

参考資料

令和4年度

● 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果

- 1 実技調査の結果
- 2 質問紙調査の結果（一部抜粋）

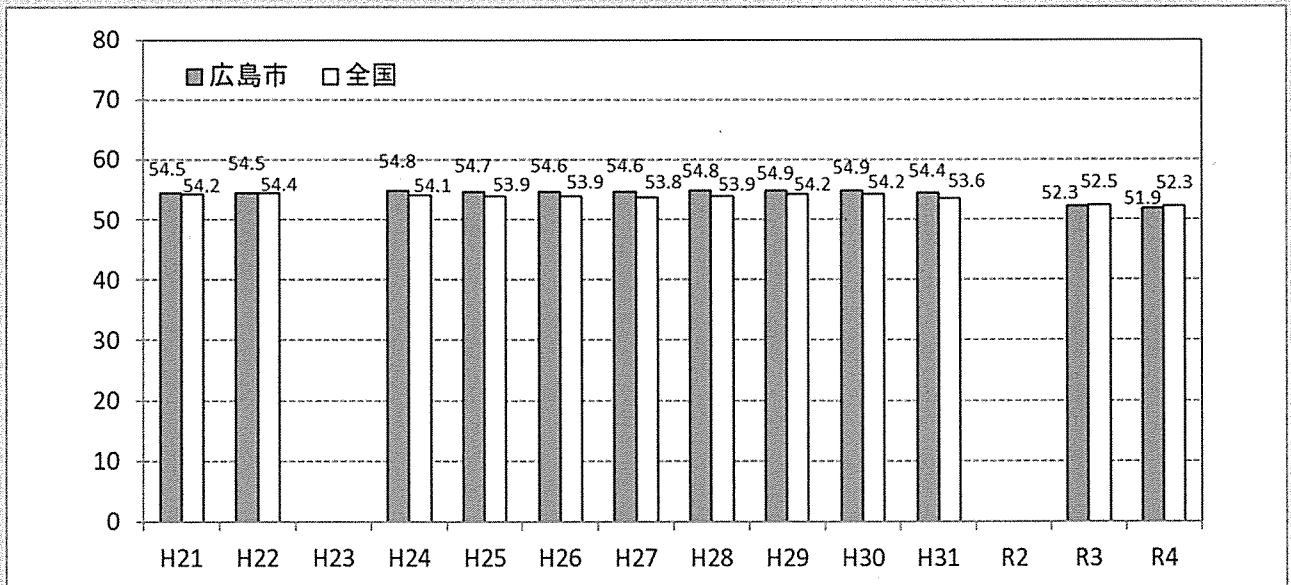
1 実技調査の結果

体力合計点の状況

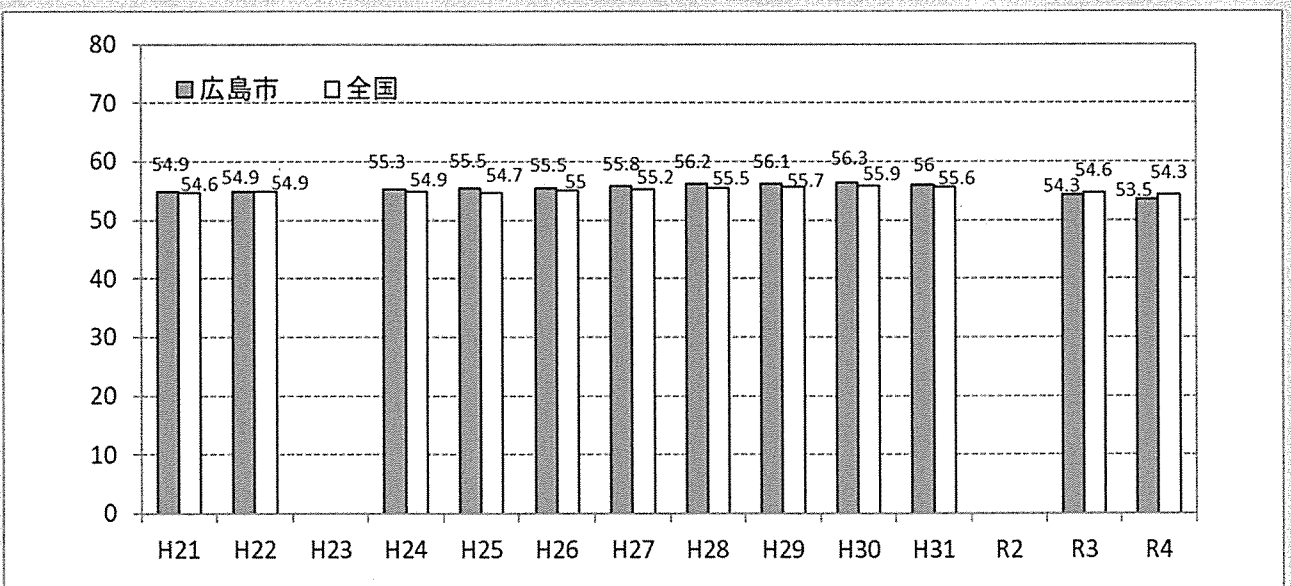
体力合計点の傾向（H21～R4）

※H22,H24は抽出調査、H23は東日本大震災の影響、R2は新型コロナウイルス感染症拡大の影響のため調査無し

【小学校第5学年：男子】



【小学校第5学年：女子】



○ 全国平均値(R4)との比較

- ・ 小学校男女とも全国平均値(R4)を下回っている。

○ 広島市の体力合計点の推移

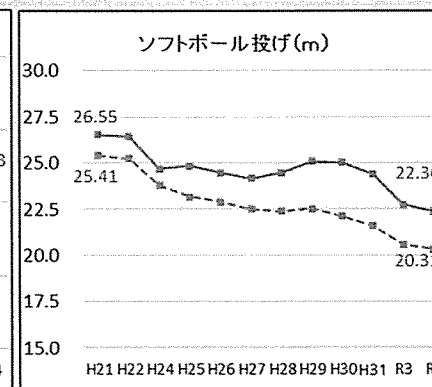
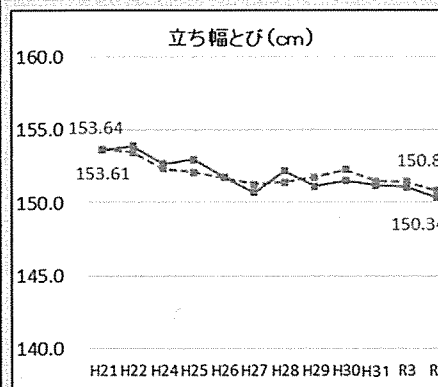
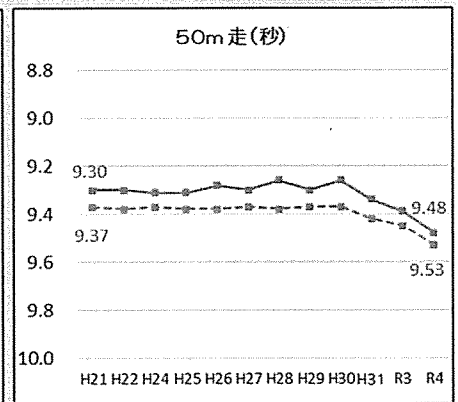
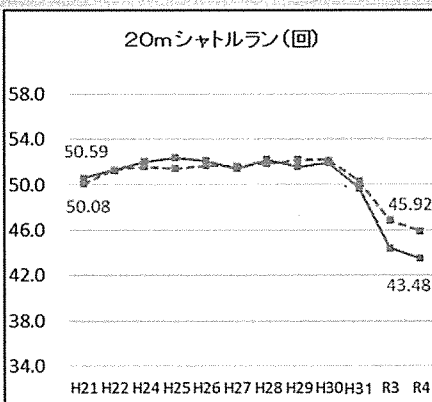
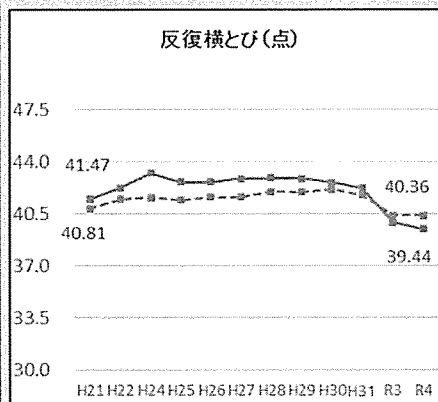
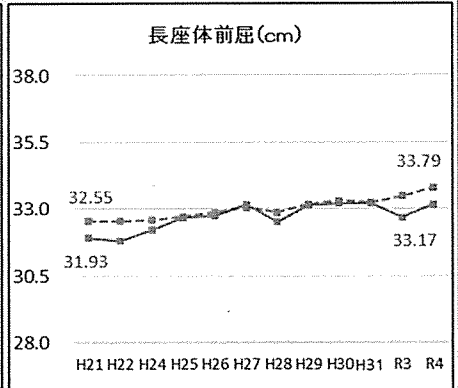
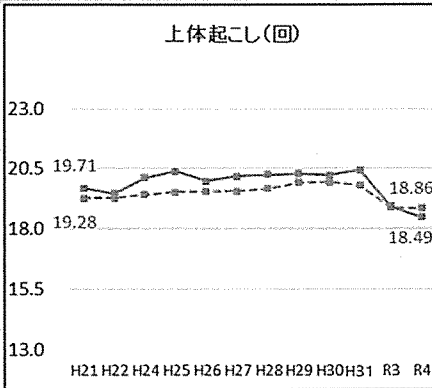
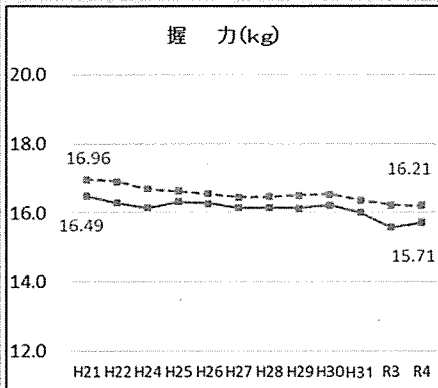
- ・ 小学校男女とも令和3年度と比べ、体力合計点が下がっている。

男子児童の体力の推移（小学校第5学年、小学部第5学年）

各種目における全国平均値と本市平均値の推移（H21～R4）

--- 全国
— 広島市

※H22,H24は抽出調査、H23は東日本大震災の影響、R2は新型コロナウイルス感染症拡大の影響のため調査無し



○ 全国平均値(R4)との比較

・ 同いか上回る種目(2種目)

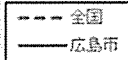
50m走 ソフトボール投げ

・ 下回る種目(6種目)

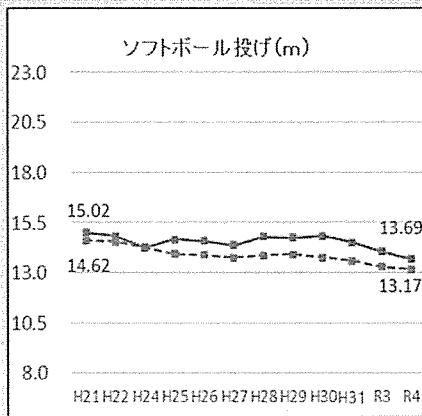
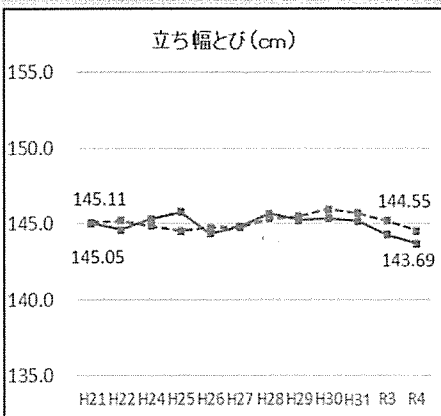
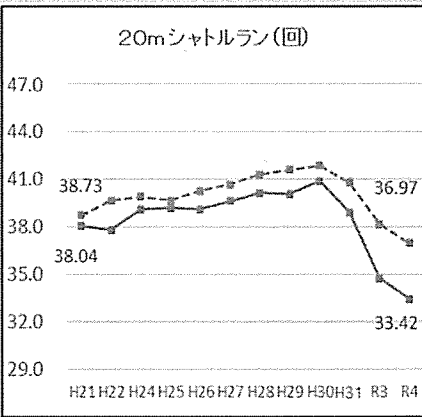
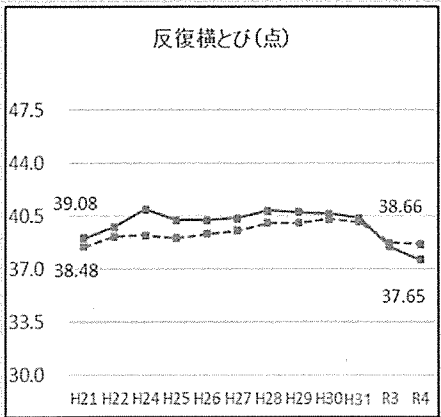
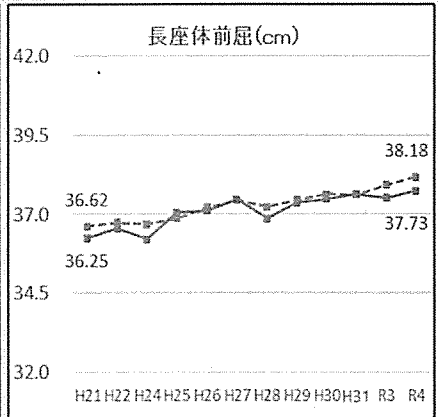
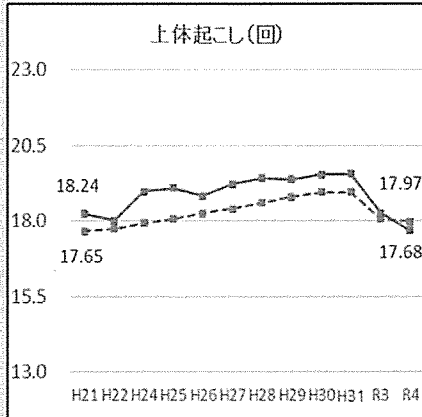
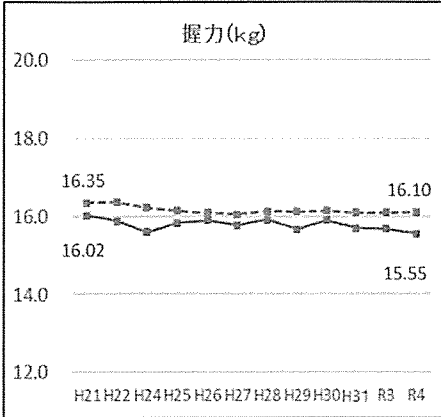
握力 長座体前屈 反復横跳び 20mシャトルラン 立ち幅とび 上体起こし

女子児童の体力の推移（小学校第5学年、小学部第5学年）

各種目における全国平均値と本市平均値の推移（H21～R4）



※H22,H24は抽出調査、H23は東日本大震災の影響、R2は新型コロナウイルス感染症拡大の影響のため調査無し



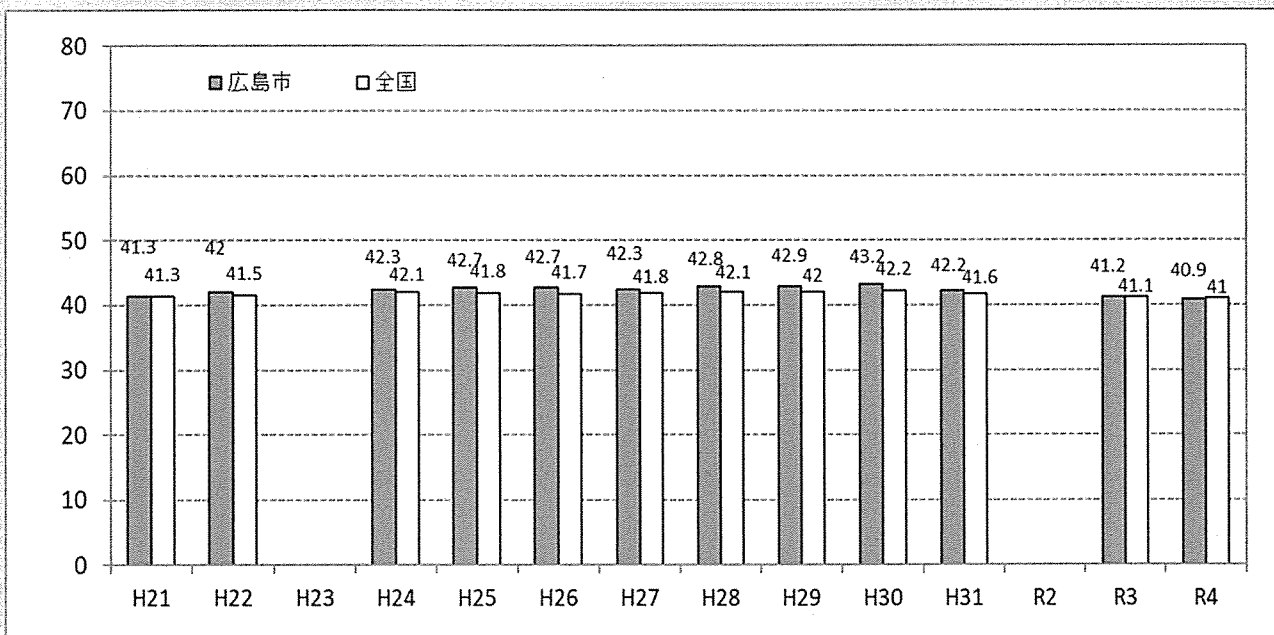
- 全国平均値(R4)との比較
- ・ 同じか上回る種目(2種目)
50m走 ソフトボール投げ
 - ・ 下回る種目(6種目)
握力 長座体前屈 反復横跳び 20mシャトルラン 立ち幅とび 上体起こし

体力合計点の状況

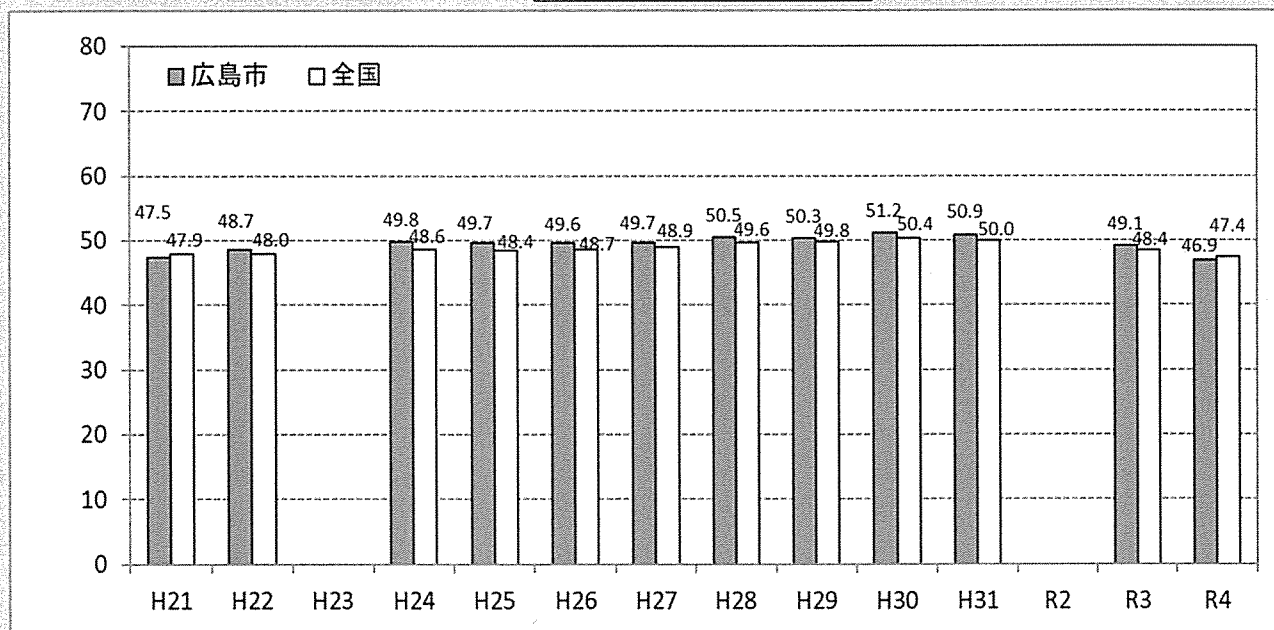
体力合計点の傾向（H21～R4）

※H22,H24は抽出調査、H23は東日本大震災の影響、R2は新型コロナウイルス感染症拡大の影響のため調査無し

【中学校第2学年：男子】



【中学校第2学年：女子】



○ 全国平均値(R4)との比較

- ・ 中学校男女とも全国平均値(R4)を下回っている。

○ 広島市の体力合計点の推移

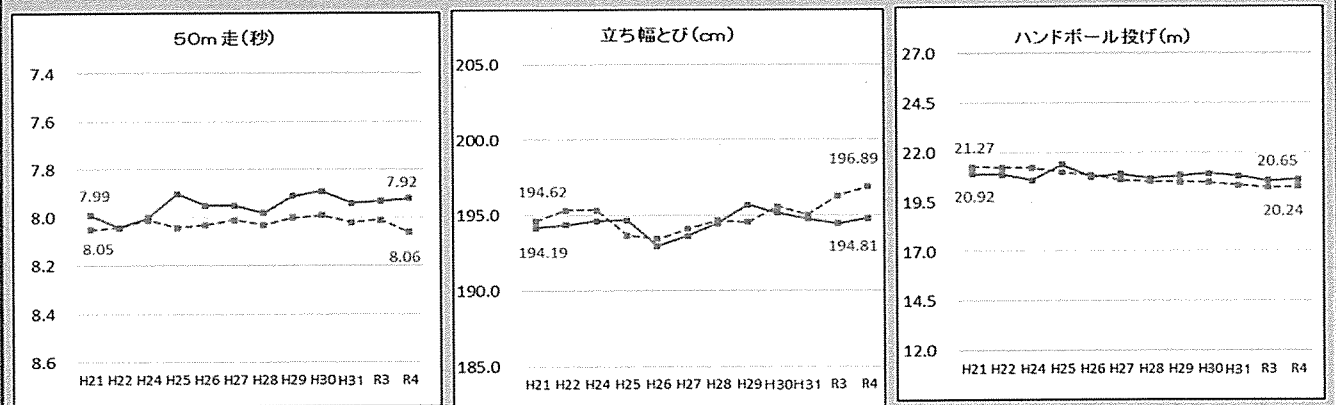
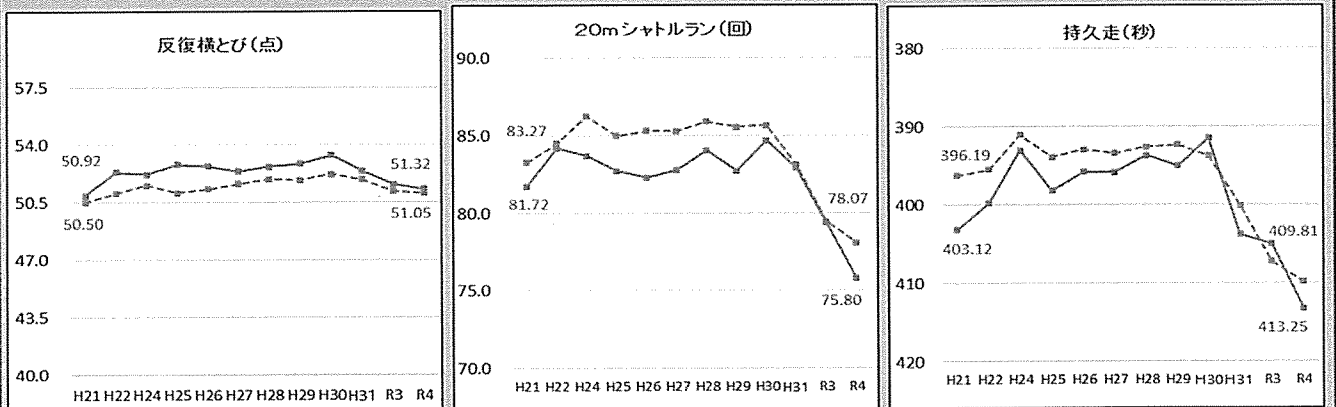
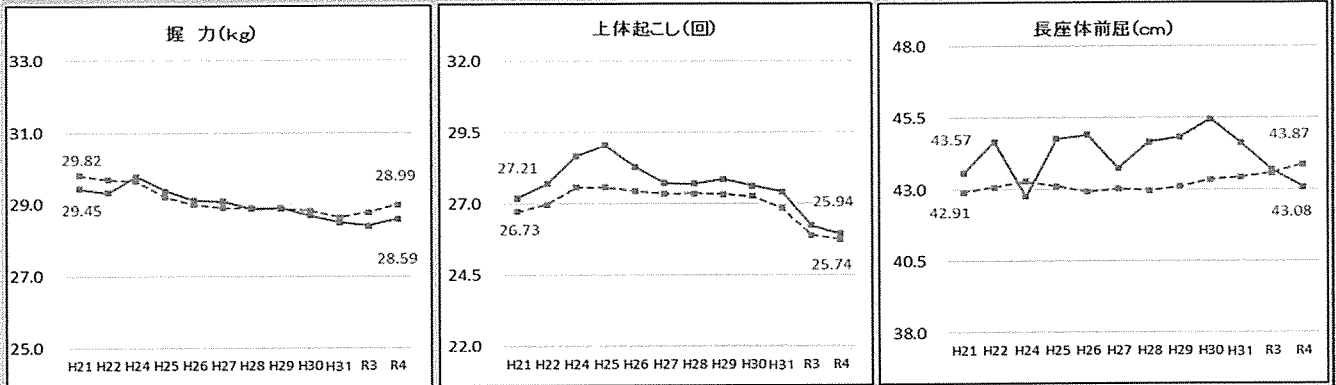
- ・ 中学校第男女とも令和3年度と比べ、体力合計点が下がっている。

男子生徒の体力の推移（中学校第2学年、中学部第2学

各種目における全国平均値と本市平均値の推移（H21～R4）

--- 全国
— 広島市

※H22、H24は抽出調査、H23は東日本大震災の影響、R2は新型コロナウイルス感染症拡大の影響のため調査無し



○ 全国平均値(R4)との比較

・ 同じか上回る種目(4種目)

上体起こし 反復横とび 50m走 ハンドボール投げ

・ 下回る種目(5種目)

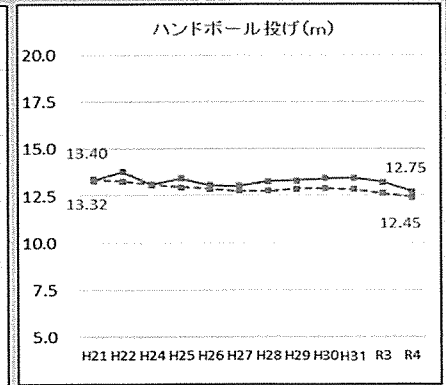
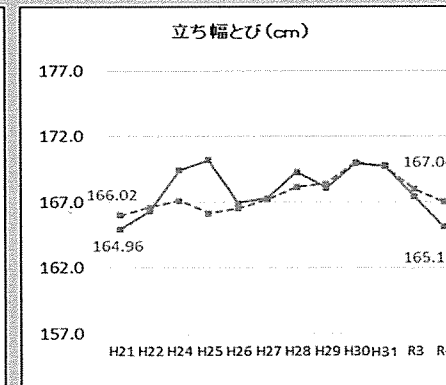
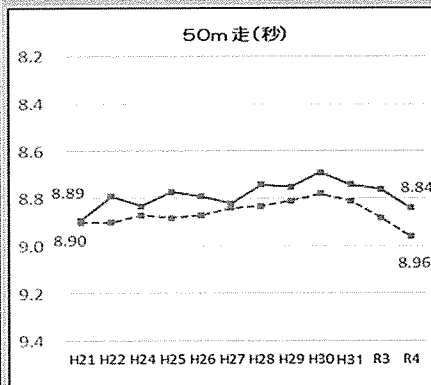
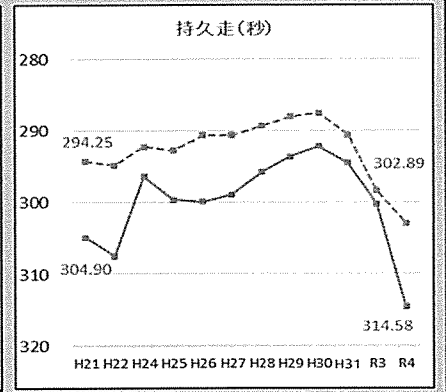
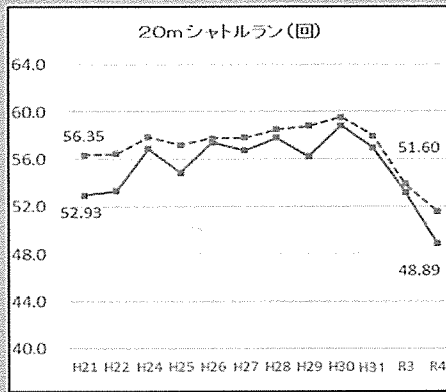
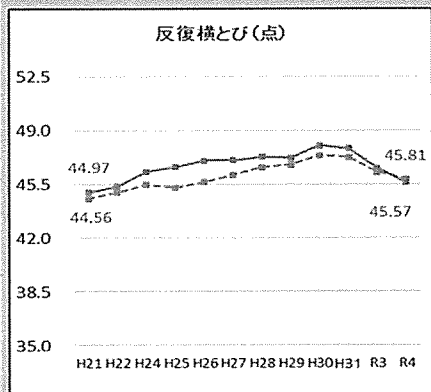
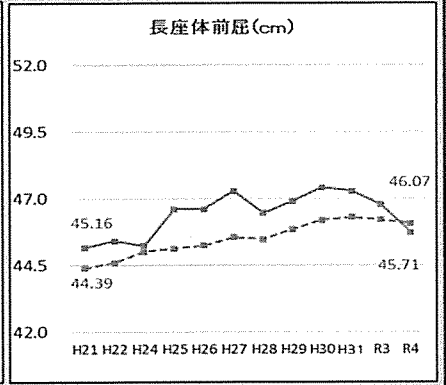
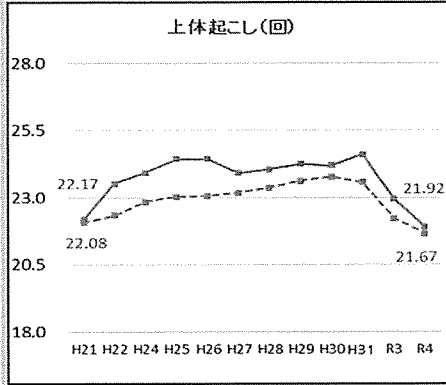
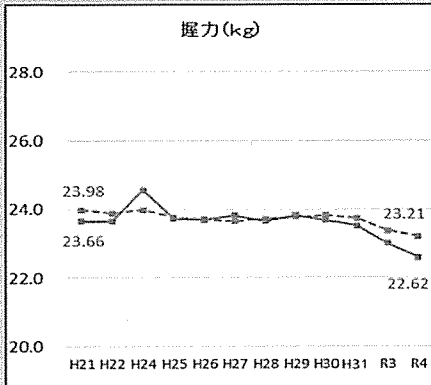
握力 長座体前屈 持久走 20mシャトルラン 立ち幅とび

女子生徒の体力の推移（中学校第2学年、中学部第2学年）

各種目における全国平均値と本市平均値の推移（H21～R4）

--- 全国
— 広島市

※H22,H24は抽出調査、H23は東日本大震災の影響、R2は新型コロナウイルス感染症拡大の影響ため調査無し



○ 全国平均値(R4)との比較

・ 同じか上回る種目(3種目)

上体起こし 50m走 ハンドボール投げ

・ 下回る種目(6種目)

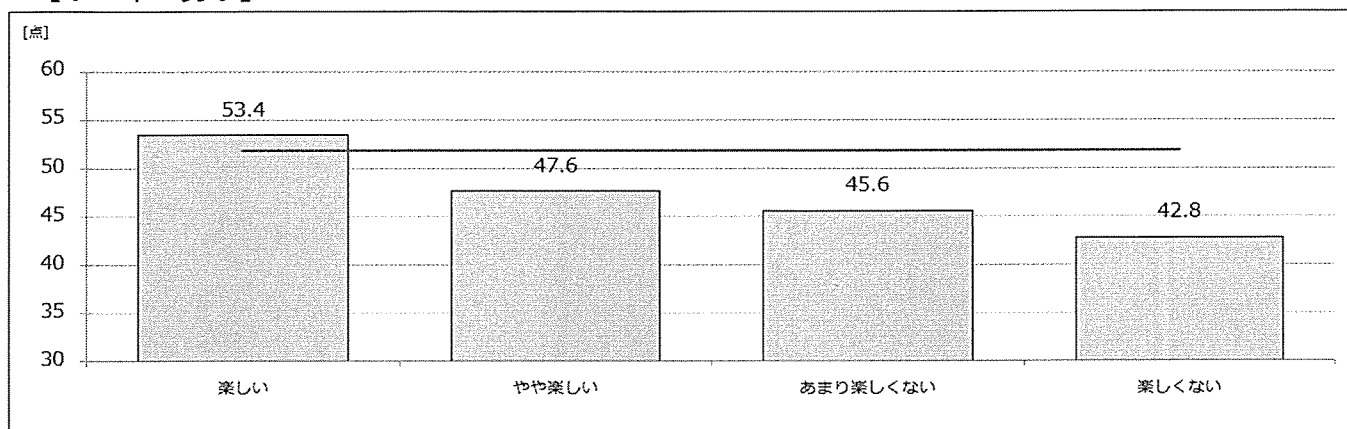
握力 長座体前屈 反復横とび 持久走 20mシャトルラン 立ち幅とび

2 質問紙調査の結果（一部抜粋）

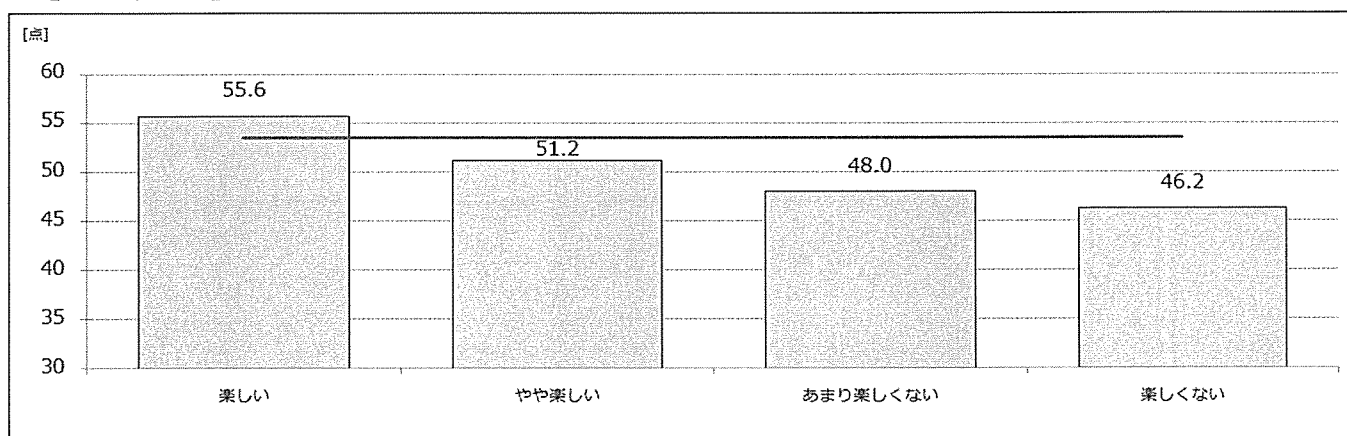
体力合計点と関連を示した質問紙項目のクロス集計

①「体力合計点」×「体育（保健体育）の授業は楽しい」

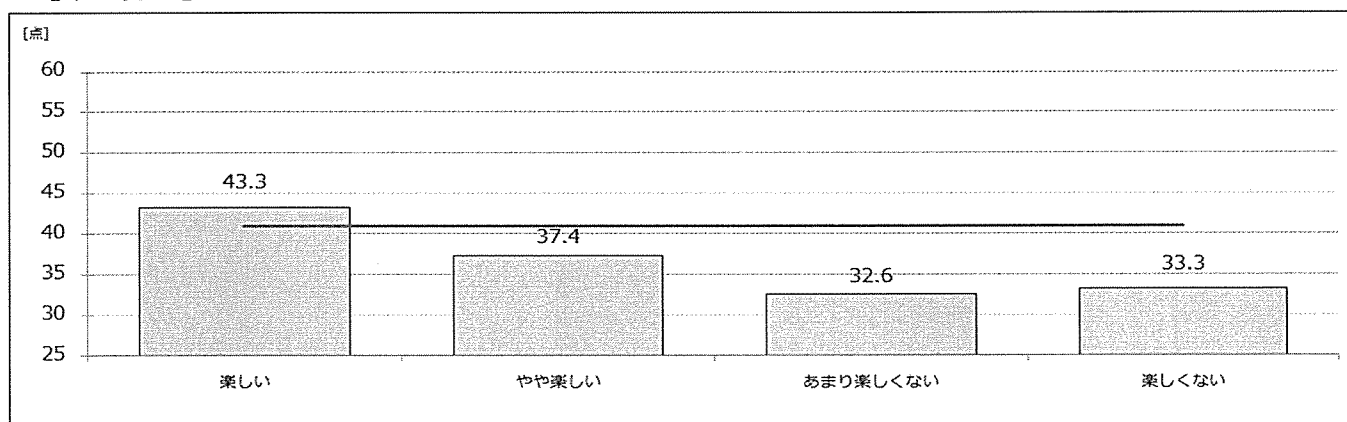
【小5年 男子】



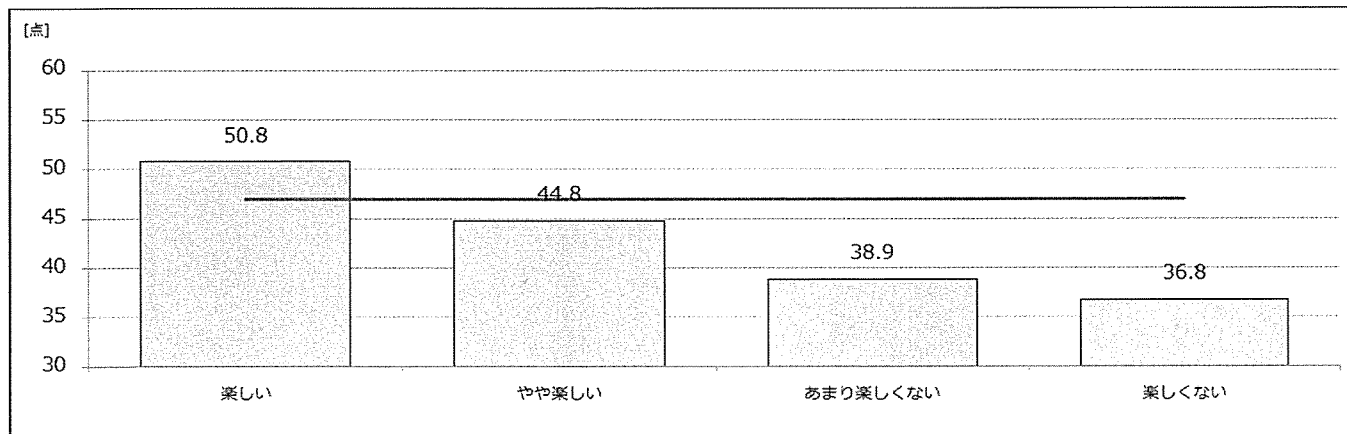
【小5年女子】



【中2男子】

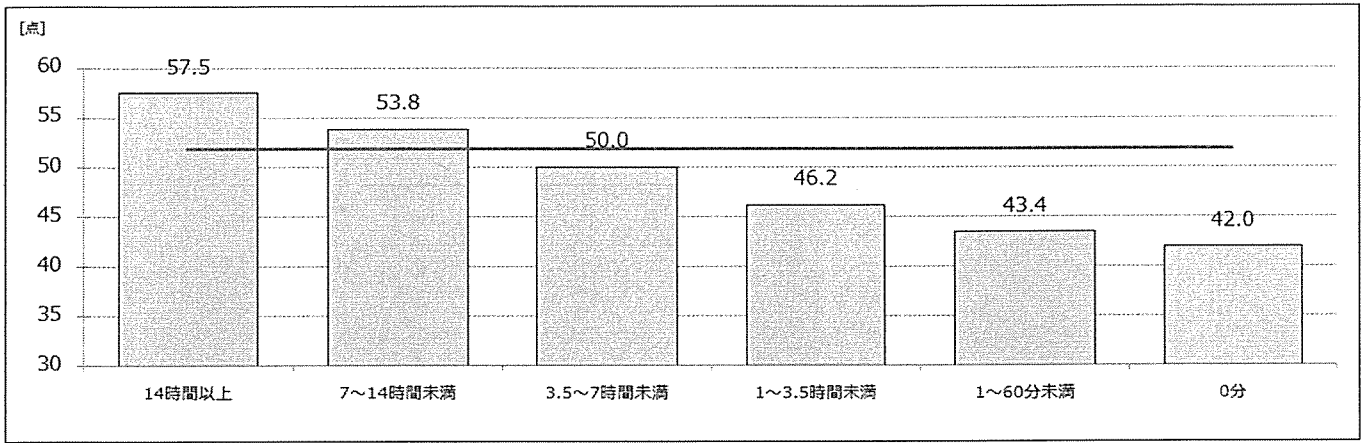


【中2女子】

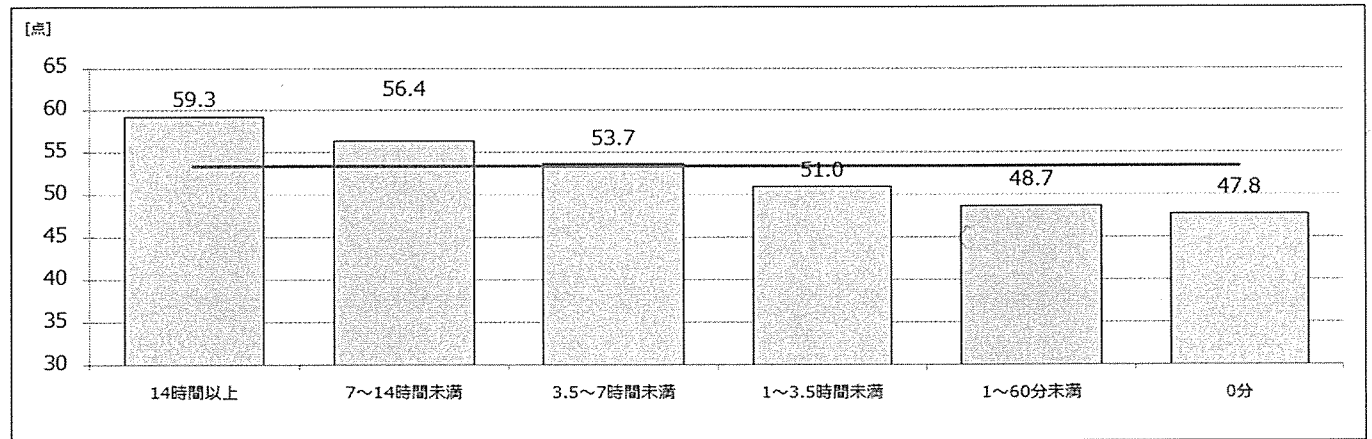


②「体力合計点」×「1週間の総運動時間」

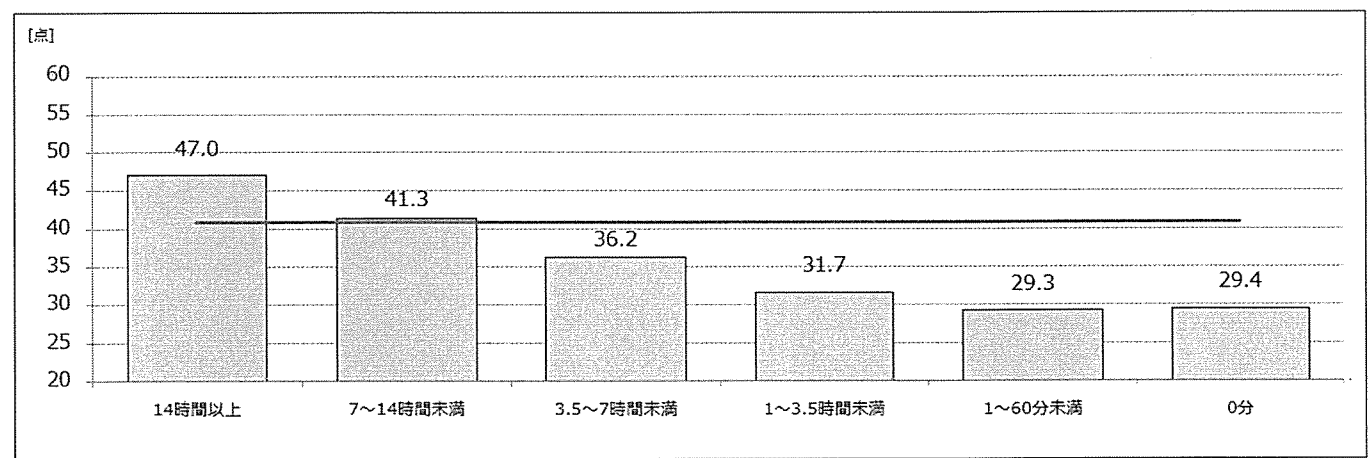
【小5年 男子】



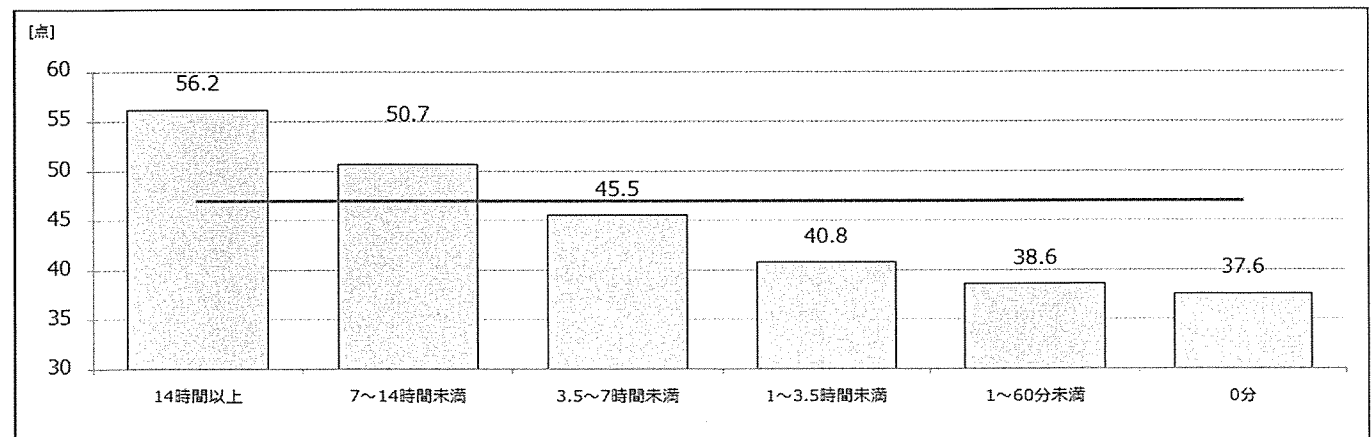
【小5年女子】



【中2男子】

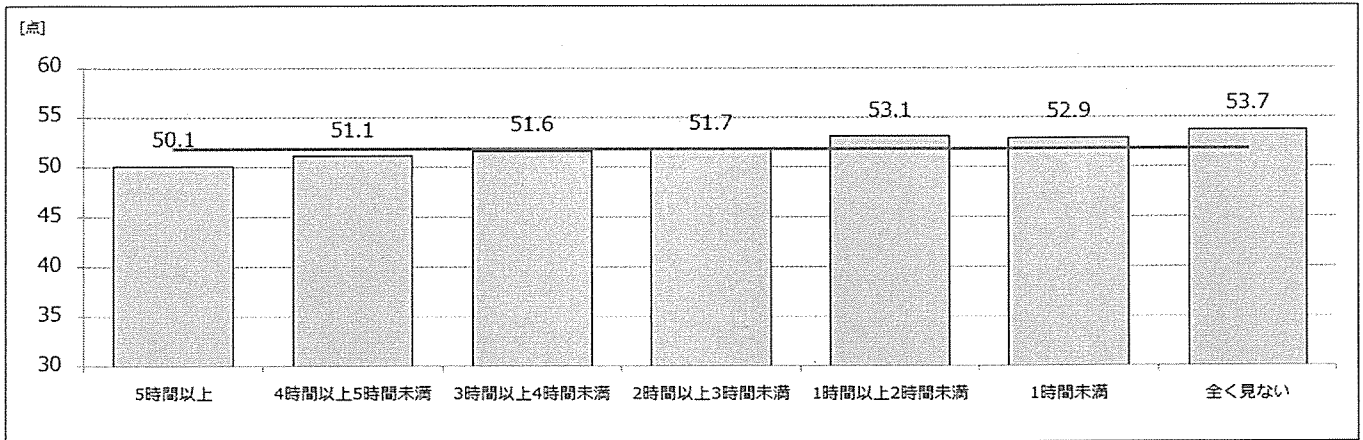


【中2女子】

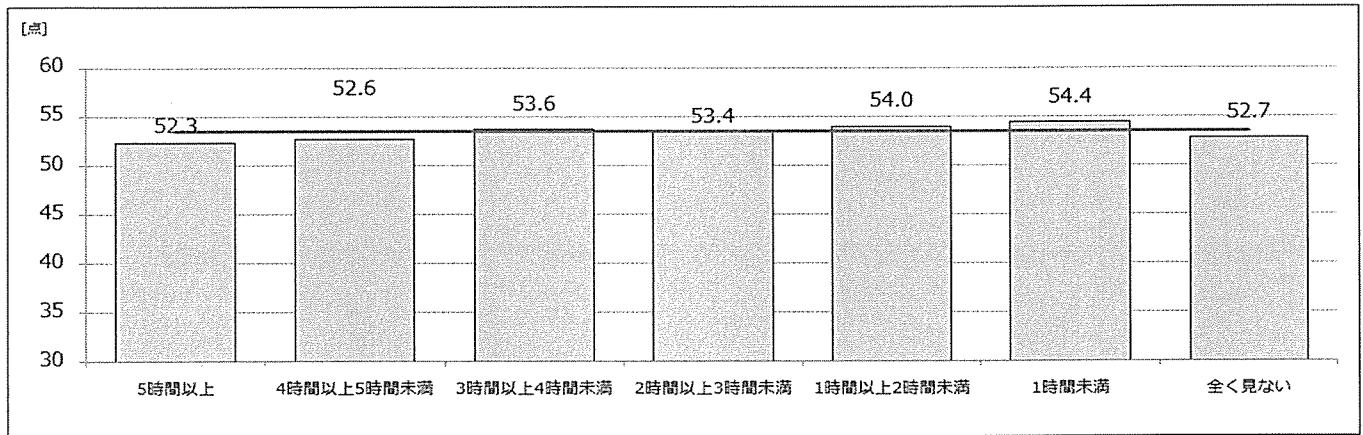


③ 「体力合計点」 × 「平日の視聴時間（スクリーンタイム）」

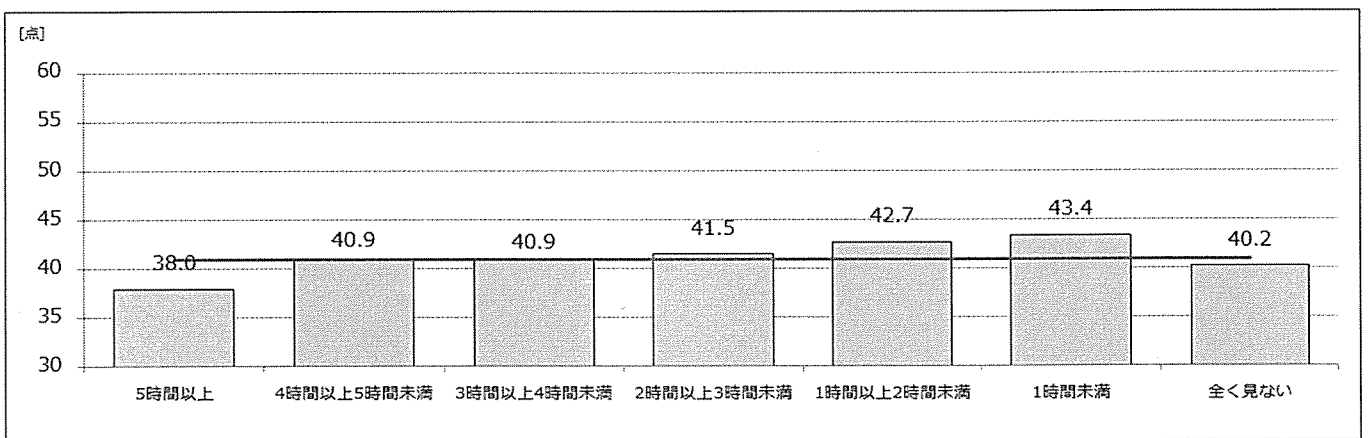
【小5年 男子】



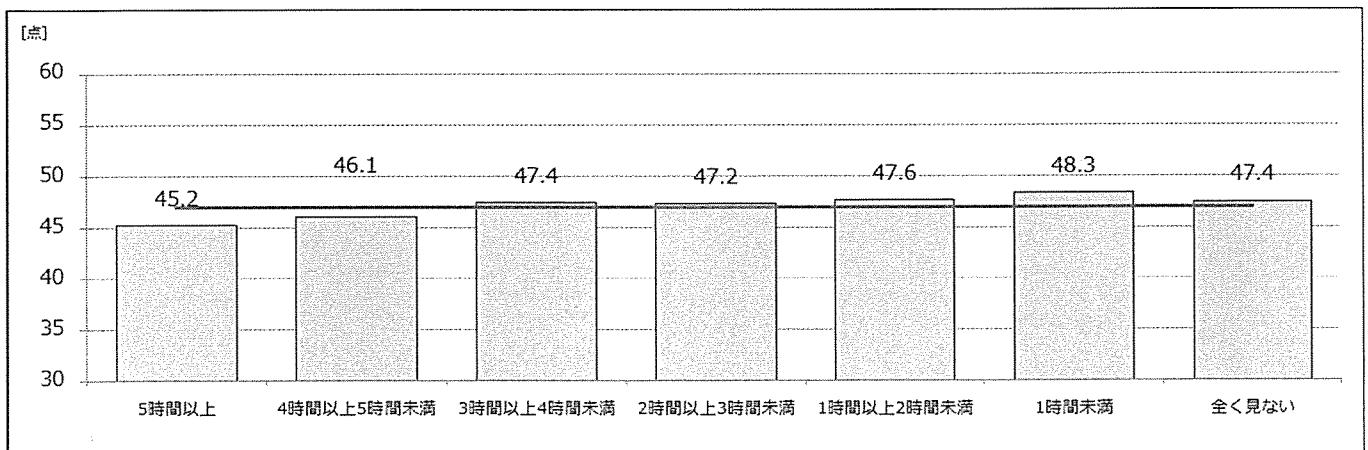
【小5年女子】



【中2男子】

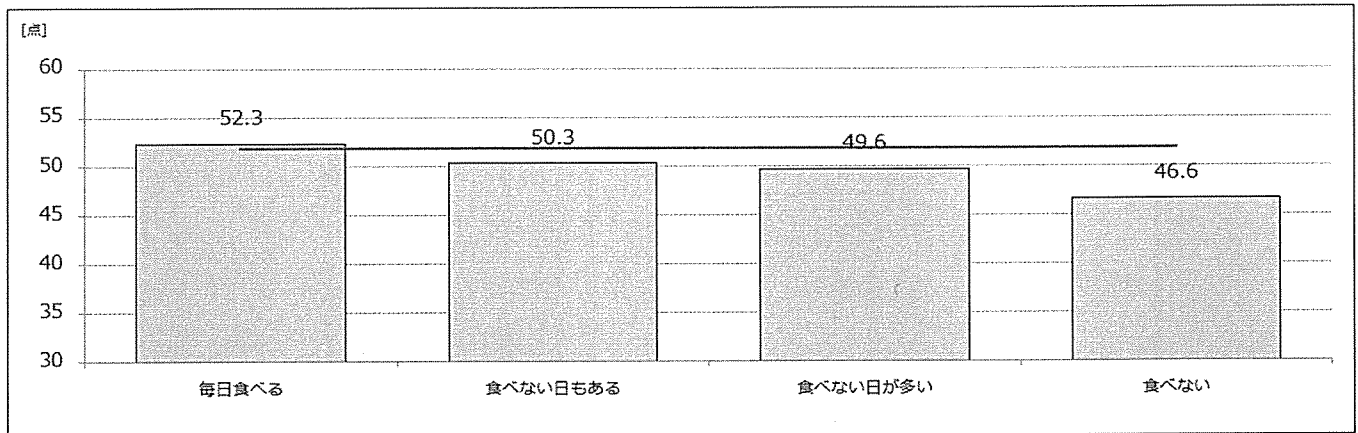


【中2女子】

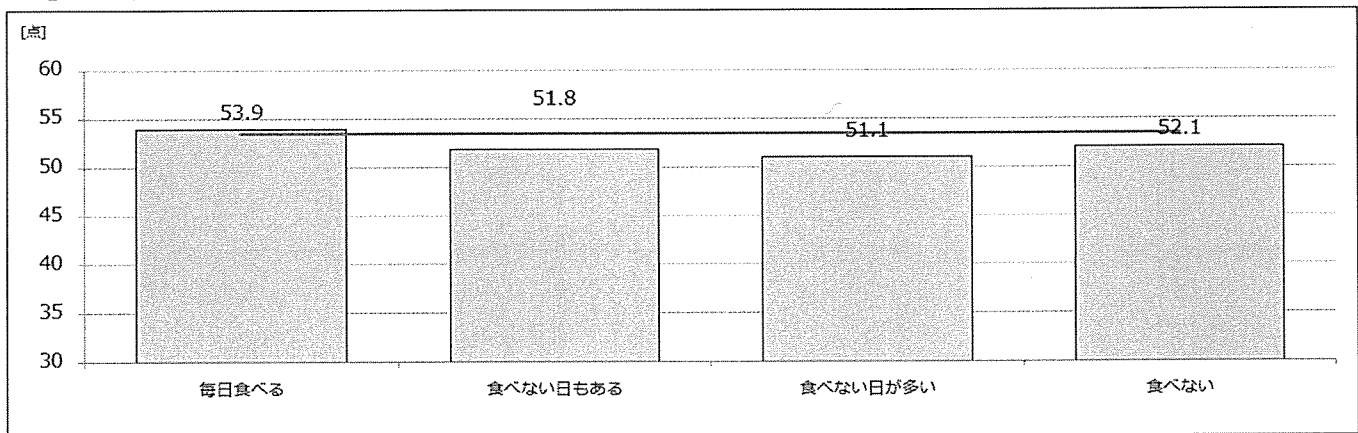


④「体力合計点」×「朝食を食べる」

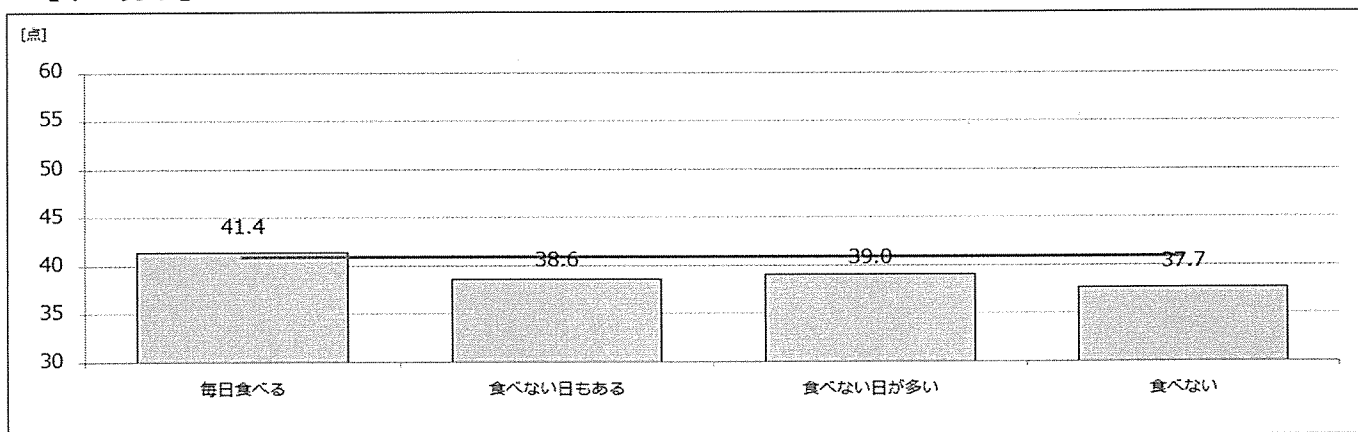
【小5年 男子】



【小5年女子】



【中2男子】



【中2女子】

