

(様式1)

令和5年7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和6年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月日（曜日）	選定手順の内容
5月31日（水）	・ 令和6年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月2日（金）	・ 校長は、校内における令和6年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「令和6年度使用教科用図書選定委員会」を設置する。
6月7日（水）	・ 校長は、選定委員を委嘱または任命する。 ・ 校長は、調査員を任命する。
6月9日（金）	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月19日（月）～	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
6月30日（金）	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月5日（水）	・ 選定委員会を開催し、令和6年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月10日（月）	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和6年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月13日（木）	・ 校長は、広島市教育委員会へ、令和6年度使用教科用図書申請書を提出する。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特色		
<p>「おのれに徹して、人のために生きよう」を校訓として、これを指針としつつ、一人ひとりの能力を最大限に伸ばし、チャレンジ精神豊かな教育の実践を目指している。特に希望進路を保障する教科学力を育むことを目標として取り組んでいる。教育課程は、国公立大学入試および私立大学入試に対応し、1・2年次は、英語・数学・国語を中心とした基礎的な学力養成に重点を置いている。</p> <p>普通科普通においては、2年次から文科型と理科型に分かれ、それぞれの進路希望や興味・関心に応じた教科・科目選択を行い、基礎的な知識・技能とそれらを活用して主体的に課題を解決するための思考力・判断力・表現力を育成することを目指している。</p> <p>普通科国際コミュニケーションコースでは、国際理解教育やより実践的な英語教育などを行う学校設定科目を配置するとともに、少人数授業を取り入れるなどコースの特色を生かした授業展開を行い、高い学力を備えたグローバル社会でのリーダーとしての資質向上を図っている。</p>		
2 生徒の実態		
<p>生徒は学習に主体的に取り組むことができる。普通科普通、国際コミュニケーションコースともにほとんどの生徒が大学進学を希望しており、国公立大学への進学希望者が多くを占めている。なかでも難関大学へ進学する生徒が増加しており、基礎的・基本的な知識・技能の習得に加え、それらを活用した学習や探究的な学習を希望している。</p> <p>また、部活動を最後までやり遂げ、勉学との両立を目指している生徒が多い。</p>		
3 調査の観点及び視点		
	観点	視点
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

広島市教育長 様
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学 年	教科名	科目名	新編の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書 名	観点の評価				選定	選 定 の 理 由
							基礎基本 学習方法	構成等	教科書等	言語活動		
1	国語	現代の国 語		183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語	○	○	◎	◎	選定	ねらいに応じた言語活動に主体的に取り 組むことができるよう、具体的な学習 テーマと事例を示した単元として「言語 活動」を設けている。
				50 大修館	現国 706	現代の国語	○		○			
1	国語	言語文化		183 第一	言文 713	高等学校 言語文化	○	○	◎	◎	選定	ねらいに応じた言語活動に主体的に取り 組むことができるよう、教材末に具体的 な学習テーマと事例を示した「言語活 動」を設けている。
				50 大修館	言文 705	言語文化	○		○			
2	国語	論理国語		2 東書	論国 702	精選論理国語	○	○	◎	◎	選定	言語活動を通して「書く」「読む」の学習 の中で伝え合う力を養うことができるよ う、読解したことを言語活動につなげる 「言語活動」を設けている。
				183 第一	論国 711	高等学校 論理国語	○		○			
③	国語	論理国語		2 東書	論国 702	精選論理国語	○	○	◎	◎	選定	言語活動を通して「書く」「読む」の学習 の中で伝え合う力を養うことができるよ う、読解したことを言語活動につなげる 「言語活動」を設けている。
2	国語	古典探究		15 三省堂	古探 704	精選 古典探究 古文編	○	○	◎	◎	選定	ねらいに応じて主体的、協働的に言語 活動に取り組むことができるよう、各教材 の末に「課題」を設けている。
				2 東書	古探 702	精選 古典探究 古文編	○		○			
2	国語	古典探究		15 三省堂	古探 705	精選 古典探究 漢文編	○	○	◎	◎	選定	ねらいに応じて主体的、協働的に言語 活動に取り組むことができるよう、各教材 の末に「課題」を設けている。
				2 東書	古探 703	精選 古典探究 漢文編	○		○			

令和5年7月13日

広島市教育長 様
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	特色等		
③	国語	古典探究		15 三省堂	古探 704	精選 古典探究 古文編	○		○		選定	ねらいに応じて主体的、協働的に言語活動に取り組むことができるよう、各教材の末に「課題」を設けている。
										◎		
③	国語	古典探究		15 三省堂	古探 705	精選 古典探究 漢文編	○		○		選定	ねらいに応じて主体的、協働的に言語活動に取り組むことができるよう、各教材の末に「課題」を設けている。
										◎		
2	地理歴史	地理総合	新規	46 帝国 183 第一	地総 703 地総 706	高等学校新地理総合 高等学校地理総合 世界を学び、地域をつくる	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、内容の異なる3種類の「コラム」を設けている。
2	地理歴史	地理総合		46 帝国 130 二宮	地図 702 地図 705	新詳高等地図 詳解現代地図 最新版	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、世界各地の現状や課題に目を向けることのできる地域特集ページ「FOCUS」を設けている。
3	地理歴史	地理探究	新規	46 帝国 130 二宮	地探 702 地探 703	新詳地理探究 地理探究	◎	○	○	○	選定	生徒が興味・関心を高め主体的に学習に取り組むことができるよう、発展的な内容を紹介した「深める」を設けている。
③	地理歴史	地理探究		46 帝国	地図 702	新詳高等地図	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、世界各地の現状や課題に目を向けることのできる地域特集ページ「FOCUS」を設けている。

令和5年7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
1	地理歴史	歴史総合		81 山川	歴総 708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容ごとに導入図版と問いを設けている。
				46 帝国	歴総 706	明解 歴史総合	○					
2	地理歴史	日本史探究		81 山川	日探 705	詳説 日本史	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、様々な災害と日本を取り上げ、災害という課題から、歴史を考える「現代日本」の課題の探究」を設けている。
				183 第一	日探 707	高等学校 日本史探究	○					
3	地理歴史	日本史探究	新編	81 山川	日探 705	詳説 日本史	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、様々な災害と日本を取り上げ、災害という課題から、歴史を考える「現代日本」の課題の探究」を設けている。
				183 第一	日探 707	高等学校 日本史探究	○					
2	地理歴史	世界史探究		81 山川	世探 704	詳説世界史	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容を図や写真とともに構造的にまとめた「第〇部を学ぶ前に」を、第I部から第III部冒頭に設けている。
				183 第一	世探 707	高等学校 世界史探究	○					
3	地理歴史	世界史探究	新編	81 山川	世探 704	詳説世界史	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容を図や写真とともに構造的にまとめた「第〇部を学ぶ前に」を、第I部から第III部冒頭に設けている。
				183 第一	世探 707	高等学校 世界史探究	○					
③	地理歴史	日本史研究		81 山川	日探 705	詳説 日本史	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、様々な災害と日本を取り上げ、災害という課題から、歴史を考える「現代日本」の課題の探究」を設けている。

広島市教育長 様
(学校教育指部指導第二課)

令和5年7月13日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新編の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等	表現等		
③	地理歴史	世界史研 究		81 山川	世探 704	詳説世界史	◎	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容を図や写真とともに構造的にまとめた「第〇部を学ぶ前に」を、第I部から第III部冒頭に設けている。
2	公民	公共		183 第一	公共 711	高等学校 新公共	◎	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、身近な話題や具体的な事例を「導入資料」にまとめたとともに、テーマの本質にせまる間として「課題」を設定している。
							○	○	○	○	○		
3	公民	政治・経済	新規	2 東書	政経 701	政治・経済	◎	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、18歳になったら気をつけるべき点を解説した「18歳からの社会参画」を設けている。
							○	○	○	○	○		
1	数学	数学 I		104 数研	数 I 712	数学 I	◎	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、本文の内容に関連したやや程度の高い内容を「研究」「発展」として適宜設けている。
							○	○	○	○	○		
1	数学	数学 II		104 数研	数 II 709	数学 II	◎	○	○	○	○	選定	生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるよう、章のはじめに習得できることを「目標」としてまとめている。
							○	○	○	○	○		
②	数学	数学 II		61 啓林館	数 II 706	数学 II	◎	○	○	○	○	選定	生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるよう、章のはじめに習得できることを「目標」としてまとめている。
							○	○	○	○	○		

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価			選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法・構成等	授業記号・音源活動		
3	数学	数学III	新規	104 数研	数III 708	数学III	◎	○	○	選定	生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるよう、章のはじめに習得できることを「目標」としてまとめている。
				61 啓林館	数III 705	数学III	○	○			
1	数学	数学A		104 数研	数A 712	数学A	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、見方を変えて考えてみるための問題を「深める」として適宜設けている。
				61 啓林館	数A 709	数学A	○	○			
2	数学	数学B		104 数研	数B 710	数学B	◎	○	○	選定	生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるよう、章のはじめに習得できることを「目標」としてまとめている。
				61 啓林館	数B 707	数学B	○	○			
2	数学	数学C		104 数研	数C 708	数学C	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、章扉に「目標」を設けるとともに、数学と日常生活の関連をまとめた「数学とO」を巻末に設けている。
				61 啓林館	数C 705	数学C	○	○			
③	数学	数学演習 1		104 数研	数II 709	数学II	○	◎	○	選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「演習問題A」と応用的な復習問題「演習問題B」に分類して構成している。
③	数学	数学演習 2		104 数研	数B 710	数学B	○	◎	○	選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「演習問題A」と応用的な復習問題「演習問題B」に分類して構成している。

令和5年7月13日

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価			選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等		
③	数学	数学演習A		104 数研	数II 709	数学II	○	◎	○	選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「演習問題A」と応用的な復習問題「演習問題B」に分類して構成している。
③	数学	数学演習B		104 数研	数B 710	数学B	○	◎	○	選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「演習問題A」と応用的な復習問題「演習問題B」に分類して構成している。
③	数学	数学演習C		104 数研	数A 712	数学A	○	◎	○	選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「演習問題A」と応用的な復習問題「演習問題B」に分類して構成している。
2	理科	物理基礎		104 数研	物基 707	物理基礎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容が日常生活や社会とどのように関わっているか紹介した「コラム」を適宜設けている。
				183 第一	物基 709	高等学校 物理基礎	○	○			
2	理科	物理		104 数研	物理 706	物理	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容をもとに思考力を働かせながら、日常における現象を考察する「思考学習」を適宜設けている。
				183 第一	物理 709	高等学校 物理	○	○			
③	理科	物理		104 数研	物理 706	物理	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容をもとに思考力を働かせながら、日常における現象を考察する「思考学習」を適宜設けている。

令和5年7月13日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価			選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等		
1	理科	化学基礎		183 第一	化基 711	高等学校 化学基礎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した実験と共に、スマートフォンやパソコンを利用して実験動画を視聴している。
								○	○		
2	理科	化学		183 第一	化学 708	高等学校 化学	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した日常生活における身近な化学の話題を取り扱った「Plus α」を適宜設けている。
								○	○		
③	理科	化学		183 第一	化学 708	高等学校 化学	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した身近な話題における身近な化学の話題を取り扱った「Plus α」を適宜設けている。
								○	○		
1	理科	生物基礎		104 数研	生基 708	高等学校 生物基礎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した身近な話題や、日常生活にかかわりの深い内容を扱った「コラム」を適宜設けている。
								○	○		
2	理科	生物基礎		104 数研	生基 708	高等学校 生物基礎	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した生物学の発展に重要な役割を果たした研究を「探究の歴史」に適宜設けている。(国際コミュニケーションコース)
								○	○		
2	理科	生物		104 数研	生物 704	生物	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容をもとに思考力を働かせ、日常における生物学的現象を考察する「思考学習」を適宜設けている。
								○	○		
2	理科	生物		183 第一	生物 705	高等学校 生物		○	○		

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新刊の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
③	理科	生物		104 教研	生物 704	生物	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容をもとに思考力を働かせ、日常生活における生物的现象を考察する「思考学習」を適宜設けている。
2	理科	地学基礎		104 教研	地基 704	高等学校 地学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した読み物や身近な話題、職業紹介を取り上げた「コラム」を適宜設けている。
				61 啓林館	地基 703	高等学校 地学基礎						
③	理科	化学演習		183 第一	化基 711	高等学校 化学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した実験と共に、スマートフォンやパソコンを利用して実験動画を視聴することができる二次元動画を掲載している。
③	理科	生物演習		104 教研	生基 708	高等学校 生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した身近な話題や、日常生活にかかわりの深い内容を扱った「コラム」を適宜設けている。
③	理科	地学演習		104 教研	地基 704	高等学校 地学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した読み物や、身近な話題、職業紹介を取り上げた「コラム」を適宜設けている。
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	○	○	○	◎	選定	ねらいに応じた言語活動に取り組むことができるよう、学習内容に応じた課題を学習方法とともに設定している。
				50 大修館	保体 702	新高等保健体育						

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現形式		
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	○	○	○	◎	選定	ねらいに応じた言語活動に取り組みことができるよう、学習内容に応じた課題を学習方法とともに設定している。
1	芸術	音楽I		27 教芸	音I 702	高校生の音楽1	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、音楽とは何かを考えることができる項目や作曲家や楽曲の背景がわかる「コラム」を適宜設けている。
2	芸術	音楽II		17 教芸	音II 701	音楽II Tutti+	○	◎	○	○	選定	生徒が見通しをもって主体的に創造的な音楽活動を展開することができるよう、「まなびリンク」「Review」「音のスケッチ」を適宜設けている。
3	芸術	音楽III	新規	27 教芸	音III 701	Joy of Music	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、鑑賞のポイントと共に楽曲に関わる主な登場人物や歴史的背景等をわかりやすく掲載している。
1	芸術	美術I		89 友社	音III 702	ON13	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「作家の手法」として掲載している。
2	芸術	美術II		38 光村	美I 701	美術1	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「作家の手法」として掲載している。
2	芸術	美術II		116 日文	美I 702	高校生の美術1	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「作家の手法」として掲載している。
2	芸術	美術II		38 光村	美II 701	美術2	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「作家の手法」として掲載している。
2	芸術	美術II		116 日文	美II 702	高校生の美術2	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「作家の手法」として掲載している。

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価			選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等		
3	芸術	美術Ⅲ	新規	116 日文	美Ⅲ 702	高校生の美術3	○	◎	○	選定	生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるよう、題材ことの学習のねらいを示した「ポイントマーク」と、ねらいを三つの観点で具体的に示した「学びの目標」を設けている。
				38 光村	美Ⅲ 701	美術3	○	○			
1	芸術	書道Ⅰ		38 光村	書Ⅰ 705	書Ⅰ	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、創作の学習方法を「LET'S TRY」として掲載している。
				6 教図	書Ⅰ 702 703	書Ⅰ 書Ⅰプライマリーブック	○	○			
2	芸術	書道Ⅱ		38 光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、書の内容や歴史への理解を深める「COLUMN」を適宜掲載している。
				6 教図	書Ⅱ 702	書Ⅱ	○	○			
3	芸術	書道Ⅲ	新規	38 光村	書Ⅲ 703	書Ⅲ	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、書論の背景や生活の中の書に関する「COLUMN」を適宜掲載している。
				2 東書	書Ⅲ 701	書道Ⅲ	○	○			
1	外国語	英語コミュニケーションⅠ		61 啓林館	CⅠ 712	ELEMENT English Communication I	○	○	◎	選定	多様な言語活動を通して学習内容を深め、4技能をバランスよく育成することができるよう、各課の終わりに「Speaking」と「Writing」を設定している。
				212 桐原	CⅠ 723	Heartening English Communication I		○	○		
2	外国語	英語コミュニケーションⅡ		61 啓林館	CⅡ 712	ELEMENT English Communication II	○	○	◎	選定	多様な言語活動を通して学習内容を深め、4技能5領域において総合的な言語力を育成することができるよう、各課の終わりに「Speaking」と「Writing」を設定している。
				212 桐原	CⅡ 722	Heartening English Communication II			○	○	

広島市教育長様
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
3	外国語	英語コミュニケーションⅢ	新規	61 啓林館	CIII 710	ELEMENT English Communication III	○	○	○	◎	選定	多様な言語活動を通して学習内容を深め、4技能5領域において総合的な言語力を育成することができるよう、各課の終わりに「Speaking」と「Writing」を設定している。
				212 桐原	CIII 720	Heartening English Communication III		○		○		
1	外国語	論理・表現Ⅰ	新規	50 大修館	論Ⅰ 707	Genius English Logic and Expression I	○	○	○	◎	選定	4技能を統合した活動を通して英語発信能力を高めることができるよう、各ユニットの終わりに「Try It Out」を設けている。
				15 三省堂	論Ⅰ 704	CROWN Logic and Expression I		○		○		
2	外国語	論理・表現Ⅱ	新規	50 大修館	論Ⅱ 707	Genius English Logic and Expression II	○	○	○	◎	選定	4技能を統合した活動を通して英語発信能力を高めることができるよう、各ユニットの終わりに「Try It Out」を設けている。
				15 三省堂	論Ⅱ 704	CROWN Logic and Expression II		○		○		
3	外国語	論理・表現Ⅲ	新規	50 大修館	論Ⅲ 705	Genius English Logic and Expression III	○	○	○	◎	選定	4技能を統合した活動を通して英語発信能力を高めることができるよう、各ユニットの終わりに「Try It Out」を設けている。
				15 三省堂	論Ⅲ 703	CROWN Logic and Expression III		○		○		
③	英語	Public Speaking	新規	50 大修館	論Ⅰ 707	Genius English Logic and Expression I	○	○	○	◎	選定	4技能を統合した活動を通して英語発信能力を高めることができるよう、各ユニットの終わりに「Try It Out」を設けている。 (国際コミュニケーションコース)
				50 大修館	論Ⅰ 707	Genius English Logic and Expression I		○		○		
③	英語	英語演習	新規	50 大修館	論Ⅰ 707	Genius English Logic and Expression I	○	○	○	◎	選定	4技能を統合した活動を通して英語発信能力を高めることができるよう、各ユニットの終わりに「Try It Out」を設けている。 (国際コミュニケーションコース)
				50 大修館	論Ⅰ 707	Genius English Logic and Expression I		○		○		

広島市教育長 様
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

学 年	教科名	科目名	新編の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書 名	観点の評価				選定	選 定 の 理 由	
							基礎基本	学習方法	構成等	読書表記			重箱活動
③	英語	翻訳演習		61 啓林館	CI 712	ELEMENT English Communication I	○	○	○	◎	◎	選定	多様な言語活動を通して学習内容を深め、4技能をバランスよく育成することができるよう、各課の終わりに「Speaking」と「Writing」を設定している。
				9 開隆堂	家基 708	家庭基礎 明日の生活を築く クリエイティブ・リビング	◎	○	○	○	○	選定	
1	家庭	家庭基礎		50 大修館	家基 709	情報 I Step Forward! 高校情報 I JavaScript	○	○	◎	○	○	選定	学習内容の理解を深めることができるよう、各章ごとに写真や図表を用いて本文の内容を補足した「章末資料」を設けている。
				2 東書	情 I 702	情報 I Step Forward!	○	○	◎	○	○	選定	
1	情報	情報 I		7 実教	情 I 704	高校情報 I JavaScript	○	○	◎	○	○	選定	

(様式4)

広島市立舟入高等学校令和6年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立舟入高等学校（以下「学校」という。）において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立舟入高等学校令和6年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員8人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務主任
- (2) 保護者代表・学校運営協議会委員・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
- 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、令和5年6月2日から施行する。

