

(様式1)

校番	高7
----	----

平成27年 7月21日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 藤岡 哲

平成28年度使用高等学校用教科用図書選定手順(報告)

月日(曜日)	選定手順の内容
6月8日(月)	・平成28年度使用高等学校用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月9日(火)	・校長は校内における平成28年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「平成28年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。
6月9日(火)	・調査員を任命する。
6月10日(水)	・選定委員会において、教科用図書選定が公正かつ適正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。
6月11日(木)	・選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月12日(金)	・調査員は選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月2日(木)	・調査員は調査結果を選定委員に報告する。
7月8日(水)	・選定委員会を開催し、平成28年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月13日(月)	・校長は、選定委員会からの答申に基づき、平成28年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月21日(火)	・校長は、広島市教育委員会へ、平成28年度使用教科用図書申請書を提出する。

(様式2)

校番	高7
----	----

平成27年 7月21日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 藤岡 哲

平成28年度使用高等学校用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特徴

普通科普通、体育コースを設置し、「自ら学び、考え、行動する力」「豊かな人間性」「知徳体の鍛錬に精励する生徒」「たくましく生き、地域社会に貢献する生徒」の育成を教育目標に掲げ、学力向上、競技力向上に積極的に取り組んでおり、学習活動と自主活動との両立を目指した教育活動を実践している。

また、平成26年度には、体育コースの寮が開寮し、共同生活を通して競技力の向上だけでなく、将来の指導者に必要な豊かな感性と創造性を持った人材の育成を図っている。

体育コースの生徒を中心に部活動が活発であり、県内トップレベルのクラブが多く、毎年、水泳部など複数の種目で全国大会へ出場している。

2 生徒の実態

本校の普通コースの生徒は、安佐南区の中学校から入学してくる生徒が全体の76%を占めている。また、体育コースの生徒は県内全域から入学し、寮生活を送っている生徒も50%いる。生徒のほとんどが進学希望であり、生徒の30~40%が国公立大学を志望し、40~50%程度が私立大学・短期大学を希望している。就職する生徒は例年10名程度である。生徒の学力層は、国公立大学を目指す生徒から基礎基本の定着を必要とする生徒まで幅広く在籍しており、生徒ニーズは多様である。基礎基本の学力の定着に向けて、少人数で指導する必要がある生徒も多い。

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述
②	学習方法の工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 藤岡 哲

平成28年度使用高等学校教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
1	国語	国語総合	183 第一	国総 326	高等学校 国語総合	◎	○	◎	○	◎	△	◎	選定	定番教材と新たに採用された教材の構成・配列がよく、基本的な内容が随所に記述されており、生徒の基礎学力の定着を図ることができている。
			143 筑摩	国総 323	国語総合	○	○	○	△	○	△			
3	国語	国語表現	183 第一	国表 302	高等学校 国語表現	◎	◎	◎	○	○	○	選定	単元の目標及びまよめめの示し方に優れており、文章を書く際の指導に最も適している。	
			17 教出	国表 301	国語表現	○	○	○	○	○				
2	国語	現代文B	2 東書	現B 302	精選現代文B	◎	○	◎	◎	◎	◎	選定	様々な視点から書かれた教材が多く収録されているため、読解力を深めることのできるようになるため、ねらいに応じた言語活動の充実を図ることができている。	
			15 三省堂	現B 304	精選現代文B	◎	○	○	◎	○				
③	国語	現代文B	2 東書	現B 302	精選現代文B	◎	○	◎	◎	◎	◎	選定	様々な視点から書かれた教材が多く収録されているため、読解力を深めることのできるようになるため、ねらいに応じた言語活動の充実を図ることができている。	
2	国語	古典B	50 大修館	古B 312	精選古典B	◎	◎	◎	◎	○	◎	選定	古文では随筆、日記、物語、和歌等、漢文では故事成語、史伝、漢詩等の教材がI部とII部と系統立てて配列されており、段階を踏んでの学習に適している。	
			17 教出	古B 309	新編 古典B 言葉の世界へ	◎	○	○	◎	○				
③	国語	古典B	50 大修館	古B 312	精選古典B	◎	◎	◎	◎	○	◎	選定	古文では随筆、日記、物語、和歌等、漢文では故事成語、史伝、漢詩等の教材がI部とII部と系統立てて配列されており、段階を踏んでの学習に適している。	

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 藤岡 哲

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
2	地理歴史	地理B	46 帝国	地B 301	新詳地理B	◎	◎	◎	○	◎	/	/	選定	記述内容が要領よくまとめられており、大 学進学者にも十分対応できる。独自取材に もとづく図版が豊富である。
			130 二宮	地B 302	新編 詳解地理B	◎	○	○	○	○	/	/	選定	
2	地理歴史	地理B	46 帝国	地図 302	新詳高等地図	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	独自取材にもとづく図版が豊富で、各地域 の状況を的確に示しているため授業で活用 しやすい内容となっている。
			130 二宮	地図 304	高等地図帳	◎	◎	○	○	○	/	/	選定	
③	地理歴史	世界史演習	2 東書	世A 301	世界史A	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	各章ごとに概論が記述されており、大まか な時代の流れを理解しやすくなっているた め、生徒の授業理解を深めるのに適してい る。
③	地理歴史	日本史演習	81 山川	日B 301	詳説日本史	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	学習内容の構成・分量がよく、継続使用す ることによって、より生徒が理解できる内容に なっている。
③	地理歴史	日本史B演習	81 山川	日B 301	詳説日本史	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	学習内容の構成・分量がよく、継続使用す ることによって、より生徒が理解できる内容に なっている。
③	地理歴史	地理演習	46 帝国	地B 301	新詳地理B	◎	◎	◎	○	◎	/	/	選定	記述内容の構成がよく、年間の学習内容の 計画を立てやすい。また、分量も適切であ るため、継続使用にも適している。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないものは学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番 高7

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成27年 7月21日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 藤岡 哲

平成28年度使用高等学校教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
③	地理歴史	地理B演習	46 帝国	地B 301	新詳地理B	◎	◎	◎	○	◎	/	/	選定	記述内容の構成がよく、年間の学習内容の計画を立てやすい。また、分量も適切であるため、継続使用にも適している。
③	地理歴史	地理B演習	46 帝国	地図 302	新詳高等地図	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	独自取材にもとづく図版が豊富で、各地域の状況を的確に示しているため授業で活用しやすい内容となっている。
1	公民	現代社会	183 第一 7 実教	現社 311 現社 302	高等学校 現代社会 高校現代社会	○	◎	◎	◎	○	/	/	選定	政治・経済分野の記述が充実しており、資料等もふんだんにカラーが用いられ、内容を理解できる工夫がなされている。
1	公民	現代社会	46 帝国 130 二宮	地図 303 地図 305	標準高等地図-地図でよむ現代社会- 現代地図帳	◎	◎	○	◎	△	/	/	選定	掲載されている図版が充実しており、授業で活用しやすい表記になっている。
3	公民	倫理	35 清水 183 第一	倫理 302 倫理 305	高等学校 新倫理 最新版 高等学校 倫理	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	生徒の理解を深める為の資料も適切に配置しており、カラーを多用することにより大変見やすく、効果的に学習活動を進めることが出来る内容となっている。
3	公民	政治・経済	7 実教 183 第一	政経 303 政経 301	高校政治・経済 高等学校 政治・経済	○	○	◎	◎	◎	/	/	選定	文章が丁寧かつ分かりやすい。法教育の内容が適切に取り入れられている。また、構成が洗練されている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 藤岡 哲

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
③	公民	政治・経済 演習	183 第一	現社 311	高等学校 現代社会	○	◎	○	◎	○	○	△	選定	政治・経済分野の記述が充実しており、資料等もふんだんにカラーが用いられ、内容を理解できる工夫がなされている。
			104 数研	数I 311	高等学校 数学I	◎	○	◎	○	○	△	選定	問題の質・分量が本校生徒に対して適切であり、内容の説明も平易であるため、生徒の自学自習にも適している。	
1	数学	数学I	104 数研	数I 312	新編 数学I	△	○	△	○	○	△	選定	内容の説明が平易で、問題の質・分量ともに生徒実態に適しており、基礎学力の定着を図ることができている。	
			104 数研	数I 313	最新 数学I	◎	◎	◎	○	○	△	選定	進学に必要な学力を身につけるのに適した問題が多く含まれている。また、例題や練習、演習問題等の配列や分量も生徒の学習に適している。	
2	数学	数学II	104 数研	数II 310	高等学校 数学II	◎	○	◎	○	○	△	選定	進学に必要な学力を身につけるのに適した問題が多く含まれている。また、例題や練習、演習問題等の配列や分量も生徒の学習に適している。	
			104 数研	数II 311	新編 数学II	△	○	△	○	○	△	選定	進学に必要な学力を身につけるのに適した問題が多く含まれている。また、例題や練習、演習問題等の配列や分量も生徒の学習に適している。	
3	数学	数学III	104 数研	数III 309	高等学校 数学III	◎	○	◎	○	○	△	選定	進学に必要な学力を身につけるのに適した問題が多く含まれている。また、例題や練習、演習問題等の配列や分量も生徒の学習に適している。	
			104 数研	数III 310	新編 数学III	△	○	△	○	○	△	選定	問題の構成・分量が生徒に対して適切であり、内容の説明も平易であるため普通コースの生徒の自学自習にも適している。	
1	数学	数学A	104 数研	数A 311	高等学校 数学A	◎	○	◎	○	○	△	選定	問題の構成・分量が生徒に対して適切であり、内容の説明も平易であるため普通コースの生徒の自学自習にも適している。	
			104 数研	数A 312	新編 数学A	△	○	△	○	○	△	選定	問題の構成・分量が生徒に対して適切であり、内容の説明も平易であるため普通コースの生徒の自学自習にも適している。	

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

平成27年 7月21日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 藤岡 哲

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書 (その6)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
2	数学	数学A	104 数研	数A 313	最新 数学A	◎	○	◎	○	○	/	/	選定	学習内容の構成が工夫されており、単元の目標が明確に示されていることから、生徒が理解しやすい内容になっている。
			104 数研	数A 314	新 高校の数学A	△	○	△	○	○	/	/		
2	数学	数学B	104 数研	数B 310	高等学校 数学B	◎	○	◎	○	○	/	/	選定	説明が丁寧にされており、問題の質・分量ともに適切である。また、生徒の学力向上が期待できる内容である。
			104 数研	数B 311	新編 数学B	△	○	△	○	○	/	/		
③	数学	数学①演習	104 数研	数I 313	最新 数学I	◎	○	◎	○	○	/	/	選定	内容の説明が平易で自学自習教材として取り組みやすく、問題の質・分量ともに生徒の実態に適している。
③	数学	数学②演習	104 数研	数I 311	高等学校 数学I	◎	○	◎	○	○	/	/	選定	問題の質・分量が生徒に対して適切であり、内容の説明も平易である。
③	数学	数学③演習	104 数研	数I 311	高等学校 数学I	◎	○	◎	○	○	/	/	選定	問題の質・分量が生徒に対して適切であり、内容の説明も平易である。
③	数学	数学基礎	104 数研	数A 311	高等学校 数学A	◎	○	◎	○	○	/	/	選定	問題の構成・分量が生徒に対して適切であり、内容の説明も平易である。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 藤岡 哲

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由		
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦				
1	理科	科学と 人間生活	61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	日常生活と科学技術に関する内容を中心に 本文がまとめられている。簡単な実験が随 所に盛り込まれている。
			2 東書	科人 305	科学と人間生活	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	理科	物理基礎	183 第一	物基 309	高等学校 物理基礎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	学習内容の分量や構成が適切で、各単元や 資料等の配列等が適切であり、生徒が理解 しやすい記述がされている。
			104 数研	物基 307	物理基礎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
3	理科	物理	183 第一	物理 305	高等学校 物理	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	内容の分量が適切であるとともに、単元の 配列や構成が生徒にとって理解しやすいも のとなっている。
			104 数研	物理 304	物理	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
1	理科	化学基礎	183 第一	化基 311	高等学校 化学基礎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	教科書本文や実験の記述が平易かつ詳細に 記載しており、配列、分量ともに適切であ るため、生徒実態に合っている。
			2 東書	化基 301	化学基礎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
3	理科	化学基礎	183 第一	化基 311	高等学校 化学基礎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	体育コースで使用する。教科書本文や実験 の記述が平易かつ詳細に載せられている、ま た、配列、分量ともに適切であり、発展的 な内容も充実している。
			2 東書	化基 301	化学基礎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	理科	化学	183 第一	化学 307	高等学校 化学	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	教科書本文や実験の記述が平易かつ詳細に 記載しており、図などが多く用いられた 生徒が理解しやすい内容になっている。
			2 東書	化学 301	化学	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行者の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

平成27年 7月21日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 藤岡 哲

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
2	芸術	音楽Ⅱ	17 教出	音Ⅱ 301	音楽ⅡTutti	◎	◎	○	○	◎	/	/	選定	「音楽I Tutti」と同系統の編集となっており、継続して指導する上で扱いやすい。全体的に幅広い教材配列が特徴である。中でも楽譜表記が読みやすい等の工夫もあり、興味・関心を高める内容になっている。
			27 教芸	音Ⅱ 304	高校生の音楽2	◎	○	○	○	○	/	/	選定	
3	芸術	音楽Ⅲ	27 教芸	音Ⅲ 302	Joy of Music	◎	◎	◎	○	◎	/	/	選定	全体を表現と鑑賞の2領域に分け、展開しやすい構成になっている。1～2年の教科書との関連性を維持しており、生徒実態に合っている。
			89 友社	音Ⅲ 303	高校生の音楽3	○	◎	○	○	◎	/	/	選定	
1	芸術	美術Ⅰ	116 日文	美Ⅰ 302	高校美術Ⅰ	◎	○	○	◎	○	/	/	選定	内容が斬新であり、特に絵画・彫刻・デザインなどの作品紹介が豊富である。教材の制作過程が分かりやすく記述されており、発展的な学習にも適している。
			38 光村	美Ⅰ 301	美術Ⅰ	○	○	○	△	△	/	/	選定	
2	芸術	美術Ⅱ	38 光村	美Ⅱ 301	美術Ⅱ	○	◎	○	◎	○	/	/	選定	絵画・彫刻・デザイン・映像メディア表現など項目ごとに端的にまとめられており、写真も豊富であるため、生徒の興味関心が高めることができる内容である。
			116 日文	美Ⅱ 302	高校美術Ⅱ	△	△	△	△	○	/	/	選定	
3	芸術	美術Ⅲ	116 日文	美Ⅲ 302	高校美術Ⅲ	○	○	○	◎	○	/	/	選定	絵画・彫刻・デザインなどの作品紹介が豊富であり、作家についても広く紹介されている。日常生活に密着した内容が多く、広範囲の内容が学習でき、美術の進路を考えている3年生に適している。
			38 光村	美Ⅲ 301	美術Ⅲ	○	△	○	△	△	/	/	選定	
1	芸術	書道Ⅰ	6 教図	書Ⅰ 302	書Ⅰ	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	篆刻や作品制作の行程が理解しやすいように工夫されている。書作品を身近に感じ、楽しめるように構成されている。
			38 光村	書Ⅰ 304	書Ⅰ	○	△	○	○	○	/	/	選定	

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

平成27年 7月21日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 藤岡 哲

平成28年度使用高等学校教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
2	芸術	書道Ⅱ	38 光村	書Ⅱ 304	書Ⅱ	○	○	◎	◎	△	/	選定	学習した技能を作品制作に活かそうとするヒントがわかりやすく示されている。生活の中で書を楽しむとうとする工夫がある。	
			2 東書	書Ⅱ 301	書道Ⅱ	○	○	○	◎	△	/	選定		
3	芸術	書道Ⅲ	2 東書	書Ⅲ 301	書道Ⅲ	○	◎	○	◎	△	/	選定	多種多様な個展資料を掲載している。創作の手順や発展例が適度に示されている。生活の中で書に親しみ、楽しもうとする様子がわかりやすく示されている。	
			6 教図	書Ⅲ 302	書Ⅲ	○	○	○	○	△	/	選定		
3	芸術	声楽器楽 演習	27 教芸	音Ⅰ 303	MOUSA1	◎	◎	○	○	◎	/	選定	この演習では3年次から音楽を履修する生徒もいることから、初心者にも基礎基本が分かる学習内容になっている。	
			17 教出	音Ⅰ 302	高校音楽Ⅰ Music View	○	◎	○	○	◎	/	選定		
3	芸術	造形表現	116 日文	美Ⅰ 303	Art and You 創造の世界へ	○	◎	○	○	○	/	選定	デザインや構成がとて良く、興味・関心を高める工夫がされており、生徒も活用しやすい内容である。	
			38 光村	美Ⅰ 301	美術Ⅰ	○	○	○	△	△	/	選定		
3	芸術	書道演習	17 教出	書Ⅰ 303	書道Ⅰ	◎	◎	◎	○	○	/	選定	書道を選択したことがない生徒に基礎的な内容がわかりやすく構成されている。また、学習経験のある生徒にも充実した内容になっている。	
			38 光村	書Ⅰ 304	書Ⅰ	○	△	○	○	○	/	選定		
1	外国語	コミュニケーション 英語Ⅰ	183 第一	コⅠ 324	Vivid English Communication I	◎	◎	◎	◎	◎	/	選定	英文や問題の質、分量ともに本校生徒に適し、とても理解しやすい内容になっている。	
			2 東書	コⅠ 303	PROMINENCE Communication English I	◎	○	○	◎	◎	/	選定		

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 藤岡 哲

平成28年度使用高等学校教科用図書申請書(その12)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
2	外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	109 文英堂	コII 319	Grove English Communication II	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	学習方法が工夫されて表示しており、英文等の問題の質、分量、が生徒実態に合っている。
			2 東書	コII 302	Power On. Communication English II	◎	○	◎	◎	◎	/	/		
3	外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	15 三省堂	コIII 306	MY WAY English Communication III	◎	◎	◎	○	○	/	/	選定	題材・構成が適切であり、発展的な内容もあり、生徒が取り組みやすい学習内容になっている。
			104 数研	コIII 315	BIG DIPPER English Communication III	○	◎	○	△	○	/	/		
1	外国語	英語表現Ⅰ	50 大修館	英I 306	Departure English Expression I	◎	◎	◎	◎	◎	/	/	選定	英文の特徴や文法に関する事項の扱いが、生徒実態に合っており、基礎基本の定着を図ることができる。
			61 啓林館	英I 308	Vision Quest English Expression I Standard	○	◎	○	◎	◎	/	/		
2	外国語	英語表現Ⅱ	104 数研	英II 309	BIG DIPPER English Expression II	◎	◎	◎	◎	◎	/	/	選定	豊富な分量の英語にふれることができ、4技能をバランス良く育成する工夫がされており、生徒が英語を使う機会を多く取ることができる教材である。
			15 三省堂	英II 303	MY WAY English Expression II	○	◎	○	◎	○	/	/		
③	外国語	英語表現Ⅱ	15 三省堂	英II 303	MY WAY English Expression II	○	◎	◎	◎	○	/	/	選定	文法事項が体系的に学ぶことができ、更にテーマ・トピックが生徒の興味・関心を引く内容になっている。
			183 第一	コI 324	Vivid English Communication I	◎	◎	◎	○	○	/	/	選定	文章の問題等が生徒実態に合っており、題材・構成がしっかり示されているため、生徒が取り組みやすい学習内容になっている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

平成27年 7月21日

学校名 広島市立沼田高等学校

校長名 藤岡 哲

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その13)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
1	家庭	家庭基礎	183 第一	家基 310	高等学校 家庭基礎 ともに に生きる・未来をつくる	○	◎	○	◎	○	○	△	選定	内容が精選されており、資料・図・写真などが豊富であるため、生徒の学習意欲向上に効果的である。
			50 大修館	家基 309	未来を拓く 高校家庭基礎	△	○	△	○	○	△	△		
②	家庭	家庭演習	183 第一	家基 310	高等学校 家庭基礎 ともに に生きる・未来をつくる	○	◎	○	◎	○	○	△	選定	内容が精選されており、資料・図・写真などが豊富であるため、生徒の学習意欲向上に効果的である。
3	家庭	保育・福祉	6 教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	○	○	◎	◎	○	○	△	選定	写真やイラストも多く使用されており、子どもの姿や生活が視覚的に分かりやすく、理解しやすい内容である。
			7 実教	家庭 305	子どもの発達と保育	○	○	△	○	○	○	○		
3	家庭	フードデザイン	6 教図	家庭 307	フードデザイン cooking&arrangement	○	◎	◎	◎	○	○	△	選定	実習のカラー写真、イラストなどが多数掲載されており、生徒が視覚的に理解しやすい工夫がなされている。
			7 実教	家庭 301	フードデザイン	○	△	○	△	○	○	○		
1	情報	社会と情報	183 第一	社情 308	高等学校 社会と情報	◎	○	◎	◎	○	○	△	選定	普通コースで使用する。言葉の表記や表現が適切で、学んだ知識や技術を日常生活の中で活用するため、理解しやすい内容である。
			7 実教	社情 303	高校社会と情報	◎	○	○	○	○	○	○		
2	情報	社会と情報	183 第一	社情 308	高等学校 社会と情報	◎	○	◎	◎	○	○	△	選定	体育コースで使用する。言葉の表記や表現が適切で、学んだ知識や技術を日常生活の中で活用するため、理解しやすい内容である。
			7 実教	社情 303	高校社会と情報	◎	○	○	○	○	○	○		

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

(様式4)

広島市立沼田高等学校平成28年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立沼田高等学校(以下「学校」という。)において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立沼田高等学校次年度使用教科用図書選定委員会(以下「選定委員会」という。)を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員7人以内をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者のうちから委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務主任
- (2) 保護者代表、学校協力者会議、学識経験者等
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
- 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議(以下「会議」という。)は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、平成27年6月9日から施行する。