

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「単元の目標及びまとめの示し方」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化		第一学習社	高等学校 言語文化
2	論理国語		東京書籍	精選論理国語
③	論理国語		東京書籍	精選論理国語
2	古典探究		三省堂	精選 古典探究 古文編
2	古典探究		三省堂	精選 古典探究 漢文編
③	古典探究		三省堂	精選 古典探究 古文編
③	古典探究		三省堂	精選 古典探究 漢文編

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち
 必修科目は文字を□で囲んで示している。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しない
 もの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「巻末資料の示し方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合	新規	帝国書院	高等学校新地理総合
2	地理総合		帝国書院	新詳高等地図
3	地理探究	新規	帝国書院	新詳地理探究
③	地理探究		帝国書院	新詳高等地図
1	歴史総合		山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
2	日本史探究		山川出版	詳説 日本史
3	日本史探究	新規	山川出版	詳説 日本史
2	世界史探究		山川出版	詳説世界史
3	世界史探究	新規	山川出版	詳説世界史
③	日本史研究		山川出版	詳説 日本史
③	世界史研究		山川出版	詳説世界史

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	地理総合	新規	帝国書院	高等学校新地理総合
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、内容の異なる3種類の「コラム」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	地理探究	新規	帝国書院	新詳地理探究
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心を高め主体的に学習に取り組むことができるよう、発展的な内容を紹介した「深める」を設けている。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	日本史探究	新規	山川出版	詳説 日本史
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、様々な災害と日本を取り上げ、災害という課題から、歴史を考える「現代日本の課題の探究」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	世界史探究	新規	山川出版	詳説世界史
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容を図や写真とともに構造的にまとめた「第〇部を学ぶ前に」を、第Ⅰ部から第Ⅲ部冒頭に設けている。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	公共		第一学習社	高等学校 新公共
3	政治・経済	新規	東京書籍	政治・経済

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	政治・経済	新規	東京書籍	政治・経済
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、18歳になったら気をつけるべき点を解説した「18歳からの社会参画」を設けている。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「巻末資料の示し方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ		数研出版	数学Ⅰ
1	数学Ⅱ		数研出版	数学Ⅱ
②	数学Ⅱ		数研出版	数学Ⅱ
3	数学Ⅲ	新規	数研出版	数学Ⅲ
1	数学A		数研出版	数学A
2	数学B		数研出版	数学B
2	数学C		数研出版	数学C
③	数学演習1		数研出版	数学Ⅱ
③	数学演習2		数研出版	数学B
③	数学演習A		数研出版	数学Ⅱ
③	数学演習B		数研出版	数学B
③	数学演習C		数研出版	数学A

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	数学Ⅲ	新規	数研出版	数学Ⅲ
<p>[理由] 生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるよう、章のはじめに習得できることを「目標」としてまとめている。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとで」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	物理基礎		数研出版	物理基礎
2	物理		数研出版	物理
③	物理		数研出版	物理
1	化学基礎		第一学習社	高等学校 化学基礎
2	化学		第一学習社	高等学校 化学
③	化学		第一学習社	高等学校 化学
1	生物基礎		数研出版	高等学校 生物基礎
2	生物基礎		数研出版	高等学校 生物基礎
2	生物		数研出版	生物
③	生物		数研出版	生物
2	地学基礎		数研出版	高等学校 地学基礎
③	化学演習		第一学習社	高等学校 化学基礎
③	生物演習		数研出版	高等学校 生物基礎
③	地学演習		数研出版	高等学校 地学基礎

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健		大修館	現代高等保健体育
②	保健		大修館	現代高等保健体育

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽Ⅰ		教育芸出版社	高校生の音楽1
2	音楽Ⅱ		教育出版	音楽Ⅱ Tutti+
3	音楽Ⅲ	新規	教育芸出版社	Joy of Music
1	美術Ⅰ		光村図書出版	美術1
2	美術Ⅱ		光村図書出版	美術2
3	美術Ⅲ	新規	日本文教出版	高校生の美術3
1	書道Ⅰ		光村図書出版	書Ⅰ
2	書道Ⅱ		光村図書出版	書Ⅱ
3	書道Ⅲ	新規	光村図書出版	書Ⅲ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を口で囲んで示している。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	音楽Ⅲ	新規	教育芸出版社	Joy of Music
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、鑑賞のポイントと共に楽曲に関わる主な登場人物や歴史的背景等をわかりやすく掲載している。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	美術Ⅲ	新規	日本文教出版	高校生の美術3
<p>[理由] 生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるよう、題材ごとの学習のねらいを示した「ポイントマーク」と、ねらいを三つの観点で具体的に示した「学びの目標」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	書道Ⅲ	新規	光村図書出版	書Ⅲ
<p>[理由] 生徒の興味・関心を高めることができるよう、書論の背景や生活の中の書に関する「COLUMN」を適宜掲載している。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「問題解決的な学習を実施するための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ		啓林館	ELEMENT English Communication Ⅰ
2	英語コミュニケーションⅡ		啓林館	ELEMENT English Communication Ⅱ
3	英語コミュニケーションⅢ	新規	啓林館	ELEMENT English Communication Ⅲ
1	論理・表現Ⅰ		大修館	Genius English Logic and Expression Ⅰ
2	論理・表現Ⅱ		大修館	Genius English Logic and Expression Ⅱ
3	論理・表現Ⅲ	新規	大修館	Genius English Logic and Expression Ⅲ
③	Public Speaking		大修館	Genius English Logic and Expression Ⅰ
③	英語演習		大修館	Genius English Logic and Expression Ⅰ
③	翻訳演習		啓林館	ELEMENT English Communication Ⅰ

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	英語コミュニケーションⅢ	新規	啓林館	ELEMENT English Communication Ⅲ
<p>[理由]</p> <p>多様な言語活動を通して学習内容を深め、4技能5領域において総合的な言語力を育成することができるよう、各課の終わりに「Speaking」と「Writing」を設定している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	論理・表現Ⅲ	新規	大修館	Genius English Logic and Expression Ⅲ
<p>[理由]</p> <p>4技能を統合した活動を通して英語発信能力を高めることができるよう、各ユニットの終わりに「Try It Out」を設けている。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎		開隆堂	家庭基礎 明日の生活を築く

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 舟入高等学校 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」視点「配色や文字の大きさ等の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	情報 I		東京書籍	情報 I Step Forward!

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。