

小4～

ごみについて調べてみよう

数人グループ

## あなたはごみを買っています（いらない買物調査）

1週間

屋内

### 概要

買物したのから発生するごみについて調査し、容器包装について考える。

### ねらい

日常生活の中で発生するごみについて調査し、便利さの背景にある問題点について学ぶ。

### 準備物

調査用紙

筆記用具

### 進め方

| 活動  | 時間                      | 内容   | 注意事項  |
|-----|-------------------------|--|---|
| 調査  | 1週間                     | <ul style="list-style-type: none"><li>・家族に協力してもらい、買物したものを持ち帰ってもらう。</li><li>・買物したものを、調査用紙の「買ったもの」の欄に書き込む。</li><li>・買ったもののうち、使わずにごみになったもの（包装紙、レジ袋、箱、トレイ、ラップ、ビン、カンなど）を「捨てるもの」の欄に書き込む。</li><li>・捨てるもののうち、リサイクルできるものを「リサイクルできるもの」の欄に書き込む。</li></ul> | 買物をして店を出た時の状態で、持ち帰ってもらう。<br>何を買ったのかがわかれば良い。 |
| まとめ | 60分<br>(授業の場合<br>45分×1) | <ul style="list-style-type: none"><li>・1週間の記録を集計して、ごみになったものの合計量（数）を出し、無駄に買っているもののリストを作る。</li><li>・リストを元に、昔（昭和40年代頃）の買物の様子について家族で話し合い、昔と今の違いについて考える。</li><li>・家庭でごみを出さないようにする工夫を家族で話し合う。</li></ul>  |   |

### 解説

- ・家族がいっしょになって取り組む。
- ・ごみになるものの重さを計り、記録する方法もある。