

議題 3

議案第 38 号

令和 5 年 8 月 27 日提出

令和 6 年度使用広島市立高等学校・中等教育学校（後期課程）用
教科用図書採択について

下記について、申請のとおり採択する。

記

- 広島市立高等学校・中等教育学校（後期課程）で令和 6 年度に
1 年間使用する教科用図書

令和6年度使用高等学校
中等教育学校（後期課程）用
教科用図書採択に係る
学校別選定一覧



令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 基町高等学校 】

教科 [国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	現代の国語		第一学習社	高等学校 現代の国語
1	言語文化		東京書籍	精選言語文化
2	論理国語		明治書院	精選 論理国語
③	論理国語		明治書院	精選 論理国語
2	古典探究		大修館	古典探究 古文編
2	古典探究		大修館	古典探究 漢文編
③	古典探究		大修館	古典探究 古文編
③	古典探究		大修館	古典探究 漢文編

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 基町高等学校 】

教科 [地理歴史]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもとで」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	地理総合		帝国書院	高校生の地理総合
1	地理総合		帝国書院	新詳高等地図
2	地理総合		帝国書院	高校生の地理総合
2	地理総合		帝国書院	新詳高等地図
3	地理探究	新規	帝国書院	新詳地理探究
③	地理探究		帝国書院	新詳高等地図
1	歴史総合		山川出版	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
2	歴史総合		山川出版	わたしたちの歴史 日本から世界へ
2	日本史探究		山川出版	詳説日本史
3	日本史探究	新規	山川出版	詳説日本史
2	世界史探究		東京書籍	世界史探究
③	日本史研究		山川出版	詳説日本史
③	世界史研究		東京書籍	世界史探究

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち
 必修科目は文字を□で囲んで示している。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しない
 もの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	地理探究	新規	帝国書院	新詳地理探究
<p>[理由] 発展的な内容に生徒が主体的に取り組むことができるよう、討論したり論述したりすることで、より深く考察する「探究TRY」を設けている。</p>				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	日本史探究	新規	山川出版	詳説日本史
<p>[理由] 発展的な内容を学習することができるよう、資料から情報を読みといて考察し、思考力・判断力・表現力を高める「読みといてみよう」を適宜設けている。(創造表現コース)</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 基町高等学校 】

教科 [公民]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	公共		第一学習社	高等学校 公共
3	倫理	新規	清水書院	高等学校 新倫理
3	政治・経済	新規	東京書籍	政治・経済

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	倫理	新規	清水書院	高等学校 新倫理
<p>[理由]</p> <p>発展的な内容を学習することができるよう、時代や地域を超えて、思考を促すページ「思索の広場」を設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	政治・経済	新規	東京書籍	政治・経済
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心をもって主体的に取り組むことができるよう、現代的な諸課題を取り上げる「トピック」と、そこで取り上げる話題について考察や議論をうながす「！」を設けている。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 基町高等学校 】

教科 [数学]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「系統性と反復性の工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	数学Ⅰ		数研出版	数学Ⅰ
1	数学Ⅰ		数研出版	高等学校 数学Ⅰ
1	数学Ⅱ		数研出版	数学Ⅱ
②	数学Ⅱ		数研出版	数学Ⅱ
2	数学Ⅲ		数研出版	数学Ⅲ
③	数学Ⅲ		数研出版	数学Ⅲ
1	数学A		数研出版	数学A
2	数学A		数研出版	高等学校 数学A
2	数学B		数研出版	数学B
2	数学C		数研出版	数学C
③	数学C		数研出版	数学C
②	数学演習α		数研出版	高等学校 数学Ⅰ
③	数学演習A		数研出版	数学B
③	数学演習B		数研出版	数学B
③	数学演習β		数研出版	高等学校 数学A

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 基町高等学校 】

教科 [理科]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点①「基礎・基本の定着」、視点「基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫」
- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	科学と人間生活		啓林館	高等学校 科学と人間生活
1	物理基礎		第一学習社	高等学校 物理基礎
2	物理		第一学習社	高等学校 物理
③	物理		第一学習社	高等学校 物理
2	化学基礎		啓林館	高等学校 化学基礎
2	化学		啓林館	高等学校 化学
③	化学		啓林館	高等学校 化学
1	生物基礎		第一学習社	高等学校 生物基礎
3	生物基礎	新規	第一学習社	高等学校 生物基礎
2	生物		第一学習社	高等学校 生物
③	生物		第一学習社	高等学校 生物
2	地学基礎		啓林館	高等学校 地学基礎
③	化学演習		啓林館	高等学校 化学基礎
③	生物演習		第一学習社	高等学校 生物基礎
③	地学演習		啓林館	高等学校 地学基礎

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
- ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
- ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	生物基礎	新規	第一学習社	高等学校 生物基礎
<p>[理由]</p> <p>生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した写真とキーワードを複数掲載した「Photo Gallery」を設けている。(創造表現コース)</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 基町高等学校 】

教科 [保健体育]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「年間の学習内容の見通しのもたせ方」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健	新規	大修館	新高等保健体育
②	保健		大修館	現代高等保健体育

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	保健	新規	大修館	新高等保健体育
<p>[理由] 発展的な内容を学習できるよう、各章末に課題解決学習を行うことができる「まとめ」のページを設けている。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 基町高等学校 】

教科 [芸術]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点⑥「発展的内容の充実」、視点「発展的な学習内容の扱い方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	音楽 I		教育芸出版社	MOUSA1
1	美術 I		日本文教出版	高校生の美術1
1	書道 I	新規	教育図書	書 I
1	書道 I	新規	教育図書	書 I プライマリーブック
③	音楽表現		教育芸出版社	MOUSA1
③	造形表現		日本文教出版	高校生の美術1
③	書道表現		教育出版	書道 I

- ※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。
 ※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。
 ※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	書道 I	新規	教育図書	書 I
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心をもって主体的に学習することができるよう、「学びの道しるべ」として本書とプライマリーブックの内容が関連しているページや、学習に役立つ情報をWebサイトで見ることができるQRコードを適宜設けている。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	書道 I	新規	教育図書	書 I プライマリーブック
<p>[理由]</p> <p>生徒が興味・関心をもって主体的に学習することができるよう、「学びの道しるべ」として本書とプライマリーブックの内容が関連しているページや、学習に役立つ情報をWebサイトで見ることができるQRコードを適宜設けている。</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 基町高等学校 】

教科 [外国語]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「挿絵・写真等の活用」
- 観点⑤「言語活動の充実」、視点「ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	英語コミュニケーションⅠ		啓林館	ELEMENT English Communication I
2	英語コミュニケーションⅡ	新規	啓林館	ELEMENT English Communication II
3	英語コミュニケーションⅢ	新規	三省堂	CROWN English Communication III
1	論理・表現Ⅰ		桐原書店	FACTBOOK English Logic and Expression I
2	論理・表現Ⅱ	新規	桐原書店	FACTBOOK English Logic and Expression II
3	論理・表現Ⅲ	新規	いっぴな書店	be English Logic and Expression III Smart
3	論理・表現Ⅲ	新規	いっぴな書店	be English Logic and Expression III Clear
③	英語講読		東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を口で囲んで示している。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	英語コミュニケーションⅡ	新規	啓林館	ELEMENT English Communication II
[理由] ねらいに応じた言語活動を設定して生徒の思考力・判断力・表現力を高めることができるよう、各課の終わりに「Speaking」と「Writing」を設定している。				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	英語コミュニケーションⅢ	新規	三省堂	CROWN English Communication III
[理由] 本文の内容理解をした後で自らの思いや考えを英語で表現することができるよう、各課に「Sentence Activators」を設定している。				

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	論理・表現Ⅱ	新規	桐原書店	FACTBOOK English Logic and Expresssion II
<p>[理由] 「書くこと」や「話すこと」に係る能力を言語活動を通して伸ばすことができるよう、各課に「Speak Again」や「Write More+」を設定している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	論理・表現Ⅲ	新規	いいずな書店	be English Logic and Expression III Smart
<p>[理由] 論理的に発信する能力を伸ばすことができるよう、各課に「Active Learning」設け、その中にペアやグループでお互いを評価しあう「Peer Review」を設定している。</p>				
学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
3	論理・表現Ⅲ	新規	いいずな書店	be English Logic and Expression III Clear
<p>[理由] 論理的に発信する能力を伸ばすことができるよう、各課に「Active Learning」設定している。(創造表現コース)</p>				

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 基町高等学校 】

教科 [家庭]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「問題解決的な学習を実施するための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「巻末資料の示し方」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
1	家庭基礎		東京書籍	家庭基礎 自立・共生・創造

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必修科目は文字を□で囲んで示している。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。

令和6年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定一覧

【 基町高等学校 】

教科 [情報]

1 選定の際に特に重点を置いた調査の観点及び視点

- 観点②「主体的に学習に取り組む工夫」、視点「興味・関心を高めるための工夫」
- 観点③「内容の構成・配列・分量」、視点「単元や資料等の配列」
- 観点④「内容の表現・表記」、視点「配色や文字の大きさ等の工夫」

2 教科用図書選定一覧

学年	科目名	新規の選定	発行者	書名
2	情報 I		東京書籍	情報 I Step Forward!

※ 新規の選定欄に記載がないものは、令和5年度使用教科用図書と同一の教科用図書を申請したものである。

※ 新規の選定欄に「新規」と記載しているものは、令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書を申請したものであり、そのうち必履修科目は文字を□で囲んで示している。

※ 学年欄の数字を○で囲んで示しているものは、すでに使用していて次年度も引き続き使用する教科用図書(生徒が購入しないもの)である。

3 新規の選定図書及びその理由

令和5年度使用教科用図書と異なる教科用図書の申請はありません。