

## 議題 3

### 平和教育について（報告）

- 1 “こどもピースサミット” について（指導第一課）
- 2 中学生による「伝える HIROSHOMA プロジェクト」について（指導第二課）

## “こどもピースサミット”について

### 1 目 的

“こどもピースサミット”は、各学校における平和ノートを活用した平和教育の取組等をもとに、平和についての作文募集や、「平和の歌声・意見発表会」等の開催、そして、「平和への誓い」の発信を通じ、次代を担う子どもたちに、平和についての意識の高揚を図ること目指している。

### 2 経 緯

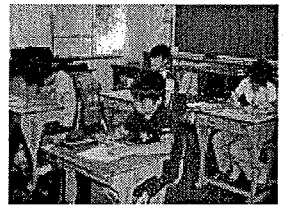
“こどもピースサミット”は、平成7年の被爆50周年記念事業「こども平和のつどい」の成果を引き継ぎ平成8年から実施しているもので、今年は20回目である。

### 3 取組内容

#### (1) 各小学校の6年生児童による意見文作成

これまでの学校や家庭での学習や体験等を通して、平和の大切さについて感じたことや考えたこと、また、誰もが一人の人間として大切にされる学校や社会をつくっていくこと、さらには、国内外の人々と支え合い、つながりを広げ深めながら、平和な社会の実現を目指し共に生きていくことなどについて考え、自分の思いや願いをまとめた内容とする。

#### 〈学校での取組〉

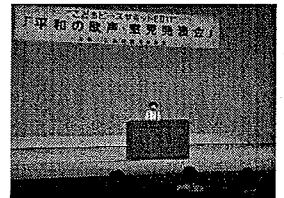


- ・ 校数 143 校 意見文総数 10,800 点  
(市立小学校 141 校、広島特別支援学校、鶴学園なぎさ公園小学校)

#### (2) こども代表20名の決定

- ・ 各学校の校内審査を経て教育委員会へ提出された、意見文 397 点から 20 点を選定

#### 〈意見発表会〉



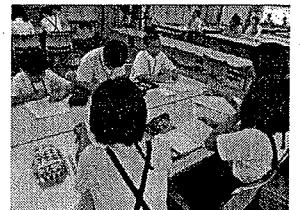
#### (3) “こどもピースサミット2015”「平和の歌声・意見発表会」の開催(6/13)

- ・ 20名の児童による意見発表会を実施し、ピースサミット大賞2名を選出
- ・ 幟町小学校、東野小学校児童による平和の歌声発表
- ・ 伊藤隆弘元舟入高等学校長と司会者松尾洋子さんによる被爆体験記の朗読
- ・ 会場での感想や意見の交流

#### (4) 「平和への誓い」検討会議の開催(6/27)

- ・ こども代表20名が、各学校での取組や発表した意見等をもとに、8月6日に発信する「平和への誓い」の内容について話し合い、原案を作成

#### 〈検討会議〉



#### (5) 平和記念式典(8/6) こども代表2名が「平和への誓い」を世界へ発信

- ・ こども代表2名が、広島市内の小学校6年生の代表として世界へ発信  
平成27年こども代表  
白島小学校 桑原 悠露  
矢野南小学校 細川 友花



### 4 今後の予定

- こども代表20名の意見文集の作成
- 意見文を書いた小学校6年生全員に参加賞を贈呈

考えてみてください。広島市立白鳥小学校  
 桑原 悠露  
 僕は、被爆三世です。僕のおばあちゃんは  
 被爆手帳を持っていません。  
 二歳六ヶ月の時に被爆したおばあちゃん。  
 まだ小さかったの、当時の記憶は全くない  
 ようですが、爆風で壊れたガラスの破片が手  
 にささり、七十年経った今も、傷跡がその手  
 に残っています。  
 しかし、おばあちゃんがその傷跡のことを  
 聞いたのは、ずっと後になってからだそうで  
 す。当時は、被爆手帳を持っていることや、  
 被爆したことが分かることによつて、差別を  
 受けることがありました。  
 実際に、おばあちゃんが結婚する時に、  
 「原爆手帳は持っていないよ！」  
 とひいおじいちゃんに言われ、僕のお父さん  
 を産んでしばらくしてから、手帳を渡された  
 と聞きました。

20 × 20

僕は、この話を聞いて、四年前のニュース  
 を思い出しました。東日本大震災の福島原発  
 事故のニュースです。学校で除染作業をして  
 いた、僕と同一年の女の子のお母さんが、こ  
 う言いました。  
 「女の子は将来、赤ちゃんを産むから、放射  
 能のことがすごく心配です。」  
 そのお母さんは、自分の娘が福島出身という  
 ことで差別されないか、将来元気な赤ちゃん  
 を産めるのか、まだまだ先のことのように思  
 えることを、ものすごく心配していました。  
 きつと、ひいおじいちゃんも同じ気持ちだっ  
 たのだろうなと思いました。  
 このように、はつきりとしたことが分から  
 ないのに、差別されたり、不安に感じたりす  
 ることが、昔も、そして戦後七〇年経った今  
 も変わらずあるのかと思うと、とても悲しく  
 思いました。  
 戦後七十年間、広島市民は、「再びこの悲  
 劇を繰り返してはならない！」と核兵器の廃



人と人とのつながり  
 広島市立矢野南小学校  
 細川 友花  
 平和って何だろう。戦争がないこと、笑って生活できること。今、私は平和にくらうしています。しかし、それだけでよいのでしようか。世界には今でも争いをしている国があります。私の住む広島でも、七十年前には、平和な生活はありませんでした。本当の平和とは何だろう。その答えを見つけるために考えてみました。

私は昨年、ルワンダで戦争を体験したマリールイズさんに話を聞く機会がありました。一九九四年四月、ルワンダでおきた内戦では、百日間で百万人の人がなくなりました。マリールイズさんの四けんごりの家にもばくだんが落ちたそうです。難民キャンプには、難れていたマリールイズさん一家を救ったのは、以前のホムステイ先の福島県の人でした。その後、東日本大震災で被害を受けた

福島県の人々を勇気づけるために、マリールイズさんは活動しているそうです。ちがう国の人は、たがいを大切に思う心が通じ合な生活があるのだと思います。

また、私は三年生の時、はたしのゲンの麦を植えました。原はく段下、五十年は草木が生えないだろうと言われた広島ですが、その年に、植物が新しい芽を出したそうです。新しい生命のたし生に、当時の人々は奮気づけられたと知りました。はたしのゲンの麦も、きびしい寒さの中、でも芽を出し、ふんばりでも、稔りすく空に向けてのびる麦のようにたくましく生きることが願ってつくられたそうです。私も実際に麦を育ててみて、真実が、ぐんぐんのびていくすがたを見るのがうれしかつたです。私は戦争を体験していませんが、麦を育てること、当時の人の喜びを少し感じるものができたような気がします。

病気を抱えて私達の学校に来てくださった

中	沢	啓	治	さ	ん	。	「	は	だ	し	の	ゲ	ン	の	夢	」	を	一	緒
に	し	て	う	が	く	す	る	は	ず	だ	た	の	に	、	と	っ	ぜ	ん	
と	く	な	り	ま	り	た		中	天	さ	ん	と	一	緒	に	、	し	っ	う
か	く	の	喜	び	を	味	わ	り	た	り	体	験	談	を	聞	い	た	け	し
た	か	っ	た	の	で	、	と	て	も	残	念	で	し	た		こ	れ	か	ら
先	、	戦	争	を	体	験	し	た	人	は	減	っ	て	い	き	ま	す	。	そ
の	中	で	、	私	に	は	何	が	で	き	る	の	で	し	よ	う	か	。	
	ひ	ば	く	七	十	年	を	も	が	え	る	広	島	で	生	き	る	一	人
と	し	て	、	戦	争	お	原	は	く	の	こ	と	を	正	し	く	知	り	た
い	で	す	。	そ	う	す	る	こ	と	で	、	戦	争	を	体	験	し	た	人
遠	と	少	し	で	も	心	を	つ	な	ぐ	こ	と	が	で	き	る	の	下	は
な	い	で	し	て	う	か	。	そ	し	て	、	私	が	学	ん	だ	こ	と	也
感	じ	た	広	島	の	人	の	思	い	を	、	い	ろ	い	ろ	な	国	や	地
域	の	人	に	伝	え	た	い	で	す	。	い	ろ	い	ろ	な	国	や	地	域
人	と	交	流	し	、	お	た	か	い	の	文	化	や	生	活	を	理	解	す
る	こ	と	で	、	マ	リ	！	ル	イ	ス	さ	ん	の	上	う	に	心	を	つ
な	ぐ	こ	と	が	で	き	る	と	思	い	ま	す	。	そ	れ	が	、	広	島
に	生	き	る	私	の	役	目	で	あ	り	、	平	和	に	対	す	る	私	が
見	っ	け	た	答	え	で	す	。											

## 中学生による「伝える HIROSHIMA プロジェクト」について

### 1 目的

本市が進める平和ノートを活用した平和教育や英語教育の成果を生かし、中学生が広島を訪れる海外の人々に対して英語でメッセージを伝える活動を通して、平和への意識の高揚や英語力の向上を図るとともに、グローバル人材の育成につなげる。

### 2 経緯

被爆70周年記念事業として、今年度初めて実施するもので、広島市内の中学校に通学する3年生19名が8月6日を中心に、広島を訪れた海外の人々に対して英語で平和へのメッセージを伝えた。

### 3 取組内容

#### (1) 広島市内の中学校2年生徒を対象に平和メッセージを募集

##### <メッセージの要件>

- ① 被爆の実相等に関する内容を述べたもの
- ② 平和への願いや希望が述べられたもの
- ③ 平和の実現を世界の人々に広く呼びかけようとするもの

##### <学校での取組>



① 募集期間 平成26年10月27日(月)～平成27年2月27日(金)

② 応募数 メッセージ提出校数34校 作品総数2,522点

(市立中学校31校、修道中学校、ノートルダム清心中学校、広島なぎさ中学校)

・校内審査を行い、各校2点以内の平和メッセージを教育委員会へ提出

#### (2) メッセージ発信者(メッセンジャー)の決定

・教育委員会内で審査 提出作品数60点から19点を選定

#### (3) メッセンジャー事前研修の実施(計5回)

・メッセンジャーの平和への認識を高めるとともに英語によるコミュニケーション能力の育成を図るため、20時間の研修を実施

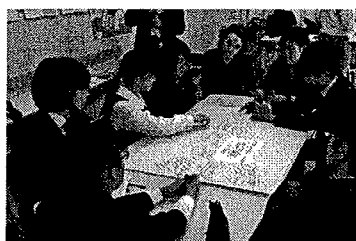
##### <被爆体験講話>



##### <英語でのインタビューの練習>



##### <留学生とのグループワーク>



##### <海外の人へのインタビュー>



##### <グループでの議論>



##### <平和メッセージの作成>



#### (4) メッセージの発信

① 8月5日

・平和記念式典に参列する駐日大使等23名に、英語で平和メッセージを伝える。

② 8月6日

・平和記念公園において、海外の人々に、英語で平和メッセージを伝える。

・「ひろしま子ども平和の集い」において、英語と日本語で平和メッセージを伝える。(平和推進課主管)

・「青少年国際平和未来会議」において、<sup>16</sup>本市の姉妹・友好都市等の青少年に英語で平和メッセージを伝える。(育成課主管)

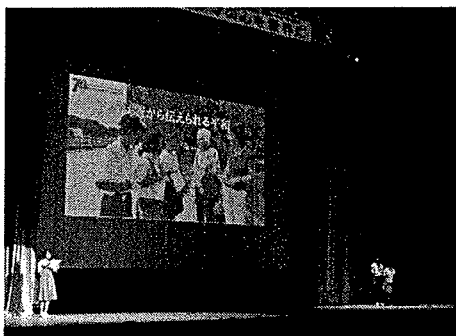
<駐日大使等へのメッセージ発信>



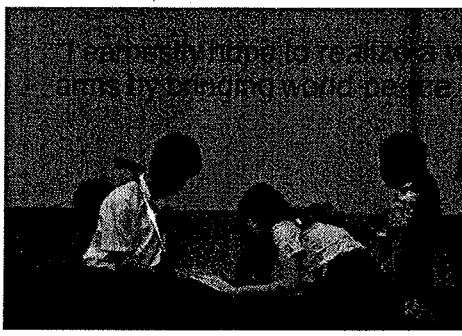
<海外の人々へのメッセージ発信>



<ひろしま子ども平和の集いでのメッセージ発信>



<青少年国際平和未来会議でのメッセージ発信>



- 4 報道実績 新聞記事：中国新聞、朝日新聞、毎日新聞、朝日中高生新聞  
 テレビ放映：NHK、テレビ新広島、広島テレビ、中国放送

5 今後の予定

- メッセージ集の作成・配布
- 平和メッセージを応募した生徒 60 名に参加賞を配布
- 平成 28 年度の募集
  - ・募集期間 平成 27 年 6 月 16 日(火)～平成 28 年 2 月 29 日(月) (平成 28 年 3 月に 20 名を決定予定)

《参考》

① メッセンジャーの感想（一部抜粋）

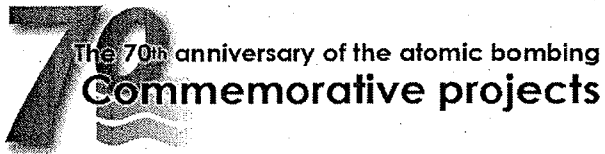
小学校のときよりも、被爆者の心情や被爆地から離れた所にいた人たちの視点から物事を捉えるのが深かったです。また、東京の中学生との交流で、被爆都市外での考え方に触れることもできました。そして、外国の方との会話など、日常生活では体験できないよい体験をすることができました。

このプロジェクトに参加して、私自身が変わったと思うところは、一方の視点を重視し、他の立場から物事をとらえていなかった状態から、価値観の違う人との話し合いで、より多くの考え方を持つことができるようになったところです。今まで、原爆について、「ひどい。戦争はしてはいけない。」としか考えていなかったけれど、「戦争を止めるために、自分に何ができるか」まで、深く考える力がついたと思います。

平和公園を訪れている外国の人へインタビューをした時には、今まで自分でも意識してきたつもりだったけど、やはり、自分から積極的にコミュニケーションをとろうとすることがいかに大切かをとても感じました。これから、自分が英語を使っていく上で、とても貴重な経験になったと思っています。

世界でたった一つの被爆国の日本で、被爆地広島に住む人間として、これからも、原爆の恐ろしさなど、伝えていかなければならないという使命を感じました。





*Messages from Hiroshima's Middle School Students  
to People of the World*

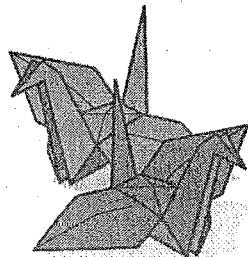
## A Message for Peace

What do you think is necessary for world peace? Money? Love? Or freedom?

I think it is cooperation. When everyone in the world overcomes language and cultural barriers and learns to cooperate with each other, peace will finally come to the world.

The Review Conference of the Parties to the Treaty on the Non-Proliferation of Nuclear Weapons was held in New York this April. It allows possession of nuclear weapons by five countries, including the United States of America and Russia, only if they negotiate for nuclear disarmament. The review conference took about one month but, it closed without approving a final document. Gradually nuclear disarmament had been proceeding, but this time a great gulf which has developed was highlighted.

Now we need each country's cooperation for world peace. For that, we should lay aside all hatred, which was born from war, and change it into lessons for the future, like the peace city, Hiroshima, which was born from the bombing. Living in Hiroshima, something that I can do is spread the hope and actions for peace. For that, now, while I am a student, I want to work hard to learn about world history and gain linguistic ability. For us who will take over the future, the following things are required. First we must know about the past. Next we must think about it from many angles. And last we must find what the world today needs and act with our imaginations. We must avoid making the same mistakes. If everyone in the world cooperates, the world will change. Our own hands can change the world.



*Kuwai Hikari*

This sheet of paper is made from recycled paper cranes dedicated  
at the Children's Peace Monument in Peace Memorial Park.

Post your response to this message !

Hiroshima P2 Walker

Search



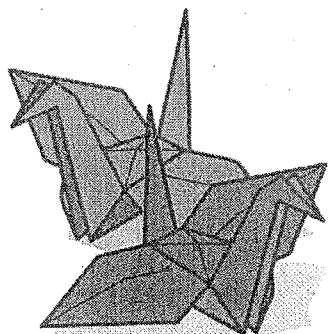
広島の中学生から世界の人々へのメッセージ

## 平和メッセージ

世界平和の実現に欠かせないものは何でしょうか？お金？愛？それとも、自由？私は協力だと思います。世界中の国がお互いの価値観の壁を乗り越え、協力し合えた時に、初めて平和が訪れるのではないのでしょうか。

今年の4月にニューヨークで開催された核拡散防止条約（NPT）再検討会議。アメリカやロシアをはじめとする5か国に核保有を認める代わりに、核軍縮の交渉を求めるものです。1か月間にも及んだその会議で最終文書が合意されずに閉会しました。ようやく核軍縮が進められ始めていたというのに、大きな溝が浮き彫りにされました。各国のリーダーの話し合いには何十億人もの命がかかっているのです。

今の世の中に必要なのは各国の協力です。そのためにも、戦争によって生まれた過去の憎しみをいつまでも持つことなく、それを未来への教訓に変えることが必要です。平和都市広島が怒りや憎しみではなく、未来の平和を願う人々によって生まれたように。広島に住んでいる私にできることは、その平和への願いを伝えて平和活動を広めることです。そのために、学生である今は、世界の歴史を学び考えること、語学力をつけることに励みたいと思います。これからの未来を担う私たちには、まず過去を知ること。そして、多方向から考えること。最後に今の世の中に必要なことを見つけ、想像力で生かすこと、が必要とされています。これらの事が過ちを繰り返さないことにつながります。みんなが協力すれば、世界は変えられます。私たちの手で世界平和は実現できます。



このメッセージカードは、平和記念公園の「原爆の子の像」に捧げられた折り鶴の再生紙を利用しています。