

## 広島市子供の読書活動推進のための取組（令和3年度以降）

## 各方策の取組の推進状況

### 基本方針 1 家庭における子どもの読書活動の推進

#### 1 家庭における子どもの読書活動の推進

【重】は重点施策  
【新】は新規取組  
【拡】は拡充取組  
【改】は見直し取組

#### (1) 保護者等への学習機会や情報提供の充実、保護者等に対する啓発・広報活動の推進

推進状況の下線部分は、新規取組

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
【改】育児教室等における読み聞かせの実施や絵本の紹介	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 常設オープンスペースでの育児教室や乳幼児健康診査、健康相談室において、絵本の読み聞かせや絵本の紹介の実施（550回 5,818人）</li> <li>● 図書館のボランティア登録者による保健センターでの読み聞かせ等（22回 379人）</li> <li>● 各保健センターの乳幼児健診会場や常設オープンスペース等において、絵本の読み聞かせに関するパネルを絵本と一緒に展示</li> <li>● 比較的新しく出版されたおすすめの本を対象別に紹介した「ほんはともだち」の配布、ホームページで公開</li> </ul>	こども・家庭支援課 こども図書館（生涯学習課）
母子健康手帳や乳幼児健康診査配布用冊子へ絵本の読み聞かせに関する内容の記載	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 母子健康手帳中の「育児のしおり」欄で、絵本の読み聞かせの意義について記載</li> <li>● 乳幼児健康診査配布用冊子（4か月児、1歳6か月児、3歳児）に、絵本の読み聞かせの意義について記載</li> </ul>	こども・家庭支援課
発達段階別図書リストの配付	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 発達段階別図書リスト（全7段階）の作成・配付 <ul style="list-style-type: none"> <li>0・1・2歳向け…こんにちは赤ちゃん事業等を通じて配付（ブックスタート事業の趣旨を踏まえた取組）</li> <li>3・4歳向け…3歳児健康診査等を通じて配付</li> <li>5・6歳向け…幼稚園・保育園・認定こども園を通じて配付（就学前5歳児）</li> <li>小学校1・2年生向け…学校を通じて配付（小学校第1学年児童）</li> <li>小学校3・4年生向け…学校を通じて配付（小学校第3学年児童）</li> <li>小学校5・6年生向け…学校を通じて配付（小学校第5学年児童）</li> <li>中学生向け…学校を通じて配付（中学校第1学年生徒）</li> </ul> </li> </ul>	こども図書館（生涯学習課）
学齢期の子どもがいる保護者への情報提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 発達段階別図書リストに、家庭での活用を促す保護者向けメッセージを掲載</li> <li>● 夏休みの読書におすすめの本を小・中学生に紹介した「よもう!あそぼう!!」など各種本を紹介したリストの発行</li> <li>● 高校新入生の保護者向けチラシ「保護者の皆様も、市立図書館をご活用ください!」（利用案内）を配付</li> </ul>	中央図書館 こども図書館（生涯学習課）

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
<b>【重】家庭読書アドバイザー派遣による親子読書の奨励</b>	● 家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演（11回 189人）	こども図書館 （生涯学習課）
<b>読書相談の積極的な実施</b>	● 家庭読書アドバイザー派遣事業を実施	中央図書館 こども図書館 （生涯学習課）
<b>図書館におけるおはなし会等の各種事業の実施</b>	● こども図書館及び各区図書館でのおはなし会等の実施（211回 1,910人） ● 移動図書館車「ともはと号」市立幼稚園訪問時におけるおはなし会の実施（8回 361人）	中央図書館 こども図書館 （生涯学習課）
<b>父親のグループなど保護者等を対象とした読み聞かせ講座等の実施</b>	● 公民館での保護者を対象にした、読み聞かせ方、本の選び方講座等の実施（25事業 55回 173人）	公民館 （生涯学習課）
<b>公民館における保護者等を対象とした家庭教育講座等の実施</b>	● 公民館での家庭教育講座等の実施（109事業 211回 4,051人）	公民館 （生涯学習課）
<b>【新】【重】幼稚園・保育園における家庭での読み聞かせの促進</b>	● 全ての幼稚園、保育園、認定こども園で実施 ● 園だより等で絵本の紹介や読み聞かせの推奨 ● 各園で絵本等の貸出を実施（幼稚園：19園、保育園等：49園 4594人）	指導第一課 保育指導課

(2) 家庭での一日5分絵本の読み聞かせ運動の推進

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
<b>一日5分絵本の読み聞かせ運動の推進</b>	● こども図書館及び各区図書館 ・ 季節、行事、話題になっている出来事等のテーマで、絵本など児童書の展示及び展示本紹介リストの作成・配布（各館月1回テーマ展示、ミニ展示） ● こども図書館 ・ 新刊本を紹介した「ブックルだより」（こども図書館報、隔月発行）を館内、保育園、幼稚園、小学校、公民館等に配布 ・ 良質な図書の紹介冊子「ほんはともだち」、発達段階別図書リストを発行、配布、ホームページでの公開（再掲） ● 発達段階別図書リストの表紙にスローガンを掲載	こども図書館 （生涯学習課）

## 基本方針2 地域における子どもの読書活動の推進

### 1 図書館における子どもの読書活動の推進

#### (1) 幼児・児童の読書支援

主な取組	推進状況（令3年度実績）	担当課
おはなし会等の各種事業の実施（再掲）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● こども図書館及び各区図書館でのおはなし会等の実施（211回 1,910人）（再掲）</li> <li>● 移動図書館車「ともはと号」市立幼稚園訪問時におけるおはなし会の実施（8回 361人）（再掲）</li> <li>● 幼児・児童のための絵本作家等による講演会を実施</li> <li>● 小学校へ出向いて昔話を中心としたストーリーテリングを実施（ボランティアグループと共催）</li> </ul>	中央図書館 こども図書館 （生涯学習課）
図書館の利用促進のための事業の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「一日図書館員」（図書館司書の仕事体験）を実施</li> <li>● 「こども映画会」、「工作教室」等を実施</li> </ul>	中央図書館 こども図書館 （生涯学習課）
学齢期別（発達段階別）図書館利用案内及び図書リストの作成・配付（再掲）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学齢期別（発達段階別）図書リストに利用案内を掲載</li> <li>● 発達段階別図書リスト（0・1・2歳、3・4歳、5・6歳、小学校1・2年生、同3・4年生、同5・6年生向け）の作成・配付</li> <li>● 原爆に関する本を紹介した『子どもたちへ原爆を語りつぐ本』をホームページで公開</li> </ul>	こども図書館 （生涯学習課）
【新】小学生を対象とした「小学生おはなしクラブ」の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小学生を対象とした会員制のクラブを設け、本や図書館に親しんでもらうためのイベントを実施（8回 97人）</li> </ul>	こども図書館 （生涯学習課）

#### (2) 青少年の読書支援

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
青少年向け図書の展示等の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 青少年向けの図書展示の実施（13館 14回）</li> </ul>	中央図書館 こども図書館 （生涯学習課）
学齢期別（発達段階別）図書館利用案内及び図書リストの作成・配付（再掲）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学齢期別（発達段階別）図書リストに利用案内を掲載</li> <li>● 発達段階別図書リスト（中学生向け）の作成・配付、ホームページで公開</li> <li>● 原爆に関する本を紹介した『子どもたちへ原爆を語りつぐ本』をホームページで公開</li> </ul>	こども図書館 （生涯学習課）

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
青少年を対象とした図書館の利用促進事業の実施	● 高等学校での出前ブックトークの実施（6回 191人）	中央図書館 こども図書館 （生涯学習課）
中学校での「朝の読書」活動支援図書セット貸出事業の実施	※令和3年度実績なし	こども図書館 （生涯学習課）
青少年向け図書の充実及び貸出の推進	● 青少年向きの良書を積極的に購入 ● 市商ピースデパートにおいて、利用券登録を実施（市立高校1校） ● 出前ブックトークの機会に、利用券作成案内を実施（市立高校4校）	中央図書館 こども図書館 （生涯学習課）
高校生向け図書リスト（職業関連）の作成・配布	● 高校生のための職業に関する図書リストの作成・配布、館内展示、ホームページで公開	中央図書館 （生涯学習課）
【新】高校生を対象とした「図書館高校生通信」の作成・配布	● 高校生を対象に図書館の利用案内や図書の紹介をする「図書館高校生通信」の作成・配布、ホームページで公開	中央図書館 （生涯学習課）

### (3) 調べ学習の支援

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
【拡】調べ学習のための資料の充実及び貸出の推進、ホームページへの学年・単元に応じた図書リスト等掲載による教職員や学校司書への情報提供	● 調べ学習のための資料の見直し・充実及び貸出 ● 学校支援図書セットの貸出及びセット内容の見直し（図書セット貸出件数：80件、図書セット数：48テーマ86セット） ● 小学校・中学校に対して、調べ学習コーナーや学校支援図書セット、「図書館を使った調べる学習コンクール」に関する情報を提供	中央図書館 こども図書館 （生涯学習課）

(4) 保護者等に対する読書推進事業の推進

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
保護者等を対象とした読書会など読書推進事業の実施	● 保護者等を対象に、「子どもの本を楽しむ大人のブックトーク」「児童文化講演会」等の事業を実施（4回 181人）	中央図書館 こども図書館 （生涯学習課）
【重】家庭読書アドバイザー派遣による親子読書の奨励（再掲）	● 家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演（11回 189人）（再掲）	こども図書館 （生涯学習課）
読書相談の積極的な実施（再掲）	● 家庭読書アドバイザー派遣事業を実施（再掲）	中央図書館 こども図書館 （生涯学習課）

(5) 読み聞かせボランティアの研修及び活動支援

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
読み聞かせボランティアを対象とした入門講座やステップアップ研修会の充実	● 「子どもと本を結ぶボランティア養成講座～経験者編～」を実施（1講座5回） ● 読み聞かせボランティア等を対象にスキルアップのための研修会（4講座）を開催 ● 「おはなし会ボランティアの手引き」の作成・配布	中央図書館 こども図書館 （生涯学習課）
家庭読書アドバイザー研修会・交流会の実施	● 家庭読書アドバイザーの知識・技能の向上や子どもの読書活動を推進するための研修会（1講座1回）・交流会（1回）を実施	こども図書館 （生涯学習課）
読み聞かせボランティア登録者に図書館や保健センター、公民館等でのおはなし会等の場の情報を提供	● ボランティア登録者による図書館や保健センター、福屋八丁堀本店での読み聞かせ等を実施	中央図書館 こども図書館 （生涯学習課）

(6) あらゆる子どものための読書環境の充実

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
良質な図書の収集・提供	● 児童図書の収集、適切な除籍により蔵書を更新（蔵書数 575,936冊、貸出数 1,169,923冊） ● 保護者、ボランティア、学校に対して選書に役立つようなチラシ、ブックルだよりの作成、各種目録の発行、おはなし会や図書館招待等で本を紹介	中央図書館 こども図書館 （生涯学習課）

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
	● 中央図書館に「高校生のための職業ハッケン！！コーナー」を設置し、図書を収集（660冊）	
<b>録音図書の収集・提供と郵送貸出の推進</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中央図書館では、子ども向けのカセットブックやデイジー図書を収集、郵送貸出（所蔵数：カセットブック 384本、デイジー図書 42点、マルチメディアデイジー図書 173点）</li> <li>● こども図書館では、児童向け作品の録音図書（市販CD）を収集、郵送貸出（所蔵数：129タイトル 186点）</li> </ul>	中央図書館 こども図書館 (生涯学習課)
<b>大型の絵本や布絵本等の収集・提供</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大型絵本の収集のほか、手作り布絵本講習会の受講者により立ち上げたボランティアグループが製作した布絵本等を収集し、提供（収集資料点数 90点）</li> <li>● 子ども向け大活字本を収集し、提供</li> <li>● こども図書館と安芸区図書館では、録音図書、大活字本、点字図書等を集めた障害者サービス専用棚を設置</li> </ul>	中央図書館 こども図書館 (生涯学習課)
<b>外国語の絵本の収集・提供と外国語によるおはなし会等の実施</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外国語絵本の収集・提供（90冊）</li> <li>● 『ベル・コレクション解題目録』（戦後広島市に寄贈され、現在こども図書館で保存している英文の本のうち約100冊紹介）を配布及びテーマ別図書展示を実施</li> <li>● 多文化のおはなし会等の実施（5回 72人）</li> </ul>	中央図書館 こども図書館 (生涯学習課)

(7) 司書の知識・技能の向上と適切な配置

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
<b>司書の適切な配置</b>	● 図書館の全職員数に対し、8割以上の人数の司書を配置	中央図書館 (生涯学習課)
<b>司書の研修の充実</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 図書館司書は、内部研修をはじめ、県立図書館、日本図書館協会、文部科学省等が実施する専門研修に計画的に参加</li> <li>● こども図書館主催の読み聞かせボランティア養成講座や学校図書館支援講座に図書館司書が参加</li> </ul>	中央図書館 こども図書館 (生涯学習課)

(8) 図書館ボランティアとの協働

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
「広島市・ほんはともだちネットワーク」への交流や研修の場の提供、情報提供及び運営に関する相談等による幅広い活動への支援	● 「広島市・ほんはともだちネットワーク」と共催で、幼児期の読書環境についての専門家や絵本作家による講演会、市内で先進的な取組をしているボランティアの事例紹介等を実施（4回 199人）	こども図書館 （生涯学習課）
図書館ボランティアとの協働	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ボランティアグループと共催で、昔話出前事業を実施</li> <li>● 図書の整理や修理、館内環境美化等に取り組むボランティアとの協働の推進</li> <li>● こども図書館では、中・高校生の図書館ボランティア「ライブラリー・サポーターズ」が絵本の読み聞かせ、イベントの手伝い、館内装飾、おすすめの本のPR等の活動を実施（36回 会員数65人）</li> </ul>	中央図書館 こども図書館 （生涯学習課）

(9) 民間団体等に対する情報提供

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
各種団体等への情報提供	● 子どもの読書活動を推進する読み聞かせグループ等に図書館の利用案内や本の紹介を実施	中央図書館 こども図書館 （生涯学習課）

(10) 図書館における啓発・広報活動の推進

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
広報紙、ホームページを活用した啓発・広報	● 広報紙「ひろしま市民と市政」、ホームページ等でおはなし会などの読書行事の情報を提供	中央図書館 こども図書館 （生涯学習課）
【新】【重】ソーシャルメディアを活用した啓発・広報の強化	● <u>広島市のフェイスブック等を活用した、お薦め本の紹介（年間 23回）</u>	中央図書館 こども図書館 （生涯学習課）
発達段階に応じた図書リストの配付による読書活動の啓発・推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 発達段階別図書リスト（全7段階）を作成・配布、ホームページで公開</li> <li>● 幼稚園・保育園・認定こども園等に対し、発達段階別図書リスト掲載図書のセット貸出を実施（15件 4テーマ31セット）</li> </ul>	こども図書館 （生涯学習課）

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
「読書貯金通帳」の配布による読書活動の啓発・推進	● 希望者に「読書貯金通帳」（広島3大プロ：広島交響楽団、サンフレッチェ広島、広島東洋カープのロゴを表紙に使用）を配布	中央図書館 (生涯学習課)
「子ども読書の日（4月23日）」の周知と「子ども読書まつり」の実施	● 「子ども読書の日（4月23日）」、「こどもの読書週間（4月23日～5月12日）」にあわせて「子ども読書まつり」を開催し、共同事業として、本に関するクイズやぬりえ、来館者へのしおり配布等を実施	中央図書館 こども図書館 (生涯学習課)
「ひろしま図書館まつり」の実施	● 「読書週間（10月27日～11月9日）」にあわせて「ひろしま図書館まつり」を開催し、共同事業、おはなし会、資料展示、映画会等、各館の特色を生かした事業を実施（74事業 4,200人。うち子ども1,313人）	中央図書館 こども図書館 (生涯学習課)
良質な図書の周知・普及	● 優良な図書の現物展示や、新聞・雑誌での図書の紹介（現物展示回数 213回） ● 青少年向けの図書の展示会の実施（再掲）	中央図書館 こども図書館 (生涯学習課)

## 2 公民館等における子どもの読書活動の推進

### (1) 公民館におけるおはなし会等の充実と学習機会や情報提供の推進

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
おはなし会等の実施	● 子どもの発達段階（乳児期、幼児期、児童期）や、季節に応じた図書のおはなし会の実施（70事業264回（月0.3回/館））	公民館 (生涯学習課)
保護者等を対象とした家庭教育講座等の実施（再掲）	● 公民館での家庭教育講座等の実施（109事業211回 4,051人）（再掲）	公民館 (生涯学習課)
子どもの読書活動推進に関する情報提供	● 公民館だよりに絵本等の紹介記事を掲載	公民館 (生涯学習課)

### (2) 公民館図書室等の読書環境の整備・充実

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
赤ちゃん絵本コーナーの設置など子ども向け図書の充実	● 公民館図書室や地域文庫は、図書館の配本所と位置付け、毎月定期的に図書の入替を実施（配本数63,397冊 貸出数108,974冊） ● 公民館に赤ちゃん絵本コーナーを設置（42館/71館）	中央図書館 公民館 (生涯学習課)



主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
公民館と図書館の協議や情報交換の推進	● 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、情報交換会は実施できなかったが、随時、個別に情報交換を行った。	中央図書館 公民館 生涯学習課

### (3) ボランティア団体等への研修及び活動支援

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
図書ボランティアの育成及び活動の充実	● 公民館図書室の図書の整理等を、図書ボランティアと公民館職員との協働により実施（17事業 99回 485人）	公民館 (生涯学習課)
ボランティアの交流・研修の実施	● 図書ボランティア育成講座、図書ボランティア応援講座の実施（13事業 63回 291人）	中央図書館 こども図書館 公民館 (生涯学習課)

### (4) 児童館におけるおはなし会の充実

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
おはなし会の実施	● ボランティア等による絵本等を利用したおはなし会の実施	放課後対策課

### (5) 児童館における読書環境の充実

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
読書環境の充実	● 図書購入費により図書の入替を実施 ● 図書館除籍図書の受入による図書の充実	放課後対策課
ニーズに応じた選書の推進	● 図書購入費により図書の入替を実施	放課後対策課

(6) 公民館・児童館における啓発・広報活動の推進

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
公民館だより・児童館だより等を活用した啓発・広報	●公民館、児童館等で開催のおはなし会などの事業情報のほか、読書に関する情報を収集し、公民館だよりへ記事を掲載。ちらしの配架・掲示、公民館図書室のPRなど地域住民への情報提供を実施 ●児童館だより（毎月小学校を通じて配布）におはなし会開催情報を掲載	放課後対策課 公民館 （生涯学習課）

### 基本方針3 学校等における子どもの読書活動の推進

#### 1 学校等における子どもの読書活動の推進

##### (1) 学校における読書活動の全体計画・年間指導計画の見直し

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
〔重〕読書活動の全体計画・年間指導計画の見直し	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小学校 100% (141/141校)</li> <li>● 中学校 100% (64校/64校)</li> <li>● 高等学校 100% (9/8校9課程)</li> </ul>	指導第一課 指導第二課

##### (2) 調べ学習の推進や「朝の読書」活動等の取組の普及

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
「朝の読書」活動や読み聞かせの推進	● 4月23日の「子ども読書の日」を広島市全校一斉「朝の読書」の日として位置づけ、「朝の読書」活動の実施を推進	指導第一課 指導第二課
調べ学習の推進	● 広島市小・中学校教育研究会図書館教育部会及び各学校の校内研究会において、各教科等で行う本や資料等を活用した「調べ学習」を推進	指導第一課 指導第二課
本や資料を基に情報を活用する力を育てる指導の充実	● 様々な本や資料を基に自分の考えをもたせる指導をしている学校の割合（小学校96.5%、中学校79.7%）	指導第一課 指導第二課

##### (3) 発表機会の充実

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
読んだ本を紹介する等、本を読んだことを表現する学習活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小・中学校                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> <li>● 高等学校                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> </ul>	指導第一課 指導第二課
各種コンクール等への参加の奨励	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小・中学校                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> <li>● 高等学校                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文コンクール等の案内を各学校に送付し、学習活動の機会を提供</li> </ul> </li> </ul>	指導第一課 指導第二課

(4) 学校図書館司書教諭等教職員の知識・技能の向上及び学校図書館に関する情報の提供

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
学校図書館司書教諭講習会への参加による資格取得の奨励	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校図書館司書教諭有資格者、昨年度より20名増加（司書教諭有資格者数850人）</li> <li>● 学校図書館法及び学校図書館法附則第2項の学校の規模を定める政令に基づき、12学級以上の学校には、全校、有資格者を学校図書館司書教諭として配置</li> </ul>	教職員課 指導第一課
学校図書館司書教諭や教職員の研修の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「司書教諭・学校図書館担当教諭研修」を新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、集合研修ではなくオンライン研修とし、動画の配信等資料配信により実施（1回7人）</li> </ul>	教育センター
先進校の取組事例の紹介	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 広島市小・中学校教育研究会や、公開授業研究会、学校司書、司書教諭及び学校図書館担当教諭を対象とした研修会において、先進的な取組をしている学校の事例等を紹介した。</li> </ul>	指導第一課 指導第二課
図書館等と連携した学校図書館に関する情報提供の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育センター旧内部Webページに、学校図書館や読書指導などに関する資料を掲載するとともに、その資料を教育センター図書資料室に配架（Web掲載点数：学校図書館関係176点、読書指導関係137点）</li> </ul>	教育センター

(5) 学校図書館運営体制の充実

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
【改】学校図書館運営における学校司書と図書ボランティアの協働の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校司書を原則2中学校区に1人、計33人配置し、担当する小・中学校及び中等教育学校（前期）を巡回学校訪問し、学校図書館の環境整備や児童生徒の情報活用能力の育成、読書活動推進の支援等を実施</li> <li>● 学校司書が小・中学校の図書ボランティアと協働して学校図書館の環境整備等を実施</li> </ul>	指導第一課 指導第二課

(6) 学校図書館等の施設・設備の整備・充実

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
魅力的な学校図書館とするための適切な図書の選書	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校司書が選書の参考となる資料を作成し、巡回先の学校の選書について助言</li> </ul>	指導第一課 指導第二課

主な取組	推進状況(令和3年度実績)	担当課
学校図書館への辞書・辞典・事典等の配備の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校図書館における辞書・辞典・事典等の予算については図書費に含まれている。図書費の活用内訳については、各学校の裁量</li> </ul>	指導第一課 指導第二課
学校図書館図書情報のデータベース化の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校図書館の蔵書については、データベース化により管理することを推進</li> </ul>	指導第一課 指導第二課
特別支援学校での障害の状態に応じた選書の推進と読書環境の工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 児童生徒の多様な興味・関心や障害に応じて、大型の絵本や音の出る絵本などを新たに10冊追加し計271冊、DVD等の視覚支援資料計59枚整備</li> <li>● 中央のスロープの西側には高等部の生徒用の図書を、東側は小中学部の児童生徒用の図書を分類・配架</li> <li>● 図書の背ラベルを貼り替え、分類記号順に整理・配架(1回)</li> <li>● 高等部の生徒用の図書を配架する書棚は高さの高いもの、小中学部の児童生徒用の図書を配架する書棚は低いものを設置</li> <li>● 書棚の色を変えて分類しやすくするなど配列を工夫</li> <li>● 廊下に図書スペースを設け、書棚を設置</li> <li>● 中央図書館と協働で、広島市立広島特別支援学校図書コーナーの利用環境の改善を図るための整理作業(図書ラベル等の貼り付け、図書整理、見出し板等の設置等)の実施(0回 新型コロナウイルス感染症予防対策の観点から実施を見合わせたもの)</li> </ul>	特別支援教育課 (中央図書館)
特別支援学校への自動車図書館車「ともはと号」の巡回	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 移動図書館車「ともはと号」の巡回(県立広島特別支援学校及び同広島北特別支援学校にも巡回) (巡回回数7回 登録者数1,764人 貸出者数472人 貸出冊数1,046冊)</li> </ul>	特別支援教育課 中央図書館 (生涯学習課)
病弱・身体虚弱特別支援学級(院内学級)への図書配本	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 院内学級への図書配本(3箇所)</li> </ul>	中央図書館 (特別支援教育課) (生涯学習課)

(7) 幼稚園・保育園・認定こども園における読書活動の推進

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
ボランティアとの協働等による幼稚園・保育園・認定こども園における読み聞かせや本の貸出の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼稚園（19園） <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のボランティアを活用した読み聞かせ等の実施</li> </ul> </li> <li>● 保育園（14園）・認定こども園（1園） <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のボランティアを活用した読み聞かせ等の実施（49回）※新型コロナ感染拡大防止のため中止した園も多い。</li> </ul> </li> </ul>	保育企画課 指導第一課
幼稚園における絵本カードや「幼児のひろば推進事業」等での親子の読書活動の奨励	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼稚園（19園） <ul style="list-style-type: none"> <li>・「幼児のひろば推進事業」において、乳幼児向けの絵本及び保護者向けの育児書や教育書籍の貸出</li> </ul> </li> </ul>	指導第一課
保育園・認定こども園における育児相談や「きんさい！みんなの保育園事業（地域活動事業）」等での親子の読書活動の奨励	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保育園（8園） <ul style="list-style-type: none"> <li>・発達年齢にあった絵本を紹介。※新型コロナ感染症拡大防止のため中止した園が多い。</li> </ul> </li> </ul>	保育企画課
【新】幼稚園への移動図書館車「ともはと号」の訪問	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 移動図書館車「ともはと号」市立幼稚園訪問（8回）</li> </ul>	中央図書館 （生涯学習課）

(8) 幼稚園・保育園・認定こども園における読書環境の充実と選書の工夫

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
読書環境の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼稚園（19園） <ul style="list-style-type: none"> <li>・各幼稚園において、図書室のほか幼児が生活する保育室に本を展示、園児の興味・関心のあるテーマの本などの展示、図書室の本を借りる機会を定期的に設定</li> </ul> </li> <li>● 保育園（86園）・認定こども園（1園） <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちが興味・関心の持てる絵本の展示、季節や発達年齢にあった絵本の紹介</li> <li>・選びやすい、取り出しやすい、落ち着いて読める環境づくり</li> </ul> </li> </ul>	保育企画課 指導第一課
ニーズに応じた選書の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼稚園（19園） <ul style="list-style-type: none"> <li>・各幼稚園において、図書室のほか幼児が生活する保育室に本を展示、園児の興味・関心のあるテーマの本などの展示、図書室の本を借りる機会を定期的に設定</li> </ul> </li> <li>● 保育園（86園）・認定こども園（1園） <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちが興味・関心の持てる絵本の展示、季節や発達年齢にあった絵本の紹介</li> <li>・図書セットの貸出利用</li> </ul> </li> </ul>	保育企画課 指導第一課

(9) 家庭と連携した読書活動の推進

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
「10(テン)オフ運動」と連携を図るなど家庭と連携した読書活動の推進	● 「10オフ運動」と連携を図り、強化月間（7月・12月）に、家庭での読書活動を項目に入れた「全校一斉生活リズムカレンダー実施週間」を実施	育成課 指導第一課 指導第二課
ホームページやリーフレットを活用した啓発・広報	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 図書館等から収集したおはなし会等の情報を、広島市ホームページ「広島っ子わくわくホリデー」により読書活動に役立つ情報として提供</li> <li>● 子どもの読書活動に関する理解と関心を深めるためのリーフレットを全小・中学校へ配布し、家庭における読書週間の定着について奨励</li> </ul>	育成課 指導第一課 指導第二課
【重】家庭読書アドバイザー派遣による親子読書の奨励（再掲）	● 家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演（11回189人）（再掲）	こども図書館 （生涯学習課）
図書館が作成する学齢期別（発達段階別）図書リストによる読書活動の啓発・推進	● 広島市小・中学校教育研究会図書館教育部会において、読書活動推進のため図書館が作成する学歴別図書リスト等を活用するよう紹介	指導第一課 指導第二課 （こども図書館）

## 基本方針4 関係機関の連携・協力の推進

### 1 公的機関の連携・協力の推進

#### (1) 図書館と公民館、保健センター等の連携・協力

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
公民館と図書館の協議や情報交換の推進（再掲）	● 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、情報交換会は実施できなかったが、随時、個別に情報交換を行った。	中央図書館 公民館 生涯学習課
公民館、保健センターへの司書派遣や講師紹介	● 図書館において、公民館・保健センターの要望に応じて、乳幼児学級、家庭教育学級、青少年社会貢献事業、高齢者大学、公民館図書ボランティア研修などへの司書の派遣、講師の紹介を実施（司書派遣3回 講師紹介1回） ● 家庭読書アドバイザーを公民館に派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演	こども・家庭支援課 中央図書館 こども図書館 公民館 (生涯学習課)
保健センターへのボランティアの派遣	● こども図書館を中心に、保健センター等との連携・協力を進め、図書館職員や読み聞かせボランティアが妊婦の方や保護者に対して読み聞かせの大切さや絵本の選び方について助言をする取組を実施（保健センターでの読み聞かせ 22回 379人）	こども・家庭支援課 こども図書館 (生涯学習課)
公民館・児童館へのボランティアの紹介	● 公民館・児童館の要望に応じて、こども図書館登録ボランティアを紹介	放課後対策課 こども図書館 公民館 (生涯学習課)

#### (2) 図書館と学校・学校図書館等の連携・協力

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
図書館司書と学校図書館担当事務職員（学校司書）の協議・情報交換の推進	● 学校図書館の環境整備や児童生徒の情報活用能力の育成、読書活動の推進等の支援を図るため、講師としてこども図書館から図書館司書を招へいし、学校司書研修会（年間2回）を実施 ● こども図書館に設置した小学校・中学校図書館相談窓口において学校図書館運営相談や資料相談を実施	指導第一課 指導第二課 こども図書館 生涯学習課



主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
<b>【重】図書館と学校・学校図書館が連携した事業の推進（図書館訪問、蔵書・資料の貸出等）</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 図書館訪問、学校への資料貸出・出前事業等の実施 <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校支援図書セット貸出 80件</li> <li>・学校への団体貸出 153件</li> <li>・図書館招待（幼・保・認こ・小・中・高） 71回 2,459人</li> <li>・小学校への昔話出前 93件 2,357人</li> <li>・中学校の職業体験学習 4回 7人（電話でのインタビュー含む）</li> </ul> </li> </ul>	指導第一課 指導第二課 中央図書館 こども図書館 生涯学習課
<b>学校図書館ボランティア支援のための研修会の開催</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 図書館において、司書教諭、学校司書及び図書ボランティアを対象に学校図書館支援講座を実施</li> </ul>	指導第一課 指導第二課 こども図書館
<b>調べ学習用の図書館利用手引きの配付</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● こども図書館が作成した子ども向け調べ学習用の図書館利用手引きを配布、ホームページで公開及び図書館事業（「1日図書館員」）で活用</li> </ul>	指導第一課 指導第二課 こども図書館
<b>【重】家庭読書アドバイザー派遣による親子読書の奨励（再掲）</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家庭読書アドバイザーを幼稚園・保育園・認定こども園等の参観日等の機会にあわせて派遣し、絵本の読み聞かせの意義等について講演（11回189人）（再掲）</li> </ul>	こども図書館 （保育企画課） （指導第一課） （生涯学習課）

## 2 民間機関等との連携・協力の推進

### (1) 社会教育関係団体等との連携・協力

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
<b>図書館等と社会教育関係団体等との連携・協力の推進</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ヒューマンフェスタひろしま特設サイトに、読書普及に関する情報を掲載</li> </ul>	中央図書館 こども図書館 公民館 （生涯学習課）

(2) 読書関係団体やグループとの連携・協力

主な取組	推進状況（令和3年度実績）	担当課
図書館等と各種団体等との情報交換や共催事業の実施	<ul style="list-style-type: none"><li>● 図書館において、「広島市・ほんはともだちネットワーク」と共催で、幼児期の読書環境についての専門家や絵本作家を招へいして講演会を実施</li><li>● 公民館において、地域団体や公民館活動グループ等と連携し、おはなし会、公民館図書室魅力づくり事業、夏休み読書会等を実施（98事業 372回 3,954人）</li></ul>	中央図書館 こども図書館 公民館 (生涯学習課)