

(様式1)

令和4年7月14日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和5年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書選定手順（報告）

月日（曜日）	選定手順の内容
6月1日（水）	・ 令和5年度使用高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書採択事務説明会に出席する。
6月3日（金）	・ 校長は、校内における令和5年度使用教科用図書選定に係る事務の推進を行うため「令和5年度使用教科用図書選定委員会」を設置する。
6月8日（水）	・ 校長は、選定委員を委嘱または任命する。 ・ 校長は、調査員を任命する。
6月10日（金）	・ 選定委員会において、教科用図書選定が適正かつ公正に行われるよう協議し、調査の観点及び視点を決定する。 ・ 選定委員会は、調査員に教科用図書を調査する観点及び視点を示す。
6月20日（月）～	・ 調査員は、選定委員会の依頼に基づき、教科書目録に記載されている教科用図書について、調査研究を行う。
7月1日（金）	・ 調査員は、調査結果を選定委員に報告する。
7月8日（金）	・ 選定委員会を開催し、令和5年度使用教科用図書について審議し、その結果を校長に答申する。
7月11日（月）	・ 校長は、選定委員会からの答申に基づき、令和5年度使用教科用図書申請書を作成する。
7月14日（木）	・ 校長は、広島市教育委員会へ、令和5年度使用教科用図書申請書を提出する。

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書選定資料(報告)

1 学校の特徴

「おのれに徹して、人のために生きよう」を校訓として、これを指針としつつ、一人ひとりの能力を最大限に伸ばし、チャレンジ精神豊かな教育の実践を目指している。特に希望進路を保障する教科学力を育むことを目標として取り組んでいる。教育課程は、国公立大学入試および私立大学入試に対応し、1・2年次は、英語・数学・国語を中心とした基礎的な学力養成に重点を置いている。

普通科普通においては、2年次から文科型と理科型に分かれ、それぞれの進路希望や興味・関心に応じた教科・科目選択を行い、基礎的な知識・技能とそれらを活用して主体的に課題を解決するための思考力・判断力・表現力を育成することを目指している。

普通科国際コミュニケーションコースでは、国際理解教育やより実践的な英語教育などを行う学校設定科目を配置するとともに、少人数授業を取り入れるなどコースの特色を生かした授業展開を行い、高い学力を備えたグローバル社会でのリーダーとしての資質向上を図っている。

2 生徒の実態

生徒は学習に主体的に取り組むことができる。普通科普通、国際コミュニケーションコースともにほとんどの生徒が大学進学を希望しており、国公立大学への進学希望者が多くを占めている。なかでも難関大学へ進学する生徒が増加しており、基礎的・基本的な知識・技能の習得に加え、それらを活用した学習や探究的な学習を希望している。

また、部活動を最後までやり遂げ、勉学との両立を目指している生徒が多い。

3 調査の観点及び視点

	観点	視点
①	基礎・基本の定着	○単元の目標及びまとめの示し方 ○基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための工夫
②	主体的に学習に取り組む工夫	○問題解決的な学習を実施するための工夫 ○興味・関心を高めるための工夫
③	内容の構成・配列・分量	○年間の学習内容の見通しのもとせ方 ○単元や資料等の配列 ○系統性と反復性の工夫
④	内容の表現・表記	○挿絵・写真等の活用 ○巻末資料の示し方 ○配色や文字の大きさ等の工夫
⑤	言語活動の充実	○学校図書館機能の活用 ○ねらいに応じた言語活動の設定及びその工夫

(様式3)

令和4年7月14日

広島市教育長 様
(学校教育指第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その1)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
1	国語	現代の国語		183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語	○	○	○	◎	選定	ねらいに応じた言語活動に主体的に取り組むことができるよう、具体的な学習テーマと事例を示した「言語活動」を設けている。
				50 大修館	現国 706	現代の国語	○		○			
1	国語	言語文化		183 第一	言文 713	高等学校 言語文化	○	○	○	◎	選定	ねらいに応じた言語活動に主体的に取り組むことができるよう、教材末に具体的な学習テーマと事例を示した「言語活動」を設けている。
				50 大修館	言文 705	言語文化	○		○			
2	国語	論理国語	新規	2 東書	論国 702	精選論理国語	○		○	◎	選定	言語活動を通して「書く」「読む」の学習の中で伝え合う力を養うことができるよう、読解したことを言語活動につなげる「言語活動」を設けている。
				183 第一	論国 711	高等学校 論理国語	○		○			
2	国語	古典探究	新規	15 三省堂	古探 704	精選 古典探究 古文編	○		○	◎	選定	ねらいに応じた主体的、協働的に言語活動に取り組むことができるよう、各教材の末に「課題」を設けている。
				2 東書	古探 702	精選 古典探究 古文編	○		○			
2	国語	古典探究	新規	15 三省堂	古探 705	精選 古典探究 漢文編	○		○	◎	選定	ねらいに応じた主体的、協働的に言語活動に取り組むことができるよう、各教材の末に「課題」を設けている。
				2 東書	古探 703	精選 古典探究 漢文編	○		○			
③	国語	現代文B		2 東書	現B 322	精選現代文B	○		○	◎	選定	言語活動を通じて思考力・判断力・表現力の育成を図ることができるよう、各教材に、読解したことを表現する「発問」を設けている。

(様式3)

広島市教育長 様
(学校教育指第二課)

令和4年7月14日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その2)

学年	教科名	科目名	新刊の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由	
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記			言語活動
③	国語	古典B		15 三省堂	古B 333	高等学校古典B 古文編 改訂版	○		○		◎	選定	ねらいに応じた言語活動に取り組むことができるよう、本文の内容に沿った具体的な課題を示した「学習の手引き」を設けている。
							○		○		◎	選定	言語活動を通じて「読む能力」の伸長を図ることができるよう、本文の内容に沿った具体的な課題を示した「学習の手引き」を設けている。
2	地歴	地理総合	新規	46 帝国 130 二宮	地総 707 地総 704	高校生の地理総合 地理総合 世界に学び 地域へつなぐ	◎	○	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができよう、地理的技能を習得する特設「SKILL」を随所に設けている。
							○	○	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができよう、世界各地の現状や課題に目を向けることのできる地域特集ページ「FOCUS」を設けている。
1	地歴	歴史総合	新規	81 山川 46 帝国	歴総 708 歴総 706	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 明解 歴史総合	◎	○	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができよう、学習内容ごとに導入図版と問いを設けている。
							○	○	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができよう、様々な災害と日本を取り上げ、災害と いう課題から、歴史を考える「現代日本 の課題の探究」を設けている。
2	地歴	日本史 探究	新規	81 山川 81 山川	日探 705 日探 706	詳説 日本史 高校 日本史	◎	○	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができよう、様々な災害と日本を取り上げ、災害と いう課題から、歴史を考える「現代日本 の課題の探究」を設けている。
							○	○	○			選定	生徒の興味・関心を高めることができよう、様々な災害と日本を取り上げ、災害と いう課題から、歴史を考える「現代日本 の課題の探究」を設けている。

(様式3)

令和4年7月14日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その3)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	地歴	世界史探究	新規	81 山川	世探 704	詳説世界史	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容を図や写真とともに構造的にまとめた「第〇部を学ぶ前に」を、第I部から第III部冒頭に設けている。
				183 第一	世探 707	高等学校 世界史探究	○		○			
3	地歴	世界史B		81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	○	◎	◎	◎	選定	生徒が学習する内容を的確にとらえることができるよう、各部ごとに「まとめ」を設けている。
				2 東書	世B 308	世界史B	○		○			
③	地歴	世界史探究		81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	○	◎	◎	◎	選定	学習したことを活用して、探究的な課題に取り組むことができるよう、「主題学習」を適宜設けている。
3	地歴	日本史B		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高め、歴史的事象を主体的に考察することができるよう、学習内容に関連する史料を原文で適宜掲載している。
				81 山川	日B 314	高校日本史 改訂版	○		○			
③	地歴	日本史探究		81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	○	◎	◎	◎	選定	学習したことを活用して、探究的な課題に取り組むことができるよう、「歴史へのアプローチ」を適宜設けている。
3	地歴	地理B		46 帝国	地B 304	新詳地理B	◎	◎	◎	◎	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容ごとに考える視点や課題を示した「リード」を設けている。
				130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版	○		○			

(様式3)

令和4年7月14日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その4)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	地歴	地理B		130 二宮	地図 311	詳解現代地図	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、主眼図とともに各地域を読み取る視点を示した「地図で読み解く地域」を設けている。
③	地歴	地理探究		46 帝国	地B 304	新詳地理B	○	◎	○	○	選定	学習したことを活用して、探求的な課題に取り組みることができるよう、「地球的課題の追究」を適宜設けている。
③	地歴	地理探究		130 二宮	地図 311	詳解現代地図	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、主眼図とともに各地域を読み取る視点を示した「地図で読み解く地域」を設けている。
2	公民	公共	新規	183 第一	公共 711	高等学校 新公共	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、身近な話題や具体的な事例を「導入資料」にまとめるとともに、テーマの本質にせまる問として「課題」を設定している。
3	公民	倫理・ 政経		35 清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各単元の冒頭において、その単元と生活を結びつけて学習するポイントを説明している。
3	公民	倫理・ 政経		2 東書	政経 311	政治・経済	◎	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した時事問題についてまとめた「世界は今」「日本は今」を掲載している。
3	公民	倫理・ 政経		7 実教	政経 312	高校政治・経済 新訂版	○	○	○	○	選定	

(様式3)

広島市教育長 様
(学校教育部指導第二課)

令和4年7月14日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その5)

学年	教科名	科目名	新編の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現並び		
3	公民	政治経済探究		2 東書	政経 311	政治・経済	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができよう。学習内容と関連した時事問題についてまとめた「世界は今」「日本は今」を掲載している。
				7 実教	政経 312	高校政治・経済 新訂版	○	○				
③	公民	政治経済探究		35 清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版	○	◎	○		選定	学習したことを活用し、地域によって異なる思考について探究的に取り組むことができるよう、「東洋と西洋の思考」を適宜掲載している。
1	数学	数学 I		104 数研	数 I 712	数学 I	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができよう。本文の内容に関連したやや程度の高い内容を「研究」「発展」として適宜設けている。
				61 啓林館	数 I 709	数学 I	○	○				
1	数学	数学 II		104 数研	数 II 709	数学 II	○	◎	○		選定	生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるよう、章のはじめに習得できることを「目標」としてまとめている。
				61 啓林館	数 II 706	数学 II	○	○				
②	数学	数学 II		104 数研	数 II 709	数学 II	○	◎	○		選定	生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるよう、章のはじめに習得できることを「目標」としてまとめている。
③	数学	数学 III		104 数研	数 III 322	改訂版 数学 III	○	◎	○		選定	生徒が学習内容の定着を確認しながら学習を進めることができるよう、節末問題に参考となるページを付している。

(様式3)

令和4年7月14日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その6)

学年	教科名	科目名	新編の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記 言語活動		
1	数学	数学A		104 数研	数A 712	数学A	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、見方を変えて考えてみるための問題を「深める」として適宜設けている。
				61 啓林館	数A 709	数学A	○					
2	数学	数学B	新規	104 数研	数B 710	数学B	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高め、主体的に学習に取り組めるよう、章扉に「目標」を設けている。
				61 啓林館	数B 707	数学B	○					
2	数学	数学C	新規	104 数研	数C 708	数学C	◎	○	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、章扉に「目標」を設けるとともに、数学と日常生活の関連をまとめた「数学と○」を巻末に設けている。
				61 啓林館	数C 705	数学C	○					
③	数学	数学演習 1		104 数研	数II 327	改訂版 数学II	○	◎	○		選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「演習問題A」と応用的な復習問題「演習問題B」に分類して構成している。
③	数学	数学演習 2		104 数研	数B 325	改訂版 数学B	○	◎	○		選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「演習問題A」と応用的な復習問題「演習問題B」に分類して構成している。
③	数学	数学演習 A		104 数研	数II 327	改訂版 数学II	○	◎	○		選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「演習問題A」と応用的な復習問題「演習問題B」に分類して構成している。

(様式3)

令和4年7月14日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その7)

学年	教科名	科目名	新刊の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現様式		
③	数学	数学演習B		104 数研	数B 325	改訂版 数学B	○	○	◎	○	選定	学習内容の定着に応じて振り返りを行うことができるよう、章末問題は内容全体の復習問題「演習問題A」と応用的な復習問題「演習問題B」に分類して構成している。
				104 数研	物基 707	物理基礎	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容が日常生活や社会とどのように関わっているか紹介した「コラム」を適宜設けている。
2	理科	物理基礎	新規	183 第一	物基 709	高等学校 物理基礎	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容をもとに思考力を働かせながら、日常における現象を考察する「思考学習」を適宜設けている。
				104 数研	物理 706	物理	○	◎	○	○	選定	生徒が見通しを持って学習活動に取り組むことができるよう、探究活動の進め方や実験の基本操作等を詳しく示した「探究活動に入る前に」を掲載している。
③	理科	物理		183 第一	物理 709	高等学校 物理	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した実験と共に、スマートフォンやパソコンを利用して実験動画を視聴することができる二次元動画を掲載している。
				104 数研	物理 313	改訂版 物理	○	○	◎	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した実験と共に、スマートフォンやパソコンを利用して実験動画を視聴することができる二次元動画を掲載している。
1	理科	化学基礎		183 第一	化基 711	高等学校 化学基礎	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した実験と共に、スマートフォンやパソコンを利用して実験動画を視聴することができる二次元動画を掲載している。
				2 東書	化基 701	化学基礎	○	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した日常生活における身近な化学の話題を取り扱った「Plus α」を適宜設けている。
2	理科	化学	新規	183 第一	化学 708	高等学校 化学	○	◎	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した日常生活における身近な化学の話題を取り扱った「Plus α」を適宜設けている。
				104 数研	化学 706	化学	○	○	○	○	選定	

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和4年7月14日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その8)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	教材並び		
③	理科	化学		183 第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した日常生活における身近な化学の話題を取り扱った「くらし」を適宜設けている。
1	理科	生物基礎		104 数研	生基 708	高等学校 生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した身近な話題や、日常生活にかかわりの深い内容を扱った「コラム」を適宜設けている。
2	理科	生物基礎	新規	104 数研	生基 708	高等学校 生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連し生物学の発展に重要な役割を果たした研究を「探究の歴史」に適宜設けている。
2	理科	生物	新規	183 第一	生物 704	生物	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容をもとに思考力を働かせ、日常における生物学的現象を考察する「思考学習」を適宜設けている。
③	理科	生物		104 数研	生物 310	改訂版 生物	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習事項と日常生活との関連性をまとめ「参考」や「コラム」を設けている。
2	理科	地学基礎	新規	104 数研	地基 704	高等学校 地学基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、学習内容と関連した読み物や、身近な話題、職業紹介を取り上げた「コラム」を適宜設けている。
							61 啓林館	地基 703	高等学校 地学基礎			

(様式3)

令和4年7月14日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その9)

学年	教科名	科目名	新編の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	理科	化学演習		183 第一	化基 321	高等学校 改訂 化学基礎	○	○	◎		選定	生徒が共通しを持って学習活動に取り 組むことができるよう、巻末資料の中で、 探究活動の手順や実験の基本操作等を 詳しく示している。
③	理科	生物演習 A		104 教研	生基 316	改訂版 生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよ う、学習内容と関連させた観察や実験の 具体的な方法や考察についてまとめた 「観察&実験」を適宜設けている。
③	理科	生物演習 B		104 教研	生基 316	改訂版 生物基礎	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよ う、学習内容と関連させた観察や実験の 具体的な方法や考察についてまとめた 「観察&実験」を適宜設けている。
③	理科	地学演習		61 啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	○	◎	○		選定	生徒の興味・関心を高めることができるよ う、学習のまとまり毎に「発展」を設け、日 常生活とのつながりについて詳しく解説 している。
1	保健体育	保健		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	○	○	○	◎	選定	ねらいに合った言語活動に取り組むこと ができるよう、学習内容に応じた課題を 学習方法とともに設定している。
									○	○		
②	保健体育	保健		50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	○	○	○	◎	選定	ねらいに合った言語活動に取り組むこと ができるよう、学習内容に応じた課題を 学習方法とともに設定している。

(様式3)

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

令和4年7月14日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その10)

学年	教科名	科目名	新規の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現等		
1	芸術	音楽I		27 教芸	音I 702	高校生の音楽I	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、音楽とは何かを考えることができる項目や作曲家や楽曲の背景がわかる「コラム」を適宜設けている。
				17 教出	音I 701	音楽I Tutti+	○		○			
2	芸術	音楽II	新規	17 教出	音II 701	音楽II Tutti+	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、「まなびリンク」「Review」「音のスケッチ」を適宜設け、創造的な音楽活動を展開していくことができるよう工夫している。
				27 教芸	音II 702	高校生の音楽2	○		○			
3	芸術	音楽III		17 教出	音III 304	音楽III 改訂版	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、世界の音楽の魅力を伝える特設ページを掲載している。
				27 教芸	音III 305	Joy of Music	○		○			
1	芸術	美術I		38 光村	美I 701	美術1	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「作家の手法」として掲載している。
				116 日文	美I 702	高校生の美術1	○		○			
2	芸術	美術II	新規	38 光村	美II 701	美術2	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、作品理解に関わる事項を「作家の手法」として掲載している。
				116 日文	美II 702	高校生の美術2	○		○			
3	芸術	美術III		116 日文	美III 302	高校美術3	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、各題材において、その分野の専門家を挙げ、その人物の作品を通してその分野を学習できるよう工夫している。
				38 光村	美III 303	美術3	○		○			

(様式3)

令和4年7月14日

広島市教育長様
(学校教育部指導第二課)

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その11)

学年	教科名	科目名	新刊の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現技法		
1	芸術	書道 I		38 光村	書 I 705	書 I	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、創作の学習方法を「LET'S TRY」として掲載している。
				6 教図	書 I 702 703	書 I 書 I プライマリーブック	○					
2	芸術	書道 II	新規	38 光村	書 II 704	書 II	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、書文化や歴史への理解を深める「COLUMN」を適宜掲載している。
				6 教図	書 II 702	書 II	○					
3	芸術	書道 III		38 光村	書 III 305	書 III	◎	○	○	○	選定	生徒の興味・関心を高めることができるよう、書論の背景や生活の中の作品に関する「コラム」を適宜掲載している。
				2 東書	書 III 301	書道 III	○					
1	外国語	英語コミュニケーション I		61 啓林館	C I 712	ELEMENT English Communication I	○	○	○	◎	選定	多様な言語活動を通して学習内容を深め、4技能をバランスよく育成することができるよう、各課の終わりに「Speaking」と「Writing」を設定している。
				212 桐原書店	C I 723	Heartening English Communication I						
2	外国語	英語コミュニケーション II	新規	61 啓林館	C II 712	ELEMENT English Communication II	○	○	○	◎	選定	多様な言語活動を通して学習内容を深め、4技能5領域において総合的な言語力を育成することができるよう、各課の終わりに「Speaking」と「Writing」を設定している。
				212 桐原書店	C II 722	Heartening English Communication II						
1	外国語	論理・表現 I		50 大修館	論 I 707	Genius English Logic and Expression I	○	◎	○	○	選定	英語で文章を書いたり話したりする表現力を段階的に育成することができるよう、3つのstepを踏んで活動する構成になっている。
				15 三省堂	論 I 704	CROWN Logic and Expression I						

(様式3)

広島市教育長 様
(学校教育指第二課)

令和4年7月14日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その12)

学年	教科名	科目名	新刊の 選定	発行者の 番号、略称	教科書の 記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
2	外国語	論理・表現 II	新規	50 大修館	論II 707	Genius English Logic and Expression II		○	○		◎	4技能を統合した活動を通して英語発信能力を高めることができるよう、各ユニットの終わりに「Try It Out」を設け、それぞれのstepにおいて「points」を示している。
				15 三省堂	論II 704	CROWN Logic and Expression II			○			
3	外国語	コミュニケーション 英語III	新規	61 啓林館	ⅡIII 334	Revised ELEMENT English Communication III		○	○		◎	学習内容を深め、4技能を統合した言語活動に取り組みることができるよう、各課の終わりに「Story Retelling」や「Self Expression」を設けている。
				15 三省堂	ⅡIII 329	CROWN English Communication III New Edition			○			
③	外国語	英語表現 II	新規	231 いっすな	英II 332	be English Expression II		○	○		◎	言語活動を通して知識を定着させ、英語発信能力を高めることができるよう、各課に「Conversation」、「Essay Writing」、「INTERVIEW」を設けている。
3	英語	異文化理 解	新規	61 啓林館	ⅡIII 334	Revised ELEMENT English Communication III		○	○		◎	学習内容を深め、より発展的な話題について英語で「やりとり」をする言語活動に取り組みることができるよう、各課に「Sharing Ideas」を設けている。
				15 三省堂	ⅡIII 329	CROWN English Communication III New Edition			○			
3	英語	英語理解	新規	61 啓林館	ⅡIII 334	Revised ELEMENT English Communication III		○	○		◎	英語を理解する能力を育成する言語活動に取り組みることができるよう、「Discourse Navigator」を設けている。
				15 三省堂	ⅡIII 329	CROWN English Communication III New Edition			○			
3	英語	時事英語	新規	61 啓林館	ⅡIII 334	Revised ELEMENT English Communication III		○	○		◎	学習内容を深め、より発展的な話題についての言語活動に取り組みることができるよう、各ユニットに「Deepen Your Thoughts」を設けている。
				15 三省堂	ⅡIII 329	CROWN English Communication III New Edition			○			

(様式3)

広島市教育長 様
(学校教育指第二課)

令和4年7月14日

学校名 広島市立舟入高等学校

校長名 柳 智子

令和5年度使用高等学校・中等教育学校(後期課程)用教科用図書申請書(その13)

学年	教科名	科目名	新刊の選定	発行者の番号、略称	教科書の記号、番号	書名	観点の評価				選定	選定の理由
							基礎基本	学習方法	構成等	表現表記		
③	英語	英語演習		231 いっすな	英I 341	be English Expression I Advanced	○	○	○	○	◎	言語活動を通して知識を定着させ、英語発信能力を高めていくことができるよう、「Task」や「Conversation」を設けている。
③	英語	英語表現		231 いっすな	英I 341	be English Expression I Advanced	○	○	○	○	◎	言語活動を通して「書くこと」や「話すこと」に係る英語発信能力を統合的に高めることができるよう、「Listen and Speak」や「Read and Write」を設けている。
3	英語	コミュニケーション		61 啓林館	コIII 334	Revised ELEMENT English Communication III	○	○	○	○	◎	学習内容を深め、より発展的な話題についての言語活動に取り組みることができるよう、各ユニットに「Leading In」や「Sharing Ideas」を、各ユニットに「Deepen Your Thoughts」を設けている。
③	英語	通訳演習		231 いっすな	英I 341	be English Expression I Advanced	○	○	○	○	◎	言語活動を通して論理的な英語発信能力を育成することができるよう、「Pair Work」や「Group Work」を設けている。
1	家庭	家庭基礎		9 開隆堂	家基 708	家庭基礎 明日の生活を築く	◎	○	○	○	◎	生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、各題材の冒頭に学習を促す「導入課題」を設けている。
③	家庭	生活コーディネート		50 大修館	家基 709	クリエイティブリビング 『家庭基礎』で生活をつくらう	○	○	○	○	◎	学習した内容と身近な疑問を関連付けて理解できるよう、科学的に捉える「science eye」を設定している。

(様式4)

広島市立舟入高等学校令和5年度使用教科用図書選定委員会規約

(設置)

第1条 広島市立高等学校(以下「学校」という。)において使用する教科用図書の選定について審議するため、広島市立舟入高等学校令和5年度使用教科用図書選定委員会(以下「選定委員会」という。)を設置する。

(組織)

第2条 選定委員会は、委員9人をもって組織する。

(委員)

第3条 次に掲げる者を委員とする。

- (1) 学校の校長・教頭・事務長・教務主任
 - (2) 保護者代表・学校運営協議会委員(代表可)・学識経験者
- 2 委員の任命及び委嘱は校長が行う。
 - 3 委員の任期は、委員会の開催日から開催年の8月末日までとする。

(委員長及び副委員長)

第4条 選定委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、校長とする。
- 3 副委員長は、委員の互選によってこれを定める。
- 4 委員長は、会務を掌理し、選定委員会を代表する。
- 5 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 選定委員会の会議(以下「会議」という。)は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 選定委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 選定の内容については、教科用図書を採択する教育委員会の会議が開催されるまで非公開とする。

(調査員)

第6条 選定委員会に、専門の事項を調査させるため、調査員を置く。

- 2 調査員は、学校の教諭のうちから、校長が任命する。

(庶務)

第7条 選定委員会の庶務は、広島市立舟入高等学校において処理する。

(委任規定)

第8条 この規約に定めるもののほか、選定委員会の運営に関し必要な事項は、校長が定める。

附 則

この規約は、令和4年6月10日から施行する。

