

(様式1)

校番	高2
----	----

平成27年 7月22日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成28年度使用高等学校用教科用図書選定手順 (報告)

月 日 (曜日)	選定の手順・手続き等
6月8日 (月) 6月11日 (木) 6月12日 (金)	<ul style="list-style-type: none">平成28年度使用高等学校用教科用図書採択事務説明会に出席する。校長は校内における平成28年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「平成28年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。調査員を任命する。選定委員会において、教科用図書選定が公正かつ適正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月15日 (月) ～7月3日 (金)	<ul style="list-style-type: none">調査員は選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月10日 (金)	<ul style="list-style-type: none">調査員は調査結果を選定委員に報告する。
7月21日 (火)	<ul style="list-style-type: none">選定委員会を開催し、平成28年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月21日 (火)	<ul style="list-style-type: none">校長は、選定委員会からの答申に基づき、平成28年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月22日 (木)	<ul style="list-style-type: none">校長は、広島市教育委員会へ、平成28年度使用教科用図書申請書を提出する。

(様式2)

校番	2
----	---

平成27年 7月22日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成28年度使用高等学校用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特徴

本校は全日制普通科の高校である。1学次9クラス、2年次からは、ホームルームクラスを10クラスに編制している。各学年とも普通科普通320名、普通科国際コミュニケーションコース40名を定員とし、現在1079名が在籍している。

「おのれに徹して、人のために生きよう」を校訓として、これを指針としつつ、一人ひとりの能力を最大限に伸ばし、チャレンジ精神豊かな教育の実践を目指している。特に希望進路を保証する教科学力を育むことを目標として取り組んでいる。

1・2年次は、英・数・国を中心とした基礎的な学力養成に重点を置いている。普通科普通コースにおいては、2年次から文系と理系に分かれ、それぞれの進路希望や興味・関心に応じた教科・科目が選択できるようにしている。普通科国際コミュニケーションコースでは、少人数授業を取り入れるなどコースの特色を生かした授業展開をするとともに、国際理解教育、実践的な英語教育を行う学校設定科目を設定している。

2 生徒の実態

ほとんどの生徒が大学進学を希望しており、国公立大学への進学希望者が多くを占めている。主体的に学習に取り組む生徒が多く、基礎的な学力は身に付いている。進路実現を図るため、より発展的な学習に挑戦する生徒も多い。

また、部活動を最後までやり遂げ、勉学との両立を目指している生徒が多い。

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述
②	学習方法の工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や例題等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

校番 高2

平成27年 7月 22日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成28年度使用高等学校教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
1	国語	国語総合	183 第一	国総 324	高等学校 新訂国語総合 現代文編	◎	◎	○	○	◎	/	/	選定	単元の目標が明確で、生徒の実態に合った教材となっており、生徒の学習意欲を高める工夫がされている。
			15 三省堂	国総 305	高等学校 新訂国語総合 現代文編	○	○	△	○	○	/	/		
			183 第一	国総 325	高等学校 新訂国語総合 古典編	◎	○	◎	○	◎	/	/	選定	
2	国語	現代文B	2 東書	現B 302	精選現代文B	◎	◎	◎	○	◎	/	/	選定	生徒の興味・関心を高めるための工夫がされており、教材が生徒の実態に合っている。
			50 大修館	現B 310	精選現代文B	◎	○	○	○	○	/	/		
2	国語	古典B	15 三省堂	古B 304	高等学校 古典B 古文編	◎	○	◎	○	◎	/	/	選定	言葉の特徴やきまりに関することに関する事項の扱い方に工夫があり、オンラインドックスな教材と新しい教材がバランスよく配置されている。
			183 第一	古B 322	高等学校 古典B 古文編	○	○	○	○	○	/	/		
2	国語	古典B	15 三省堂	古B 305	高等学校 古典B 漢文編	◎	○	◎	○	◎	/	/	選定	教材の配置に工夫があり、生徒の実態に合わせて系統的に学習できるようにしている。
			183 第一	古B 323	高等学校 古典B 漢文編	○	○	○	○	○	/	/		
③	国語	現代文B	2 東書	現B 302	精選現代文B	◎	○	◎	○	◎	/	/	選定	生徒の実態に合った教材がバランスよく配置されている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用していても引き続き使用する教科書(生徒が購入しないものは学年欄の数字を○で囲んで示すこと)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番 高2

平成27年 7月 22日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦毅

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
③	国語	古典B	15 三省堂	古B 304	高等学校 古典B 古文編	◎	◎	○	○	△	/	/	選定	単元の目標が明確で、生徒の実態に合った教材となっており、生徒の学習意欲を高める工夫がされている。
			15 三省堂	古B 305	高等学校 古典B 漢文編	◎	◎	◎	○	△	/	/	選定	オーソドックスな教材と新しい教材がバランスよく配置されている。生徒の実態に合った教材が用意されている。
2	地理歴史	世界史A	7 実教 東書	世A 302 世A 301	世界史A 世界史A	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	内容の構成・分量が適正であり、系統的に学習できるよう、資料・写真等の配置が工夫されている。
			81 山川 東書	世B 304 世B 301	詳説世界史 世界史B	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	重要語句が豊富である。生徒が内容を理解しやすく、問題解決的学習に発展できるよう、資料・図解の配置が工夫されている。
③	地理歴史	世界史探究	81 山川	世B 304	詳説世界史	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	重要語句が豊富である。生徒が内容を理解しやすく、問題解決的学習に発展できるよう、資料・図解の配置が工夫されている。
			2 東書	世B 301	世界史B	○	○	○	◎	○	/	/	選定	重要語句が豊富である。生徒が内容を理解しやすく、問題解決的学習に発展できるよう、資料・図解の配置が工夫されている。
3	地理歴史	世界史B	81 山川	世B 304	詳説世界史	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	重要語句が豊富である。生徒が内容を理解しやすく、問題解決的学習に発展できるよう、資料・図解の配置が工夫されている。
			2 東書	世B 301	世界史B	○	○	○	◎	○	/	/	選定	重要語句が豊富である。生徒が内容を理解しやすく、問題解決的学習に発展できるよう、資料・図解の配置が工夫されている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番 高2

平成27年 7月 22日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
2	地理歴史	日本史A	81 山川	日A 307	日本史A	◎	◎	○	◎	○	/	/	選定	単元ごとに内容がよくまとまっており、基礎基本の定着に適している。
			2 東書	日A 301	日本史A 現代からの日本史	○	◎	○	◎	○	/	/		
2	地理歴史	日本史B	81 山川	日B 301	詳説日本史	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	多色刷りの史料・図解・絵・地図などが本文中に適切に配置され、また、豊富な情報量が簡潔な文章により深い関心をもち、問題解決的な学習を行えるよう工夫されている。
			7 実教	日B 305	日本史B	○	◎	○	◎	○	/	/		
③	地理歴史	日本史探究	81 山川	日B 301	詳説日本史	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	多色刷りの史料・図解・絵・地図などが本文中に適切に配置され、また、豊富な情報量が簡潔な文章により深い関心をもち、問題解決的な学習を行えるよう工夫されている。
3	地理歴史	日本史B	81 山川	日B 301	詳説日本史	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	
2	地理歴史	地理A	46 帝国	地A 303	高等学校 新地理A	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	重要語句が豊富で、その解説が生徒にわかりやすく充実しており、系統的に学習できるように、地図や統計資料の配置が工夫されている。
			130 二宮	地A 304	新編 地理A -ひろがる世界とつながる地域-	○	◎	○	◎	○	/	/		
2	地理歴史	地理B	46 帝国	地B 301	新詳地理B	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	重要語句が豊富で、その解説が生徒にわかりやすく充実しており、系統的に学習できるように、地図や統計資料の配置が工夫されている。
			130 二宮	地B 302	新編 詳解地理B	○	◎	○	◎	○	/	/		

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番 高2

平成27年 7月 22日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
③	地理歴史	地理探究	46 帝国	地B 301	新詳地理B	◎	○	◎	◎	○	/		選定	重要語句が豊富で、その解説が生徒にわかりやすく充実しており、系統的に学習できるよう、地図や統計資料の配置が工夫されている。
3	地理歴史	地理B	46 帝国	地B 301	新詳地理B	◎	○	◎	◎	○	/		選定	重要語句が豊富で、その解説が生徒にわかりやすく充実しており、系統的に学習できるよう、地図や統計資料の配置が工夫されている。
2	地理歴史	地理A	130 二宮	地図 305	現代地図帳	◎	○	◎	◎	○	/		選定	地図の基本情報や各種の統計資料が豊富で、提示の仕方も解りやすい。
2	地理歴史	地理B	46 帝国	地図 305	現代地図帳	◎	○	◎	◎	○	/		選定	地図の基本情報や各種の統計資料が豊富で、提示の仕方も解りやすい。
③	地理歴史	地理探究	130 二宮	地図 305	現代地図帳	◎	○	◎	◎	○	/		選定	地図の基本情報や各種の統計資料が豊富で、提示の仕方も解りやすい。
③	地理歴史	地理B	130 二宮	地図 305	現代地図帳	◎	○	◎	◎	○	/		選定	地図の基本情報や各種の統計資料が豊富で、提示の仕方も解りやすい。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由			
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦					
1	公民	現代社会	104 数研	現社 310	高等学校 現代社会	◎	○	◎	◎	○	○	△	◎	◎	◎	◎	内容の配列に系統性があり、重要語句も豊富である。重要語句の説明も詳細になされており、生徒の問題解決的学習に適している。
			7 実教	現社 303	最新現代社会	○	○	○	◎	○	○	△	◎	◎	◎	◎	
2	公民	倫理	35 清水	倫理 302	高等学校 新倫理 最新版	○	◎	○	○	○	○	△	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高める工夫がされており、文章表現が生徒にわかりやすい。問題解決的な学習を実施するための工夫がされている。
			7 実教	倫理 301	高校倫理	△	○	△	◎	△	◎	△	◎	△	◎	△	
3	公民	倫理・政 経	35 清水	倫理 302	高等学校 新倫理 最新版	○	◎	○	○	○	○	△	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高める工夫がされており、文章表現が生徒にわかりやすい。問題解決的な学習を実施するための工夫がされている。
			7 実教	倫理 301	高校倫理	△	○	△	◎	△	◎	△	◎	△	◎	△	
3	公民	政治経済 探究	2 東書	政経 302	政治・経済	○	◎	◎	◎	○	○	△	◎	◎	◎	◎	民主主義の原理や経済の動向を的確に記述しており、教材の配置が適切である。問題解決的な学習を実施するための工夫がされている。
			104 数研	政経 308	政治・経済	△	○	○	◎	○	◎	△	◎	◎	◎	◎	
1	数学	数学I	104 数研	数I 310	数学I	◎	◎	◎	◎	○	○	△	◎	◎	◎	◎	扱う内容やその配列が適切であり、説明も簡潔である。例題、問、練習、問題、演習問題が生徒の実態に合っている。
			61 啓林館	数I 307	詳説 数学I	◎	◎	◎	△	△	△	△	△	△	△	△	
1	数学	数学II	104 数研	数II 309	数学II	◎	◎	◎	◎	○	○	△	◎	◎	◎	◎	扱う内容やその配列が適切であり、説明も簡潔である。例題、問、練習、問題、演習問題が生徒の実態に合っている。
			61 啓林館	数II 307	詳説 数学II	◎	◎	◎	△	△	△	△	△	△	△	△	

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
②	数学	数学Ⅱ	104 数研	数Ⅱ 309	数学Ⅱ	◎	◎	◎	○	○	△	△	選定	扱う内容やその配列が適切であり、説明も簡潔である。例題、問、練習、問題、演習問題が生徒の実態に合っている。
2	数学	数学Ⅲ	104 数研	数Ⅲ 308	数学Ⅲ	◎	◎	◎	○	○	△	△	選定	扱う内容やその配列が適切であり、説明も簡潔である。例題、問、練習、問題、演習問題が生徒の実態に合っている。
			61 啓林館	数Ⅲ 305	詳説 数学Ⅲ	◎	◎	△	△	○	○	○		
③	数学	数学Ⅲ	183 第一	数Ⅲ 312	高等学校 数学Ⅲ	◎	○	◎	△	△	△	△	選定	様々な難易度の問題が適切に配置されており、生徒の実態に合っている。
1	数学	数学A	104 数研	数A 310	数学A	◎	◎	◎	○	○	△	△	選定	扱う内容やその配列が適切であり、説明も簡潔である。例題、問、練習、問題、演習問題が生徒の実態に合っている。
			61 啓林館	数A 307	詳説 数学A	◎	◎	△	△	○	○	○		
2	数学	数学B	104 数研	数B 309	数学B	◎	◎	◎	○	○	△	△	選定	扱う内容やその配列が適切であり、説明も簡潔である。例題、問、練習、問題、演習問題が生徒の実態に合っている。
			61 啓林館	数B 306	詳説 数学B	◎	◎	△	△	○	○	○		
③	数学	数学 演習A	183 第一	数Ⅱ 314	高等学校 数学Ⅱ	◎	○	◎	△	△	△	△	選定	様々な難易度の問題が適切に配置されており、生徒の実態に合っている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番 高2

平成27年 7月 22日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦毅

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
③	数学	数学 演習B	183 第一	数B 314	高等学校 数学B	◎	○	◎	△	○	/	/	選定	様々な難易度の問題が適切に配置されており、生徒の実態に合っている。
2	理科	物理基礎	104 数研 61 啓林館	物基 307 物基 306	物理基礎 新編 物理基礎	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	図や表がよく工夫され、例題の解説も丁寧で「物理」に接続しやすい構成である。
2	理科	物理	104 数研 61 啓林館	物理 304 物理 303	物理 物理	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	単元や資料などの配列がよく、基礎を重視した構成で、物理の根本の理解につながるよう工夫されている。
③	理科	物理	104 数研	物理 304	物理	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	単元や資料などの配列がよく、基礎を重視した構成で、物理の根本の理解につながるよう工夫されている。
1	理科	化学基礎	183 第一 7 実教	化基 311 化基 303	高等学校 化学基礎 化学基礎	◎	◎	◎	○	○	/	/	選定	基礎基本を定着させる間、節末問題が多い。発展的な内容のページが多いため、「化学」に接続しやすい構成である。
2	理科	化学	183 第一 7 実教	化学 307 化学 303	高等学校 化学 化学	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	図や表とともに本文がわかりやすく、理解しやすい。発展的な内容のページが充実しており、興味関心を高めるよう工夫されている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦毅

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
③	理科	化学	7 実教	化学 303	化学	◎	○	○	△	○	/	/	選定	図や表とともに本文がわかりやすい。内容が適度に絞っており、学習が効率的に進めやすい。
			7 実教	化基 303	化学基礎	◎	○	○	△	○	/	/	選定	単元の目標が明確で、内容が適度に絞っており、学習が効率的に進めやすい。
1	理科	生物基礎	104 数研	生基 306	生物基礎	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	文章が読みやすく、図表なども適切に配置されており、生徒の実態に即している。
			183 第一	生基 308	高等学校 生物基礎	◎	○	○	△	○	/	/		
2	理科	生物基礎	104 数研	生基 306	生物基礎	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	文章が読みやすく、図表なども適切に配置されており、生徒の実態に即している。
			183 第一	生基 308	高等学校 生物基礎	◎	○	○	△	○	/	/		
②	理科	生物演習A	104 数研	生基 306	生物基礎	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	文章が読みやすく、図表なども適切に配置されており、生徒の実態に即している。
			104 数研	生基 306	生物基礎	◎	○	◎	◎	○	/	/		
2	理科	生物	104 数研	生基 303	生物	◎	○	◎	◎	◎	/	/	選定	教材の内容やその配列が適切である。探究活動のページも充実しており、思考力や分析力などを養うよう工夫されている。
			183 第一	生基 304	高等学校 生物	○	△	○	△	○	/	/		

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番 高2

平成27年 7月 22日

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦毅

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
③	理科	生物演習B	104 数研	生物 306	生物基礎	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	文章が読みやすく、図表なども適切に配置されており、生徒の実態に即している。
			104 数研	生物 306	生物基礎	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	文章が読みやすく、図表なども適切に配置されており、生徒の実態に即している。
③	理科	生物	104 数研	生物 303	生物	◎	○	◎	◎	◎	/	/	選定	教材の内容やその配列が適切である。探究活動のページも充実しており、思考力や分析力などを養うよう工夫されている。
			104 数研 東書	地基 304 地基 301	地学基礎 地学基礎	◎	○	◎	○	◎	○	/	/	選定
③	理科	地学演習	104 数研	地基 304	地学基礎	◎	○	◎	○	◎	/	/	選定	基礎基本が定着する中で、探究的な学習ができる内容になっており、発展的な内容の「地学」に繋がる学習ができるよう工夫されている。
			50 大修館 183 第一	保体 301 保体 303	現代高等保健体育 高等学校 保健体育	◎	◎	◎	◎	◎	/	/	選定	単元ごとの目標が明確で、生徒にわかりやすく、基礎基本の定着に適している。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

(様式 3)

校番	高 2
----	-----

広島市教育長 様
 (学校教育部指導第二課)

平成 2 7 年 7 月 2 2 日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日 浦 毅

平成 2 8 年度使用高等学校用教科用図書申請書 (その 1 0)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書 名	観点の評価							選定	選 定 の 理 由				
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦						
②	保健体育	保健	50 大修館	保体 301	現代高等保健体育	◎	◎	◎	◎	◎		◎		◎	◎		◎	単元ごとの目標が明確で、生徒にわかりやすく、基礎基本の定着に適している。
1	芸術	音楽 I	27 教芸	音 I 304	高校生の音楽 1	◎	◎	○	◎	○		◎		◎			◎	単元や学習内容が細かく記載されており、生徒が理解しやすい。また楽譜や図も大きく、資料としても 1 年生に適している。
			27 教芸	音 I 303	MOUSA 1	○	○	△	○	△								
2	芸術	音楽 II	27 教芸	音 II 304	高校生の音楽 2	◎	◎	○	◎	○		◎		◎			◎	伝統音楽や、諸外国の音楽について分かったりやすく説明されており理解しやすい。図や写真も大きくより専門的な内容になっており 2 年生に適している。
			27 教芸	音 II 303	MOUSA 2	○	△	△	○	△								
3	芸術	音楽 III	17 教出	音 III 301	音楽 III	◎	○	○	○	○		◎		◎			◎	総合芸術や西洋音楽史、日本の伝統音楽等、体系的な内容の学習にふさわしい題材が網羅されており 3 年生に適している。
			27 教芸	音 III 302	Joy of Music	○	△	△	○	△								
1	芸術	美術 I	38 光村	美 I 301	美術 I	◎	○	◎	◎	○		◎		◎			◎	資料が豊富で、図版も大きく掲載されている。また、素描教材や創作作品の解説が的確で理解しやすいので、1 年生に適している。
			116 日文	美 I 302	高校美術 1	◎	○	○	○	○								
2	芸術	美術 II	116 日文	美 II 302	高校美術 2	◎	◎	○	◎	○		◎		◎			◎	資料が豊富で、図版が大きくわかりやすく構成されている。総合的に 2 年生に適した内容となっている。
			38 光村	美 II 301	美術 2	○	○	○	○	○								

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
3	芸術	美術Ⅲ	116 日文	美 302	高校美術3	◎	◎	○	◎	○	/	/	選定	資料が豊富で、図版がわかりやすく構成されている。また、解説が的確で3年生に理解しやすく示されている。
			38 光村	美Ⅲ 301	美術3	○	○	○	○	○	/	/		
1	芸術	書道Ⅰ	2 東書	書Ⅰ 301	書道Ⅰ	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	資料が豊富で、図版も大きく掲載されている。臨書教材や創作作品の解説が的確で理解しやすいので、1年生に適している。
			17 教出	書Ⅰ 303	書道Ⅰ	◎	○	○	○	△	/	/		
2	芸術	書道Ⅱ	2 東書	書Ⅱ 301	書道Ⅱ	◎	◎	○	◎	○	/	/	選定	資料が豊富で、図版がわかりやすく構成されている。特に漢字仮名交じり書の分野が2年生で取り扱い易い内容となっている。
			17 教出	書Ⅱ 303	書道Ⅱ	○	△	○	△	△	/	/		
3	芸術	書道Ⅲ	2 東書	書Ⅲ 301	書道Ⅲ	○	○	○	◎	○	/	/	選定	資料が豊富で、図版がわかりやすく構成されている。また、解説が的確で3年生に理解しやすく示されている。
			38 光村	書Ⅲ 304	書Ⅲ	○	△	○	○	△	/	/		
1	外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	15 三省堂	コⅠ 306	CROWN English Communication I	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	題材が多方面に渡り、その配置も適切である。生徒の興味・関心を高める教材となっている。
			2 東書	コⅠ 303	PROMINENCE English Communication I	◎	○	○	◎	○	/	/		
1	外国語	英語表現Ⅰ	61 啓林館	英Ⅰ 307	Vision Quest English Expression I	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	学習すべき文法事項が丁寧にかつわかりやすく提示され、またコミュニケーション能力の基礎づくりとして音声やライティング指導が充実している。
			104 教研	英Ⅰ 309	POLESTAR English Expression I	○	○	○	○	○	/	/		

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないものは学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成27年 7月 22日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦 毅

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その1.2)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
2	外国語	コミュニケーション英語II	183 第一	コII 322	Perspective English Communication II	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	生徒の英語への興味、関心および知識、理解を向上させる素材が順序良く配列されている。
			177 増進堂	コII 320	MAIN STREAM English Communication II	◎	◎	○	○	○	/	/		
2	外国語	英語表現II	104 数研	英II 308	POLESTAR English Expression II	◎	◎	◎	○	◎	/	/	選定	コミュニケーション重視の発信型の英語教育につながる構成になっている。また、プログラムがライティングの説明が丁寧で充実している。
			2 東書	英II 301	NEW FAVORITE English Expression II	◎	◎	○	○	◎	/	/		
3	外国語	コミュニケーション英語III	183 第一	コIII 320	Perspective English Communication III	◎	○	◎	○	◎	/	/	選定	教材の配列が適切で、内容把握や要約など、ねらいに応じた言語活動を行うことができるよう工夫されている。
			15 三省堂	コIII 305	Crown English Communication III	○	◎	○	○	△	/	/		
③	外国語	英語演習	104 数研	英I 309	POLESTAR English Expression I	◎	○	◎	◎	○	/	/	選定	コミュニケーション重視の発信型の英語教育につながる構成になっている。また、プログラムがライティングの説明が丁寧で充実している。英作文に取り組み上で不可欠な情報がまとめられている。
			104 数研	英II 308	POLESTAR English Expression II	◎	◎	◎	◎	○	/	/		
1	家庭	家庭基礎	2 東書	家基 301	家庭基礎 自立・共生・創造	○	◎	◎	○	○	/	/	選定	資料の種類が豊富で、生徒の理解がしやすい構成である。内容も本校の展開案に沿う。小・中学校での学習とのつながりもわかりやすい。
			183 第一	家基 310	高等学校 家庭基礎 ともに生きる・未来をつくる	○	○	○	○	○	/	/		

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番 高2

平成27年 7月 22日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 日浦毅

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その13)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
1	情報	社会と情報	7 実教	社情 302	最新社会と情報	◎	◎	○	◎	◎	/	/	選定	挿絵や写真等を多く使用し、表現しにくい内容を補っている。内容も丁寧にまとめられている。
			7 実教	社情 303	高校社会と情報	◎	○	○	○	◎	/	/		
③	英語	英語理解	183 第一	Ⅱ 322	Perspective English Communication II	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	読み物の題材が質・量ともに良質であり、英語で理解し、自己の考えを表現させる活動の素材として適している。
			183 第一	Ⅰ 323	Perspective English Communication I	◎	◎	◎	◎	○	/	/	選定	
											/	/		
											/	/		
											/	/		
											/	/		
											/	/		

- 記入上の注意
- 1 教科・科目順とすること。
 - 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
 - 3 すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
 - 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

(様式4)

広島市立舟入高等学校平成28年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校(以下「学校」という。)において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立舟入高等学校平成28年度使用教科用図書選定委員会(以下「選定委員会」という。)を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員7人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務主任
- (2) 保護者代表、学校協力者会議委員、学識経験者等
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う
- 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議(以下「会議」という。)は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立舟入高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、平成27年6月11日から施行する。