

# 議題 2

平成28年5月27日  
学校教育部指導第一課  
学校教育部指導第二課

## 平成28年度学校経営支援システムの実施について（報告）

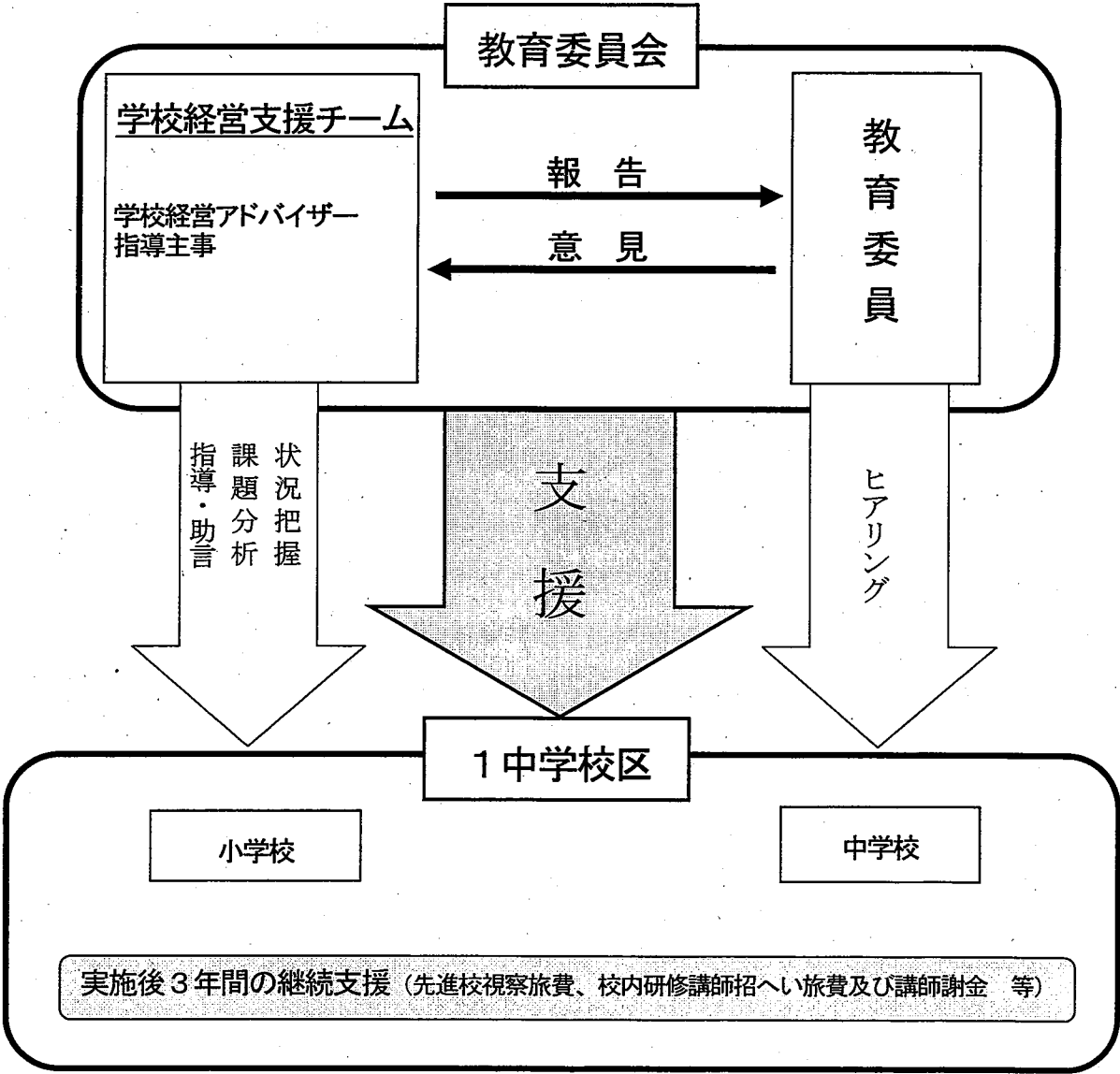
### I 学校経営支援システムについて

#### 1 目的

校長の学校経営について、学校経営支援チームによる課題分析や教育委員からの意見を踏まえながら、その改善や充実に向けた具体的な支援を行うことにより、実効性のある学校経営の実現を図る。

#### 2 実施体制

（イメージ図）



II 平成28年度 年間スケジュール

	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月
	学校経営計画に基づいた実践(前期)														
	学校経営計画に基づいた実践(後期)														
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">学校経営計画立案</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">支援校</div> </div>														
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     学校経営計画立案                      (次年度の目標設定や                      具体的取組の検討)                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     支援校による主な取組の成果と課題の整理                 </div> </div>														
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     学校経営計画の共有                      取組状況の把握                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     教育委員による学校訪問                      (学校の取組状況の確認も含む)                 </div> </div>														
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     情報収集                      校長ヒアリング                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     事務局各課                      支援策検討・実施                 </div> </div>														
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     教育委員との意見交換会                      (勉強会)                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     実施後3年間の支援                 </div> </div>														
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     教育委員の改善・充実に向けての支援                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     教育委員会議報告                 </div> </div>														
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     支援チーム(学校経営アドバイザー 指導主事)                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     定期訪問                 </div> </div>														

Ⅲ 平成28年度三和中学校区（三和中・河内小・八幡東小）における重点取組（各学校の学校経営計画より抜粋）

	評価項目	意見提言	重点取組
三和中学校	授業づくり	基礎的、基本的な学力の定着のために具体的な手立てを行う必要がある。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 個の力をつけるため、放課後等の時間を工夫し、自学自習の充実を図る。</li> <li>○ 基礎トレーニングプリント等、生徒の実態を踏まえたワークシートを作成し活用する。</li> </ul>
	生徒指導	家庭との連携がとりづらい生徒がいる。 地域と学校との連携が不十分である。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本年度より指定された、まちぐるみ「教育の絆」プロジェクトを活かし、地域活動・ボランティア活動への参加を増やすとともに、学校と地域・保護者との連携をより一層充実させる。</li> </ul>
	<p>&lt;学校経営の現状と教育委員会による支援&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教員に対して学校経営計画の共有と徹底が図られており、学校経営参画意識が高まっている。</li> <li>・ 平成28年度は、指定事業であるまちぐるみ「教育の絆」プロジェクトや学力向上推進事業（授業改善推進校）に指定し、生徒の学力向上、生徒指導体制の充実・強化に向けた支援を行う。</li> </ul>		

	評価項目	意見提言	重点取組
河内小学校	授業づくり	授業改善を行い、全教員共通の授業スタイルを構築していく必要がある。 家庭学習の充実が必要である。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 一人一人が主体的に活動し、考えを交流できるような活用型の授業を目指す。具体的には、思考を深めるツールとしてノートの有効な活用方法についての授業研究を進める。</li> <li>○ 朝学習の時間や帯時間の学習は、全校で共通した取組を行い、基礎学力の充実を図る。</li> <li>○ 「家庭学習の手引き」「学びのてつじん」を作成・配付し、家庭との連携を図り、家庭学習の習慣化を図る。</li> </ul>
	生徒指導	小規模校であるために、人間関係の固定化を改善する必要がある。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童が主体的に活動する児童会活動を推進する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生活委員会を中心にした月初めの1週間「あいさつ運動」や児童会を中心にいじめ防止のスローガンを募集し、よい作品を児童朝会で紹介するなど、児童の人間関係が多様になる取組を行う。</li> </ul> </li> </ul>
	<p>&lt;学校経営の現状と教育委員会による支援&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「学校経営計画」と「学校経営全体構想」の刷新を図り、学校教育目標と重点目標との関連づけを図ることによって、教員が目標を意識できるようにしている。</li> <li>・ 平成28年度は、算数科における授業スタイルを構築し、授業づくりへの意識統一を図り、授業改善を進める。年間5回実施される研究授業に対して、指導主事が指導助言を行うことにより、授業改善に向けた支援を行う。</li> </ul>		

	評価項目	意見提言	重点取組
八幡東小学校	授業づくり	授業改善を行い、学力向上に向けての共通の取組を行う必要がある。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎学力向上を目指し、児童の実態にあった課題の提示を行うなど、全員が学習に参加できるような授業づくりを行う。</li> <li>○ 学力を分析する観点を全校で統一し、各学年の単元テストの結果を分析し、重点的に指導する内容を明確にして、児童の実態にあった学習課題を設定する。</li> <li>○ 基礎学力定着のための時間を学年で統一して行い、学習に困難を抱えている児童へのサポートを今後も継続していく。</li> </ul>
	生徒指導	規範意識を育てるための具体的な取組を充実する必要がある。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 昨年度設定した「八幡東プライド」を基に、児童会が中心となって月ごとの決まりを設定し、達成度をアンケート等で確認することで、日常的に規範意識と思いやりの精神を育てるとともに、道徳教育の充実を図る。</li> </ul>
	<p>&lt;学校経営の現状と教育委員会による支援&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 管理職と各部主任とが学校運営に係る情報交換を積極的に行うことで、徐々に、校長の学校経営理念が浸透しつつある。「学校経営全体構想」に各部の取組を明記することによって学校経営方針と関連づけを図っている。</li> <li>・ 平成28年度は、学力面や生徒指導面の課題改善に向けて、年間6回実施される研究授業に対して指導主事が指導案検討及び指導助言を行うことで支援していく。</li> </ul>		