

(様式1)

校番	高3
----	----

平成28年7月28日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成29年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月 日 (曜日)	選 定 の 手 順 ・ 手 続 き 等
6月 8日 (水)	・平成29年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月 9日 (木)	・校長は、校内における平成29年度使用教科書用図書選定に係る事務の推進を行うため「平成29年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。 ・選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・校長が、調査員を任命する。
6月13日 (月)	・選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月13日 (月)～	・調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
6月29日 (水)	・調査員は、選定結果を選定委員に報告する。
7月 5日 (火)	・選定委員会を開催し、平成29年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月22日 (金)	・校長は、選定委員会からの答申に基づき、平成29年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月28日 (木)	・校長は、広島市教育委員会へ、平成29年度使用教科用図書申請書を提出する。

(様式2)

校番	高3
----	----

平成28年7月28日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成29年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特色		
<p>本校は現在、みらい商業科として、ビジネスを取り巻く急激な環境の変化などに対応する基本的な能力を身につけ、専門性を高めていくため、秘書、観光、販売、情報企画、金融、情報処理、経理、進学の8コース選択制にし、生徒の進路に合わせ幅広い科目を選択できるように教育課程を編成している。</p> <p>また、コースアドバイザー制度を設け、校内の教員だけではなく、コースの学習内容に適した専門家を迎え、教材開発や授業内容構築への支援をいただいたり、授業を実際に担当していただいたりしている。商業高校の特性を生かし、観光実習、販売実習、総合実践、課題研究など実習を伴う実業的な授業を多く取り入れ、資格取得や実践力を身につけられるよう日々取り組んでいる。また、企業や大学と連携し、インターンシップや高大連携授業を行って、校外での生徒の実学的な学習の場も設けている。さらに、模擬株式会社「広島市商ピースデパート」を毎年開催し、商業教育で学んだ成果を実践的な力に高めると同時に平和貢献活動に取り組んでいる。</p>		
2 生徒の実態		
<p>女子と男子の割合が、8：2で女子生徒の割合が高い。基本的なマナーが身に付いており、学業以外に部活動等の課外活動で活躍する生徒も多い。</p> <p>多くの生徒は、基礎・基本を確実に身に付けた上で、発展的な内容を扱う授業を希望している。また、進路実現に向けて意欲的に商業の基礎から実践力まで身に付けようと努力している。</p> <p>卒業後の進路としては、就職と進学の割合が、近年では5：5になっている。就職先は事務職や販売職等を希望する生徒が多く、進学先は四年制大学、短期大学、専門学校等、希望により様々である。</p>		
3 調査の観点及び視点		
	観点	視点
①	基礎基本の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>○単元の目標及びまとめの示し方</li> <li>○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方</li> <li>○伝統と文化に関する内容の記述</li> </ul>
②	学習方法の工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>○問題解決的な学習を実施するための工夫</li> <li>○興味・関心を高めるための工夫</li> </ul>
③	内容の構成・配列・分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○年間の学習内容の見通しのもとせ方</li> <li>○単元や資料等の配列</li> <li>○系統性と反復性の工夫</li> </ul>
④	内容の表現・表記	<ul style="list-style-type: none"> <li>○挿絵・写真等の活用</li> <li>○巻末資料の示し方</li> <li>○配色や文字の大きさ等の工夫</li> </ul>
⑤	言語活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校図書館機能の活用</li> <li>○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫</li> </ul>

## 平成29年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書

### 記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

平成28年 7月22日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成29年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
						基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
1	国語	国語総合	17 教出	国総 342	国語総合	◎	○	◎	◎	○	選定	文章を読むための基礎的な知識を身に付け るため、適宜、基本的な事項をまとめた解 説やコラムを掲載している。
			183 第一	国総 361	高等学校 国語総合 改訂版 標準	○	○	○	◎	○		
2	国語	国語表現	50 大修館	国表 305	国語表現	◎	◎	◎	○	◎	選定	生徒の興味関心を高めるため、創作やイン タビューなど、言語生活を豊かにするため のアイデアを紹介する「表現を楽しむ」を 設定している。
			17 教出	国表 301	国語表現	◎	○	○	○	◎		
2	国語	現代文B	2 東書	現B 301	新編現代文B	◎	◎	◎	○	◎	選定	生徒が学習の見通しを持ちやすいよう、単 元の冒頭に目標を示している。また、言語 活動の充実を図ることができるよう、各教 材末に「表現と言語活動」を設定してい る。
			15 三省堂	現B 304	精選現代文B	◎	◎	○	○	○		
③	国語	現代文B	2 東書	現B 301	新編現代文B	◎	◎	◎	○	◎	選定	生徒が学習の見通しを持ちやすいよう、単 元の冒頭に目標を示している。また、言語 活動の充実を図ることができるよう、各教 材末に「表現と言語活動」を設定してい る。
2	国語	古典B	15 三省堂	古B 306	精選古典B	◎	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味関心を高めるため、教材に関連 した内容をまとめたたり、古典世界を現代と のつながりという観点で解説したりしてい るコラムを設けている。
			50 大修館	古B 312	精選古典B	◎	○	◎	○	○		
③	国語	古典B	15 三省堂	古B 306	精選古典B	◎	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味関心を高めるため、教材に関連 した内容をまとめたたり、古典世界を現代と のつながりという観点で解説したりしてい るコラムを設けている。

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成29年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
						基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	国語	(学)実践 国語	50 大修館	国表 305	国語表現	◎	◎	◎	○	◎	生徒の興味関心を高めるため、創作やインタビューなど、言語生活を豊かにするためにアイデアを紹介する「表現を楽しむ」を設定している。
						◎	◎	◎	○	◎	
③	国語	(学)演習 国語	50 大修館	国表 305	国語表現	◎	◎	◎	○	◎	生徒の興味関心を高めるため、創作やインタビューなど、言語生活を豊かにするためにアイデアを紹介する「表現を楽しむ」を設定している。
						◎	◎	◎	○	◎	
2	地理歴史	世界史A	46 帝国	世A 314	明解 世界史A	◎	◎	◎	○	◎	生徒が見通しを持って取り組めるよう、各章の巻頭にこれから学習する内容をまとめたいページを掲載している。日本史と関連付けて学習することができるよう、当時の日本と世界のつながりを紹介するコラムを適宜掲載している。
						◎	◎	◎	○	◎	
3	地理歴史	日本史A	183 第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	◎	◎	◎	○	◎	生徒が興味関心を高め学習に取り組むことができるよう、学習に関連する「エピソード」や「クローズアップ」を適宜設けている。
						◎	◎	◎	○	◎	
1	地理歴史	地理A	183 第一	地A 310	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	◎	◎	◎	○	◎	生徒が課題意識を持って学習に取り組めるよう、見開きページごとに、資料を読み取り学習課題につなげる「アップローチ」を設けている。
						◎	◎	◎	○	◎	
1	地理歴史	地図	130 二宮	地図 312	基本地図帳 改訂版	○	◎	◎	○	◎	生徒が調べる上で活用しやすいよう、大判の製本となっている。広い範囲の様子を把握することができよう、大きな地図を掲載している。
						○	◎	◎	○	◎	
1	地理歴史	地図	46 帝国	地図 310	新詳高等地図	○	◎	◎	○	◎	生徒が調べる上で活用しやすいよう、大判の製本となっている。広い範囲の様子を把握することができよう、大きな地図を掲載している。
						○	◎	◎	○	◎	

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

平成28年 7月22日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成29年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
						基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動		
3	公民	現代社会	183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒が目的意識をもって主体的に学習に取り組めるよう、各節の冒頭に「ポイント」を設定している。
			7 実教	現社 315	最新現代社会 新訂版	◎	○	○	○	○		
1	数学	数学Ⅰ	104 数研	数Ⅰ 330	改訂版 最新 数学Ⅰ	◎	○	◎	◎	○	選定	生徒の興味関心を高めることができるよう、生活と関連付けたり学習内容を発展させたりする「課題学習」を設定している。
			183 第一	数Ⅰ 334	新編数学Ⅰ	◎	○	◎	○	○		
2	数学	数学Ⅱ	104 数研	数Ⅱ 311	新編 数学Ⅱ	◎	◎	◎	◎	○	選定	学習事項に関連した内容を興味関心に応じて、より深めることができるよう、「コラム」を設けている。
			183 第一	数Ⅱ 315	高等学校 新編数学Ⅱ	◎	○	○	○	○		
③	数学	数学Ⅱ	104 数研	数Ⅱ 311	新編 数学Ⅱ	◎	◎	◎	◎	○	選定	学習事項に関連した内容を興味関心に応じて、より深めることができるよう、「コラム」を設けている。
2	数学	数学A	104 数研	数A 330	改訂版 最新 数学A	◎	◎	◎	○	◎	選定	興味関心を高めることができるよう、身近な題材を課題学習に取り上げている。
			183 第一	数A 334	新編数学A	○	◎	○	○	◎		
③	数学	(学)総合 数学	104 数研	数A 312	新編 数学A	◎	◎	◎	◎	○	選定	学習内容の理解をより深めることができるよう、関連する数学の話題や身近な題材を「コラム」として取り上げている。

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成29年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
						基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
2	理科	科学と 人間生活	183 第一	科人 309	高等学校 科学と人間生活 改訂	◎	◎	◎	○	○	選定	基礎基本の定着を図ることができるとともに、テーマごとに めあてを明示する「Q」を設けている。また、学習を 振り返る興味関心を高めるよう、科学技 術の発展についてまとめた編を掲載してい る。 学習内容の確認と理解の定着を図ることが できるとともに穴埋め形式で「学習 のまとめ」を掲載している。また、興味関 心を高めることができるよう、日常生活に 関連する話題を取り上げた「くらしと生物 学」を掲載している。 課題解決的な学習を行うことができるよ う、学んだ知識や技能を活用する「実習」 を設けている。
			2 東書	科人 306	改訂 科学と人間生活	○	○	○	○	○	選定	
3	理科	生物基礎	183 第一	生基 319	高等学校 基礎 改訂 新生物	◎	◎	◎	○	○	選定	基礎基本の定着を図ることができるとともに、テーマごとに めあてを明示する「Q」を設けている。また、学習を 振り返る興味関心を高めるよう、科学技 術の発展についてまとめた編を掲載してい る。 学習内容の確認と理解の定着を図ることが できるとともに穴埋め形式で「学習 のまとめ」を掲載している。また、興味関 心を高めることができるよう、日常生活に 関連する話題を取り上げた「くらしと生物 学」を掲載している。 課題解決的な学習を行うことができるよ う、学んだ知識や技能を活用する「実習」 を設けている。
			2 東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	○	○	○	○	○	選定	
1	保健体育	保健	50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	○	○	選定	基礎基本の定着を図ることができるとともに、テーマごとに めあてを明示する「Q」を設けている。また、学習を 振り返る興味関心を高めるよう、科学技 術の発展についてまとめた編を掲載してい る。 学習内容の確認と理解の定着を図ることが できるとともに穴埋め形式で「学習 のまとめ」を掲載している。また、興味関 心を高めることができるよう、日常生活に 関連する話題を取り上げた「くらしと生物 学」を掲載している。 課題解決的な学習を行うことができるよ う、学んだ知識や技能を活用する「実習」 を設けている。
			50 大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	◎	◎	◎	○	○	選定	
②	保健体育	保健	50 大修館	保体 301	現代高等保健体育	◎	◎	◎	○	○	選定	課題解決的な学習を行うことができるよ う、学んだ知識や技能を活用する「実習」 を設けている。
1	芸術	音楽I	27 教芸	音I 310	MOUSAI	◎	◎	◎	○	○	選定	生徒が主体的に学習に取り組むことができ るよう、学習活動文や「鑑賞のポイント」 により、ヒントや注意点を示している。ま た、脚注に関連する教材と学習を結びつけ たリンクを示している。 生徒が主体的に学習に取り組むことができ るよう、脚注に関連する教材と学習を結び つけたリンクを示している。
			17 教出	音I 307	音楽I改訂版 Tutti	◎	○	○	○	○	選定	
2	芸術	音楽II	27 教芸	音II 303	MOUSA2	◎	◎	◎	○	○	選定	生徒が主体的に学習に取り組むことができ るよう、脚注に関連する教材と学習を結び つけたリンクを示している。 生徒が主体的に学習に取り組むことができ るよう、脚注に関連する教材と学習を結び つけたリンクを示している。
			17 教出	音II 301	音楽II Tutti	◎	○	○	○	○	選定	

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成29年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
						基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	芸術	美術Ⅰ	38 光村	美Ⅰ 304	美術Ⅰ	○	◎	○	○	○	選定 発想のポイントや技法上の工夫を実感しながら学習に取り組むことができるよう、「作家の手法」に制作する様子を掲載している。
			116 日文	美Ⅰ 305	高校生の美術Ⅰ	○	◎	○	○	○	
2	芸術	美術Ⅱ	38 光村	美Ⅱ 301	美術Ⅱ	○	◎	◎	○	○	選定 生徒が主体的に作品の制作に取り組めるよう、学習のねらいを示すとともに、制作のポイントを絵図を用いて説明している。
			116 日文	美Ⅱ 302	高校美術Ⅱ	○	○	○	◎	○	
1	芸術	書道Ⅰ	17 教出	書Ⅰ 307	新編 書道Ⅰ	◎	◎	○	○	○	選定 拓本の書風と臨書を合わせて学習できるよう、拓本の横に筆順や筆脈、基本点面を示している。
			2 東書	書Ⅰ 305	書道Ⅰ	◎	○	○	○	○	
2	芸術	書道Ⅱ	17 教出	書Ⅱ 303	書道Ⅱ	◎	◎	○	◎	○	選定 生徒の興味関心を高めるよう、古典の掲載に際して、拡大資料・筆順・歴史的な資料写真などを多く掲載している。
			2 東書	書Ⅱ 301	書道Ⅱ	◎	○	○	○	○	
1	外国語	コミュニケーション 英語Ⅰ	61 啓林館	コⅠ 341	LANDMARK Fit English Communication I	○	◎	○	◎	○	選定 生徒の学習への興味関心を高めるため、各レッスンの冒頭に写真とともに本文の内容に関わる質問を英文と日本語を併記して示し、学習する文法や本文読み取りのキーワードを吹き出しで配置している。
			15 三省堂	コⅠ 334	MY WAY English Communication I New Edition	○	○	◎	○	○	
2	外国語	コミュニケーション 英語Ⅱ	15 三省堂	コⅡ 307	MY WAY English Communication II	◎	○	○	◎	○	選定 本文の内容理解を深め、簡単な自己表現に近づけるよう、レッスンの課末に例とともに“Self Expression”を設けている。
			104 数研	コⅡ 316	BIG DIPPER English Communication II	◎	○	○	○	○	



広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成29年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
						基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
③	外国語	コミュニケーション 英語Ⅱ	15 三省堂	コⅡ 307	MY WAY English Communication II	◎	○	◎	○	○	選定	本文の内容理解を深め、簡単な自己表現に つなげるよう、レッスンの課末に例ととも に"Self Expression"を設けている。
3	外国語	コミュニケーション 英語Ⅲ	61 啓林館	コⅢ 313	LANDMARK English Communication III	○	○	◎	○	◎	選定	本文内容に即して自分の意見を述べたり、 議論したりする言語活動として、各レッス ンの課末にパート1では"Fact & Figures" をパート2では"Discussion"を設けてい る。
			183 第一	コⅢ 321	Vivid English Communication III	○	○	◎	○	○		
2	外国語	英語表現 Ⅰ	183 第一	英Ⅰ 337	Vivid English Expression I NEW EDITION	◎	◎	◎	○	○	選定	基礎基本を確実にすることができるよう、 巻末に26ページにわたって「文法の整理」 を練習問題とともに設けている。また、提 案や発表などの自己表現力を育成するた め、Try It!を設けている。
			61 啓林館	英Ⅰ 329	Revised Vision Quest English Expression I Standard	○	◎	△	○	○		
3	外国語	英語表現 Ⅰ	104 数研	英Ⅰ 333	Revised BIG DIPPER English Expression I	◎	◎	◎	◎	○	選定	英語の使用場面を理解して表現できるよ う、教科書を2部構成にし、Part 2で「提 案」や「依頼」などの使用場面を示してい る。
			15 三省堂	英Ⅰ 324	MY WAY English Expression I New Edition	◎	○	◎	○	○		
3	外国語	英語表現 Ⅱ	15 三省堂	英Ⅱ 303	MY WAY English Expression II	◎	◎	○	○	◎	選定	生徒の意欲・関心を高め、学習内容を生か して自己表現したり、その内容を交流した りできるように、各レッスンの"USE"を設けて いる。
			109 文英堂	英Ⅱ 311	Grove English Expression II	◎	○	○	○	○		
3	外国語	英語会話	109 文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	◎	◎	◎	○	○	選定	実践的な英会話につなげることができると う、使用場面を設定した会話練習を"TRY IT OUT"で設けるとともに、生徒の学習意欲を 高めることができるよう、会話のモデルを 示している。
			2 東書	英会 301	Hello there! English Conversation	◎	○	○	○	○		

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

## 平成29年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
						基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
3	家庭	家庭総合	2 東書	家総 307	家庭総合 自立・共生・創造	◎	○	◎	○	○	選定	章末に生徒の進路選択の参考となるよう、その章の内容と関連する職業に就いている人の紹介をQA形式で掲載している。
			7 実教	家総 309	新家庭総合 パートナー シッパでつくる未来	◎	○	○	○	○	○	
1	商業	ビジネス 基礎	7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	◎	◎	○	◎	◎	選定	生徒が主体的に課題に取り組みことができよう、ロールプレイングなどの手法を用いた言語活動を設定している。生徒が学習内容をイメージしやすいため、図や絵を数多く掲載している。
			190 東法	商業 335	ビジネス基礎 新訂版	◎	○	○	○	○	○	
1	商業	簿記	190 東法	商業 340	簿記 新訂版	◎	◎	◎	○	○	選定	「広島市商ピーズデパート」の実践や実社会で活用できるよう、「発展的な内容」として40ページにわたり株式会社会計や決算について掲載している。
			7 実教	商業 339	高校簿記 新訂版	◎	○	○	○	○	○	
1	商業	情報処理	7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が主体的に学習に取り組みことができよう、「発展学習」に金融に関する計算やデータの集計と最適解などが取り上げられている。
			190 東法	商業 344	情報処理 新訂版	◎	○	○	◎	○	○	
2	商業	マーケ テイング	7 実教	商業 336	マーケテイング 新訂版	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒が興味関心を持って学習に取り組むことが得意よう、「事例」や「特集」を多数掲載している。基礎的・基本的な知識を確実に習得できるよう、巻末資料には「重要用語のまとめと解説」を掲載している。
			190 東法	商業 337	マーケテイング 新訂版	○	○	○	○	○	○	
2	商業	商品開発	7 実教	商業 315	商品開発	◎	○	◎	◎	○	選定	見直しを持って学習できるよう、章の冒頭に「序節」を設け、学習のねらいや項目が分かる図や写真を掲載している。

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成29年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
						基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
2	商業	財務会計 I (総則・進学コ- ス以外)	7 実教	商業 318	高校財務会計I	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が学習内容を復習しやすいよう、各章末に練習問題を設けている。また発展的な学習に繋げるよう、各章の内容を網羅した総合問題を設定している。
			190 東法	商業 319	財務会計I	○	○	○	◎	○	○	
2	商業	財務会計 I (総則・進学 コース)	190 東法	商業 319	財務会計I	◎	○	○	◎	○	選定	基礎基本の定着が図られるよう、例題の解説や補足説明を設けている。
			7 実教	商業 318	高校財務会計I	○	○	○	○	○	○	
2	商業	原価計算	7 実教	商業 320	原価計算	◎	○	◎	◎	○	選定	見通しを持って学習できるよう、節の冒頭に学習のねらいや内容を明示している。生徒が学習内容をイメージしやすくするため、図や表などを多数掲載している。
			190 東法	商業 321	原価計算	○	○	○	○	○	○	
②	商業	情報処理	7 実教	商業 310	最新情報処理	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が主体的に学習に取り組むことができ、生徒が「参考」に発展的な内容を記載している。
2	商業	ビジネス 情報	7 実教	商業 322	ビジネス情報	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が学習内容を復習しやすいよう、例題を基にした練習問題を設けている。また、生徒が主体的に学習に取り組むことができ、生徒が「豆知識」を設けている。
			190 東法	商業 323	ビジネス情報	◎	○	○	◎	○	○	
2	商業	電子商 取引	7 実教	商業 331	電子商取引	○	◎	○	◎	○	選定	体験的に理解できるよう、各單元ごとに「やってみよう」という実習を設定している。巻末には特定商取引法による表記や利用規約の例等の資料を掲載している。
			190 東法	商業 332	電子商取引	○	○	○	○	○	○	

広島市教育長 様  
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成29年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
						基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
2	商業	プログラミング	7 実教	商業 324	最新プログラミング	◎	◎	○	○	○	選定	基礎基本の定着が図られるよう、「ワンポイント」に例題の解説や補足説明を記載している。
			7 実教	商業 312	プログラミング	○	○	△	○	○		
3	商業	課題研究 (進学 探究)	7 実教	商業 326	ビジネス経済応用	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が興味関心をもつて学習に取り組めるよう、関係する「事例」を多数掲載している。また、主体的な学習に取り組むことができるよう「調べ学習」を設定している。
			7 実教									
3	商業	課題研究 (ビジネス 経済応用 研究)	7 実教	商業 326	ビジネス経済応用	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が興味関心をもつて学習に取り組めるよう、関係する「事例」を多数掲載している。また、主体的な学習に取り組むことができるよう「調べ学習」を設定している。
			7 実教									
③	商業	課題研究 (キャリア ア研究)	7 実教	商業 310	最新情報処理	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が主体的に学習に取り組むことができよう、「参考」に発展的な内容を記載している。
			7 実教									
③	商業	課題研究 (キャリア ア研究)	7 実教	商業 301	ビジネス基礎	◎	◎	○	○	◎	選定	生徒が主体的に課題に取り組むことができよう、ロールプレイングなどの手法を用いた言語活動を設定している。
			7 実教									
③	商業	課題研究 (簿記 研究)	7 実教	商業 318	高校財務会計 I	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が学習内容を復習しやすいよう、各章末に練習問題を設けている。また発展的な学習に繋げるよう、各章の内容を網羅した総合問題を設定している。
			7 実教									

広島市教育長 様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成29年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
						基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
3	商業	課題研究 (全商原 価計算)	7 実教	商業 320	原価計算	◎	○	◎	◎	○	選定	見通しを持って学習できるような、節の冒頭に学習のねらいや内容を明示している。生徒が学習内容をイメージしやすくするたため、図や表などを多数掲載している。
			190 東法	商業 321	原価計算	○	○	○	○	○		
③	商業	課題研究 (日商 簿記)	7 実教	商業 318	高校財務会計 I	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が学習内容を復習しやすいよう、各章末に練習問題を設けている。また発展的な学習に繋げるよう、各章の内容を網羅した総合問題を設定している。
③	商業	課題研究 (ビジネス ス計算)	7 実教	商業 301	ビジネス基礎	◎	◎	○	○	◎	選定	生徒が主体的に課題に取り組むことができよう、ロールプレイングなどの手法を用いた言語活動を設定している。
③	商業	課題研究 (PC/イン タ)	7 実教	商業 310	最新情報処理	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が主体的に学習に取り組むことができよう、「参考」に発展的な内容を記載している。
3	商業	財務会計 II	7 実教	商業 329	財務会計 II	◎	◎	○	◎	○	選定	生徒が復習する際に活用できるよう、章末に練習問題を設定している。巻末資料に学習した内容に関連する法則を示している。
③	商業	ビジネス 情報	7 実教	商業 322	ビジネス情報	◎	◎	◎	◎	○	選定	生徒が学習内容を復習しやすいよう、例題を基にした練習問題を設けている。また、生徒が主体的に学習に取り組むことができよう、側注に「豆知識」を設けている。

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

平成28年 7月22日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成29年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
						基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
③	商業	電子商取引	7 実教	商業 331	電子商取引	○	◎	○	◎	○	選定	体験的に理解できよう、各单元ごとに「やってみよう」という実習を設定している。巻末には特定商取引法による表記や利用規約の例等の資料を掲載している。
						○	◎	○	◎	○		
3	商業	ビジネス情報管理	7 実教	商業 333	ビジネス情報管理	○	◎	○	◎	○	選定	生徒が見通しを持った学習ができるよう、章の冒頭に学習のねらいや内容を提示している。また、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、側注に「豆知識」を設けている。
						○	◎	○	◎	○		
③	商業	(学)販売実習	190 東法	商業 305	マーケティング	◎	○	◎	◎	○	選定	学習の見通しを持たせることができるよう、各節の冒頭で、学習内容を提示している。本文の理解を補足できるよう、側注で図や写真も用いて詳しく説明している。
						○	◎	○	◎	○		
③	商業	(学)観光実習	7 実教	商業 315	商品開発	◎	○	◎	◎	○	選定	見通しを持って学習できるよう、章の冒頭に「序節」を設け、学習のねらいや項目が分かる図や写真を掲載している。
						○	◎	○	◎	○		

(様式4)

## 広島市立広島商業高等学校平成29年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校(以下「学校」という。)において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立広島商業高等学校平成29年度使用教科用図書選定委員会(以下「選定委員会」という。)を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員11人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・主幹教諭・事務長・教務主任
  - (2) 保護者代表・学校協力者会議委員・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
  - 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の10月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議(以下「会議」という。)は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立広島商業高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、平成28年6月9日から施行する。