

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 【 国語 】

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化		三省堂	精選 言語文化
2	論理国語		東京書籍	精選論理国語
③	論理国語		東京書籍	精選論理国語
2	古典探究	新規	第一学習社	高等学校 精選古典探究
③	古典探究		大修館	精選 古典探究

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	古典探究	新規	第一学習社	高等学校 精選古典探究
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、内容をより深めるための課題を設定した「言語活動」を各単元末に設けている。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合		帝国書院	高等学校 新地理総合
2	地理総合		二宮書店	詳解現代地図 最新版
3	地理探究	新規	帝国書院	新詳地理探究
③	地理探究		二宮書店	詳解現代地図 最新版
1	歴史総合		山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
2	日本史探究	新規	実教出版	日本史探究
2	世界史探究		山川出版	詳説世界史
③	日本史研究		山川出版	詳説日本史
③	世界史研究		山川出版	詳説世界史

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を口で囲んで示している。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	地理探究	新規	帝国書院	新詳地理探究
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、複数の主題図や写真資料から考察を促す特集ページ「探究TRY」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	日本史探究	新規	実教出版	日本史探究
<p>[理由]</p> <p>生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるよう、各節の冒頭に「時代スケール」を設けている。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 【 公民 】

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復の工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	倫理	新規	第一学習社	高等学校 倫理
3	政治・経済	新規	東京書籍	政治・経済

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	倫理	新規	第一学習社	高等学校 倫理
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、概念に対する先哲の主張を比較することができる「theme」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	政治・経済	新規	東京書籍	政治・経済
<p>[理由]</p> <p>生徒が系統性をもって学習を進めることができるよう、各章の冒頭で「公共」の主な学習内容との関連を示している。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ		数研出版	高等学校 数学Ⅰ
1	数学Ⅱ		数研出版	高等学校 数学Ⅱ
2	数学Ⅱ		数研出版	高等学校 数学Ⅱ
3	数学Ⅲ	新規	数研出版	高等学校 数学Ⅲ
1	数学A		数研出版	高等学校 数学A
2	数学B		数研出版	高等学校 数学B
③	数学B		数研出版	高等学校 数学B
2	数学C		数研出版	高等学校 数学C
③	数学C		数研出版	高等学校 数学C
③	数学演習ⅠA		数研出版	高等学校 数学Ⅰ
③	発展数学		数研出版	高等学校 数学Ⅰ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	数学Ⅲ	新規	数研出版	高等学校 数学Ⅲ
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、見方を変えて考えてみるための問題を「深める」として適宜設けている。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとせ方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	物理基礎		東京書籍	物理基礎
3	物理	新規	東京書籍	物理
1	化学基礎		啓林館	i版 化学基礎
2	化学		第一学習社	高等学校 化学
③	化学		第一学習社	高等学校 化学
2	生物基礎		数研出版	高等学校 生物基礎
3	生物	新規	数研出版	生物
2	地学基礎		啓林館	高等学校 地学基礎
③	化学基礎演習		啓林館	i版 化学基礎
③	生物基礎演習		数研出版	高等学校 生物基礎
③	地学基礎演習		啓林館	高等学校 地学基礎

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	物理	新規	東京書籍	物理
<p>[理由]</p> <p>生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるよう、身のまわりの事象に対する問いや、学習内容について考えさせer問いかけを適宜設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	生物	新規	数研出版	生物
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容に関連した話題を取り上げた「コラム」を適宜設けている。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [保健体育]

1. 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健		大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	現代高等保健体育

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ		教育芸術社	MOUSA1
2	音楽Ⅱ		教育芸術社	MOUSA2
1	美術Ⅰ		日本文教出版	高校生の美術1
2	美術Ⅱ		日本文教出版	高校生の美術2
1	書道Ⅰ		東京書籍	書道Ⅰ
2	書道Ⅱ		東京書籍	書道Ⅱ
3	音楽研究	新規	教育芸術社	MOUSA1
3	音楽表現	新規	教育芸術社	MOUSA1
3	美術研究	新規	日本文教出版	高校生の美術1
3	美術表現	新規	日本文教出版	高校生の美術1
3	書道研究	新規	東京書籍	書道Ⅰ
3	書道表現	新規	東京書籍	書道Ⅰ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	音楽研究	新規	教育芸術社	MOUSA1
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、世界の諸民族の音楽を「声による表現」と「楽器による表現」に分けて紹介している。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	音楽表現	新規	教育芸術社	MOUSA1
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、世界の諸民族の音楽を「声による表現」と「楽器による表現」に分けて紹介している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	美術研究	新規	日本文教出版	高校生の美術1
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、題材ごとに、「学びの目標」・「学習ポイント」・「関連ページへのリンク」等を示している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	美術表現	新規	日本文教出版	高校生の美術1
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、題材ごとに、「学びの目標」・「学習ポイント」・「関連ページへのリンク」等を示している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	書道研究	新規	東京書籍	書道 I
<p>[理由] 作品についての理解を深め、興味・関心を高めることができるよう、「鑑賞」を適宜設け、作品や人物の解説、鑑賞の要点を掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	書道表現	新規	東京書籍	書道 I
<p>[理由] 作品についての理解を深め、興味・関心を高めることができるよう、「鑑賞」を適宜設け、作品や人物の解説、鑑賞の要点を掲載している。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【美鈴が丘高等学校】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ		増進堂	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I
2	英語コミュニケーションⅡ		増進堂	FLEX ENGLISH COMMUNICATION II
3	英語コミュニケーションⅢ	新規	増進堂	FLEX ENGLISH COMMUNICATION III
1	論理・表現Ⅰ		啓林館	Vision Quest English Logic and Expression I Standard
2	論理・表現Ⅱ		啓林館	Vision Quest English Logic and Expression II Hope
3	論理・表現Ⅲ	新規	啓林館	Vision Quest English Logic and Expression III
③	英語研究		増進堂	FLEX ENGLISH COMMUNICATION II

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	英語コミュニケーションⅢ	新規	増進堂	FLEX ENGLISH COMMUNICATION III
<p>[理由]</p> <p>ペアワークやディスカッションにおける言語活動を通して英語表現力を高めることができるよう、各課に「Final Task」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	論理・表現Ⅲ	新規	啓林館	Vision Quest English Logic and Expression III
<p>[理由]</p> <p>自分の意見をまとめたり発表したりする言語活動を通して英語の表現力を高めることができるよう、「OUTPUT」を設けている。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎		第一学習社	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる
②	家庭基礎演習		第一学習社	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる
3	保育基礎	新規	教育図書	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育 の世界へ
3	フードデザイン	新規	教育図書	フードデザイン Food Changes LIFE

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち
必修科目は文字を□で囲んで示している。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していても次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しない
もの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	保育基礎	新規	教育図書	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育 の世界へ
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、各節のはじめに写真や動画を見て考える「Q」を掲載している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	フードデザイン	新規	教育図書	フードデザイン Food Changes LIFE
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう、調理に関わる実験とその方法について紹介する「実験コラム」を適宜掲載している。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 美鈴が丘高等学校 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	情報 I		数研出版	情報 I Next

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

