

平成 27 年度広島市立学校教職員人事異動の概要について(報告)

1 人事異動方針

今日の教育課題に適切に対応し、市民に信頼される学校教育を確立するため、組織的、機動的な学校運営体制を確保し、ひろしま型カリキュラム及び学習指導要領に基づく特色ある学校づくり、地域に開かれた学校づくりの推進を図ることが必要である。

そのために、教職員個々の能力、経験を十分に把握し、生かすとともに、多様な経験を通して教職員の資質向上に努めることが必要である。

こうした観点に立って、学校教育の一層の進展向上を図るため、次の事項を重点に人事異動を行うものとする。

- (1) 教職員構成の適正化に努め、各学校の教育の充実を図る。
- (2) 適材・適所の配置に努め、教職員の能力と経験を生かすとともに、意欲の向上を図る。
- (3) 相当期間同一校に勤務している者については、検討のうえ、努めて配置換を行う。

2 人事異動の概要

(1) 管理職（園長・校長・副園長・教頭・部主事）の異動状況

(単位：人)

区 分	幼稚園	小学校	中学校	高等 学校	中等教育 学校	特別支援 学校	計
辞退職	5(4)	21(26)	9 (10)	1(1)	0(0)	0(0)	36(41)
配置換	3(1)	46(43)	18(17)	6(1)	0(0)	0(0)	73(62)
登 用	4(5)	33(42)	17(15)	1(2)	0(1)	2(3)	57(68)
計	12(10)	100(111)	44(42)	8(4)	0(1)	2(3)	166(171)

(注)：()内は昨年度

(2) 登用の状況

区 分	校長		教頭	
	登用者数	平均年齢	登用者数	平均年齢
小学校	18 (17)	53.9 (53.7)	15 (25)	50.9 (50.6)
中学校	7 (7)	53.4 (53.9)	10 (8)	51.3 (50.6)

(注)：小学校長の平均年齢は、再任用の5名を除いて算出している。

(注)：()内は昨年度

(3) 女性管理職の状況

区 分	校数	校長		教頭		計	
		数	割合 (%)	数	割合 (%)	数	割合 (%)
小学校	141	35(37)	24.8 (26.1)	48(40)	32.4 (27.0)	83(77)	28.7(26.6)
中学校	64	7(7)	11.3 (11.3)	9(9)	13.6 (13.6)	16(16)	12.5 (12.5)
計	205	42(44)	20.7 (21.6)	57(49)	26.5 (22.9)	99(93)	23.7(22.2)

(注)：()内は昨年度
校長 (小 141 中 62) 教頭 (小 148 中 67 ※中等教育学校含む)

3 主幹教諭、指導教諭の異動状況

(単位：人)

区 分	幼稚園	小学校	中学校	高等 学校	中等教育 学校	特別支援 学校	計
主幹教諭 の登用		14 (24)	8 (6)	1 (1)	0 (0)	1 (2)	24 (33)
指導教諭 の登用		0 (0)	0 (1)		0 (0)	1 (0)	1 (1)

(注)：()内は昨年度
主幹教諭 (小 54 中 29 高 3 特 3) 指導教諭 (小 2 中 1 特 1)

4 教諭等 (教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手) の異動状況

(単位：人)

区 分	幼稚園	小学校	中学校	高等 学校	中等教育 学校	特別支援 学校	計
辞退職	3(2)	136(126)	47(57)	14(19)	0(0)	4(6)	204(210)
配置換	3(6)	284(341)	182(170)	24(34)	3(6)	8(9)	504(566)
採 用	2(2)	8(16)	7(7)	1(0)	0(0)	0(2)	18(27)
新採用	2(2)	128(162)	85(69)	14(15)	0(0)	12(9)	241(257)
計	10(12)	556(645)	321(303)	53(68)	3(6)	24(26)	967(1060)

(注)：()内は昨年度

5 交流人事

(1) 広島大学附属学校・県立学校・他市町立学校との交流の状況

(単位：人)

区 分	広島大学附属学校	県立学校	他市町立学校	計
幼稚園	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
小学校	4 (8)	0 (0)	10 (14)	14 (22)
中学校	0 (0)	0 (1)	15 (10)	15 (11)
高等学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
特別支援	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (1)
総 計	4 (8)	0 (2)	25 (24)	29 (34)

(注)：() 内は昨年度

(2) 校種間交流の状況

(単位：人)

区 分	校 長	教頭・部主事	教諭等	計
小 ⇒ 中	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
中 ⇒ 小	1 (0)	0 (0)	1 (1)	2 (1)
小・中⇒特	0 (0)	0 (0)	8 (9)	8 (9)
特⇒小・中	1 (0)	0 (2)	8 (2)	9 (4)
計	2 (0)	0 (2)	17 (12)	19 (14)

(注)：() 内は昨年度

(3) 行政との交流の状況

(単位：人)

区 分	校 長	教 頭	部 主 事 主幹教諭 指導教諭	教諭等	計
小 ⇒行政	0 (0)	0 (0)	0 (0)	9 (7)	9 (7)
行政⇒ 小	1 (0)	1 (2)	0 (1)	3 (2)	5 (5)
中 ⇒行政	0 (0)	0 (0)	0 (0)	7 (8)	7 (8)
行政⇒ 中	1 (1)	0 (0)	0 (1)	2 (4)	3 (6)
高 ⇒行政	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (0)	2 (0)
行政⇒ 高	0 (0)	0 (0)	0 (1)	1 (0)	1 (1)
特 ⇒行政	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
行政⇒ 特	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
計	2 (1)	1 (2)	0 (3)	24 (21)	27 (27)

(注)：() 内は昨年度