

広島市立学校平和教育プログラム学年別教材一覧

指導第二課

学年	プログラム	ねらい	テーマ	題材名 (主な教材)	教科等
小1	プログラム1 ひろしまへいわノート ～いのち・しぜん・きずな～	絵本や読み物を通して、被爆当時の広島の様子や人々の気持ち、命の大切さについて考える。	みんなのたからもの	(1) ぼく・わたしのたからもの ～たからものをえにかこう～〔絵〕 (2) ぼく・わたしのたからもの ～たからものを紹介しよう～〔発表会〕 (3) 金魚がきえた〔DVD、絵本〕	図工 図工 道徳
小2	〔被爆の実相 生命の尊さ〕 全29ページ		みんな生きている	(1) もっと草花となかよくなるろう〔草花観察〕 (2) アオギリ〔DVD、読み物〕 (3) アオギリさんたちへの手紙〔ワークシート〕	生活 道徳 国語
小3			せんそうがあったころの広島	(1) 子どもたちのくらし ～今と昔～〔写真等〕 (2) 家族のきずな〔漫画「はだしのゲン」等〕 (3) 引きさかれる家族〔漫画「はだしのゲン」等〕	社会 道徳 道徳
小4	プログラム2 ひろしま平和ノート ～郷土ひろしま 被爆と復興～	読み物や写真などの資料を通して、郷土の発展に努めてきた人々の復興への思いや願いを考える。	広島のはばくと伝えたいこと	(1) フラワーフェスティバルにこめた願い〔写真等〕 (2) 広島のはばくと人びとのくらし〔写真(佐々木禎子さん、原爆ドーム等)〕 (3) 残したいもの・伝えたいこと〔DVD、読み物(被爆ピアノ)、写真等〕	社会 社会 道徳
小5	〔被爆の実相 広島市の復興〕 全29ページ		広島市の復興と人々の願い	(1) 戦争・原子ばくだんがうばったもの ～はばく者の思い～〔手記〕 (2) 復興と人びとの願い〔DVD、読み物(水道修理、たる募金、一番電車)、写真等〕 (3) 復興・発てんのにない手として〔写真、年表(広島平和記念都市建設)、意見文等〕	道徳 道徳 国語
小6			これからの広島	(1) 平和なまちづくり〔写真(基町地区)、図等〕 (2) くらしの中の平和〔新聞記事、ワークシート〕 (3) より平和なまちづくりを目指して〔インタビュー、ワークシート〕	社会 社会 国語
中1	プログラム3 ひろしま平和ノート ～受け継ぐ 平和への思い～	写真や統計などの資料を通して、被爆の実相について理解するとともに、世界平和にかかわる諸問題について考える。	人々の平和への思い	(1) お好み焼きに込められた思い〔DVD、読み物等〕 (2) 平和記念都市建設に込められた思い〔写真、地図(中島地区)等〕 (3) 自分たちの学校や地域社会の平和〔ワークシート〕	道徳 社会 国語
中2	〔被爆の実相 世界の諸課題〕 全29ページ		広島と世界のつながり	(1) 世界に広がっていったサダコと折り鶴〔読み物、写真、地図(佐々木禎子さん)等〕 (2) 国境を越えた「愛」と「勇気」〔読み物、写真(ジュノー博士)等〕 (3) 平和のためのレシピ〔ワークシート〕	道徳 道徳 国語
中3			持続可能な社会の実現	(1) 核兵器をめぐる世界の現状〔写真、地図等〕 (2) 国際平和に向けての取組〔表、写真(平和市長会議、地図)等〕 (3) 平和で持続可能な社会に向けて〔ワークシート〕	社会 社会 国語
高1	プログラム4 ひろしま平和ノート ～ヒロシマ発 持続可能な社会の実現～	写真や映像などの資料を通して、被爆の実相を科学的に理解するとともに、平和な世界を実現するための広島の役割について考える。	ヒロシマ	(1) 平和とは何か〔グループワーク等〕 (2) 原子爆弾と被爆の実相〔DVD、説明資料等〕 (3) 被爆体験者が伝えること ～中沢啓治さんからのメッセージ～〔DVD、読み物資料(講演会)等〕	LHR等
高2	〔被爆の実相 平和で持続可能な社会〕 全29ページ		平和で持続可能な社会について	(1) 核兵器について考える〔写真、地図、グラフ等〕 (2) ヒロシマに対する人々の思い〔人物資料(ノーベル平和賞受賞世界サミット参加者等)〕 (3) ヒロシマから国際社会へ〔説明資料、写真等〕	LHR等
高3			私たちの平和プロジェクト	(1) 平和の実現のために自分ができること〔説明資料(ノーベル平和賞)等〕 (2) 私の平和プロジェクト〔ワークシート〕 (3) 私の目指す進路と「平和」〔マインドマップ等〕	LHR等