

(様式1)

令和5年7月5日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 原紺 勇一

令和6年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月日（曜日）	選定手順の内容
5月31日（水）	・ 令和6年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月1日（木）	・ 校長は、校内における令和6年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「令和6年度使用教科用図書選定委員会」を設置する。
6月1日（木）	・ 校長は、選定委員を委嘱または任命する。 ・ 校長は、調査員を任命する。
6月1日（木）	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月2日（金）～	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
6月22日（木）	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
6月29日（木）	・ 選定委員会を開催し、令和6年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
6月30日（金）	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和6年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月5日（水）	・ 校長は、広島市教育委員会へ、令和6年度使用教科用図書申請書を提出する。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 原紺 勇一

令和6年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定資料（報告）

1	学校の特色	<p>本校は「みらい商業科」を設置し、自らが課題を認識し、仲間とともに解決に向けて思考・判断し、行動できる「生きる力」を育成し、商業の専門性を高めていくため、8つのコース選択制にし、生徒の進路に合わせて幅広い科目を選択できるように教育課程を編成している。</p> <p>また、コースアドバイザー制度を設け、校内の教員の指導だけでなく、コースの学習内容に適した専門家を迎え、授業の方針や教材開発への助言および実際の授業への支援をいただいている。商業高校の特性を生かし、観光実習、商品開発と流通、総合実践、コースの特性を活用した課題研究など実習を伴う実践的な授業を多く取り入れ、資格取得や実践力を身に付けられるよう日々取り組んでいる。さらに、企業や大学および地域の方々と連携し、インターンシップや高大連携の授業などを行い、校外での実学的な学習の場も設けている。加えて、模擬株式会社「広島市商ピースデパート」を毎年開催し、商業教育で学んだ成果を実践的な力に高めると同時に平和貢献活動に取り組んでいる。</p>																		
2	生徒の実態	<p>生徒全体の人数のうち女子生徒の割合が65%であり割合が高い。基本的なマナーが身に付いており学業以外に部活動等の課外活動で活躍する生徒も多い。多くの生徒は、基礎・基本を確実に身につけ、その上で発展的な内容を扱う授業を希望している。また、進路実現に向けて意欲的に商業の基礎から実践力まで身に付けようと努力している。</p> <p>卒業後の進路としては、就職と進学との割合が、近年では4：6になっている。就職先は事務職や販売職等を希望する生徒が多く、進学先は四年制大学、短期大学、専門学校等、希望により様々である</p>																		
3	調査の観点及び視点	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="252 1458 320 1496"></th> <th data-bbox="320 1458 692 1496">観点</th> <th data-bbox="692 1458 1219 1496">視点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="252 1496 320 1570">①</td> <td data-bbox="320 1496 692 1570">基礎・基本の定着</td> <td data-bbox="692 1496 1219 1570"> <ul style="list-style-type: none"> ○単元の目標及びまとめの示し方 ○基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1570 320 1644">②</td> <td data-bbox="320 1570 692 1644">主体的に学習に取り組む工夫</td> <td data-bbox="692 1570 1219 1644"> <ul style="list-style-type: none"> ○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1644 320 1718">③</td> <td data-bbox="320 1644 692 1718">内容の構成・配列・分量</td> <td data-bbox="692 1644 1219 1718"> <ul style="list-style-type: none"> ○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1718 320 1792">④</td> <td data-bbox="320 1718 692 1792">内容の表現・表記</td> <td data-bbox="692 1718 1219 1792"> <ul style="list-style-type: none"> ○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1792 320 1883">⑤</td> <td data-bbox="320 1792 692 1883">言語活動の充実</td> <td data-bbox="692 1792 1219 1883"> <ul style="list-style-type: none"> ○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫 </td> </tr> </tbody> </table>		観点	視点	①	基礎・基本の定着	<ul style="list-style-type: none"> ○単元の目標及びまとめの示し方 ○基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫 	②	主体的に学習に取り組む工夫	<ul style="list-style-type: none"> ○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫 	③	内容の構成・配列・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫 	④	内容の表現・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫 	⑤	言語活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫
	観点	視点																		
①	基礎・基本の定着	<ul style="list-style-type: none"> ○単元の目標及びまとめの示し方 ○基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫 																		
②	主体的に学習に取り組む工夫	<ul style="list-style-type: none"> ○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫 																		
③	内容の構成・配列・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫 																		
④	内容の表現・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫 																		
⑤	言語活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫 																		

広島市教育長 様
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 原 紺 勇一

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学 年	教科名	科目名	新編の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書 名	観点の評価				選定	選 定 の 理 由
							基礎基本	学習方法	構成等	読解表記		
2	国語	現代の国語		183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語	○	○			◎	ねらいに応じた言語活動に取り組むことができるよう、自分の意見や考えを論述したり調査内容を報告する活動につながる「活動の手引き」を設けている。
								○			○	
1	国語	言語文化		50 大修館	言文 705	言語文化	○	◎			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、「言語文化の窓」や「言葉のタネ」を設けている。
								○				
3	国語	国語表現	新編	50 大修館	国表 701	国語表現	○	◎			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、原稿用紙の使い方や面接の際の言葉遣いなどを確認する「実践トレーニング」を設けている。
								○			○	
1	地理歴史	地理総合		130 二宮	地総 705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	◎	◎	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習テーマに合わせた授業の導入の問いかけを適宜設けている。
								○				
1	地理歴史	地理総合		46 帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	○	○				生徒の興味・関心を高めることができるよう、「世界の国々基本データ」に各国の概要を写真とともに掲載している。
								○				
3	地理歴史	歴史総合	新編	81 山川	歴総 709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	◎	◎	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各部のまどめとして身近な現代の課題を視野に入れて考察できる「いまの私たちに」つながる課題」を設けている。
								○			○	
3	地理歴史	歴史総合	新編	183 第一	歴総 711	高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	○	○				
								○				

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 原紺 勇一

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学 年	教科名	科目名	新編の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書 名	観 点 の 評 価				選定	選 定 の 理 由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
2	公民	公共		104 数研	公共 709	高等学校 公共 これからの社会について考える	○	○	○	◎	選定	言語活動の充実を図ることができるよう、合形式や社会参画を視野に入れつつ議論する力を養うことのできる「Thinking Time」を設けている。
				183 第一	公共 711	高等学校 新公共	○		○			
3	公民	政治・経済	新編	183 第一	政経 706	高等学校 政治・経済	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、多面的・多角的に考察することができる「諸課題へのアプローチ」を設けている。
				35 清水	政経 704	高等学校 政治・経済	○		○			
1	数学	数学 I		104 数研	数 I 715	最新 数学 I	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、生活と関連付けた「課題学習」を学習のテーマごとに設定している。
				7 実教	数 I 707	新編数学 I	○					
2	数学	数学A		104 数研	数A 715	最新 数学A	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各章扉にその章の内容に関連した生活の事象や社会の事象などを会話形式で紹介している。
				7 実教	数A 707	新編数学A	○					
③	数学	(学)総合数学		104 数研	数A 715	最新 数学A	○	○	◎		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項と関連した観察・実験を組み込み、日常生活や社会との関連を考えさせる「探究」を適宜設けている。
2	理科	科学と人間生活		183 第一	科人 705	高等学校 科学と人間生活	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項と関連した観察・実験を組み込み、日常生活や社会との関連を考えさせる「探究」を適宜設けている。
				2 東書	科人 701	科学と人間生活			○			

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 原紺 勇一

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎教科	学習方法	構成等	装幀等		
3	理科	生物基礎	新規	183 第一	生基 711	高等学校新生物基礎	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高め、主体的な学習ができるよう、学習事項と日常生活や科学中に関連する話題をデジタルコンテンツを充実させてまとめた「トピック」を適宜設けている。
				2 東書	生基 702	新編 生物基礎		○				
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育		◎	○	○	選定	生徒の状況に応じて興味・関心を高めることができるよう、学習事項に関する課題「特設」を適宜設けている。
				50 大修館	保体 702	新高等保健体育		○				
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育		◎	○	○	選定	生徒の状況に応じて興味・関心を高めることができるよう、学習事項に関する課題「特設」を適宜設けている。
1	芸術	音楽 I		27 教芸	音 I 703	MOUSA1		○	◎	○	選定	生徒が耳通しをもって学習に取り組むことができるよう、音楽を鑑賞する際の着眼点を具体的に示した「鑑賞のポイント」を設けている。
				17 教出	音 I 701	音楽 I Tutti+		○				
2	芸術	音楽 II		27 教芸	音 II 703	MOUSA2		○	◎	○	選定	生徒が耳通しをもって学習に取り組むことができるよう、音楽を鑑賞する際の着眼点を具体的に示した「鑑賞のポイント」を設けている。
				17 教出	音 II 701	音楽 II Tutti+						
1	芸術	美術 I		116 日文	美 I 702	高校生の美術1		◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各テーマごとに「学びの目標」「リンクマーク」「課題マーク」等を掲載している。
				38 光村	美 I 701	美術1		○				

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 原紺 勇一

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	読解技能			言語活動
2	芸術	美術 II		116 日文	美 II 702	高校生の美術2		◎	○		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、題材ごとに、「学びの目標」、「ポイントマーク」、「関連ページへのリンク」等を示している。
							38 光村	美 II 701	美術2		○		
1	芸術	書道 I		17 敎出	書 I 704	書道 I		◎	○		○	選定	生徒が意欲的、主体的に学習に取り組むことができるよう、学びの全体像を示した「書の世界へようこそ」を設けている。
							2 東書	書 I 701	書道 I		○		
2	芸術	書道 II		17 敎出	書 II 703	書道 II		◎	○		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、古典教材の横に学習内容を補足する「篆書の基本用筆」や「篆書の基本用筆」を掲載している。
							2 東書	書 II 701	書道 II		○		
1	外国語	英語コミュニケーション I		61 啓林館	C I 714	LANDMARK Fit English Communication I		○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各課の冒頭に本文の内容に関する写真と、本文の内容を推測する活動ができる「Guess What Happens」を設けている。
							177 増進堂	C I 720	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I		○		
2	外国語	英語コミュニケーション II		61 啓林館	C II 714	LANDMARK Fit English Communication II		○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各課の冒頭に本文の内容に関する写真と、本文の内容を理解を助ける「Listen&Chat」や「Guess What Happens」を設けている。
							15 三省堂	C II 708	MY WAY English Communication II		○		
3	外国語	論理・表現 I	新規	15 三省堂	論 I 705	MY WAY Logic and Expression I		○	○		◎	選定	言語活動を通して英語で発信する能力を育成することができるよう、各課の終わりに「Special Activity」を設定している。
							104 数研	論 I 712	BIG DIPPER English Logic and Expression I		○		

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 原紺 勇一

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現様式		
③	外国語	(学)総合英語		61 啓林館	C II 714	LANDMARK Fit English Communication II	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各課の冒頭に本文の内容に関する写真を掲載するとともに、本文の内容理解を助ける「Listen&Chat」や「Guess What Happens」を設けている。
2	家庭	家庭総合		7 実教	家総 703	家庭総合		◎	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、身近な題材を取り上げた学習課題「実践コーナー」を適宜設けている。
				2 東書	家総 701	家庭総合 自立・共生・創造		○				
③	家庭	家庭総合		7 実教	家総 703	家庭総合	◎		○	○	選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、身近な題材を取り上げた学習課題「実践コーナー」を適宜設けている。
1	商業	ビジネス基礎		7 実教	商業 701	ビジネス基礎	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容に関連した興味深い話題「コラム」を設定している。
				190 東法	商業 702	ビジネス基礎	○	○				
1	商業	簿記		7 実教	商業 709	新簿記	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と実際のビジネスを関連付けた「簿記シミュレーション」を設定している。
				190 東法	商業 710	簿記	○	○				
1	商業	情報処理		7 実教	商業 715	最新情報処理 Advanced Computing	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、「発展学習」に金融に関する計算やデータの集計と最適解などを取り上げている。
				190 東法	商業 717	情報処理		○				

広島市教育長様
(学校教育指導第二課)

令和5年 7月5日

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 原紺 勇一

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
2	商業	マーケティング		7 実教	商業 718	マーケティング	○ ◎ ○	○ ◎ ○	○ ◎ ○	○ ◎ ○	選定	生徒が興味・関心をもって実践的・体験的な学習活動に取り組むことができるよう、「事例」や「コラム」に対応した実習課題「+Study」を適宜掲載している。
				190 東法	商業 719	マーケティング	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	選定	
2	商業	観光ビジネス	新編	7 実教	商業 738	観光ビジネス	○ ◎ ○	○ ◎ ○	○ ◎ ○	○ ◎ ○	選定	生徒が興味・関心をもって実践的・体験的な学習活動に取り組むことができるよう、「事例」や「コラム」に対応した実習課題「+Study」を適宜掲載している。
				190 東法	商業 739	観光ビジネス	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	選定	
2	商業	財務会計 I		7 実教	商業 727	高校財務会計 I	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ◎ ○	○ ○ ○	選定	生徒が学習内容を振り返ることができるよう、単元ごとに「練習問題」を設け、各編末にはまとめとして「総合問題」を設定している。
				190 東法	商業 729	財務会計 I	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	選定	
2	商業	原価計算		7 実教	商業 720	原価計算	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ◎ ○	○ ○ ○	選定	生徒が学習内容を振り返ることができるよう、単元ごとに「練習問題」を設け、巻末にはまとめとして「記憶練習問題」を設定している。
				190 東法	商業 721	原価計算	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	選定	
2	商業	ソフトウェア活用		7 実教	商業 736	ソフトウェア活用	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ◎ ○	○ ○ ○	選定	学習内容の理解をより深めることができるよう、単元ごとに例題を基にした「練習問題」や「探究問題」を複数設けている。
				190 東法	商業 737	ソフトウェア活用	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	選定	
2	商業	プログラミング		7 実教	商業 724	最新プログラミング オブジェクト指向プログラミング	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ◎ ○	○ ○ ○	選定	学習内容の理解をより深めることができるよう、例題を基にした「練習問題」や「応用」問題を複数設けている。
				190 東法	商業 726	プログラミング	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	選定	

(様式3)

令和5年 7月5日

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島商業高等学校

校長名 原組 勇一

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学 年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書 名	観点の評価			選定	選 定 の 理 由
							基礎基本 学習方法	構成等	表現等		
2	商業	ネットワーク 活用	新規	7 実教	商業 749	ネットワーク活用	○	○	◎	選定	学習内容の理解をより深めることができ るよう、単元ごとに例題を基にした「練習 問題」や「探究問題」を複数設けてい る。
				190 東法	商業 750	ネットワーク活用	○		○		
③	商業	課題研究 (流通探究 講座)		7 実教	商業 718	マーケティング	○	○	◎	選定	学習内容の理解をより深めることができ るよう、各章ごとに学習事項を確認する 「確認問題」を設定している。
3	商業	商品開発と 流通	新規	190 東法	商業 733	商品開発と流通	○	◎	○	選定	生徒が興味・関心をもって実臨的・体験 的な学習活動に取り組むことができるよ う、「事例」や「コラム」に対応した実習課 題「+Study」を適宜掲載している。
				7 実教	商業 732	商品開発と流通			○	○	
3	商業	財務会計Ⅱ	新規	230 ネット	商業 744	新 使える財務会計Ⅱ	○	◎	○	選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組 むことができるよう、各Sectionの冒頭に 「はじめに」を設け、各取引の場面設定 を示している。
				190 東法	商業 743	財務会計Ⅱ			○	○	
3	商業	ネットワー ク管理	新規	7 実教	商業 751	ネットワーク管理	○	◎	○	選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組 むことができるよう、学習内容に関連し た「Column」を適宜設けている。

(様式4)

広島市立広島商業高等学校令和6年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立広島商業高等学校(以下「学校」という。)において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立広島商業高等学校令和6年度使用教科用図書選定委員会(以下「選定委員会」という。)を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員8人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・主幹教諭・事務長・教務主任
- (2) 保護者代表・学校運営協議会委員・学識経験者

2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。

3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

2 委員長は、校長とする。

3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。

4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。

5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議(以下「会議」という。)は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。

3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、令和5年6月1日から施行する。