

(様式1)

令和5年7月14日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 柳 義 信

令和6年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月日（曜日）	選定手順の内容
5月31日（水）	・ 令和6年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月 1日（木）	・ 校長は、校内における令和6年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「令和6年度使用教科用図書選定委員会」を設置する。
6月 1日（木）	・ 校長は、選定委員を委嘱または任命する。
6月 1日（木）	・ 校長は、調査員を任命する。
6月 1日（木）	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。
6月 1日（木）	・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月 2日（金）	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。 ・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月 7日（金）	・ 選定委員会を開催し、令和6年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。 ・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和6年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月14日（金）	・ 校長は、広島市教育委員会へ、令和6年度使用教科用図書申請書を提出する。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立美鈴が丘高等学校

校長名 柳 義 信

令和6年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定資料（報告）

<p>1 学校の特徴</p> <p>佐伯区美鈴が丘団地の中に位置する全日制普通科高校で、全学年6クラス計18クラスの中規模校である。校訓「進取・友愛・節度」に示すように、問題意識を持って創造的な発想をし、主体的に考えて行動し、達成感を持つことができる人、家族や友人を信頼し、大切にするとともに、多様な人間と協働して課題解決に向けて取り組むことができる人、自律した姿勢で自己実現に向けて積極的に行動することができる人の育成を目指している。</p> <p>魅力ある高校づくりを目指し、少人数・習熟度別授業、中高連携、集中学習会など多方面において積極的な取り組みを行っている。また、部活動やボランティア活動などの体育的、文化的活動も活発である。進路指導においては生徒の希望する進路の実現に向けて進路ガイダンスを実施するなど学校全体として取り組んでいる。</p>																		
<p>2 生徒の実態</p> <p>佐伯区の小高い団地の中にあるという地域性から地元出身の生徒が多く、在校生の多くが佐伯区および西区在住である。地元地域以外からは、本校の教育方針に魅力を感じて入学を希望する生徒や、部活動を目的に本校を希望する生徒もいる。生徒の学力層は幅広く、難関大学を目指す生徒から基礎・基本の定着を必要とする生徒まで多岐にわたる。大半の生徒が進学を希望し、就職する生徒は例年数名である。毎年、30名前後が国公立大学へ進学するが、広島市内の私立大学への進学者が最も多い。学習に対する向上心を持つ生徒が多く、部活動やボランティア活動などにも熱心に取り組んでいる。</p>																		
<p>3 調査の観点及び視点</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>観点</th> <th>視点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>基礎・基本の定着</td> <td>○単元の目標及びまとめの示し方 ○基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>主体的に学習に取り組む工夫</td> <td>○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>内容の構成・配列・分量</td> <td>○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>内容の表現・表記</td> <td>○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>言語活動の充実</td> <td>○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫</td> </tr> </tbody> </table>		観点	視点	①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫	②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫	③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫	④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫	⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫
	観点	視点																
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫																
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫																
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫																
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫																
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫																

広島市教育長 様
(学校教育指第二課)

令和5年7月14日

学校名 美鈴が丘高等学校

校長名 柳 義信

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現及び言語活動		
1	国語	現代の国語		183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語	◎	○		○	選定	基礎・基本の定着を図ることが出来るよう、本文を読解する上でポイントとなる箇所には番号を付し、内容理解を確認する脚間を適宜設けている。
				2 東書	現国 703	現代の国語	○	○				
1	国語	言語文化		15 三省堂	言文 703	精選 言語文化	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、言語文化に対する興味や関心を喚起するための発展的な内容や解説を示した「古典の扉」を掲載している。
				2 東書	言文 702	精選言語文化	○	○				
2	国語	論理国語		2 東書	論国 702	精選論理国語	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、掲載教材に関連するテーマの図書を紹介した「読書案内」を設けている。
				50 大修館	論国 706	新編 論理国語	○	○				
③	国語	論理国語		2 東書	論国 702	精選論理国語	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、掲載教材に関連するテーマの図書を紹介した「読書案内」を設けている。
2	国語	古典探究	新特	183 第一	古探 719	高等学校 精選古典探究	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、内容をより深めるための課題を設定した「言語活動」を各単元末に設けている。
				50 大修館	古探 708	精選 古典探究	○	○				
③	国語	古典探究		50 大修館	古探 708	精選 古典探究	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、写真資料などをまとめた「漢文の舞台」や「漢文の世界」を設けている。

広島市教育長 様
(学校教育指導第二課)

令和5年7月14日

学校名 美鈴が丘高等学校

校長名 柳 義信

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本 学習方法	構成等	教材選択	審読活動		
2	地理歴史	地理総合		46 帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高められることができる よう、世界各地の多様な生活文化への 理解を深めることのできる「追究事例」を 設けている。
							○	○				
2	地理歴史	地理総合		130 二宮	地総 705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高められることができる よう、テーマを示し主題図を複数掲載し た「地図で読み解く地域」を設けてい る。
							○	○				
3	地理歴史	地理探究	新規	46 帝国	地探 702	新詳地理探究	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高められることができる よう、複数の主題図や写真資料から考 察を促す特集ページ「探究TRY」を設 けている。
							○	○				
③	地理歴史	地理探究		130 二宮	地探 703	地理探究	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高められることができる よう、テーマを示し主題図を複数掲載し た「地図で読み解く地域」を設けてい る。
1	地理歴史	歴史総合		81 山川	歴総 708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高められることができる よう、学習の目的を明確にするための 「テーマ全体の問い」と、そこに至る段 階的な課題である「テーマへのアプロー チ」を設けている。
							○	○				
2	地理歴史	日本史探 究	新規	7 美教	日探 702	日本史探究	○	◎	○		選定	生徒が見通しをもって学習に取り組むこ とができるよう、各節の冒頭に「時代ス ケール」を設けている。
							○	○				
2	地理歴史	日本史探 究		2 東書	日探 701	日本史探究	○	○	○		選定	
							○	○				

学校名 美鈴が丘高等学校

校長名 柳 義信

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学 年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書 名	観点の評価				選定	選 定 の 理 由
							基礎基本	学習方法	構成等	記録等		
2	地理歴史	世界史探 究		81 山川	世探 704	詳説世界史	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、本文を読む際の着眼点となる「Q (問い)」を適宜設けている。
				2 東書	世探 701	世界史探究	○					
③	地理歴史	日本史研 究		81 山川	日探 705	詳説日本史	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、本文を読む際の着眼点となる「Q (問い)」を適宜設けている。
③	地理歴史	世界史研 究		81 山川	世探 704	詳説世界史	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、本文を読む際の着眼点となる「Q (問い)」を適宜設けている。
3	公民	倫理	新規	183 第一	倫理 705	高等学校 倫理	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、概念に対する先哲の主眼を比較 することができる「theme」を設けている。
				2 東書	倫理 701	倫理	○					
3	公民	政治・経 済	新規	2 東書	政経 701	政治・経済	○		◎	○	選定	生徒が系統性をもって学習を進めること ができるよう、各章の冒頭で「公共」の主 な学習内容との関連を示している。
				7 美教	政経 702	詳説政治・経済	○					
1	数学	数学 I		104 数研	数 I 713	高等学校 数学 I	◎	○	○	○	選定	高校で学習する内容にスムーズに取り 組むことができるよう、中学校で学習し た基本事項を節の初めに簡潔に掲載し ている。
				61 啓林館	数 I 709	数学 I	○					

広島市教育長 様
(学校教育指第二課)

令和5年7月14日

学校名 美鈴が丘高等学校

校長名 柳 義信

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新刊の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現並び 富野活動		
1	数学	数学II		104 数研	数II 710	高等学校 数学II	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各章のはじめに学習内容と関わり の深い歴史上の人物の写真等を解説 付きで掲載している。
				61 啓林館	数II 706	数学II		○	○			
2	数学	数学II		104 数研	数II 710	高等学校 数学II	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各章のはじめに学習内容と関わり の深い歴史上の人物の写真等を解説 付きで掲載している。
				61 啓林館	数II 706	数学II		○	○			
3	数学	数学III	新規	104 数研	数III 709	高等学校 数学III	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、見方を変えて考えてみるための問 題を「深める」として適宜設けている。
				61 啓林館	数III 705	数学III		○	○			
1	数学	数学A		104 数研	数A 713	高等学校 数学A	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、見方を変えて考えてみるための問 題を「深める」として適宜設けている。
				61 啓林館	数A 709	数学A		○	○			
2	数学	数学B		104 数研	数B 711	高等学校 数学B	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各章のはじめに学習内容と関わり の深い歴史上の人物の写真等を解説 付きで掲載している。
				61 啓林館	数B 707	数学B		○	○			
③	数学	数学B		104 数研	数B 711	高等学校 数学B	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各章のはじめに学習内容と関わり の深い歴史上の人物の写真等を解説 付きで掲載している。

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

令和5年7月14日

学校名 美鈴が丘高等学校

校長名 柳 義信

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新刊の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現並び 富野活動		
2	数学	数学C		104 数研	数C 709	高等学校 数学C	○	○	◎		選定	生徒が系統性をもって学習を進めることができるよう、本質的な理解に繋がるための「深める」を適切な場面に設けている。
				61 啓林館	数C 705	数学C		○				
③	数学	数学C		104 数研	数C 709	高等学校 数学C	○	○	◎		選定	生徒が系統性をもって学習を進めることができるよう、本質的な理解に繋がるための「深める」を適切な場面に設けている。
③	数学	数学演習 I A		104 数研	数I 713	高等学校 数学I	○	○	◎		選定	生徒が系統性をもって学習を進めることができるよう、内容の理解を深めるための問題を「深める」として適宜設けている。
③	数学	発展数学		104 数研	数I 713	高等学校 数学I	○	○	◎		選定	生徒が系統性をもって学習を進めることができるよう、内容の理解を深めるための問題を「深める」として適宜設けている。
2	理科	物理基礎		2 東書	物基 701	物理基礎	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるよう、身のまわりの事象に対する問いや、学習内容について考えさせる問いかけを適宜設けている。
				104 数研	物基 707	物理基礎		○				
3	理科	物理	新刊	2 東書	物理 701	物理	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるよう、身のまわりの事象に対する問いや、学習内容について考えさせる問いかけを適宜設けている。
				104 数研	物理 706	物理		○				

令和5年7月14日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 美鈴が丘高等学校

校長名 柳 義信

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	理科	化学基礎		61 啓林館	化基 707	i版 化学基礎	◎	○	○	△	選定	基礎・基本の定着を図ることが出来るよう、学習内容について様々な見方や考え方を働かせる箇所を示した「考えてみよう」を適宜設けている。
				104 数研	化基 710	新編 化学基礎	○					
2	理科	化学		183 第一	化学 708	高等学校 化学	○	◎	○	△	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と自然現象や社会とのつながりをまとめた「Plus α」を適宜設けている。
				61 啓林館	化学 705	高等学校 化学	○					
③	理科	化学		183 第一	化学 708	高等学校 化学	○	◎	○	△	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と自然現象や社会とのつながりをまとめた「Plus α」を適宜設けている。
2	理科	生物基礎		104 数研	生基 708	高等学校 生物基礎	○	◎	○	△	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容に関わる生物を写真とともに紹介した「生物図鑑」や、科学者による研究の足跡を紹介した「探究の歴史」を適宜設けている。
				183 第一	生基 710	高等学校 生物基礎						
3	理科	生物	新編	104 数研	生物 704	生物	○	◎	○	△	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容に関連した話題を取り上げた「コラム」を適宜設けている。
				183 第一	生物 705	高等学校 生物						
2	理科	地学基礎		61 啓林館	地基 703	高等学校 地学基礎	○	○	◎	△	選定	生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるよう、学習を進める際の着眼点や確認事項などをまとめた「学びの視点」を各単の始めに設けている。
				104 数研	地基 704	高等学校 地学基礎						

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 美鈴が丘高等学校

校長名 柳 義信

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現装配		
③	理科	化学基礎演習		61 啓林館	化基 707	i版 化学基礎	◎	○	○		選定	基礎・基本の定着を図ることが出来るよう、学習内容について様々な見方や考え方を働かせる箇所を示した「考えてみよう」を適宜設けている。
③	理科	生物基礎演習		104 数研	生基 708	高等学校 生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容に関わる生物を写真とともに紹介した「生物図鑑」や、科学者による研究の足跡を紹介した「探究の歴史」を適宜設けている。
③	理科	地学基礎演習		61 啓林館	地基 703	高等学校 地学基礎	○	○	◎		選定	生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるよう、学習を進める際の着眼点や確認事項などをまとめた「学習の視点」を各節の始めに設けている。
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	○	○		◎	選定	言語活動の充実を図ることができるよう、学習内容に応じた課題「話しあってみよう」を適宜設けている。
②	保健体育	保健		183 第一	保体 703 704	高等学校 保健体育 Textbook Activity			○	○		言語活動の充実を図ることができるよう、学習内容に応じた課題「話しあってみよう」を適宜設けている。
1	芸術	音楽 I		27 数芸	音 I 703	MOUSAI	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、世界の諸民族の音楽を「声による表現」と「楽器による表現」に分けて紹介している。
				89 友社	音 I 704	ON! I	○	○				

広島市教育長様
(学校教育指導第二課)

令和5年7月14日

学校名 美鈴が丘高等学校

校長名 柳 義信

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新規の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現並び	書籍活動		
2	芸術	音楽Ⅱ		27 教芸	音Ⅱ 703	MOUSA2	◎	○	○		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、音楽を鑑賞する際の着眼点を具体的 に示した「鑑賞のポイント」を設けてい る。
							○	○					
1	芸術	美術Ⅰ		116 日文	音Ⅱ 701	音楽Ⅱ Tutti+	◎	○	○		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、題材ごとに、「学びの目標」「学習 ポイント」「関連ページへのリンク」等を 示している。
							○	○					
2	芸術	美術Ⅱ		38 光村	美Ⅰ 702	高校生の美術1	○	○	◎		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、題材ごとに、「学びの目標」「ポイ ントマーク」「関連ページへのリンク」等 を示している。
							○	○					
1	芸術	書道Ⅰ		2 東書	美Ⅱ 701	高校生の美術2	◎	○	○		○	選定	作品についての理解を深め、興味・関 心を高めることができるよう、「鑑賞」を適 宜設け、作品や人物の解説、鑑賞の要 点を掲載している。
							○	○					
2	芸術	書道Ⅱ		6 教図	書Ⅰ 702 703	美術2	○	○	○		○	選定	作品についての理解を深め、興味・関 心を高めることができるよう、「鑑賞」を適 宜設け、作品の解説、「鑑賞の観点」を 掲載している。
							○	○					
3	芸術	音楽研究	新規	27 教芸	書Ⅱ 701	書道Ⅱ	◎	○	○		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、世界の諸民族の音楽を「声による 表現」と「楽器による表現」に分けて紹介 している。
							○	○					
3	芸術	音楽研究		89 友社	書Ⅱ 702	MOUSA1	○	○	○		○	選定	生徒の興味・関心を高めることができる よう、世界の諸民族の音楽を「声による 表現」と「楽器による表現」に分けて紹介 している。
							○	○					

学校名 美鈴が丘高等学校
校長名 柳 義信

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現及び		
3	芸術	音楽表現	新規	27 教芸	音 I 703	MOUSA1	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、世界の諸民族の音楽を「声による表現」と「楽器による表現」に分けて紹介している。
				89 友社	音 I 704	ONI 1	○	○	○	○	○	
3	芸術	美術研究	新規	116 日文	美 I 702	高校生の美術1	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、題材ごとに「学びの目標」・「学習ポイント」・「関連ページへのリンク」等を示している。
				38 光村	美 I 701	美術1	○	○	○	○	○	
3	芸術	美術表現	新規	116 日文	美 I 702	高校生の美術1	◎	○	○	○	○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、題材ごとに「学びの目標」・「学習ポイント」・「関連ページへのリンク」等を示している。
				38 光村	美 I 701	美術1	○	○	○	○	○	
3	芸術	書道研究	新規	2 東書	書 I 701	書道 I	◎	○	○	○	○	作品についての理解を深め、興味・関心を高めることができるよう、「鑑賞」を適宜設け、作品や人物の解説、鑑賞の要点を掲載している。
				6 教図	書 I 702 703	書 I プライマリーブック	○	○	○	○	○	
3	芸術	書道表現	新規	2 東書	書 I 701	書道 I	◎	○	○	○	○	作品についての理解を深め、興味・関心を高めることができるよう、「鑑賞」を適宜設け、作品や人物の解説、鑑賞の要点を掲載している。
				6 教図	書 I 702 703	書 I プライマリーブック	○	○	○	○	○	
1	外国語	英語コミュニケーション I		177 増進堂	C I 720	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I	○	○	○	◎	○	ペアワークやグループワークにおける言語活動を通して4技能をバランスよく高めることができるよう、各課に「Final Task」を設けている。
				50 大修館	C I 711	PANORAMA English Communication I	○	○	○	○	○	

広島市教育長 楳
(学校教育部指導第二課)

学校名 美鈴が丘高等学校

校長名 柳 義信

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
2	外国語	英語コミュニケーションⅡ		177 増進堂	CⅡ 719	FLEX ENGLISH COMMUNICATION II	○	○	◎	◎	選定	ペアワークやディスカッションにおける言語活動を通して英語表現力を高めることができるよう、各課に「Final Task」を設けている。
							○	○	○	○		
3	外国語	英語コミュニケーションⅢ	新規	177 増進堂	CⅢ 717	FLEX ENGLISH COMMUNICATION III	○	○	◎	◎	選定	ペアワークやディスカッションにおける言語活動を通して英語表現力を高めることができるよう、各課に「Final Task」を設けている。
							○	○	○	○		
1	外国語	論理・表現Ⅰ		61 啓林館	論Ⅰ 709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	○	○	◎	◎	選定	ペアでの言語活動や、自分の意見をまとめたり発表したりする言語活動を通して段階的に英語表現力を高めることができるよう、「Expressing」を設けている。
							○	○	○	○		
2	外国語	論理・表現Ⅱ		61 啓林館	論Ⅱ 709	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	○	○	◎	◎	選定	4技能を総合した言語活動を通して、自分の意見や考えなどを論理的に表現する力を高めることができるよう、「Expressing」や「Activity」を設けている。
							○	○	○	○		
3	外国語	論理・表現Ⅲ	新規	61 啓林館	論Ⅲ 706	Vision Quest English Logic and Expression III	○	○	◎	◎	選定	自分の意見をまとめたり発表したりする言語活動を通して英語の表現力を高めることができるよう、「OUTPUT」を設けている。
							○	○	○	○		
③	外国語	英語研究		177 増進堂	CⅡ 719	FLEX ENGLISH COMMUNICATION II	○	○	◎	◎	選定	ペアワークやディスカッションにおける言語活動を通して英語表現力を高めることができるよう、各課に「Final Task」を設けている。
							○	○	○	○		

広島市教育長様
(学校教育指導第二課)

令和5年7月14日

学校名 美鈴が丘高等学校

校長名 柳 義信

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新編の 選定	発行者の 番号、略称	新編書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現及び 評価		
1	家庭	家庭基礎		183 第一	家基 710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	◎	○	○	○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的・対話 的で深い学びを実践できるよう、「深め よう・活かそう」を適宜掲載している。
				9 開隆堂	家基 708	家庭基礎 明日の生活を築く	○					
②	家庭	家庭基礎 演習		183 第一	家基 710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	◎		○	○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的・対話 的で深い学びを実践できるよう、「深め よう・活かそう」を適宜掲載している。
3	家庭	保育基礎	新編	6 教図	家庭 706	保育基礎 ようこそ、ともに 育ち合う保育の世界へ	◎		○	○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学 習に取り組むことができるよう、各節のは じめに写真や動画を見て考える「Q」を 掲載している。
				7 実教	家庭 707	保育基礎	○					
3	家庭	フードデ ザイン	新編	6 教図	家庭 702	フードデザイン Food Changes LIFE	◎		○	○	選定	生徒が興味・関心をもって主体的に学 習に取り組むことができるよう、調理に 関わる実験とその方法について紹介す る「実験コラム」を適宜掲載している。
				7 実教	家庭 703	フードデザイン	○					
1	情報	情報 I		104 数研	情 I 709	情報 I Next	◎		○	○	選定	生徒が興味・関心を高めることができ るよう、学習内容に関連の深い職業を紹 介した「キャリア」を設けている。
				2 東書	情 I 701	新編情報 I	○					

(様式4)

広島市立美鈴が丘高等学校令和6年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立美鈴が丘高等学校(以下「学校」という。)において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立美鈴が丘高等学校令和6年度使用教科用図書選定委員会(以下「選定委員会」という。)を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員7人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・主幹教諭・事務長・教務部教科書担当者
 - (2) 保護者代表・学校運営協議会委員・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
 - 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議(以下「会議」という。)は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、令和5年6月1日から施行する。