

令和3年度 第3回 広島市いじめ問題対策連絡協議会（レジュメ）

日時 令和4年3月16日（水）

18：30～20：15

会場 広島市役所本庁舎14階 第7会議室

1 令和3年度広島市におけるいじめ防止対策について

(1) 教育委員会の取組状況

ア 支持的風土の醸成された学級づくりに係る取組の推進

学校・教員向けの指導資料（ハンドブック）【資料1】を作成し、各学校に配付

イ 教育相談の充実に係る取組の徹底

「教育相談・支援主任への集中研修」や「校内研修」等

ウ ライフスキル教育・MLB教育（命を大切に作る教育）の充実

「いじめ対策推進教諭の定期学校訪問」「教育相談・支援主任への集中研修」等により実践事例を周知

エ 学年間・学校間の情報引継ぎの定着

幼稚園・保育園等から高等学校までの実施状況を把握し、その成果と課題を踏まえ、「統一様式」による情報引継ぎの徹底について周知

オ 児童生徒による主体的ないじめ防止に向けた取組の充実

児童・生徒会の活動の周知

(2) 学校の取組状況

ア 教員と児童生徒との信頼関係の構築

安心して生活できる学校づくり、教員の感性・人権感覚等の向上、学校の考え方の発信・周知 等

イ いじめの未然防止と早期発見及び適切な対応

- ・ 協同学習やライフスキル教育についての教員の理解を深める校内研修
- ・ 回答しやすいよう工夫されたアンケート
- ・ 状況に応じた組織的支援・指導 等
- ・ 児童会・生徒会によるいじめ防止に向けた啓発ビデオの作成【資料2】

ウ 校内組織体制の構築

スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーとの連携 等

エ 地域との連携の推進

学校だよりやHPによる情報発信、地域行事や体験活動などにおける地域団体との連携 等

2 令和4年度広島市におけるいじめ防止対策について（検討中）

(1) 教育委員会の取組

ア 支持的風土の醸成された学級づくりに係る取組の推進

1(1)アのハンドブックを「生徒指導主事や教育相談・支援主任への集中研修」で活用、事例を用いた研修資料の作成・活用による研修の充実 等

イ 教育相談の充実に係る取組の徹底

「教育相談・支援主任への集中研修」 等

ウ ライフスキル教育・MLB教育（命を大切にする教育）の充実

「いじめ対策推進教諭の定期学校訪問」「教育相談・支援主任への集中研修」等により実践事例を周知

エ 学年間・学校間の情報引継ぎの定着

幼保小の連携について重点的に実施状況を把握し、その成果と課題を踏まえて必要な改善を実施

オ 児童生徒による主体的ないじめ防止に向けた取組の充実

「全国いじめ問題子供サミット（文部科学省主催）」・「広島市いじめ問題子どもサミット（市PTA協議会主催）」への積極的参加 等

(2) 学校の取組

1(1)アのハンドブックを「校内研修」で活用するほか、引き続き1(2)の取組の充実に図る。