

(様式1)

校番	高3
----	----

平成27年7月21日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成28年度使用高等学校用教科用図書選定手順 (報告)

月日(曜日)	選定手順の内容
6月8日(月) 6月9日(火)	<ul style="list-style-type: none"><li>平成28年度使用高等学校用教科用図書採択事務説明会に出席する。</li><li>校長は、校内における平成28年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため、「平成28年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。</li><li>選定委員会において、教科用図書選定が公正かつ適正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。</li><li>学校長が、調査員を任命する。</li></ul>
6月10日(水)	<ul style="list-style-type: none"><li>選考委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。</li><li>調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。</li></ul>
6月10日(水)～ 6月26日(金) 6月29日(月)	<ul style="list-style-type: none"><li>調査員が、調査結果を選定委員に提出する。</li></ul>
7月7日(火)	<ul style="list-style-type: none"><li>選定委員会を開催する。調査員から提出された書類・教科書見本をもとに、選定委員会で審議し、その結果を校長に答申する。</li></ul>
7月14日(火)	<ul style="list-style-type: none"><li>校長は、選定委員会からの答申に基づき、平成28年度使用教科用図書申請書を作成する。</li></ul>
7月21日(火)	<ul style="list-style-type: none"><li>学校長は、広島市教育委員会へ、平成28年度使用教科用図書申請書を提出する。</li></ul>

(様式2)

校番	高3
----	----

平成27年7月21日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成28年度使用高等学校用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特徴		
<p>本校は現在、みらい商業科として、ビジネスを取り巻く急激な環境の変化などに対応する基本的な能力を身につけ、専門性を高めていくため、秘書、観光、販売、情報企画、金融、情報処理、経理、進学の8コース選択制にし、生徒の進路に合わせ幅広い科目を選択できるように教育課程を編成している。</p> <p>また、コースアドバイザー制度を招へいし、校内の教員だけではなく、コースの学習内容に適した専門家を迎え、教材開発や授業内容構築への支援をいただいたり、授業を実際に担当していただいたりしている。商業高校の特性を生かし、観光実習、販売実習、総合実践、課題研究など実習を伴う実業的な授業を多く取り入れ、資格取得や実践力を身につけられるよう日々取り組んでいる。また、企業や大学と連携し、インターンシップや高大連携授業を行って、校外での生徒の実学的な学習の場も設けている。</p>		
2 生徒の実態		
<p>女子と男子の割合が、8:2で女子生徒の割合が高い。基本的なマナーが身に付いており、学業以外に部活動等の課外活動で活躍する生徒も多い。</p> <p>多くの生徒は、基礎・基本を確実に身につけ、その上で発展的な内容を扱う授業を希望している。また、進路実現に向けて意欲的に商業の基礎から実践力まで身につけようと努力している。</p> <p>卒業後の進路としては、就職と進学の割合が、近年では5:5になっている。就職先は事務職や販売職等を希望する生徒が多く、進学先は四年制大学、短期大学、専門学校等、希望により様々である。</p>		
3 調査の観点及び視点		
	観点	視点
①	基礎基本の定着	<input type="checkbox"/> 単元の目標及びまとめの示し方 <input type="checkbox"/> 言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 <input type="checkbox"/> 伝統と文化に関する内容の記述
②	学習方法の工夫	<input type="checkbox"/> 問題解決的な学習を実施するための工夫 <input type="checkbox"/> 興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	<input type="checkbox"/> 年間の学習内容の見通しのもとせ方 <input type="checkbox"/> 単元や資料等の配列 <input type="checkbox"/> 系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	<input type="checkbox"/> 挿絵・写真等の活用 <input type="checkbox"/> 巻末資料の示し方 <input type="checkbox"/> 配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	<input type="checkbox"/> 学校図書館機能の活用 <input type="checkbox"/> ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

平成27年 7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
1	国語	国語総合	183 第一	国総 327	高等学校 標準国語総合	◎	○	○	◎	○	○	◎	選定	短めで平易な教材を通じて読解力の向上を図ることができ、また、言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方が丁寧で分かりやすい。
			15 三省堂	国総 308	明解国語総合	○	○	○	◎	○	○	◎		
2	国語	国語表現	50 大修館	国表 305	国語表現	◎	◎	◎	○	○	◎	選定	教材の構成・配列・分量が工夫されており、必要とされる内容がコンパクトにまとめられている。	
			17 教出	国表 301	国語表現	◎	○	○	○	○	◎			
2	国語	現代文B	2 東書	現B 301	新編現代文B	◎	◎	◎	○	○	○	選定	教材として定評のある作品と新しい教材とのバランスがよい。教材が扱う問題も多岐にわたっており、難易度の異なる教材がバランス良く配置されている。	
			15 三省堂	現B 304	精選現代文B	◎	◎	○	○	○	○			
2	国語	古典B	15 三省堂	古B 306	精選古典B	◎	◎	◎	○	○	○	選定	教材として定評のある作品を中心に、バラエティに富んだ作品がジャンルごととにバランス良く収録されている。本校進学コースの生徒にとつて、興味・関心が高まる内容である。	
			50 大修館	古B 312	精選古典B	◎	○	◎	○	○	○			
③	国語	現代文B	2 東書	現B 301	新編現代文B	◎	◎	◎	○	○	○	選定	教材として定評のある作品と新しい教材とのバランスがよい。教材が扱う問題も多岐にわたっており、難易度の異なる教材がバランス良く配置されている。	
			15 三省堂	古B 306	精選古典B	◎	◎	◎	○	○	○			
③	国語	古典B	15 三省堂	古B 306	精選古典B	◎	◎	◎	○	○	○	選定	教材として定評のある作品を中心に、バラエティに富んだ作品がジャンルごととにバランス良く収録されている。本校進学コースの生徒にとつて、興味・関心が高まる内容である。	

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないものは学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番	高3
----	----

広島市教育長様  
 (学校教育指第二課)

平成27年 7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由		
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦				
③	国語	実践国語	50 大修館	国表 305	国語表現	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	教材の構成・配列・分量が工夫されており、多角的な言語表現活動を体験することができ、必要とされる内容がコンパクトにまとめられている。
1	地理歴史	地理A	183 第一 46 帝国	地A 305	高等学校 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	◎	◎	○	◎	△	△	△	◎	◎	地理学習に必要な図、写真が豊富であり、内容も興味や関心を引くものが多い。文章も平易でわかりやすく、本校生徒が理解するのに適している。	
				地A 303	高等学校 新地理A	○	◎	○	○	△	△	△	△	△	◎	◎
1	地理歴史	地図	130 二宮 46 帝国	地図 306	基本地図帳	○	◎	◎	◎	◎	△	△	◎	◎	精選な記述・明快な構成・適度な記述量があり、本校生徒が理解するのに適している。また、地図や写真、図など単元ごとに分かりやすくまとめられている。	
				地図 302	新詳高等地図	○	○	○	○	○	△	△	△	△	◎	◎
2	地理歴史	世界史A	183 第一 81 山川	世A 309	高等学校 世界史A	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	精選な記述・明快な構成・適度な記述量があり、本校生徒が理解するのに適している。また、地図や写真、図など単元ごとに分かりやすくまとめられている。
				世A 308	世界の歴史	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
3	地理歴史	日本史A	183 第一 81 山川	日A 304	高等学校 日本史A 人・くらし・未来	◎	○	△	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	図版の配色・大きさともに見やすく、使いやすい。また、人物や地理的な視点にも配慮した内容もあり、問題解決的な学習を実施するための工夫がなされている。
				日A 303	現代の日本史	○	△	△	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様  
 (学校教育指第二課)

平成27年 7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
3	公民	現代社会	183 第一 2 東書	現社 312 現社 301	高等学校 新現代社会 現代社会	◎	○	◎	◎	△	/	/	選定	グラフや用語解説等が充実し、現代社会の諸問題を丁寧かつ詳細に記述しているため、本校生徒が理解するのに適している。
1	数学	数学I	104 数研	数I 312	新編 数学I	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	文字や図表の表示のバランスが良く、基礎、基本を理解しやすい。教材の難易度、分量も適切で、内容の程度も本校生徒の実態に適している。
2	数学	数学II	104 数研	数II 311	新編 数学II	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	基礎・基本を理解しやすく、教材の難易度、分量、配列が適切で、内容の程度も本校生徒の実態に適している。
2	数学	数学A	183 第一 104 数研	数A 312 数A 316	高等学校 新編数学II 新編 数学A 高等学校 新編数学A	○	○	○	○	○	/	/	選定	基礎・基本を多く含んでおり、内容の構成・配列・分量が、本校生徒の実態に適している。
③	数学	数学II	104 数研	数II 311	新編 数学II	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	基礎・基本を理解しやすく、教材の難易度、分量、配列が適切で、内容の程度も本校生徒の実態に適している。
③	数学	総合数学	104 数研	数A 312	新編 数学A	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	基礎・基本を多く含んでおり、内容の構成・配列・分量が、本校生徒の実態に適している。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないものは学年欄の数字を○で囲んで示すこと)。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

平成27年 7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

## 平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
2	理科	科学と 人間生活	183 第一 東書	科人 304	高等学校科学と人間生活	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	現在の人間生活に不可欠な科学技術について、ストーリー性をもたせながら具体例を挙げて親しみやすく解説している。図や写真などもわかりやすく配列されており、生徒の理解を助けるものとなっている。紙面が図解形式の展開でわかりやすく、「TOPIC」や「Column」で生徒が興味関心をもてるように工夫されている。
			183 第一 東書	科人 305	科学と人間生活	◎	◎	○	○	○	/	/	選定	
3	理科	生物基礎	183 第一 東書	生基 309	高等学校 新生物基礎	◎	◎	○	◎	○	/	/	選定	学習を深めたり、学んだことを確認したり、実践力を培ったりする作業課題も効果的に配置され、内容がわかりやすくよくとまっております。本校生徒が理解しやすい。
			50 大修館 第一 東書	生基 302	新編生物基礎	◎	◎	○	○	○	/	/	選定	
1	保健体育	保健	183 第一 東書	保体 301	現代高等保健体育	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	学習を深めたり、学んだことを確認したり、実践力を培ったりする作業課題も効果的に配置され、内容がわかりやすくよくとまっております。本校生徒が理解しやすい。
			50 大修館 第一 東書	保体 303	高等学校 保健体育	◎	○	○	○	△	/	/	選定	
②	保健体育	保健	17 教出	保体 301	現代高等保健体育	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	表現・鑑賞の領域別に教材が配置され、説明が丁寧であるとともに、言語活動を促す教材が配置され、多様な指導展開が可能である。
			89 友社	音I 306	音楽 I Tutti ON! I	○	○	△	○	△	/	/	選定	
1	芸術	音楽 I	38 光村	美I 301	美術 I	○	◎	○	◎	○	/	/	選定	分野ごとによく整理されており、図版等のレイアウトも見やすい。各題材のねらいも明確である。また、作品の発想・構想の参考資料が充実しており、考え、楽しみながら制作できるので生徒の興味関心を引き出す内容となっている。
			116 日文	美I 303	Art and you 創造の世界へ	○	○	○	○	◎	○	/	/	

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないものは学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番 高3

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

平成27年 7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成28年度使用高等学校教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
1	芸術	書道 I	17 教出	書 I 303	書道 I	◎	◎	○	◎	○	/	/	選定	時代区分、書体ごとにテーママが設定され、書道理論を学びやすい。写真版も美しく、臨書に適した教材をより多く選定してある。
			2 東書	書 I 301	書道 I	○	○	△	△	○	/	/		
2	芸術	音楽 II	17 教出	音 II 301	音楽 II Tutti	◎	◎	○	◎	◎	/	/	選定	表現・鑑賞の領域別に教材が配置され、説明が丁寧であるとともに、言語活動を促す教材が配置され、思考力・判断力・表現力を育成する適切な内容となっている。
			89 友社	音 II 306	ON! 2	○	◎	○	○	○	/	/		
2	芸術	美術 II	38 光村	美 II 301	美術 2	○	◎	○	◎	○	/	/	選定	今一線で活躍するアーティストの作品などを取り上げ、アートを身近に感じられるよう工夫があり、生徒の興味・関心を高める内容である。
			116 日文	美 II 302	高校美術 2	○	○	○	◎	○	/	/		
2	芸術	書道 II	17 教出	書 II 303	書道 II	◎	◎	○	◎	○	/	/	選定	時代区分、書体ごとにテーママが設定され、書道理論が学びやすい。写真版も美しく、臨書に適した部分がよく選定してある。創作作品例も適切で生徒の興味・関心を引き出す内容となっている。
			2 東書	書 II 301	書道 II	○	○	△	△	○	/	/		
1	外国語	コミュニケーション 英語 I	15 三省堂	コ I 307	MY WAY English Communication I	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	日常生活、平和や地球環境、人間としての生き方など生徒の知的好奇心を刺激する、現代社会をとらえた新鮮な題材となっている。レイアウトが洗練されていて分かりやすい。
			50 大修館	コ I 312	Compass English Communication I	◎	○	○	○	△	/	/		
2	外国語	コミュニケーション 英語 II	15 三省堂	コ II 307	MY WAY English Communication II	◎	○	◎	◎	△	/	/	選定	語彙・文法などの難易度が生徒の力に合っている。図などを用いて文法項目を説明するなどの工夫があるとともに、親しみやすい題材を扱っている。言語の使用場面を考慮し、4技能の総合的・統合的な関連が図れるよう、工夫されている。
			17 教出	コ II 309	New ONE WORLD Communication II	○	○	○	○	△	/	/		

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番	高3
----	----

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

平成27年 7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
2	外国語	英語表現 I	15 三省堂	英 I 303	MY WAY English Expression I	◎	◎	◎	◎	△	/	/	選定	各教材の語彙数が本校生徒の学習にとつて適切である。また、問題解決的な学習を実施するための工夫がなされている。
			104 数研	英 I 310	BIG DIPPER English Expression I	◎	○	◎	○	△	/	/		
③	外国語	コミュニケーション 英語 II	15 三省堂	コ II 307	MY WAY English Communication II	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	語彙・文法などの難易度が生徒の力に合っている。図などを用いて文法項目を説明するなど工夫がある。親しみやすい題材を扱っている。言語の使用場面を考慮し、4技能の総合的・統合的な関連が図れるよう、工夫されている。
3	外国語	コミュニケーション 英語 III	15 三省堂	コ III 306	MY WAY English Communication III	◎	◎	◎	○	◎	/	/	選定	題材が新鮮で多様であり、基礎から発展へと系統的な構成となつているため、生徒が学習しやすく、読解力をつけるのに効果的である。
			177 増進堂	コ III 319	NEW STREAM English Communication III	◎	◎	○	○	○	/	/		
3	外国語	英語表現 I	183 第一	英 I 315	Vivid English Expression I	◎	◎	◎	○	○	/	/	選定	高校生にとつて身近な内容が取り上げられており、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。
			15 三省堂	英 I 303	MY WAY English Expression I	◎	○	◎	○	○	/	/		
3	外国語	英語表現 II	61 啓林館	英 II 307	Vision Quest English Expression II	◎	◎	◎	○	○	/	/	選定	中学校と英語表現 I で身につけた表現能力を基礎とした、発展的かつ実践的な教材である。知識として文法ではなく、表現するための文法が身に付く。生徒の興味・関心を高めるトピックが取り上げられている。
			15 三省堂	英 II 303	MY WAY English Expression II	◎	○	◎	○	○	/	/		
3	外国語	英語会話	109 文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	◎	◎	○	◎	◎	/	/	選定	実際に役立つ英会話が身に付く。英検などの検定に対応できるリスニングの力が身に付く。さらに、リスニングからペーパー学習へと順番に学習を進めていける。言語活動をするのに必要な情報の提供が丁寧になされている。
			61 啓林館	英会 303	Sailing English Conversation	◎	◎	○	◎	○	/	/		

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないものは学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。



校番	高3
----	----

広島市教育長様  
(学校教育指第二課)

平成27年 7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成28年度使用高等学校教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由		
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦				
3	家庭	家庭総合	2 東書	家総 301	家庭総合 自立・共生・創造	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	生徒の実態に合う題材が採用されていると ともに、文章が容易でわかりやすいので、 基礎基本を身に付けるのに適している。
			7 実教	家総 303	家庭総合 パートナー シップで作る未来	○	◎	○	◎	○	○	○	○	○	○	○
1	商業	ビジネス 基礎	7 実教	商業 301	ビジネス基礎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	最新の内容が盛り込まれ、系統立った構成 であり、本文の記述も丁寧でたいへんわか りやすく充実している。側注の解説や図版 も、必要かつ十分な量と内容であり、生徒 が理解しやすい。
			190 東法	商業 303	ビジネス基礎	○	○	○	△	△	△	△	△	△	△	△
1	商業	簿記	7 実教	商業 307	高校簿記	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	無理なく学習が進められるように構成され ている。また、ソフトウエア部分も充実し ている。本校の生徒にとつて着実に学習が 進められる分量である。
			190 東法	商業 308	簿記	△	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1	商業	情報処理	7 実教	商業 310	最新情報処理	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	無理なく学習が進められるように構成され ている。また、ソフトウエア部分も充実し ている。本校の生徒にとつて着実に学習が 進められる分量である。
			190 東法	商業 311	情報処理	○	○	○	○	△	△	△	△	△	△	△
2	商業	マーケ ティング	190 東法	商業 305	マーケティング	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	図や表などが取り入れられ、分かりやすく 説明されているだけでなく、事例として具 体的に取り上げた説明がとてもしっかりやす く、生徒の興味・関心を高める工夫がなさ れている。
			7 実教	商業 304	マーケティング	○	○	○	○	○	△	△	△	△	△	△
2	商業	商品開発	7 実教	商業 315	商品開発	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	図や表などが取り入れられ、分かりやすく 説明されているだけでなく、事例として具 体的に取り上げた説明がとてもしっかりやす く、生徒の興味・関心を高める工夫がなさ れている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないものは学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番	高3
----	----

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

平成27年 7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
2	商業	財務会計 I	7 実教	商業 318	高校財務会計 I	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	会社法などにも対応しており、専門知識を深めることができないうようである。図や表などを取り入れ、わかりやすく説明されている。
			190 東法	商業 319	財務会計 I	◎	△	○	○	△	/	/		
2	商業	原価計算	7 実教	商業 320	原価計算	◎	○	○	◎	○	/	/	選定	図式・挿絵等を多く取り入れて、分かりやすい説明書きがなされており、基礎的事項について生徒が理解しやすい。
			190 東法	商業 321	原価計算	○	△	△	○	△	/	/		
②	商業	情報処理	7 実教	商業 310	最新情報処理	◎	○	○	○	○	/	/	選定	無理なく学習が進められるように構成されている。また、ソフトウェア部分も充実している。本校の生徒にとつて着実に学習が進められる分量である。
2	商業	ビジネス 情報	7 実教	商業 322	ビジネス情報	◎	◎	○	◎	○	/	/	選定	カラーで印刷されており、また、パソコン画面の画面表示の文字の大きさも適当である。ICTを活用した現代のビジネス社会についてわかりやすく説明され、基礎的な知識や技術を活用する力を高めることができる。
			190 東法	商業 323	ビジネス情報	◎	○	○	○	○	/	/		
2	商業	電子商 取引	7 実教	商業 331	電子商取引	○	◎	○	◎	△	/	/	選定	印刷が明瞭で、図を用いた解説が分かりやすく、生徒が主体的に学習をしたり、理解を深めたりするのにおさわしい。
			190 東法	商業 332	電子商取引	○	○	◎	○	△	/	/		
2	商業	プログラ ミング	7 実教	商業 324	最新プログラミング	◎	◎	○	○	○	/	/	選定	基礎・基本を重視するとともに、何よりも生徒が関心を持つような興味深い題材を取り上げて一連の処理が詳しく説明されており、プログラムの技術をマスターするのに適している。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様  
 (学校教育部指導第二課)

平成27年 7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
3	商業	課題研究 (進学探 究)	7 実教	商業 326	ビジネス経済応用	◎	○	○	○	○	○	△	選定	図・グラフなどを用いて視覚的に経済学を説明しており分かりやすい。また、進学試験に対応した経済学の基礎・基本が確実に理解できるものとなっている。
3	商業	課題研究 (ビジネス 経済応用研 究)	7 実教	商業 326	ビジネス経済応用	◎	○	○	○	○	△	選定	図・グラフなどを用いて視覚的に経済学を説明しており分かりやすい。経済学の基礎・基本を確実に理解できるものとなっている。	
③	商業	課題研究 (キャリア 研究)	7 実教	商業 310	最新情報処理	◎	○	◎	○	○	△	選定	無理なく学習が進められるように構成されている。また、ソフトウェア部分も充実している。本校の生徒にとりて着実に学習が進められる分量である。	
③	商業	課題研究 (キャリア 研究)	7 実教	商業 301	ビジネス基礎	◎	◎	◎	◎	◎	△	選定	最新の内容が盛り込まれ、系統立った構成であり、本文の記述も丁寧でたいへんわかりやすく充実している。側注の解説や図版も、必要かつ十分な量と内容であり、生徒が理解しやすい。	
③	商業	課題研究 (簿記 研究)	7 実教	商業 318	高校財務会計 I	◎	○	◎	◎	◎	○	選定	会社法などにも対応しており、専門知識を深めることができている。図や表などを取り入れ、わかりやすく説明されている。	
3	商業	課題研究 (全商 原価計算)	7 実教 190 東法	商業 320 商業 321	原価計算 原価計算	◎	○	○	◎	◎	○	△	選定	図式・挿絵等を多く取り入れて、わかりやすい説明書きがなされており生徒が理解しやすい。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長 様  
 (学校教育指第二課)

平成27年 7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書 (その10)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
③	商業	課題研究 (日商簿記)	7 実教	商業 318	高校財務会計I	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	会社法などにも対応しており、専門知識を深めることができたり、図や表などを取り入れ、わかりやすく説明されている。
③	商業	課題研究 (ビジネス計算)	7 実教	商業 301	ビジネス基礎	◎	○	○	◎	○	/	/	選定	最新の内容が盛り込まれ、系統立った構成であり、本文の記述も丁寧でたいへんわかりやすく充実している。側注の解説や図版も、必要かつ十分な量と内容であり、生徒が理解しやすい。
③	商業	課題研究 (PCソフト)	7 実教	商業 310	最新情報処理	◎	○	○	○	○	/	/	選定	無理なく学習が進められるように構成されている。また、ソフトウェア部分も充実している。本校の生徒にとつて着実に学習が進められる分量である。
3	商業	財務会計II	7 実教	商業 329	財務会計II	○	○	◎	○	△	/	/	選定	単元や資料等の配列が整理されており、年間の学習内容の見通しを生徒に持たせやすい。また、挿絵等が豊富に活用されており生徒が理解しやすい。
③	商業	ビジネス情報	7 実教	商業 322	ビジネス情報	◎	◎	○	◎	○	/	/	選定	カラーで印刷されており、また、パソコン画面の画面表示の文字の大きさも適当である。ICTを活用した現代のビジネス社会についてわかりやすく説明され、基礎的な知識や技術を活用する力を高めることができ
③	商業	電子商取引	7 実教	商業 331	電子商取引	○	◎	○	◎	△	/	/	選定	印刷が明瞭で、図を用いた解説が分かりやすい。生徒が主体的に学習をしたり、理解を深めたりするのにふさわしい。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番	高3
----	----

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

平成27年 7月14日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 土井 圭太

平成28年度使用高等学校教科用図書申請書 (その11)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由	
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦			
3	商業	ビジネス 情報管理	7 実教	商業 333	ビジネス情報管理	◎	◎	○	○	○	△	△	△	選定	科目の目標およびその意図を反映した構成となっており、特にマクロ機能など詳細に説明がされており、生徒の興味関心をひきつける内容である。
③	商業	販売実習	190 東法	商業 305	マーケティング	◎	○	○	◎	○	○	△	選定	図や表などが取り入れられ、分かりやすく説明されているだけでなく、マーケティングに不可欠なプロセスと理論を生徒が無理解できなくなる内容となっている。	
③	商業	観光実習	7 実教	商業 315	商品開発	◎	○	◎	◎	△	△	△	選定	図や表などが取り入れられ、分かりやすく説明されているだけでなく、事例として具体的に取り上げた説明がとてもしっかりやすく、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。	

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用していても次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

(様式4)

広島市立広島商業高等学校 平成28年度使用教科用図書選定委員会 規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校(以下「学校」という。)において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立広島商業高等学校平成28年度使用教科用図書選定委員会(以下「選定委員会」という。)を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員13人以内をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・主幹教諭・事務長・教務主任
- (2) 保護者代表、学校協力者会議委員、学識経験者等

2 委員の任命及び委嘱は校長が行う

3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

2 委員長は校長とする。

3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。

3 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。

4 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議(以下「会議」という。)は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。

3 選定の内容については、教科書図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立広島商業高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、平成27年6月9日から施行する。