

(様式1)

校番	高 1
----	-----

平成27年7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 板 倉 宏 治

平成28年度使用高等学校用教科用図書選定手順（報告）

月 日 (曜日)	選定の手順・手続き等
6月 8日 (月)	・平成28年度使用高等学校用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月15日 (月)	・校長は校内における平成28年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「平成28年度使用教科用図書選定委員会」を組織する。 ・調査員を任命する。
6月17日 (水)	・選定委員会において、教科用図書選定が公正かつ適正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。
6月19日 (金) ～	・選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月24日 (水)	・調査員は選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月 8日 (水)	・調査員は調査結果を選定委員に報告する。
7月 9日 (木)	・選定委員会を開催し、平成28年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月 9日 (木)	・校長は、選定委員会からの答申に基づき、平成28年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月13日 (月)	・校長は、広島市教育委員会へ、平成28年度使用教科用図書申請書を提出する。

(様式2)

校番	高 1
----	-----

平成27年 7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 板倉 宏治

平成28年度使用高等学校用教科用図書選定資料(報告)

1	学校の特徴 <p>学術や芸術文化の習得と探究を通じて、自己の能力や人格を主体的に磨き、優れた知性と品格を身につけるとともに、将来、国内外で人々の幸福に貢献する崇高な志を持った有為な人物の育成に努めている。</p> <p>普通科普通と普通科創造表現コースを設け、創造表現コースでは、「国際平和文化都市」広島で学ぶ高校生として、未来の文化を創造し、表現活動を通して個性を磨き、国際社会が求める創造的な人材を育成することを目指している。</p>																					
2	生徒の実態 <p>生徒は県内広域の中学校から入学してきており、ほぼすべての生徒が進学希望である。難関国公立大学への進学希望が多く、全国各地の大学に進学し、さまざまな分野で学んでいる。近年は、最難関大学・医学系への進学希望者が増加している。</p> <p>多くの生徒は、進路実現に向けての意欲及び学力向上への意欲が高く、積極的に学ぶ姿勢に富んでいる。</p> <p>基礎的・基本的な知識・技能の習得は概ねできており、それらを活用して、難易度の高い発展的な内容の学習を希望する生徒が多くいる。</p>																					
3	調査の観点及び視点 <table border="1"><thead><tr><th></th><th>観点</th><th>視点</th></tr></thead><tbody><tr><td>①</td><td>基礎基本の定着</td><td>○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述</td></tr><tr><td>②</td><td>学習方法の工夫</td><td>○興味・関心を高めるための工夫 ○問題解決的な学習を実施するための工夫</td></tr><tr><td>③</td><td>内容の構成・配列・分量</td><td>○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫</td></tr><tr><td>④</td><td>内容の表現・表記</td><td>○配色や文字の大きさ等の工夫 ○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方</td></tr><tr><td>⑤</td><td>言語活動の充実</td><td>○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫 ○学校図書館機能の活用</td></tr><tr><td>⑥</td><td>応用力の伸長</td><td>○発展的内容の充実 ○論理的系統的説明の工夫 ○探究的活動に結びつく内容の工夫</td></tr></tbody></table>		観点	視点	①	基礎基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述	②	学習方法の工夫	○興味・関心を高めるための工夫 ○問題解決的な学習を実施するための工夫	③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫	④	内容の表現・表記	○配色や文字の大きさ等の工夫 ○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方	⑤	言語活動の充実	○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫 ○学校図書館機能の活用	⑥	応用力の伸長	○発展的内容の充実 ○論理的系統的説明の工夫 ○探究的活動に結びつく内容の工夫
	観点	視点																				
①	基礎基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○言葉の特徴やきまりに関する事項の扱い方 ○伝統と文化に関する内容の記述																				
②	学習方法の工夫	○興味・関心を高めるための工夫 ○問題解決的な学習を実施するための工夫																				
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫																				
④	内容の表現・表記	○配色や文字の大きさ等の工夫 ○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方																				
⑤	言語活動の充実	○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫 ○学校図書館機能の活用																				
⑥	応用力の伸長	○発展的内容の充実 ○論理的系統的説明の工夫 ○探究的活動に結びつく内容の工夫																				

校番 高1

平成27年 7月13日

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 板倉 宏治

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由	
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦			
1	国語	国語総合	2 東書	国総 302	精選国語総合	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	◎	◎	現代文編は評論・文学作品とも教材がバラ ンスよく配置され、古典編は基本的な教材 が適切に収録されている。
			183 第一	国総 326		○	◎	○	○	○	○	○	○	○	
2	国語	現代文B	117 明治	現B 313	精選現代文B	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	評論教材・小説教材ともに学習者の理解度 に応じた配列がなされており、発展的内容 がバランスよく配置されている。
			143 筑摩	現B 315		△	○	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	
2	国語	古典B	15 三省堂	古B 304	高等学校古典B 古文編	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	学習者の理解度に応じた配列がなされてお り、生徒の興味・関心を高めるための工夫 がなされている。
			183 第一	古B 322		○	△	○	○	○	◎	◎	◎	◎	
2	国語	古典B	15 三省堂	古B 305	高等学校古典B 漢文編	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	学習者の理解度に応じた配列がなされてお り、発展的内容が充実している。
			183 第一	古B 323		◎	◎	○	○	○	◎	◎	△	◎	
③	国語	現代文B	117 明治	現B 313	精選現代文B	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	教材の配置に工夫があり、発展的な学習内 容の教材が採用されている。
③	国語	古典B	15 三省堂	古B 304	高等学校古典B 古文編	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	学習者の理解度に応じた配置がなされてお り、生徒の興味・関心を高めるための工夫 がなされている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用していても引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 板倉 宏治

平成 2 8 年度使用高等学校用教科用図書申請書 (その 2)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由				
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦						
③	国語	古典 B	15 三省堂	古 B 305	高等学校古典 B 漢文編	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	選定	学習者の理解度に応じた配列がなされており、発展的内容が充実している。	
2	地理歴史	世界史 B	2 東書 81 山川	世 B 301 世 B 304	世界史 B 詳説 世界史	◎	○	◎	◎	○	○	○	○	△	◎	◎	△	地図や写真、コラム等が豊富である。また、同時代ごとに編纂されており、横のつながりを理解しやすいよう工夫がなされている。
2	地理歴史	世界史 A	81 山川 2 東書	世 A 307 世 A 301	現代の世界史 世界史 A	○	○	○	◎	○	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	写真や、地図、語句説明が充実している。発展的内容がバランスよく配置されている。
2	地理歴史	地理 B	46 帝国 130 二宮	地 B 301 地 B 302	新詳地理 B 新編 詳解地理 B	◎	◎	◎	○	○	○	○	○	◎	◎	◎	◎	系統地理の内容が充実しており、地誌への移行がスムーズに進められるような内容構成になっている工夫がなされている。
2	地理歴史	地理 A	46 帝国 130 二宮	地 A 303 地 A 304	高等学校新地理 A 新編地理 A - ひろがる 世界とつながる地域-	◎	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	写真・地図等の図版や資料が多く掲載されており、生徒が興味・関心を高めるための工夫がなされている。
2	地理歴史	地理 A 地理 B	46 帝国 130 二宮	地図 302 地図 304	新詳高等地図 高等地図帳	◎	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	◎	一般図、主題図ともに豊富であり、授業に必要な資料が万遍なく記載されている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

(様式 3)

校番 高 1

平成 2 7 年 7 月 1 3 日

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 板倉 宏治

平成 2 8 年度使用高等学校用教科用図書申請書 (その 3)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書 名	観点の評価							選 定	選 定 の 理 由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
2	地理歴史	日本史 A	81 山川	日 A 307	日本史 A	◎	○	◎	○	○	◎		選定	内容が豊かで、記述が平易かつ適切である。用語・記号は統一され、必要に応じて脚注で補足するなど、系統性のある構成となっている。
			81 山川	日 A 303	現代の日本史	○	○	△	○	○	△			
2	地理歴史	日本史 B	81 山川	日 B 301	詳説日本史	◎	○	◎	○	○	◎		選定	内容が豊かで、記述が平易かつ適切である。用語・記号は統一され、必要に応じて脚注で補足している。
			81 山川	日 B 307	新日本史	○	○	◎	○	○	○			
③	地理歴史	世界史 B	2 東書	世 B 301	世界史 B	◎	○	◎	◎	○	◎		選定	地図や写真、コラム等が豊富である。また同時代ごとに編纂されており、横のつながりを理解しやすいよう工夫がなされている。
③	地理歴史	地理研究	46 帝国	地 B 301	新詳地理 B	◎	◎	◎	○	○	◎		選定	系統地理の内容が充実しており、地誌への移行がスムーズに進められるような内容構成になっている。
③	地理歴史	地理 B 地理研究	46 帝国	地図 302	新詳高等地図	◎	○	○	◎	○	○		選定	一般図、主題図ともに豊富であり、授業に必要な資料が万遍なく記載されている。
③	地理歴史	日本史 研究	81 山川	日 B 301	詳説日本史	◎	○	◎	○	○	◎		選定	内容が豊かで、記述が平易かつ適切である。用語・記号は統一され、必要に応じて脚注で補足している。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番 高1

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成27年 7月13日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 板倉 宏治

平成28年度使用高等学校教科用図書申請書 (その4)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
3	地理歴史	日本史B	81 山川	H B 301	詳説日本史	◎	○	◎	○	○	◎	◎	選定	内容が豊かで、記述が平易かつ適切である。発展的内容が充実している。
			81 山川	H B 307	新日本史	◎	○	◎	○	○	○	○	選定	
1	公民	現代社会	183 第一	現社 311	高等学校 現代社会	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	選定	内容がバランスよく整理されている。重要事項が、トピックとして取り上げられており、内容理解に役立つ工夫がなされている。
			7 実教	現社 302	高校現代社会	○	◎	◎	○	○	○	○	選定	
3	公民	公民総合	2 東書	倫理 306	倫理	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	選定	題材、配列ともに工夫がなされており、発展的内容が充実している。
			35 清水	倫理 302	高等学校 新倫理 最新版	○	○	○	○	○	○	◎	◎	
1	数学	数学I	104 数研	数I 310	数学I	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	選定	
			61 啓林館	数I 307	詳説 数学I	○	○	○	◎	○	○	○	○	
1	数学	数学A	104 数研	数A 310	数学A	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	選定	
			61 啓林館	数A 307	詳説 数学A	○	○	○	◎	○	○	◎	◎	

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用している次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番	高1
----	----

広島市教育長様
 (学校教育部指導第二課)

平成27年 7月13日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 板倉 宏治

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由	
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦			
1	理科	生物基礎	183 第一	生基 308	高等学校 生物基礎	○	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高めるための工夫があり、発展的内容がバランスよく配置されている。
			104 数研	生基 306	生物基礎	◎	○	○	◎	○	○	○	○	○	
1	理科	物理基礎	183 第一	物基 309	高等学校 物理基礎	◎	○	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	図やグラフが分かりやすいため、正しい概念が形成でき、発展的な内容がバランスよく配置されている。
			104 数研	物基 307	物理基礎	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	
2	理科	地学基礎	104 数研	地基 304	地学基礎	○	○	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	教科書の内容が系統的・網羅的であるため、学習内容の見通しを持つことができ、内容理解に有効である。
			61 啓林館	地基 303	地学基礎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
2	理科	生物	183 第一	生物 304	高等学校 生物	○	◎	◎	○	○	○	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高めるための工夫があり、発展的内容がバランスよく配置されている。
			104 数研	生物 303	生物	◎	○	○	◎	○	○	○	○	○	
2	理科	化学基礎	61 啓林館	化基 306	化学基礎	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎	◎	授業で必要な事項を全て網羅しながら、発展的な内容が充実している。内容の精選に工夫がなされている。
			104 数研	化基 308	化学基礎	◎	◎	○	○	○	○	○	○	○	
2	理科	化学	61 啓林館	化学 305	化学	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎	◎	授業で必要な事項を全て網羅しながら、発展的な内容が充実している。内容の精選に工夫がなされている。
			104 数研	化学 306	化学	◎	◎	○	○	○	○	○	○	○	

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用していても引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番 高1

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成27年 7月13日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 板倉 宏治

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由	
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦			
2	理科	物理	2 東書	物理 301	物理	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	図やグラフが分かりやすいため、正しい概念が形成でき、発展的な内容がバランスよく配置されている。
			183 第一	物理 305	高等学校 物理	○	◎	○	○	◎	○	○	○	○	
③	理科	地学演習	104 数研	地基 304	地学基礎	○	○	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	教科書の内容が系統的・網羅的であるため、学習内容の見通しを持つことができ、内容理解に有効である。
			183 第一	生基 308	高等学校 生物基礎	○	◎	◎	○	○	○	◎	◎	◎	
3	理科	生物基礎	104 数研	生基 306	生物基礎	◎	○	○	◎	○	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めるための工夫があり、発展的な内容がバランスよく配置されている。
			183 第一	生基 308	高等学校 生物基礎	○	◎	◎	○	○	○	◎	◎	◎	
③	理科	生物演習	183 第一	生物 304	高等学校 生物	○	◎	◎	○	○	○	◎	◎	◎	生徒の興味・関心を高めるための工夫があり、発展的な内容がバランスよく配置されている。
			61 啓林館	化基 306	化学基礎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○	○	
③	理科	化学演習	61 啓林館	化基 306	化学基礎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○	○	授業で必要な事項を全て網羅しながら、発展的な内容が充実している。内容の精選に工夫がなされている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番	高1
----	----

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成27年 7月13日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 板倉 宏治

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書 (その9)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価							選定	選定の理由
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
③	理科	化学	61 啓林館	化学 305	化学	◎	◎	◎	○	○	◎		選定	授業で必要な事項を全て網羅しながら、発展的な内容が充実している。内容の精選に工夫がなされている。
③	理科	物理	2 東書	物理 301	物理	◎	◎	◎	◎	◎	◎		選定	図やグラフが分かりやすいため、正しい概念が形成でき、発展的な内容がバランスよく配置されている。
1	保健体育	保健	50 大修館 183 第一	保体 301 保体 303	現代高等保健体育 高等学校 保健体育	◎	◎	◎	○	○	○	△	選定	記載用語や論述が明確であり、生徒の学習意欲や知識欲を高めるための工夫がなされている。
②	保健体育	保健	50 大修館	保体 301	現代高等保健体育	◎	◎	◎	○	○	○	○	選定	記載用語や論述が明確であり、生徒の学習意欲や知識欲を高めるための工夫がなされている。
1	芸術	音楽I	27 教芸 89 友社	音I 303 音I 306	MOUSA 1 ON! 1	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	選定	基礎的な内容から発展的な内容まで適切に教材が選択され、生徒実態に即している。文字、楽譜が見易く、工夫がなされている。
1	芸術	美術I	116 日文 38 光村	美I 302 美I 301	高校美術1 美術1	◎	○	◎	◎	△	△	◎	選定	多様なジャンルについての記載が豊富で説明が詳細で理解しやすい。技法の説明も詳細に記載されており、扱いやすい構成となっている。

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書（生徒が購入しないもの）は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

校番 高1

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

平成27年 7月13日

学校名 広島市立基町高等学校

校長名 板倉 宏治

平成28年度使用高等学校用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価							選定	理由			
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦					
3	外国語	コミュニケーション 英語Ⅲ	2 東書	コⅢ 303	PROMINENCE Communication English III	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	選定	長文をロジカルに読む工夫がされていることとから、より実践的な力を伸ばすことのできる教材となっている。	
			183 第一	コⅢ 320	Perspective English Communication III	◎	○	◎	○	○	○	○	○	○	○		
③	外国語	英語表現Ⅱ	104 数研	英Ⅱ 308	POLESTAR English Expression II	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	表現するための学習に工夫がなされており、より実践的な力を伸ばすことのできる教材となっている。
1	家庭	家庭基礎	2 東書	家基 301	家庭基礎 自立・共生・創造	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	資料が豊富に掲載されており、生徒の実態に応じた発展的な学習に向けた工夫がなされている。
			7 実教	家基 304	家庭基礎 パートナー シップでつくる未来	○	◎	○	◎	◎	○	○	○	○	○	○	
③	家庭	家庭基礎 研究	2 東書	家基 301	家庭基礎 自立・共生・創造	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	資料が豊富に掲載されており、生徒の実態に応じた発展的な学習に向けた工夫がなされている。
2	情報	社会と情報	7 実教	社情 303	高校社会と情報	◎	○	△	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	普遍的な知識が詳細に説明され、図表等はデジタル面から理解しやすいものとなっており、科学的な理解を促すよう工夫がなされている。
			116 日文	社情 306	社会と情報	○	○	○	△	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	

記入上の注意

- 1 教科・科目順とすること。
- 2 発行の番号・略称、教科書の記号・番号は教科書目録によること。
- 3 すでに使用して次年度も引き続き使用する教科書(生徒が購入しないもの)は学年欄の数字を○で囲んで示すこと。
- 4 教科書の調査の観点に従って評価し、選定した教科書について理由を記述すること。

(様式4)

広島市立基町高等学校平成28年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立基町高等学校平成28年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員10人以内をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 校長・教頭・事務長・教務主任
- (2) 保護者代表、学校協力者会議委員代表、学識経験者等

2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。

3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

2 委員長は、校長とする。

3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。

4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。

5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。

3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立基町高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、平成27年 6月 9日から施行する。