

「青少年からのメッセージ」の募集結果について（報告）

1 事業の目的

毎年、異なるテーマを設けて、青少年（18歳以下）から作文及び漫画・イラスト形式のメッセージを募集し、入選作品等を掲載するメッセージ集を作成・配付することにより、自己表現や自己実現の機会を提供して青少年自身の人格形成に資するとともに、地域社会における青少年の健全育成に対する関心を高める。

2 事業の概要

- (1) テーマ 本年度は、子供たちに、未来の自分を思い描き、その夢の実現に向けて一生懸命頑張る思いを伝えることで、社会を構成する一員としての自覚を持ち、自分の能力を精一杯発揮しながら、社会を生き抜く力を身につけてもらうため、「未来の自分のために今がんばること」とした。
- (2) 規格 [作文部門] 小学生200字程度（5・6年生は300字可）、中高・一般は400字程度の文章とする。
[漫画・イラスト部門] 1～4コマの漫画・イラスト
- (3) 応募資格 市内に在住又は通勤・通学する、小学生から概ね18歳までの者
- (4) 募集期間 平成28年6月1日（水）～平成28年7月8日（金）《必着》
- (5) 応募結果 作文部門13,438点、漫画・イラスト部門170点、合計13,608点の過去最高の応募があった。

参考：各年度のテーマ及び募集結果

区分	H23	H24	H25	H26	H27	H28	
テーマ	つながり	小「心からありがとうと思ったこと」 中高一般「みんなに守ってほしい社会的ルールやマナー」	いじめ	私にがんばる力をくれたことば	平和な未来のために、私にできること	未来の自分のために今がんばること	
作文	小	1,121	1,695	1,378	2,714	3,765	4,824
	中	4,347	3,798	3,574	6,594	7,650	8,480
	高・一般	270	167	293	425	111	134
	計	5,738	5,649	5,245	9,733	11,526	13,438
漫画	小	76	63	81	108	211	152
	中	43	9	37	26	56	9
	高・一般	7	23	0	4	2	9
	計	126	95	118	138	269	170
計	小	1,197	1,758	1,459	2,822	3,976	4,976
	中	4,390	3,807	3,611	6,620	7,706	8,489
	高・一般	277	190	293	429	113	143
	計	5,864	5,755	5,363	9,871	11,795	13,608

(6) 選考

- ・ 10月3日(月)に審査委員会〔学識経験者、関係団体等(作文部門、漫画・イラスト部門とも各10名:別添名簿のとおり)]を開催した。
- ・ 作文部門は、「小学生の部」、「中学生の部」、「高校生・一般の部」別に、漫画・イラスト部門は一括して、入選作品及びメッセージ集掲載作品を選考した。
- ・ なお、漫画・イラスト部門については、小学校低学年(3年生以下)の作品で、入選しなかったものの中にも、小学校低学年とすれば優れた作品があったので、別枠で1作品をメッセージ集掲載作品として選考した。

○ 入選作品数:合計16作品

- ・ 作文部門:「小学生の部」、「中学生の部」、「高校生・一般の部」別に金賞1点、銀賞1点、銅賞2点の計12作品
- ・ 漫画・イラスト部門:金賞1点、銀賞1点、銅賞2点の計4作品

○ メッセージ集掲載作品数:合計73作品

- ・ 作文部門 小学生の部:21点(入選作品4点を含む)
中学生の部:36点(入選作品4点を含む)
高校生・一般の部:9点(入選作品4点を含む)
- ・ 漫画・イラスト部門:7点(入選作品4点及び別枠で選考した小学校低学年の作品1点を含む)

※ 審査委員の方々から、「子供たちは、自分の生き方に目を向け、将来のことを具体的に考えている。今が大切なんだと自分と向き合う心が芽生えており、悩みながら、将来につながっていく努力をしている」などの意見をいただいた。

(7) 表彰

入選者は、11月19日(土)に青少年センターで開催する「第30回広島市青少年健全育成市民大会」において、市長が表彰するとともに、金賞受賞者(4名)に作品を発表してもらい、審査委員長から、審査を振り返っての講評をいただく。

(8) 作品の活用

入選作品を含む優秀作品(73作品)を掲載したメッセージ集を作成し、広島市青少年健全育成市民大会で参加者全員に配付するとともに、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校を始め、関係部署、青少年健全育成連絡協議会、公民館及び図書館等に配布する。また、メッセージ集掲載作品の本市ホームページへの掲載や、各学校へのデータ配信などにより、青少年健全育成のために広く活用する。

平成28年度「青少年からのメッセージ」審査委員会委員

区分	委員名	所属・役職	審査部門	
			作文	漫画
学識経験者 及び 市民代表	石井 健一郎	広島市青少年健全育成連絡協議会副会長	○	○
	鈴木 由美子	広島大学大学院教育学研究科教授	○	○
	田原 直樹	中国新聞社論説委員室委員	○ (委員長)	○ (委員長)
	佐々木 洋子	広島市地域活動連絡協議会会長	○	○
	和田 勝恵	日本児童文学者協会会員	○	
	中村 耕三	砂谷中学校長(平成28年度広島市中学校 教育研究会国語部会長)	○	
	岩村 欣治	元宇品小学校長(平成28年度広島市小学 校教育研究会国語部会長)	○	
	大井 健地	広島市立大学名誉教授		○
	中島 健二	五月が丘中学校長(平成28年度広島市中 学校教育研究会美術部会長)		○
	宮本 眞弥子	亀山小学校長(平成28年度広島市小学 校教育研究会図工部会長)		○
行政関係者	蓼原 清道	教育委員会青少年育成部育成課長	○	○
	高山 茂己	教育委員会青少年育成部育成課 非行防止・自立支援担当課長	○	○
	金森 禎士	教育委員会青少年育成部放課後対策課長	○	○
	13名		10名	10名

(敬称略)

テーマ／「未来の自分のために今がんばること」

【作文部門】

《小学生の部》

金賞 『未来の自分、自しんを持って』

緑井小学校5年 湯浅 真優

「この問題、分かる人～」…授業中のことです。先生に問いかけられ、皆がいっせいに手をあげます。私も、答えは分かっています。なのに、手をあげられません。「手、あげればいいのに、答え、分かっているでしょ。」などと私の頭の中ではいつも、そんな言葉でいっぱいです。どうして手をあげられないのかは、自分でも分かっています。それは、勇気が無いからです。それは、不安な気持ちがあるからです。このままだと、大人になって後悔する…。自分でもそう思います。でも、私はずっとその言葉を無視してきました。だからこそ、私は変わりたいのです。自しんが持てるようになりたいのです。未来の自分のために、まずは、手をたくさんあげて発表をしようと思います。そして、自分に自しんをつけるのです。大人になって、自分の考えが持てて、その考えを発表できるようにしたいです。努力をしていきたいです。いや、していきます。未来の自分のために。

銀賞 『温かい心の持ち主へ』

福木小学校6年 大国 あおい

私は、温かい心の持ち主になりたいと思います。そう思うようになったのは、今年の夏です。その日は雨でした。広島駅の回りでバスを待っている時に、かさを持っていない男の人がいました。男の人のかおは、ぬれていたもので、すごくくらい顔をしていました。その時、「大丈夫ですか。かぜを引いたらいけないので私のかさ、貸してあげます」と言い1本のかさをわたした男の人がいました。そのかさをもらった男の人は、先ほどのくらい顔がどこかへ行ってしまったかのように、とても笑顔になりました。私は、「私は、大人になったらこの人のように、温かい気持ちの持ち主になろう」とう決意しました。

私の夢は、みんなとはちがいます。自分のためではなく、人のためにがんばろうと思ったのです。そのためにはこれから、こまっている人がいたら笑顔になるようにしてあげたり、助けてあげたり、毎日をこのようにして生きていきたいと強く思いました。

銅賞 『言語聴覚士へ向けて』

草津小学校6年 梶山 莉乃

私は、将来言語聴覚士という仕事に就きたいです。

言語聴覚士は、聴覚障害や言語障害の検査や指導や訓練をします。そんな仕事に就きたいと思っただききっかけは、お母さんです。

私のお母さんは昔、重い病気にかかり、うまく話すことや聞き取ることが突然できなくなったそうです。

お母さんのように病気にかかり苦しんでいる人はたくさんいます。そんな人を1人でも多く助けたいと思います。

言語聴覚士の資格を取るために今、できることは、学校でしっかりと勉強を学び、口を大きく開けてハキハキと話をするように心がけるように気をつけながら、将来の夢に向かってがんばっていくことです。

銅賞 『夢をかなえるために』

八幡東小学校6年 渡邊 美緒菜

私の夢はマンガ家になることです。その夢をかなえるために、今の私に何ができるでしょうか。

マンガ家になるには、絵をかく、文字を書く、物語を作成するなどの仕事があります。どの仕事も大切だと思いますが、物語の作成が一番大切なのではないかと思います。物語の作成ができないと、絵もかけないし、文字をかくこともできないからです。

物語の作成ができるようになるため、今の私にできることは、いろいろな経験をするのだと思います。自分自身の経験がないと、人に伝えることもできないと思うからです。

そしていろいろな経験をするためには『挑戦』が必要だと考えました。『挑戦』は自分の心がけ次第でいくらでもできるので、ささいなことでも、あまり得意じゃないことでも、気が進まないようなことでも、興味と勇気を持ってどんどん『挑戦』していこうと思います。

《中学生の部》

金賞 『自分の夢に自信を持って』

二葉中学校3年 志田 美紀

私の将来の夢は盲導犬の訓練士になることです。私がこの将来の夢をもつようになったのは小学3年生の時です。私は幼いころから動物が大好きで特にその中でも犬が大好きでした。そのため、図書室にある動物を題材にした本を多く読み、そこで盲導犬の存在を知りました。読んできた本の多くに、「私の目になってくれるこのこのおかげで道が広がった。」という言葉がありなんとすばらしいことなのだろう、そう思いました。しかし、中学生になり「将来の夢がこれでよいのだろうか」そう思う時期もありました。そんな私がこの夢を取り戻したのは島根県にある盲導犬センターに行った時です。その時に私は初めて盲導犬との歩行を体験しました。何も見えない状態で私は盲導犬に「ゴー」そう声をかけました。すると、私に寄り添うようにゆっくり私のペースに合わせて一緒に歩いてくれました。私は思いました。「私はこの夢に向かって頑張りたい」と。私は今、少しでもこの夢に近づけるように点字の勉強やば金を少しずつではありますが行っています。

銀賞 『失敗を恐れず自ら挑戦する』

安佐中学校3年 小林 笑瑠

今日は数学で√の計算ができるようになった。体育でバスケのシュートを決めれた。こんなふうに今14歳の私にも初めてできるようになったことはたくさんあります。小さな子どもがやっと立ち上がれたり、文字が書けるようになったりするように私たちも大人に向けて成長していつていっています。

小さいころは全く想像していなかった世界に私はいてももちろん全てが計画的に上手くいったわけではありません。シュートが決めれなかつたり、こけたり、ましてや文字を間違えることだってあります。でも、それを乗り越えてどうすれば良いのかを考えて次の未来に繋げていつていっています。このように今がんばることは「失敗を恐れず自ら挑戦する」ということだと思います。失敗ばかりを気にするのではなくとりあえず一歩踏み出してみるのです。そうすると一歩先の新しい世界が見えてきます。今は今しかないのだから後から後悔しないようにすること。それが今の私に必要で未来の自分のために今がんばることだと思います。

銅賞 『今しかできないこと』

東原中学校3年 西川 実奈

私は今の自分の努力が未来の自分へ繋がると信じています。努力することはたくさんありますが、私が一番必要だと思うことは、今すべきことを一生懸命することです。私たちには今しかできないことがたくさんあります。たとえば中学校生活です。中学校生活では、勉強、クラブ活動、仲間との関わりなどを学んでいます。勉強では、受験勉強を頑張り、希望の高校に合格することで夢に近づきます。また、クラブ活動では、一つの目標に向かって日々努力する大切さを学びます。勉強やクラブ活動にはげむ中で友達との関わりも多いと思います。様々な性格の人と関わることで、たくさんの刺激を受け、自分の視野が広がります。また、中学校生活では体育祭、文化祭などの行事があります。それらの行事に向けて仲間と協力し、一つになることで団結力が生まれ、最後に達成感を味わえます。

これらのことはすべて今しかできないことです。限られた時間を大切にし、今すべきことを一生懸命することで未来に繋がることを信じます。

銅賞 『興味、追求、努力』

東原中学校3年 井本 知歩

私は将来、気象予報士の資格を取得したいと思っています。気象予報士になりたいと思ったきっかけは父にあります。

父が気象予報士の資格を取得した当時、私はそれほど気象に関する興味はありませんでした。でも、中学生になって理科で天気学習をしたとき、天気っておもしろいなと思い、そこからどんどん興味がわくようになりました。だから気象予報士になるために今がんばること、それは興味を持ったことからさらに追究していくことだと思います。例えば、理科の教科書に書いてある内容についてもっと知りたいと思えば、本を活用して知るのもいいし、父に直接聞いて知るのもいいと思います。小さい頃から自然にふれることが多かったことを生かして、これからも自然と関わり合いながら気象についての知識を身につけていきたいです。そして、新しいことを知る楽しさを忘れないようにしながら少しずつでも気象予報士になれるよう努力したいです。

〈高校生・一般の部〉

金賞 『今、自分にできること』

広島皆実高等学校2年 中野 安希菜

私の兄は、生まれつきの難病、筋ジストロフィーという病気を患っています。私が聞いたことのある話では、その病気の平均寿命は約28歳と言われています。兄は現在27歳で、夜は呼吸器を付けるという生活を送っています。ちょっと風邪をひけば、すぐ「死」につながってしまいます。私には想像できないけれど、一寸先は闇という状態の中、前向きに生きています。そんな兄のそばで私は、健康的な身体で、立派な看護師になるという目標に向かって一生懸命頑張っています。兄は病気のせいで色々な事を諦めてきたと思うし、悔しい想いもたくさんしてきたと思います。だから私は兄のためにも目標を叶えるため、全力で頑張ります。

高校2年生の今、専門的な教科も増え、課題も増え、今の私には大変だと思う事もたくさんあります。しかし、持ち前の明るさと気合い、そして家族やクラスメイトの支えを力にして乗り越え、必ず立派な看護師になります。大好きな兄のためにも。

銀賞 『プロの清掃員になるために！』

広島市立広島特別支援学校 高等部3年 山本 恵莉果

私は、清掃の仕事がとっても大好きなので将来はプロの清掃員になりたいです。そのためにも今の私に不足している所を残りの学校生活までになおしていきたいです。私の不足している所は、臨機応変な行動が少ししかできない所だと思います。今の私は手順が少し変わってしまったり、初めての清掃場所になったりすると頭の中がわけ分からなくなってしまう事がよくあります。それを自分でなおしたいと思い新しい清掃場所の手順などメモして家で復習するよう努力しています。

私の中で清掃は常に勉強しないといけないぐらい奥の深いものなので自分のけいたい清掃のプロの人の動画を見て勉強しています。私のあこがれの清掃員の方が言っていた、「清掃はやさしさだ」って言葉が私の心にささりました。私も「清掃はやさしさだ」と胸をはって言えるよう努力したいです。

銅賞 『笑顔』

広島皆実高等学校3年 小原 史帆

私の将来の夢は看護師になることだ。そのために学校での座学の授業や校内実習、病院実習に励んでいる。

未来の自分は、患者さんに「あなたで良かった」と思ってもらえるように、常に笑顔で尊敬の気持ちを持って看護できる看護師でありたいと思う。理想の看護師になるために、私は今病院実習で受け持ちの患者さんとの関わりを大切にしている。カルテからではなく、出来るだけ患者さんのベッドサイドに行ってコミュニケーションの中で患者さんのことを知り、信頼関係を築けるように心がけている。また、看護師の方や先生方からの指導も「怒られた」とだけ表面的にとらえるのではなく、自分の成長のために何を言っているのか内容を考えるようにしている。

自分の死を身近に感じたり、病室で病気やケガと闘っておられる患者さんにとって、看護師の笑顔は癒しや励みになるだろう。どんな時も患者さんに笑顔で接することができる強い心を持ち、理想の看護師に近づいていけるようこれからも看護の勉強を頑張りたい。

銅賞 『プロフェッショナル将来の夢』

広島市立広島特別支援学校 高等部3年 竹田 晃

今、自分は、スーパーかんけいの仕事につく、を目標にしてがんばっています。この前ゆめマート二葉の里に職場実習にいかせてもらっていることを学びました。お客さんとのかかわりかたも自分なりにやっていたらお店の店員に注意をうけました。「そんな接客の仕方じゃいけないよ」と言われて自分はすごく反省して次の日から接客のやりかたを教えてもらいました。5日間の実習が終わって自分は、「まだまだだ」、「こんな自分じゃ社会人になれない。りっぱな大人になれない」と思いました。そして今自分がなにをしたらいいか考えました。立派な社会人になるためには、勉強をがんばるだけじゃだめだ、もっともっと努力して自分自身をきたえないといけません。これからはもっと学んでりっぱな社会人になれるようがんばりたいです。未来の自分へ「がんばったらできることもたくさんあるよ。だからあきらめずにせいっぱいがんばってね。」あといっぱいだけ前にすすもう。

【漫画・イラスト部門】

金賞 『夢に向かって』

古田中学校2年 佐々木 愛香

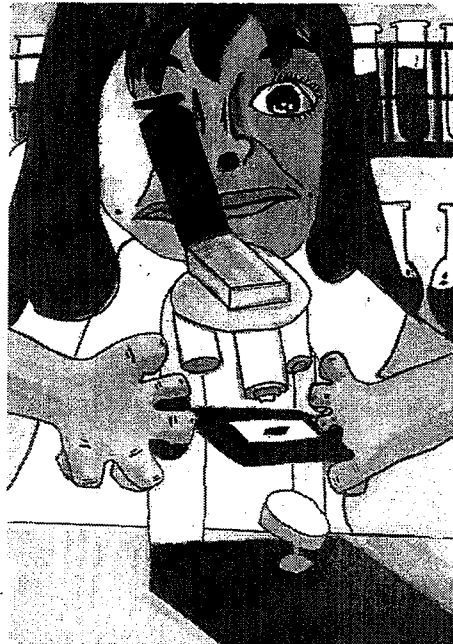
私の将来の夢は図書館司書です。叶えるには沢山の努力が必要だと思います。楽な方に流されず頑張っていきたいです。



銀賞 『未来の世界を明るく健康に!』

吉島小学校5年 中本 帆香

こまった人を助けるためにどんな事にもたい応できるように、今、勉強をがんばっています。



銅賞 『困難から逃げないこと』

広島市立広島商業高等学校3年 白石 真央

嫌なことから目を背けず、少しでも頑張ってみることを大切にしていきたいと考え、描きました。



銅賞 『未来のためにイラストを…』

温品小学校6年 挽谷 茜

私の未来の自分のためにがんばっていることはイラストです。私の夢はまんが家です。なので、なるべく毎日絵を描こうと思っています。これから、いっぱい描いて、今より上手になってみんなに私のまんがを見てほしいです。

