

(様式1)

令和5年7月10日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島中等教育学校

校長名 横山 尚司

令和6年度中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定手順(報告)

月日(曜日)	選定手順の内容
5月31日(水)	<ul style="list-style-type: none"><li>令和6年度使用高等学校・中等教育学校用教科用図書採択事務説明会に出席する。</li></ul>
6月1日(木)	<ul style="list-style-type: none"><li>校長は、校内における令和6年度使用教科用図書選定に係る事務を推進するため「令和6年度使用教科用図書選定委員会」を設置する。</li><li>校長は、選定委員を委嘱または任命する。</li><li>校長は、調査員を任命する。</li><li>選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。</li><li>選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。</li></ul>
6月2日(金) ～	<ul style="list-style-type: none"><li>調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。</li></ul>
7月6日(木)	<ul style="list-style-type: none"><li>調査員は、調査結果を選定委員に報告する。</li></ul>
7月8日(土)	<ul style="list-style-type: none"><li>選定委員会を開催し、令和6年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。</li></ul>
7月10日(月)	<ul style="list-style-type: none"><li>校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和6年度使用教科用図書申請書を作成する。</li><li>校長は、広島市教育委員会へ、令和6年度使用教科用図書申請書を提出する。</li></ul>

令和5年7月10日

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 横山 尚司

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特色		
<p>本校は、平成26年度に広島県初の中等教育学校として開校し、「高い志を持ち品格を備えたグローバル人材」の育成を学校教育目標に、中高一貫教育校として、生徒の個性・能力を最大限に引き出し、幅広く多様な進路希望を実現する活力のある学校を目指している。</p> <p>「リーダーシップの育成」「伝統文化の継承と品格の育成」「知的探究能力を育成する探究活動」「グローバルな視点をもつコミュニケーション能力の育成」からなる「LISIプロジェクト」を教育活動の柱として位置づけ、縦割り行事、剣道の必修や茶道体験、探究活動を通じた論文作成、イングリッシュキャンプ、英語教育研究校としての特色ある取組など、6年間を見通した教育活動を計画的に実践している。</p>		
2 生徒の実態		
<p>学校での学習態度は落ち着いており、授業規律は守られている。学習活動だけでなく、部活動や生徒会活動等の自主的な活動にも意欲的である。前期課程の段階から、系統的な進路指導を行っており、多くの生徒が目標をもって学習に意欲的に取り組んでいる。ほとんどの生徒が大学進学を希望しており、難関大学を目指す生徒も多い。一方で、基礎的基本的な内容の定着に、きめ細やかな指導を必要とする生徒もいる。</p>		
3 調査の観点及び視点		
	観点	視点
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫
⑥	発展的内容の充実	○発展的な学習内容の扱い方 ○発展的な内容の配列・表記等

学校名 広島市立広島中等教育学校  
校長名 横山 尚司

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学 年	教科名	科目名	新編の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書 名	観点の評価				選定	選 定 の 理 由		
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等			言語活動	発展
1	国語	現代の国 語		183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語		○			◎	○	選定	ねらいに応じた言語活動ができるよう、話したり書いたりして表現する力を育成することができる「表現編」を設けている。
				143 筑摩	現国 712	現代の国語					○	○		
1	国語	言語文化		183 第一	言文 713	高等学校 言語文化		○			◎	○	選定	言語活動を通して思考力・判断力・表現力の育成を図ることができるよう、「書くこと」「読むこと」に関わる実践的な表現活動を行う教材「言語活動」を設けている。
				143 筑摩	言文 712	言語文化					○	○		
2	国語	論理国語		50 大修館	論国 705	論理国語		○			○	◎	選定	論理的に文章を考察したり、発展的に自分の考えを述べる力を育成することができるよう、「考察・発展」を設けている。
				2 東書	論国 702	精選論理国語					○	○		
③	国語	論理国語		50 大修館	論国 705	論理国語		○			○	◎	選定	論理的に文章を考察したり、発展的に自分の考えを述べる力を育成することができるよう、「考察・発展」を設けている。
2	国語	古典探究		104 数研	古探 709	古典探究 古文編		○			○	◎	選定	作品や文章の理解を深め、発展的な内容を学習することができるよう、教材を比較したり関連づけたりする活動を行う教材「探究の扉」を適宜設けている。
				2 東書	古探 702	精選古典探究 古文編					○	○		
2	国語	古典探究		104 数研	古探 710	古典探究 漢文編		○			○	◎	選定	作品や文章の理解を深め、発展的な内容を学習することができるよう、教材を比較したり関連づけたりする活動を行う教材「探究の扉」を適宜設けている。
				2 東書	古探 703	精選古典探究 漢文編					○	○		

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 横山 尚司

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、名称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現美配	資習活動			発展
③	国語	古典探究		104 数研	古探 709	古典探究 古文編	○	○	○	○	○	○	選定	作品や文章の理解を深め、発展的な内容を学習することができるよう、教材を比較したり関連づけたりする活動を行う教材「探究の扉」を適宜設けている。
				104 数研	古探 710	古典探究 漢文編	○	○	○	○	○	○	選定	作品や文章の理解を深め、発展的な内容を学習することができるよう、教材を比較したり関連づけたりする活動を行う教材「探究の扉」を適宜設けている。
2	地理歴史	地理総合		46 帝国 2 東書	地総 703  地総 701	高等学校 新地理総合  地理総合	◎	○	○	○	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、各項目にどのような点に着目して学習を進めていけばよいかかわかる「学習課題」を設定している。
				46 帝国	地図 702	新詳高等地図	◎	○	○	○	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、世界各地の地域的課題を把握することのできる特集ページ「FOCUS」を設けている。
2	地理歴史	地理総合		130 二宮	地図 704	高等地図帳	○	○	○	○	○	○	選定	発展的な学習に取り組むことができるよう、具体的なテーマで学習を深めることのできる「新しい視点」を設けている。
				130 二宮	地探 703	地理探究	○	○	○	○	○	○	選定	
②	地理歴史	地理探究		46 帝国	地探 702	新詳地理探究	○	○	○	○	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、世界各地の地域的課題を把握することのできる特集ページ「FOCUS」を設けている。
				130 二宮	地図 704	高等地図帳	○	○	○	○	○	○	選定	

広島市教育長 様  
(学校教育部指導第二課)

令和5年7月10日

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 横山 尚司

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新刊の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現記号		
③	地理歴史	地理探究		130 二宮	地探 703	地理探究	○	○	○	◎	○	発展的な学習に取り組むことができるよう、具体的なテーマで学習を深めることのできる「新しい視点」を設けている。
③	地理歴史	地理探究		46 帝国	地図 702	新詳高等地図	◎	○	○	○	○	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、世界各地の地域的課題を把握することのできる特集ページ「FOCUS」を設けている。
1	地理歴史	歴史総合	新刊	81 山川	歴総 708	現代の歴史総合 みる・読 みとく・考える	◎	○	○	○	○	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、前近代および近代の世界の交流について概観できる「世界のつながり」を巻頭に設けている。
				46 帝国	歴総 706	明解 歴史総合	○	○	○	○	○	
2	地理歴史	歴史総合		81 山川	歴総 708	現代の歴史総合 みる・読 みとく・考える	◎	○	○	○	○	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、前近代および近代の世界のつながり」を巻頭に設けている。
				46 帝国	歴総 706	明解 歴史総合	○	○	○	○	○	
2	地理歴史	日本史探 究		81 山川	日探 705	詳説 日本史	◎	○	○	○	○	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、資料から情報を読み解いて考察する「読みといてみよう」を設けている。
				2 東書	日探 701	日本史探究	○	○	○	○	○	
③	地理歴史	日本史探 究		81 山川	日探 705	詳説 日本史	◎	○	○	○	○	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、資料から情報を読み解いて考察する「読みといてみよう」を設けている。

学校名 広島市立広島中等教育学校  
校長名 横山 尚司

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等			評価活動
3	地理歴史	世界史探究	新編	2 東書	世探 701	世界史探究	◎	○	○	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、世界と日本との関連を取り上げた「日本と関連するコラム」を設けている。
				81 山川	世探 704	詳説 世界史	○						
3	公民	倫理	新編	2 東書	倫理 701	倫理	○	◎	○	○	○	選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むことが出来るよう、各節の冒頭にリード文を設置し、課題となる部分には下線つけている。
				35 清水	倫理 703	高等学校 新倫理							
3	公民	政治・経済	新編	2 東書	政経 701	政治・経済	◎	○	○	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、学習を生活へとつなげることができる「18歳からの社会参画」を設けている。
				183 第一	政経 706	高等学校 政治・経済	○						
1	数学	数学 I		104 数研	数 I 712	数学 I	○	◎			○	選定	習熟の程度に応じて学習を進めることができるよう、例題は3つに分類されており、発展的な問題には「解説」を示している。
				104 数研	数 I 713	高等学校 数学 I							
1	数学	数学 II		104 数研	数 II 709	数学 II	○	◎			○	選定	生徒が見通しをもって系統的に学習に取り組むことが出来るよう、章のはじめに習得できることを「目標」としてとらえている。
				104 数研	数 II 710	高等学校 数学 II							
②	数学	数学 II		104 数研	数 II 709	数学 II	○	◎			○	選定	生徒が見通しをもって系統的に学習に取り組むことが出来るよう、章のはじめに習得できることを「目標」としてとらえている。

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校  
校長名 横山 尚司

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新刊の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
2	数学	数学III		104 数研	数III 708	数学III	○	○	○		◎	発展的な学習につながるよう、別の方法で考えてみる、理由を説明するなど、本質的な理解に繋がるための「深める」を適切な場面において設けている。
				104 数研	数III 709	高等学校 数学III				○		
③	数学	数学III		104 数研	数III 708	数学III	○	○	○		◎	発展的な学習につながるよう、別の方法で考えてみる、理由を説明するなど、本質的な理解に繋がるための「深める」を適切な場面において設けている。
1	数学	数学A		104 数研	数A 712	数学A	○		◎		○	習熟の程度に応じて学習を進めることができるよう、例題は3つに分類されており、発展的な問題には「解説」を示している。
				104 数研	数A 713	高等学校 数学A				○		
1	数学	数学B		104 数研	数B 710	数学B	○	○	○		◎	発展的な内容を学習することが出来るよう、本文や例・例題・応用例題の内容を補足する「問」を設けている。
				104 数研	数B 711	高等学校 数学B				○		
②	数学	数学B		104 数研	数B 710	数学B	○	○	○		◎	発展的な内容を学習することが出来るよう、本文や例・例題・応用例題の内容を補足する「問」を設けている。
2	数学	数学C		104 数研	数C 708	数学C	○	○	○		◎	発展的な内容を学習することが出来るよう、本文や例・例題・応用例題の内容を補足する「問」を設けている。
				104 数研	数C 709	高等学校 数学C				○		

広島市教育長様  
(学校教育部指導第二課)

令和5年7月10日

学校名 広島市立広島中等教育学校  
校長名 横山 尚司

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表紙表記 言語活動		
③	数学	数学C		104 数研	数C 708	数学C	○	○			◎	発展的な内容を学習することが出来るよう、本文や例・例題・応用例題の内容を補足する「問」を設けている。
③	数学	数学演習 I		104 数研	数II 709	数学II	○	◎			○	学習内容を振り返りながら系統性を持たせて反復の演習ができるよう、節末問題に関連する内容の参照ページを示している。
③	数学	数学演習 II		104 数研	数B 710	数学B	○	○			◎	発展的な内容を学習することが出来るよう、本文や例・例題・応用例題の内容を補足する「問」を設けている。
③	数学	数学研究		104 数研	数II 709	数学II	○	◎			○	学習内容を振り返りながら系統性を持たせて反復の演習ができるよう、節末問題に関連する内容の参照ページを示している。
1	理科	物理基礎		183 第一 61 啓林館	物基 709 物基 705	高等学校 物理基礎 高等学校 物理基礎	◎	○			○	基礎・基本の定着を図ることが出来るよう、特に理解を深めておきたい学習内容を解説した「特講」を適宜設けている。
2	理科	物理		183 第一 61 啓林館	物理 709 物理 703	高等学校 物理 高等学校 物理	○	◎			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、日常生活や社会との関わりが深い話題をとりあげ学習意欲を高める「トピック」を適宜設けている。

学校名 広島市立広島中等教育学校  
校長名 横山 尚司

## 令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、名称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	理科	物理		183 第一	物理 709	高等学校 物理	○	◎			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、日常生活や社会との関わりが深い話題をとりあげ学習意欲を高める「トピック」を適宜設けている。
2	理科	化学基礎		104 数研	化基 708	化学基礎	◎	○			○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、理解しにくい重要な学習内容に対して、先生と生徒の会話文や図・グラフを用いて解説した「Zoom」を設けている。
				7 実教	化基 703	化学基礎 academia	○	○				
2	理科	化学		104 数研	化学 706	化学	○	○			◎	発展的な内容を学習することができるよう、日常生活と化学を関連させ、思考力をばたかせながら考察する内容を扱った「思考学習」を適宜設けている。
				7 実教	化学 703	化学 academia		○				
③	理科	化学		104 数研	化学 706	化学	○	○			◎	発展的な内容を学習することができるよう、日常生活と化学を関連させ、思考力をばたかせながら考察する内容を扱った「思考学習」を適宜設けている。
1	理科	生物基礎		183 第一	生基 710	高等学校 生物基礎	○	◎			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容と関連した写真とキーワードを複数掲載した「Photo Gallery」を適宜設けている。
				2 東書	生基 701	生物基礎	○	○				
2	理科	生物		183 第一	生物 705	高等学校 生物	○	◎			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した鮮明な写真を掲載した「Photo Gallery」を適宜設けている。
				104 数研	生物 704	生物	○	○				

広島市教育長様  
(学校教育指第二課)

令和5年7月10日

学校名 広島市立広島中等教育学校  
校長名 横山 尚司

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	整理表記	音階活動		
③	理科	生物		183 第一	生物 705	高等学校 生物	○	◎				○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した鮮明な写真を掲載した「Photo Gallery」を適宜設けている。
③	理科	化学基礎 演習		104 教研	化基 708	化学基礎	◎	○				○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、理解しにくい重要な学習内容に対して、先生と生徒の会話文や図・グラフを用いて解説した「Zoom」を設けている。
②	理科	生物基礎 演習 I		183 第一	生基 710	高等学校 生物基礎	○	◎				○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容と関連した写真とキーワードを複数掲載した「Photo Gallery」を適宜設けている。
③	理科	生物基礎 演習 II		183 第一	生基 710	高等学校 生物基礎	○	◎				○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容と関連した写真とキーワードを複数掲載した「Photo Gallery」を適宜設けている。
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育		○	◎			○	生徒が重要な用語や概念を把握しやすいよう、「keywords」を各項目の上部にまとめて記載している。
								○	○				
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育		○	◎			○	生徒が重要な用語や概念を把握しやすいよう、「keywords」を各項目の上部にまとめて記載している。
								○	○				

広島市教育長様  
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校  
校長名 横山 尚司

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現形式			資料活用
1	芸術	音楽 I		27 教芸	音 I 703	MOUSA1	○	◎	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、世界の諸民族の音楽を「声による表現」と「楽器による表現」に分けて紹介している。
				89 友社	音 I 704	ON1 I	○	○					
1	芸術	美術 I		38 光村	美 I 701	美術1	○	◎	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「作家の手法」として掲載している。
				116 日文	美 I 702	高校生の美術1	○	○					
1	芸術	書道 I		38 光村	書 I 705	書 I	○	◎	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「概要」として掲載している。
				2 東書	書 I 701	書道 I	○	○					
1	外国語	英語コミュニケーション I		2 東書	C I 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I			○	◎	○	選定	本文内容をまとめたり話し合ったりする言語活動を通して、生徒が本文内容の理解を深め、英語発信能力を身に付けることができるよう、各課末に「[Visual Information and Retelling]」を設けている。
				231 いっすな	C I 724	New Rays English Communication I			○	○			
1	外国語	英語コミュニケーション II		2 東書	C II 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II			○	◎	○	選定	本文内容をまとめたり話し合ったりする言語活動を通して、生徒が論理的な英語発信能力を高めることができるよう、各課末に「[Unit Activity]」を設けている。
				231 いっすな	C II 723	New Rays English Communication II			○	○			
②	外国語	英語コミュニケーション II		2 東書	C II 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II			○	◎	○	選定	本文内容をまとめたり話し合ったりする言語活動を通して、生徒が論理的な英語発信能力を高めることができるよう、各課末に「[Unit Activity]」を設けている。

広島市教育長 様  
(学校教育部指導第二課)

令和5年7月10日

学校名 広島市立広島中等教育学校  
校長名 横山 尚司

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	英語表記			言語活動
2	外国語	英語コミュニケーションⅢ	新規	2 東書	CⅢ 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATIONⅢ			○	◎	○	選定	本文内容をまとめたり話し合ったりする言語活動を通して、生徒が論理的な英語発信能力を高めることができるよう、各課末に「Unit Activity」を設けている。
				15 三省堂	CⅢ 706	MY WAY English CommunicationⅢ				○	○		
3	外国語	英語コミュニケーションⅢ	新規	2 東書	CⅢ 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATIONⅢ			○	◎	○	選定	本文内容をまとめたり話し合ったりする言語活動を通して、生徒が論理的な英語発信能力を高めることができるよう、各課末に「Unit Activity」を設けている。
				15 三省堂	CⅢ 706	MY WAY English CommunicationⅢ				○	○		
1	外国語	論理・表現Ⅰ		15 三省堂	論Ⅰ 704	CROWN Logic and ExpressionⅠ			○	◎	○	選定	言語活動を通して、英語発信能力を身に付けることができるよう、レッスンの終わりに「Talk about It」や「Use」を設けている。
				61 啓林館	論Ⅰ 709	Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Standard				○	○		
2	外国語	論理・表現Ⅱ		15 三省堂	論Ⅱ 704	CROWN Logic and ExpressionⅡ			○	◎	○	選定	言語活動を通して、情報や自分の考えなどを適切に表現する力を高めることができるよう、各課に「USE」や「EXPERIENCE」を設けている。
				61 啓林館	論Ⅱ 709	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Hope				○	○		
3	外国語	論理・表現Ⅲ	新規	15 三省堂	論Ⅲ 703	CROWN Logic and ExpressionⅢ			○	◎	○	選定	言語活動を通して、4技能をバランスよく育成することができるよう、「GET」、「USE」、「Consolidation」を設けている。
				61 啓林館	論Ⅲ 706	Vision Quest English Logic and ExpressionⅢ				○	○		
3	外国語	英語演習	新規	2 東書	CⅢ 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATIONⅢ			○	◎	○	選定	本文内容をまとめたり話し合ったりする言語活動を通して、生徒が論理的な英語発信能力を高めることができるよう、各課末に「Unit Activity」を設けている。
				15 三省堂	CⅢ 706	MY WAY English CommunicationⅢ				○	○		

広島市教育長様  
(学校教育指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校  
校長名 横山 尚司

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎科目	学習方法	構成等	表現等		
1	家庭	家庭基礎		183 第一	家基 710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる		◎	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、SDGsとの関わりがある箇所にマークをつけている。
				7 実教	家基 705	家庭基礎 気づく力、築く未来		○				
2	情報	情報 I		7 実教	情 I 705	最新情報 I			○	◎	選定	生徒が情報モラルを意識して身につけることができるよう、側注に「モラルやセキュリティ等」を解説した「ルール」を設けている。
				116 日文	情 I 710	情報 I		○				
③	情報	情報研究		7 実教	情 I 705	最新情報 I			○	◎	選定	生徒が情報モラルを意識して身につけることができるよう、側注に「モラルやセキュリティ等」を解説した「ルール」を設けている。

(様式4)

広島市立広島中等教育学校後期課程令和6年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立広島中等教育学校後期課程（以下「学校」という。）において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立広島中等教育学校後期課程令和6年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、第3条第1項に規定する委員をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務情報部担当者
  - (2) 保護者代表・学校運営協議会委員代表・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
- 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、令和5年6月1日から施行する。