

高等学校家庭科採点基準

3枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点	
1	1	(1)	65歳以上の高齢者人口が総人口に占める割合。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	5	
		(2)	(a)	患	2つとも合っているものだけを正答とする。	4
			(b)	健		
	(3)	地域包括ケアシステム		4		
	2	平均 寿命	0歳の平均余命。		内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	各 5 × 2
		健康 寿命	健康上の問題で日常生活が制限されることなく生活できる期間。			
	3	(1)	被相続人の直系尊属・直系卑属及び配偶者のために保障される相続財産の割合。		内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	5
		(2)	(ア)	2		各 2 × 3
			(イ)	600		
			(ウ)	300		
	4	(A)	児童の権利に関する条約			各 4 × 3
		(B)	保護			
		(C)	成長			
	5	(1)	カ			2
		(2)	①	STマーク	玩具安全マーク もよい。	2
②			日本玩具協会の安全基準を満たすと確認された玩具。		内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	5
2	1	著作権保護の観点により、掲載いたしません。		次の条件を全て満たしていれば、型紙の位置は異なってもよい。 ・リュック本体及び蓋の型紙が正しくかけている。 ・寸法が正しく書けている。 ・リュック本体の底がわになっている。	20	
					103	

高等学校家庭科採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点	
2	2	イ		4	
	(1)	図Ⅰ 本ぐけ	本ぐけ もよい。	各 4 × 3	
		図Ⅱ 三つ折りぐけ	三つ折りぐけ もよい。		
		図Ⅲ 耳ぐけ	耳ぐけ もよい。		
	(2)	えり下 (図)Ⅱ		各 3 × 3	
		えり (図)Ⅰ			
		脇 (図)Ⅲ			
	3	ねらい	快適に夏を過ごすために衣生活における問題点を見だし、夏用ショートパンツの製作に関する課題を設定することができる。		2 4
		時	学習活動	指導上の留意点	
		4	1	1 夏の衣服を着用している際の悩みや困りを考え、夏の衣生活の問題を各自で見だし、ワークシートにまとめる。	
2 夏に着用するのにふさわしいパンツの条件を各自で考え、ワークシートに書き出す。				・これまでの衣生活での学びを振り返ったり、ICT機器を使用したりして、情報収集するように促す。	
3 夏にふさわしいパンツの条件をグループ内で発表し、理解を深める。				・衣服の役割や衣服気候、繊維の種類、布地の種類、衣服の手入れなどの観点から、条件を考えるように促す。	
4 各グループの代表者が話し合いの結果を踏まえ、夏にふさわしいパンツの条件を発表する。				・仲間と学び合いながら学習を進め、多様な視点・視野から条件を考えるように伝える。	
5 発表を参考に、各自が見いだした夏の衣生活の問題の解決を図るための条件をワークシートに書く。					
6 ワークシートに書いた条件を踏まえて、ショートパンツの製作に関する課題を個人で設定し、ワークシートにまとめる。				・デザインや素材に適した縫製方法等を具体的に考えるように促し、デザインにアレンジを行う場合は、基本となる型紙を用いる点やウエストはゴムで仕上げるよう伝える。	
7 本時の振り返りを行う。					
8 次時の活動内容と準備物を確認する。					
5	(1)	単純脂質		2	
	(2)	ウ		4	

高等学校家庭科採点基準

3枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点
2	6	(1)	31		4
		(2)	ア		2
	7	267 (g)			4
	8	ウ			2
	(1)	図Ⅰ	ア		各 2 × 3
		図Ⅱ	ウ		
図Ⅲ		オ			
9	(2)	ウ			2
(3)	外皮の断熱性能等を大幅に向上させるとともに、高効率な設備システムの導入により、室内環境の質を維持しつつ大幅な省エネルギーを実現した上で、再生可能エネルギー等を導入することにより、年間の一次エネルギー消費量の収支がゼロとすることを旨とした住宅。		内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	8	
3	1	A	プラ		各 2 × 2
		B	アルミ		
	2	(A)	社会保険		各 4 × 2
		(B)	社会福祉		
3	メリット	損失が発生した場合、貯蓄は、損失をカバーできるだけの金額が貯まっているとは限らないが、民間保険は最初から損失をカバーできる金額を確保できる。		問いを正しく捉えていれば、内容は異なってもよい。	各 8 × 2
	デメリット	貯蓄はどのような損失にも使えるが、民間保険は、保険料を払った対象となる損失でなければ、保険金が支払われない。			
4	エ				4
4	1	地域又は季節の食材を活用した献立を作成し、調理実習を行う際、和食や地域の食文化についても調べたり、実習内容を手作りといった視点で比較・考察し、これからの食生活に結び付けたりするなどの指導の工夫が考えられる。		内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	5
	2	専門的な学習への動機づけや、卒業後の進路に向けての生徒の意識を高めることをねらいとして設定されている科目であるため。		内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	5