

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化		第一学習社	高等学校 言語文化
2	論理国語		大修館	論理国語
③	論理国語		大修館	論理国語
2	古典探究		数研出版	古典探究 古文編
2	古典探究		数研出版	古典探究 漢文編
③	古典探究		数研出版	古典探究 古文編
③	古典探究		数研出版	古典探究 漢文編

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合		帝国書院	高等学校 新地理総合
2	地理総合		帝国書院	新詳高等地図
2	地理探究		二宮書店	地理探究
②	地理探究		帝国書院	新詳高等地図
③	地理探究		二宮書店	地理探究
③	地理探究		帝国書院	新詳高等地図
1	歴史総合	新規	山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
2	歴史総合		山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
2	日本史探究		山川出版	詳説 日本史
③	日本史探究		山川出版	詳説 日本史
3	世界史探究	新規	東京書籍	世界史探究

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	歴史総合	新規	山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、前近代および近代の世界の交流について概観できる「世界のつながり」を巻頭に設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	世界史探究	新規	東京書籍	世界史探究
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、世界と日本との関連を取り上げた「日本と関連するコラム」を設けている。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	倫理	新規	東京書籍	倫理
3	政治・経済	新規	東京書籍	政治・経済

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	倫理	新規	東京書籍	倫理
<p>[理由]</p> <p>生徒が見通しをもって学習に取り組むことが出来るよう、各節の冒頭にリード文を設置し、課題となる部分には下線つけている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	政治・経済	新規	東京書籍	政治・経済
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、学習を実生活へとつなげることができる「18歳からの社会参画」を設けている。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点③「内容の構成・配分・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ		数研出版	数学Ⅰ
1	数学Ⅱ		数研出版	数学Ⅱ
②	数学Ⅱ		数研出版	数学Ⅱ
2	数学Ⅲ		数研出版	数学Ⅲ
③	数学Ⅲ		数研出版	数学Ⅲ
1	数学A		数研出版	数学A
1	数学B		数研出版	数学B
②	数学B		数研出版	数学B
2	数学C		数研出版	数学C
③	数学C		数研出版	数学C
③	数学演習Ⅰ		数研出版	数学Ⅱ
③	数学演習Ⅱ		数研出版	数学B
③	数学研究		数研出版	数学Ⅱ

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	物理基礎		第一学習社	高等学校 物理基礎
2	物理		第一学習社	高等学校 物理
③	物理		第一学習社	高等学校 物理
2	化学基礎		数研出版	化学基礎
2	化学		数研出版	化学
③	化学		数研出版	化学
1	生物基礎		第一学習社	高等学校 生物基礎
2	生物		第一学習社	高等学校 生物
③	生物		第一学習社	高等学校 生物
③	化学基礎演習		数研出版	化学基礎
②	生物基礎演習Ⅰ		第一学習社	高等学校 生物基礎
③	生物基礎演習Ⅱ		第一学習社	高等学校 生物基礎

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健		大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	現代高等保健体育

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽 I		教育芸術社	MOUSA1
1	美術 I		光村図書	美術1
1	書道 I		光村図書	書 I

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ		東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I
1	英語コミュニケーションⅡ		東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II
②	英語コミュニケーションⅡ		東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II
2	英語コミュニケーションⅢ	新規	東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION III
3	英語コミュニケーションⅢ	新規	東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION III
1	論理・表現Ⅰ		三省堂	CROWN Logic and Expression I
2	論理・表現Ⅱ		三省堂	CROWN Logic and Expression II
3	論理・表現Ⅲ	新規	三省堂	CROWN Logic and Expression III
3	英語演習	新規	東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION III

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	英語コミュニケーションⅢ	新規	東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION III
<p>[理由]</p> <p>本文内容をまとめたり話し合ったりする言語活動を通して、生徒が論理的な英語発信能力を高めることができるよう、各課末に「Unit Activity」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	英語コミュニケーションⅢ	新規	東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION III
<p>[理由]</p> <p>本文内容をまとめたり話し合ったりする言語活動を通して、生徒が論理的な英語発信能力を高めることができるよう、各課末に「Unit Activity」を設けている。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	論理・表現Ⅲ	新規	三省堂	CROWN Logic and Expression Ⅲ
<p>[理由] 言語活動を通して、4技能をバランスよく育成することができるよう、「GET」、「USE」、「Consolidation」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	英語演習	新規	東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATIONⅢ
<p>[理由] 本文内容をまとめたり話し合ったりする言語活動を通して、生徒が論理的な英語発信能力を高めることができるよう、各課末に「Unit Activity」を設けている。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「巻末資料の示し方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎		第一学習社	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用して次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 広島中等教育学校 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	情報Ⅰ		実教出版	最新情報Ⅰ
③	情報研究		実教出版	最新情報Ⅰ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

