

目的	施策の基本方針	計画			
		推進のための取組	○新規取組	▽改定取組	▼改定・重点取組
本と出会い・楽しみ・豊かに生きる <small>子どもが本と出会い、読書の楽しさを味わいながら、ことばの力や「教養・価値観・感性」等を身に付け、自ら考え、判断し、豊かに生きていくために、あらゆる機会とあらゆる場所において、子どもが自主的に読書活動を行うことができる環境の整備を推進する。</small>	1 家庭、地域、学校等における子どもの読書活動の推進	1 家庭における子どもの読書活動の推進	・ 保護者等への学習機会や情報提供の充実 ・ 家庭での一日一冊絵本の読み聞かせ運動の推進		
		2 図書館における子どもの読書活動の推進	▽ おはなし会など読書事業の充実 ○ 小・中学校及び高等学校の児童生徒への読書支援 ○ 調べ学習の支援 ▽ 読み聞かせボランティアの研修及び活動支援 ○ 子どもの読書活動推進のための読書相談		
		3 公民館等における子どもの読書活動の推進	・ 公民館におけるおはなし会等の充実と学習機会や情報提供の推進 ・ 児童館におけるおはなし会の充実		
		4 学校等における子どもの読書活動の推進	▼ 学校における読書活動の全体計画・年間指導計画の見直し ▽ 調べ学習の推進や「朝の読書」活動等の取組の普及 ・ 親子読書の奨励や学校の図書ボランティアとの協働 ・ 幼稚園・保育園における読書活動の推進 ・ 発表機会の充実		
		5 民間団体等の活動に対する支援	・ 情報提供や事業の共催 ▽ ボランティア団体等への研修及び活動支援		
	2 子どもの読書活動推進のための施設、設備その他の諸条件の整備・充実	1 図書館の整備・充実	・ 良質な図書の収集・提供 ・ 司書の知識・技能の向上と適切な配置 ▽ 図書館の利用に配慮が必要な子どものための読書環境と図書等の充実 ・ 図書館運営ボランティア活動の充実		
		2 公民館等の図書室の整備・充実	・ 公民館図書室等の図書の充実 ・ 児童館における読書環境の充実と選書の工夫 ・ 公民館図書室等の運営体制の充実		
		3 学校図書館等の整備・充実	▽ 学校図書館図書整備計画の推進 ▽ 学校図書館司書教諭等教職員の知識・技能の向上及び学校図書館に関する情報の提供 ▽ 学校図書館の施設・設備の整備・充実 ・ 特別支援学校における選書や環境の充実 ・ 学校図書館の開放の検討 ▽ 学校図書館の運営にあたるボランティアの確保とボランティアの実践力の向上 ・ 幼稚園・保育園における読書環境の充実と選書の工夫		
		4 関係機関の連携・協力の推進	・ 図書館と公民館、保健センター等の連携・協力 ・ 図書館と学校の連携・協力 ・ 県内・外の図書館等と資料の相互貸借の連携・協力 ・ 社会教育関係団体やNPO等との連携・協力		
	3 子どもの読書活動に関する理解と関心の普及	1 啓発・広報の推進	・ 教育ひろしま、ホームページ等による啓発・広報等の推進 ・ 絵本リストの配布、母子健康手帳・乳幼児健康診査配布用冊子等による啓発や情報提供の推進 ・ 「子ども読書の日」を中心とした啓発の推進 ・ 各種情報の収集・提供		
2 良質な図書の普及					



計画の目標等とその推進状況						
<目標> 図書館、学校等で「本を読むきっかけの提供」や「本を読むことの習慣化」に取り組み、平成27年度には、年12冊(1か月に1冊)以上の本を読む子どもの割合を次のとおりにするよう目指す。						
区分	平成22年度⇒平成27年度 (目標値)	平成23年度 実績	平成24年度 実績	平成25年度 実績	平成26年度 実績	達成状況 (平成26年度まで)
小学校5年生	91.1% ⇒ 93.8%	91.2%	91.2%	89.7%	90.5%	×
中学校2年生	80.9% ⇒ 87.3%	82.4%	84.6%	79.7%	80.5%	×
※「基礎・基本」定着状況調査(広島県教育委員会実施)による数値 ※「第56回学校読書調査」(平成22年5月実施)の全国平均を目標値とする。						
<重点施策> (1) 図書館等における重点施策						
重点施策	平成22年度の状況	目標 (目標年度:平成27年度)	推進状況(平成26年度までの実績)			達成状況 (平成26年度まで)
発達段階に応じた読書活動のための情報提供の充実	広報紙・リストなどで、新刊書やテーマに沿った図書を紹介	発達段階別図書リストの作成・配付	こども図書館において、平成25年度から、発達段階別図書リスト(3・4歳、5・6歳、小学1・2年生、3・4年生、5・6年生、中学生向けの6種)の作成・配布を行った。また、高校生のための職業に関する図書リストの作成・配布を行った。			○
図書館での読み聞かせボランティアのステップアップのための研修会の充実	こども図書館で年に1講座開催(1講座5回)	経験者を対象としたステップアップ研修をこども図書館で年に2講座開催	こども図書館で実施する経験者を対象としたステップアップ研修を、平成25年度から、年に1講座から2講座に増加して開催した。			○
各保健センターでの絵本の読み聞かせの実施の充実	4か月児健康相談における絵本の読み聞かせの実施 年132回(4か月児健康相談実施回数306回)	4か月児健康相談において毎回絵本の読み聞かせを実施	4か月児健康相談において、平成24年度から、毎回絵本の読み聞かせを実施した。			○
(2) 学校における重点施策						
重点施策	平成22年度の状況	目標 (目標年度:平成27年度)	推進状況(平成26年度までの実績)			達成状況 (平成26年度まで)
読書活動の全体計画・年間指導計画の見直し	全ての小・中・高等学校で作成している。	全ての小・中・高等学校で毎年見直す。	見直しをした小・中学校の割合(平成26年度) ○小学校 全体計画 100%(142/142校) 年間指導計画 100%(142/142校) ○中学校 全体計画 100%(64/64校) 年間指導計画 100%(64/64校) 高等学校では、現計画を引き続き活用し、平成27年度に新たな計画を作成するよう指導			△
小・中学校の学校図書館図書標準冊数の達成	図書整備率 ○小学校 111.6% ○中学校 111.1% ※新設校を除く。	全ての小・中学校で標準冊数を維持する。	図書整備率(平成26年度) ○小学校 114.5% ○中学校 116.1% ※新設校を除く全小・中学校で標準冊数を達成している。			○
小・中学校での学校図書館ボランティアの確保	学校図書館ボランティアの人数 ○小学校 137校 1,989人 ○中学校 52校 785人	学校図書館の運営に必要なボランティアの人数を各学校で引き続き確保する。	学校図書館ボランティアの人数(平成26年度) ○小学校 135校 1,987人 ○中学校 46校 322人 ※校長会等を通じて各学校にボランティア確保を働きかけているが、平成23年度以降減少傾向にある。			×
【注】「達成状況」欄 ○ 目標を達成しているもの △ 目標は達成できていないが、平成22年度の状況より改善されているもの × 目標を達成しておらず、平成22年度の状況より改善されていないもの						