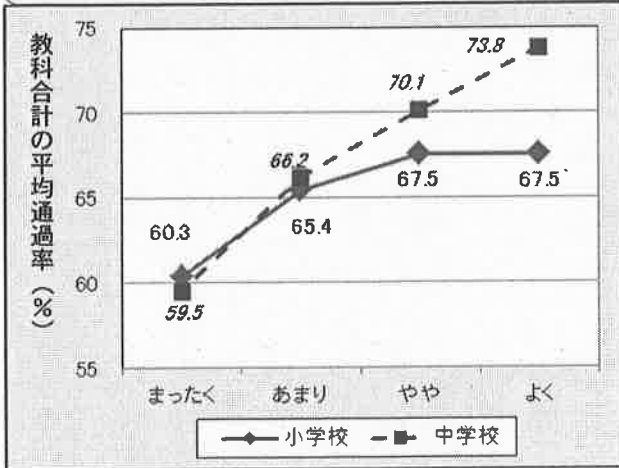
(10) 学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。



(11) 将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。



(9) 「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強しています。

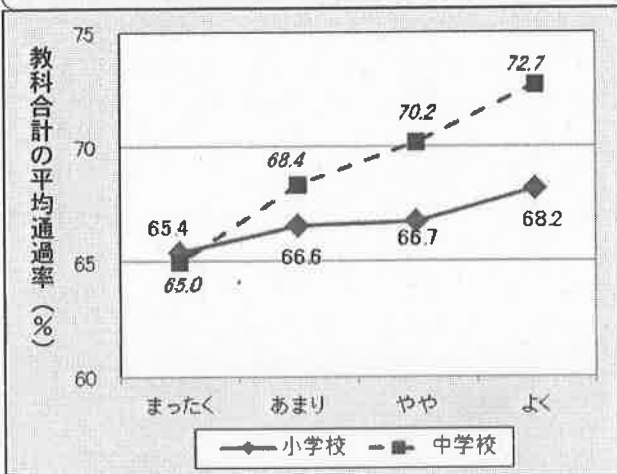


○ 学習動機・学習意欲に関する設問について、肯定的な回答をした児童生徒の方が、通過率が高い傾向が見られる。

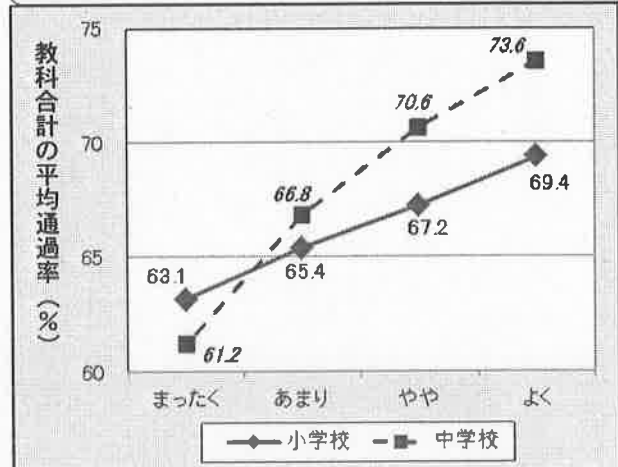
『「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強しています』という設問について、「よくあてはまる」と回答した児童生徒は、「まったくあてはまらない」と回答した児童生徒より、平均通過率が小学校第5学年で7.2ポイント、中学校第2学年で14.3ポイント高い。

【学習習慣】

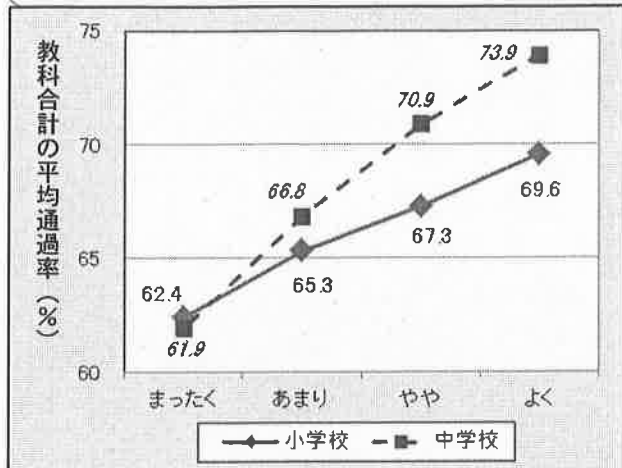
(6) 学校の授業の予習をするようにしています。



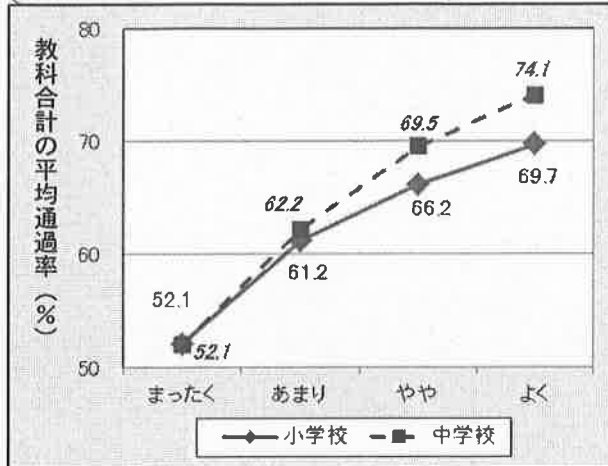
(7) 学校の授業の復習をするようにしています。



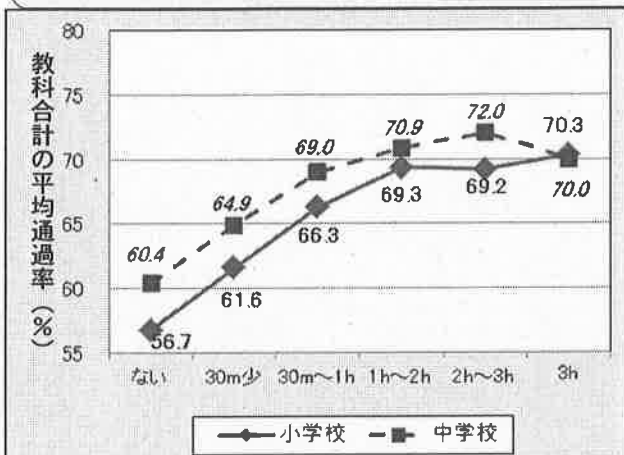
(8)自分で勉強の計画を立てています。



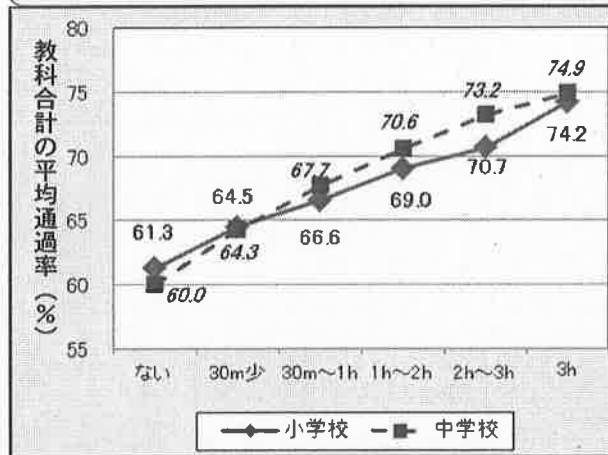
(12)分からないことは、そのままにせず、分かるまで努力しています。



(47)ふだん(月曜日～金曜日)、家では、1日何時間くらい勉強していますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。)



(48)休日(土曜日・日曜日・祝日など)、家では、1日何時間くらい勉強していますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。)



○ 学習習慣に関する設問について、「学校の授業の復習をするようにしています」という設問について、「よくあてはまる」と回答した児童生徒は、「まったくあてはまらない」と回答した児童生徒より、平均通過率が小学校第5学年で6.3ポイント、中学校第2学年で12.4ポイント高い。また、「自分で勉強の計画を立てています」という設問について、「よくあてはまる」と回答した児童生徒は、「まったくあてはまらない」と回答した児童生徒より、平均通過率が小学校第5学年で7.2ポイント、中学校第2学年で12.0ポイント高い。望ましい学習習慣を身に付けている児童生徒の方が、通過率が高い傾向が見られる。

(4) 学習過程と通過率との関係

■ 日頃から「課題発見・解決学習」に取り組んでいる児童生徒ほど、通過率が高い傾向がある。

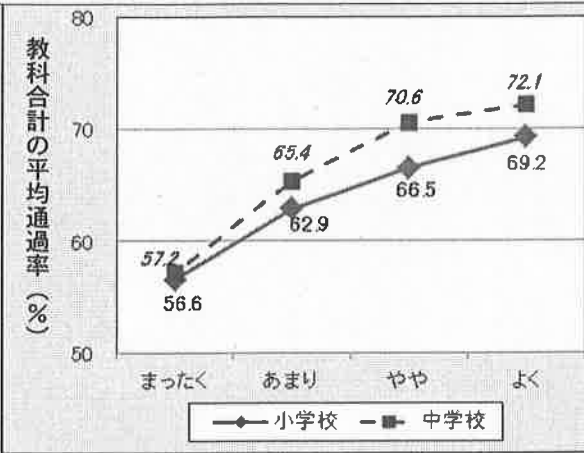
児童生徒質問紙調査の「課題発見・解決学習」に関する質問事項における教科合計の平均通過率を示す。

※ 「よく当てはまる」と回答した児童生徒と「全く当てはまらない」と回答した児童生徒の平均通過率の差が、10ポイント以上あるものは「○」、15ポイント以上あるものは「★」で示している。

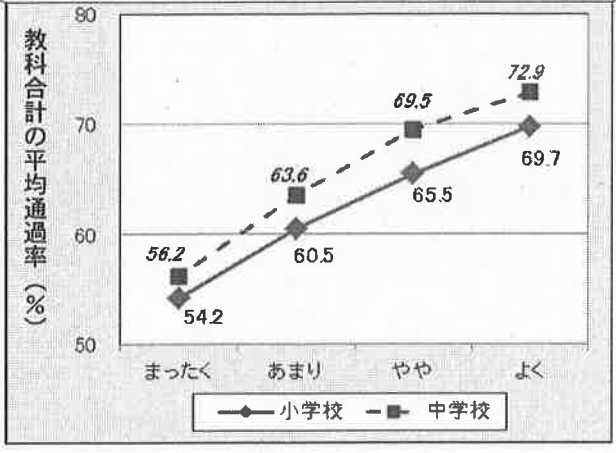
項目	質問事項	小学校	中学校
課題の設定	(13) 授業では、解決しようとする課題について、「なぜだろう」、「やってみよう」と思います。	○	○
	(14) 授業では、解決しようとする課題について、「たぶんこうではないか」、「こうすればできるのではないか」と予想しています。	★	★
情報の収集	(15) 授業では、課題を解決するために、進んで、資料を集めたり取材をしたりしています。		
	(16) 授業では、課題を解決するための情報を集める前に、どのような方法だと必要な情報を集めることができるのかを考えています。		
整理・分析	(17) 授業では、調べたことなどを、図、グラフ、表などにまとめています。		○
	(18) 授業では、情報を、比べたり(比較)、仲間分けしたり(分類)、関係を見付けたり(関係付け)して、何が分かるのかを考えています。	○	★
まとめ・創造・表現	(19) 授業では、自分の考えを積極的に伝えています。	○	○
	(20) 授業では、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝えるように発表を工夫しています。	○	★
実行	(21) 授業では、考えたり提案したりしたことについて、実際に取り組んでいます。	○	★
振り返り	(22) 学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」、「学習の方法でうまくいったことや失敗したことなどの理由」を考えています。		○
	(23) 学習の振り返りをするときには、「もっと考えてみたいこと」、「もっと調べてみたいこと」、「もっと工夫してみたいこと」などを考えています。		○
その他	(24) ふだんの生活や学習の中で、これまでに学習した内容や学習の進め方を使っています。	○	★
	(25) 授業では、友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしています。	○	★
	(26) 授業では、実際にものを使ってやってみたり、地域や自然の中で学習したりするなどの体験活動をしています。		
総合	(27) 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいます。		○

【課題の設定】

(13)授業では、解決しようとする課題について、「なぜだろう」、「やってみよう」と思います。

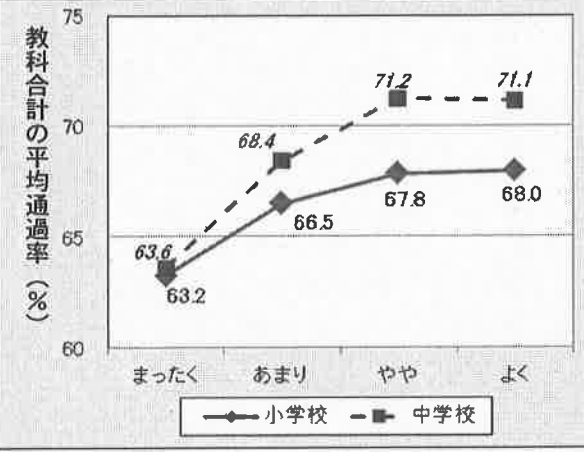


(14)授業では、解決しようとする課題について、「たぶんこうではないか」、「こうすればできるのではないかと」予想しています。

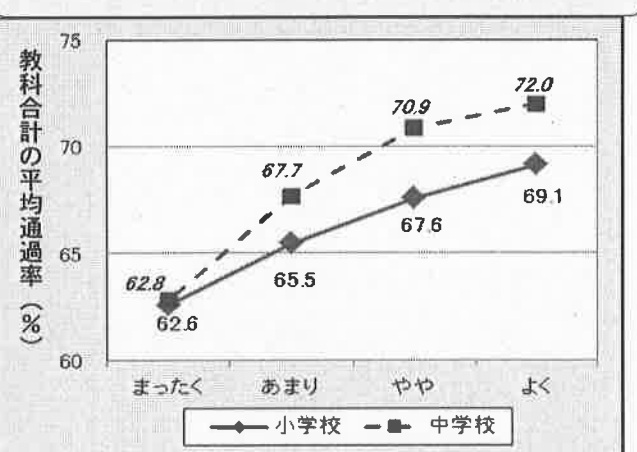


【情報の収集】

(15)授業では、課題を解決するために、進んで、資料を集めたり取材をしたりしています。

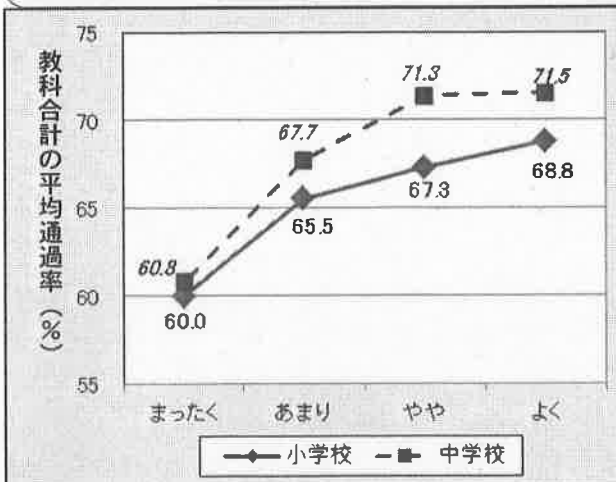


(16)授業では、課題を解決するための情報を集める前に、どのような方法だと必要な情報を集めることができるのかを考えています。

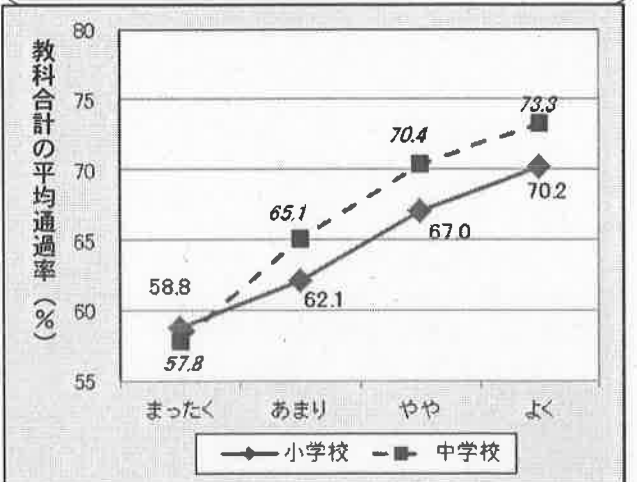


【整理・分析】

(17)授業では、調べたことなどを、図、グラフ、表などにまとめています。

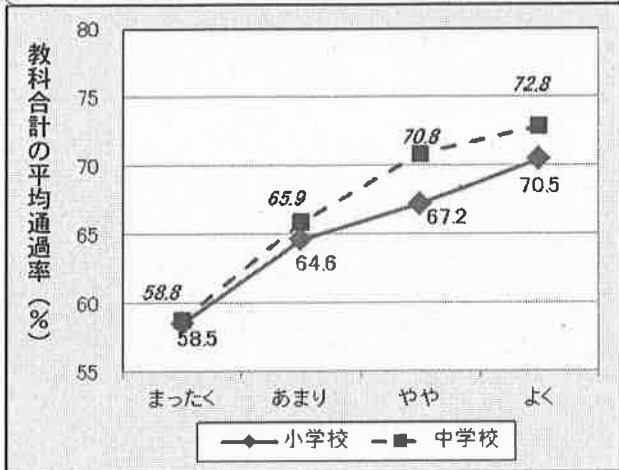


(18)授業では、情報を、比べたり(比較)、仲間分けしたり(分類)、関係を見付けたり(関係付け)して、何が分かるのかを考えています。

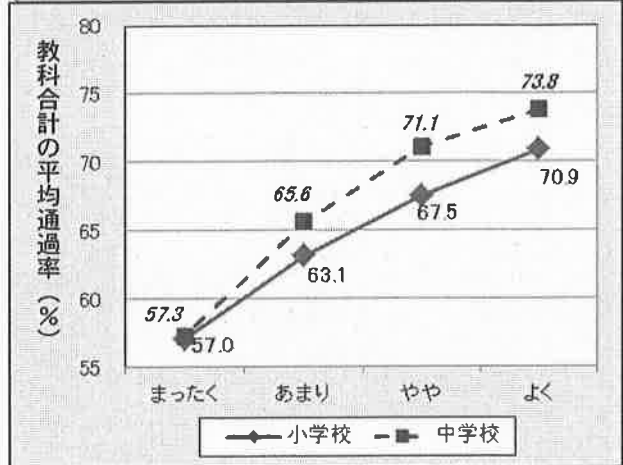


【まとめ・創造・表現】

(19)授業では、自分の考えを積極的に伝えています。

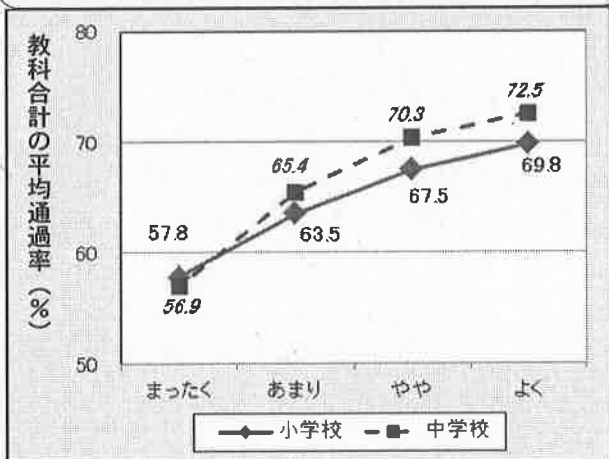


(20)授業では、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝えるように発表を工夫しています。



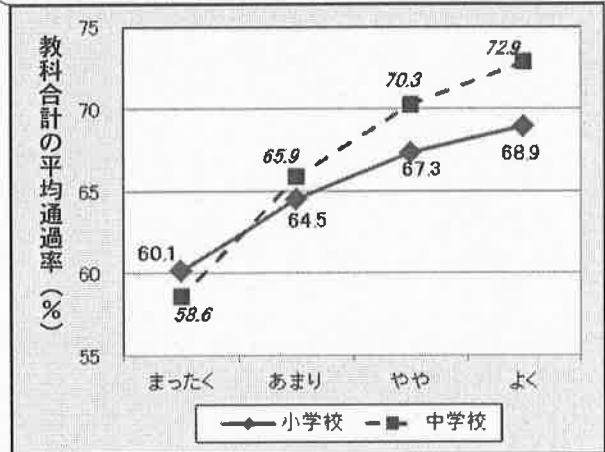
【実行】

(21)授業では、考えたり提案したりしたことについて、実際に取り組んでいます。

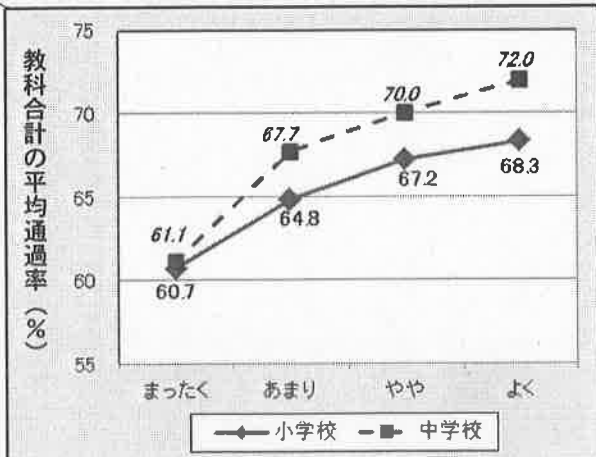


【振り返り】

(22)学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」、「学習の方法でうまくいったことや失敗したことなどの理由」を考えています。

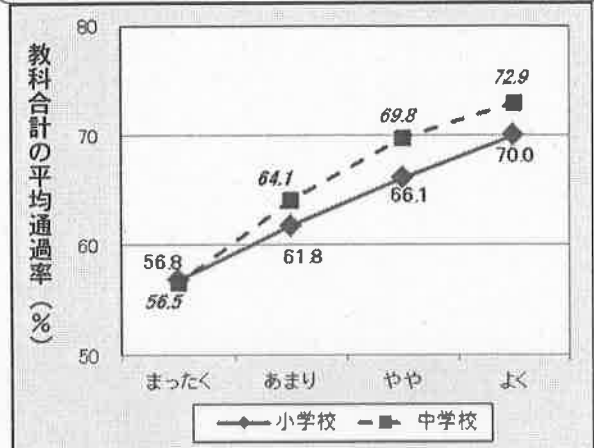


(23)学習の振り返りをするときには、「もっと考えてみたいこと」、「もっと調べてみたいこと」、「もっと工夫してみたいこと」などを考えています。

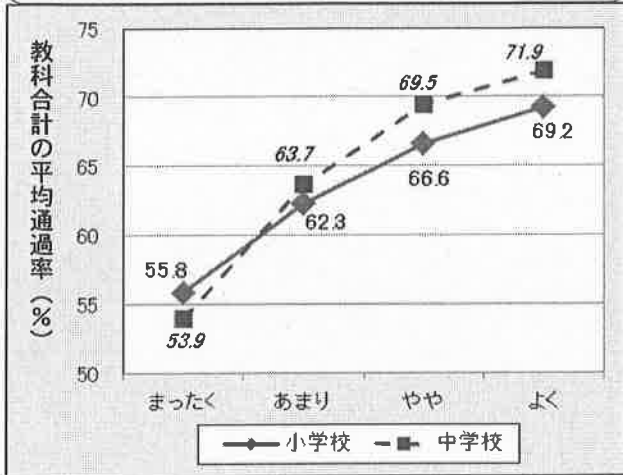


【その他】

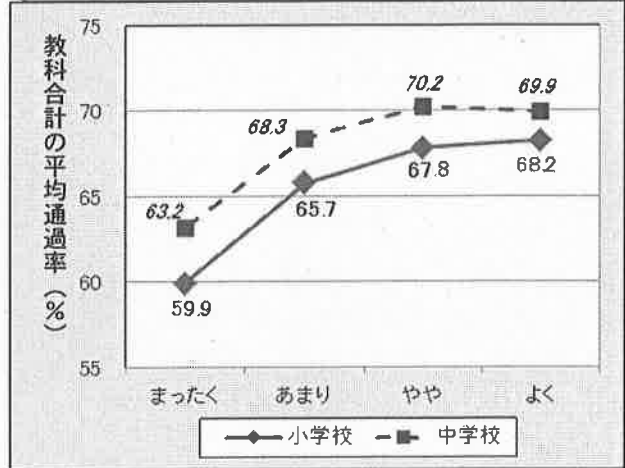
(24)ふだんの生活や学習の中で、これまでに学習した内容や学習の進め方を使っています。



(25)授業では、友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしています。

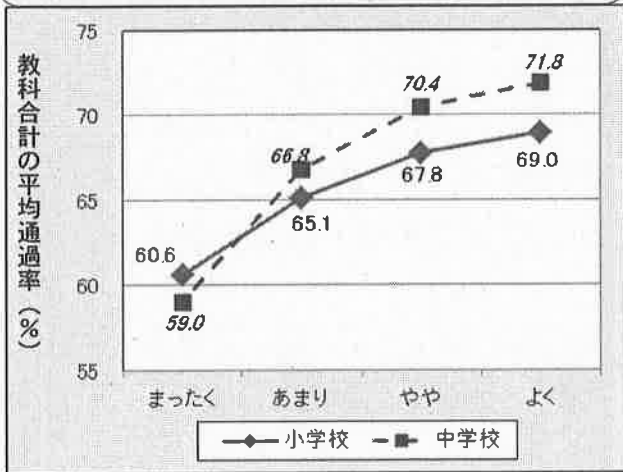


(26)授業では、実際にものを使ってやってみたり、地域や自然の中で学習したりするなどの体験活動をしています。



【総合】

(27)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいます。



○ 「課題発見・解決学習」に関する設問について、肯定的な回答をした児童生徒の方が、通過率が高い傾向が見られる。

「授業では、解決しようとする課題について、『たぶんこうではないか』、『こうすればできるのではないか』と予想しています。」という設問について、「よくあてはまる」と回答した児童生徒は、「まったくあてはまらない」と回答した児童生徒より、平均通過率が小学校第5学年で15.5ポイント、中学校第2学年で16.7ポイント高い。

Ⅲ 資料編 質問紙調査と通過率との関連一覧表

質問紙調査の各設問において、「よくあてはまる」「ややあてはまる」と回答した肯定群と、「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」と回答した否定群とに分け、各教科の平均通過率を算出し、一覧表に示している。

◎ 生活と学習に関する意識・実態と各教科の通過率との関連

【1 生活などに関する調査】(小学校)

番号	区分	設問	平均通過率								
			国語			算数			理科		
			肯定群	否定群	差	肯定群	否定群	差	肯定群	否定群	差
1	生活習慣	学校へ行くのは楽しいです。	62.9	55.6	7.3	73.0	66.5	6.5	66.1	62.1	4.0
2		毎日朝食を食べています。	62.7	50.2	12.5	72.8	62.1	10.7	66.0	56.9	9.2
3		ふだん(月曜日～金曜日)、同じくらいの時刻に寝ています。	63.5	56.8	6.7	73.4	68.0	5.4	66.6	62.0	4.6
4		ふだん(月曜日～金曜日)、同じくらいの時刻に起きています。	63.3	52.2	11.1	73.3	63.9	9.4	66.3	59.5	6.8
5		外に出て遊んだり、運動をしたりして体を動かしています。	61.9	63.9	-2.1	72.4	72.1	0.3	65.4	67.2	-1.7
28	社会的 事象への 関心や 体験 等	新聞やテレビのニュースを見ています。	62.9	58.5	4.4	72.9	69.6	3.2	66.1	63.4	2.7
29		社会の出来事や事件などに関心があります。	63.6	56.5	7.0	73.2	69.0	4.2	66.5	62.5	4.0
30		地域や子供会などの行事に参加しています。	63.1	61.0	2.1	73.3	71.1	2.1	66.5	64.6	1.9
31		自分の住んでいる地域のが好きです。	62.9	56.3	6.6	72.9	67.3	5.6	66.1	62.0	4.1
32		学校や社会のルールを守っています。	63.1	50.8	12.3	73.0	63.8	9.2	66.3	58.2	8.1
33		学校でみんなと一緒に活動することは楽しいです。	62.8	54.5	8.2	72.9	65.5	7.4	66.0	61.7	4.3
34		自分がすべき仕事や作業は、責任をもってやります。	63.3	49.5	13.9	73.2	62.7	10.5	66.4	57.7	8.7
35		近所の人や家の人にあいさつをしています。	62.7	55.9	6.8	72.7	67.4	5.3	65.9	62.1	3.8
36	外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。	63.4	58.5	4.9	73.1	70.0	3.1	66.3	63.9	2.4	
37	読書活動	本を読むのが好きです。	64.1	54.7	9.4	73.3	68.7	4.6	66.8	61.2	5.6
38		読んだ本の内容について、友だちや家族と話をしています。	64.6	58.7	5.9	73.5	70.7	2.7	66.9	63.9	3.0
39		家で本や資料などを利用して学習しています。	64.8	58.4	6.4	73.9	70.1	3.8	67.3	63.4	3.9
40	自己実現 力・自己 効力感	将来の夢や目標をもっています。	62.5	58.4	4.1	72.7	69.3	3.4	65.8	64.8	1.0
41		将来の夢や目標は、かなうと思います。	63.0	58.7	4.3	73.0	69.5	3.5	66.1	64.1	2.0
42		自分には、よいところがあります。	63.5	57.6	5.9	73.4	68.6	4.9	66.5	62.9	3.6
43		自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	64.6	58.0	6.6	74.1	69.2	5.0	66.9	63.4	3.5
44		努力すれば、自分もたいていのことはできると思います。	63.0	55.3	7.7	73.1	66.0	7.1	66.2	61.5	4.7

番号	区分	設問	平均通過率			
			国語	算数	理科	
45	生活習慣	ふだん(月曜日～金曜日)、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	1 見ていない	65.4	74.1	69.5
			2 1時間未満	65.2	74.5	67.9
			3 1時間～2時間	63.7	73.5	67.0
			4 2時間～3時間	63.0	73.2	66.3
			5 3時間～4時間	61.2	71.6	64.7
			6 4時間以上	55.4	67.0	60.2
46	生活習慣	休日(土曜日・日曜日・祝日など)、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	1 見ていない	57.2	68.3	63.0
			2 1時間未満	62.6	72.1	65.4
			3 1時間～2時間	63.7	73.5	66.7
			4 2時間～3時間	64.7	74.1	67.7
			5 3時間～4時間	63.3	73.1	66.3
			6 4時間以上	58.6	70.0	63.2
49	読書活動	1ヶ月に何冊くらい本を読んでいますか。(教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。)	1 読んでいない	51.7	65.7	59.3
			2 3冊未満	60.4	72.1	64.5
			3 3冊～6冊	63.6	73.4	66.6
			4 6冊～11冊	66.0	74.3	67.9
			5 11冊以上	66.3	73.7	68.4
50	読書活動	1週間(土曜日・日曜日を含む。)、家では、何時間くらい読書をしていますか。(教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。)	1 読書していない	55.1	67.6	60.9
			2 1時間未満	62.2	73.0	65.7
			3 1時間～2時間	64.7	74.1	67.3
			4 2時間～3時間	66.0	74.2	68.3
			5 3時間～4時間	67.5	73.7	68.6
			6 4時間以上	68.6	75.4	70.7

【2 学習に関する調査】(小学校)

番号	区分	設問	平均通過率								
			国語			算数			理科		
			肯定群	否定群	差	肯定群	否定群	差	肯定群	否定群	差
6	学習習慣・学習動機・学習意欲	学校の授業の予習をするようにしています。	62.9	61.4	1.5	73.1	71.6	1.5	65.7	65.7	0.0
7		学校の授業の復習をするようにしています。	64.0	59.6	4.4	73.8	70.3	3.5	66.5	64.5	2.1
8		自分で勉強の計画を立てています。	64.2	59.2	5.1	74.2	69.6	4.5	66.8	64.1	2.7
9		「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強しています。	63.4	58.7	4.6	73.2	69.9	3.3	66.2	64.0	2.2
10		学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	62.9	57.6	5.3	73.0	68.5	4.4	66.1	62.9	3.2
11		将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	63.4	55.9	7.5	73.4	66.9	6.5	66.5	61.7	4.8
12		分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	63.8	53.9	9.9	73.8	65.0	8.9	66.8	60.0	6.9
13	課題の設定	課題について、「なぜだろう」、「やってみよう」と思っています。	63.6	56.5	7.1	73.7	66.9	6.8	66.8	61.4	5.4
14		課題について、「たぶんこうではないか」と予想しています。	63.7	53.9	9.7	73.7	64.8	8.9	66.9	59.2	7.7
15	情報の収集	課題を解決するために、進んで、資料を集めたり取材をしたりしています。	63.5	60.9	2.5	73.8	71.0	2.8	66.6	64.8	1.7
16		課題を解決するための情報を集める前に、どのような方法だと必要な情報を集めることができるのかを考えています。	63.9	59.8	4.1	73.8	70.3	3.5	66.9	64.0	2.8
17	整理・分析	調べたことなどを、図、グラフ、表などにまとめています。	63.6	59.1	4.5	73.7	69.6	4.0	66.6	63.7	3.0
18		情報を比較、分類、関係付けして、何がわかるのかを考えています。	64.3	56.1	8.3	74.2	67.0	7.3	67.2	61.4	5.7
19	まとめ・創造・表現	自分の考えを積極的に伝えています。	64.3	58.5	5.8	74.6	68.5	6.2	67.5	62.6	4.9
20		自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝えるように工夫しています。	64.9	56.6	8.3	74.8	67.3	7.4	67.7	61.5	6.2
21	実行	考えたり提案したりしたことについて、実際に取り組んでいます。	64.4	57.2	7.2	74.2	68.1	6.2	67.2	62.2	5.0
22	振り返り	学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」「なぜうまくいったのか、いかなかったか」を考えています。	63.8	58.4	5.4	73.8	69.0	4.9	66.8	63.1	3.7
23		学習の振り返りで、「もっと考えてみたい、調べてみたい、工夫してみたいこと」などを考えています。	63.5	58.7	4.8	73.5	69.4	4.1	66.5	63.5	3.1
24	その他	ふだんの生活や学習の中で、これまでに学習した内容や学習の進め方を使っています。	64.0	55.3	8.7	73.9	66.4	7.5	66.9	61.1	5.8
25		友だちと話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしています。	63.9	55.3	8.6	73.9	66.4	7.4	66.8	61.2	5.6
26		実際にものを使ってやってみたり、地域や自然の中で学習したりするなどの体験活動をしている。	63.8	59.1	4.7	73.6	70.0	3.6	66.7	63.8	3.0
27	総合	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいます。	64.2	58.8	5.3	73.9	69.8	4.1	66.9	63.6	3.3

番号	区分	設問	平均通過率				
			国語	算数	理科		
47	学習習慣	ふだん（月曜日～金曜日）、家では、1日何時間くらい勉強していますか。（学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。）	1	していない	51.3	61.7	57.5
			2	30分間未満	55.8	67.1	62.2
			3	30分間～1時間	61.7	71.9	65.5
			4	1時間～2時間	65.6	75.0	67.5
			5	2時間～3時間	64.9	75.2	67.8
			6	3時間以上	65.9	76.9	68.2
48	学習習慣	休日（土曜日・日曜日・祝日など）、家では、1日何時間くらい勉強していますか。（学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。）	1	していない	56.5	66.6	60.9
			2	30分間未満	59.5	70.1	64.2
			3	30分間～1時間	62.1	72.1	65.8
			4	1時間～2時間	64.6	75.2	67.4
			5	2時間～3時間	67.0	76.3	68.9
			6	3時間以上	70.9	80.3	71.5

【3 教科の学習に関する調査】(小学校)

【国語】

番号	区分	設問	平均通過率		
			国語		
			肯定群	否定群	差
1	教科学習への意識	国語の勉強は好きです。	64.8	57.0	7.8
2		国語の授業はよく分かります。	64.6	51.6	13.0
3		国語の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	61.8	62.6	-0.9
4		国語の授業では、自分の力にあった内容や方法、学習の進みぐあいなどを選んで学習する方がよく分かります。	63.9	58.0	5.8
5		国語の授業の中で、学んだことの振り返りをしています。	63.9	59.4	4.5
6		国語の授業で学んだことを、ふだんの生活で使ったり、学んだことがどのような場面で使えるのか考えたりしています。	63.9	58.7	5.1
7		国語の授業では、分からない言葉や漢字は、辞書を使って調べています。	64.5	57.7	6.8
8		国語の授業では、伝えたいことの中心がうまく伝わるように、話の組み立てを考えて話したり、話の中心を考えながら聞いたりしています。	64.6	56.2	8.4
9		国語の授業では、伝えたいことの中心をはっきりさせ、組み立てを考えて文章を書いています。	65.0	55.1	9.9
10		国語の授業では、場面のようなすや移り変わり、人物の気持ちを表現している言葉や文に注意しながら、物語などの文章を読んでいます。	64.3	54.3	10.0
11		国語の授業では、中心となる言葉や文を見付けたり、段落と段落のつながりに注意したりして文章を読んでいます。	64.0	56.9	7.1
12		国語の授業では、目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしています。	64.6	56.8	7.8

【算数】

番号	区分	設問	平均通過率		
			算数		
			肯定群	否定群	差
13	教科学習への意識	算数の勉強は好きです。	75.2	65.8	9.4
14		算数の授業はよく分かります。	75.0	61.3	13.6
15		算数の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	72.9	71.8	1.1
16		算数の授業では、自分の力に合った内容や方法、学習の進みぐあいなどを選んで学習する方がよく分かります。	74.1	67.5	6.6
17		算数の授業の中で、学んだことの振り返りをしています。	74.1	68.3	5.8
18		算数の授業で学んだことを、ふだんの生活で使ったり、学んだことがどのような場面で使えるのか考えたりしています。	74.1	66.8	7.3
19		算数の授業では、問題をとくときには、前に習ったことが使えないかいつも考えています。	74.4	65.6	8.8
20		算数の授業では、自分のとき方や考え方と比べながら友だちや先生の説明を聞いています。	73.8	64.3	9.5
21		算数の授業では、とき方や考え方を話し合うときに理由をあげて説明しています。	75.3	66.7	8.6
22		算数の授業では、自分のとき方や考え方の説明をノートに書いています。	74.1	64.5	9.6
23		算数の授業では、式が何を表しているのかを考えたり、式にあてはまる問題を作ったりしています。	74.3	68.2	6.2
24		算数の授業では、とき方や考え方を絵や図などに表して考えています。	74.3	67.2	7.1

【理科】

番号	区分	設問	平均通過率			
			理科			
			肯定群	否定群	差	
25	教科学習への意識	理科の勉強は好きです。	66.5	61.8	4.7	
26		理科の授業はよく分かります。	66.7	59.0	7.7	
27		理科の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	65.2	66.2	-1.0	
28		理科の授業の中で、学んだことの振り返りをしています。	66.5	64.1	2.4	
29		理科の授業で学んだことを、ふだんの生活で使ったり、学んだことがどのような場面で使えるのか考えたりしています。	66.8	62.9	3.9	
30		理科の授業では、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしています。	67.6	62.6	5.0	
31		理科の授業では、自分の考えや予想をもとに観察や実験の計画を立てています。	67.0	61.9	5.1	
32		理科の授業では、観察や実験を行うときは、その目的は何かを意識しています。	67.0	60.6	6.4	
33		理科の授業では、観察や実験の結果をノートやグラフ、表などに記録したり記述したりする方法について学んでいます。	66.8	62.5	4.2	
34		理科の授業では、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったか考えています。	67.0	58.8	8.2	
35				66.6	62.7	3.9

【1 生活などに関する調査】(中学校)

番号	区分	設問	平均通過率											
			国語			数学			理科			英語		
			肯定群	否定群	差	肯定群	否定群	差	肯定群	否定群	差	肯定群	否定群	差
1	生活習慣	学校へ行くのは楽しいです。	72.0	67.2	4.8	74.0	69.3	4.7	62.5	57.4	5.1	68.5	60.8	7.7
2		毎日朝食を食べています。	72.2	58.7	13.5	74.0	62.7	11.3	62.5	50.3	12.2	68.4	53.5	14.9
3		ふだん（月曜日～金曜日）、同じくらいの時刻に寝ています。	72.4	67.0	5.4	74.2	69.8	4.5	62.7	58.0	4.7	68.7	62.2	6.5
4		ふだん（月曜日～金曜日）、同じくらいの時刻に起きています。	72.1	62.8	9.3	73.9	66.9	7.0	62.5	54.0	8.4	68.3	58.1	10.2
5		外に出て運動（部活動を含む。）をするなどして体を動かしています。	71.2	72.4	-1.2	73.7	72.4	1.2	61.9	61.9	0.0	67.8	66.7	1.1
28	社会的 事象への関 心や体験等	新聞やテレビのニュースを見ています。	72.2	67.3	4.9	73.9	70.9	3.0	62.6	58.1	4.5	68.4	62.8	5.7
29		社会の出来事や事件などに関心があります。	72.6	67.1	5.5	74.3	70.1	4.2	62.9	57.8	5.1	68.9	62.4	6.5
30		地域や子供会などの行事に参加しています。	71.5	71.4	0.1	73.9	73.1	0.8	62.4	61.5	0.9	68.2	67.1	1.0
31		自分の住んでいる地域のことが好きです。	72.2	68.2	4.0	74.1	70.4	3.7	62.7	58.5	4.2	68.6	63.0	5.6
32		学校や社会のルールを守っています。	72.2	59.1	13.1	74.1	63.3	10.8	62.6	50.5	12.2	68.4	54.0	14.5
33		学校でみんなと一緒に活動することは楽しいです。	71.9	66.8	5.2	73.9	69.1	4.7	62.3	57.5	4.8	68.3	60.3	8.0
34		自分がすべき仕事や作業は、責任をもってやります。	72.3	59.5	12.8	74.2	63.8	10.4	62.7	51.2	11.5	68.6	54.3	14.2
35		近所の人や家の人にあいさつをしています。	72.0	65.2	6.9	73.9	68.1	5.8	62.4	56.6	5.8	68.3	59.8	8.5
36		外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。	72.9	69.2	3.7	74.6	71.6	3.1	63.3	59.7	3.7	70.7	62.7	8.0
37	読書活動	本を読むのが好きです。	73.9	65.2	8.7	74.7	70.2	4.6	63.8	56.9	6.9	69.5	62.7	6.8
38		読んだ本の内容について、友だちや家族と話をしています。	74.1	69.0	5.1	75.1	71.9	3.1	64.1	59.8	4.2	70.2	65.2	5.0
39		家で本や資料などを利用して学習しています。	74.1	69.1	5.0	75.7	71.5	4.2	64.8	59.3	5.5	71.0	64.6	6.3
40	自己実現 力・自己 効力感	将来の夢や目標をもっています。	72.0	70.0	1.9	73.7	72.6	1.1	62.2	60.8	1.4	68.3	65.4	2.9
41		将来の夢や目標は、かなうと思います。	72.8	69.1	3.8	74.6	71.5	3.0	63.2	59.7	3.5	69.7	64.0	5.6
42		自分には、よいところがあります。	72.5	69.2	3.3	74.6	70.9	3.7	63.2	59.0	4.2	69.5	63.5	6.0
43		自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	73.1	68.9	4.3	75.0	71.0	4.0	63.9	58.9	5.0	70.2	63.5	6.7
44		努力すれば、自分もたいていのことはできると思います。	72.1	68.7	3.4	74.0	70.9	3.1	62.7	58.7	3.9	68.8	62.6	6.2

番号	区分	設問	平均通過率				
			国語	数学	理科	英語	
45	生活習慣	ふだん（月曜日～金曜日）、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	1 見ていない	68.7	72.2	60.0	67.1
			2 1時間未満	74.1	76.8	65.9	71.9
			3 1時間～2時間	73.6	75.6	64.4	71.1
			4 2時間～3時間	72.1	74.0	62.6	68.2
			5 3時間～4時間	70.5	72.4	60.3	66.1
			6 4時間以上	65.9	67.5	55.0	58.6
46	生活習慣	休日（土曜日・日曜日・祝日など）、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	1 見ていない	65.5	69.5	54.8	63.6
			2 1時間未満	69.7	73.2	62.2	65.9
			3 1時間～2時間	72.2	74.5	63.2	69.9
			4 2時間～3時間	72.9	75.2	63.7	70.2
			5 3時間～4時間	73.4	74.9	64.1	69.9
			6 4時間以上	69.5	71.1	59.0	63.8
49	読書活動	1ヶ月に何冊くらい本を読んでいますか。（教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきません。）	1 読んでいない	61.5	67.1	54.2	58.8
			2 3冊未満	73.0	74.9	63.1	69.6
			3 3冊～6冊	75.0	75.4	64.6	70.3
			4 6冊～11冊	75.8	74.8	65.8	69.9
			5 11冊以上	74.6	73.7	63.5	66.9
50	読書活動	1週間（土曜日・日曜日を含む。）、家では、何時間くらい読書をしていますか。（教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきません。）	1 読書していません	67.3	70.8	58.3	63.9
			2 1時間未満	73.4	75.2	63.7	70.3
			3 1時間～2時間	74.9	75.4	64.8	70.3
			4 2時間～3時間	75.5	75.4	65.6	69.8
			5 3時間～4時間	74.4	74.2	64.0	68.7
			6 4時間以上	75.8	74.0	65.1	67.8

【2 学習に関する調査】(中学校)

番号	区分	設問	平均通過率											
			国語			数学			理科			英語		
			肯定群	否定群	差	肯定群	否定群	差	肯定群	否定群	差	肯定群	否定群	差
6	学習習慣・学習動機・学習意欲	学校の授業の予習をするようにしています。	73.0	70.5	2.5	75.5	72.2	3.3	64.3	60.4	3.9	70.8	65.6	5.2
7		学校の授業の復習をするようにしています。	74.1	68.4	5.7	76.0	70.5	5.6	64.9	58.5	6.4	71.3	63.3	8.0
8		自分で勉強の計画を立てています。	74.6	68.3	6.2	76.4	70.5	6.0	65.1	58.6	6.5	71.8	63.4	8.5
9		「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強しています。	74.3	67.4	6.9	75.9	69.8	6.1	64.8	57.7	7.1	71.2	62.4	8.8
10		学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	72.6	66.9	5.7	74.5	69.3	5.2	63.1	57.2	5.8	69.3	61.1	8.2
11		将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	73.0	66.4	6.7	74.9	68.7	6.2	63.7	56.1	7.5	69.6	60.9	8.8
12		分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	74.1	63.8	10.4	75.9	66.2	9.7	64.7	53.7	11.1	70.9	58.1	12.8
13	課題の設定	課題について、「なぜだろう」、「やってみよう」と思っています。	73.8	66.9	6.9	75.8	68.7	7.0	64.7	56.3	8.4	70.6	61.7	8.9
14		課題について、「たぶんこうではないか」と予想しています。	73.5	65.7	7.8	75.6	67.5	8.1	64.5	54.7	9.7	70.3	60.0	10.3
15	情報の収集	課題を解決するために、進んで、資料を集めたり取材をしたりしています。	73.6	70.0	3.5	75.9	71.8	4.0	64.6	60.1	4.5	70.7	65.5	5.2
16		課題を解決するための情報を集める前に、どのような方法だと必要な情報を集めることができるのかを考えています。	73.6	69.5	4.2	75.9	71.2	4.8	64.6	59.4	5.2	70.5	64.9	5.7
17	整理・分析	調べたことなどを、図、グラフ、表などにまとめています。	74.1	68.7	5.4	75.8	71.1	4.7	64.7	59.0	5.7	70.9	64.2	6.7
18		情報を比較、分類、関係付けして、何がわかるのかを考えています。	74.3	66.4	7.9	76.0	68.8	7.2	64.9	56.4	8.5	70.8	61.7	9.1
19	まとめ・創造・表現	自分の考えを積極的に伝えています。	74.3	67.3	7.1	76.3	69.2	7.1	65.0	57.3	7.7	71.2	62.3	9.0
20		自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝えるように工夫しています。	74.7	66.7	8.0	76.6	68.9	7.7	65.5	56.7	8.8	71.6	61.8	9.8
21	実行	考えたり提案したりしたことについて、実際に取り組んでいます。	73.9	66.8	7.1	75.8	68.9	6.9	64.5	57.0	7.5	70.6	61.9	8.6
22	振り返り	学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」「なぜうまくいったのか、いかなかったか」を考えています。	73.9	67.3	6.6	75.9	69.3	6.6	64.7	57.2	7.4	70.8	62.3	8.5
23		学習の振り返りで、「もっと考えてみたい、調べてみたい、工夫してみたいこと」などを考えています。	73.3	69.2	4.1	75.4	71.1	4.3	64.2	59.1	5.1	70.1	64.5	5.6
24	その他	ふだんの生活や学習の中で、これまでに学習した内容や学習の進め方を使っています。	73.9	65.4	8.4	75.6	67.9	7.7	64.4	55.7	8.6	70.5	60.3	10.2
25		友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしています。	73.6	64.2	9.4	75.3	67.3	8.0	63.9	55.2	8.7	70.1	59.1	11.0
26		実際にものを使ってやってみたり、地域や自然の中で学習したりするなどの体験活動をしている。	72.7	70.0	2.8	74.8	71.9	2.9	63.4	60.1	3.3	69.3	65.6	3.7
27	総合	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいます。	73.8	67.7	6.1	75.4	70.4	5.0	64.2	58.3	5.9	70.5	62.9	7.6

番号	区分	設問	平均通過率					
			国語	数学	理科	英語		
47	学習習慣	ふだん（月曜日～金曜日）、家では、1日何時間くらい勉強していますか。（学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。）	1	していない	63.6	66.0	54.7	57.6
			2	30分間未満	68.0	70.6	58.4	62.9
			3	30分間～1時間	72.1	73.7	62.3	67.8
			4	1時間～2時間	73.7	75.4	63.8	70.4
			5	2時間～3時間	74.1	76.5	65.0	72.2
			6	3時間以上	71.4	74.2	63.5	70.6
48	学習習慣	休日（土曜日・日曜日・祝日など）、家では、1日何時間くらい勉強していますか。（学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。）	1	していない	63.3	65.7	53.9	57.5
			2	30分間未満	67.0	70.0	58.0	62.3
			3	30分間～1時間	71.1	72.9	60.9	66.3
			4	1時間～2時間	73.3	75.3	63.9	69.9
			5	2時間～3時間	76.0	77.2	66.2	73.3
			6	3時間以上	77.0	78.7	67.8	75.7

【3 教科の学習に関する調査】(中学校)

【国語】

番号	区分	設問	平均通過率		
			国語		
			肯定群	否定群	差
1	教科学習への意識	国語の勉強は好きです。	73.3	67.8	5.5
2		国語の授業はよく分かります。	73.2	64.5	8.7
3		国語の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	71.0	72.0	-0.9
4		国語の授業では、自分の力に合った内容や方法、学習の進みぐあいなどを選んで学習する方がよく分かります。	72.9	67.7	5.2
5		国語の授業の中で、学んだことの振り返りをしています。	74.0	68.0	6.0
6		国語の授業で学んだことを、ふだんの生活で使ったり、学んだことがどのような場面で使えるのか考えたりしています。	72.9	69.6	3.3
7		国語の授業では、分からない言葉や漢字は、辞書を使って調べています。	73.9	68.0	6.0
8		国語の授業では、伝えたいことの中心がうまく伝わるように、話の組み立てを考えて話したり、話の中心を考えながら聞いたりしています。	74.3	66.2	8.0
9		国語の授業では、伝えたいことの中心をはっきりさせ、組み立てを考えて文章を書いています。	74.5	64.3	10.3
10		国語の授業では、場面の様子や移り変わり、人物の気持ちを表現している言葉や文に注意しながら、物語などの文章を読んでいます。	74.0	64.4	9.6
11		国語の授業では、段落と段落のつながりや文章全体の組み立てに注意して文章を読んでいます。	73.8	66.3	7.5
12		国語の授業では、目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしています。	74.2	65.7	8.4

【数学】

番号	区分	設問	平均通過率		
			数学		
			肯定群	否定群	差
13	教科学習への意識	数学の勉強は好きです。	76.5	68.0	8.5
14		数学の授業はよく分かります。	76.4	65.8	10.6
15		数学の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	74.4	71.7	2.7
16		数学の授業では、自分の力に合った内容や方法、学習の進みぐあいなどを選んで学習する方がよく分かります。	75.3	67.4	7.9
17		数学の授業の中で、学んだことの振り返りをしています。	75.8	68.9	6.9
18		数学の授業で学んだことを、ふだんの生活で使ったり、学んだことがどのような場面で使えるのか考えたりしています。	76.0	69.8	6.2
19		数学の授業では、問題を解くときには、前に習ったことが使えないかいつも考えています。	75.9	67.1	8.8
20		数学の授業では、自分の解き方や考え方と比べながら友だちや先生の説明を聞いています。	75.6	65.1	10.5
21		数学の授業では、解き方や考え方を話し合うときに理由をあげて説明しています。	77.0	68.9	8.1
22		数学の授業では、自分の解き方や考え方の説明をノートに書いています。	75.2	68.8	6.4
23		数学の授業では、式が何を表しているのかを考えたり、式にあてはまる問題を作ったりしています。	76.6	69.6	7.0
24		数学の授業では、文書に書かれている関係を式で表すために、絵や図、数直線、言葉の式などを使って考えています。	76.3	69.0	7.3

【理科】

番号	区分	設問	平均通過率		
			理科		
			肯定群	否定群	差
25	教科学習への意識	理科の勉強は好きです。	64.6	56.7	7.9
26		理科の授業はよく分かります。	64.7	55.3	9.3
27		理科の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	62.8	60.8	2.0
28		理科の授業の中で、学んだことの振り返りをしています。	64.9	57.6	7.3
29		理科の授業で学んだことを、ふだんの生活で使ったり、学んだことがどのような場面で使えるのか考えたりしています。	64.8	58.5	6.3
30		理科の授業では、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしています。	65.5	58.2	7.3
31		理科の授業では、自分の考えや予想をもとに観察や実験の計画を立てています。	64.5	58.0	6.5
32		理科の授業では、観察や実験を行うときは、その目的は何かを意識しています。	64.3	55.6	8.7
33		理科の授業では、観察や実験の結果をノートやグラフ、表などに記録したり記述したりする方法について学んでいます。	64.4	56.4	8.0
34		理科の授業では、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったか考えています。	64.6	52.2	12.5
35		理科の授業では、観察や実験を行うときは、自分で観察器具や実験器具を使っています。	64.1	53.7	10.4

【英語】

番号	区分	設問	平均通過率		
			英語		
			肯定群	否定群	差
35	教科学習への意識	英語の勉強は好きです。	72.7	58.0	14.7
36		英語の授業はよく分かります。	72.5	55.7	16.7
37		英語の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	69.2	65.0	4.1
38		英語の授業では、自分の力に合った内容や方法、学習の進みぐあいなどを選んで学習する方がよく分かります。	70.6	59.4	11.2
39		英語の授業では、学んだことの振り返りをしています。	71.8	60.3	11.5
40		英語の授業で学んだことを、ふだんの生活で使ったり、学んだことがどのような場面で使えるのか考えたりしています。	71.6	60.0	11.6
41		英語の授業では、分からない単語や熟語や自分が使いたい単語や熟語は、辞書を使って調べています。	71.8	59.6	12.2
42		英語の授業では、相手からの質問や依頼を聞くとき、相手が何を求めているのかを注意して聞き、それを答えるようにしています。	72.2	55.4	16.8
43		英語の授業では、物語や説明文などの英語で書かれた文書を読むときは、書き手の伝えようとすることは何かを考えて読んでいます。	71.9	58.8	13.1
44		英語の授業では、自分の考えや気持ち、事実などを英語で話しています。	72.3	60.3	12.0
45		英語の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、メモを取ったり、感想や意見などを話したり書いたりしています。	71.2	63.6	7.6
46	英語の授業では、英語で文章を書くときは、自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、一文一文を正しく書くこととともに、文とのつながりに注意しています。	71.9	56.0	15.9	

◎ 生活と学習に関する意識・実態:設問ごとの回答一覧 (小学校)

【1 生活と学習に関する調査】

(単位: %)

番号	領域	内容	あてはまる			あてはまらない			自校	
			よく	やや	計	計	あまり	まったく		
(1)	全般	学校へ行くのは楽しいです。	68.0	66.1	134.1	119.9	62.7	57.2		
(2)	生活習慣	毎日朝食を食べています。	67.7	60.0	127.7	109.1	57.6	51.4		
(3)		ふだん(月曜日～金曜日)、同じくらいの時刻に寝ています。	68.2	67.3	135.5	120.5	64.3	56.2		
(4)		ふだん(月曜日～金曜日)、同じくらいの時刻に起きます。	68.3	66.1	134.4	113.3	60.2	53.0		
(5)		外に出て遊んだり、運動をしたりして体を動かしています。	66.1	67.6	133.7	131.5	68.8	62.8		
(6)	学習習慣・学習動機・学習意欲	学校の授業の予習をするようにしています。	68.2	66.7	134.9	131.9	66.6	65.4		
(7)		学校の授業の復習をするようにしています。	69.4	67.2	136.6	128.5	65.4	63.1		
(8)		自分で勉強の計画を立てています。	69.6	67.3	136.8	127.7	65.3	62.4		
(9)		「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強しています。	67.5	67.5	135.1	125.8	65.4	60.3		
(10)		学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	67.8	65.8	133.6	124.5	64.3	60.1		
(11)		将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	69.1	65.3	134.4	121.3	62.3	59.0		
(12)		分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	69.7	66.2	135.9	113.3	61.2	52.1		
(13)		課題の設定	課題について、「なぜだろう」、「やってみよう」と思います。	69.2	66.5	135.8	119.4	62.9	56.6	
(14)			課題について、「たぶんこうではないか」と予想しています。	69.7	65.5	135.2	114.7	60.5	54.2	
(15)		情報の収集	課題を解決するために、進んで、資料を集めたり取材をしたりしています。	68.0	67.8	135.8	129.7	66.5	63.2	
(16)	課題を解決するための情報を集める前に、どのような方法だと必要な情報を集めることができるのかを考えています。		69.1	67.6	136.7	128.0	65.5	62.6		
(17)	調べたことなどを、図、グラフ、表などにまとめています。		68.8	67.3	136.1	125.5	65.5	60.0		
(18)	情報を比較、分類、関係付けして、何がわかるのかを考えています。		70.2	67.0	137.2	120.9	62.1	58.8		
(19)	まとめ・創造・表現	自分の考えを積極的に伝えていきます。	70.5	67.2	137.6	123.1	64.6	58.5		
(20)		自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝えるように工夫しています。	70.9	67.5	138.4	120.2	63.1	57.0		
(21)	課題発見・解決学習	考えたり提案したりしたことについて、実際に取り組んでいます。	69.8	67.5	137.3	121.4	63.5	57.8		
(22)		学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」「なぜうまくいったのか、いかなかったか」を考えています。	68.9	67.3	136.3	124.6	64.5	60.1		
(23)		学習の振り返りで、「もっと考えてみたい、調べてみたい、工夫してみたいこと」などを考えています。	68.3	67.2	135.5	125.5	64.8	60.7		
(24)		ふだんの生活や学習の中で、これまでに学習した内容や学習の進め方を使っています。	70.0	66.1	136.1	118.5	61.8	56.8		
(25)		その他	友だちと話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしています。	69.2	66.6	135.9	118.1	62.3	55.8	
(26)			実際にものを使ってやってみたり、地域や自然の中で学習したりするなどの体験活動をしている。	68.2	67.8	136.0	125.7	65.7	59.9	
(27)		総合	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいます。	69.0	67.8	136.7	125.7	65.1	60.6	
(28)		社会的事象への関心や体験等	新聞やテレビのニュースを見ています。	67.3	67.1	134.4	124.9	65.3	59.6	
(29)	社会の出来事や事件などに関心があります。		68.6	66.2	134.8	120.0	63.8	59.2		
(30)	地域や子供会などの行事に参加しています。		67.3	68.0	135.3	131.3	67.5	63.8		
(31)	自分の住んでいる地域のことが好きです。		67.2	67.5	134.7	121.1	63.0	58.1		
(32)	学校や社会のルールを守っています。		68.4	65.7	134.0	112.0	58.2	53.8		
(33)	学校でみんなと一緒に活動することは楽しいです。		67.3	66.3	133.7	118.8	61.6	57.1		
(34)	自分がすべき仕事や作業は、責任をもってやります。		68.7	65.4	134.0	107.9	57.7	50.2		
(35)	近所の人や家の人にあいさつをしています。		66.8	68.0	134.8	117.1	63.7	53.4		
(36)	外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。		67.7	67.4	135.1	126.8	65.4	61.4		
(37)	読書活動		本を読むのが好きです。	69.4	65.1	134.5	121.5	63.2	58.3	
(38)		読んだ本の内容について、友だちや家族と話をしています。	68.4	68.2	136.6	128.2	66.4	61.8		
(39)		家で本や資料などを利用して学習しています。	69.5	67.7	137.2	126.2	65.8	60.4		
(40)	自己実現力・自己効力感	将来の夢や目標をもっています。	67.0	66.3	133.3	127.9	65.0	62.8		
(41)		将来の夢や目標は、かなうと思います。	67.0	67.9	134.8	126.5	65.2	61.3		
(42)		自分には、よいところがあります。	68.0	67.4	135.4	124.3	64.5	59.8		
(43)		自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	69.1	68.0	137.1	125.6	64.9	60.7		
(44)		努力すれば、自分もたいはいのことはできると思います。	67.5	67.1	134.6	119.2	62.5	56.7		

番号	領域	内容	選択肢		計	自校
(45)	生活習慣	ふだん(月曜日～金曜日)、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	1 見ていない、していない		69.6	
			2 1時間より少ない		69.1	
			3 1時間以上、2時間より少ない		68.0	
			4 2時間以上、3時間より少ない		67.5	
			5 3時間以上、4時間より少ない		65.8	
			6 4時間以上		60.8	
(46)	生活習慣	休日(土曜日・日曜日・祝日など)、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	1 見ていない、していない		62.7	
			2 1時間より少ない		66.7	
			3 1時間以上、2時間より少ない		67.9	
			4 2時間以上、3時間より少ない		68.8	
			5 3時間以上、4時間より少ない		67.5	
			6 4時間以上		63.9	
(47)	学習習慣	ふだん(月曜日～金曜日)、家では、1日何時間くらい勉強していますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。)	1 勉強していない		56.7	
			2 30分より少ない		61.6	
			3 30分以上、1時間より少ない		66.3	
			4 1時間以上、2時間より少ない		69.3	
			5 2時間以上、3時間より少ない		69.2	
			6 3時間以上		70.3	
(48)	学習習慣	休日(土曜日・日曜日・祝日など)、家では、1日何時間くらい勉強していますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。)	1 勉強していない		61.3	
			2 30分より少ない		64.5	
			3 30分以上、1時間より少ない		66.6	
			4 1時間以上、2時間より少ない		69.0	
			5 2時間以上、3時間より少ない		70.7	
			6 3時間以上		74.2	
(49)	読書活動	1か月に何冊くらい本を読んでいますか。(教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。)	1 読んでいない		58.8	
			2 3冊より少ない		65.6	
			3 3冊以上、6冊より少ない		67.8	
			4 6冊以上、11冊より少ない		69.4	
			5 11冊以上		69.4	
			6 読書していない		61.1	
(50)	読書活動	1週間(土曜日・日曜日を含む。)、家では、何時間くらい読書をしていますか。(教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。)	1 1時間より少ない		66.9	
			2 1時間以上、2時間より少ない		68.7	
			3 2時間以上、3時間より少ない		69.4	
			4 3時間以上、4時間より少ない		69.9	
			5 4時間以上		71.5	
			6 読書していない		61.1	

◎ 生活と学習に関する意識・実態：設問ごとの回答一覧（小学校）

【2 教科の学習に関する調査 - 教科学習への意識 -】

【国語】

番号	内容	あてはまる			あてはまらない			自校
		よく	やや	計	計	あまり	まったく	
(1)	国語の勉強は好きです。	69.0	67.5	136.5	125.5	65.4	60.1	
(2)	国語の授業はよく分かります。	70.5	66.3	136.8	114.3	60.6	53.7	
(3)	国語の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	66.6	65.7	132.3	134.0	68.1	65.9	
(4)	国語の授業では、自分の力に合った内容や方法、学習の進みくあいなどを選んで学習する方がよく分かります。	69.3	66.4	135.7	125.6	64.4	61.2	
(5)	国語の授業の中で、学んだことの振り返りをしています。	67.8	67.8	135.6	127.8	66.2	61.6	
(6)	国語の授業で学んだことを、ふだんの生活で使ったり、学んだことがどのような場面で使えるのか考えたりしています。	69.1	66.8	135.9	126.8	65.0	61.8	
(7)	国語の授業では、分からない言葉や漢字は、辞書を使って調べています。	69.2	67.3	136.5	125.0	64.8	60.2	
(8)	国語の授業では、伝えたいことの中心がうまく伝わるように、話の組み立てを考えて話したり、話の中心を考えながら聞いたりしています。	70.0	67.5	137.6	120.2	63.2	57.0	
(9)	国語の授業では、伝えたいことの中心をはっきりさせ、組み立てを考えて文章を書いています。	70.5	67.4	137.9	119.4	62.4	57.0	
(10)	国語の授業では、場面のようなすや移り変わり、人物の気持ちを表現している言葉や文に注意しながら、物語などの文章を読んでいます。	69.8	66.5	136.2	118.8	61.9	56.9	
(11)	国語の授業では、中心となる言葉や文を見付けたり、段落と段落のつながりに注意したりして文章を読んでいます。	69.3	66.8	136.0	122.7	63.9	58.8	
(12)	国語の授業では、目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしています。	69.0	68.1	137.1	121.7	63.8	57.9	

【算数】

番号	内容	あてはまる			あてはまらない			自校
		よく	やや	計	計	あまり	まったく	
(1)	算数の勉強は好きです。	70.0	66.5	136.4	123.0	64.4	58.6	
(2)	算数の授業はよく分かります。	70.8	65.2	136.0	112.6	59.3	53.3	
(3)	算数の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	67.5	66.2	133.7	132.7	66.8	65.9	
(4)	算数の授業では、自分の力に合った内容や方法、学習の進みくあいなどを選んで学習する方がよく分かります。	69.5	65.8	135.3	123.9	63.7	60.2	
(5)	算数の授業の中で、学んだことの振り返りをしています。	69.1	66.9	136.0	124.9	64.5	60.4	
(6)	算数の授業で学んだことを、ふだんの生活で使ったり、学んだことがどのような場面で使えるのか考えたりしています。	69.6	66.1	135.7	121.8	63.0	58.8	
(7)	算数の授業では、問題をとくときには、前に習ったことが使えないかいつも考えています。	69.9	66.7	136.5	118.2	62.0	56.2	
(8)	算数の授業では、自分のとき方や考え方と比べながら友だちや先生の説明を聞いています。	69.5	65.5	135.0	114.6	60.6	54.0	
(9)	算数の授業では、とき方や考え方を話し合うときに理由をあげて説明しています。	71.0	67.9	138.9	119.7	63.0	56.6	
(10)	算数の授業では、自分のとき方や考え方の説明をノートに書いています。	69.4	66.3	135.7	114.5	61.1	53.4	
(11)	算数の授業では、式が何を表しているのかを考えたり、式にあてはまる問題を作ったりしています。	68.9	67.7	136.6	123.7	64.6	59.1	
(12)	算数の授業では、とき方や考え方を絵や図などに表して考えています。	69.4	67.2	136.5	120.9	63.5	57.4	

【理科】

番号	内容	あてはまる			あてはまらない			自校
		よく	やや	計	計	あまり	まったく	
(1)	理科の勉強は好きです。	66.9	67.4	134.2	128.1	65.8	62.3	
(2)	理科の授業はよく分かります。	68.0	66.6	134.5	119.2	62.3	56.8	
(3)	理科の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	65.8	66.5	132.3	134.5	67.8	66.7	
(4)	理科の授業の中で、学んだことの振り返りをしています。	67.3	67.5	134.8	129.0	66.3	62.8	
(5)	理科の授業で学んだことを、ふだんの生活で使ったり、学んだことがどのような場面で使えるのか考えたりしています。	68.1	67.1	135.2	127.1	64.8	62.2	
(6)	理科の授業では、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしています。	69.2	67.7	136.9	125.2	64.9	60.3	
(7)	理科の授業では、自分の考えや予想をもとに観察や実験の計画を立てています。	68.6	67.3	135.9	124.0	63.7	60.2	
(8)	理科の授業では、観察や実験を行うときは、その目的は何かを意識しています。	69.1	66.5	135.5	121.4	62.1	59.3	
(9)	理科の授業では、観察や実験の結果をノートやグラフ、表などに記録したり記述したりする方法について学んでいます。	68.8	67.0	135.7	123.1	64.2	58.9	
(10)	理科の授業では、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったか考えています。	69.5	65.9			60.3	54.9	
(11)	理科の授業では、観察や実験を行うときは、自分で観察器具や実験器具を使っています。	67.5	67.8	135.3	124.7	64.8	59.9	

◎ 生活と学習に関する意識・実態:設問ごとの回答一覧(中学校)

(単位:%)

【1 生活と学習に関する調査】

番号	領域	内容	あてはまる			あてはまらない		自校		
			よく	やや	計	計	あまり		まったく	
(1)	全般	学校へ行くのは楽しいです。	69.8	68.4	138.2	123.2	65.4	57.8		
(2)	生活習慣	毎日朝食を食べています。	70.0	62.1	132.1	111.1	57.2	53.9		
(3)		ふだん(月曜日～金曜日)、同じくらいの時刻に寝ています。	69.6	69.4	139.0	123.3	66.3	57.0		
(4)		ふだん(月曜日～金曜日)、同じくらいの時刻に起きています。	69.7	67.9	137.7	115.4	62.9	52.4		
(5)		外に出て遊んだり、運動をしたりして体を動かしています。	69.1	66.2	135.3	135.7	69.1	66.6		
(6)		学校の授業の予習をするようにしています。	72.7	70.2	142.9	133.3	68.4	65.0		
(7)	学習習慣・学習動機・学習意欲	学校の授業の復習をするようにしています。	73.6	70.6	144.2	128.0	66.8	61.2		
(8)		自分で勉強の計画を立てています。	73.9	70.9	144.8	128.7	66.8	61.9		
(9)		「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強しています。	73.8	70.1	143.9	125.7	66.2	59.5		
(10)		学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	70.9	67.7	138.7	125.3	65.3	60.0		
(11)		将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	72.2	67.9	140.1	122.9	64.7	58.2		
(12)		分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	74.1	69.5	143.6	114.3	62.2	52.1		
(13)		課題について、「なぜだろう」、「やってみよう」と思っています。	72.1	70.6	142.7	122.5	65.4	57.2		
(14)		課題について、「たぶんこうではないか」と予想しています。	72.9	69.5	142.4	119.8	63.6	56.2		
(15)		課題を解決するために、進んで、資料を集めたり取材をしたりしています。	71.1	71.2	142.3	132.0	68.4	63.6		
(16)		課題を解決するための情報を集める前に、どのような方法だと必要な情報を集めることができるかを考えています。	72.0	70.9	142.8	130.5	67.7	62.8		
(17)	課題発見・解決学習	課題を整理・分析	71.5	71.3	142.9	128.5	67.7	60.8		
(18)		整理・分析	73.3	70.4	143.7	122.9	65.1	57.8		
(19)		まとめ・創造・表現	72.8	70.8	143.7	124.7	65.9	58.8		
(20)		まとめ・創造・表現	73.8	71.1	144.9	122.9	65.6	57.3		
(21)		実行	考えたり提案したりしたことについて、実際に取り組んでいます。	72.5	70.3	142.9	122.4	65.4	56.9	
(22)		振り返り	学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」「なぜうまくいったのか、いかなかったか」を考えています。	72.9	70.3	143.1	124.5	65.9	58.6	
(23)		振り返り	学習の振り返りで、「もっと考えてみたい、調べてみたい、工夫してみたいこと」などを考えています。	72.0	70.0	142.0	128.8	67.7	61.1	
(24)		その他	ふだんの生活や学習の中で、これまでに学習した内容や学習の進め方を使っています。	72.9	69.8	142.7	120.6	64.1	56.5	
(25)		その他	友だちと話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしています。	71.9	69.5	141.4	117.6	63.7	53.9	
(26)		その他	実際にものを使ってやってみたり、地域や自然の中で学習したりするなどの体験活動をしている。	69.9	70.2	140.1	131.5	68.3	63.2	
(27)	総合	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいます。	71.8	70.4	142.3	125.8	66.8	59.0		
(28)	社会的事象への関心や体験等	新聞やテレビのニュースを見ている。	69.5	69.0	138.4	125.8	66.7	59.1		
(29)		社会の出来事や事件などに関心があります。	70.2	69.0	139.2	125.3	66.1	59.2		
(30)		地域や子供会などの行事に参加しています。	68.6	69.3	137.9	136.4	70.0	66.4		
(31)		自分の住んでいる地域が好きです。	69.3	69.6	138.9	127.7	66.3	61.4		
(32)		学校や社会のルールを守っています。	70.9	66.1	137.0	108.4	57.8	50.6		
(33)		学校でみんなと一緒に活動することは楽しいです。	69.5	68.2	137.7	123.6	65.0	58.6		
(34)		自分がすべき仕事や作業は、責任をもってやります。	70.9	66.3	137.3	106.8	58.5	48.3		
(35)		近所の人や家の人にあいさつをしています。	69.1	69.4	138.5	120.4	64.2	56.2		
(36)		外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。	70.8	70.1	140.9	129.9	67.8	62.0		
(37)		本を読むのが好きです。	71.7	68.4	140.1	126.7	65.6	61.0		
(38)	読書活動	読んだ本の内容について、友だちや家族と話しています。	71.0	70.6	141.6	133.1	68.8	64.2		
(39)		家で本や資料などを利用して学習しています。	71.6	71.2	142.9	131.2	68.2	63.1		
(40)		将来の夢や目標をもっています。	69.1	69.0	138.1	133.7	68.6	65.2		
(41)	自己実現力・自己効力感	将来の夢や目標は、かなうと思います。	69.7	70.5	140.1	130.2	67.7	62.4		
(42)		自分には、よいところがあります。	69.4	70.5	139.9	129.5	67.1	62.5		
(43)		自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	70.2	70.8	141.0	129.2	67.2	62.0		
(44)		努力すれば、自分もたいはいのことはできると思います。	69.3	69.6	138.9	128.2	66.9	61.3		

番号	領域	内容	選択肢	計	自校
(45)	生活習慣	ふだん(月曜日～金曜日)、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	1 見ていない、していない	67.1	
			2 1時間より少ない	72.2	
			3 1時間以上、2時間より少ない	71.2	
			4 2時間以上、3時間より少ない	69.2	
			5 3時間以上、4時間より少ない	67.3	
			6 4時間以上	61.6	
(46)	生活習慣	休日(土曜日・日曜日・祝日など)、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	1 見ていない、していない	63.4	
			2 1時間より少ない	67.7	
			3 1時間以上、2時間より少ない	70.0	
			4 2時間以上、3時間より少ない	70.5	
			5 3時間以上、4時間より少ない	70.6	
			6 4時間以上	65.8	
(47)	学習習慣	ふだん(月曜日～金曜日)、家では、1日何時間くらい勉強していますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。)	1 勉強していない	60.4	
			2 30分より少ない	64.9	
			3 30分以上、1時間より少ない	69.0	
			4 1時間以上、2時間より少ない	70.9	
			5 2時間以上、3時間より少ない	72.0	
			6 3時間以上	70.0	
(48)	学習習慣	休日(土曜日・日曜日・祝日など)、家では、1日何時間くらい勉強していますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。)	1 勉強していない	60.0	
			2 30分より少ない	64.3	
			3 30分以上、1時間より少ない	67.7	
			4 1時間以上、2時間より少ない	70.6	
			5 2時間以上、3時間より少ない	73.2	
			6 3時間以上	74.9	
(49)	読書活動	1か月に何冊くらい本を読んでいますか。(教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。)	1 読んでいない	60.4	
			2 3冊より少ない	70.1	
			3 3冊以上、6冊より少ない	71.3	
			4 6冊以上、11冊より少ない	71.5	
			5 11冊以上	69.6	
(50)	読書活動	1週間(土曜日・日曜日を含む。)、家では、何時間くらい読書をしていますか。(教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。)	1 読書していない	65.1	
			2 1時間より少ない	70.7	
			3 1時間以上、2時間より少ない	71.3	
			4 2時間以上、3時間より少ない	71.5	
			5 3時間以上、4時間より少ない	70.3	
6 4時間以上	70.6				