

(様式1)

校番	高4
----	----

平成27年 7月 17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

校長 荒木 猛

平成28年度使用高等学校用教科用図書選定手順 (報告)

月日 (曜日)	選定手順の内容
6月 8日 (月)	・平成28年度使用高等学校用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月10日 (水)	・校長は校内における平成28年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「平成28年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。
6月11日 (木)	・調査員を任命する。
6月20日 (土)	・選定委員会において、教科用図書選定が公正かつ適正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。
6月23日 (火)	・選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月23日 (火) ~7月 3日 (金)	・調査員は選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月 6日 (月)	・調査員は調査結果を選定委員に報告する。
7月11日 (土)	・選定委員会を開催し、平成28年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月14日 (火)	・校長は、選定委員会からの答申に基づき、平成28年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月17日 (金)	・校長は、広島市教育委員会へ、平成28年度使用教科用図書申請書を提出する。

(様式2)

校番	高4
----	----

平成27年 7月 17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校 (全日制)

校長 荒木 猛

平成28年度使用高等学校用教科用図書選定資料 (報告)

<p>1 学校の特徴</p> <p>本校は機械科・自動車科・電気科・情報電子科・建築科・環境設備科の6学科、1学年6クラスを設置している。</p> <p>教育課程は、平成18年度から3年間、文部科学省研究指定事業「目指せスペシャリスト」に指定され、そこで培った経験を活かし、生徒が自主的に考え、将来を切り開く力を身につけることを目指す内容になっている。また、各学科の専門分野においても、資格取得に有利な内容となっている。</p> <p>学校全体の取り組みとして、「朝の読書」・「アイデアコンペ」等を実施しており、読書習慣や落ち着いた学習環境づくりと、生徒の創造力の育成を目指している。</p> <p>本校の工業施設も充実しており、生徒はものづくりの基本から先端技術に至るまで、実習を通して多くの知識と技能を学ぶことができる。自動車科では、3級自動車整備士国家資格の実技試験免除の整備士養成施設として認証されている。</p>																		
<p>2 生徒の実態</p> <p>工業の学習に欠かせない分数計算や比例計算などの基礎学力が不足している生徒が半数近く入学している状況にある。また、その中には、学習習慣や読書習慣が身につけておらず、板書や授業記録のノートの取り方など、基本から指導が必要な生徒もいる。</p> <p>その一方で、学年の進行とともに工業技術に意欲を持ち、資格取得など進路実現に向けて努力する生徒が多くなっている。また、近年では、就職を希望する生徒は、約6割、進学を希望する生徒は約4割となっている。</p>																		
<p>3 調査の観点及び視点</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>観点</th> <th>視点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>基礎基本の定着</td> <td>○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>学習方法の工夫</td> <td>○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>内容の構成・配列・分量</td> <td>○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>内容の表現・表記</td> <td>○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>言語活動の充実</td> <td>○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫</td> </tr> </tbody> </table>		観点	視点	①	基礎基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述	②	学習方法の工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫	③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫	④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫	⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫
	観点	視点																
①	基礎基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述																
②	学習方法の工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫																
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫																
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫																
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫																

校番 高4

平成27年 7月 17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校(全日制)

校長名 荒木 猛

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由	
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦			
1	国語	国語総合	183第一	国総327	高等学校 標準国語総合	◎	◎	◎	○	○	○	△	△	◎	言葉のきまりに関する事項の説明が丁寧であり、現代文・古文・漢文ともに、理解しやすく基礎基本の定着を図ることができる。工夫がなされている。
			15三省堂	国総308	明解国語総合	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
②	国語	国語総合	183第一	国総327	高等学校 標準国語総合	◎	◎	◎	○	○	○	△	△	◎	言葉のきまりに関する事項の説明が丁寧であり、現代文・古文・漢文ともに、理解しやすく基礎基本の定着を図ることができる。工夫がなされている。
3	国語	国語表現	50大修館	国表305	国語表現	◎	○	◎	○	○	○	○	○	◎	各単元が的確にまとめられており、分量も適切であることから、活用しやすく、基礎基本の定着を図ることができる。工夫がなされている。
			17教出	国表301	国語表現	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○
3	国語	現代文A	2東書	現A301	現代文A	○	◎	◎	○	○	○	○	○	◎	2単位で世界史学習が終えられるよう、シンプルに構成されている。また、さまざまなコラムや特設ページも用意され、進学者にも対応した内容になっている。
			15三省堂	現A303	現代文A	○	△	○	○	○	○	○	○	○	◎
2	地理歴史	日本史A	183第一	日A304	日本史A 人・くらし・未来 高等学校	○	◎	◎	◎	○	○	○	○	◎	わかりやすさに配慮され、人物や地理的学習の特集ページなどがあり、構成に工夫がなされている。
			81山川	日A303	現代の日本史	○	◎	○	◎	○	○	○	○	○	◎

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校(全日制)

校長名 荒木 猛

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
2	地理歴史	地理A	46帝国	地A303	高等学校 新地理A	◎	◎	○	◎	△	/	/	選定	生徒が興味・関心を高める写真やエピソードが豊富であり、学習方法に工夫がなされている。
			130二宮	地A304	新編 地理A —ひろがる世界とつながる地域—	○	○	○	○	△	/	/		
2	地理歴史	地理A	46帝国	地図302	新詳高等地図	○	◎	○	◎	△	/	/	選定	図版が豊富で、各地域の状況を的確に示しているため、生徒の興味・関心を高めるよう工夫がなされている。
			130二宮	地図306	基本地図帳	○	○	○	○	△	/	/		
1	公民	現代社会	183第一	現社312	高等学校 新現代社会	◎	◎	◎	◎	△	/	/	選定	政治・経済・国際社会について、時事的な話題が充実しており、教材が精選された構成となっている。
			46帝国	現社307	高等学校 新現代社会	○	◎	○	◎	○	/	/		
1	数学	数学I	104数研	数I313	最新 数学I	◎	○	◎	○	△	/	/	選定	内容の説明が分かりやすく、質・量ともに生徒実態に適した構成となっている。
			183第一	数I316	高等学校 新編数学I	◎	○	△	◎	△	/	/		
2	数学	数学II	104数研	数II312	最新 数学II	◎	○	◎	○	△	/	/	選定	内容の説明が分かりやすく、質・量ともに生徒実態に適した構成となっている。
			183第一	数II315	高等学校 新編数学II	◎	○	△	◎	△	/	/		
③	数学	数学II	104数研	数II312	最新 数学II	◎	○	◎	○	△	/	/	選定	内容の説明が分かりやすく、質・量ともに生徒実態に適した構成となっている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないものは学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校(全日制)

校長名 荒木 猛

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
3	数学	数学Ⅲ	104数研	数Ⅲ311	最新 数学Ⅲ	◎	○	◎	○	△	/	/	選定	内容の説明が分かりやすく、質・量ともに生徒実態に適した構成となっている。
			183第一	数Ⅲ313	高等学校 新編数学Ⅲ	◎	○	△	◎	△	/	/	選定	
2	数学	数学A	104数研	数A313	最新 数学A	◎	○	◎	○	△	/	/	選定	学習内容の構成が工夫されており、単元の目標が明確に示されていることから、生徒が理解しやすい内容になっている。
			183第一	数A316	高等学校 新編数学A	◎	○	△	◎	△	/	/	選定	
2	数学	数学B	104数研	数B312	最新 数学B	◎	○	◎	○	△	/	/	選定	学習内容の構成が工夫されており、単元の目標が明確に示されていることから、生徒が理解しやすい内容になっている。
			183第一	数B315	高等学校 新編数学B	◎	○	△	◎	△	/	/	選定	
1	理科	科学と 人間生活	183第一	科人304	高等学校 科学と人間生活	◎	○	◎	○	○	/	/	選定	基礎的・基本的な事項・事柄が多く取り上げられ、内容等も適切であり、構成に工夫がなされている。
			61啓林館	科人302	科学と人間生活	○	○	△	○	○	/	/	選定	
2	理科	物理基礎	183第一	物基310	高等学校 新物理基礎	○	○	◎	◎	○	/	/	選定	図や写真が多く用いられ、生徒の興味・関心を引くように作られている。また、見開きで内容が完結する構成となっている。
			61啓林館	物基306	新編・物理基礎	○	○	△	○	○	/	/	選定	
③	理科	物理基礎	183第一	物基310	高等学校 新物理基礎	○	○	◎	◎	○	/	/	選定	図や写真が多く用いられ、生徒の興味・関心を引くように作られている。また、見開きで内容が完結する構成となっている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校(全日制)

校長名 荒木 猛

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
1	保健体育	保健	50大修館	保体301	現代高等保健体育	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	図やグラフが効果的に用いられ、配色や文字の大きさ等の表現に工夫があり、生徒にとって分かりやすい構成となっている。
			50大修館	保体302	最新高等保健体育	◎	◎	○	○	○	/	/		
②	保健体育	保健	50大修館	保体301	現代高等保健体育	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	図やグラフが効果的に用いられ、配色や文字の大きさ等の表現に工夫があり、生徒にとって分かりやすい構成となっている。
1	芸術	書道 I	38光村	書 I 304	書 I	○	◎	○	◎	◎	/	/	選定	単元ごとの解説が理解しやすく、各単元が的確にまとめられており、活用しやすく、生徒の興味・関心を高めるよう工夫がなされている。
			2東書	書 I 301	書道 I	○	○	○	○	○	/	/		
1	外国語	コミュニケーション 英語 I	15三省堂	コ I 308	VISTA English Communication I	◎	○	◎	○	△	/	/	選定	各単元や資料等の配列が明確で、学習内容の構成もしつかりしており、分量も適切であるため、基礎基本の定着を図ることができよう工夫がなされている。
			2東書	コ I 301	All Aboard! Communication English I	○	◎	△	○	○	/	/		
2	外国語	コミュニケーション 英語 II	15三省堂	コ II 308	VISTA English Communication II	◎	○	◎	○	△	/	/	選定	各単元や資料等の配列が明確で、学習内容の構成に工夫がなされており、分量も適切である。
			2東書	コ II 301	All Aboard! Communication English II	○	◎	△	○	○	/	/		
③	外国語	コミュニケーション 英語 II	15三省堂	コ II 308	VISTA English Communication II	◎	○	◎	○	△	/	/	選定	各単元や資料等の配列が明確で、学習内容の構成に工夫がなされており、分量も適切である。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

平成27年 7月 17日

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校(全日制)

校長名 荒木 猛

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
③	工業 (共通)	実習	7実教	工業301	工業技術基礎	◎	○	◎	○	○	○	△	選定	イラストが多く、視覚的な理解を深める上で有効であるとともに、実習レポートを作成する上で、構成に工夫がなされている。
1	工業 (機械)	製図	7実教	工業302	機械製図	○	○	◎	◎	○	△	選定	製図図例や記入例が生徒にとって理解しやすい構成で、多くの図面が記載され記号や寸法表もわかりやすくまとめている。	
2	工業 (自動車)	製図	7実教	工業302	機械製図	○	○	◎	◎	○	△	選定	製図図例や記入例が生徒にとって理解しやすい構成で、多くの図面が記載され記号や寸法表もわかりやすくまとめている。	
②	工業 (機械)	製図	7実教	工業302	機械製図	○	○	◎	◎	○	△	選定	製図図例や記入例が生徒にとって理解しやすい構成で、多くの図面が記載され記号や寸法表もわかりやすくまとめている。	
③	工業 (機械) (自動車)	製図	7実教	工業302	機械製図	○	○	◎	◎	○	△	選定	製図図例や記入例が生徒にとって理解しやすい構成で、多くの図面が記載され記号や寸法表もわかりやすくまとめている。	
③	工業 (電気)	製図	7実教	工業303	電気製図	◎	◎	◎	◎	○	△	選定	製図の基礎や機械要素の基本が表示しており、各単元の目標がはっきり示されていることから基礎基本の定着を図ることができるよう工夫がなされている。	

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校(全日制)

校長名 荒木 猛

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由	
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦			
3	工業 (情報電子)	製図	7実教	工業304	電子製図	◎	◎	◎	◎	△	/	/	◎	選定	製図の基礎的な表記が、総合的に分かりやすくなっている。また、機械以外の分野の図面も取り上げられている。
1	工業 (建築)	製図	7実教	工業305	建築設計製図	○	◎	○	◎	○	/	/	◎	選定	設計製図の手順が分かりやすく、本文・製図例ともに大きな紙面であり、生徒が興味・関心を高めることができるよう工夫がなされている。
②	工業 (建築)	製図	7実教	工業305	建築設計製図	○	◎	○	◎	○	/	/	◎	選定	設計製図の手順が分かりやすく、本文・製図例ともに大きな紙面であり、生徒が興味・関心を高めることができるよう工夫がなされている。
③	工業 (建築)	製図	7実教	工業305	建築設計製図	○	◎	○	◎	○	/	/	◎	選定	設計製図の手順が分かりやすく、本文・製図例ともに大きな紙面であり、生徒が興味・関心を高めることができるよう工夫がなされている。
2	工業 (環境設備)	製図	7実教	工業368	設備工業製図	◎	◎	◎	◎	○	/	/	◎	選定	衛生・防災設備図や空調ダクト図・配管図など設備に関する図面を多く掲載している。また、解説も丁寧でわかりやすく記述されている。
③	工業 (環境設備)	製図	7実教	工業368	設備工業製図	◎	◎	◎	◎	○	/	/	◎	選定	衛生・防災設備図や空調ダクト図・配管図など設備に関する図面を多く掲載している。また、解説も丁寧でわかりやすく記述されている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校(全日制)

校長名 荒木 猛

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
1	工業 (機械)	工業数理 基礎	7実教	工業308	工業数理基礎	◎	◎	◎	○	△	/		選定	問題を平易なものを中心に使用しており、生徒が、興味・関心を持ちやすい内容が精選された構成となっている。
②	工業 (機械)	工業数理 基礎	7実教	工業308	工業数理基礎	◎	◎	◎	○	△	/		選定	問題を平易なものを中心に使用しており、生徒が、興味・関心を持ちやすい内容が精選された構成となっている。
1	工業 (共通)	情報技術 基礎	7実教	工業309	情報技術基礎	◎	◎	◎	○	○	/		選定	作業を通して、情報に関する知識と技術を基礎から平易に選択できる構成になっており、分量も適切である。
			7実教	工業310	精選情報技術基礎	○	○	○	○	○	/			
2	工業 (機械) (環境設備)	生産シス テム技術	7実教	工業313	生産システム技術	◎	○	◎	◎	○	/		選定	基本公式を枠で囲むなど、表記に工夫がなされており、内容についても、必要な事柄がわかりやすくまとめられている。
③	工業 (機械)	生産シス テム技術	7実教	工業313	生産システム技術	◎	○	◎	◎	○	/		選定	基本公式を枠で囲むなど、表記に工夫がなされており、内容についても、必要な事柄がわかりやすくまとめられている。
1	工業 (機械)	機械工作	7実教	工業317	新機械工作	◎	○	○	◎	○	/		選定	加工法だけでなく、工業材料についても詳しく解説されている。写真や絵も多くあり生徒が理解しやすい工夫がなされている。
			7実教	工業315	機械工作1	○	○	○	△	△	/			

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校(全日制)

校長名 荒木 猛

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
2	工業 (機械)	機械設計	7実教	工業319	機械設計1	○	○	△	◎	○	/	/	選定	例題の問題が適切で、生徒実態に合っている。図の解説も分かりやすく、配色や文字の大きき等工夫がなされている。
			7実教	工業318	新機械設計	○	△	△	○	△	/	/		
2	工業 (機械)	機械設計	7実教	工業320	機械設計2	○	○	△	◎	○	/	/	選定	例題の問題が適切で、生徒実態に合っている。図の解説も分かりやすく、配色や文字の大きき等工夫がなされている。
			7実教	工業318	新機械設計	○	△	△	○	△	/	/		
③	工業 (機械)	機械設計	7実教	工業319	機械設計1	○	○	△	◎	○	/	/	選定	例題の問題が適切で、生徒実態に合っている。図の解説も分かりやすく、配色や文字の大きき等工夫がなされている。
③	工業 (機械)	機械設計	7実教	工業320	機械設計2	○	○	△	◎	○	/	/	選定	例題の問題が適切で、生徒実態に合っている。図の解説も分かりやすく、配色や文字の大きき等工夫がなされている。
3	工業 (機械)	原動機	7実教	工業345	原動機	○	○	◎	○	○	/	/	選定	内然機関だけでなく、流体機械についても詳しく解説されている。例題が多く問題の解き方も詳しく説明があり要点も明記されている。構成とされている。
1	工業 (自動車)	自動車工学	7実教	工業322	自動車工学1	○	○	◎	◎	○	/	/	選定	資格取得の学習指導を効果的に進める上で適切な内容で、かつ挿絵や図表も工夫がなされている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番 高4

平成27年 7月 17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校(全日制)

校長名 荒木 猛

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
1	工業 (自動車)	自動車工学	7実教	工業323	自動車工学2	○	○	◎	◎	○	/		選定	資格取得の学習指導を効果的に進める上で適切な内容で、かつ挿絵や図表にも工夫がなされている。
②	工業 (自動車)	自動車工学	7実教	工業322	自動車工学1	○	○	◎	◎	○	/		選定	科目の内容の定着や、資格取得の学習を効果的に進めることのできる内容であり、構成・分量が適している。
②	工業 (自動車)	自動車工学	7実教	工業323	自動車工学2	○	○	◎	◎	○	/		選定	科目の内容の定着や、資格取得の学習を効果的に進めることのできる内容であり、構成・分量が適している。
③	工業 (自動車)	自動車工学	7実教	工業322	自動車工学1	○	○	◎	◎	○	/		選定	科目の内容の定着や、資格取得の学習を効果的に進めることのできる内容であり、構成・分量が適している。
③	工業 (自動車)	自動車工学	7実教	工業323	自動車工学2	○	○	◎	◎	○	/		選定	科目の内容の定着や、資格取得の学習を効果的に進めることのできる内容であり、構成・分量が適している。
1	工業 (自動車)	自動車整備	7実教	工業347	自動車整備	◎	○	◎	◎	○	/		選定	基礎基本の学習内容を効果的に進める上で適切な構成となっているため、基礎基本の定着を図ることができるよう工夫がなされている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番 高4

平成27年 7月 17日

広島市教育長様
 (学校教育指第二課)

学校名 広島工業高等学校(全日制)

校長名 荒木 猛

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
②	工業 (自動車)	自動車整備	7実教	工業347	自動車整備	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	基礎基本の学習内容を効果的に進める上で適切な構成となっているため、基礎基本の定着を図ることができるよう工夫がなされている。
③	工業 (自動車)	自動車整備	7実教	工業347	自動車整備	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	基礎基本の学習内容を効果的に進める上で適切な構成となっているため、基礎基本の定着を図ることができるよう工夫がなされている。
1	工業 (電気) (情報電子)	電気基礎	7実教	工業325	電気基礎1	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	専門的な内容を図で分かりやすく解説している。また項目に配色がしてあり、公式も要点を押さえるなどの工夫がなされている。
						○	○	○	○	△	/	/		
1	工業 (電気) (情報電子)	電気基礎	7実教	工業326	電気基礎2	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	専門的な内容を図で分かりやすく解説している。また項目に配色がしてあり、公式も要点を押さえるなどの工夫がなされている。
						○	○	○	○	△	/	/		
②	工業 (電気) (情報電子)	電気基礎	7実教	工業325	電気基礎1	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	専門的な内容を図で分かりやすく解説している。また項目に配色がしてあり、公式も要点を押さえるなどの工夫がなされている。
②	工業 (電気) (情報電子)	電気基礎	7実教	工業326	電気基礎2	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	専門的な内容を図で分かりやすく解説している。また項目に配色がしてあり、公式も要点を押さえるなどの工夫がなされている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番 高4

平成27年 7月 17日

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

学校名 広島工業高等学校(全日制)

校長名 荒木 猛

平成28年度使用高等学校教科用図書申請書(その12)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
③	工業 (情報電子)	電気基礎	7実教	工業326	電気基礎2	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	専門的な内容を図で分かりやすく解説している。また項目に配色がしやすくあり、公式も要点を押さえるなどの工夫がなされている。
2	工業 (電気)	電気機器	7実教 154才一ム	工業348 工業349	電気機器 電気機器	◎	◎	◎	◎	○	△	△	選定	図の解説や例題などが適所にあるため、生徒が理解しやすい構成になっているため、基礎基本の定着を図ることができるよう工夫がなされている。
③	工業 (電気)	電気機器	7実教	工業348	電気機器	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	図の解説や例題などが適所にあるため、生徒が理解しやすい構成になっているため、基礎基本の定着を図ることができるよう工夫がなされている。
3	工業 (電気)	電力技術	7実教 154才一ム	工業350 工業352	電力技術1 電力の発生と輸送 電力技術1	◎	◎	◎	◎	◎	/	/	選定	要点がよく整理されており、年間の学習内容の見通しが立てやすい。構成・分量とも生徒に適している。
3	工業 (電気)	電力技術	7実教 154才一ム	工業351 工業353	電力技術2 電力の利用と制御 電力技術2	◎	◎	◎	◎	○	△	△	選定	要点がよく整理されており、年間の学習内容の見通しが立てやすい。構成・分量とも生徒に適している。
2	工業 (電気)	電子技術	7実教 154才一ム	工業354 工業355	電子技術 電子技術	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	要点がよく整理されており、年間の学習内容の見通しが立てやすい。構成・分量とも生徒に適している。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番 高4

平成27年 7月 17日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島工業高等学校(全日制)

校長名 荒木 猛

平成28年度使用高等学校教科用図書申請書(その13)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
2	工業 (情報電子)	電子回路	7実教	工業356	電子回路	◎	◎	◎	◎	△	/	◎	選定	分かりやすい図を多く使用しており、容易に理解することができる。重点項目の配色について工夫されており、要点がまとまった構成となっている。
			174コロナ	工業357	電子回路	○	○	○	○	△	/			
③	工業 (情報電子)	電子回路	7実教	工業356	電子回路	◎	◎	◎	◎	△	/	◎	選定	分かりやすい図を多く使用しており、容易に理解することができる。重点項目の配色について工夫されており、要点がまとまった構成となっている。
2	工業 (情報電子)	通信技術	7実教	工業374	通信技術	◎	◎	◎	◎	△	/	◎	選定	日常生活で使用している電話やテレビ・オーディオ装置など、図を多く用いて説明してあるので、活用しやすく、基礎基本の定着を図ることができるよう工夫がなされている。
2	工業 (情報電子)	電子情報技術	7実教	工業359	電子情報技術	◎	◎	◎	◎	△	/	◎	選定	ハードウェアに必要な内容が精選されており、構成・分量も適しているため基礎基本の定着を図ることができるよう工夫がなされている。
③	工業 (情報電子)	電子情報技術	7実教	工業359	電子情報技術	◎	◎	◎	◎	△	/	◎	選定	ハードウェアに必要な内容が精選されており、構成・分量も適しているため基礎基本の定着を図ることができるよう工夫がなされている。
2	工業 (情報電子)	プログラミング技術	7実教	工業333	プログラミング技術	◎	◎	◎	◎	△	/	◎	選定	C言語によるプログラミングが例題形式で学習でき、生徒が理解しやすい。応用プログラムは生徒の能力に応じて使用しやすい内容となっている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番 高4

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

平成27年 7月 17日

学校名 広島工業高等学校(全日制)

校長名 荒木 猛

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その14)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由	
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦			
1	工業 (建築)	建築構造	7実教	工業334	建築構造	◎	◎	◎	◎	○	/	/	◎	選定	建築物の構造と構法、建築材料の基本的な知識・技能が視覚的に理解できる表記になっているため、基礎基本の定着を図ることができよう工夫がなされている。
2	工業 (建築)	建築計画	7実教	工業362	建築計画	◎	◎	◎	◎	○	/	/	◎	選定	建築の計画手順が分かりやすく説明しており、図や写真が豊富の活用してあるため、生徒の興味・関心を高めることができるよう工夫がなされている。
③	工業 (建築)	建築計画	7実教	工業362	建築計画	◎	◎	◎	◎	○	/	/	◎	選定	建築の計画手順が分かりやすく説明しており、図や写真が豊富の活用してあるため、生徒の興味・関心を高めることができるよう工夫がなされている。
2	工業 (建築)	建築構造設計	7実教	工業363	建築構造設計	◎	◎	◎	◎	○	/	/	◎	選定	力学の基礎から建築物の設計まで、一貫して学べる実用的な内容になっており、構成の工夫がなされている。
③	工業 (建築)	建築構造設計	7実教	工業363	建築構造設計	◎	◎	△	○	○	/	/	◎	選定	力学の基礎から建築物の設計まで、一貫して学べる実用的な内容になっており、構成の工夫がなされている。
3	工業 (建築)	建築施工	7実教	工業376	建築施工	◎	◎	○	◎	○	/	/	◎	選定	具体的な例に則して、施工に携わる人々の仕事と工事の流れがつかめるようにしてあり、構成の工夫がなされている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
 (学校教育指導第二課)

学校名 広島工業高等学校(全日制)

校長名 荒木 猛

平成28年度使用高等学校教科用図書申請書(その15)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
2	工業 (建築)	建築法規	7実教	工業377	建築法規	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	建築基準法と各種の関係法規がわかりやすく学べる内容になっており、図や写真などを用いて法規の理解の助けとなるように表現在工夫がなされている。
1	工業 (環境設備)	設備計画	7実教	工業338	設備計画	◎	◎	◎	○	○	/	/	選定	設備工業の基礎となる知識を身に付ける為の内容がしっかりと記載された構成となっているため、基礎基本の定着を図ることができるよう工夫がなされている。
2	工業 (環境設備)	空調和設備	179電機大	工業381	空調和設備	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	空調和設備の計画から設計、施工までイラストを交えわかりやすく解説してあるため、空調設計について興味・関心を高めることができるよう工夫がなされている。
③	工業 (環境設備)	空調和設備	179電機大	工業381	空調和設備	◎	◎	◎	○	○	/	/	選定	空調和設備の計画から設計、施工までイラストを交えわかりやすく解説してあるため、空調設計について興味・関心を高めることができるよう工夫がなされている。
1	工業 (環境設備)	衛生・防災設備	7実教	工業339	衛生・防災設備	◎	◎	◎	○	○	/	/	選定	分量も適切で、衛生・防災設備の計画から設計、施工まで幅広く記述され、構成の工夫がなされている。
②	工業 (環境設備)	衛生・防災設備	7実教	工業339	衛生・防災設備	◎	◎	◎	○	○	/	/	選定	分量も適切で、衛生・防災設備の計画から設計、施工まで幅広く記述され、構成の工夫がなされている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番	高4
----	----

広島市教育長様
(学校教育指導第二課)

平成27年 7月 17日

学校名 広島工業高等学校(全日制)

校長名 荒木 猛

平成28年度使用高等学校教科用図書申請書(その16)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
③	工業 (環境設備)	衛生・防 災設備	7実教	工業339	衛生・防災設備	◎	◎	◎	◎	○			選定	分量も適切で、衛生・防災設備の計画から設計、施工まで幅広く記述され、構成の工夫がなされている。
3	工業 (環境設備)	工業化学	7実教	工業336	工業化学1	◎	◎	◎	◎	○			選定	人間の暮らしと化学のかかわりや、化学変化や化学反応について、写真やイラストを使用しわかりやすく解説し、生徒が理解しやすい内容になっている。
3	工業 (環境設備)	工業化学	7実教	工業337	工業化学2	◎	◎	◎	◎	○			選定	人間の暮らしと化学のかかわりや、化学変化や化学反応について、写真やイラストを使用しわかりやすく解説し、生徒が理解しやすい内容になっている。
3	工業 (環境設備)	化学工学	7実教	工業367	化学工学	◎	◎	◎	◎	○			選定	化学工場とは、どのような工場ですここで働く為の知識・技術について、イラストや写真を使用しわかりやすい内容になっている。
1	工業 (環境設備)	地球環境 化学	7実教	工業380	地球環境化学	◎	◎	◎	◎	○			選定	写真やイラストが多く、わかりやすく解説してあり、配色や文字の大きさ等の工夫がなされている。
②	工業 (環境設備)	地球環境 化学	7実教	工業380	地球環境化学	◎	◎	◎	◎	○			選定	写真やイラストが多く、わかりやすく解説してあり、配色や文字の大きさ等の工夫がなされている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

(様式4)

広島市立広島工業高等学校(全日制)平成28年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立広島工業高等学校(以下「学校」という。)において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立広島工業高等学校(全日制)平成28年度使用教科用図書選定委員会(以下「選定委員会」という。)を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員8人以内をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・主幹教諭・事務長・教務主任
- (2) 保護者代表、学校協力者会議委員、学識経験者等

2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。

3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

2 委員長は、校長とする。

3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。

4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。

5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議(以下「会議」という。)は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。

3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立広島工業高等学校(全日制)において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、平成27年6月10日から施行する。