

質問番号	質問事項		選択肢				
			よく行った	どちらかといえば行った	肯定的評価	あまり行っていない	全く行っていない
(74)	調査対象学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、観察や実験の結果を分析し解釈する指導を行いましたか	広島市	34.4	57.8	92.2	6.3	1.6
		全国	30.9	60.4	91.3	8.3	0.2
(75)	調査対象学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、観察や実験のレポートの作成方法に関する指導を行いましたか	広島市	21.9	64.1	86.0	12.5	1.6
		全国	23.3	63.8	76.9	21.8	1.0

質問番号	質問事項		選択肢	
			配置されている	配置されていない
(76)	調査対象学年の生徒に対する理科の授業やその準備において、前年度に観察実験補助員が配置されていましたか	広島市	4.7	95.3
		全国	3.7	96.3

質問番号	質問事項		選択肢			
			週1回以上	月1回以上	学期1回以上	ほとんど、または全く行っていない
(77)	調査対象学年の生徒に対する理科の授業において、前年度に理科室で生徒が観察や実験をする授業を1クラス当たりどの程度行いましたか	広島市	50.0	46.9	3.1	0.0
		全国	60.0	39.0	3.1	0.2

質問番号	質問事項		選択肢				
			よく行った	どちらかといえば行った	肯定的評価	あまり行っていない	全く行っていない
(78)	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の生徒に対する授業の中で、生徒の特性に応じた指導上の工夫(板書や説明の仕方、教材の工夫など)を行いましたか	広島市	32.8	62.5	95.3	4.7	0.0
		全国	35.8	62.9	86.3	11.0	1.6
(79)	教科の指導内容や指導方法について近隣の小学校と連携(教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など)を行っていますか	広島市	57.8	40.6	98.4	1.6	0.0
		全国	31.3	41.3	75.5	20.2	4.6
(80)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	広島市	21.9	45.3	67.2	17.2	15.6
		全国	16.2	42.8	58.8	22.2	13.0
(81)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	広島市	7.8	12.5	20.3	14.1	65.6
		全国	6.0	15.7	24.2	21.2	53.9
(82)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	広島市	0.0	9.4	9.4	28.1	60.9
		全国	1.9	12.0	15.5	27.9	54.7

質問番号	質問事項		選択肢			
			行っている	行っていない	よく参加してくれる	あまり参加してくれない
(83)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	広島市	98.4	0.0		
		全国	88.0	0.0		
(84)	PTAや地域の人が学校の諸活動(学校の美化など)にボランティアとして参加してくれますか	広島市	64.1	34.4	1.6	0.0
		全国	44.1	40.2	0.0	0.0
(85)	学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	広島市	31.3	32.8	1.6	34.4
		全国	7.1	27.1	0.0	65.8
(86)	保護者や地域の人の学校支援ボランティア活動は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか	広島市	50.0	45.3	1.6	3.1
		全国	16.1	32.2	0.0	51.7

質問番号	質問事項		選択肢				
			よく行った	どちらかといえば行った	肯定的評価	あまり行っていない	全く行っていない
(87)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	広島市	71.9	26.6	98.5	1.6	0.0
		全国	57.4	26.6	91.1	5.5	0.0
(88)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、国語の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導しましたか	広島市	70.3	26.6	96.9	3.1	0.0
		全国	52.2	26.6	93.7	6.3	0.0
(89)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	広島市	76.6	20.3	96.9	3.1	0.0
		全国	65.4	20.3	93.3	6.3	0.0
(90)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、数学の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導しましたか	広島市	73.4	23.4	96.8	3.1	0.0
		全国	52.9	20.5	93.7	5.7	0.0
(91)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか(国語/数学共通)	広島市	26.6	50.0	76.6	20.3	3.1
		全国	31.8	52.1	83.9	14.9	1.1
(92)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか(国語/数学共通)	広島市	31.3	43.8	75.1	21.9	3.1
		全国	30.0	44.0	78.5	20.0	1.2
(93)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えましたか(国語/数学共通)	広島市	23.4	50.0	73.4	26.6	0.0
		全国	14.3	51.7	66.1	32.1	1.3
(94)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにしましたか(国語/数学共通)	広島市	32.8	50.0	82.8	17.2	0.0
		全国	23.2	46.8	85.7	14.0	0.3
(95)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、理科の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	広島市	25.0	53.1	78.1	20.3	1.6
		全国	27.3	45.9	73.2	23.8	0.2
(96)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、理科の指導として、長期休業期間中に自由研究や課題研究などの家庭学習の課題を与えましたか	広島市	32.8	34.4	67.2	18.8	14.1
		全国	14.8	28.4	81.2	15.0	5.0
(97)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、理科の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導しましたか	広島市	43.8	45.3	89.1	7.8	3.1
		全国	41.2	46.7	87.9	10.1	0.9

質問番号	質問事項		選択肢				
			よくしている	どちらかといふば、している	肯定的評価	あまりしていない	全していない
(98)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	広島市	65.6	32.8	98.4	1.6	0.0
		全国	49.1	42.9	85.8	12.2	1.9
(99)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	広島市	59.4	32.8	92.2	7.8	0.0
		全国	42.0	45.9	87.5	12.0	0.5
(100)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	広島市	57.8	34.4	92.2	6.3	1.6
		全国	44.2	49.1	93.3	5.5	0.1

質問番号	質問事項		選択肢								
			年間15回以上	年間13回から14回	年間11回から12回	年間9回から10回	年間7回から8回	年間5回から6回	年間3回から4回	年間1回から2回	全く実施していない
(101)	授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか	広島市	9.4	3.1	3.1	10.9	18.8	17.2	28.1	7.8	0.0
		全国	13.3	3.3	5.5	11.4	13.0	17.8	25.1	9.2	0.3

質問番号	質問事項		選択肢				
			よくしている	どちらかといふば、している	肯定的評価	あまりしていない	全していない
(102)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	広島市	32.8	64.1	96.9	3.1	0.0
		全国	27.3	54.8	92.3	7.6	0.0
(103)	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力合っていますか	広島市	50.0	43.8	93.8	6.3	0.0
		全国	36.1	57.7	93.8	6.2	0.0
(104)	知識・技能の活用に重点を置いた指導計画を作成していますか	広島市	17.2	64.1	81.3	17.2	1.6
		全国	16.2	57.3	83.8	16.9	0.3
(105)	言語活動に重点を置いた指導計画を作成していますか	広島市	21.9	50.0	71.9	28.1	0.0
		全国	23.1	59.0	82.1	17.9	0.0
(106)	学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか	広島市	15.6	60.9	76.5	23.4	0.0
		全国	24.8	53.0	77.6	21.9	0.2
(107)	言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか	広島市	31.3	50.0	81.3	18.8	0.0
		全国	17.6	54.9	86.5	13.5	0.2
(108)	学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有していますか	広島市	40.6	56.3	98.9	3.1	0.0
		全国	52.0	55.8	97.6	2.4	0.0
(109)	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか	広島市	40.6	57.8	98.4	1.6	0.0
		全国	48.0	48.1	96.1	3.2	0.0

質問番号	質問事項		選択肢			
			ほぼ毎日	週に2~3日程度	月に数日程度	ほとんど行っていない
(110)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	広島市	54.7	35.9	9.4	0.0
		全国	52.0	36.9	12.4	0.0