

(様式1)

令和4年7月11日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島中等教育学校

校長名 横山 尚司

令和5年度中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定手順(報告)

月日(曜日)	選定手順の内容
6月1日(水)	・ 令和5年度使用高等学校・中等教育学校用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月2日(木)	・ 校長は、校内における令和5年度使用教科用図書選定に係る事務を推進するため「令和5年度使用教科用図書選定委員会」を設置する。 ・ 校長は、選定委員を委嘱または任命する。 ・ 校長は、調査員を任命する。 ・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月3日(金) ～	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月6日(水)	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月8日(金)	・ 選定委員会を開催し、令和5年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月11日(月)	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和5年度使用教科用図書申請書を作成する。 ・ 校長は、広島市教育委員会へ、令和5年度使用教科用図書申請書を提出する。

令和4年7月11日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 横山 尚司

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特徴

本校は、平成26年度に広島県初の中等教育学校として開校し、「高い志を持ち品格を備えたグローバル人材」の育成を学校教育目標に、中高一貫教育校として、生徒の個性・能力を最大限に引き出し、幅広く多様な進路希望を実現する活力のある学校を目指している。

「リーダーシップの育成」「伝統文化の継承と品格の育成」「知的探究能力を育成する探究活動」「グローバルな視点をもつコミュニケーション能力の育成」からなる「LISIプロジェクト」を教育活動の柱として位置づけ、縦割り行事、剣道の必修や茶道体験、探究活動を通じた論文作成、イングリッシュキャンプ、英語教育研究校としての特色ある取組など、6年間を見通した教育活動を計画的に実践している。

2 生徒の実態

学校での学習態度は落ち着いており、授業規律は守られている。学習活動だけでなく、部活動や生徒会活動等の自主的な活動にも意欲的である。前期課程の段階から、系統的な進路指導を行っており、多くの生徒が目標をもって学習に意欲的に取り組んでいる。ほとんどの生徒が大学進学を希望しており、難関大学を目指す生徒も多い。一方で、基礎的基本的な内容の定着に、きめ細やかな指導を必要とする生徒もいる。

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫
⑥	発展的内容の充実	○発展的な学習内容の扱い方 ○発展的な内容の配列・表記等

(様式3)

令和4年7月11日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 横山 尚司

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
1	国語	現代の国語		183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語		○		◎	○	選定	ねらいに応じた言語活動ができるよう、話したり書いたりして表現する力を育成することができる「表現編」を設けている。
				143 筑摩	現国 712	現代の国語			○		○		
1	国語	言語文化		183 第一	言文 713	高等学校 言語文化		○		◎	○	選定	
				143 筑摩	言文 712	言語文化			○		○		
2	国語	論理国語	新規	50 大修館	論国 705	論理国語		○		○	◎	選定	
				2 東書	論国 702	精選論理国語			○			○	
2	国語	古典探究	新規	104 数研	古探 709	古典探究 古文編		○		○	◎	選定	
				2 東書	古探 702	精選古典探究 古文編			○			○	
2	国語	古典探究	新規	104 数研	古探 710	古典探究 漢文編		○		○	◎	選定	
				2 東書	古探 703	精選古典探究 漢文編			○			○	
③	国語	現代文研究		50 大修館	現B 331	精選現代文B 新訂版		○		◎	○	選定	

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和4年7月11日

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 横山 尚司

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新刊の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎 基本	学習方法	構成等	表現 表記		
③	国語	現代文演習		50 大修館	現B 331	精選現代文B 新訂版	○			○	◎	発展的な内容を学習することができるよう、思考力・判断力・表現力を養い、知識を広げるコラム「思考と表現」を適宜設けている。
③	国語	古典研究		2 東書	古B 331	精選古典B 古文編	○			○	◎	発展的な学習に取り組むことができるよう、学習事項と関連させた教材を複数提示した「参考」や、教材、ジャンル、テーマ等の理解を深めるコラム「古文の窓」を掲載している。
③	国語	古典研究		2 東書	古B 332	精選古典B 漢文編	○			○	◎	発展的な学習に取り組むことができるよう、学習事項と関連させた教材を複数提示した「参考」や、教材、ジャンル、テーマ等の理解を深めるコラム「漢文の窓」を掲載している。
③	国語	古典演習		2 東書	古B 331	精選古典B 古文編	○			○	◎	発展的な学習に取り組むことができるよう、学習事項と関連させた教材を複数提示した「参考」や、教材、ジャンル、テーマ等の理解を深めるコラム「古文の窓」を掲載している。
③	国語	古典演習		2 東書	古B 332	精選古典B 漢文編	○			○	◎	発展的な学習に取り組むことができるよう、学習事項と関連させた教材を複数提示した「参考」や、教材、ジャンル、テーマ等の理解を深めるコラム「漢文の窓」を掲載している。
2	地理歴史	地理総合	新規	46 帝国 130 二宮	地総 703 地総 704	高等学校 新地理総合 地理総合 世界に学び地域 へつなぐ	◎			○	○	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、各項目にどのような点に着目して学習を進めていけばよいかかわかる「学習課題」を設定している。

(様式3)

令和4年7月11日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校
校長名 横山 尚司

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現記載		
2	地理歴史	地理総合	新規	46 帝国	地図 702	新詳高等地図	◎	○	○		○	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、世界各地の地域的課題を把握することのできる特集ページ「FOCUS」を設けている。
				130 二宮	地図 705	詳解現代地図 最新版	○	○				
2	地理歴史	地理探究	新規	130 二宮	地探 703	地理探究	○	○	○		◎	発展的な学習に取り組むことができるよう、具体的なテーマで学習を深めることのできる「新しい視点」を設けている。
				46 帝国	地探 702	新詳地理探究		○			○	
2	地理歴史	地理探究	新規	46 帝国	地図 702	新詳高等地図	◎	○	○		○	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、世界各地の地域的課題を把握することのできる特集ページ「FOCUS」を設けている。
				130 二宮	地図 705	詳解現代地図 最新版	○	○				
2	地理歴史	歴史総合	新規	81 山川	歴総 708	現代の歴史総合 みる・読むとく・考える	◎	○	○		○	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、前近代および近代の世界の交流について概観できる「世界のつながり」を巻頭に設けている。
				81 山川	歴総 707	歴史総合 近代から現代へ	○	○				
2	地理歴史	日本史探究	新規	81 山川	日探 705	詳説 日本史	◎	○	○		○	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、資料から情報を読み解いて考察する「読みといてみよう」を設けている。
				2 東書	日探 701	日本史探究	○				○	
3	地理歴史	世界史B		2 東書	世B 308	世界史B	○	○	○		◎	発展的な学習に取り組むことができるよう、学習したことを踏まえて、さらに追究させる課題「深める」を設けている。
				81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	○				○	

(様式3)

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

令和4年7月11日

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 横山 尚司

令和5年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書申請書（その4）

学年	教科名	科目名	新刊の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎	学習方法	構成等	表現様式		
③	地理歴史	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	○			○	生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、巻頭資料に学習事項の文化的背景をまとめた資料「国宝をみる」を掲載している。
③	地理歴史	地理B		46 帝国	地B 304	新詳地理B	○	○			◎	発展的な学習に取り組むことができるよう、学習した内容に加えて、さらに詳しく説明する「プラスα」を適宜掲載している。
③	地理歴史	地理B		130 二宮	地図 311	詳解現代地図	◎	○			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、テーマを示し、複数の主題図で考察する「地図で読み解く地域」を設けている。
1	公民	公共		46 帝国	公共 707	高等学校 公共	○	◎			○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した現代社会の諸課題をまとめた特設ページを適宜設けている。
③	公民	公民研究		183 第一	倫理 310	高等学校 改訂版・倫理	○	○			◎	本文で学習した内容を踏まえ、発展的な学習に取り組むことができるよう、適宜「Theme」を掲載している。
③	公民	公民研究		183 第一	政経 309	高等学校 改訂版 政治・経済	○	○			◎	発展的な内容を学習することができるよう、時事的内容や具体的事例を挙げ、本文の記述を補完するコラム「FILE」を掲載している。

(様式3)

令和4年7月11日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 横山 尚司

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	数学	数学I		104 数研	数I 712	数学I					◎	習熟の程度に応じて学習を進めることができるよう、例題は3つに分類されており、発展的な問題には「解説」を示している。
				104 数研	数I 713	高等学校 数学I						
1	数学	数学II		104 数研	数II 709	数学II					◎	生徒が見通しをもって系統的に学習に取り組むことが出来るよう、章のはじめに習得できることを「目標」としてとまどめている。
				104 数研	数II 710	高等学校 数学II						
②	数学	数学II		104 数研	数II 709	数学II					◎	学習内容を振り返りながら系統性を持たせて反復の演習ができるよう、節末問題に関連する内容の参照ページを示している。
2	数学	数学III	新規	104 数研	数III 708	数学III					◎	発展的な学習につながるよう、別の方法で考えてみる、理由を説明するなど、本質的な理解に繋がるための「深める」を適切な場面において設けている。
				104 数研	数III 709	高等学校 数学III						
③	数学	数学III		104 数研	数III 322	改訂版 数学III					◎	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「章末問題A」と総合的な復習問題「章末問題B」に分類して構成している。
1	数学	数学A		104 数研	数A 712	数学A					◎	習熟の程度に応じて学習を進めることができるよう、例題は3つに分類されており、発展的な問題には「解説」を示している。
				104 数研	数A 713	高等学校 数学A						

(様式3)

令和4年7月11日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 横山 尚司

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
1	数学	数学B	新規	104数研	数B 710	数学B	○	○	○	○	○	発展的な内容を学習することが出来るよう、本文や例・例題・応用例題の内容を補足する「問」を設けている。
				104数研	数B 711	高等学校 数学B						
2	数学	数学B	新規	104数研	数B 710	数学B	○	○	○	○	○	発展的な内容を学習することが出来るよう、本文や例・例題・応用例題の内容を補足する「問」を設けている。
				104数研	数B 711	高等学校 数学B						
2	数学	数学C	新規	104数研	数C 708	数学C	○	○	○	○	○	発展的な内容を学習することが出来るよう、本文や例・例題・応用例題の内容を補足する「問」を設けている。
				104数研	数C 709	高等学校 数学C						
③	数学	数学演習 I		104数研	数II 327	改訂版 数学II	○	○	○	○	○	発展的な内容を学習することが出来るよう、本文に関連する程度の高い内容を扱う「発展」を設けている。
③	数学	数学演習 II		104数研	数B 325	改訂版 数学B	○	○	○	○	○	発展的な内容を学習することが出来るよう、本文に関連する程度の高い内容を扱う「発展」を設けている。
③	数学	数学研究		104数研	数II 327	改訂版 数学II	○	○	○	○	○	発展的な内容を学習することが出来るよう、本文に関連する程度の高い内容を扱う「発展」を設けている。

(様式3)

令和4年7月11日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校
校長名 横山 尚司

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	整理表記			言語活動
1	理科	物理基礎	新規	183 第一	物基 709	高等学校 物理基礎	◎	○			○	選定	基礎・基本の定着を図ることができよう、特に理解を深めておきたい学習内容を解説した「特講」を適宜設けている。
				61 啓林館	物基 705	高等学校 物理基礎	○					○	
2	理科	物理	新規	183 第一	物理 709	高等学校 物理	○	◎			○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、日常生活や社会との関わりが深い話題をとりあげ学習意欲を高める「トピックス」を適宜設けている。
				61 啓林館	物理 703	高等学校 物理		○				○	
③	理科	物理		104 数研	物理 313	改訂版 物理	○	○			◎	選定	発展的な内容を学習することができよう、各章末に学習内容を基に自然現象について考察する「演習問題」を設けている。
2	理科	化学基礎	新規	104 数研	化基 708	化学基礎	◎	○			○	選定	基礎・基本の定着を図ることができよう、理解しにくい重要な学習内容に対して、先生と生徒の会話文や図・グラフを用いて解説した「Zoom」を設けている。
				7 実教	化基 703	化学基礎 academia	○	○					
2	理科	化学	新規	104 数研	化学 706	化学	○	○			◎	選定	発展的な内容を学習することができよう、日常生活と化学を関連させ、思考力をはたらかせながら考察する内容を扱った「思考学習」を適宜設けている。
				7 実教	化学 703	化学 academia		○				○	
③	理科	化学		104 数研	化学 313	改訂版 化学	○	○			◎	選定	発展的な内容を学習することができよう、学習内容に関連した題材をもとに、実験計画や仮説を立て、考察しながら進める「探究活動」を適宜設けている。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和4年7月11日

学校名 広島市立広島中等教育学校
校長名 横山 尚司

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動		
1	理科	生物基礎		183 第一	生基 710	高等学校 生物基礎	○	◎				○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容と関連した写真とキーワードを複数掲載した「Photo Gallery」を適宜設けている。
				2 東書	生基 701	生物基礎	○	○					
2	理科	生物	新規	183 第一	生物 705	高等学校 生物	○	◎				○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した鮮明な写真を掲載した「フोटギャラリー」を適宜設けている。
				104 数研	生物 704	生物	○	○					
③	理科	生物		183 第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	○	○				◎	発展的な内容を学習することができるよう、学習内容を裏付ける実験や研究の歴史についてまとめた「参考」を適宜設けている。
2	理科	地学基礎	新規	7 実教	地基 702	地学基礎	◎	○				○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、各章末に学習のまとめとして基本的な知識の理解について確認する「一問一答」や、理解した知識を活用して取り組む「章末問題」を設けている。
				183 第一	地基 705	高等学校 地学基礎	○	○					
③	理科	化学基礎 演習		104 数研	化基 319	改訂版 化学基礎	◎	○				○	基礎・基本の定着を図ることができるよう、単元ごとの学習内容について図や表を用いて比較し整理した「まとめ」を設けている。
②	理科	生物基礎 演習 I		183 第一	生基 710	高等学校 生物基礎	○	◎				○	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習した内容と関連した写真とキーワードを複数掲載した「Photo Gallery」を適宜設けている。

(様式3)

令和4年7月11日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 横山 尚司

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新刊の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	理科	生物基礎 演習II		183 第一	生基 318	高等学校 生物基礎 改訂	○	○			◎	発展的な内容を学習することができるよう、各章末に観察・実験をまとめた「探究活動」や学習指導要領を超えた学習内容を記載した「発展」を設けている。
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	○	○	◎	○	選定	生徒が重要な用語や概念を把握しやすいよう、「keywords」を各項目の上部にまとめて記載している。
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	○	○	◎	○	選定	生徒が重要な用語や概念を把握しやすいよう、「keywords」を各項目の上部にまとめて記載している。
1	芸術	音楽I		27 教芸 友社	音I 703	MOUSA1	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、世界の諸民族の音楽を「声による表現」と「楽器による表現」に分けて紹介している。
2	芸術	音楽II	新規	27 教芸	音II 703	MOUSA2	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、音楽と体の動きによる表現の特徴を感じ取り、背景にある世界の諸民族の文化、風土、生活様式に目を向ける「身振りを伴う表現」を掲載している。
1	芸術	美術I		38 光村	美I 701	美術1	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「作家の手法」として掲載している。
				116 日文	美I 702	高校生の美術1	○	○				

(様式3)

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

令和4年7月11日

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 横山 尚司

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動			発展
2	芸術	美術Ⅱ	新規	38 光村	美Ⅱ 701	美術2	○	◎	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「作家の手法」として掲載している。	
				116 日文	美Ⅱ 702	高校生の美術2	○	○						
1	芸術	書道Ⅰ		38 光村	書Ⅰ 705	書Ⅰ	○	◎	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「概要」として掲載している。	
				2 東書	書Ⅰ 701	書道Ⅰ	○	○						
2	芸術	書道Ⅱ	新規	38 光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	○	◎	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「概要」として掲載している。	
				2 東書	書Ⅱ 701	書道Ⅱ		○						
1	外国語	英語コミュニケーションⅠ		2 東書	CⅠ 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I		○	○		◎	○	選定	本文内容をまとめたり話し合ったりする言語活動をを通して、生徒が本文内容の理解を深め、英語発信能力を身に付けることができるよう、各課末に「Visual Information and Retelling」を設けている。
				231 いはいずな	CⅠ 724	New Rays English Communication I		○				○		
1	外国語	英語コミュニケーションⅡ	新規	2 東書	CⅡ 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II		○	○		◎	○	選定	本文内容をまとめたり話し合ったりする言語活動をを通して、生徒が論理的な英語発信能力を高めることができるよう、各課末に「Unit Activity」を設けている。
				231 いはいずな	CⅡ 723	New Rays English Communication II		○				○		
2	外国語	英語コミュニケーションⅡ	新規	2 東書	CⅡ 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II		○	○		◎	○	選定	本文内容をまとめたり話し合ったりする言語活動をを通して、生徒が論理的な英語発信能力を高めることができるよう、各課末に「Unit Activity」を設けている。
				231 いはいずな	CⅡ 723	New Rays English Communication II		○				○		

(様式3)

令和4年7月11日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校

校長名 横山 尚司

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
1	外国語	論理・表現 I		15 三省堂	論 I 704	CROWN Logic and Expression I			○	◎	○	選定	言語活動を通して、英語発信能力を身に付けることができるよう、レッスンの終わりに「Talk about It」や「Use」を設けている。
				61 啓林館	論 I 709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard			○		○		
2	外国語	論理・表現 II	新規	15 三省堂	論 II 704	CROWN Logic and Expression II			○	◎	○	選定	言語活動を通して、情報や自分の考えなどを適切に表現する力を高めることができるよう、各課に「USE」や「EXPERIENCE」を設けている。
				61 啓林館	論 II 709	Vision Quest English Logic and Expression II Hope			○		○		
③	外国語	コミュニケーション英語 III		2 東書	コ III 327	PROMINENCE English Communication III			○	◎	○	選定	言語活動を通して生徒が本文内容の理解を深め、英語でプレゼンテーションやディスカッションができるよう、各課末に「Communication Activity」を設けている。
				104 数研	英 II 325	DUALSCOPE English Expression II			◎		○		
③	外国語	英語表現 II		104 数研	英 II 325	DUALSCOPE English Expression II			○	◎	○	選定	生徒が発展的な活動であるプレゼンテーションやディスカッション・ディベートに取り組みることができるよう、有用表現をまとめて示している。
				183 第一	家基 710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる			◎		○		
1	家庭	家庭基礎		7 実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く未来			○	○	○	選定	

(様式3)

令和4年7月11日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立広島中等教育学校
校長名 横山 尚司

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価					選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記	言語活動		
2	情報	情報 I	新規	7 実教	情 I 705	最新情報 I	○		◎	○			生徒が情報モラルを意識して身につけることができるよう、側注に「モラル」や「セキュリティ」等を解説した「ルール」を設けている。
				116 日文	情 I 710	情報 I	○		○				

(様式4)

広島市立広島中等教育学校後期課程令和5年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立広島中等教育学校後期課程（以下「学校」という。）において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立広島中等教育学校後期課程令和5年度使用教科用図書選定委員会（以下「選定委員会」という。）を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、第3条第1項に規定する委員をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務情報部担当者
 - (2) 保護者代表・学校運営協議会委員代表・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
 - 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、令和4年6月2日から施行する。

