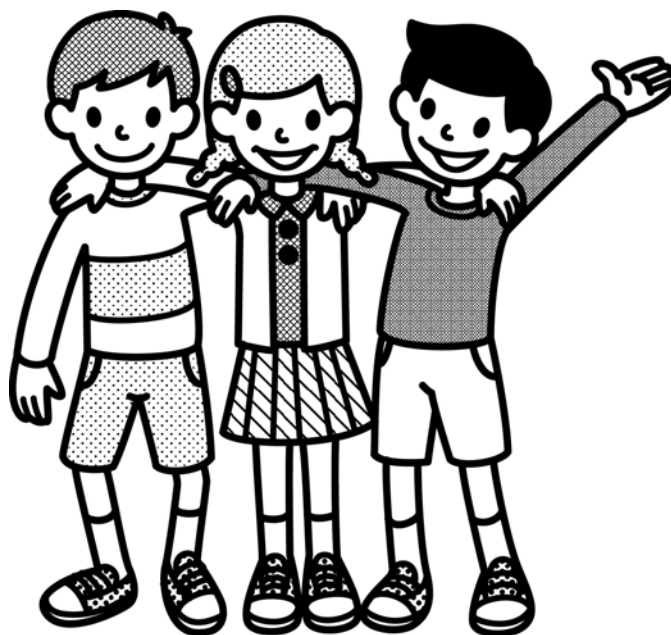


# 理解と指導のために

- 個別の指導計画、個別の教育支援計画の作成・活用に当たって -



平成 2 1 年度

広島市教育委員会

## はじめに

特別支援教育が平成19年度の学校教育法の一部改正により制度化し、各園・学校において取組が進められています。本市では、平成15年3月の「広島市特別支援教育基本構想策定委員会」からの提言を踏まえ、広島特別支援学校の整備・充実、通常の学級及び特別支援学級に在籍する障害のある児童生徒への支援体制の充実を中心として取組を進めており、様々な角度から課題を検討し、さらに、特別支援教育を推進していくことが求められています。

このような中、特別支援教育の充実を図るため、各園・学校が、幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、適切な指導及び必要な支援を行うためには、「個別の指導計画」や「個別の教育支援計画」の作成・活用を促進することが非常に重要であると考えています。

「個別の指導計画」とは、障害のある幼児児童生徒の実態に応じて適切な指導や必要な支援を行うために作成する計画書です。一方、「個別の教育支援計画」は、地域で生活する一人一人の生涯にわたる支援を各関係機関が連携し支援するためのツール（道具）です。

「個別の指導計画」の作成については、特別支援学校では、すでに、これまでの学習指導要領により自立活動や重複障害児について作成が義務化されており、今回の改訂で各教科の指導に当たり作成されることになりました。

幼稚園・小・中学校、高等学校でも、新しい教育要領・学習指導要領において、指導の計画を個別に作成するなどして、個々の幼児児童生徒の障害の状態等に応じた指導内容や指導方法の工夫を計画的、組織的に行うこととされています。

つまり、「個別の指導計画」によって、一人一人の障害の実態を的確に把握し、それに基づいて目標や指導・支援内容、評価の観点を明確にすることが求められているのです。

本指導資料は、第1部として幼稚園から高等学校までの通常の学級編、第2部として特別支援学級・特別支援学校編で構成し、作成に当たっての留意点や事例を分かりやすく挙げています。また、様式を資料として掲載するとともに、教育委員会のホームページにも掲載し、ダウンロードできるようにしています。

「個別の指導計画」や「個別の教育支援計画」を作成・活用し、保護者や関係者と連携を図りながら、個に応じた指導を充実していただくとともに、特別支援教育における一人一人の指導がより一層適切に展開されることを期待します。

終わりに、本書の作成に当たり、御多用の中、情熱をもって御協力いただきました作成委員の皆様、心より感謝申し上げます。

平成22年3月

広島市教育委員会学校教育部  
特別支援教育課長 三村 千秋

# 理解と指導のために

個別の指導計画、個別の教育支援計画の作成・活用に当たって

## 第1部 通常の学級編

### 第1章 幼稚園

1 実態把握（気になる幼児の確認・分析）	1
2 個別の指導計画の作成	1
3 個別の指導計画に基づく支援と評価	2
4 小学校へつなぐ支援シート作成	2
5 個別の指導計画の見直し	2
6 個別の指導計画記入上の留意点	3
<資料1～5>	

### 第2章 小学校

1 個別の指導計画を作成するに当たって	12
2 個別の指導計画の作成	
(1) 行動面に課題がある児童の事例	
ア プロフィール	18
イ 指導・支援の計画	19
ウ 行動記録	20
(2) 学習面に課題がある児童の事例	
ア プロフィール	21
イ 指導・支援の計画	22
ウ 行動記録	23
(3) 個別の指導計画	24
<資料1～3>	

### 第3章 中学校・高等学校

1 個別の指導計画を作成するに当たって	27
2 個別の指導計画の作成	
(1) プロフィール	30
(2) 実態シート	31
(3) 個別の指導計画の例	32
<資料1～3>	

## 第2部 特別支援学級・特別支援学校編

### 第1章 小学校

#### 1 指導計画作成の手順

- (1) ステップ1 実態把握 . . . . . 39
- (2) ステップ2 指導目標の設定 . . . . . 40
- (3) ステップ3 指導・支援の手立てを考える . . . . . 46
- (4) ステップ4 評価 . . . . . 46
- (5) ステップ5 次の目標や手立ての設定 . . . . . 46

#### 2 個別の指導計画の事例 . . . . . 47

<資料1～5>

### 第2章 中学校

#### 1 個別の指導計画を作成するに当たって . . . . . 64

#### 2 個別の指導計画の作成

- (1) プロフィール . . . . . 65
- (2) 個別の指導計画 . . . . . 66

<資料1～3>

### 第3章 特別支援学校

#### 1 個別の指導計画と個別の教育支援計画について

- (1) 児童生徒の発達をとらえる基本的視点 . . . . . 73
- (2) 個別の指導計画と個別の教育支援計画の現状について . . . . . 73
- (3) 個別の教育支援計画の作成について . . . . . 75
  - ア 個別の教育支援計画の事例 . . . . . 79
  - イ 個別の指導計画事例1：単一障害児用（小学部3年） . . . . . 83
  - ウ 個別の指導計画事例2：重複障害児用（小学校4年） . . . . . 85

<資料1～4>

### 第4章 実態把握（心理アセスメント）

#### 1 発達検査について

- (1) K I D S の概要・特徴について . . . . . 98
- (2) 結果の見方の例 . . . . . 100

#### 2 知能検査について

- (1) W I S C - の概要・特徴について . . . . . 101
- (2) W I S C - の検査結果の解釈の仕方 . . . . . 104