

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
③	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化		数研出版	高等学校 言語文化
③	国語演習		第一学習社	高等学校 現代の国語

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合		東京書籍	地理総合
2	地理総合		二宮書店	詳解現代地図 最新版
3	歴史総合	新規	山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	歴史総合	新規	山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
<p>[理由] 生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、章扉やテーマごとに「関連年表」を設けている。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	公共		第一学習社	高等学校 新公共

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ		数研出版	最新 数学Ⅰ
2	数学Ⅱ		数研出版	最新 数学Ⅱ
3	数学Ⅲ	新規	数研出版	最新 数学Ⅲ
3	数学A	新規	数研出版	最新 数学A

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	数学Ⅲ	新規	数研出版	最新 数学Ⅲ
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、各章のはじめに、生活の中に数学が活用できる事例などを紹介した「この章で学ぶこと」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	数学A	新規	数研出版	最新 数学A
<p>[理由]</p> <p>学習内容の繋がりを把握させ、系統性を持たせて学ぶことができるよう「次への一歩」を設定し、次の項目を意識した問題を取り上げている。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活		第一学習社	高等学校 科学と人間生活
3	物理基礎	新規	第一学習社	高等学校 新物理基礎

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	物理基礎	新規	第一学習社	高等学校 新物理基礎
<p>[理由] 基礎・基本の定着を図ることができるよう、各節末に学習内容を図や表、グラフを用いて整理した「まとめてみよう」を設けている。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健		大修館	新高等保健体育
②	保健		大修館	新高等保健体育

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を口で囲んで示している。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	書道 I		光村図書	書 I

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ		数研出版	COMET English Communication I
2	英語コミュニケーションⅡ		数研出版	COMET English Communication II
③	英語コミュニケーションⅡ		数研出版	COMET English Communication II

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	家庭基礎		第一学習社	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島工業高等学校 】

教科 [工業]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	工業技術基礎		実教出版	工業技術基礎
③	課題研究		実教出版	工業技術基礎
②	実習		実教出版	工業技術基礎
③	実習		実教出版	工業技術基礎
1	製図		実教出版	機械製図
②	製図		実教出版	機械製図
2	製図		実教出版	機械製図
③	製図		実教出版	機械製図
3	製図	新規	実教出版	電気製図
2	製図		実教出版	電子製図
2	製図		実教出版	建築設計製図
③	製図		実教出版	建築設計製図
2	製図		実教出版	設備工業製図
③	製図		実教出版	設備工業製図
1	工業情報数理		実教出版	工業情報数理
1	機械工作		実教出版	機械工作1
1	機械工作		実教出版	機械工作2
②	機械工作		実教出版	機械工作1
②	機械工作		実教出版	機械工作2
2	機械設計		実教出版	機械設計1
2	機械設計		実教出版	機械設計2

③	機械設計		実教出版	機械設計1
③	機械設計		実教出版	機械設計2
3	原動機	新規	実教出版	原動機
2	生産技術		実教出版	生産技術
③	生産技術		実教出版	生産技術
3	生産技術	新規	実教出版	生産技術
1	自動車工学		実教出版	自動車工学1
1	自動車工学		実教出版	自動車工学2
②	自動車工学		実教出版	自動車工学1
②	自動車工学		実教出版	自動車工学2
③	自動車工学		実教出版	自動車工学1
③	自動車工学		実教出版	自動車工学2
1	自動車整備		実教出版	自動車整備
②	自動車整備		実教出版	自動車整備
1	電気回路		実教出版	電気回路1
1	電気回路		実教出版	電気回路2
②	電気回路		実教出版	電気回路1
②	電気回路		実教出版	電気回路2
2	電気機器		実教出版	電気機器
③	電気機器		実教出版	電気機器
2	電力技術		実教出版	電力技術1
2	電力技術		実教出版	電力技術2
③	電力技術		実教出版	電力技術1
③	電力技術		実教出版	電力技術2
2	電子技術		実教出版	電子技術
③	電子技術		実教出版	電子技術
2	電子回路		実教出版	電子回路
③	電子回路		実教出版	電子回路
2	通信技術	新規	実教出版	通信技術

1	プログラミング技術		実教出版	プログラミング技術
2	コンピュータシステム技術	新規	実教出版	コンピュータシステム技術
1	建築構造		実教出版	建築構造
1	建築計画		実教出版	建築計画
②	建築計画		実教出版	建築計画
2	建築構造設計		実教出版	建築構造設計
③	建築構造設計		実教出版	建築構造設計
3	建築施工	新規	実教出版	建築施工
2	建築法規	新規	実教出版	建築法規
3	建築法規	新規	実教出版	建築法規
1	設備計画		実教出版	設備計画
2	空気調和設備	新規	文部科学省	空気調和設備
2	衛生・防災設備		海文堂	衛生・防災設備
③	衛生・防災設備		海文堂	衛生・防災設備
3	化学工学	新規	実教出版	化学工学
1	地球環境化学	新規	実教出版	地球環境化学

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	製図	新規	実教出版	電気製図
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、製図で使用する記号や文字やその活用例を複数収録している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	原動機	新規	実教出版	原動機
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、各単元の最初に日常生活と内燃機関や流体機械の関わりがわかる写真が複数掲載されている。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	生産技術	新規	実教出版	生産技術
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、工業技術の歴史の概略についてまとめた、『生産技術』を学ぶにあたって」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	通信技術	新規	実教出版	通信技術
<p>[理由] 基礎・基本の定着を図ることができるよう、章のはじめに単元の目標を示した「この章で学ぶこと」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	コンピュータシステム技術	新規	実教出版	コンピュータシステム技術
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と私たちの生活との関わりを示す資料「システム開発の手順」、「生産管理システム」等を掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	建築施工	新規	実教出版	建築施工
<p>[理由] 生徒が興味・関心を高め学習に取り組むことができるよう、熊本城の「復旧・修復工事」や、「現場監督の一日」「各種構造躯体工事」などを写真やイラストを多数用いて掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	建築法規	新規	実教出版	建築法規
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、学んだ知識の活用を促す「Let's try」などを設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	建築法規	新規	実教出版	建築法規
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、学んだ知識の活用を促す「Let's try」などを設けている。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	空気調和設備	新規	文部科学省	空気調和設備
<p>[理由]</p> <p>当該科目用の教科用図書は、文部科学省が著作・発行する本書のみであり、学習指導要領に準じた内容・構成となっていることが保証されている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	化学工学	新規	実教出版	化学工学
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、見返しに、工場や装置などのカラー写真を多く掲載している。また、生徒が主体となって考えたり、実験したりすることで学習内容の整理ができるよう「STC」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	地球環境化学	新規	実教出版	地球環境化学
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう、巻末に、環境基準や排出基準などのデータを付録として掲載している。</p>				