

小4～

空気の汚れを調べてみよう

何人でも

## 身近な場所での空気中の粉じん調査

1週間

身近な場所

### 概要

汚れがどのような場所に多いのか、どれくらい汚れているのかということ調べ、汚れの原因や汚れを減らすことについて話し合う。

### ねらい

大気汚染の状況を実際に屋外で測定し、自分の住環境の大気状況について知るとともに、汚染の原因を考え、その削減について考える。

調査の組み立てを考え、科学的な思考法を学ぶ。

### 準備物

両面テープ（10cm×調査地点分）

調査用紙（1枚/人）

学区の地図（1枚）

カメラ（デジカメかボラロイドカメラが良い）

筆記用具

### 進め方

活動	時間	内容	注意事項
準備	120分	<ul style="list-style-type: none"><li>・通し番号を書いた長さ10cmの両面テープを人数分用意する。（一人が何枚使ってもかまわない）</li><li>・自分の家かその周りで、「雨が当たらず、風に飛ばされない、固定された物」の地上からの高さ1m以上のところへ、接着面が上を向くように貼り付ける。</li></ul>	
調査	1週間 ～	<ul style="list-style-type: none"><li>・調査用紙に貼り付けた場所のくわしい様子を書く。どのようなところに、テープを貼り付けたか。近くに何があるか。（駐車場、煙突、工場、道路、台所など）</li><li>・カメラがあれば、開始前のテープの様子と周りの様子を写真に撮る。</li><li>・貼付けたテープをそのまま1週間おいておく。</li></ul>	
まとめ	120分	<ul style="list-style-type: none"><li>・1週間がすぎたら、それぞれ貼っていた場所からテープをはがし、調査用紙に汚れた面を上にして貼り付け、全員の調査用紙を集める。</li><li>・学区の地図を広げて、それぞれテープを貼り付けていた場所に、持ち寄った調査用紙を貼る。</li><li>・どのような場所が汚れていたかを、みんなで話し合い、原因について考える。</li></ul>	

（授業の場合 まとめ45分×2～3）