

(様式1)

令和5年7月14日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校

校長名 井林秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月日（曜日）	選定手順の内容
5月31日（水）	・ 令和6年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月5日（月）	・ 校長は、校内における令和6年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「令和6年度使用教科用図書選定委員会」を設置する。
6月9日（金）	・ 校長は、選定委員を委嘱または任命する。 ・ 校長は、調査員を任命する。
6月9日（金）	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月12日（月）～	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月4日（火）	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月5日（水）	・ 選定委員会を開催し、令和6年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月13日（木）	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和6年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月14日（金）	・ 校長は、広島市教育委員会へ、令和6年度使用教科用図書申請書を提出する。

令和5年7月14日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校

校長名 井林秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特徴																			
<p>本校では、生徒が自分のペースで学習可能な学びのシステムを提供するため、午前から夜間までの幅広い時間帯に授業や面接指導を実施するとともに、平日登校コースの「授業」を中心とした学習、あるいは通信教育コースの「面接指導、添削指導」を中心とした学習の中から、自由に教科・科目を選択できるようにしている。</p> <p>また、基礎的・基本的な学習内容の定着を図るため、少人数指導や習熟度別指導を導入し、個に応じたきめ細かな学習指導を進めることとしている。</p>																			
2 生徒の実態																			
<p>本校生徒は、その約半数が本校の特徴である学び直し科目を履修している。また、それ以外の生徒においても、四則計算や漢字の読み書きなど、すべての教科・科目に必要な基礎学力に課題がある。一方で、向上心が強く、積極的に学習に取り組もうとする生徒も数多く在籍している。</p> <p>さらに、卒業に必要な単位を2年間で修得することを希望する生徒や、定通併修を希望する生徒もいるため、様々なニーズに応える必要がある。</p>																			
3 調査の観点及び視点																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>観点</th> <th>視点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>基礎・基本の定着</td> <td>○単元の目標及びまとめの示し方 ○基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>主体的に学習に取り組む工夫</td> <td>○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>内容の構成・配列・分量</td> <td>○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>内容の表現・表記</td> <td>○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>言語活動の充実</td> <td>○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫</td> </tr> </tbody> </table>		観点	視点	①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫	②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫	③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫	④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫	⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫
	観点	視点																	
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫																	
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫																	
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫																	
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫																	
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫																	

令和5年7月14日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島ふさいず衛生高等学校(定時制の課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新刊の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	国語	現代の国語		2 東書	現国 701	新編現代の国語	◎	○			○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に単元目標と各教材で学習する主な目標を示し、各教材末に教材を的確に理解するための「学習の手引き」を設けている。
				15 三省堂	現国 705	新現代の国語	○				○	
1	国語	言語文化		2 東書	言文 701	新編言語文化	◎	○			○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に単元で学習する主な目標と、学習する作品や教材に関連した年表、学習する内容に関連した解説や写真等を示している。
				15 三省堂	言文 704	新言語文化	○				○	
2	国語	論理国語		15 三省堂	論国 704	新論理国語	◎	○			○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元で身に付けた力を確認し、さらに深めるための「学びを深める」を設けている。
				183 第一	論国 711	高等学校 論理国語	○				○	
③	国語	論理国語		15 三省堂	論国 704	新論理国語	◎	○			○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元で身に付けた力を確認し、さらに深めるための「学びを深める」を設けている。
2	国語	古典探究		2 東書	古探 701	新編古典探究	○	◎			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項の文化的背景や歴史的背景を描いた図表や写真、地図を複数掲載している。
				183 第一	古探 720	高等学校 標準古典探究					○	
③	国語	古典探究		2 東書	古探 701	新編古典探究	○	◎			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項の文化的背景や歴史的背景を描いた図表や写真、地図を複数掲載している。

令和5年7月14日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創造高等学校(定時制課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新刊の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
3	国語	文学国語	新刊	183 第一	文国 710	高等学校 標準文学国語	◎	○			○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習によって学ぶ国語の技能を示す「単元目標」を各単元扉に設け、「学習のねらい」を各教材の冒頭に掲載している。
				2 東書	文国 701	文学国語	○					○	
1	国語	ステップ アップ国 語	新刊	2 東書	現国 701	新編現代の国語	◎	○			○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に単元目標と各教材で学習する主な目標を示し、各教材末に教材を的確に理解するための「学習の手引き」を設けている。
				15 三省堂	現国 705	新現代の国語	○					○	
1	国語	ステップ アップ国 語	新刊	2 東書	言文 701	新編言語文化	◎	○			○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に単元で学習する主な目標と、学習する作品や教材に関連した年表、学習する内容に関連した解説や写真等を示している。
				15 三省堂	言文 704	新言語文化	○					○	
④	国語	実用国語	新刊	2 東書	現国 701	新編現代の国語	○	○			◎	選定	ねらいに応じた言語活動に取り組むことができるよう、各単元末に読解したことを言語活動につなげる「言語活動」を設けている。
1	地理歴史	地理総合	新刊	46 帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	○	○			◎	選定	生徒が共通しを持って学習に取り組むことができるよう、各項に学習を進めていく上での着目すべき観点を示した「学習課題」を設けている。
				7 実教	地総 702	地理総合	○					○	
1	地理歴史	地理総合	新刊	46 帝国	地図 702	新詳高等地図	○	◎			○	選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、様々な視点の資料図を多数掲載している。
				2 東書	地図 701	新高等地図	○					○	

令和5年7月14日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(仮称)(課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現形式		
2	地理歴史	地理探究		130 二宮	地探 703	地理探究	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、テーマに沿って、さらに学習を深めるコラム「ポイントと補説」を設けている。
							○	○				
②	地理歴史	地理探究		46 帝国	地図 702	新詳高等地図	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、様々な視点の資料図を多数掲載している。
1	地理歴史	歴史総合		46 帝国	歴総 706	明解 歴史総合	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、身近なものが日本や世界の歴史に影響を与えたことを紹介するコラム「FILE」を設けている。
							○	○				
2	地理歴史	日本史探究		81 山川	日探 705	詳説日本史	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、学習時のかかりとなる章全体にわたる「問い」を各章の導入文に設けている。
							○	○				
2	地理歴史	世界史探究		81 山川	世探 704	詳説世界史	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、学習のめあてを明確にする「問い」を章、節、小見出し毎に設けている。
							○	○				
④	地理歴史	日本史演習		81 山川	日探 705	詳説日本史	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、学習時のかかりとなる章全体にわたる「問い」を各章の導入文に設けている。

広島市教育長様  
(学校教育指第二課)

令和5年7月14日

学校名 広島市立広島みらい創造高等学校(定時制課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
④	地理歴史	世界史演習		81 山川	世探 704	詳説世界史	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、学習のめあてを明確にする「問い」を章、節、小見出し毎に設けている。
④	地理歴史	地理演習		130 二宮	地探 703	地理探究	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、テーマに沿って、さらに学習を深めるコラム「ポイントと補説」を設けている。
④	地理歴史	地理演習		46 帝国	地図 702	新詳高等地図	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、様々な視点の資料図を多数掲載している。
2	公民	公共		183 第一	公共 711	高等学校 新公共	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容を実社会で活かすために役立つ情報や考えを取り上げた特集ページ「いまを生きるスキル」を設けている。
3	公民	倫理	新規	183 第一	倫理 705	高等学校 倫理	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、学習内容に関連のある写真特集ページ「VIEW」を設けている。
3	公民	政治・経済	新規	2 東書	政経 701	政治・経済	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、重要事項をわかりやすく解説した「レクチャー」を設けている。
3	公民	政治・経済		104 教研	政経 705	政治・経済	○	○	○			

広島市教育長様  
(学校教育指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創造高等学校(定時制の課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新相の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	数学	数学I		104 数研	数I 716	新高校の数学I	○	○	◎		選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、「ふりかえり」を設けている。
				2 東書	数I 704 705	新数学I 新数学I 解答編		○				
2	数学	数学II		104 数研	数II 711	新編 数学II	○	○	◎		選定	生徒が系統性をもって学習を進めることができるよう、内容的に関連のある複数の例について、理解するための「Point」を適宜設けている。
				7 実教	数II 704	新編 数学II		○				
3	数学	数学III	新規	104 数研	数III 710	新編 数学III	○	○	◎		選定	生徒が系統性をもって学習を進めることができるよう、内容的に関連のある複数の例について、理解するための「Point」を適宜設けている。
				7 実教	数III 704	新編 数学III		○				
1	数学	数学A	新規	104 数研	数A 714	新編 数学A	○	○	◎		選定	生徒が系統性をもって学習を進めることができるよう、内容的に関連のある複数の例について、理解するための「Point」を適宜設けている。
				7 実教	数A 707	新編 数学A		○				
2	数学	数学A		104 数研	数A 714	新編 数学A	○	○	◎		選定	生徒が系統性をもって学習を進めることができるよう、内容的に関連のある複数の例について、理解するための「Point」を適宜設けている。
				7 実教	数A 707	新編 数学A		○				
2	数学	数学B	新規	104 数研	数B 712	新編 数学B	○	○	◎		選定	生徒が系統性をもって学習を進めることができるよう、内容的に関連のある複数の例について、理解するための「Point」を適宜設けている。
				7 実教	数B 705	新編 数学B		○				

令和5年7月14日

広島市教育長様  
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立広島みらい創造高等学校(定時制課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現及び言語活動		
3	数学	数学C	新規	104 数研	数C 710	新編 数学C	○	○	◎		選定	生徒が系統性をもって学習を進めることができるよう、内容的に関連のある複数の例について、理解するための「Point」を適宜設けている。
				7 実教	数C 704	新編数学C		○	○			
1	数学	ステップアップ数学		104 数研	数I 716	新 高校の数学 I	○	○	◎		選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、「ふりかえり」を設けている。
				2 東書	数I 704 705	新数学 I 新数学 I 解答編		○	○			
④	数学	数学演習		104 数研	数I 716	新 高校の数学 I	○	○	◎		選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、「ふりかえり」を設けている。
④	数学	実用数学		104 数研	数I 716	新 高校の数学 I	○	○	◎		選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、「ふりかえり」を設けている。
1	理科	科学と人間生活		2 東書	科人 701	科学と人間生活	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、自宅などでもできる学習内容と関連した簡単な実験を記載した「ちよこラボ」を適宜設けている。
				7 実教	科人 702	科学と人間生活		○	○			
2	理科	物理基礎		2 東書	物基 702	新編物理基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習内容をまとめ、反復練習することができる「レベルアップドリル」を設けている。
				61 啓林館	物基 706	高等学校 考える物理基礎		○	○			



広島市教育長 様  
(学校教育部指導第二課)

令和5年7月14日

学校名 広島市立広島みらい創造高等学校(定時制の課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	装幀表記		
3	理科	物理	新規	2 東書	物理 701	物理	○	○	◎		選定	生徒が見直しをもって主体的に学習に取り組むことができるよう、身のまわりの現象に対する問いや、学習内容について考えさせせる問いかけを適宜設けている。
				104 数研	物理 706	物理		○				
1	理科	化学基礎		2 東書	化基 702	新編化学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容と日常生活や科学の歴史とのつながりを記載した「日常とのつながり」、「歴史とのつながり」を適宜設けている。
				104 数研	化基 710	新編化学基礎		○				
3	理科	化学	新規	2 東書	化学 701	化学 Vol.1 理論編	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高め、理解を深めたいという化学現象に気付き、実験を掲載した「気づきラボ」を適宜設けている。
				104 数研	化学 706	化学		○				
3	理科	化学	新規	2 東書	化学 702	化学 Vol.2 物質編	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高め、理解を深めたいという化学現象に気付き、実験を掲載した「気づきラボ」を適宜設けている。
				104 数研	化学 706	化学		○				
2	理科	生物基礎		2 東書	生基 702	新編生物基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、本文中に「中学とのつながり」を設けたり、中学校の学習内容を復習するためのインターネットサイト(二次元コード)を掲載している。
				104 数研	生基 709	新編生物基礎		○				
3	理科	生物	新規	104 数研	生物 704	生物	○	○	◎		選定	生徒が見直しを持って主体的に学習に取り組むことができるよう、各単元の学習のゴールを「この単元の目標」で示している。
				2 東書	生物 701	生物		○				

令和5年7月14日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	家庭学習・学習活動		
1	理科	地学基礎		2 東書	地基 701	地学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した最先端の研究を見開きの記事でまとめた「アースペディア」を適宜設けている。
				104 教研	地基 704	高等学校 地学基礎		○				
④	理科	物理基礎 演習		2 東書	物基 702	新編物理基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習内容をまとめ、反復練習することができる「レベルアップドリル」を設けている。
④	理科	化学基礎 演習		2 東書	化基 702	新編化学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容と日常生活や科学の歴史とのつながりを記載した「日常とのつながり」「歴史とのつながり」を適宜設けている。
④	理科	生物基礎 演習		2 東書	生基 702	新編生物基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、本文中に「中学とのつながり」を設けたり、中学校の学習内容を復習するためのインターネットサイト(二次元コード)を掲載している。
④	理科	地学基礎 演習		2 東書	地基 701	地学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した最先端の研究を見開きの記事でまとめた「アースペディア」を適宜設けている。
1	保健体育	体育		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題や学習者自身に課せられる課題を設定している。
				50 大修館	保体 702	新高等保健体育		○				

広島市教育長 様  
 (学校教育部指導第二課)

令和5年7月14日

学校名 広島市立広島みらい創造高等学校(仮称)(仮称)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現形式		
②	保健体育	体育		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題や学習者自身に頼りさせる課題を設定している。
③	保健体育	体育		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題や学習者自身に頼りさせる課題を設定している。
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	○	◎	◎	○	○	生徒が共通しを持って学習に取り組むことができるよう、学習項目を学ぶにあたっての重要な用語や概念をまとめた「keywords」を設けている。
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	○	◎	◎	○	○	生徒が共通しを持って学習に取り組むことができるよう、学習項目を学ぶにあたっての重要な用語や概念をまとめた「keywords」を設けている。
④	保健体育	生涯スポーツ		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	○	○	○	◎	○	言語活動の充実を図ることができるよう、学習した内容を整理するための「やってみよう」や実践力を育成するための「特設」を設けている。
1	芸術	音楽 I		17 教出	音 I 701	音楽 I Tutu+	○	◎	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識や技能を活用して創作活動に取り組むことができる「音のスケッチ」を設けている。
1	芸術	音楽 I		27 教芸	音 I 702	高校生の音楽1	○	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識や技能を活用して創作活動に取り組むことができる「音のスケッチ」を設けている。

広島市教育長 様  
(学校教育部指導第二課)

令和5年7月14日

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現・表記		
2	芸術	音楽II		17 教出	音II 701	音楽II Tutti+	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識や技能を活用して創作活動に取り組むことができる「音のスケッチ」を設けている。
				27 教芸	音II 702	高校生の音楽2				○		
3	芸術	音楽III	新規	27 教芸	音III 701	Joy of Music	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、鑑賞のポイントと共に楽曲に関わる主な登場人物や歴史的背景等をわかりやすく掲載している。
				89 友社	音III 702	ONI 3				○		
④	芸術	実用音楽		17 教出	音I 701	音楽I Tutti+	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識や技能を活用して創作活動に取り組むことができる「音のスケッチ」を設けている。
1	芸術	美術I		116 日文	美I 702	高校生の美術1	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品が掲載されているページに作家の肖像画と一緒に「作家の言葉」を適宜掲載している。
				38 光村	美I 701	美術1				○		
2	芸術	美術II		116 日文	美II 702	高校生の美術2	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品が掲載されているページに作家の肖像画と一緒に「作家の言葉」を適宜掲載している。
				38 光村	美II 701	美術2				○		
3	芸術	美術III	新規	116 日文	美III 702	高校生の美術3	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、題材ごとに、「学びの目標」「学習ポイント」「関連するデジタルコンテンツへのリンク」等を設けている。
				38 光村	美III 701	美術3				○		

令和5年7月14日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創造高等学校(定時制の課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(そのII)

学年	教科名	科目名	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
						基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
1	芸術	書道 I	38 光村	書 I 705	書 I	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう「コラム」を設け、その中で表具や料紙、様々な文士の筆跡を写真付きで分かりやすく解説している。
			2 東書	書 I 701	書道 I	○	○	○	○	○	
2	芸術	書道 II	38 光村	書 II 704	書 II	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう「コラム」を設け、その中で表具や料紙、様々な文士の筆跡を写真付きで分かりやすく解説している。
			2 東書	書 II 701	書道 II	○	○	○	○	○	
3	芸術	書道 III	38 光村	書 III 703	書 III	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、書論の背景や生活の中の書に関する「COLUMN」を適宜掲載している。
			2 東書	書 III 701	書道 III	○	○	○	○	○	
1	外国語	英語コミュニケーション I	2 東書	C I 701	All Aboard! English Communication I	◎	○	○	○	○	基礎・基本の内容から話したり書いたりする活動につなげることができるよう、各課のまどめとして「Activity」を設定している。
			104 教研	C I 717	COMET English Communication I	○	○	○	○	○	
2	外国語	英語コミュニケーション I	2 東書	C I 701	All Aboard! English Communication I	◎	○	○	○	○	基礎・基本の内容から話したり書いたりする活動につなげることができるよう、各課のまどめとして「Activity」を設定している。
			104 教研	C I 717	COMET English Communication I	○	○	○	○	○	
2	外国語	英語コミュニケーション II	2 東書	C II 701	All Aboard! English Communication II	○	○	○	◎	○	言語活動を通して英語の4技能5領域を統合的に高めることができるよう、各レッスンの終わりに「Activity」を設定している。
			15 三省堂	C II 709	VISTA English Communication II	○	○	○	○	○	

令和5年7月14日

広島市教育長 様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現技能			言語活動
3	外国語	英語コミュニケーションⅢ	新規	50 大修館	CIII 709	PANORAMA English Communication 3	○	○			◎	◎	言語活動を通して表現力を育成することができるよう、各レッスンに「Share Your Thoughts」と「Next Step」を設定している。
				50 大修館	CIII 708	Crossroads English Communication III	○				○		
1	外国語	論理・表現Ⅰ		15 三省堂	論Ⅰ 705	MY WAY Logic and Expression I	○	○			◎	◎	言語活動を通して英語で発信する能力を育成することができるよう、各課の終わりに「Special Activity」を設定している。
				104 教研	論Ⅰ 712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	○				○		
2	外国語	論理・表現Ⅱ		15 三省堂	論Ⅱ 705	MY WAY Logic and Expression II	○	○			◎	◎	言語活動を通して「話すこと」や「書くこと」に係る能力を高めることができるよう、「Let's Talk」や「Special Activity」を設定している。
				61 啓林館	論Ⅱ 708	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	○				○		
3	外国語	論理・表現Ⅲ	新規	212 桐原	論Ⅲ 710	FACTBOOK English Logic and Expression III	○	○			◎	◎	「書くこと」や「話すこと」に係る能力を言語活動を通して伸ばすことができるよう、各課に「Speak Again」や「Extra Writing」を設定している。
				2 東書	論Ⅲ 701	NEW FAVORITE English Logic and Expression III	○				○		
1	外国語	ステップアップ英語		9 開隆堂	CⅠ 704	Amity English Communication I	◎	○			○	○	英語の語彙や言語材料の基礎・基本を押さえることができるよう、本文に出てきた語彙をまとめた「KEY WORDS」を設けている。
				104 教研	CⅠ 716	BIG DIPPER English Communication I	○				○		
4	外国語	実用英語	新規	9 開隆堂	論Ⅰ 702	Amity English Logic and Expression I	○	○			◎	◎	言語活動を通して重要な表現を定着させ、表現力を高めることができるよう、「PERFORM」を各レッスンに設定している。
				15 三省堂	論Ⅰ 706	VISTA Logic and Expression I	○				○		

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

令和5年7月14日

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その13)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現並び		
1	家庭	家庭基礎		2 東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	◎	○	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、自分の生活を振り返る「生活check」を設けている。
				7 実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く未来	○	○				
②	家庭	家庭基礎 演習		2 東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	○	○	◎	○	選定	生徒の進路選択の参考となるよう、その章の参考と関連する職業に就いている人の紹介をした「私のキャリア」を適宜掲載している。
2	情報	情報 I		2 東書	情 I 701	新編情報 I	○	○	◎	○	選定	学習事項を体系的に理解した上で、実習に取り組むことができるよう、「理論編」と「実習編」に分かれた構成になっている。
				7 実教	情 I 705	最新情報 I	○	○				
1	工業	工業技術 基礎		7 実教	工業 701	工業技術基礎	◎	○	○	○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各実験・実習の最後に要点を振り返るための「実習を終えて」を掲載している。
2	工業	電気実習		7 実教	工業 701	工業技術基礎	◎	○	○	○	選定	電気・電子機器の取扱い方に関する基礎・基本の定着を図ることができるよう、各実験・実習の最後に要点を振り返るための「実習を終えて」を掲載している。
3	工業	電気製図	新規	7 実教	工業 703	電気製図	○	○	◎	○	選定	生徒が見通しをもって学習することができ、章の冒頭に学習のねらいや学習内容を明示している。
							○	○				

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

令和5年7月14日

学校名 広島市立広島島みらい創造高等学校(定時制の課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その14)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
2	工業	電気回路		7 実教	工業 720	電気回路1	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、学習に関連した身近な「話題」を掲載している。
				154 オーム	工業 724	電気回路1	○	○				
2	工業	電気回路		7 実教	工業 721	電気回路2	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、学習に関連した身近な「話題」を掲載している。
				154 オーム	工業 725	電気回路2	○	○				
3	工業	電気回路	新規	7 実教	工業 720	電気回路1	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、学習に関連した身近な「話題」を掲載している。
				154 オーム	工業 724	電気回路1	○	○				
3	工業	電気回路	新規	7 実教	工業 721	電気回路2	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、学習に関連した身近な「話題」を掲載している。
				154 オーム	工業 726	電気回路2	○	○				
3	工業	電気機器	新規	7 実教	工業 738	電気機器	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、章の始めに学習内容をイラストなどで示した「Topic」を設けている。
				154 オーム	工業 739	電気機器	○	○				
4	工業	電力技術	新規	7 実教	工業 740	電力技術1	○	○	◎		選定	生徒が共通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章のはじめにその章で学ぶ概要をまとめた、「この章で学ぶこと」を設けている。
				154 オーム	工業 742	電力技術1		○	○			



広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

令和5年7月14日

学校名 広島市立広島みらい創造高等学校(定時制の課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その15)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価			選定	選定の理由
							基礎教科	学習方法	構成等		
4	工業	電力技術	新規	7 実教	工業 741	電力技術2	○	○	◎	選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章のはじめにその章で学ぶ概要をまとめた、「この章で学ぶこと」を設けている。
				154 オーム	工業 743	電力技術2		○			
④	工業	課題研究		7 実教	工業 701	工業技術基礎	○	○	◎	選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、学んだ基礎作業を練習することができる「参考作品例」を設けている。
1	商業	ビジネス基礎		7 実教	商業 701	ビジネス基礎	○	◎	○	選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、ビジネス社会における具体的な事例を多数掲載している。
				190 東法	商業 702	ビジネス基礎	○	○			
3	商業	ビジネス・コミュニケーション	新規	7 実教	商業 704	ビジネス・コミュニケーション	○	◎	○	選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、事例を基に「事例」として多数掲載している。
				190 東法	商業 705	ビジネス・コミュニケーション	○	○			
3	商業	マーケティング	新規	7 実教	商業 718	マーケティング	○	○	◎	選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、企業が「マーケティング」活動を行う「事例」として多数掲載している。
				190 東法	商業 719	マーケティング		○	○		
4	商業	商品開発と流通	新規	7 実教	商業 732	商品開発と流通	○	◎	○	選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、事例やコラムを基に「事例」として多数掲載している。
				190 東法	商業 733	商品開発と流通		○	○		

広島市教育長様  
(学校教育指導第二課)

令和5年7月14日

学校名 広島市立広島みらい創造高等学校(定時制の課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その16)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、題称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現並び		
2	商業	簿記		190 東法	商業 710	簿記	○	○	◎		選定	生徒が共通しをもって学習に取り組むことが出来るよう、各章の冒頭に学習のポイントや「テーマ」を明示している。
				7 実教	商業 709	新簿記	○		○			
3	商業	財務会計 I	新規	7 実教	商業 728	新財務会計 I	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、学習内容を実生活や実社会と関連付けた「会計コラム」を掲載している。
				190 東法	商業 729	財務会計 I		○	○			
3	商業	原価計算	新規	7 実教	商業 720	原価計算	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、製造現場をイメージした写真やイラストを掲載している。
				234 TAC	商業 723	原価計算	○	○				
2	商業	情報処理		7 実教	商業 715	最新情報処理 Advanced Computing	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、身近な事例を考察する課題を適宜設けている。
				190 東法	商業 717	情報処理	○	○				
4	商業	ソフトウェア活用	新規	7 実教	商業 736	ソフトウェア活用	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、例題ごとに学習内容を明示している。
				190 東法	商業 737	ソフトウェア活用		○	○			
4	家庭	消費生活	新規	7 実教	家庭 708	消費生活					選定	当該科目用の教科用図書は、文部科学省が著作・発行する本書のみであり、学習指導要領に準じた内容・構成となっており、保証されている。

令和5年7月14日

広島市教育長 様  
(学校教育指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(定時制の課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その17)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
3	家庭	保育基礎	新規	7 実教	家庭 707	保育基礎	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、保育に関わる社会課題や身近な話題を取り上げた「Topic」を適宜掲載している。
							○	○	○	○		
4	家庭	フードデザイン	新規	7 実教	家庭 703	フードデザイン ち合う保育の世界へ	◎	○	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、学習内容を実社会と結び付けて考察する「シロースアップ」を適宜掲載している。
							○	○	○	○		
2	福祉	社会福祉基礎	新規	7 実教	福祉 701	フードデザイン Food Changes LIFE 社会福祉基礎	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻末に介護保険サービスや障害福祉サービスの全体像を掲載している。
							○	○	○	○		
3	福祉	介護福祉基礎	新規	7 実教	福祉 702	介護福祉基礎	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻頭巻末にカラー版で「介護・福祉に関わるさまざまな職場」を写真とともに掲載している。
							○	○	○	○		
1	福祉	コミュニケーション技術	新規	7 実教	福祉 705	コミュニケーション技術	◎	○	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、各編末にまとめの問題を掲載している。
							○	○	○	○		
2	福祉	生活支援技術	新規	7 実教	福祉 703	生活支援技術	○	○	○	◎	選定	生活支援の技術について学習内容の理解を深めることができるよう、用語や手順の解説はイラストを活用して掲載している。
							○	○	○	○		

令和5年7月14日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立島みらい創造高等学校(定時制の課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その18)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	福祉	生活支援 技術		7 実教	福祉 703	生活支援技術	○	○	◎	◎	選定	生活支援の技術について学習内容の理解を深めることができるよう、用語や手順の解説はイラストを活用して掲載している。
2	福祉	こころとか からだの理 解		7 実教	福祉 704	こころとかからだの理解	◎	○	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、各編末にまとめの問題を掲載している。
④	芸術	ビジュアル デザイン		116 日文	美 I 702	高校生の美術1	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品が掲載されているページに作家の肖像画と一緒に「作家の言葉」を適宜掲載している。

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい別荘高等学校(通称別荘校)

校長名 井林秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新刊の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
1	国語	現代の国語		2 東書	現国 701	新編現代の国語	◎	○		○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に単元目標と各教材で学習する主な目標を示し、各教材末に教材を的確に理解するための「学習の手引き」を載けている。
							○			○		
1	国語	言語文化		2 東書	言文 701	新編言語文化	◎	○		○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に単元で学習する主な目標と、学習する作品や教材に関連した年表、学習する内容に関連した解説や写真等を示している。
							○			○		
2	国語	文学国語		183 第一	文国 710	高等学校 標準文学国語	◎	○		○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習によって学ぶ国語の技能を示す「単元目標」を各単元扉に設け、「学習のねらい」を各教材の冒頭に掲載している。
							○			○		
4	国語	国語表現	新刊	50 大修館	国表 701	国語表現	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、原稿用紙の使い方や面接の際の言葉遣いなどを確認する「実践トレーニング」を載けている。
							○	○		○		
3	国語	古典探究	新刊	2 東書	古探 701	新編古典探究	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項の文化的背景や歴史的背景を描いた図表や写真、地図を複数掲載している。
							○	○		○		
1	国語	ステップアップ国語		2 東書	現国 701	新編現代の国語	◎	○		○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に単元目標と各教材で学習する主な目標を示し、各教材末に教材を的確に理解するための「学習の手引き」を載けている。
							○			○		
1	国語	現代の国語		15 三省堂	現国 705	新現代の国語	○			○	選定	

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(通称制の課程)

校長名 井林秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学 年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、附称	教科書の 記号、番号	書 名	観点の評価					選定	選 定 の 理 由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現及び 言語活動	評価		
1	国語	ステップアップ国語		2 東書	言文 701	新編言語文化	◎	○		○	選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各単元扉に単元で学習する主な目標と、学習する作品や教材に関連した年表、学習する内容に関連した解説や写真等を示している。	
				15 三省堂	言文 704	新言語文化	○		○				
1	地理歴史	地理総合		46 帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	○	○	◎		選定	生徒が共通しを持って学習に取り組むことができるよう、各項に学習を進めていく上での着目すべき視点を示した「学習課題」を設けている。	
				7 実教	地総 702	地理総合	○		○				
1	地理歴史	地理総合		46 帝国	地図 702	新詳高等地図	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、様々な視点の資料図を多数掲載している。	
				2 東書	地図 701	新高等地図	○		○				
3	地理歴史	地理探究	新規	130 二宮	地探 703	地理探究	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、テーマに沿って、さらに学習を深めるコラム「ポイントと補説」を設けている。	
				2 東書	地探 701	地理探究	○		○				
③	地理歴史	地理探究		46 帝国	地図 702	新詳高等地図	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、様々な視点の資料図を多数掲載している。	
1	地理歴史	歴史総合		46 帝国	歴総 706	明解 歴史総合	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、身近なものが日本や世界の歴史に影響を与えたことを紹介するコラム「FILE」を設けている。	
				183 第一	歴総 710	高等学校 歴史総合	○		○				

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創造高等学校(通商部課程)

校長名 井林秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
3	地理歴史	日本史探究	新規	81 山川	日探 705	詳説日本史	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができよう、学習時のかかりとなる章全体にわたる「問い」を各章の導入文に設けている。
							○	○				
4	地理歴史	世界史探究	新規	81 山川	世探 704	詳説世界史	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、学習のめあてを明確にする「問い」を章、節、小見出し毎に設けている。
							○	○				
2	公民	公共		183 第一	公共 711	高等学校 新公共	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容を実社会で活かすために役立つ情報や考えを取り上げた特集ページ「いまを生きるスキル」を設けている。
							○	○				
4	公民	倫理	新規	183 第一	倫理 705	高等学校 倫理	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習することができるよう、学習内容に関連のある写真特集ページ「VIEW」を設けている。
							○	○				
4	公民	政治・経済	新規	2 東書	政経 701	政治・経済	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、重要事項をわかりやすく解説した「レクチャー」を設けている。
							○	○				
1	数学	数学 I		104 数研	数 I 716	新 高校の数学 I	○	○	◎		選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、「ふりかえり」を設けている。
							○	○				

令和5年7月14日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(通称制の課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現並び		
2	数学	数学II		104 数研	数II 711	新編 数学II	○	○	◎		選定	生徒が系統性をもって学習を進めることができるよう、内容的に関連のある複数の例について、理解するための「Point」を適宜設けている。
				183 第一	数II 714	新編 数学II						
3	数学	数学A	新規	104 数研	数A 714	新編 数学A	○	○	◎		選定	生徒が系統性をもって学習を進めることができるよう、内容的に関連のある複数の例について、理解するための「Point」を適宜設けている。
				7 実教	数A 707	新編 数学A						
4	数学	数学B	新規	104 数研	数B 712	新編 数学B	○	○	◎		1 選定	生徒が系統性をもって学習を進めることができるよう、内容的に関連のある複数の例について、理解するための「Point」を適宜設けている。
				7 実教	数B 705	新編 数学B						
1	数学	ステップアップ数学		104 数研	数I 716	新 高校の数学I	○	○	◎		選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行っている。
				2 東書	数I 704	新数学I						
1	理科	科学と人間生活		2 東書	科人 701	科学と人間生活	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、自宅などでもできる学習内容と関連した簡単な実験を記載した「ちよこラボ」を適宜設けている。
				7 実教	科人 702	科学と人間生活						
3	理科	物理基礎	新規	2 東書	物基 702	新編物理基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、学習内容をまとめ、反復練習することができる「レベルアップドリル」を設けている。
				61 啓林館	物基 706	高等学校 考える物理基礎	○					



広島市教育長様  
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立広島みらい創造高等学校(通称)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、名称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
2	理科	化学基礎		2 東書	化基 702	新編化学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容と日常生活や科学の歴史とのつながりを記載した「日常とのつながり」、「歴史とのつながり」を適宜設けている。
				104 数研	化基 710	新編 化学基礎		○				
2	理科	生物基礎		2 東書	生基 702	新編生物基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることができるよう、本文中に「中学とのつながり」を設けたり、中学校の学習内容を復習するためインターネットサイト(二次元コード)を掲載している。
				183 第一	生基 711	高等学校 新生物基礎	○					
3	理科	地学基礎	新規	2 東書	地基 701	地学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した最先端の研究を、開きの記事でまとめた「アースペディア」を適宜設けている。
				104 数研	地基 704	高等学校 地学基礎		○				
1	保健体育	体育		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題や学習者自身に調べさせる課題を設定している。
				50 大修館	保体 702	新高等保健体育		○				
②	保健体育	体育		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題や学習者自身に調べさせる課題を設定している。
③	保健体育	体育		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識を活用して解決する課題や学習者自身に調べさせる課題を設定している。

令和5年7月14日

広島市教育長 様  
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(通称制の課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎教科	学習方法	構成等	表現等		
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	○	○	◎	○	選定	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、学習項目を学ぶにあたっての重要な用語や概念をまとめた[keywords]を設けている。
				50 大修館	保体 702	新高等保健体育	○	○	○	○		
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	○	○	◎	○	選定	生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるよう、学習項目を学ぶにあたっての重要な用語や概念をまとめた[keywords]を設けている。
2	芸術	音楽 I		17 教出	音 I 701	音楽 I Tutti+	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識や技能を活用して創作活動に取り組むことができる「音のスケッチ」を設けている。
				27 教芸	音 I 702	高校生の音楽1		○	○	○		
4	芸術	音楽 II	新規	17 教出	音 II 701	音楽 II Tutti+	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した知識や技能を活用して創作活動に取り組むことができる「音のスケッチ」を設けている。
				27 教芸	音 II 702	高校生の音楽2		○	○	○		
2	芸術	美術 I		116 日文	美 I 702	高校生の美術1	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品が掲載されているページに作家の肖像画と一緒に「作家の言葉」を適宜掲載している。
				38 光村	美 I 701	美術1		○	○	○		
4	芸術	美術 II	新規	116 日文	美 II 702	高校生の美術2	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品が掲載されているページに作家の肖像画と一緒に「作家の言葉」を適宜掲載している。
				38 光村	美 II 701	美術2		○	○	○		

広島市教育長 様  
(学校教育指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創造高等学校(通信制の課程)

校長名 井林 秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
2	芸術	書道 I		38 光村	書 I 705	書 I	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう「コラム」を設け、その中で表具や料紙、様々な文士の筆跡を写真付きで分かりやすく解説している。
				2 東書	書 I 701	書道 I		○				
4	芸術	書道 II	新規	38 光村	書 II 704	書 II	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう「コラム」を設け、その中で表具や料紙、様々な文士の筆跡を写真付きで分かりやすく解説している。
				2 東書	書 II 701	書道 II		○				
1	外国語	英語コミュニケーション I		2 東書	C I 701	All Aboard! English Communication I	◎	○		○	選定	基礎・基本の内容から話したり書いたりする活動につなげることができるよう、各課のまとめとして「Activity」を設定している。
				104 教研	C I 717	COMET English Communication I	○				○	
2	外国語	英語コミュニケーション II		2 東書	C II 701	All Aboard! English Communication II	○	○		◎	選定	言語活動を通して英語の4技能5領域を統合的に高めることができるよう、各レッスンの終わりに「Activity」を設定している。
				15 三省堂	C II 709	VISTA English Communication II	○				○	
3	外国語	論理・表現 I	新規	15 三省堂	論 I 705	MY WAY Logic and Expression. I	○	○		◎	選定	言語活動を通して英語で発信する能力を育成することができるよう、各課の終わりに「Special Activity」を設定している。
				104 教研	論 I 712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	○				○	
4	外国語	論理・表現 II	新規	15 三省堂	論 II 705	MY WAY Logic and Expression II	○	○		◎	選定	言語活動を通して「話すこと」や「書くこと」に係る能力を高めることができるよう、「Let's Talk」や「Special Activity」を設定している。
				61 啓林館	論 II 708	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	○				○	

広島市教育長 様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創生高等学校(通称前の課程)

校長名 井 林 秀 樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新刊の選定	発行者の番号、題称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現形式		
1	外国語	ステップアップ英語		9 開隆堂	C I 704	Amity English Communication I	◎	○		○	選定	英語の語彙や言語材料の基礎・基本を押さえることができるよう、本文に出てきた語彙をまとめた「KEY WORDS」を設けている。
							○			○		
1	家庭	家庭基礎		2 東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造		◎	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、自分の生活を振り返る「生活check」を設けている。
3	情報	情報 I	新規	2 東書	情 I 701	新編情報 I	○	○	◎		選定	学習事項を体系的に理解した上で、実際に取り組むことができるよう、「理論編」と「実習編」に分かれた構成になっている。
							○					
2	工業	工業情報 数理		7 実教	工業 718	工業情報数理	○	○	◎		選定	学習内容を振り返りながら主体的な学習に取り組むことができるよう、巻末にプログラミング言語の命令関数一覧を掲載している。
							○					
4	工業	電気回路	新規	7 実教	工業 720	電気回路1	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、学習に関連した身近な「話題」を掲載している。
							○					
4	工業	電気回路	新規	7 実教	工業 721	電気回路2	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、学習に関連した身近な「話題」を掲載している。
							○					
4	工業	電気回路	新規	154 オーム	工業 724	電気回路1	○	○				
							○					
4	工業	電気回路	新規	154 オーム	工業 725	電気回路2	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、学習に関連した身近な「話題」を掲載している。
							○					

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島みらい創造高等学校(通称)

校長名 井林秀樹

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新採の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	載録表記		
2	商業	ビジネス基礎		7 実教	商業 701	ビジネス基礎	○	◎	○		選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、ビジネス社会における具体的事例を多数掲載している。
				190 東法	商業 702	ビジネス基礎	○	○				
4	商業	簿記	新規	190 東法	商業 710	簿記	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各章の冒頭に学習のポイントや「テーマ」を明示している。
				7 実教	商業 709	新簿記	○	○				
4	家庭	保育基礎	新規	7 実教	家庭 707	保育基礎		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、保育に関わる社会課題や身近な話題を取り上げた「Topic」を適宜掲載している。
				6 教図	家庭 706	保育基礎 保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ		○	○			
3	家庭	フードデザイン	新規	7 実教	家庭 703	フードデザイン		◎	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、学習内容を実社会と結び付けて考察する「クローズアップ」を適宜掲載している。
				6 教図	家庭 702	フードデザイン Food Changes LIFE		○	○			
2	福祉	社会福祉基礎		7 実教	福祉 701	社会福祉基礎		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻末に介護保険サービスや障害福祉サービス全体の全体像を掲載している。
4	福祉	介護福祉基礎	新規	7 実教	福祉 702	介護福祉基礎		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、巻末にカラー版で「介護・福祉に関わるさまざまな職場」を写真とともに掲載している。

(様式4)

広島市立広島みらい創生高等学校令和6年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立広島みらい創生高等学校(以下「学校」という。)において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立広島みらい創生高等学校令和6年度使用教科用図書選定委員会(以下「選定委員会」という。)を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員13人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務主任
- (2) 保護者代表・学校運営協議会委員・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
- 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議(以下「会議」という。)は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、令和5年6月5日から施行する。