

平成25年度文化の祭典の開催結果について（報告）

1 目的

小・中・高校生に文化活動の発表の場を提供することにより、生き生きと充実した学校生活を送らせ、児童生徒の健全育成を図るとともに、市民に各学校の文化活動の成果を広く情報発信することを目的として、平成19年度から開会式「オープニングイベント」と各校種別のステージ発表、作品展示等を開催している。

2 内容

(1) オープニングイベント

ア 会場 エールエール地下イベント広場

イ 開催日 平成25年10月12日(土)

ウ 参加園・校（発表内容）

落合東・落合・口田幼稚園（歌）、袋町小学校（合唱・合奏）、山本小学校（朗読）、翠町中学校（吹奏楽）、広島工業高等学校（書道パフォーマンス）

エ 参加幼児児童生徒数

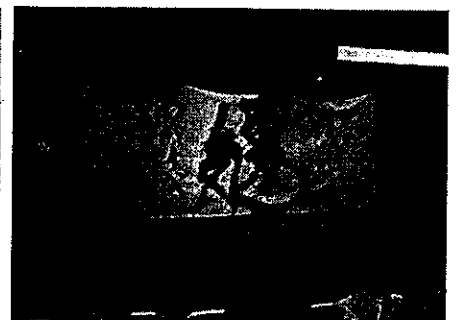
144名



落合東・落合・口田幼稚園



袋町小学校



広島工業高等学校

(2) 各校種の部

ア 小学校の部

(ア) 会場 アステールプラザ、広島市文化交流会館（広島市文化学園HBGホール）

(イ) 開催日 [ことばの部] 平成25年12月14日(土)

[音楽の部] 平成25年12月14日(土)・15日(日)

[展示の部] 平成25年12月10日(火)～15日(日)

(ウ) 参加校 146校（私立2校、国立1校含む）

(エ) 参加児童数・来場者数

部門	ことば 〔音読・暗唱、作文発表、 読書感想文発表〕	音楽 (合唱、合奏)	展示 (書写、図画工作)	合計
参加児童数(人)	115	3,691	1,095	4,901
来場者数(人)	347	6,224	5,831	12,402



ことばの部



音楽の部



展示の部

イ 中学校の部

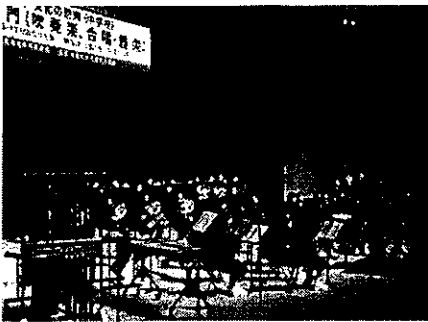
(ア) 会場 アステールプラザ

(イ) 開催日 [音楽部門] 平成25年11月 9日(土)
 [演劇・言語活動部門] 平成25年11月 9日(土)
 [展示部門] 平成25年11月 6日(水)～10日(日)
 [囲碁・将棋部門] 平成25年10月19日(土)

(ウ) 参加校 70校(私立5校、国立1校含む)

(エ) 参加生徒数・来場者数

部門	音楽 (吹奏楽、合唱・器楽)	演劇・言語活動 (演劇、放送、英語暗誦、話し方)	展示 (絵画、書道、工芸、模型)	囲碁・将棋	合計
参加生徒数(人)	424	83	2,462	34	3,003
来場者数(人)	960	362	1,335	3	2,660



音楽部門



演劇・言語活動部門



展示部門

ウ 高等学校の部

(ア) 会場 西区民文化センター

(イ) 日程 [ステージ部門] 平成26年1月11日(土)・12日(日)
 [展示部門] 平成26年1月 8日(水)～12日(日)

(ウ) 参加校 9校

(エ) 参加生徒数・来場者数

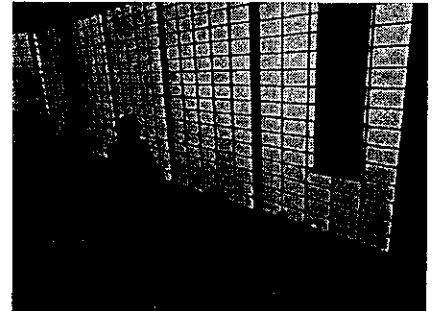
部門	ステージ (吹奏楽、合唱、箏曲、演劇、放送等)	展示 (美術、陶芸、書道、茶華道、写真等)	合計
参加生徒数(人)	541	692	1,233
来場者数(人)	5,583		



ステージ部門



展示部門



3 来場者等の反応

(1) 来場者に実施したアンケート結果

(回答者数 小学校の部：956名 中学校の部：960名)

設問「文化の祭典を見に来てよかった。」……小・中学校の部とも肯定的な回答が96%以上

設問「文化の祭典を今後も継続してほしい。」…小・中学校の部とも肯定的な回答が96%以上

(2) 来場者・参加者の意見・感想

ア 来場者

「本格的な会場で発表したことは、子どもたちにとってよい経験となる。」

「日頃聞くことができない学校の演奏を聞くことができてよかった。」

「発表している子どもたちの姿から、日頃の努力が伝わり感動した。」

「展示してある作品すべてがすばらしいものであった。」

「毎年見に来ているが、今回の作品はレベルアップしている。」

イ 参加者

「大きなステージで演技することができうれしかった。こういう場は、お互いが高め合うことができるよい機会だと思う。」

「レベルの高い作品がたくさんあり、自分ももっと作品づくりに励みたいと思った。」

「他校の演奏を聞いたり、作品を見たりすることができ、とても参考になった。」

「自分の作品が展示されているのを見てうれしかった。」