

令和4年度研究公開授業等実施一覧（小学校）

（学校別）※今後の新型コロナウイルス感染症拡大状況によっては、変更又は中止とする場合や、外部からの参加をお断りさせていただくことがあります。

公開日	校名	研究会名等	研究主題	教科等	電話番号
R4.6.15	広島市立鈴張小学校	自主公開	児童の「わからない」を中心とした、学び合う授業の創造 ～聴く・考える・つなげる～	算数科	835-1017
R4.9.22	広島市立宇品東小学校	小・中連携教育研究会	中学校区研究主題 「他者との関わり合いを通して理解を深める授業の工夫」 本校研究主題 「自ら考え、豊かに感じ、学びを生かせる子どもの育成」 ～「授業のユニバーサルデザイン」を基軸とした算数科授業づくりを通して～	算数科	253-5226
R4.10.27	広島市立上安小学校	小・中連携教育研究会	主体的な学びによる思考力・判断力・表現力の育成を目指す授業実践研究	道徳科、外国語科 算数科	872-2761
R4.10.28	広島市立落合小学校	生活科・総合的な学習の時間部会 県大会・中国大会	主体的に考え表現し、ともに学び合う子供の育成 ～対話と振り返りを大切にした学びがつながる授業づくり～	生活科 総合的な学習の時間	842-0162
R4.10.28	広島市立飯室小学校	中国地区小学校特別活動研究大会	夢や希望の実現に向け、仲間とともに創造する特別活動 －「認め合い」の充実と「振り返り」の工夫を通して－	特別活動	835-0005
R4.11.17	広島市立井口小学校	小・中連携教育研究会	学び合いによる学習指導の在り方についての研究 ～小・中学校の9年間を見通した効果的な指導内容や方法の工夫・改善を目指して～	算数科	278-0661
R4.11.17	広島市立湯来南小学校	小・中連携教育研究会 湯来南小学校公開研究会	児童一人一人の自己肯定感を高め、学力向上をめざす教育活動の創造 「で・あ・い（出番・役割、安心感・居場所、いいね！いいね！わくわく！）」 を柱とした授業づくり	算数科	0829-86-0611
R4.11.24	広島市立早稲田小学校	小・中連携教育研究会	基礎学力向上を図る個に応じた学習指導のあり方 ～協働学習の視点から～	外国語科、外国語活動 生活科	228-1140
R4.11.25	広島市立黄金山小学校	小・中連携教育研究会	中学校区研究主題「児童生徒が、共に学び、かかわり合い、 主体的に学習することのできる協同的学びの実践」 本校研究主題「対話的な学びを取り入れた、児童が主体的に学ぶ授業づくり」 ～算数科を通して～	算数科、外国語活動	285-6322
R4.11.25	広島市立伴南小学校	自主公開授業研究会	主体的な対話を通して互いに学びを深める授業づくり ～教師の働きかけを通して～	算数科	848-9971
R4.12.1	広島市立基町小学校	小・中連携教育研究会	「生涯にわたって学び続けることができる子どもの育成」 ～主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善を通して～	算数科	228-0193
R4.12.1	広島市立広瀬小学校	小・中連携教育研究会	論理的に考えたり他者に分かりやすく表現したりする力の育成 ～地域の人・もの・ことを生かした学びの創造～	生活科・総合的な学習の時間	231-0680
R4.12.1	広島市立筒瀬小学校	小・中連携教育研究会	9年間を見通した 学習指導の工夫改善 ～主体的・対話的で深い学びを目指す授業づくりを通して～	国語科	838-1026
R4.12.1	広島市立美鈴が丘小学校	小・中連携教育研究会	自ら学び続け、高め合う子どもの育成	未定	928-4311
R4.12.1	広島市立楽々園小学校	小中連携教育研究会	子どもの自尊感情を育む授業づくり ～「わかる」「できる」算数科の授業を目指して～	算数科、英語科 自立活動	924-5221
R4.12.3	広島市立尾長小学校	自主公開	道徳科において多面的・多角的な考えを引き出すための指導の工夫 ～二項対立を取り入れた発問の工夫を通して～	道徳科	261-4242

令和4年度研究公開授業等実施一覧（小学校）

（学校別）※今後の新型コロナウイルス感染症拡大状況によっては、変更又は中止とする場合や、外部からの参加をお断りさせていただくことがあります。

公開日	校名	研究会名等	研究主題	教科等	電話番号
R4.12.6	広島市立竹屋小学校	小・中連携教育研究会	主体的・協働的な学びを目指した授業づくり ～情報機器を活用した指導工夫の在り方～	算数科、外国語活動	241-9138
R4.12.9	広島市立江波小学校	小・中連携教育研究会	一人一人を大切に、主体的に学びに向かう子どもの育成 ～すべての児童に教育的配慮を行い、すべての児童が参加できる授業づくりを目指して～	生活科・総合的な学習の時間	232-6349
R4.12.15	広島市立中野小学校	インクルーシブ教育実践研究校	自ら考える力を身に付け、分かる喜びを実感できる指導のあり方 ～教育的ニーズのある児童も「わかる」授業の工夫を通して～	算数科	892-0011
R4.12.15	広島市立みどり坂小学校	小・中連携教育研究会	全ての児童が分かる・できる授業の創造 ～協働的な学びの場を通して～	算数科 総合的な学習の時間	894-9111
R4.12.15	広島市立五日市東小学校	小・中連携教育研究会 インクルーシブ教育実践研究校	すべての子どもが学ぶ楽しさや喜びを実感できる授業の実践 ～めあてを達成するための、個に合わせた支援の仕方について～ 学習に課題のある児童の実態を把握し、どこにおいても実態に応じた学習活動に取り組むことができるよう 授業の在り方を工夫するとともに、適切な評価の在り方について	算数科 生活単元学習	923-2711

（本市指定校）※下記の学校は本市指定の研究校であるため、公開研究会への参加者は広島市教育委員会で取りまとめ、調整しております。

公開日	校名	研究会名等	研究主題	教科等	電話番号
R4.10.24	広島市立八幡小学校	個別最適な学び重点指定校	一人一人が学ぶ喜びをもつ授業づくり ～みんなが「わかった！」「できた！」「もっとやりたい！」を実感できる授業～	算数科	928-8000
R4.10.26	広島市立八幡東小学校	個別最適な学び重点指定校	学ぶことを楽しむ子どもの育成 ～問題解決学習や補充学習の充実を通して～	算数科	928-7261
R4.10.27	広島市立福木小学校	個別最適な学び重点指定校	『「やってみよう」「できた！」』に支えられた学力の向上 ～算数科における個の学びが充実した授業づくりの工夫～	算数科	899-2511
R4.11.8	広島市立観音小学校	特色ある教育実践研究校（理科教育）	問題解決の過程を大切に理科学習の基盤づくり ～もっとやりたい！みんなで楽しい理科～	生活科、理科	232-2361
R4.11.10	広島市立本川小学校	授業改善実践研究校	文学教材を通して互いの立場や考えを尊重し、自分の言葉で思いを伝える子どもの育成 ～論理的思考をふまえた伝え合いのある授業を通して～	国語科	232-3431
R4.11.11	広島市立緑井小学校	幼保小連携研究園・校	幼稚園・保育園から小学校へのなめらかな接続のために ～子どもの育ちと学びの連続性を生かした指導の工夫を通して～	生活科	877-0054
R4.11.17	広島市立船越小学校	幼保小連携研究園・校	幼児期に育まれた力が、小学校以降のカリキュラムと連携・接続する 「幼保小接続プログラム」の開発・実践 ～15の春を見通した表現力の育成～	生活科、図画工作科 社会科、自立活動	822-4646
R4.11.18	広島市立天満小学校	特色ある教育実践研究校（平和教育）	平和な社会の実現に向けた主体者の育成 ～「ヒロシマ」の被爆体験を継承し、平和の大切さを発信できる児童の育成～	平和教育プログラム	232-6269
R4.11.25	広島市立伴東小学校	授業改善実践研究校	人やものを大切に、自分らしく表現できる子供を目指して	図画工作科	848-2061

令和4年度研究公開授業等実施一覧（小学校）

（学校別）※今後の新型コロナウイルス感染症拡大状況によっては、変更又は中止とする場合や、外部からの参加をお断りさせていただくことがあります。

公開日	校名	研究会名等	研究主題	教科等	電話番号
R4.11.28	広島市立阿戸小中一貫教育校	特色ある教育実践研究校（人権教育）	自尊感情を高めるための授業改善の工夫	道徳科	856-0104
R4.11.29 R4.11.30	広島市立八木小学校	個別最適な学び重点指定校	児童一人一人ができるようになる喜びを実感できる授業づくり ～算数科を中心に～	算数科	873-2010
R4.12.1	広島市立宇品小学校	授業改善実践研究校	主体的に課題に向かい、対話によって学びを深める児童の育成 ～ICTを効果的に活用した「学びに向かう姿勢」と「教科でつけるべき力」の育成を目指す授業づくり～	国語科、社会科、算数科 理科、図画工作科 家庭科、音楽科、自立活動	251-8304
R4.12.1	広島市立山田小学校	ICTを活用した授業改善研究校	聞き合い、伝え合い、学び合う児童の育成 ～タブレット端末を有効活用して～	算数科	272-5726
R4.12.1	広島市立大塚小学校	英語教育特別研究校	主体的に学び合う児童の育成 ～相手意識をもって考えを伝え合う授業づくりを通して～	外国語活動、外国語科	848-6641
R4.12.6	広島市立藤の木小学校	ICTを活用した授業改善研究校	主体的・対話的で深い学びに向かう子どもの育成 ～効果的なクラウド活用と、見方・考え方を働かせた授業を通して～	国語科、理科	927-4545
R4.12.9	広島市立白島小学校	日本語指導拠点校	日本語指導を通して子供たちが主体的に学べる授業づくり	日本語	221-3012
R4.12.9	広島市立春日野小学校	授業改善実践研究校	考えを伝え合うことのよさを実感し深く学ぼうとする子どもの育成 ～考えたくなる・伝えたくなる国語科の授業づくりを通して～	国語科	832-5616
R4.12.9	広島市立中野東小学校	ICTを活用した授業改善研究校	主体的に学び、自分の考えを伝え合う子どもの育成 ～教科指導における効果的なICT活用を通して～	図画工作科、社会科 理科、自立活動	893-0204
R4.12.15	広島市立口田小学校	特色ある教育実践研究校（体力向上）	主体的に考え、他者と交流しながら高め合う児童の育成	体育科	842-0402
R4.12.15	広島市立五日市観音小学校	個別最適な学び重点指定校	一人一人の「わかった！」「できた！」を支援する授業づくり ～ユニバーサルデザインの視点を意識した授業を通して～	算数科	921-2261
R5.1.26	広島市立可部小学校	授業改善実践研究校	主体的・対話的で深い学びの実現 ～自分の言葉で語り合い、学びを表現できる思考場面の工夫～	生活科、社会科	814-2428
R5.1.26	広島市立亀山小学校	ICTを活用した授業改善研究校	児童一人一人の確かな学力の向上を目指して ～「できる」「わかる」を実感でき、楽しいと思える授業づくり～ ～ICT活用による思考力を深める指導の工夫～	総合的な学習の時間	812-2264